19 0891

The state of the s John Control of the Harry Harry A STATE OF THE STA Les Misson

Eleit George Constitution of the Constitution a solid soli

--مالدالرحمن الرحيم .

مرن العدل مصل والمعاوم واللام لليمس والاستعراق ايكل دل س الارل الى الال من اي حامل كان ويعتمل ا يأبون مصل والمحهول اوالعل والمستوك بين المصل وبن و عامة محمل و مد مده المرياديد الاستيعاب كما يلايمه الاسمع الوزعسمل النائد بالمراد العاصل بالمصاريعمي سواس وسة ايس قوله لوا ه أي المحري بجمس المحمل الالحقيما في دوك الصريه باسمه محاله من النعطيم والاحلال وادعاء التعيهج و ان الوهم لا بله مساليال المجل بولا لحمل عبوه تعالى وتعليق الحمل صولعانما شعونا لعليد وعرابه الاسلوب التي تحلب الطباء المه لكون الحليك الباليذ الفوله والصلوة اي الهجمة واللصد الحمر بازلد من عاوحه ب ألحق سعاند قوله على نبيد السول بمعني الرفعة وهو في الشرع عبارة عنَّ انسان تُعهُ الله نعالي على عمادة للمبليغ وعلم وصعاد كورامي الشرة السخ 🖈 وحددك التُصولي ١ سهد ١٠ إلى المعليدو سلم على إن وبدير لمواصفه دوله رمن اله اي اهل سنه قباه واصحامه حصوم

طاهروأطها واوجهوصحب بسكون الحاءكم ووانهار ارمح بكسوا لحاء كتمو واتما رمحففصاهب داءا علىما ديل من ان فاعلالإنجمع على افعال فواء المتادبيين بادابه الارب تكاهل اسش حل مرحيزي اي الله ين ثبت نسما بسيم التارب الدابه والايصباغ بصبغه لعنا تهم في ذاته صلىاللهء لمدوسلم وله فهالة ا مي ما سيتلي عليك قوله فوائل جمع ما ثارة من الفيل بعمي الحم كوفته رداده شودازدانش ومال موله احل مشكلات الأفية المشكل من الإشكال بصعبي الإشتباء وابد بهميي التيق السفي مشكلالانه يشبه الماطل والتاء في اكا يدلله بالعداو المئل ا والنآنيث با عتبار الوسالة دوله للعلامة داءة للمبالغد ولم يطلق لمي اللمسبعانه معانه الجل يونل القاشوهم التابيث قوله و المشارق والمغارب كماية عن حصيع الارض كما م وله نعالي رب المشارق والماء رب وتوحيه الجمع ان للشمس من اول الهدمان الياول العلاي مي كل يوم مطلعا وهي ماثلة وانسان وديا يون نم نعود الى مطالعها كذلك وكذاحا لهالمعارب وقل وغع تسبة المشوق والمعر بالينما كماية عن حميع الارض بكمانى فوله تعالى رب المشونين ورب المهوبين والشميمة بماءعلى ارا دة مشو مي الله مات والعود المته والدرا كال وكال لمُهالًا المعوبين قوله الشبيخوا حه فوله غمل الماله الله الله على و في الحاشية التعمل السترانتهي بعني ستراله ه كان صه

ل ويجو زان يجعل كنا ية عن إلا حاطة اي احاطه الله بغفرا به وجعله شأملاله قال في التاج التغمل كما ة پوشيل ن فلا بل حينتل من التجريدا ذالم يقصل باضافة الغفران اليه سبحانه ملذكرناه كما في قوله تعالى اسرى بعبل اليلا موله واسكمه بحبوحة جنانه بكسرالجيم فال قلاس سوه في العاشية بحبوحة اللهار وسطها وهيمن كلشيج وسطه رخياره انتهي يعنى حعل الله خيا وحمانه سكمىله فوله نطمتها البظمد ووشته كشيدن حواهوا ستعيولتاليف بسأ تُعاكلًا مه المتونيه المعاني المتماسبة الله لالات على ما يقتضيه سلامة الطبع وفي" مذه الاستعارة اشار ةاليان بسا تطكلامه كاللورفي الصفا والعلاء المامال ذلك توغيبا للطالمين قوله في سلك البقريو السلك رشة و التقوير قر ار دا د ن والاصافة من باب اضافة المشبه به الى المشبه فوله وسمط النعوير السمط ملسر السين رشتة مو واريف يا شبه وحزان والتحربو منش حط بهكم متن والمرا دالكة يذرالاصا فدكامها فذالسلك فواه للولل العربو العربوكو امي وارحمنك وكم ياب فوله ضباء الدين كصباء البيت وسواحه كانه ضياء يهتك ي نه الى اللي وله عن موحبات التلهف وبالتاسف التلهف ديريغ حويردن وابل و مُكَّيم. شان مفدريغ در دخورد ن فوله لا به الها الجمع و الترايف كالعلم الغاثة في لا يمني السبب والبعث لهان الناليف كالعلم الغاثية التي تكون إياعاته فيكون نسبه الفوائل اليه من فعال ' سدة الى الباعث وألمحوك موله وم نو مبدر الا دائلها

حعلالا سنات موا فقة للمطلوب فواله وهوهستي ا^ل بودن وحورسل كردن قوله وبعم الوكيل الوكيل أنكه كارى بوي كال رباية والعملةعطف على حملة هو حسني والمحصوص معل اومطف على حسني لتصمع معنى الفعل والمحصوص هوالصمير المتقل م بوله مصماله مسمدت عييل الواى ترف دلك الععلكس المقسة ودلك الكسو تتحسل ان كتابه من حبث اله صعفلامن حبث اشتما له على المسابل ليس في مرينه كتب السلف حتى يلرم بل لك الرك مما لعتهم فانهم ا نمايستعسون معلم حرم ا فيما يعتبون شابه وما هوفي موليلة للهم ألمن الهي يوهم الرك الامتة لي أحد من الدا ترعلي الالبس وهوا يُل امر دي ال لم يمل أ فيد تحمل الله فهوا حرماي اقطع لا يمم قل فعد تقوله ولا لرم و حاصله ان الما موريه هوالتلفط سواء كان معه الكماية اولا ولا مله م من رك الاول يوك اله ابي موله و الدأ تعريف اللمه والكلام و بأ القصيما إيصالا نه من الممه العراقهما اولىعصال الا فسام المسعوث عمها فولفلا له المعت فيهل اللتاب عن أحد البداي عن أحوال منسوية النهما من حسايا ممسويدا ليهما سواءا ثبب لايعسهما اولا فسأمهما من حبب ايها افسامهما وبأماسار الهابهما موصوسا الحورد اعلى صوال مؤصوعه الللمه اوالڪلام لعل م احتصاص السيث ۴۰۰ حل مهما وحعل التعب عن احل همار احعا الى الاحر العب ووام لم يمر فأي لم بقصور الم يصوا^{لم} - م

اليهما من هيث انها منسونه النهما زلم أنب وهو-عو فالتحصيل ما هو الواحب ال فيل الواحساحاصل قمل التعويف لتوقف تعورف كل سيعلى بصوره الحب بان دلك التوقف بالقياس الى المعلم المعكر لا دالقياس الى المتعلم ان قيل المتعلم ايصاعالم دالمعرف قيل بعويهد لان لام المعويف يسنوالئ مايعلمه المحاطب فلمالا المرمس لووم علم المعاطب لروم علم المتعلم كجوا ران يكون المعلم سا ٥٠ عير محاطب فاد المعريف العماس المديميل اصل المعرفه ودا لعياس الى المحتاطب ر٠٬ دة المعوقه مواه وقل م الكلمه لكون اقواد ها حوم ا من ا درا د البلام اي سواء عار علي ا درا د هما او الي مهومهما وحلحهد العلام در حاسا التالمة ولا تعقى أن المعلام تعسب ااو حواد العارجي اد امل م مي الع^ي سه واهب مي النقل م الوحود الت الارجه الكسي والسل والماهي والعارجي وأن المتقلم ، عسب الحرجرد الدهمي أدلم ال مي الكتابه مه العت في المعل م الوحود التام عليه الالتحار هي موله مدل هي والله م مشتة ن من اللهم الاستد ي ان عل يس الليطين تداسيان إحل المل لولات الديمه واشتراأ كافي حصيع العروف الإصلةم ما اوعم موسكما من أعل ب اواسماكا م الأو الأموري الاصليمة عاوسه مد م المهوم كيعق من تُهيق ودل الله ر الى على مل الاشتمال حوله فيل و دلك

ولا يحقى ان هل ٤ ميأ سبة بعيل قاعن النهم غير لا زمه مع ان المماسب ان يقال ان نا ثير الفسهما قرع الاسماع ولفس الصور في الأذهان وما يتردّب عليهما من الافعال والا.فع لات علي اي وحد كانت من مستنبعات القوة التي هي مل لول. الكاف والزم والمبم فان له أبيه كلها لا تعاو عن فوه رشلة. فانكلمة والكلام والرائع «نسار به الا قرام في ان قا ثبوها للعوة المهومة من حوهو المصالعووف قوله وهوا لجوح السرح المني أيسم حسك إن قوا الرعا عموا مصا السعوا ويعمى ريك مسد في ريد معترد ديو في حواجات السمان جمع حواسدً وسراء م مدكي السمان سر وه رعدا وا وي هوجبوي الالبام فراهم آملان فواله جسس والبد ذهب الجبهور لكن لم يستعمل الا في ما هو في الا ننين مواله بل إلى مواله بعالي البه يصعل الكلم التليب فأنه لوكان حمعا لمحب الناذيب والماليل الدليس من اوزان العمع دوله وقبل حمع والم ذهب صاحب الصعاح واللمات وواله والمشلم العاب ه وال لبعض الكلم فأن المأهل إلى «حل العرض أبس الانعض الطم ورهوا لطب كلامه التوحيلاا الحبسد فعازان امبرعمها بمعص الكلم فتأ ويله كنا و بل الرحمة الاحسان في قوله تعالى ان رحمة اللدفريب من المحسين وله واللام وهاللعمس عدا الوحه هوا لمحتار لان المعام يفتض تعريف المطائب عليه لأتعريف ألفاد المجمى المعمى اللغدى الرلمايطاق علمه هلدا

للمظكما في صورة لا م العهل الخارجي ولاديان الطود حتى يكون اللام للاستغراق والتعريف ليس الاللط بثمة من حيث هي فاللام للجنس والطبيعة فوله والتاءللوحك؛ ولناثل ان بسنع ذلك في المعني العرفي خصوصا عنك من عل ل في تعريف الكلصة عن اللفطة الى اللفظ و عال الوحدة غير درا دة ولدُّن سلم فينجوز القرِل بتجويل ها عن معني الوحل ة كما أجرد في منام التعر بف اسماء الاجناس عن الوحلة على تفل يو وضعهاللعود المتشروليس التاءنعا فيالوحل ةحتى تمنع التجريل بلليل كلمتين وتمرتين قوله ولامما مات بينهما مذا حواب على تقل يوا لتمزل وتسلم ما معناه قوله لجوا زاتصاف الجنس بالوحلة طبيعية كانت اوصاعيقا وغير ذلك فيه نظر لان هله الوحلةمغا يرة الموحلة التي هي مدلول التاء وانها فردية لا جنسية ويملن ان بجاب بان الكلمة اللغوية اذا خصت بماهو مصطلح النحاة صارت الوحدة التي في الكلمد اللعوية وحلة جنسية وبلز م من ذلك ان لايكون نسبة الكلمة الاصطلاحية الى الكلم كنبسة تمرة الى تمرفوله والواحد بالجنسية يعمى ان بين لجنس والواحل تصادفا فتخوران بجعل الجنس اصلاو الواحل وصفاله وان بعكس قوله اللفظ في اللفه الرمي د رمي شيم من الغم والنكلم قوله ثم نقل في عوف التعاة المفهوم مس كلام الشيخ الرضي أن للفظ في الأصل مصل و بمعنى التكلم ثم استعمال ىالملفوظ به وموا لموادمنها نعلىامللا يكون فيه نقللا يقال

بلوم على *هن المنقل يوخو* وح المهويء ي أمر نسا كلمه بلايا بعول و باللبط لفظ حسيسه او حكما واهل او يا يُعنى له عدلم برون والإلها لا المعنى لشامل الملموظية . ا ديه لما تدام الدباء وكمون من قديل بسمية المسبب داسم لاب ارمی تبدل سمیده ایامیان برا بلام باسم با معلق دیشسو مسولسور ۱۰ ید ۱۰۱۰ از دو اه او عاحه اه بمعنی لموجعين من ميل بسيدي عص بأسم العام وهما ا والحرائل يحفل فبالنفي انتقلت بمين الوصياصان البيت الالتاء والمطبعواء الباد معلما ومع والهاءال في ولدس و لا وريال الملسلمة للعدم عط ا انوى لاياما هـ الملام والحرب والمعرف هوالاء! الاصطلامي ملم البهم المداهوا في ان العوكد الناعر الله كالمما ولا فس وَقَدِينَا اللَّهَاءِ الشَّمَلِ عَلَيْهِ صَالَ عَدَاقِهِ وَقَلَ الصَّبَاعِيمُ لَمَّا ذَانِ ﴾ ﴿ مِن تَحديق معلى التلفط رمه احت أذيا هرقه له أو حُلما يل على الماه الانسان ادر فيل دولة در لصوروا العطم والعهم مواله أو حاسا أي دافعا حكسابو داك فيما شاركه الما وط مد حقيا فسافي الاحوال موالممهم لاكان اومو صوعا قال قالس سوها مما ة ل موضوعاً ولم يقل مستعملاكماً في عدا را بهم المشهورة تسيهاعلى ان موادهم دلمستعمل هوا لموصوع والايلوم الواسطه دين المهمل و المستعمل و مولفط وضع لممي قبل ان يستعمل

لمحل منكرهم كاختلا ف المكان ثم لايغفي ان مل ا عتل ارانها يحتاج اليداذا ثبت ان للامات الله سبعانه بالنيرقير مابع وهولنجالف ماجليه المحققون او نقص بسامي علمه ، الكَلَّمات اربِما يظهرِ في غيرِ الانسان قوله والنصب حسع عليمه رهي مسب العين المسافة والطويق فولدعبو داحلة فلياييها البياي هوارك هرءمن اجراءا لتعويف ولها لم تلحل وينام يستيرفي قصع والتغراف الىاعتبا واحواجه بقيل حنى بلوم عليما بدارننا بالعسف كما بعسفوا حبثه الواان البينس والعصل ادا كال بيمهما عمومهن وحمداز الاهتوا زبالجيس لتبوازان بعتبها العصل هنسا والجمس مصلا مولدلاله لم بعصل الوحدة مالان مثل عبل الله عبد واخل في اللمة عبل دخارج عنها عبل من ة ال لفطة و امالها سياتي فوله لعل م الاستعاق مطابقة الحب للمبتدأ مشروط بدلمة مروط الاشتعاق ارما في حامه كالمسوب * و الاسماد الى الصمير الراجع الى المبلل أ وعلام تساوي التذكر والتانيك كحواج والدائنف فهثا النلبة بالره موله الوصع في اللغة جعل السي مي هيز فكان المواصع يتعب نجعل المعمي حيز اللفظ قوله تغصيص شي ملحوظ بخصوصه او بعمومة كهيئة المفردات والمركبات قوله بشئ سواركان ملعوظا بخصوصه اوبعمومه ولايلخل في الموضوع المحرف لان المحرف الاول لم يقصل جعله في حيزيل فصل المعمى له بدويد. مجعول لدان قلت ان كانت الباء دا حلة على الإقر

شوج عنه وضع الموادف لعام انحصاومعنا للنواز إحارم لوحودة في كليهماوان كانت داخلة على المتصور عليه خَأُنَا لِمُ عنفوضع المشتراه لعل م التعصا ردفي شيمن المعنيد إنوجو إأة في كليهماوا لعاملان العروا الملبي الذي يفيد والتخصيل لايوجدانيكل وضع قلنا يكن ان يحا ب هنه بتجريل التخصر عر عن جزء السِلمبي و بان التخصيص بحسب الجعل لا يحسمًا، لحكم واحاكانت الاو ضاع في المشتوك والخلالاً ۚ ظَالِمَتْوا د فَهُ مترتبة لم يتعقق في الا زمنة المترتبة للا وضاع الا المجعول الواهد والمجعول له الواحل وبان النخصيص اضا في لاحقيقي وبان معني كل من المتراد فين من حيث انه من انارجعل ذلك المرادف لا يوجد في المرادف الآخر وان المشترك بعسب كل جعل لا يوجل الافي معنى واحل ومماذكر نا يعلم الهواب عن الشبهة فيماكا نوضعه عاما وما وضعله خاصا قوله بسيت ب حال كون ذلك الشي المخصص ملابسا لتلك الحيثية الني هي. مضبون الشرطية وابه ايغوج تضميص هواوف الوجاء لغوض التركيب قولنامتي الللق وسمع اواحسن بغيبوالسمع وفيه تنبيه على نسمي الموضوع من اللفظ وغيره كاك وال الارب والا فيكفي إن يقال متى احس ان قلت إن الكلية غيرما دقة الابعاء انضمام العلم بالتخصيص الي الشوائط قلنا لايبعل رُكِجَ البعثُ انَّ يَقَالُ هَذَا لا نَصْعًا م مَرَادِ وَمُفْهُومٍ مَنِ الْعِبَارَةِ . طلعه , ة ظاهرة في إن التخصيص علاقة بها يثبت الل لالة

من المعاوية استم ليُنسطي الله الأله من العلم النامتي طلقا واحس وعام دع السحصيص قوله فهم مله ان لمهایمان چههوما او فهم صد فهم فصل و التفات فلو در د شبهه أعلمه أالعاصل فوله انعواج عابه وضع المعوف وكاروضع ال الألام اعتمار والالته على المسمه كالعرب و كالراوسع الاسم﴾ لم ين منه لم بي "كسوب كه مني وم " إن ومعه على إرما سم ما المار و راسوا سم ما اسوا ساعر العاب ه وأحيت ولانعاب أن أنهم الزرم لا راك لموقوع د اللعبي **دوحه لوحطه به وعده ولاشمه في تحس**س مثل صمم المحيمة دان وله متى الدمل الاسار الي عليه المل لفهم ليس ءا يد لم فوله و لا حراب يقال يعني اله ل عاسد الى تعلى والمدادرم الاطلاع الاستعمال لاست-مال ديهالا يدمي ن ل و الصميمة قولم المديمية يمتال بشيع ويواد نقاصونعا ارضمنا اوبنعاسوا عكانت ب 'لوضع اولادل حل ولا المعلى المطابقي والتصميي والالبرامي وءبر هاكما ادااستعملت ۋاردت به حضورك وقال تعصهم الجعبي ما يصيران التصل بشيج ماله اسم مكان من لمصل رالمعا، ما والمعهول قوله او مصل و ميمي للمعلوم اوالعنيول مواء بمعس المعول حوران لاحبر ملداليد والمقل قوله محفف معنى عياما عبر ماسي والسي

۔۔۔ ی و استعمال المشل د بمعنی ومعنيه واحد قوله فالكر المعنى بعده مبدي على تحريد معلمين يكون المراد نغصيص شي بد ون الشرطية ايضا لا تهاقيد مقيس الى الشي المتروك فتركه مستلزم لتركها وبل كالمالمعني يه و د معنى الوضع لا نخصيص شيئ بمعنى اي بما يقصل بلاك الشيىموالوضع وانعا فيل بالتجريللان إرتباخ اختعثم بالوضع مما لا يتصور لا شتما له عليه لا لا نه لا حاجة اليه كما قيلًا وارتكاب التبحريل افرب من جعل الوضع بمعنى الصوغ مجازا كما ميل لقربه من التحتيقة وشيوع امرا لتجريد في امثاله وفيه كشف الاحتراز لكل من جزئ الوضع على ان ذكر اللفظ مغن عن الصبغ اذما من لفط الاوله صبغ فلوفائل ة في ذكره اله ليتعلق به قوله لمعنى قوله والالفاظ الل الق بالطبع وكن الالفاظ الن الة بالعمل فنط كما يد ل عليما لب ليل ولك أن تجعل الطبع في مقابلة الوضع قوله وبقيت المحروف العجاءا يحروف تعل دباساميها كالف بالارهي حروف لماني المنابلة لحروف المغاني فوله فأن فلت قد وضع بعض الالفاظ فيه اغماض عن عموم تفسيرا لمعنى قوله وقداجيب عن الانتكالين بايه ليس مهنا اي في مقام نقض تعريف الكلمة بالالفاظ والكلمات المفردة قوله إلى الفاظمخصوصة اي منحصة من حيث انها مشخصة سواءكا نت في انفسهامفردة ا ومركبة و ذ اعلان لنقض الأول انما يتجه على تلك الحيثية ولا من خل للان أدّ

نوكب ميه ولدا لم يقُلُنا في ألفاظ مفودة ليخلوف المقص الماني فانهُ أنما يتجه على نوكها ولل ا فال ا ومركبة فوله مليس هماك اي في شقام رمجع الضمير إلى الالفاظ المخصوصة أو المركبة قوله ما لايداز جرء لفظه من حيث انه جزء لفطه فمعني حيوان فاطق عالكو بع علما استحصا نساني مفرد لا نه ليس اسما لل لك المعنى ا لاباء؛ لِمَارُوضُعة i الجميوجزءة بهذا لا عتبار لا يدل على جزء ذُّ لك المعني قوله رفيه انه يوهم ان اللعط موضوع اه وذلك لادك اذا عبر عص شيئ لما فيدمعني الوصفية وعامت لدمعني مصل ويامامي صيمة فعل الوغيره أفهم منه في عرف اللعدّ أن ذلك الندي موصوف بتاك الصعة حال تعلق ذلك المعمى به لابسبيه واسما قال يوهم مع ن العاملة تقتضيه امتضاء بينا نطهو والمواد مهنا قوله لما يوتلب فيممل مسمنل فتيلا وهومجا زبطويق المشارف مكما في المعرب قوله ومعما ة جما لا يدل حرء ة من حيت ا نه حزء عمل حزء معناه المفهوم مسكلام السيع الرضيان الافراد معتم الإنظ عن المنطقين وصفه للمعنى عند النحا ولكن المشهوران الا فراد في عرف التحاة صفة للفنابا لل التا وبالعرض للمعنى قواه وكان النكتة فهم التمبيه وكان الكنة في تقل يم الوضع على الافراد ركانه لاحسن لاعتبارا لافراد الابعد اعتبار الدلالة و ما يُستلزمها و هو الوضع توله حيث اتي له بصيغة الماضي تعير ضيغة سبق الزماني للسبق الرتبي قوله فعلى انه ، من المستكن في وضع أن قلت لوكان حالامند لكان بجنبة

ا في ضويت قائمازيل اقلما لانسلمٌ نز وم ذلك عنكِ الكالل فان بعضهم يوا عون و تبقالحال و هي التاخو عن الكآغل والمفعول به والمين سلم قل لك اذا لم يكن قويمة دالة على تعين ذي الحال وقل تعققت مهنا لان الا فواد صلة اللفظ بالل ات واذا تغير المعسى على تقل يوحعله حالا عما يليه كالاخفاء ني ان افوا و المعني يوُّا الى افواد اللفط مولَّقُوا و من المعني نبع الشارحين في تحويز المحال من المكرة من عيد اشتراط كما سيذكره لايقال لوكان حا لامندلتتك م عليه لان صاحب الحال مكرة لاما بقول هذا اذالم يكن صاحب الحال معرو رامان تقل يمها عليه مطلقا ممتنع على أكثر البصر ثين كما بغهم من كلام المصدف في الايضاخ قولد فاله مفعول به للفعل واللام واسطة فيكونه دفعولا ومعمولاله فاتحل عامل الحالوصاحبها فوله الاخراج المركبات ذان المركدات الفاظ موضوعة االوضع النوعي كما اشربا اليه فراد فيعرج به عن حل اللمة ملّ الرحل ومذل رحل ايصا فان لام التعويف والنبوين من حروف المطغر اتفاقاوا ماتاء انتانيث المتمركة والعاه واماليسبة وعلامتا التئية والجمع كمسلمان ومسلمون فقل ذهب الشبع الإضي رجماعة الى1 نها ايضامن حروف المعا ني و ذهب جماعة 1 لي الم ايها من حروف المباني رجعلوا مجموع الصفة والاعلى المعنى المقصودالا انتلك الدبلالة لماكانت بزيادة نلك البجروف

والمطاوعة الى تون كاطعال واعوب وعوالواحل كان المراد بالاعراب معمى يشتمل الحركما لاعرابيه والبمائيه والحاصل امه لم يعتبوللل من البرقين حاله اللاثن به وان الحرف الاخر في والله أله لم يستحق الاعراب دل البهاء والمستحق للاعراب هو م ثم هيعل المجمو داكة به واسلة فاعوب باعوا بهاولا بعقي ن دل فالسري و لمم راصري وحملي وحمر آعدون الرحل و رحل والمب والصمع بالوا وواليون فان المعوب في الاول ابس الاالير عالماني وفي الماني الجزء الاول وكل اف الاحد, بن و نعلا مدالند م والحمع فيهما اعراب بالعقمه وقيه د مل فولد مع الله معوب بالعرابين أن فلت ما بهمله الاعرانين للمدواحات ويعلادا لاعراب ليس الالمعلاد المتتضى ولابعا د اللمقنصي في كلسة واحل ة في اطلاق راحل علم فل يعسو في الأعلام الأحو ال الني -الوضع السابق واهو داعتبا والوضع السابق كامنان روك صحب اللباب أن أعراب أحرة محكى كما في دانها سراد لما ه ن الاحر مشعولا و الالول لارغا لم ظهر اعواد الله حرع القارغ كهما المهرا عراب ما تعل غير في الاسم الغير فلبس احبل الله علما الااعراب واحل وقوات معياة إغلم أن العرض من علم السعومعوط المولك العطو تصعبر اعرابه فاهمال جانب اللعط والمبارال عاساله. في لا يم ذ لك العرض و لا يسفى ان ذلك الإهما

في كل ما يعل لشلة الامتزاج لفطة فاحل قبل فيما اعرب يا عراب الكلمة الواحدة فوله وانه لا بفال له لفظة واحدة مكل ا ذالو ، و فيه انه ان اريل با للفطة ا دائ ما يطاق عليه اللفظكهمزة الاستفهام لم يلاخل في التعريف الإنلارة من الكلمات و أن أريل ما له نوع و هل i لم يخرج عده مثل عبل الله علما وان اويل خصوص وسلمة الويل ل اللفط عليه ان فلت اللفطة للمرة والمعهوم ممها ما يتكلُّمُ به رفعة قلما لاشبهه في جوارالتكلم بعبل الله علماد فعة بل يحب أن يتكلم به كل لك اللهم الا أن يقال المواد بالمرة مايتللم بدموة وليس فيدهايصران يتكام الدموانين فعرج عده عبل الله علما لاشتماله ملى كلمتين بصح ان سام بهما مرنين فوله ونقئ ملية تهه ونصوي الى مهلمد احلااي مسامعة ومجازا قوله لان الله لاله كون النبيع بعيت يفهم ممهشيئ اخر ومي نلة افسام وضعة أن كانت بسبب حعل مجاعل وطبيعة انكانت بسبب صل ووالله العن الطبيعة عمل عروض مالة له او عقليه ان كانت بغيرذلك مولم ك الالداعط دير المسموع من ورا والجل ارا نما مبل به اذ لوسمع ديز من زبل حال مشاهل تعلم يظهر ولالندا ولم يدل كما قل السيل قدس سرة فان وجود اللا فطح يعلم بالمشاهل ة لا من اللفظ ولد اي معسمت الى مد ١٥ لا قسام المرفي سليث القسمة تباين احوال ٢٠ الاقسام راختلا فهامادة وصورة للكلام فوله مستصوة غهم مرالسكوت

في معوض بيان الانهسام ويتعلق به قوله لانها قيل مل ا العصر عفلي وتوجيهه انه في قوة نقسيمين كل منها دا تربين النفى والاثبات كما يوش ك الدايل وان ابيت عن انه عقلى والطاهر اند قطعى اذليس لتلك الاقسام مفهوما ت محصلة سوى ما اخرجه التقسيمان قوله ١ ما من صفتها قبل التقل يو هكل الان حالها ا ودلالتها اولائها اماذات دلالقولا يخفى ان نقل يرالشرح ممايقبله الطبع السليم غاية القبول اما تقدير الحال اواللالة فلز يناسب مقام تقسيم الكلمة و لا القول بان اللاني حوف والاول اسم وفعل ويستدعي عدم صحة العصرعلى الاول وعدم صحة الحمل على الثاني لان حال الكلمة لا ينعصر في الله لا لة وعل مها ود لا لتها لا يصح حمل على م الله لا لة عليها مع أن الضرورة التي دعت الى التقل يوانعا نشأت من التاني فا لاليق التاويل فيه لا في الاول واما تقد يوالل ات فيخالف ما اقتضاه زيادة أن ركاب الجعل أن بدل بمعنى الدال و قال السيد قد س سرة التقدير في مذا المفام مبنى على ما حكمو ابدمن ان النعل مع إن في تاويل المصرولو وضع هناك المصل ربل له احتبر الى ما ذكر لكن النظر الى المعنى بغنى عنه ا ذليس في معنى المصل رحقيقة ولا يخلو عن هن شة قوله من غيرها جة الى الضما م كلمة الخري مفردا ا ومركبا اليها قال النا ني الحوف استينا ف لا نه لما ما كذا وكل اكان ما ثلا قال ما الاول وما الثاني نقال الثاني العرف

والاول اماكدا اوكدا معطوفا على العملة الاستنبا فيقولك ان تعطف ا ولا نم تجعل المجموع دوابا وكذ "حال في قوله الماني الاسم والاول الفعل قولعلان العوف في اللغة الطرف يقال حوف الوادي طوفه قوله اي جانب مقابل الاسم والفعل لم يقل اي في حانب من الكلام لايه فل القيد على أنتوز بل لا حسر فوله ان بقتون ذلك لمعمى المدلول عليه بفسه افي الغيم عمه المتعبتوا لمعارية في الفهم عن كلمة خرج من حلا لفعل ما بعترين باحل الازملة الىلىة لىحسب التعميق كنىرب مصل را ا و مابڪو ن بينه وبين الرمان ترتب في الفهم كضارب امس وما يكون مقارد في الفهم لكن لايكون فهمهما عن الكلمة كما اذا الفق معفهم ضارب فهم الرمان قوله ما خوذا من السمواي سمى اسماحال كونه ما حوذ امنه واصله سمو المحركة السبن حل فت الواوئم نقل حركه السين الى مابعدها ليصع الوحف عليه ثماني بهمرة الوصل لثلا يلزم الابتداء بالسأكن قوله لاستعلا ثه علي احويه ولانه يرفع لمسمي قوله وقيل من الوسم ويك فعدا شتقاق سعى وجمعه على اسماء فا ندلوكان كماقيل لكان فعله وسم وجمعه اوسامار ارنكاب القلب بعيل قوله لتضمه الفعل اللغوي فيكون من قبيل تسمية الدال باسم المل لوال قال وقل علم الوا وللاعترا ضلتنيه لا يجل يدالاشار ة اوللعطف على انعصوت لا منا اوللعطف على العلم با لانه صار الذي افاذة اللل المراي علم انحصا والكلمة قال وقل علم بللا ايبوجهه وعلى هذا التقليو يعتمل ان يكون الوا وللعالقال بذلك الباء

للاستعانة ووضع اسم الاشازة موضع المضمولويا دة التدعم في الله من وكمال الكشافه واختار ذلك د م النسرة إ اسحقا قه التعظيم لجود تدة ل حل كن و' عن منها اضاد الحل الى الكال بمعنى اللام و يحو زالتصريم مها واضامه كل البي واحل ايضابمعنى اللامكنه يمتنع القصريبيهاكما حتقه قل سسره في المنت الاخافة من انهلا يلزم فيما هو بمعن اللام ان يصر التصر بيرنها بل: كهي فادة الاختصاص الذي هو مل لول . الام كيوم الاحل وكل رحل ركل واحل ومن في قوله منها المتبعيض والجار والمترو رصفة لفوله واحدفوله وليس المواد ولين مهمااي في مل الفن فان العل عنل الادباء هوا لمعوف الجامع لسانع اوفي هذا المتام لان الموّاب ممايه ١ لا شتر الكوما به الامتياز لا يستلزم ان يكون حل امعاً بلا للوسم قوله ولله درالمصفالا وفياللغة اللبن وفيه خبوكثبو عند العرب فاريل بدالغيرمجازا فيقال في الله م لا دردره اي لا كثر خيرة وفي المل ح لله درة وذلك لان العرب اذا عظمواشياً لمسبوه الى الله سنحانه قصل االهان غيره لا يقار عليه وقل يهال اللام للتعجب والله واللبن والمعنى فعجبوا من لبن ام ربت به كاملاني العلم اوالقل رة الي غير ذلك من الضفات الكماليد قال الكلام لم يعطف على السابق لا نعضل خو من الكلام قوله في اللغة ما يتكلم به ثم استعمال استعمال *ل* و فقیل کلمته کلا ما کا عطیعطاء مع اند نی الاصل اسم لم

يعطى قو له لفظ تضمن تضمن الكل لجؤئيه ا ي قوله اي بكون كل واحل منهما في ضُمنه فان التننية اختصار العطف فكاله قال كلمة وكلمة قيل لوجعلت الباء للاستعانة لم يعتبر الى من التاويل لان المتضمن بالكسر مجموع الكلمتين اولاساد والمتضمن مجموع الكلمتين ولوجعلت بمعنى مع احتيبرالي ار ياء ول بان يقال الممتضمن بالفتركل واحل من الاجزاء النلسة و لا يعفى ان مذا القول مبنى على جعل الهيئة جزء الكلام ويلزم حينئل ان لا يكون الكلام لفظا حقيقةبل مسامحة ولولم يجعل هزء الدكما في الشرح احتيج الى التاويل قوله فلايلرم انعادهما فيما اذاتركب الكلام من كلمتين فقط فولداي تضمنا حاصلابسب اسناد يجوزان يكون الباء للإلصاق اي تضمنا متعلقابا لاسماد فوله والاسناد نسبة احدي الكلمتين ايضم احلى الكلمتين اونسبة مل لول احلى الكلمتين قواله حفيفة ا وحكما الكلمة الحكمية ما يصح وقوع مفود مو فعد لا يفال يسوج عده الاسناد الذي في البحملة الشوطية لان الشوط قيل للجزاء على زعم المصنف وزعمهم ولل اقالو اان الاسناد اليه من خواص الاسم و فال ولايتا تي ذلك الإفي اسميين اوفعل واسم ولوجعل الوابط بين الشرط والجزاء كما حققه 4 لسيف قلوس سر 3 ^لحرج عنه قطعا اذ لا يصر التعبير عن طرخي . الشرطية بمغردين والدليل على ان الرابط بينهما صن ق قولك ان ضوبتني ضويتك وان لم يوجك منك ضرب المخاطب

قوله بحيث يفيل المخاطب فإلىة اي من شإندان تفصل بدا ذارة المخاطب فاثل ة يصر السكوت عليها الي لوسكت المتكلم عليها لم يكن لا على العرف مجال تخطية ونسبة الى القصور في باب الفائل ة فلخل فيه اسناد الجملة الواقعة خبرا ارصفة ارصلة ودخل اينمااسنا دالجملة التي علم مضمونها المخاطب قوله خرجت المهملات الصرفة وا ما المركب من الكلمتين ومهمل فلم يخرج قوله سواء كانت خبرية اي محكية بهاءن الواقع قوله انشائية اي عيرمحكية بها عن الواقع قوله في حكم الكلمة المفردة لإن المسبة في نلك المركبات مجملة فيجوز التعبير عنه ابما يفيل الاجمال وهوا لمفر دقو لها عنى قائم الاجا و ذا قوله فانه فيحكم هذا اللفظو لايصرالقول بأن الالفاظ موضوعة لا نفسها حتى لا يعتاج الى مذا التاويل لماحققم السيدا لشريف من الالفاظ غيرد القعلى انفسها بل مي تحضر با نفسها لا بدوال في ذهن السامع فيكم عليها ولئن سلمت د لاتها فليست بالوضع لثبوتها في الالغاظ المهملة ودعوى وضع المهملات لا نفسها مها لا يقلم عليه من لد مسكق في مباحث الالفاظ ان قانت اذالم يكن الالفاظ موصوعة لانفسها لم يكن اسماء فكيف يصوا لاخبا رعنها ولحوقا لتنوين بها قلنا ان الالفاظ بالهارت في تاويل الاسم المفرد قبلت احكامه و مغوا شه اؤ ان الاخبار عنها ولعوق التنوين بها من الغواص الاضافية سم ببعني انهما لا يو جل ان في غير الاسم اذ ا كان ذلك

لغيره وضوعا لمومنهو مستعملا فيعرام اذالم يكن كل لك فجاز الاخبا رعنه ولحوق التنوين بهوالالفاظكاها متساويةا لاندام في ذ لك سلاِتة ول من حرف حر وضوب فعل ما ض وجسى مهمل فوله ا علم أن كلام المصفطا هو في أن أحوضو بت زيل إقائم بحجموعه كالام ولا يخفى النه يلوم عليه اردكاب تعقق افراد من الكلام في هذا النوايد قرلد اخبارا، واوصافا وحملة مسمية دان الكلام هو حواب القسم و الجملة القسمية للتاكيل رط الأرا الطام موالجزاء على زعمهم واما التحقيق فليس " يج من السرط وا الجز ا عكلا ما بل الكلامهوا لمجموع فوله بخلاف الئلامةا نملا يصدقعليها لان لاسما دفيهاوسيلة لماهوا لمقصود بذاته قال ذلك اي الكلام اشار بذلك الى الكلام لا الى تعريفه ا والى التضمن ا والي الاسا د كما قيل لان الكلام مسبوق للكلام وبعله ، ولا ن موله لا يمّا ني اشارة الي نقسيم الكلام بعل تعريفه كما ان فوله وهي اسم وفعل وحوف نسيم للكلمة بعل تعريفها وانماص حفيه باداة العصر للعناية بشان الحصولان السركيب العفلي من الإثنين يرنفي اللي ستة موله الا في ضمن اسمين حفيقة ا وحكما وذ لك من قبيل تحقق العام في ضمون اكخاص فلايلزم اتحاد اكظوف والمظروف وانما قٍل م هذا القسم إستحقاق مرنبته التقليم توله ارفي ضمن اسم آه وافعا ف م الايسم علي الفعل مع انه اشارة الى الجملة الفعيلة ستحقابق الاسم التقل يمروا ماتقل يم الفعل علي الإس

في بهطب البرسنونفيه ميدا فقة الله كوللواقع لتقلم الفعل على الفاعل قوللة بتقديرا دعوا لمقول الي آلانشا وفبل التقليدا و بعده قؤله اي كلُّمة والادخل في التعريف المركب والله وال الاربع والفربنة على ذلك جعل الاسم من اقسام المكلمة وله كائن في نفسه جعله صفقلعني سواء كان رجع ضميرة الى ما ا والى معنى ولم يجعله ظرفا لغوالل ل اوحا لا من ضمير ٥ حتى يڪوڻمعنا ۽ علي الا ول ما دل بنفسه او في حل ذ ا ته وعلي اللاني ما دل حالكونه معتبراني حلذا ته لان في جعل في بمعنى الباءخلاف الملاهب المختار ومجازاغير مشهورني التعويف ولان الل لالة الوضعية غبوثا بتة للغظ في حلن اته بلهي ثابتة له با لفياس الي الوصع مع ان صحة تلك المعاني مبنية على قصور في د لالدا كعرف ولا قصور الا في معماه لاحتياجه تصورا والتعاما الى الغيروذ الصالا حنياج قبل الوضع ااسابق على اللالة وبالرضع لم يأبت حاجة اخرى باللاات و لايلزم من ذلك فصور في الدلالة فان كئيرا من المعاني الاسمية بتوقف على تصور الغير وكثير امنها يعتاج في تفهيمها الي ضميمة تُهْ الْإِمَ الْمُرْجِعِ فِي ضَمِيرِ الْعَادُ وَ الْعَطَابِ وَالنَّكُلُمُ فِي ضَمِيرِي ا تحاتجاب والمتكلم والاشارة في اسمالا شارة وغيو ذلك وبالجملة توقف فهم المسمى على شوط لفطا كان اوغيو الايستال مقبورا في الله لا لة كما لا يستلو م ذ لك القصو رتو قفه على الفا بل فوله ما دل على معنى باعتباره في نعسه الي ملحوظا

ني حل ذ ا نه لا فيغ ضمل غير وكتاب عتاجله قو العراقة ال في نفسه اي الدا والملحوظة في حدد اتها اوملح إظه في حدد اتها ا رينساليها مااا عكم في حل ذاتها لابا متبارا، وخارح عنها من كو نها في وسطالبلا اوقر بذمن بيت الفلاني اعترض عليه ا لشيخ الرضي بان قولهم في حدا الحرف على معنى في غبر ة نقيض قواهم على معمى في نفسه ولايقال في مقابله مواك تسمة الله ارفينفسها كلما قيمة الله ارفي غير هاكل ا مل بنا ل لا في نفسها و يمكن ان يجاب عنه باله ليس وعصورة ان مودب في في الموضعين واحل ^بليلايه عور ذلك لان كون العب_{عة} ملعوظا فينفسه وملحوظا في غارة معفول علاصالك ارفانها غيم واللم لان تمسب الى العبو بفي ديج كويه مشاء كعظمها وكل احدها بن المفصود النشبه مسهما بعتبارالحارج ورة وعلم المتبارة ا خوي وان ا منيا را فولدڪما ان في الحارج موجو ۾ آ ۽ اي كما ان الموجودالعارجيفل يكون وصفا لامراعا لهو اللابكون ك لك الموحود في اللهن فل يكون تا بعا لا مرفى الملاحظه ودل لا يكون وفيدتشبيهما لمعقول بالمعشوس ويطهومندوهم احر لاستعمال لفظة نمي وهوانه لماسا به المعنى الحر فيها لنابع لافرر العوض العاقمانا لسوهو التادع المصح ان يسسب المحاد للصالإ موياتنتك في كعا ينسب العوض الي محله بلعطه وي والمعسى المستفل لما سه به الجوموم، أن يق^ال أنه كائن في نفسه بمعنى أنه لم بك<u>ن في</u> و 8 كمايغال ان الجوموفائم بل اند بمعنى اند غ

له والله الدحظه غيره بهل االمعنى والموادبالعير هوا لمتعلق قوله فلا يُدالمُ السَّاسِ منهما ذا أصالونه اللايكون الا ما موملتفت باللات بل بهذ والمملحوظ في ذا به تفسير لقوله مستقلا بالمفهوميد فوله من فيرحاجة الى ذكرة لان المتعلق الاجمالي الذي لا ينصور الانتداء بدونه وهوشيج مامفهوم من لفظ الابتلاء ولماكان ذلك لمتعلق غيوملتغت باللاات بل ملنفتا بالتسم كفت د لا لته هذ الخلاف ما لوكان ملتعتا بالل ات فاله لا بل حمن ذكر متعلقه بضم كلمة اخرى ليل ل عليه قوله فلا حاجه في الله لا له عليه من دله على كذا موله وهذا ا هو: ارا د بعواهم ان للاسم ا ٥ يعني ان ليس موا د هم بكون المعي ذي نفس اللمه انه مداولها حتى يغلوالكلام عن الجل وي و يل خل الحرف فيدبل معاه انهااذ النتالت وحل ما الي ذهن السامع انتفل معها المعمى اليه فكان فالب الكلمة كطرف ا ذ إينقال نتقل بها فيه فلهل ا فيل أن المعنى في نفس الكاسة و ما يقال من ان للحو ف معنى كا ثما في غير ٥ فمعنا ١٥ نه إذ ١١ يتقل وحل ١ الى ذهن السامع لم ينتفل معها المعنى فكان فالساكر ف ب خَمَا ل فلا يقال معناه فيه بل يفال ا ندفي غير ه ا ذ بهيظهر من حيث موحا لةبين السير و البصرة لا من حيث مو ربل هو معنى فا ثمرا لسيو بالقياس (لى الب**درة فر**له وجعله لِقَالتُعُونُ حَالِهُمَا أَيُ لَتُعُونُ نَفُسُهُ لَامِلُنَ حَبِيثُ لِمُو مُوَكِّلُ ما ل للطوفير. رو مر يمنسو با نهما قو له كا

غير مستقل بالمفهر مية آي معنى ملتفتا بالتبع قبط المهر على ان يتعقل الاباكر متعلقه فآء اي لايمكن ان يتعقلها لسأمع الابنعقل متعلقه بخصوصه وذلك بين لان تعقل الأسبة المخصوصة بخصوصها لايتصوربل ون تصورا لطرفين يخصوصهما وذلك التعقل لا يمكن الابل كرالمتعلق صربعا لكونه ملتفيا باللرات ولعموم وضع من قان ماكا ن وضعه عا ما لا يفيل اكخصب ص بل ون ضميمة وهي متفاوتة بعسب الموضوء' ت كتقل م المرحع في ضمير الغائب والمنكلم في ضمير المتكلم والاشارة في اسم الاشارة الي غيوذ المد فذكر المتعلق في السوف بمنولة للك الضمائم قوله ولنظف من مهرضوعة لئل واحل من جزئيا له لانها لاتستعمل أ' في الجزأيات وبعلم الوضع بالاستعمال والقول بانه مجا زلاحقيتة اه مما لاضرورة فيم ثم الظامران تلك الجز أيات اضافية لاحقيتية كما قيل لانها حصص لمفهوم الابتلاء لوحظت تبعا واثبات الانج ادله مما لا سُاهل عليه والظاهرايضا انها يحوزان ذلاحظ مصد الكن لا نبقي ح معني حرفيا قيل ان معنى من ليس من بهزئيا ت الابتد ١ ء بل الابتداء من لوا زمه وانه في نفسه يابي عن الالتفات اليد تمالوا قوله واذ اعرفت هل اعلمت وعلمت ايضا ان المو ا دېكيلو له للعنى فيغيرة مركم المعاني ارفي كلمة اخرى على م الاستقلال بالمفهومية إنوله ظاهرة في المعنى الاخيراي كون المعنى ملحوظا **مي نفسلا ذ لك لقرب المرجع ورد العبارة الي ما هو المث**

لمِهْ إِعْلَى ما هو ملاك المِتياز الحرب عن اخريه قرله وارجاع الضميرالي المعنى اي لم يُصرف عن الظاهربارجاء الضمير ، الى ماكم افي عبارة هذا الكتا بلعل م مسبوقيتها اه قوله لا ن معابيها مغهو ما كاية مستفاة بالمفهو مية لا يقال لوكان كذلك يصم الاخبار عن فوق وتحت وقدام وخاف ا والاخبار بها مع انها لا زمة الظرفية لا با نقول المفهوم المستفل يقتضي صحة الحكم عليه ربها ذااخل في حل ذاته ولا يقل ح فى استقلاله امتماع الحكم عليه اوبه بما يعرضه سواءكان ذلك العارض جوءا لمدلول مايل ل عليه كمتى او خارجا عمه كالفاروف الملك كورة فان معنى الظو فية داخل في الارل خارج عن الئاني قوله لكن لماجوت العادة باستعمالها أه يعنى أن العادة جرت بان يستعمل تلك الرلغاظ في مفهرما تها (لكلية وإن يستفار الخصوصية من الاضائة بخلاف الحرف فاندلا يجوزا ن يكون مستعملا فيمطلق وإن يستفا دالخصوصية من ضمه مع الضميمة والايصوالاخبا رعنهكما يصوالا خبارعن ابتلاا عسيوالبصوة وفيه تا مل نوله باعتبار ومعناة التضمني يعني انه ارا دبالمعني ا بشتمل إلمعنى التضمني فيد خل فيه الفعل و يحتاج الي خروجه و إله غير مقتر ن ولو ا را د المعنى المطابقي لم يل خل فيه لا ن المعنى المطا بقيللفعل باعتبا راشتما لهعلي النسبة غير مستقل يحتج الى ان يخرج بقوله غيرمقتر في قال بالملدالا زمنة فید و زمانا تبلد و بعله و ش**ط⁄**ة ا م

كفت مؤنة التفسير قوله فهوصفة بعل صفة للمعيى المحال عنه رهوبعيل قوله والمراد بعلم الافتران اي المراد بعلما فتران ا لمعنى المستقل أن بكون ذ لك العلم بيحسب الوضع الاول اي وضع الغيوالمسموق سواءكان ذلك الوضع وضع اسم ا وفعل ا ومركب اضافي فل خل فيه يوبل ويشكو علمين لان معناهما العلمي غمر مغترن باحل الازممة فيالفهم عمهما بحسب الوضع الاول وذلك وضع العمل ودخل فيد ايضا اسماء الا معاللان معانيها المقترية باحد الازمية بعسب الوضع الااني عير مقترن باحل الا زمية في الفهم عنها الحسب الوضع الاول وهو وضع اسم او مركب اضا في اوه ارومير و ركما سيطهروخرح عنه الافعال المسلحة عن الومان لان معانيها وهي مسلمة عن الزمان وقتراة باحل الازمية في الوصع الاول وفيه بحد لان معانيها بعد الانسلاخ انشائية ونلك المعاني الانشائية عير مقترنقباهل الازمنة بحسب الوضع الاول ويمكن ان يافع بان المراد لماكان على م اقتران المعنى المستقل خرجت عمه نلك الانعاللان المعنى المستقلى في تلك الاقعال ليس الإما تقارنه صفة الانشاء وموبعسب الوضع الاول مفتون وللعان تقه**ل أ** المرادبعل م الافتران عل م اقتران المعنى المستقل بحسب! الملل الوضع فل حل فيه يويل و يشكر علمين لانهما بعسب الوضع العلمي عتير مقترنين أباحل الازمنة ودخل فيه إيضا اسماء لا فعال [لا و ضع لها با زاء المعاني الفعلية وح يكون إليه

ما سميتها بحسب الوضع السادق بناء على التغليب وانها ب هذاا لو ضع فل يكون مركباً و خوج عمد الافعال المسلحة عن الزمان بمأ على ان لاوضع لها باز اء المعاني الانشائية ولماكان العول بان لاوخدم لاسماء الافعال في المعاني الععلة و للا فعال المسلحة هي المع^ا ني الانشائية بعبل اغير موضى للمصمفكما يقتضمه ظاهرء ارتدلم يسلك مذا الطريق ولهذا لم يحب اينماعن شهه اسماء ألا فعال دانها معنى المهاد والبي لوحيات معماالافعال ولابابها موصوعه الرفعال الاصطارحية لالمعلم فال الشيم الونبي العودن القراب التالص وبا المول صدامع الدام العطولما لدالدله السكت فواله الالحل فها سم والافعال الل يحد لهم على ان المران السب بالمال محا لفتها للإفعال صيعة وفبو لا لالابذل الادمال السودي ولام النعبين وكمين بعضها ظويفا ويعضها حارا ومعوورا مه الدينية و وبل فاله ول ستعمل معل را يجور وبل زبل وهو مصغرا روا د مصل را رود اې رفق تصغير ترخيم اي ارفق رفقا ولوكان صغبرا فلبلا فوله اوهبرصوبه اي لم يئبت عماله مصارا ألمه بشهان يكون مصل رافي الاصل لانه م دليل على ڪو نها معقو له الي معاني الا معال عن اصل شبه مايكون اصلها المصادر للمماسبة ليهما و سحو رویل زیل قوله علی و^{*} ته ڪقو قيق قال قل س سو 8 فر

اللها جة تقوقي اي تصبح قوقاة و قيقاء على فعلل فعللة و فعلا لاقوله نعواما مك زيل ااي تقلم وعليك زيداي الزم قوله فانه على تعلى يو اشتراكه وهوالواحير على ما قيل من انه للحال حقيقة واللاستقبال مجازا اوبالعكس قال ومن خواصه خبر قل مللا هتمام به اوللقصرا ومبتل ألما قال صاحب الكشاف في قو له تعالى و من النا سمن يقول ا مناولا يبعل ان يفال يفهم ح ان الملكو واقل من المتو وك قوله سنبها بصيغة جمع الكسرة على كثر تها التي تتجاوز العشوة قالوا انها تبلغ قريبا من ثاثين قوله وبمن التبعيضية لقرينة دخولها على الجمع ذارد غلبت على فرد لكا نت ابتل اثية اتصالية يشهد عليدة ولك مذا من الناس اوس الانسان لا يفال يفهم منه الملولم يات بمن لكان الحكم صحيحا لكنه عارعن التنبيه مع انه لا يصولان اقل مرتبة جمع الكئرة عشرة لا نا نقول لانسلم لز ومذلك ولنن سلم فلانسلم ان اقل مرتبته العشرة اذلا فرق بينه ربين جمع القلة في جانب اطقلة ولئن سلم فكثيرا ما يقو م كل منهما في مقام الآخر فل لك مجاز غيرعز يزقوله وخاصةالشيهما يختصبه ولايوجدفيغيره تفسير لما يتضمنه يختص به من جزء ه السلبي وانما لم يقلهما يوجه فع شيئ ولا يوجل في غيرة اشارة الى أن المناسبة بين المعنى اللَّموني والعرفين اخل أفيه وأميتها ش عن كون التعريف با عملان المفصور مض ماء المارهوالجنس والعرض العام وللهان تخصص لفظة مايلا إدارج المحمول لشهارة المثال ولايخفي إن الخاصة ليكائت

بالمعمى العرفيكما هوظا هوالا مروإطبا قالسوا حمله ويؤدله لفظ الحل لكان عل الملكورات منها من مبيل المسامحة المسهورة ومى ذكرالمد أوارادة المشتق فالدخول اللام اي اللام بادتمار دخولهاوا نماقال ذلكالان المتبادرمن الحكموا لاختصاص ان يكون ذ لك احسالا تصاف ولا انصاف للاسم مها ولا بقريمها فولداي لام التعريف احتر ازعن لام الامرولام الابتداء دكان اللام فهابدلامن المضاف اليما وللعهد الخارحي ا والله مي والمفسيوبيان للوافع لابيان لما استعمل اللفدا ميه قوله اكان ساملا للميم في الغه حمير وهي فبيلة من طي وشا سلا ايصالحر ف الدل اء كمه لم يتعوض له لطهو را حتصا صهبا لاسم عملا دأن القابل للمل اء ليس الابعض الاسماء فولد في مل فوالم عليه السلام في جواب همبري فال امن المبرا معمام في المسفر موله اعلام شهرتد ولاختصا صه بمعضا للغات ولجواز ان آمو لـ ان المم ليست للنعويف بل هي باله ل من لام التعويف موله و مي اختيروه اي في ضمن ا ختيا راللام على حرف التعريف ا و في اخترار ا للام على الالفوا للام هذه الاشارة موله مي اللام وحدما لإن نقيص التعريف التمكير و دليله حرب ساكن فكذا دليل هيمم فيتوافق النقيضان في الدال ويتوافق دليلاهما قوله يد كرعليها همزة الوصل مفتوحة مع انها مكسورة في سالم لمواضع لان الحفة فيها مطلوبة لكثرة المنتعما لها أولها فألباً أبَّها بيل وايضاله ام تڪن کہل کان الماست سو ۃ الھائپ

ان عذره تدسيق توله الميانيا الهمزة يضعفه شيوع عدلته فى الوصل والعلا مقلاتها ف قوله لا نه لتعيين معنى مستقل سمعت عن بعض الا فا ضل فا قلا عن بعض شروح المختصر الله في صنفه الزمخشري ان اللام الله اخلة على اللفظ الذي اريد به معناه فهي لتعيين المعنى المستقل ومنحصوة في الجنس والعهل لا اللام مطلقا فانها تل خل على اللغظ ولا تعيين فيه فلاعها ولا جنس كاللام الداخلة على المعرف بالتعريف اللفظي قوله يدل عليه اللفظ مطأبقة مكلاقالوه وفيه انهلوا ريد بالمطابقة معماه العقيقي لزم أن لا تل خل اللام غلى الاسم مستعملا في معناة المجازي وليس كذلك ولواريد بهادلالة غيرتبعية مطابقه ارضمنية لزمجوا زدخوا اللام على الفعل المجرد عن الزمان والنسبة دخولا قياسيا اللهم الاان يقال من التعليل وان اقتضى جواز دخولها عليه لكن يابي عن دخولها عليه الحالة التي انتضاها وضعه بخلاف الاسمفان كلتا حالتيه تصححان ا ويقال لا يصر نجرين الفعل عن النسبة قوله وكل لك سائر الخواص الغمس اعلم ان تلك الخواص كما إناليست شاملة ليست أكرما خاصة حقيقية بلاضانيةلوجودما فيغيوا لا مم أذا لم يود به معنا 3 بحم أذا ريل به المعنى لا يو جل فيه ولل لك طوي بيان الاطواد والإنعلاس! ثع اعلم انعا ختار كول و الخمس لا ن كلامنها متفعين الخواش اللام متلفهنة لانوا والتعريف والجرمتضين , و ف الجرو مي ڪثيرة والتنوين لاختِما مر

انة ومعانيها والإضافة لاختصاص كونه مضافا ومضافاإليه والتعريف والتخصيص والتخفيف والاسنا داليدلا ختصاص كونه موصوفا وذاحال ومفعولا ومميزا وايضا لتلك الخواص خوا صرمز ايا كثيرة مبينة في علما لمعاني ولا يوجد في غير ما من النحواص قوله ومنها دخول الجوارا دبالجركما موالظا مو الرال على الاضافة اليه وح يكون عطفا على اللام لفظة ومحلة ولواريك بالجرمصك رجرمجهولاكان عطفا على دخول اللام وقس عليه التنوين وانماقهم الجرعلي التنوين مع ان بينه وبين لام التعريف مناسبة التقابل لانهما اذا ا جتمعا في كلمة كان التنوين متاخر ا عنه في الوجود وا ما تَقِن يم اللام عليهما فلان الصل رموقعها وا ما تقل يم البلنة على ما بقى فلإنها لفظية وهي اظهر من المعنوية في الل لالة على الاختصاص واماتفل يم الاسنا داليه على الاضافة فلانه مل ا رالكلام رلتضمنه خوا صكثيرة قوله لانه ا ثرحر ف الجو ا ي حرف اثر 1 ا^لجر او حرف يجرمعني الفعل الى الاسم وبعض الاول هوف العجزم قوله وإما الإضافة اللفظية اي ا,ما الجرالات ي ليس ا ترحوب الجركما في الأضافة اللفظية لإنهانه ءاولانه لايكون الانيماكان فاعلا اومفعولا والفعل والحرم سلايكونان كذلك قوله بان يغتص بكان للمخالفة با مقصورة على وجهين ا ح*ل هما* ان يختص باسم عا بان^{*} وموا لذي يختص بدا لا ضافة المعنوية وذلك القسم المفابأ

ليسالا لفعل لان العرب لعلم استقلال معناه غير صالع لان يضاف اليه شبيع والسيهما ان بزيل على الاسمان يل خله والفعل قوله والمواديه كون الشبي مسنا المداوكين الاسم مستال اليد كما يقتضيه ساق الئلا موالالنجلاا ليكم عن الفائلة وتوحيه ذلك ان الغاص قل يذكرو يوا دالعكم عليه لا بخصوصه بل بنوعد فكانه قالوالا سناد الى نوع الاسم ومطلقه وفائلة مذا الاداءانه ا خصر من ان يقال كونا لشييع مسند ا اليه و ان لا تعرض فيه لما له دخل في الاختصاص وهو الشيع ان الحكم التعلق! لمضاف قل بعتمو قد ل الإضافة لم بعته والإضافة كما يقل في علامة الرجل لحيتدان معناه علامة الرحل اللحية واللمية مضاف اليه مختصة به فا لاضافة لتاكيل التكم فكل القول ههذا أن معما 8 من خو اصه الاسنا دالي شيئ و ذلك الشيئ موالاسم وبالعملة بعب ال يا ظرافي المطاقحتي يكون التكم معيداسوا عكان ذلك ليظرفيل لمظوالي خصوص المضاف البما وبعله والعول برحه الفمير الى الشيئ الملكور في الطباعاو لي اللفظ بعيل فوله لان الفعل يعني أن العرب لاحظت معنى الفعل منساحالي امر مرتبطا به لاغير نخلاف معنى الاسم فا نهلا حظته لا على وجه ينساق الى شيى او ينساق الره شيي فلا ا كان صالحا للمتقا بلين قوله من النعريف و التخصيص واللر إلد م التعصيص تقليل شتر اله الا فواد ولا يواد بالفول الا الطبيعة / كلا يقبلها التخصيص ونيه تا مل لجوازان تقول ضوب يو ممويك ابه س الهليعة و لاشبهة في أن مل 8 الاضا فة للتخصيص ولايخفي

ن هلاا لنوع من التحصيصجارفي الدمل كتحصيصه بالظر مو الحال ان قلت جريا نه فيه با عتبار مُعما ه المص ري وهومعني ا سمي فلم يوحل الامي الاسم فلما المعنى المصل ري سواء كان في ولب المصدرا والفعل صالح للاك التقييل كيفكا والمعنى المصلوي المدلول عليه باكنعل مظوو فللومان الأبي عومدلول عليه بالفعلوايضالوصح ذلك!م يصحالمقضاككني بمورت بزيل فان الربطا لمدلول للباءليسا لابين المووروزيل قوله والمعفيف وذاك ابتل ما التنوين اومايقوم مقامه ولايوجل نسيح من ذاك في اخويد واما الحسن لوجه محمول عليه طردا للباب موله وأنما مسونا الاصانه بكون الشيئ مضافا اي لابمعني شامل للمضاف والمضاف اليه جميعا وانمالم يجعله في مقابله كون السّيئ مضا فا اليداذ لا دليل علي نقل يرا ليه والعطف على الاسنادبعيل ولعوله قدسسوه فالاضلعة بتقدير حوف الجومطاقا وكان المصارد دعبارة المفصل بين مذين الاحتمالين حبث قال والاضاف كاللك بعني من النحواص الا اندلم بوديها الاضافه مطلقا فان اسماء الرما روتضاف الى الفعل انما ارادا لمضاف إرا واد المنجميع من الاخا فعلانها ابعا تضاف الى الفعل بتاويل للمل والتهي ان فلت كيف يصم اوا دة الجميع من الاصا ففقلما لا بهمة من البالين المفافين عالة مقيسة تارية الى طرف وتارة الى آخر فلعلديل عي انها يجوزان يتصور اجردية عن ية الطَّرِ فيه روان لفظة الأضافة موضوعة لهما اولِك عي أن

اطلاق الاضا فة على قدر مشترك مي مجاز فيه و حمل 'الجميد على ارا دتها على سبيل البِّق لُ بعيل قوله لأن الفمل والجملة اشارة الى اختلاف القولين ذ مب المم الى الا ولكما نفلنا فوذهب بعضهم الى الناني قال الشيير لرضي الظامرال المضاف اليه لفظا في لحوا تيتلفيوم قلوم زيل الجملة العليه لا الفعل رهل وكما ان الاسمية في قولك اتبتك رمن العجاج اميرهي المضاف اليهاوا ما من حسف المعنى فالمصار هوا لمضاف اليما لزمان في الجملتين قوله وعل يفال هذا ابت^ا وبل المصل ريمبغي ان يكون هذا القول موضيا لئلا يخالف السابق من اختصاص الحرفان الجرلازم للاضا ففاليه واختصاص اللازممستلوم لأختصاص الملزوم ولئلا يخالف قول المصافيما سياتي المضاف اليمكل اسم ولا ن معنى الفعل كما ذكر ١٠٥ يا بي عن الأضا فة اليه كما يا بيءن الاسناد اليه فال الشيخ الرضي قيل واللاليل على ان المضاف اليه مو المصل رتعريف المضاف به مع خلو الفعل عن التعريف تحو انيتك يوم قدم زيد الحار ادالبا ردواما انا فلاا صمن صحة هذا المال ومجيء مثله ذي كلا مهم قال وهو معرب من الاعراب بمعنى الاظها را وازالة الفساد ومومعل اظهار المعانى وازالة فساد الالتباس ارمن عربت الكلمة اذاجعلها إلاعواب فزيها والوجه ظاهولا من الاعراب العرفي يلاعتيار [[[المرام المرام الم المعرف المعرب المسور المراءك المي يضاح وقيه انه لوجازا خل صيغة ممه لجاز ان يڪو ن اسم

مكانلا صفة حتى يكون القياس ماذكره قال ومبني من البناء المقص فيه القرارو علىم التغيرو ذلك لانه شبه صوغه ني قالب هيئة لايتغير بالبناء قال فالمعرب الفاء للتفسير والمصيم للمخول الفآء الموضوعة للتعقيبعلي للفسركون ذكر المفسربعل ذكرا الفسر قوله! لذي هوقسم من الاسم يعني ان اللام الله اخلة على قيل القسم للعهدو الاشارة الى القسما لذي موالا سم المعرب وذلك لانه ذاكر احوال الاسمواقسامه قوله اي الاسم بقرينة المقام ويند فع به مايفال من ان التعريف غير مطود لا نه يصل ق على مبنى الاصل انه مركب لم يشبهه مبنى الاصل وذلك لان الشيء لايشبه ولايناسب نفسه وكماينك فعبه ذلك النقض ينل فع بقو له تو كيبا يتحقق معه العامل اذلا عا مل لمبنى الاصل فل كر الاسم ح للتحقيق وقيل في د فعه انا لا نسلم لز و مسابهة الشيئ لنغسه لأن له أقسا ما ثلثة يشبه بعضها بعضا وفيه بحث لجوا وانيقال ان المشابهة اطنفية مي المشابهة الموجبة للبذاء ومله المشابهة منفية عنه و الالزم الل و رولزم أن يكون بناءه بعارض المشابهة لابنغسه قوله الذي ركب مع غيره المركب يطلق على معنيين المضموم الىشيئ ريستعمل بمع ومجموع مومين ويستعمل بمن فالمركب بالمعنى الا ول زيد في قام زيلًا و بالمعنى الناني مجموع قام زيد كما يقال لإحل الخفين زوج ولمجموعهمازوج واعترض عليه بان المتباذر ن المركب موالمعني الناني والالفاظ في التعريفات معمولة

على المتبادر فالظاهرصل ق التعريف على مثل بعلبك قوله تركيبا يتحقق معدعا مله ولم يقل قركيبا مع العا على لئلا يخرج ما عامله معنوي ويبعل ان يواد بتركيبه مع العامل انضمامه معه بمعنى تعقق العا مل معه قال الله ي لم يشبه اي لم يناسب فسر الاشباه الذي مو المشاركة في الكيفية بالماسبة التي مي اعم منه لان المصر فسرة بأراك وذلك لان مانع الاعراب موالماني لا خصوصية الاول ولذا قال المبنى مانا سب قوله مناسبة مو ثرة في منع الاعراب هي مبينة في بحث المبنى فلا يلزم في التعريف جهالة كما يلزم فيه اذا فسر المناسبة بالمماسبة التيلها قوة ولم يتبين فان للقوة عرضا وامعا وليس بعمومه مواداقوله اي المبنى الذي هوا لا صل في البناء لم يفسر بما اصله البناء لانه بهذا المعنى لا ينحصر في النلمة لان اصل جميع الافعال البناء وانما الاعراب فيها بعارض المشابهة بالاسم ولان فيه صوف العبارة عن الظاهرلان المتبادر من مبنى الاصل انه مبنى و ذلك العسب الاصالة دون العروض والمتباد رمما اصله البناء ان اصلمان يبني سواء بني كما هو اصله ا وعرض له الاعراب قوله وهوالماضي الاكما زعم المص وزاد بعضهم الجملة من حيث مي جملة قوله فأعتبر العلا للة ا ، يعنى الدالعلامة اكتفى في تحقق المعرب بكونه قايلة لوجود الانهراب فينه سواء وجلات كزيل في قام زيل اولم يوجل كمزيل والم لم يكتف به بل زا د مع القابلية وجود

الاسباب التي بها يستعق الاسم لان يعطى الاعراب وهي التركيب وتحقق العامل معه و على م المشابهة لمبنى الاصل قوله عند البهمهور كانهم وقعوافي ذلك من لفظ المعوب ووحود الاعراب فى افراد ٥ فتوهمو اان حقيقته العرفية ذلك ولم يعرفوا انه من عوا رضه المفارقة قوله فان العارف باحكامها كذلك اي معرفة التبتع والسماع منهم مستغن عن تعلم ما جمعه المدون و رتبه بخلاف من لم يتتبع اصلا ارتبتع ولم يعرف احكا مهافاته معتاج الى تعلم المدون وذلك التعلم انكان مع الدليل فذلك التعلم علم النحواتفا قاوان لم يكن معه فهوعلما ولنحا وحكاية عنه على اختلاف فيه قوله فالمقصور من معر فقالمعرب اه اشاربه الى ان ليس في نفس التعريف فساد بل الفساد في المقصور من. التعريفوبيا نهان المقصود منتعريفالمعرب ان يعلما لمعرب بوجه صالح لان يكون وسطا للحكم بان هذا اوذ لك مما يختلف اخرة باختلاف العوا مليان يقال هذا معرب وكل معرب مما يختلف آخره باختلاف العوا مل فهذا مما يختلف اخره باختلاف العوامل ولاشبهة فيحصول الوجه الصاليرمن تعريف المص لصحة ان يقال زيل في قام زيل معرب اي مركب لم يشبه مبنى الاصل وكل معرب مما يختلف اخرة باختلاف العوامل فزيل مما يختلف ا خم 8 با ختلا ف العو 1 مل بخلا ف تعريف الجهيو ر فًا ن الوجه الحاصل معه غيرصا لجِلان يكون وسطا للزوم تقدم لشيهم على ففسه في ضمن الله وراولا في ضمنه و ذيلكلانك

اذا قلت زال في المنال المل كورمعرب اي مما يختلف اخرة باختلاف العوامل وكل معرب مما يختلف اخره باختلاف العو! مل فزيد مما يختلف اخرة باختلاف العوامل لزم أن يكون الصغرى عين النثيجة والصغرى متقل مة والنتيجة متاخرة عنها ابتلااء اربو اسطة اللاليل فيلزم نقل م الشيئ على نفسه رقل اشا رالى الصغرى بقوله من معرفة المعرب اي من معر نةان هذا او ذلك معرب والى النتيجة بقوله ان يعر ف انه اي ما عرف انه معرب مما يختلف اخره باختلاف العوامل والى الواسطة بقوله حاصلة بمعرفة من اا لاختلاف وتعريفه بهاي بسبب معرفة مفهوم الاختلاف وتعريف مفهو مه به فان التصليق بأن هذامعر ب يتوقف على تصورا لمعرب الحاصل بسبب تعريفه بالاختلاف لايقال الصغرى مجملة والنتيجة مفصلة فلا يلزم تقل م الشيئ على نفسه لانا نقول لامل خل للنفصيل في تعريف التونف فان الحكم بنفس مقهوم الاختلاف متوتف وهي واحدة في صورتي الاجمال والتفصيل وهذا ظاهر لا سترة عليه قوله حقيقة اوحكما المراد بالتبل ل الحقيقي تبلل ذات الدال وبالتبدل الحكمي تبلل د لالة المتصور مع بقاء الذات فان هذا التبل ل في حكم تبل ل الذابك يوله إ وصفة اي حالة شبيهة بالصفد لاصفة حقيقة لان الحرجة لا تقوم بالحرف بل تقوم بما يقوم به الحرف لكنها تا بعة له باختلاف العوامل فان قيل إن فاعلا إذا كان صفة

لا يجمع على فواعل فكيف جاء جمع عا مل على عوا مل اجيب بانهصارا سما قولهالااخلة عليهبه خرج عن حكم المعرب اختلاف منو ومناو مني با خنلاف العوامل الله اخلة على المستفهم عنه کجا و زیل و رایت عمر و ا و مورت ببکو قوله و انما خصصنا اختلا فهابكونه في العمل كما ينبع عنه العنوان قوله اي يختلف لفظ اخره اي صورة آخره ا وتقل يره اي يختلف آخرة بحسب التقل يرسوا عكان بحسب تقل يونفس الاخر فقط كما في مسلمي ا وتقل ير ه وتقل يرصفة لما في عصا و قاض ا و بحسب تقل ير ه بالصفة فقط كما في حيلي وغلا مي فان اخرهما لايمتنع عن قبول الاعراب بعسب العرض والحكم وان كان يمتمع من قبوله بعسب النارج قوله اي يختلف اختلاف لفطا وتقل يراي اختلافا منسوبا الى الصررة او الى التقل برعلي ما مر وانما لم يقل اختلا فا ملفوظا ا ومقل وا بحذيف الموصوف لان الاختلاف موصوف ملفوظ مجا زا باعتبار سبيله وسببه لوجعلت الحركة لفظا ولم يجعل قوله لفظا او تقل يرا تفصيلا للعوا مل إي سواء كان العوامل ملفوظة او بمقل وة لا ين العامل لا بمعتصوفي الملفوظ والمقل ولا نه قل يكون معنويا ولانه لا يلايم قوله ا لآتى التقلير واللفظى في بيان ضبط اعراب الاسماء وذلك لان الظاهر انه اشارة الى مايشير اليه فولم لفظا اوتقل يراقوله رايت احمدوم رت باحمدا ورأيت مرورت بعبلي و قولنا ر ايت

بمسلمين اي مل لول هاتين الصو رتين فاذن ظهر شموله للمثني والمجموع قوله علامة النصباي علامة هي النصب الله ي دل على المفعولية وقس عليه علا مة الجر قوله فأن قلت لايتحقق الاختلاف لافها خرا لمعرب ولافي العوامل اذا ركب الى قوله مع عا ملدابتداءان قلت التوكيب مع العامل لايكون الااذاكان العامل لفظيا فيجوزان يكون التركيب مع العامل ابتداء مسبوقا بالتركيب الذي يتعقق معد عاملان معنويان فيتعقق الاختلاف في اخرالمعرب وفي العوامل اجيب بان المراد باختلاف العوامل كما مراختلافها في العمل وذلك لا يوجل نسما فو هن لان عمل العامل المعنوي ليس الا الوفع توله قلت على احكم آخر حاصله ان حكم الشيئ لايلزم ان يكون لا زماله ان قلت يجوزان يقيل الاختلاف بالعوامل باحل الازمنة وحيكون لازماللمعوب والالميكن قبل تقييل، بالطوف لا زماله قلنا فيه، صوف الكلام عن الظاهر بلاضر ورةمع اندبعل ذلك التقييل ايضاغيرلازم لجوازان يتعقق معرب لم يتعقق معه عوامل ني شيئ من الاز منة نعم قابلية الاختلاف بالعوامل من لموا زمه و لما كان المتبا دير فعلية الاختلاف لم يتعرض له قيل المرا دبالاختلاف الاول معنى يشمل الاختلاف الذي مبدأه حالة البنائي وبالاختلاف الثاني الوجودوال عبرعنه بالاختلاف للمشاكلة وبالعوامل ينس العوامل فان اللام الله اخلة على الجمع قل يبطل

معنى الجمعية ولايخفي بعل ذلك كله قوله غاية الاموان هل ا التحكم لا يكون من خواصد الشاملة اي من خواصد الاضافية بالقياس الى المبنى و انما قلما ذلك لو حودة في المضارع ولل لله قال همهنا حكم ولم يقل خاصة والا ينفي ان القول بانه ليس من خواصد الشاملة مبنى على ان لا يتعقق في الصورة المفروضة عوامل فيشيبهمن الازمنة اذلوتعفق فيهاعوامل في الا ز منة كان خاصة شا ملة لكل ما هو معرب لكنها ليست شاملة لكل وقت قوله اي حركة اوحرفكان القرينة عليه شهرة امرالاعراب بالمحركة ارحرف او ماسيل كره في ضبطاعر اب الاسماء ولا يخفى بعل ٥ قال اختلف اخر ٥ به اعترض عليه بان التعريف غير جامع لان تغير مسلمان و مسلمون ليس في الاخرا ذ الاخر هو النون و اجا بو اعده بان النون فيهما كالتنوين في المفود و لعلهم ارا دو ابه ان ه في الحيثية لما و جل عه فيه في بعض الاوقات جازان يجعل الحرف السابق عليه بالمظرالي مله الحيثية في حكم الاخر وان كان بالمظر الى كونه علامة التننية والجمع ليس في وحكم الاخر وانما قلماني بعض الا وقات لا نه قل لا يكون بمنزلة التنوين وذلك في المئني والمجموع المعوفين باللام لإمتماع اجتماع اللام والتنوين فوله ذاتا اوصفة اما اختلاف الاخراي تعوله ذ انافكما يتعول واوا بوك الى الف الاك ا ماتحو له صفقه فکما يتحول ضمة زيل الي فتحته قوله و لا يرد

لعا مل و المقتضي وكل او صف كونه معر با قال قد س سرة في الحاشية لكنه يشكل بما اذ اكان العامل مر فا واحل ا كالباء الجارة فالاول ان يسنل خواجهما الى السببية القريبة المفهرمة من الباء الجارة وابقاء ما الموصولة على عمومها ا نتهى انما قال فالا ولى ولم يقل فالصوا بالجوازان يجعل الباء للالة فيسند اخراجهما اليها ا ماخر وج العامل فلان النحاة جعلوة بمنز لةا تعلة الموثرة ولهذا سمو اعاملاوليس علة موثرة بالحقيقةلان التاثيرللمتكام وهوعلامةلماثيرة واماخروج المقتضي فلان الة الشيئ سبب قريب له والمقتضى ليس كل لكولا يخفى ان قوله ليلل الى آخره لوجعل من تمام العل حتى بخرحالكان احسن لكن المنف رحلم اجعلهم قما معقوله خرجا بالسببية الوان قيل ينتقض التعريف حينتل بالعلة التامة للاختلاف فانها سبب قريب له قلنا ليس للعلة التامة سببية الاسببية اجزائها و اجزائها متركبة من قريب وبعيل نعم لوثبت سبب قريب سوى الاعراب يصر المقض به لا يقال لوكان المراد السبب القريب لزم أن لا يتحقق الاءراب في الاسم الذي ركب ا بتك ا ء لا نا نقو ل السبب القريب للشيئ سبب ا نعقل علا ققر العلية بينه وبين ذلك الشيج لا بينه وبين سببه ولا يخفى انه لإيقتضى استلزام المسبب لايقال فالعبارة الصعيعة ان يقول ما يختلف بن ل ما اختلف لا نا نقول لم ير دبصيغة الفعل افي التعزيفات الزمان فلا فرق بين الصيغتين انَّ قيل يد

أُسْرِيجًا بِ ايضًا بان الأختلاف ليس عبارة عن التحول عن الحركة ا والحرف بخصوصه فيه بل اعم منه و من التحول من السكون الىالحر كة و من التحول من عل م الدلااته ' ' ال لالة كلام الاسماء الستة ومن كونه علا مة لا سراني ١٠٠٠ له علا مة لا مرين كالف المنبي و وا والجمع فا نهما قبل التي. ــ علامة التثنية والجمع وبعل التركيب علامة لهما وللفاءاية و من علا مة الى علا مة كيا يي التننية و الجمع فلما مذاالجواب غيرمرضي عنك المصنف رح وغيرظاهومن العبارة فان المتها درمن رجعضمير قوله اخرة الى المعرب ان الاختلاف يطره ويظهرفيه بعل كونه معربا قوله خرج حركة نعوغلامي وان تعول آخره من الاعراب الى الكسرة وكل اخرج جر الجوا ركقوله تعالى وامسحوا برؤسكم وارجلكم بكسرا للام وا ما حركات ما قبل هذا لا دوات من تاء التانيث وياء النسبة وعلامتي التثنية والجمع فخارجة برجع الضمير الى المعرب لان مالحقته تلك الاد واث ليست معربة وان ابيت عن ذلك فخر جت بقيل الحيثية قوله ليسمن جيث انه معرب لرجودة · قبل عا مل الجوبل قبل مطلق العا مل وكذا الحال في الصورة المل كورة قال ليدل على المعاني جمع معنى بمعي مايقوم يا لشيئ ويقا بله العين قوله واللام في ليدل البر معطوف علي الهم، أ ان وخبرها قوله يعني وضع الاعراب إي وضع الاعراب في ا لا سماء لَّيْلُ ل على المعا ني ويتضربه المعا ني فينقس الا سماع

من غيرا ستعانة الىالعامل والقرينة وذلك للاعتناء بشانهما قوله فانه بعيل اذلا نطرالي وضعه لاقصل اولاتبعا قوله ليلال الاختلاف فيد أن الاختلاف لوكان والاعلى مل المعاني لكان الاعراب موالاختلاف كما ذهب اليدبعض المتاخرين لامابد الاختلاف كما صرح به في مذا الكتاب زفي غيرة اللهم الا أن يقال أن نسبة الل لالة الى الاختلاف بضرب من المسامحة و وجه ذلك ان اختلاف المعاني المل لول عليه بقوله المعتورة عليه لماكان مستنل ا الى الاعواب من حيث اختلوفه نسبت الللالة اليه قال المصنف رح انما اخترت هذا التعريف على تعريف بعض المتاخرين لأن الاختلاف ليس موجود اني الخارج رمابه الاختلاب موجود فيه والموجودني الخارج ا ولي بان يجعل علامة ولان الاختلاف موالتحول من حركة اوحرف الى غير ٤ فا ذن يلزم ان لا يتعقق الاعراب في الاسم الذي ركب اولا ويعكن أن يقال أيضا أن الأعر أب يوضوا لمعاني ويزيل فساد الالتباس والموضع ومزيل الفساد بالذات مو الحركات والعروفة ل الشيخ الوضى الظاهر في اصطلاحهم أن الاعراب موالاختلاف الاترى أن البناء ضل ٥ وموعل م الإختلاف. ا تفا قا ولا يطلق البناء على الحركات وفيه نظولان في المعوب شهئين اختلافه وسببه وقدبين ان الاختلاف لايناسببل لا يصران يجعل عرا با فتعين ان يكون سببه اعرا با راما المبنى فليس فيه الآعل م الآختلان اي البقاء على حالة واحلة

ا ذ لاح حق فيم الي سبب يقتضيه بل يلفيه على مبب الاختلاف فتعين ان يكون نفسه بناء اوليس الحركة او السكون في اخره سببالعلم الاختلاف حتى يطلق البناء على الحركات والتقابل بين على ما لاختلاف وبين سبب الاختلاف من حيث موكل لك حاصل ني الجملة و ذلك كاف في جعلهما متقا بلين قوله يعمى الفاعلية فالالشيءالرضي المعاني المعتورة ميكون الاسم عملة ، فضلف الرواسطة حرف الجراوبو اسطتمال المعتورة على صيغة سم الفاعل لاعلى صيغة اسما لمفعول كما توهم بعضهم حتى يكون العزيان الاسماء تاخل ماعلى سبيل المناوبة وذلك لان توصيف المعاني بهذا الوصف ليسها لالان المعاني باعتبارهذا الوصف يقتضي الاعراب والوصع اللي بدا قتضاء الاعراب هوكون ا حلها طاريا ابل الا كون ا حلها مطر واعليه نا ذن تعين الكسرة وتوا ففه الرواية ايضا ويرشك ك اليما ذكرنا ماة له الشيير الرضي وهوان المعاني في الكلمة قل يطرع بعضها على بعض ولابللطاري من علامة مفيزة له من المطر وعليه ومن نم احتاج المجاز البي قرينة والطابوي الغيو اللإ زملايلوم ان طلب له إخف العلامات بلقل يعتبر لدصيغة الكلمة كما في التصغير والتكسيروقل يجتلب لهحوف كما في المثنى وقل يكون كاحده ستغله كالمضاف اليدالدال على معنى في المضاف وان كان طويان المعني لا زما للكلمة فان كمان الطاري واحل أكَّلون الفعل عمل ة في من غير دفار حاجة الى العلامة لانها يطاب للساء سر

بغيرة وأنكان الطاري المؤزم احدالشنين أوالاشياء فاللاثق بالنحكمة أن يطلب لد أخف علامة تمكن لا زمة ومنل مل أ المعنى انها يكون في الاسم فجعلت علامته ابعا ضحرونه المالتي *هتي ا* خف الحروف وجعلت في بعض الاسماء حروف المل التي لم تجتلب ومن هذا التقرير يظهر وجه ما يفال إن الاصل في الاسماءالاعراب وفي الانعال والحروف البناء قوله على تضمين مل معى الورود ارالاستيلاء فان آخل الشيئ مستول ومستعل عليه وملم الطويان قوله يقال اعتورواا لشيئ الاعتوا ردست بدستكردن چيزيرا والتعاوروا لتعورمله وتل جعل ههنا مستعارا لتعلق المعا ني بالاسماء على سبيل المنا وبة ا ومجازا موسلاعن التناوب نوله وانما جعل الاعراب في اخر الاسم اي جعل الاعراب اللي هو الاصل حالافي الاخر ا وجعل مطلق الاعراب في الآخر تحقق العال في المحلكما في الاءر اب بالحركة اوتعقق الكل في ضمن جز ليه كما في الاعراب بالحرف ا وجعل في جانب الآخرلا يقال على التقل ير الاول لم يعلم موضع الاعراب بالمحرف لانانقول اذاتعين مو ضع الاصل تعين مو ضع فر مه و هوجانب الاسفل بقل را الامكان والالزم تق يم الفرع وتا خير الاصل قو له والاعداب ملئ صفته اي صفة المسمئ والمد لول وذلك بناء على أن الفاعلية ومقا بليها صفات للمل لول وقل جعلها الشيع لم ضي صفائك الل ال و هُي ڪونه عمل ة و فضلة فقال مجعل

ا لا عراب في الاخرلان الله الأعلى الوصف بعدالموصوف قوله قالانسب أن يكون الله ال عليها أيضا متاخراً عن الله العليم أن قبل أن الحركات الأعرابية مع الآواخر والحووف الاعرابية انفس الاواخر فلم يتأخر الدال عليها عن الل العليه لا يجاب بان المراد بيان حال الاعراب بالهجزكة التي هوالاصل والمواد بالتاخرالناخرالذاتي لا الرماني ولا شبهة في تاخرها الله اتي لا نهانا بعة للحرف لانا تقول تاخرفا الذاتي لا زم لها اينما رضعت بل يجاب بأن للقصود پيان الاعراب بالحركة لماذكروهي متاخرة بحسب الزمان من الحوف كما صوح به الشيخ الوضي و قال ان الحركا ت ابعاض حروف العلة فضم الحوف في العقيقة أتيان بعل ه بلا فصل ببعض الوا ووقس عليه ا خويه فا لحركة ا ذ ن بعل الحرف لكنها من فرط انصالها به يتوهم انها معه لا بعل ه والااشبعتها صارت حرث مل ويمكن ان يحاب ايضابان المراد التاخر عن الدال بقل والامكان ا والتاخر عماعد الحوف الاخير فان التاخر عن الاكنرفي حكم التاخر عن الكل أتوله تلثة إشاريه الى ان مجموع قوله رفع ونصب وجرخبر واحل ليصح الحملعلي قوله وانواعه فيكون العطف مقل ما على الحملكما في قولك البيت سقف رجل رأن قولم مذ سماءالثلثة الخ اعلمان الحوكات البلث تسمىضمة ونتعة وقسواء كانت بناثية اوغير بنائية اعرابية كانت ارغير

ا عر ابية كضمة قفل لكمها اذ ١١ طلقت بلا قريمة يرا د بهاالغير الاعرابية وتسمى ايضارها ونصبا وحرااذا كانت اعرابية ولا يختص بها بلمعماها شامل للحووف الاعرابية ايضاوا لسبة بين الضمة والرفع عموم من وجه وكذابين العتعة والبصب وبين اككسرة واكجووانعا سميت الحوكات بتاك الاسامى كعصول الارك بضم الشفنين ويسعه رذبهماءن مكابهما وهصول الىائية بفنح العم وتتبعه نصبه نكان الغمكان سافطا فمصبته اي اصنه ^{بفت}عك أي^ا ه وحصول المالية بجر الفك الاسفــل وخفضه و هوڪكسر الشيئ اذ المكسو ريسقط ويهوى الي الاسفل ثم الجزم بمعنى القطع وفي الجزم قطع اكعركة ولل اسمي الجازم حازما والوقف والسكون بمعنى واحل و الاو ل مختص بالاعرابي والاخيران بالبدائي نوله ولا يطلق على الحركات البما ثية عمل البصرية واما عمل الحوفية فالكل في الكل فواله فالها مستعملة في الحركات البنائية بل في العركات العيرا لا عرائية قوله على ملة بالعريمة كقوله مالضمة رفعا الم قوله حقيقة اوحكما وخلك اذاكان الاسم عمل ة ومل الوصف يستل عي الرمع لكن فل يتخلف عند بعلة المشانها بالفصلة ولا يغفى ان مذا التعميم موالحق والقول بابر الرفع والنصب للفاعلية والمفعولية ويكونان فيما يشا بهصما بطريق الاستعارة بعيل لادليل مليه نعم الرفع والنصب بالفاعل والمفعول احق ومن جعل الياء فيهما للنسبة واراد

المحصلة المنسوبة الى ألفاً عل والمفعول فنوجيهه بحسب المعني راجع الى ما في الشرح وتوجيه الشرح اقرب من توحيه، الى الفهم قوله حقيقة ا وحكما وذلك فيما اذ اكان الاسم فضلة فولدًاي كو ن الشيئ مضا فا اليه بفو ينة المفايلة للفا علية والمفعولية فانه مقابل اهما لا كو ن النايي من اذا وانمالم يقل حقيقة اوحكما لان الجرلايوهال في عيرا اسات اليه واما نعولعسبك زيد نلما كان البحار زائدا نيم لم يعتدوا به اوكان الجبرز الراكالجارفكا نه ليسعلا مققله لان الرفع ثقيل والفاعل فليل لانه واحل مبنى على اصالة الم نع في الفاعل ولو توك فوله لا نه واحل وقيل لا ن الفع ثقيل والفاعل حقيقة او حكما قليل بحسب الافسام لم يكي مبنيا عليها وكذا الئلام في قوله والنصب خفيف الورات ان تغول لان أالرفع أقوى الحركات فينا سب العمل ة نولد فاعطى الثعيل الفلبل. اي مجعولا للعلمل للتعادل وكذ اجعل اكخفيف للكثير فولد والنصب خفيف او ضعيف والفضلة ضعيفة أجعل الضعيف للفشيف قوله رولا لم يبق النوانما المجتيع للاخبافة الي علامة لان المضاف اليه فضلة بواسطة لجرف فاريك تمييزها عما مونضلة لأبو اسطة الحرف اما لو بُه نضلة فلا نه ا فتضاه العمل ة التي مي الفعل وليس عملة. ما انه بالو اسطة فلان ايصال معنى الع**جل ة اليه بو اسطة** , في ولما كَانت العمل ة اقتضته وللحر ف مل خل في ذلك

اعتبر عملهمااما عمل الحرف فغيظا هره واما عمل الفعلففي معلدولل اجاز العطف بالجرعلي لفظه وبالنصب على معله ويظهر نصبداذاخل ف الحرف ثم يخرج الجروى موضعين عن كونه علما للفضلة وببقى علما للمضاف اليه فقط احل هما فيما أضيف اليم الاسمبتقل يرا الحرف كفلام زيل فان الفعل محذوف نسيا منسما الثاني في المجرور المسنل اليه كمر بزيل وكان قياس المستثنى بالااذاكاغير مغرغوالمغول معدايض الجولانهما فضلة بواسطة الواووا لالكن لماكان الواوفي الاصل للعطف غير مختص باحل القبيلتين يعني الاسم والفعل وكان الايل خل في غير الفضلة كالمستثنى المفرغ لم بود اعما لهما فبقي ما بعل مما منصوباكلذ للصمماا ستفدته منكلا مالشبيرا لرضيفال العامل احتيرالىبيانه إما لاحتياج بيانحكم المعرب بلتعريفه ايضا اليه لا ن العامل مذكو رفي حكمه مرا دفي تعريفه وانما ا خر ٥ عن الاعرابلانه سبب بعيل للاختلاف والاعراب سببتريب له را مالا ستيفاء ذكرا لعلل الاربع التيمي مقاصل هذا الفركما قالوه فا ن المعرب ما د.ة والاعرب عبورة والللالة على المعاني غاية والعامل فاعل وتاخيره عن المادة والصورة ظاهر وأنيا تاخيره عن الغاية فلانهامل كورة تبعالا نسياق بيان الصورة اليها اولانها مقصودة بالذات والموادبيان عامل الاسم أذ اكان المعاني المعتورة مختصة بالاسمكماذ مب اليد البصرية خم أن يكون تعويف العامل مطلقًا عنل هم ما او جبكم

خُرا اكلمة فعلا اواسما ملىوجه محصوص مما اقتضاه المقتضي ا والشبه الة'م بالاسم وايضا المرا دبعا مل الاسم العامل اللي لفة الثير في المعنى حتى لا يرد الشخص بالباء في يحسبك زيل قال ما به يتقوم تقل يما كجا روالمجر ورللا متمام لاللعصواذ لا مل خلله في التعريف ان قلت التعريف غير ما نع لصل قد على كل من الاسنا د وما قام به المعني المقتضي و المركب منهما وعلى المركب من العامل واحل الامور الملاكورة قلنا المباء للاللة الهايماعلوه آلقلتا ثيرالمتكام واعتقل واانه آلة وان ام يسموء آلة بل يسمونه موثوالا يفال فيتوفف انبات التعريف على التتبعليعلم مايعل ونهالة فيفوت الغرض من تدوين النحو ويبطل ما قيل في عدواما لمصنف ص تعويف الجمهو وللمعرب لان العامل ما خوذ في تعريفه لا يا يفول قل كفي ضبط المل ون وحصره العوا مل مؤنة التتبع ولإيخفي انه لوقال العامل ما يقوم المعنى المقتضي للاعراب لكان سالما عن الاعتراض الاوللانه نص في الآلة اعلم ان العامل قل يفال إنه آلة وقل يقال انه علامة لما صلاحا لمتكلم في اللفظ ويتغوع عليه ما قالوه من ان روتبة العا مل التقل يم ايم إله الما الما الما الم الما الله الما ما مو القله ومن حق ألمتقدم بالله ات أن يتقل م تلفظالموا فق الوضع الطبع أوا ما على الماني فلا نحق العلامة من حيث مي علامة ان تتقل م عكى ما هي علامةلملشوفه لتعوف او لا ثم يعرف ماهي علامة له ن كو نفعلاً مة يظهر ا يضا ما يقال من ان حق العامل

ان يكون لفظها لا يقال موآلة! وعلامة للاعراب محقه التقليم عليه لا على المعرب لأيا يقول تفل مد عليه لا يتصور بدون نعل مه على المعرب ولما ثبت ذلك لزم أن يمتنع إنعتاد علامة العاملية والمعمولية بين الشيئس بمعنىان كلامنههاها مل في الاخروالالزمان تكون حق كل مبهما التقدم على الاخوالا ليهتين مختلفين كما في احقه الشرط والشرط فان كالسنهما عامل ق الاخو تصوفوله تعالى إياماتك عوظه الاسماء الحسني فان ايا من حيب تضمنه معنى أن وأفر ته معنى التعليل في الفعل صارعا ملافيه ومن جيث وقوع الفعل عليه صار معمولاله فلمتقدم وتاخر بجهتين مختلفين قوله اي يحصل فسرا لتفوم بالحصول لا بالعيام بالغير كما يقتضيه اصل اللغفلاشتقاقه من القيام الله يهوقيام العرض تحصله وذلكلان المعنى المقتضي ليس قائماً بالعامل قوله إي معنى من المعاني المعتورية انسا فيل المعنى بد لان اقتضاء والاعراب ليس بعسب ذا تد بل باعتباركويه من المعاني المعتورة كماذ كونا ، قوله اذبه حصل معنى الفاعلية لأن له استل عاء الاسناد اليه قوله اذبه حصل معنى المفعولية اي بالفعل الله ي في رأيت لا أن أنه استدرعاء التعلق قال الكونية مجموع الفعل والغاعل فايمل نى المفعولانه صار فضلة بحجموعهما قوله وفي مررت بزيك الباء عامل اي في لغظه وا ما في معلم فالعامل موالفعل و معلم لنصب مذااذ اكان حوف الحومل كوراوا مااذ الم يكير

مل كو راكغلام زيل فمنهم من قال ان المقدرعا مل وجاز اعمال حرف الجرمقل رالوقوع المضاف موقعه ومنهم من قال أن المضاف عامل لان الحرف صارنسيا منسيا ولل ايكتسب المضاف العثويف والتخصيص من المضاف اليه واليد مال الشيير الرضى قال فالمفرد لما ذكر الاعراب رانواعه وكان لكل من ا نواعه اقسام و نلك ! لا قسام معال ارا دان بل كرسقيبه تللعه الإقسام وصحالها ناتي بالفاء لبيانها قوله اللي لم بكن مثنى ولا مجموعا المفرر في المشهور يطلق على ما يقابل المركب وعلى ما يقادل الجملة وعلى سيذابال المفا صوعلى مايقابل المنني والمجموع والمرا دمهما الاخيربفرينة المقابلة ان قيل لابل من تقييد ٥ بكو نم غير الاسماء الستة وما الحق بالمثنى والمجموع لانهاد اخلف في المفرد خارجة عن الحكم فلا يجاب بانها غير داخلة فيما حكم عليه بناء على ان القفية مهماة ا وان اسماء الستة و بعض ما الحق با لمثنى غير خارجة لان شمول اكحكم يستدعي شموله ليجميع الافراد ولاشموله لجميع الافواد في جميع الاحوال لان مقام الضبطيا با ه معان الكراكمنصوب ح لا خواج غيرالمنصوف الذي لم يضف ولم يعرف بالملام أصلا لالاخراج غيرا لمنصرف مطلفا كماهو الظاهر بل يجا ب با نها غير د ا خلة بو ا سطة ذكر ما فيما بعل وبيا س عرابها ان قيل قل بين فيما يعل اعراب غيرا لمنصرف فكان ينبغي ايضان يكتفي بل لك و لا يصرح بقيل ا لا تصر ا ن سا

احتراز اعمه اجيب بان نالف الاسماء معصورة وغيرا لمنصرف لايكا وينحصوفا حتيط في الاحتراز عهه لئلايقع غلط في امور كثيرة وأكنفي في الاحتراز عن المحصورة بادني شيئ اذ ليس الاعتناء العالمال لاعتماء المالا ينحص مع ان الاختصار في العبارة مطاوب له جل ا قال الجمع المكسر المصوف انما لم يقل فالمفود والجمع المكسو المنصرفان لانه قصل نوع تلفيب و لا نه يلزم الفصل بين الصفة و مو صوفها بما ليس صفة له وهواأحمع المكسوا ولتوهم التغلمبكم ويل وهو تعيل جل الان مقام الفرق بين المنصوف وغيرا لمنصوف يابي عن ذلك واولم بات عن توهم التغليب لم ياب عن توهم المشاكلة في المل كورفيكون من قبيل قوله نعالي وسا "ت مونفقا في مفا بلة موله بعالى وحسنت مويفعا موله اللاي لم يكن بماء الواحل فيه سالما الاظهران يعال الله ي لم يكن ملحقابا خروا حل اوا ورنون ولا الف وتاء ليظهر خروب مل سنون وضربات عمد و يظهر دخول فلك جمعا لفلك فيد فولدا على هما ان الاصل في الاعراب ان يكون بالحركة لغفها ولانها ابعاض للحروف وبيه انها ليست ابعا ضالها الاتوطأ لمُّ" ولوسلم نل لك يقتضى الاصالة بحسب الذات لابكونها علاءة قل والمتعةنصبا قال قلسسرة في العاشية هذا التركيب من قبيل العطف على معمولي عا ملين مختلفين لكن المعمول المقل م وراجأز فالمم انتهي وذلك لا بالفتحة عطف على الضمة

والعامل فيها الباء ونصبا عطف على رفعا و العادل فيد هو الاعراب المقل روالقوينة عليها لمقسم لإنه بصل دبيان انسام الاعراب ومحالها وللهان لاتقل را لا عراب في نطم الكلام فان ملاحظته كافية في كونه عاملا ولك ايضا ان تحعل عامله ما هوعا مل في الظو ف المستقر قوله ويحتملا لنصب على العالية و المصل رية قال قلس سرة في الساشية على معنى اند اعرب هذان الفسمان بالصمة حال كونهما مو فو عين اواعر با بالخمة ا عرا برفع وعلى هذا القياس نصباوجرا انتهى قدا شاربقوله على معنى الى ملاحظة الاعراب سواء كان ني قالب المصل ر ا والفعل وسواء فل رفي نظم الكلام ا ولم يقل رولا يخفي ان مجر د ملة العبارة لايفيل كون الحركات اللث رفعا ونصبار جرا على تقاليد الظرفية والعاليفلا المصارية فان الاعراب الذي موالر فعواله صب والجواذ اكان ملتبسا بالصمة والفتحة والكسرة وكانيت ذلك الملابسة من قيبل ملاسة العام للخاص افا دت ذلك فال جمع المونث السأ لمقل مه على غير المنصرف لا حطاطه عن اقسام الاسم المعرب لشبهه بالفهل وهوبص دبيان اقسام المعرب والمرابها ولانه اكثر خلافا للاصل من جمع المونث حيث وك فيع احدي العركات مع الننوبن بننلاف جمع المونث ولان جمع المونث السالماكيرا رتباطا بالقسمين الاولين لانه مقابل للوول ومناسب للماني باعتار الجزءا لاول ومقابل للماني

. القدس سرة في الحاشية قولة السالم مرفوع على انه صفة للجسع انتهى لامجر ويزءلني انه صفة للمونث حتى يكون المعني المونث الذي سلم عن التغير اذاجمع وجاز توصيف المضاف الى ذي اللام بذي اللام عند الجمهور لا نهما في د رجة من التعريف عندهماما عند للبرد فتعريف المضاف المصتسب من المضاب اليمة نقص وصله بلل عملة قولم وهوما يكون بالالف والتاء سواءكان واحده مونما كمسلماتجمع مسلمة اومدكر السجلات جمع سجل و مرفوعات جمع مرفو ع وسواء کان جمعا تحسب العال اربحسب الاصل فلخل فبمعرفات ولالعفي انتغسير فبما ذكرسواء كان بحسب العرف اوبعموم المجاركما يل خل مثل سحلات يخو حمنل سنين فڪما لاحا جة في ا د خال الا ول الي تقل يو مضا پ وهو صيغة ارمعطوف وهو ماكان علىصيغتدلم يحتيرني اخراج التاني الى تفك يرالمضاف قال غير المنصرف بالضمة والفتحة اي اذ ا خلي ودابعه كان كالله قوله فاعراب مله الاسماء السنةاي لابخصوصها بلبعمومها اذكثيرا مايجري حكم علىشخص ويرادبه الحكم علي نوعه وحاصله ان الاسعاء السته حكمها كذا قيل في نوجيه تلك الارادة ان اللفظاذ ااريل به مجرد اللفظ يكول علما والعلم يصرتا ويله بالصفة المشتهر مسماة بها فيصران يارل ابوك اليود لصففالتي اشتهرت بها وهيكونها اسماء الستقرفيه مامرمن تزئيف كون اللفظ موضوعا لىفسه فال بالوا ورفعا اليوه لا بالحركة التقل يريم او اللفظية و مي حركة ه

حروف المل تحما فيل للروم الاعراب في الوسط و العدول الى خلاف الاصل وهوا لتفل يرمع ألغم في هند قوله ا ذمصغواتها اي ما يصغر منها و انما فالماذ لك لان ذولا يصغر قوله معربد ما لحر كات لانه يتحرك مينه ولامه وحوباليتم وزن فعبل و حر ف العلة المجمول ا عرابا يجب سكو نه ليشابه الحركة فال مضاقة فيع تغيير لمظم المتن حيث اخر قوله مضا فقص فوله بالوا والاوذلك امالانه جعل فوله مضا فه حالامن المستترفي ا لطر ف وجعل الظرف عاملا فيه وح يكون العبارة محمولة على ا التان بيم والتاخيروا لاه لحاللا يتقل م على العامل المعنوي ملل افل مما اخره اولان للخارج تعبير النظم لكنة كالعناية اوحسن الموقع اوموا ففة الاسلوب السابق الى غير ذلك ولايحفى القوله مضافة يحوزان يكون حالا من معمول الاعراب المعهوم من المعام اوالمقل رفي نظم الكلام قوله ولم يكتف ويهذا الشرط بالمال لئلايتوهم الع تفصيله ان خصوصية المضاف اليه المل كورغير معبرة والفصل الى نفي الاضافة الى ياء المتكلم فقط في غاية الحفاء فاحتيم الى التصريم به وليس ألأحترا زعن الممغر نصبغة المكبرولا عن المثني والمحموع بطيغة الواحل كل لك قوله لئلانكون بينهما وبين الاحاد وٍلا ن الحروف وان كانت فر و عاللحو كا ت في باب الاعرّ ا ب النقلها وخفة الحركات الاانها افوى لان كل حوف من تلك ِ صَلَحْهَ كَتِينِ أَوْاكَتْهِ فَكُو هُو أَن يَسْتَبِكَ الْمُنْيُ وَالْمَجِمُوعِ

ح كونهما فرعين للمفرد با لاعراب الاقوى قوله لمشا بهتها المثنى في كون معانيها للمنبئة عن تعل د كالاخ دون عل د ليظهر ذلك التعل د حتى خصوا ذلك بحالة الاضافة توله ولوجود حرف صالح فاسترحوا من كلفة اجتلاب عروف الجنبية مع ان اللام في اربعة منها كا نها مجلوبة للاعراب نقط لكو نها محل وقة قبل نسيا منسيا فهي ا ذ ن كالحركات المجتلبة للاعراب وكذاالوا وفي فوك لانهاكانت مبدلة منها الميم ني الا فراد فلم يرد الى اصلها الاللاعراب قال الشيخ الرضى الا قرب عنك ي أن اللام في الأربعة الأول و العين في الباقيمن في حالة الرفع علم العملة والالف والياء في النصب والجرعلم الفضلة والمضاف اليه مع كونهما بدلين من لام الكلمة و عينها وجعل ما قبلها من الحركات من جنسها للتخفيف وقال المم رح أن الواووالالف والياء مبدلة من لام الكامة في اربعة ومن عينها في الباقيين لان دليل ا لا عراب لا يكون من سنخ الكلمة فهي بل ل تغيل ما لم يغل ٥ المبل ل منه وموا لا عراب كالتاء في نبت يفيل التانيث ولا يبقى دُ و وفوك على حرف لقيا م ا لبل ل مقا م ا لمبل ل ٓ مَهُهُ واعترض عليه بانه لامحل ورفي جعل الاعراب من سنخ الكلمة لذو ف التخفيف كما في المئني و المجموع وله ان يقول ان علامتي التثنية والجمع ليستا من حروف المبا ني بل من حروف لمعانی قو له و موکلا و مولیس بمثنی لا نه لم یثبت کل فی

المفرد ولعجوا زرجوع ضميرالواحل اليه كقولك كلاالوجلين جاء قال الله تعالى كلتا الجنتين انت الكلها وللزوم الالف في الاحوال البلث حال اضافته إلى المظهر ولجوا زامالته فان المثنى لا يمال والغد بدل من الوا ولابل ال التاء منها قى المونث ولم يبل ل الناء من الياء الامي ائنين وقال السير افي بدل من الياء لسماع الإمالة و لايميلون اسما نلا ثياعلي عير الشذوذ الاماكان من ذوات الياء قوله وكذاكلناعلى و زن نعلا والالف للتانيث جعل ا مرابا كاللام فيكلا وانما جيع بالف التانيث بعل التاء لان الناء لم تتعصض للتانيث فلل اجارتو سيطها بل فيها راتعقمنه لكونهابل لامن اللام ولهاا لم مفتر ما قبلها ولم ينقلب تاء اخت وبنتهاء في الوقف ولانها ليست لمحض التانيث وكل االالف لانها نتغيرللاعراب وجاز العجمع بينهما و الحاق التاء بكلا مضافا الى مونث افسر من تجريفه وفي قوله فلل اجأ زتوسيطهارد للمصنف حيث قال ا بها ليست للتا نيث لا ن تاء التا نيثلا يكو ن و سطا ويجب إن يكون ما اضيف اليه كلا وكلتا مثنى امالفظا ومعنى اومعنى فقط لأكفوكك كالاهملولا يجو زتعريف المننى الافى الشعركقولك كالزيد وعموو قولُه فا ذلا ضيف لي المظهر ويجبان يكون معرفة قوله واذا اضيف الى المضسر الذي هو الغرع قبل اند ا ذ ا كان مضافاً الى ﴾ لمضمر فأ لا غلب كو نه جا ريا على المئني وهو مو ا فق له معنى ولغظا وا صل المثني إن يكو ن معربا لحبر وف فا لاولى جعله موا فقا

لنبوعه في الاعواب ثما طورد ذلك فيما اذا لم يتمع المني المعرب عتو مثناكلانا واما إزأا ضيف الى المظهر فانه لا يجري على المثني ا صلا ذار واثنان قال الشيخ الرضي كان عليمان يذكر مذروان اذلم يستعمل مغردة فان زعم انه ما بت في التقل يُر اذكانه كان مذري ثم ينني لم يمكبه متل ذ المه في ثنا يا ن و ذ المه لا ن معنى ثناءلو استعمل طرف الجبل وليس في الطرف المواحل معنى الثنىكمالم يمكن ان يفال لمفرد اثنان انن اذ ليس في المفرد معمى النني فالمغايان طرفاا لجبل المئني فالثني في محموع الحبل لا في كل واحك من طرفيه قوله رهوا لوجمع في ولا عن لفظه فلا يڪو ن جمعا سالما لو جو ب!ن يکون مغو د ٥ عن لفظه وکل ا ا ولاتنجمع ذاتلا عن لفظها فلا بكون جمع المونث السالم فينبغيان يذكرا ولات مع جمع المونث السالم ملحقا به واما دوو فهو جمع سالم فلذ الم يعل ٥ من ملحة ' تبه وانما قل م الوعلى عشرين لانه حمع ولايدل على على دامعين كما هو مقتضى الجمع موله وهو ملامة التئنية والجمع قال الشين الرضي جعلت الالف علامة التسية والواوغلامة الجمع لمناسبة الالف نجفة لقلة عليد المسى والوا وبثقله لكثوة على والجمع وهذا الحكم مطولي في جميع المثنى والمجموع نعوضربا وضربوا وانتما وانتموا ؤهما وهموا وكما وكموا فوله لانه ضمير المرفوع للتثنية آءا ولان كلامن المثنى والمجموع متغد م لامحالة على اعرابه واسبق لاعراب الرفع لانم علامة العملة فجعلوا لف المثني وواوالح

. علامتي الرفع فيهما ولم يبق من حروف اللمن رمي التي اولي يه القيام مقام الحركة الاالياء للجروالنصب في المثنى والمجموع والجراوليها فقلبت الف المنى وواوا اجمعني الجرياء ملم ببق للنصب عرثف فانبع الحودون الوفع لكونهما علامتي الفضلة بخلاف الرفع قوله وفرقوافال الشين الرضي تواع فتحة ما مبل الياء في المنني ابقاء على الحو كة الثابتة قبل ا ء. اب المهنى مع علم استئقا لهاواما الضم قبل ياء الجمع ذرلبت كسوا لاستمة له فبل الياء السا كمقلو القيت والتباس الوفع بغيره و إللان السعى لوقلبب الياء بضمة ما قبله اداوا معان تغييرا ليتركف اول من تغيير الحرف فارتفح التباس المجمو عبالمني بسبب كسرما فبل يا ء الجمع **ان حذف نو ناهما ب**الا ضا ف**ة ركس**و النون في المهني لكونه تنويناها كمافي الاصل والاصل في تحريك الساكن اذااضطراليه ان يكسر ويفتوني الجمع للفرق فحصل الاعتدال في المني لخفة الالف وثقل الكسرة وفي الجمع لثقل الوا رو خفق الفنعد وا ما الياء فيهما فطارية للإعراب فوله الله يسا شير الى تفسيمه اليهما فيما سبق اي في ضمن ما سبق من تقسيم الاجتلاف الي ا.ختلا فلفظ ا وتقديو وانِم قال ذلك ليصيرنغسير قوله التف ير و. للفظى المعرف بلام العهلم بما اراده كما بين وايتصل لاحق الكلا مبسابقه فعلى هذا يكون قوله التقل يراه بيانا لمحل القسمين لالهما كفاقيل قوله ولماكان التقديدي ابل سهل الضبط اشار اليها ولاوا لألكان المناسب نا خيره عن الله ظيلان من محق العلامة

الطهو رقولها يفى الاسم المعرب اشاربه الى ان ما ليست مصدرية كما ذيل و ذلك اللاحتياج الى جعل في بمعنى اللام ان لم يقلزًا لوقت والى لزوم ثقل يوالعل راوا لاستنقال في الاملة ولغوات الملايمة لماسبق من بيان محال الاعراب ولا ن في في قوله و اللفظي فبما عدا ٥ ليست بمعنى اللام والالكان معماة ان الاعراب اللفظي لاجل ما موالمغاثر للتعل ر ا والاستشفال ولا يحفى فسارة قولما لل ي تعل ر الاعراب ميد نفيه حل ب العاثد والضميرا لمستتر راحع الى الاعراب ولك ا ن تقول الذي تعلُّ را عوا له فعلْ ف المضاف واقيم المضاف ليه مقامه اعني الضمير فصاره وفوعا مستترا في الفعل قوله الله ي في اخرة اي في موضع اخرة فلا يلزم اتعاد الظرف والمظروف ولكان تقول ان اخوا لاسم عام والالف خاص ولا لمرم الاتعادة ولدالف مفصورة سميت بها لانها ضل المعلودة ا ولا بها معنوعة من الحركة مطلفا والقصر المنع والاول ا ولي بل ليلمقابلتها للمجدودة وعدم اختصاص المع بالالف لتحققه في ميم غلامي قوله اومعل وفق وهي في حكم الهابت ولهذا لم يعرب ما قبل الالف ولعفاءا مرهف القسم وظهور ها بلته مكل بالاول وترك الثانى قال كعصا وغلامي خبر مبتل أمحل رأف والتقل يرهواي ما تعل رعماوا مثاله وغلامي و اهذاله ا وصفة مصل رمحل وف اي تعل را ڪتعل رعصا وغلامي وان جعلت بة جا زان يكون كعصار غلا مي ىلىلا من فوله ماتعل

ا وبيانا له وقوله مطلقاعلي التقل يرالا ول حال من مل خول الكاف والعامل فيه مايتضمنه انكاف من معنى التمثيل اوما يفهم من الكلام من التعذر ارتقل يرالا عراب وعلى التقل يرالاني حال مما الهيف ليه التعلوا لمحنى وف اوظرف ومص ولللك المحلُّ وف والمعني كتعلُّ وه في زمان مطلق ا وتعلُّ رامطفا وعلى التقل يرا لثالث جال من قوله كعصا وغلامي دالعا مل فيه ما هم عا مل في الظرف المستقرارظرف لل اله العامل قوله فان الالف ماد ام الفاقوله وكما في الاسم المعرب بالحركة لم يقل وكما في الاسم المغرد كما قيل ليل خل فيه الجمع المكسر وجمع المونت السالم ولوقيل بالحركة لفظائكان اولى ليغوج مثل عصاي فان تعلُّ والاعوا ب فيه قبل الاضافه ا علم ان ا كثر النعاة د مبوا الى ان باب غلامى مبنى لإضافته الى المبنى و خالفهم المع رحلان غلاماي معر بولان الاضافة الى المبنى لا يوحب البماء إلا بشرط سنل كره | نشاه الله تعالى قو له فأنه لما اشتغل الي قوله قبل دخول العامل لان العامل انمايل خل الاسم بعل ثبوته في نفسه رهوههنا مضائف لي الياع فالاضافة اليها متف مة على العامل وهي مستلزمة لكسرة ما قبلها قوله فما ذهب اليدآة تغر يعملى المقلمة الاستثنائية التي تغهم من قوله لما لاعلى الشرطية وبوضيعه ان كسرة الملايمة متقدمة على كسرة الاعراب بمرا تبالتقامها على العامل المتقام على المعنى المقتضى المتقام ملي الأمراب فلايجوز أن يكوسمي أياها أن قلت لم لايجه زز وال

لاولى بعر وض الثم' نية قلت لا رجه لز و الها لبعاء سببه الاسل بفاء الشبع على ماكان والالعناية بكسرة الملايمة ،كن خصوصا اذالم فت حانب الاعراب بالكلبة لعواز تقاريره انقات لملامنورا التعملم علاده إيوابون عتفالعامل كافيه لامتي التئمبة والمصع هل جيب صدياله يلرم ح تواردا لمومري المستغلين اصطلاحاعلى اثر راحل وكمايستحيل تواردا اوثربن استقلين حقيفة علىما نريستعيل عمدهم توارد الموثرين المستقلين البطلاحا ملى ا نرولا يخفي تعققهما فيما نيس فيه دري صورتي التنيية والمحمع لأن حمل علا متيهما على الاعراب مستمل الى العامل وهوموثرا مطلا حارحمايهما على معنى التنسيذو الجمع مستبل لي قصل لمنكلم رهوه وثرحه يقى قوله اي في حالني الرفع والعريعني ان قوله رنعا وجوا ظوف الاستنعال المندر والمعني كاستنقال قابض ومت مرفوعيته ومبرو ربته اورقت رفع العامل وجره لمولك ان تجعل مصدرا اي استهال رنج وحراوهالامما اضيف اليدالا ستنفال المعدرا يحالكونهمر نوعا رمجرورا الي غير ذ الك من الاحتمالات التي ذكرناها في قوله مطلفا قوله لاستعقال الضمة والكسرة على الياء المكسورة ماقبلها تال الشييح الرضي وذلك معسوس لضعف الياء وثفل العركتين مع تعرك ما قبليا بحوكة ثقيلة فان سكن ما قبابها لم بنقل الحوكتان كظبي وكوسي قوله ونحومسلمي عطف علىكفا شمو فوعا اومنصوبا ، قولهِ قاض أذ لو قصل ح بلغظ نجو تمثيل تقل يو الاي ا.

كان مستل ركاً لا ما دة الكاف ايا ه ولوقصل بدكون اللفط جمعا سالما بالوا و والنون مضافا الى ياء المتكلم لم يعتبج ايضا الى ذكره ا ذليس المقصود في التمثيلات خصوصية الملكورات بل يراد إلمال كورات واخوانها ولهان الم يجمع بين الكاف ونحوها قوله فان اصله مسلموي فال الفاضل الهندي ان للفطا لاعرا بني مسلموي بعل الاعلال متعل روقبله مستثقل كما في عما لكن الموثر في التقلير في عما ما بعل الا علال من التعلى روني مسلمي ما قبله من الاستبقال لان اعرا به بالوا ووثفله يوجب تقلير مايخلاف عمافان اعرابد بالحركة وثقله يو جب ابل ال الحرف لا الاسكان وتفل ير المركة قوله فصار الاعواب في حالة الرفع لعلى يويا وذلك لا دشاع أن يكون الياء المنقلبةِ من الواوبل لا عمها في الله لالة كما جعلت كسوة جمع المونث السالم بل لا من المفيِّحة لا ن الراثل بالإعلال في حكم الثابت طوحعل الماء بل لا عمها لكان لكلمة واحلة اعرابا ن لفطي و نفل و ي بخلاف فتعة الجمع فانها غيرد بنة تقليدا مو لمان الياء المل عمة ايضا ياء باقية على سكونها قوله وقد يكون الاعراب بالحور فأنقل يريا في الاحوال البلث او بعضها فيماكان ا عرا به بالحرف ولا في مل ة آخر ه سا كما بعل ها سواء كان * أمضا فا اولاكما في قوله تع والمقيمي الصلوا ةعلى قرأة البصب وا نما لم يِكِل ولا في اخره لنَّلاينتقض القاُّ عل ة بمصطفى القوم

و**لعله أ**نما لم يعلة المص لانه بصل دبيان الاع_د اب اللفظى والتقليري الثابت للاسم فيذا تدلا باعتبار عارض وكان الياءفي مثل غلامي ومسلمي لشدة ا متزاجها بالكلمة ليست عا رضة ان قلت فلم لم يعل في مع ان اعوا به ينبغي ان يكون بالوا وتقل يرافي حال الرفع كمافي مسلمي ولمالم يعده من التقل يري بطل قوله واللفطي فيما عداه احيب عنه بانه جعل د ا خلا في با ب غلا مي نظرا الي ا خرا ته و الي اللغة الاخرى فبه زهي فمي وان كانت قليلة نعم بقي الاشكال ف الاعلام التي تعكي في لغذا ليسجاز نعوض زيل و من زيل ا ومن زيدة نه معرب تعل را عرا به وموبالا شنغال معلم بعركة الحكاية ركال في المثنر المحكي اذا حو زالعكاية فيه قوله وأكنفى بتعر يفدانماصم الائتفاء بدلانعصا والمعرب عنده في المنصرف وغير المنصرف فأذاعلم غير المنصرف باندمانيه علتان الى اخرة علم إن المنصرف ما لا يكون كل لك ولهاف ا رمثل ماسبق في تعريف لعرب على لهن تعريف النحاة المنصرف باند الذي يل خله الحركات النلث والتنوين وغير المنصرف بانه الله يسلب عند الجر والتنوين لشبهد الفعل ويحرك بالفتح وذلك لاستلرامه توقف الشيئ على نفسه فيها موالمقصود من التعريف وعل م النحصار المعرب فيهما لخر و جما اعرب بالعروف مثلا عنهما قال غيرا لمصرف المنصرف ماخوز من مرف وهوالفضل والزيادة وانماسمي المنصرف بدلاشتماله

ملى زيادة على الاعراب اعبى علامته وهي التبوب. أو الاقصافه بزيارة تمكن ولل أيقال له الامكن ولماعري معا اله عن تلك الزيادة سمي بغير المنصوف قوله اي اسم معرب حعل ما مو سو تذلا مو صو اتم لا ن حتى الخبر ا ن يكون نكرة رلئلا يلزم تعريف الخبو وتمكيوا لمبتدأ لان غيرالا يكتسب التعريف من المضاف اليه وفيه ان المراد بغير المنصرف معناة العرفي وهومفهوم محصل لميلاحظ فيد معنى المغايرة ولدان يقول انه بهذا المعنى ايضانكوة لان الظاهرانه اسم حنس لاعلم جنس لانه ضووري ولاضوورة ههنا والقول بانه خبرقام بخالف الاسلوب الشائع من ققل يم المعرف وجعله موضوعا والفاعلة المحفوظة ايضامن ان سبق العلم بالشبع يستدعي حعله موضوعا وقل سبق العلم بغير المنصرف قال ما فيدعلتان فاعل الظرف اومبثك أقبم خبواه والجملة صغة ما العلة ني اللغة عارض غيرطبعي يستدعي حالة غيرطبعية وفي اصطلاح التعاة ليست بمعنى الموجب بل بمعنى ما ينبغي ان يختار المتكلم عنل حصوله امرايا سبه وذلك الاموالما سبيسمي بالحكم فعلى هل ايكون اطلاق العلة على كل واحل مجازا لكن صريم كلام المصرفي الايضاح يدل على ان اطلاق السبب على كل من التسع حقيقة ربني ذلك على ان صاحب المفصل ثنئ السبب في تعريف عير المنصرف حيث تال ما فيه سبباً ن و لمَّ يقل ما فيه سبب ولا يُخفى أن هذا أما لو هـــ جا ا

في العلتين ايضا فيكوين اطلاق العلة على كل و احل حفيفة عنل ، قوله واستجماع شرائطهما وانما قال ذ لك لئلا يبطل ما نعية التعريف بنوح وهنل منصرفين بناء على صل ق التعريف عليهما بماد خله إللام اواضيفكا لاحمروا حمر كم فانه منصوف مع صل ق التعويف عليه وانما يمل فع النقض به لان من شرائط تا ثيرا لعلتين انتفاء ما يعا رضهما وقل وجل المعارض فيماذكر اما في الاولين فلان سكون الوسط يعارض احل السببين وامافي الاخرين فلان دخول اللام اوالاضافة يعاوض السببين أواحد همالنيادة الإختصاص لهمابالاسم ان قلت يعقى العقض بها د خله الكسر و التنويس للضو ورة ا وللتناسب لصل ق التعويف عليه مع انه منصوف عنل 8 بقوله ويجو ز صرفه وبمسلمات إيضاعلما لمونث كصدق التعريف عليه مع انصر أنه لل خول الكسر و التنوين عليه أجيب عن الاول بماسيجين في تعقيق قولة ويجوز صوفه وعن الماني بأن يمنع وجود السببين المستجمعين بشرا تطهما كما قاله العلامة من ان مل والتاءليست متحصفة للتانيث للالتيا على الجمعية ولا مجال لتقل يرالتاء لان التاء الطاهرة مانعة من تقل يراخر ىولك ان تقول ان تنويس المقابلة غيرميصنو عمنه ولا الكسرة الغيوا لمعتصة بالجواوان تحلف الكسرة والتنوين كما ذهب اليه بعضهم قال من تسع مبنية بقوله وهي على آلي للاحاجة الذن الى ان يتقل العلتين بكونهما ما نعتين من الصرف

حتى يلزم تعريف الشيئ بما يسا وبه والحصرفيها استقرائي فوله من علل تسع ا و من تسع علل و الاول ا و فق بقوله ا و واحل ة منها وبما في اول البيت اعني قوله مو انع الصوب نسع قوله إي العلل التسع مجموع ما في هذين البيتين وذلك باعتبا رنقل مالعطف على الحكم كقولك البيت سقف وجل ران مال قد سسرة في الحاشية أوله موانع الصوف تسع كلما احتمعت ثمتان مهافما للصوف تصودب التهي هله الابيات لا بي سعيل الانباري النحوي وانمالم يذكرا ولها حتى يكون له غنى عن التعريف لأن التعريف المستفاد منه غير جامع لعل م صل قد على ما ذيه علة تقوم مفامهما الابضوب من التكاف باريفالا المراد اجتماع النئتين هفيقفا وحكما قوله لمجرد الما فطه فجردت عن التراخي واريل به مجرد المشاركة و ذلك لان ثبوت العلية للجمع ليس متا خراءن نبوتها لما سلف و كن إالعال في التركيب ة'ل والنون فيه مساهلة ا ذ العلة مجموع الالف والنون قوله ممصوب على انه حال اوصفة موصوف معل وف منصوب، بتقل يو اعنى لان النون لما ذكرت مطلفة احتييال تعيين المرا دويجوزان يكون مرفوعا على انه صغة ألنون لأن اللام للعهل الله هني زيل ت للمحافظة على الوزن بل ل عليه تبكير البواقي اربك ل بحل ف 'لموسوف ائى نون زائل ة ارخبر مبتل أصحل وف اي هي زايلة

لان قوله على الج بعل ا دللموا نع لا ب الغير معلَّ وف اي تلك التسع هذا والراب عن تسع الوبيان لها فالعامل هوالمنع المغهوم من المقام من غير تفل يرة في نظم الكلام قيل يجوزان يكون عاملها البعريف المستغاد من اللام كما قيل في قوله تعالى برا لا رض جميعا قبضمة قوله وفوله الف الى اخرة الجملة حال من صاحب الحال الاول فيكون من الاحوال المترادفة اومن ضميرة المستتر في زائل ة ميكون من الاحوال المتل اخلة او صفته قوله ولوجعل الالف فساعلا النرالفرق بين مين مما ا ذا جمل ظر فا للزيادة اولنفس الوائل اذعلى الاول يفهم زياد بهما وتقلم زيا دة الاولى على المائية وعلى الماني لايفهم الاتقل م الاولى بحسب الوضع على النانية قوله يعنيان ذكر العلل ال_{يو} من فسر التقريب بالاقرب فلعله نهمهن المبالغة المفهدمة من حمل المصار على صاحبه اومن الصيغة فان البا لتفعيل يجي للتمثير وفيها نه أ ذا كان متعل يا بيجي لنكنير المععمول لالتكهير الفعل قو لعاوا لقول بن مل واحل النوالاظهران يقال بال فوله علة مانع اذليس في كلام الماظم ذكر العلف مع ان المطاهران اطلاق العلق على كل من التسع حقيقة عند المصنف بناء على ما ذكر ما 8 قوله وقال بعضهم اثنان لعلدارا دضم النشو والائمان الحكاية والتوكيب ا ما لحكاية اي النقل من الفعل الى الاسم نفي و زن الععل مع الوصف كاعلم اومع العلمية كيشكر علما ولا يخفى انها لايتناول وافكل ءلما بل نعوا علم ايضا وام التركيب مفي البواقي

وقل تكلف في اعتبا والتركيب هناك تكلفا لامعن المفلوفا ثل ة في ابرادة قوله رقال بعضهم احل عشر هل ه التسع مع مراعاة الاصليفي نتوا حمرا ذا سمي به ثم نكر وشبه الف التانيت المقصورة وموكل الف ليست للتا نيث زيدت في اخر الاسم وجعل ذلك الاسم علما سواءكا نتاللالح فكارطى اولاكقبعنوي لا بها بالعلمية تمنع من التاء كالف التا نيث واما الف الالهاق الممد ودة فلم تلحق مع العلمية بالفاالتا نبث المماودة وان كانت ممتنعة من التاء ولعل المصنف لم يعتبر هما لان مواعاة الا صل مندرجة في اعتبار الوصف الاصلي و منع صرف الناني لم يثبت عند ٥ وا نكان لعياس تقتضيه لانه اشبه بالف التانيث من الالف والنون الزائك تين قوله الله رة ؛ لى قسمى التانيث يعنى ان التا نيث اللفظي معتبر وان كان مع التل كير الحقيقي اللي الايعتبرتا نيث الفعل معدفلا يقال جاءت طلحة وكذا المعنوي أللًا ي خنى فيها لعلامة قوله من حيث اشتما له على علتين اليو انما قال ذلك لان الحكم يضاف إلى العلة حقيقة لا إلى ما فيد العلة ورجعالضميرالي وجوواءبالامرين من العلتين ومايقه م مقامهما صرف عن المنساق الى الفهمقال ان لاكسرة ولا تنوين ا نما ذكرالكسرة هنا معانا نتفاء هاتك علم بقوله غيرا لمنصرف يا 'ضمة را لفتحة لانه ا را د الجمع بين الحكمين فا نه ا ترب حبطا ولايخفي ان ذلك الحكم لم يظهر في المثنى وجمع المذكر السالم علمين للمونث الالذااعربا اعراب المغردكماذه

اليه بعضهم قولهلان لكل علة فرعية اعلم ان الفرعية لاتختص بفرعية الموقوف للموفوف عليه بل تشملها وغيرها كفرعية الموحو حالموا حجوانهاالا تنحصوفيما ذكرككون الاسم مثنئ اليهفيوذلك لكن لم يعتبووها ولم بعلم وجه مقوله فأذا وقع في الاسم عليمان الرح لم يقنعبغر عية واحدة لان المشابوهبا لنرعية غير طاهرة ولاقوية اذ الفرعية ليست من خصا ثصالفعل الظاهرة بل يحتاج في ا ثبا نها الى نكلف ركال اثبات الفرعية في الاسماء بسبب هل العلل خفي فلم بكتف بواحلة الااذ اقامت مفام اثنتين قوله فيشبه الفعل اعلم ان اصل الاسم الاعراب واصل الفعل العمل و البناء فا ذا شابد الاسم الفعل في تهام معناه كمافي اسماءا لافعال يبنئ ويعطى عمله واذا شابه في توكيب الحروف الاصلية وفي جزء معنا هكاسم الفاعل يعطي عمله ولا يبنئ لضعف امرا لفعل في البناء ولهذا يعرب المضارع بتطفل الاسم واذا شابهه بوجه بعيل ككونه فرعا فلايبني بهل ١ المشابه تــ لضعفها مع ضعف الفعل في البناء ولا يعطى بها عمل الفعل لخلوه من المعنى الفعلي بل ينزع بها علامة الاعراب و مو التنوين ثم يتبعه الكسرا وينزعان معاقوله فمنع الاعراب وفي تقل يم الكسرة على التنوين اشارة الى دلك اومنع التنوين ا ولا ثم اتبع الكسر وقدجوز المصنف الامرين في الايضاح وقال الشيخ الرضي يعود الكسرة بضرورة عود التنوين وعدم ة عورها وانما اثبع الكسر التنوين لان التنويني يعلن

لالمنع الصرف ايضاكما في الوقف واللام والاضافة فارادوا النص من اول الا مرملي انه لم يسقط الالمشابهة الفعل فحل فواصورة الكسرة التي لاتل خلاا لفعل و فالما لمصنف انصا يتبعهلان الكسرة تلازم التنوين يعنيان ايموضع يلخله التموس يل خله الكسوفلما انتفى لتنوين من غيرءو من انتفى الكسر ايضا لا بميلاز مدوانما قالـمن عير عوض اذلو ا نتفي التنوبن مع العوض رمو اللاماوا لاضافة لمينتف الكسولان وجو دالعوض وجود المعوض قوله لان العدل فوع للمعد ول عنه لان الاصل بقاء الاسم على حاله فوله والوصف فرع الموصوف لتوتف معما ه هلي ما يقوم له قوله لا لك تقول قائم الي احر ، فهو فرع له لفطا و لما خلب المل كرعلي المونت كان فرعاله في المعمى مكل اقالوه وفيه بعث لان التانيث طارعلي قائم مطلقا لاعلى قائم من حيث مومجر دعن الماء والمذكر مو مذ الاذاك فا مه المشترك بين الملك كرموا لمونث ومعنا و بالفارسية استادة من فير تعرض للتال كير والتا نيث قوله لاكك تقول رجل ثم الرجل يعنى أن التعريف طأ رعلى المتنكير غالبا إمابوضع جل يل ا رباد اة فهو قرع له لفظا ولماكا ن ما يعرفه مجهو لالنا كان التعريف فرعاللتكير معنى قولموا لالف والنون الزائل تان فرع ما زيل تا عليه منهم من قال ابن منعهما للصرف 🖈 ضا رعتهما بالفي التانيث الممل ودة والمقصورة في انتفاء وكونهضا زيل تا معاوحل فتا معاوكون اولي اكعرنين

في كل منهما ملة والثانية حرفا شبيها بعرف العلة ولا يخفى ا نه لا بل ح من اثبات الفرعية بين المشبه والمشبه به قوله لان الاصل في كل نوع ا ه يفيل قرعية قسم لا القسم الاخر الذي في أوله أحدى الزوائب الاربع قال ويجوز شر فمولا يجوز عكسه وذلك لأن الضوورة نودا لاشياء الى اصولها ولانغوج الاشيا وعن اصولها ولهل اجازقص المحل ودفي الشعردون مل المقصور الا نا درا وجوز الكو فيون وبعض البصر ثين العكس للنمو ورةبشوط العلمية توله اي لايمتنع الجواز قل يراد به الامكان الخاص وهوسلب الضرورة عن الطرفين وقل يرادبه الامكان العام رموسلب الضرورة عن الجانب المقابل ولايجوز أرادة المعنى الاول لوجوب الصوف في الضرورة بل يرادبه المعني الناني ويقيل بجانب الوجود فللا افسره بقوله لا يمتنع قوله اي جعله في حكم المصرف فإن ما لا يترتب عليه غايته في حكم العلم وبهذا التوجيه والتوجيه الاتي اند فع ماذكرمن عدم مانعية التعريف و القول بانه وافق القل ما ء في الحكم بالا نصر الف وخا لفهم في التعريف كعابينا ه بعيل جل اقوله فكقوله صبت النج الصب ريختن اب قال قل س سرة في الحاشية مل االبيت مماقا لتدفاطمة رضي الله عنها فيمر ثية النبي صلعم و اوله * ما ذاعليمن شم تربة احمل * ان لا يشم ملى الزمان فواليا * وفي حاشيتها جمع فالية وي خوش انتهى مو ثية بتخفيف الياء كمغفرة بوم روستايش

كودن وكويستن يقال رثيته ودثو تدايضاً التربة خاك الملاي غاية والمعنى ما الله ي اوايشين وقع علي من شم توبة احمل في أن لا يشم ملي الزمان و امتداده انواع الغالية قوله كقوله اعلما لغ يجوز الكسر في ان وح يكون العملة استينا فية والفتيروح يكون منصوبا بنزع الخافض وهواللام وانعالم يعنل للضرورة لظهورا مرهاقوله قلناالاحترازالي قوله ضووري عالمواد بالضرورة ماعده الشعراء ضرورة توله لان رعاية التماسب بين الكلمات امرمهم في السجع و غير ٥ ولهل ا يقال هما ي الشيئ و مواني و الاصل امواني عند من لم يست مراني وقال الله تعالى والفجرام قال يسر ويمال سعى لموا فقة قلى قوله لتناسب المنصوف الذي يليه قل يصوف لتا سب المصرف الله ي لم يله كقوله تعالى قو اريراعلى قرأة التنوبن فانه صرف لتساسب اوا خرالاي فانها كالقوافي يعتبه توا فقهاوتها نسهاوا مااذا قوي بالالف فليس نصافيما استشهل بد لجواز أن لا يكون الالف بسلامن التنوين بل أن يكون للاطلاق كما في قوله تعالى الظعوذ اعلم إن غير الفصيرفي نفسه قلينضم اليدامر فيصير فصيحا فانسلا سلافي نفسه قبيم غير فصير اغلالا حسنه وجعله فصيحا وكل ايبل مالخلق يحسنه قوله تعالى يعيله والا فاللغة الغاشية يبل أو وي ان بعض البلغاء قال إلما تبه آکتب یا حار ان المرکب قل حاروانضم الراء فی یا حار فقال کلانت یا سیل ی یا حا ر بالکسرا نصرفام، بها ا مر ۱۰ ولا

واراد به أن التناسب يحسنه قوله مثال لمجموع غير المنصرف ا لذي صوف و المنصوف آه و الالكان الانسب الاكتفاء بسلاسلا قالوما يقوم مقا مهما اللاثق تقل يمدعلي العكم لإندبيان لما ابهمه فيحل غيرا لمنصرف قوله احل هما الجمع البالغ الي صيغة مبتهىا لجموع ايالجمعاللي يجمعاليان ينتهي الى وزن يمتنع عن جمع التكسير اعلم ان النعاة اختلفوا في سبب قوتة فمنهم من ذهب الي ان قوة قيامه مقام السببين لكو نه نها ية جمع التكسير والمصنف ذهبالى انهالتكو والجمعية حقيقة اوحكما كما ذكرة قل سسرة والاكثوون ذهبوا الى انها لكونه لا نظيوله في الاحاد العوبية ا ما نعوثمان فشاذ وامانحوالتوامي فالاصل فيه ضم ما قبل الياء واما لتعوهوا زن لفبيلة من قيس فصقول عن الجمع واما نعويمان وشام في المنسوب الى اليمن والشام فالالف فيهما عوض عن احلى با ثي النسبة فهل ا الوزن عارض لم يعتلبه لا نهبسبب احلى با أي النسبة والالف الله في هوبل ل عن الاخرى وياء النسبة عارضة لا يعتل بها في الوزن وكذاتها م بفنع التاء في المنسوب الي تهم معنى تها مة وهي بلاة قل، الجوهوي انه منسوب الى تهامة لكن حل ف منه ا حدى يائي النسبة وانمالم يعل ياء النسبة عا رَضة في نعو مواري جمع عارية منسو باالي العار لانها تثبت في واحل ه رصيخ مذا الجمع على اعتبارتلك الياء في الواحد وقيل ان ثمانيا مثل يمان لانه منسوب اليجزئه الذي موالثين ولايغفي

بعده وقيل منسوب الى ثمانية نسبمه لمعم ودالي العادفان نمانية في الاصل على د والماني موالمل ودليس الافاذن الالف التي فهاغيوا لالف المسوساليه تقلب الكونه بللا من احلى ياقي المسبَّه وكذلك الياء غيوالياء واسسوا ومل فالمجمى او ، مفرد شاذا وحمع نفل برا وا ما سواكب واحمأل وان لم با عالى انطير في الاحاد فا لاعتال الرفي ما به ماجمعا فلقرحكم جمع ، سله مرا الحاد باليل تصغيره على لفطه كما يصغر الاهاد فسار كابهما باقيان على اورادهما ولايصر الاعتل ازبعجه افعل في الواحل نعوا درج اسم موضع لكونه منقولا عن الجمع كمن ثن رلالا حروآ دك لا بهما اعديان ولان آلك يحملان يكون فاعلا ولا باشل لانه جمع منل فاعلى غارا لقياس اوجمع لا واحد له ١٠ لمل تا نيب الأعل المسوب اليه ذال قل س سوه وي الحاشية كا لا ألب جمع اكلب وهي جمع كلب واسا ورجمع اسورة وهي جمع هوا رووا باعيم حمع انعام وهي جمع بعم ا بتهي السوار يارة د ستاوقك يلحق التاء با سا ور رعليه فوله تعالى في قر أة ولولا القي عليه اساورة من ذهب بعم مهار بايه واكبرما يقع مل ا الاسمعلى الابل وا راد والبجمع جمعه التكنير فقط لان جمع الجمعاما ان يرادبه النكسيراوا لضروب المختلفة كداني الصراح نولدا وحكما كالجموع الى اخره اسما جعل ملحيا بالمقسم السابق لانه شابهه من رجوه ثلثة احديها انه على وزيه بهيئا أأنكتج عمثله وقداشا واليهما قدس سرة وثالعها انهم

من الجمع مرة اخوى قوله والممل ودة الهمزة في الممل ودة منقلبة عن الالف وهي للتانيث دون الالف التي قبلها ولمالم يفارق احل يهما الاخرى نسبتا الى التانيث تغليبا توله فأنهآ ليستلاز مة للكلمة اي لبنائها وان اتفق في بعض الاسمَّا ولز ومها كسجارة وتجارة قال فالعل لالفاء لتغسير العدل واخوا ته اي بيان نفس مفهوم السبب اوشوط تاثيرة وعليته وهو في اللغة الصوف يقال اسم معل ول اي مصر و ف عن بنيته قوله مصل ر مبني للمفعول فيصم تفسيرة بالخروج لان مفهومه اعم مى ان يكون مسنل اللي الاخواج اولاوان كان المبتاد والخووح بنفسه وانمالم يغسوا لمصنف بالمص والمعلوملانهلا يدل علىما هوسبب للمنع الاضمنا لان السبب ما قام بالاسم ا ذبه يتحقق الفرعية وهوههنا المعد ولية لاما قام بالمثكلم قوله اي خروج الاسم اي خروج ما دته ا ذلايتصور خروج الكل عن جزته قال صن صيغته كانه ارادبها مايشتمل صورته الحكمية ايضرفان خروج مكير معينا من السحرليس خروجا عن صورته الحقيقية اذلا دخل لللام فيها نعم لها دخل في صور تدا لككمية لان اللام بمنزلة جزءا تكلمة ولذالا بجوز الفصل بينهاوبين مدخولها ومعمذا يبقى الأشكا للانها غيرمتناولةللصورة العاصلة بمن أ والاضافة وليذا يغيرا لتفسير بانه خروج عماهوحقد من الميغة اواستلزام كلسة اخرى معه وفيه انه يلزم ان يكون يوم الجشعث عل ولا عن صحت في يوم الجمعة مع اند ليس معل 'إلا عنه

ولايو دعلى نفسيوالم اذليس لفيمل خلفي صورتما لعكمية لجوا زالفصل بينها وبين مل خولهابالحرف الراثل ويعكن ان ية ل ان ذلك الخروج غيرتام لان المقل في حكم الملفوظ قوله فغرجت عملا المغيرات القياسية قيل لم يل خل في النو وجلابها مخرجة لاخارجة وفي دخول المعل ولات حتامل قوله واما المغيرات الشاذةكا لجموع والمصغوا يتاوا لمسوبات الشاذة واما القلب كايس في ياس فقيل المليس خارجا عن صورتماذ لامل خل لتقليم بعض الحروف على بعض في الوزن فانه امرا عتباري واما تشوفخل وعنق بسكون العين ففيل انه لم يغوج خروجاداما اذ يستعمل على الصيغة الاصلية اكثر من استعماله على الصيغة الفرعية و اللفظاذ الطلق انصرف الى الكامل ولايخفى ا ن الاحتياج الى مل العل رعلى تقل يركون تغييره خير قياسي قوله بل انما جمع القوس والباب ابتداء على اقوس وانيب ولهُذ ايَضًا فأن اليهما فيقا ل جمعهما ولوكان مخر حين عن اقواس وانياب لسبا اليهما فوله واعلم انانعلم فطعاا ليكان وجهدان نظر النحاة في كتبعهم ارلا الي اعراب الكلمة وبيائها فاذ انظر واالى عراب ئلث واخواته وجل وااعرا بهااعراب منع الصوف وعلا علموا بالتتبع ان منع الصوف لا يكون الالفوعيتين حقيقة اوحكما فتشواعن حال نلك الاصلذ فوجل را ية ظاهرة وهى العلمية او الوصفية ولم يجل وا اخرى اعتبار فرعية ولم يصايرالاعتبام الاالعدال

فاعتبر و الله فتشو ا عن حال الاصل ففي بعض الاصل. لم يجل وامايل ل على ثبوت اصل الا اقتضاء العلل المعدول مد وفي بعضها وجل و ا دليلا ا خر فا لناني هو العل ل التحنيقي اي العل ل المنسوب الى ما هو معقق اى في الغار -والاول موالعل لا التقل يوي اي العدل المنسوب الي من ٠٠ مقل رليس نابتا في النارج قوله فا نقسام العدل الى التعفيس والتقل يري النج المشهو ران انقسام العل ل البهما ليس با عتبارا لا صلبل اعتبار انعل ل بعض الامناة ثابت بغير منع الصرف وعدل بعضها نابت بحجرد منع الصرف ولعل رجهه. ان اثبات الاصل قصل الثبات للفر عضمنا فاذا ثبت بدليل غير منع الصرف ان اصل ثلث ثلبه ثلبت ان ثلت أو عدوليس فر عيته لل لك الاصل الاباعتبار العدول عنه فقل ثبت العدل بل ليل غير منع الصرف ان قلت فكيف يصر قوله ا لآتي فلا دليل عليه الا منع الصوف قلنا اراد به أن الله ليل الموثر المثبت اولاللعل ل في نظر النحاة واعتبار هم ليس الامنع الصرف ارضرورة مثله واما ثبوت العدل فيما لاضرورة فبم كما سبجئ فبالعرض قوله فعلى هل اقوله نعقيقا الن وصف محال المتعلق واماعلي المشهور فمعناه خروج تعقيق أيخروجا محققا كرجل سوءبمعني رجل مسيئ فيكون وصفه بالتحقيق وصفا ايحال نفسه وكال معنى فوله تقل يوا قال كثلث ومثاب فة بعد صفة لخروجا او خمومبتار أمحل ون اي ذ لك العيهر وج

كغووج نلت فوله والاصل انه اذ اكان المور وهورا الج لحيوا فق الدال المد لول هذا النهر مما قاله السُبعِ الرصى وهو ان الله ليل على ذلك انا وحل نا ثلث و ثلية تلية بمعنى ً و فا يك تصمًا تقسيم ا موذي اجزاء على هذا االعل دالمعين رلفط المقسوم عليم في غير لفط العل د في كلام العرب مكر ر صو فراء ت الكتاب حزء اجزه ا فكان القياس في ما ب العل د ايضاكل لك عملونا لاسمفراء والحافاللفود المتنازع فيه بالاعم الاغلب فلما رحل الت غير مكور اغظا حكم فان اصله لفظ مكور ولهم يات الغداء يوراج مني ثلث الاثلة تلمة فقيل انه ا صله قوله الى رياع اراد اللي تعيين السن والإفالا ظهوالوا و بدل الهوله رميما ورائها الى عشار ومعشو خلاف والصواب محيتها قال الشيع الرصيحاء فعال من عشوة في قول الكميت وإلمبر دوالكوفيون بقيسون عابها الى التسعة نعوخماس ومخيس وسل اس ومسل س والسماع مفقود بل يستعمل على و زن نعال من واحل الي عشرة معيّاء السبة نعوالهماسي والسل اسي والسباعي والحاني والعساعي فوله و السبب الى قوله العلي لوالوصف عنل سيمو به وذهب حما عة ان السبب تكرارالعلىك لانه علىل فيه عن صيغذالي صيغة وعن مكورالي غبر مكوِّ را واسمية الى وصفية قوله لان الوصفية العرضية ؛التي ۗ إ ت في نلنة ثلنة اعلمان ثلنة من اسماء العل د رهي موضوعة لِلْوِ هِلَا كُلَّا لَا لَهُ الْوَ هِلَا تُدِّينِ نَكُو نِ أَوْ مَا وَا بَعْسَالًا مِ

نعم يستعمل فيما له الوحدات مجازا وذلك المعنى المجازي لنلثه ثلىة لما وضع لفظ نلث ومناث له صا رت الوصفية اصيلة بالقياس الى وضعها ولقا تُلُّ ان يمنع كون ثلثة ثلثة باعتبا ر الوضعا لتركيبي مجازا في المعنى الوصفي قوله واخرا سم التفضيل بشهادة الصرف نحوا خراخران اخرون واواخر واخرى ا خریان ا خریات وا خرنعوا نضلا فضلان ا فضلون وا فاضل وفضلي فضليان فضليات وفضل قوله لان معناة في الاصل اشل نا خرا اي في معنى من المعاني ثم نقل الي معنى غير ولا يستعمل الافيغا هومن جنس المذكورا ولاكما تقول جاء زيد واخراي رجل اخرلا حما راخرا وا مراة اخرى قوله وقياس اسم التفضيل الية ان فلت ان اريك به ما وضع للزيادة وان لم يستعمل فيعفلا نسلم القياس وإن اريال ما استعمل منه في معنى الزيادة فاخوليس كاللهلا نه نقل الى معنى الاعتبار قلنا نختار الاول ونقول ما ذكرة الشيخ الرضي من أن القياس في اخر يعسب الاصل الاستعمال أ باحل الوجوة النلنة لكن على اعماكان حقه لتعريته عن معنى الزيادة المستلزمة لا يعمل ما ولما كأن العل ول بالقياس الي مقتضى الوضع والوضع لايقتضي واحدا بعينه مين الثلثة بل يقتضي واحل امنها لا بعينه لا نل عي العل ول عن لا زم بخصوصه و ا حُتيج حينتُك الى تغييرا لتفسير بما ذكرليظهر صد قالتعريف عليه على جميع التقادير قوله فقال بعضهم انه معل ولفائيه للام يؤيده لزوم المطابقة للموصوف افراد اوتفنيلة وجمعا

و فى كيو او تا نيما كماهو شان المستعمل باللام فيل كن يد فعه لزوم تخالف المعل ول والمعل ول هند تنكيرا وتعويفا اجيب المنه الجوازمل ولالاهم لفظا ومعنى كما في سحواذ ااردت به سحوا معينارهوسحو ليلتك فانه معل ول عن السحو لفظا ومعني ا ما لفطا فلا ن كل جنس ا طلق و اريك به فو د معين من افوا د ه فلابل من لام العهل سواء صارت بالغلبة علما نحوا لنجم او لا نصوفعصي فرهون الوسول و ا ما معنى فلانه لوكان معنى اللام معفوظافه لبنى لتضمته معنى العرف مع انه معرب وغيرمنصوف في المشهوروذ للصبالعدل والعلمية المقدرة كامس حالة اله فع عنك بني تميم فانه المعدول عن الامس وغير منصرف بالعلمية المقل رة والعل ل وا ما حالتي النصب والجو فمبنى عنل مم و كضحى اذااردت بهضعي يومك عندالجوهري والقياس يقتضي ان یکون صباح و مساء معینین کا مس و سعو مع انهما منصرفان ا نفا قا قوله وقال بعضهم مومعل ول عما ذكو محد من يؤيل ه شيوع توافق المعل ول والمعل ول عنه في التعريف والتبكير لكن ينبؤ عنه لز ومالطا بقة للموصوف معًا ن المستعمل بمن لا يطابق الموسون وعل ول ظوا موالمثنى والجمع والمونث عن ظا هر الواحل الملكر لا يخلومن بعل وعلى مذا يتحقق العل ل في جهيع التصاريف الااخر لان تقل ير من لا يوجب العل ول على تفشيو للصفف لماذكرناة وعلى التقل يرالابول يتحقق العدل والتصاريف لان لللام دخلاني صورته بالحكمية رعلي

كلا التفك يرين لا يظهرا نوالعداء لا في أحر حصرا خرى لعله م احتياجا خرواوا خواليه وعالم اهراب صع الصرف في المواقي قوله لا بها نوجب آه العصر ممموع اها ذهب اليد السليل في احمح واخواته فالاولى ان يه ل الالمام الكاعل فالا اذاحارا ظهاره ولا يحوزا طهاره ههما بدله اواضاه احوى ملها في المضاف اليه سواء كان لمداب الماني مُكرا راللا ول ا ولا نعم يشتر ط ان يكون -ابعا للا دِل ولذ ا تال الشيب الرضى بال للك العبارة ا ودلالة ما اضيف المه نا بعد لك المضاف عليه العود الاعلالة اولك اهة سابع موله وقياس فعلاء افعلي الكالت الغ عليه الاكبرون واعبرض علبه بان فعلى انما يجمع على فعل اذاكان مذكره مجموعاعلي فعلايضا واحمع محموع على ا جمعون لا على جمع قوله وان كانت اسما ان يجمع على معالى بالتكسيراوفعلاوات بالتصحيم وعليدا بوعلى ويرد عليدان جمعاء لوكان اسمالكان الجمع ايضاكل لك فعمعه على اجمعون شاذ اذلا يجمع هذا الجمع الاالوصف او العلم ولدان يقول انه علم حنس قوله والاحر الصفه الأصلية وان صارت بالغلبة في باب الذكيل اسما اليه ذهب المصفر اعترض عليه بانفلوكا نصفة ما ما ان يكون من باب احمر حمراء اومن باب الافضل مان كان الاول لم يصح جمع اجمع على اجمعون لا نجمعه با عتبار الاصل على. فعل كحمر وباعتبا رمعناه الاسمى افاعلكا ساور وان كان إناني مُو لت المجمع حمعاء بل يجب ان يكون مِنْ نثه.

كافضل وفضل واجاب عندالشيغ الرضي باند اسم لتفضيل في الاصل فمعنى قرأت الكتا ساجمع انه اتم جمعا في قرأ ني من كل شيئ ثم جور د عن معنى الزيادة فعل فن لوازم اسم التفضيل فهوكا خرفضأر فيحكم احمرلفظا ومعنى فصيران يكون مونثه جمعا وكعمرا وكمايصم حداء وخشا اني هسن وخشن بمجرد ا نهما في حڪم ا حمر معني رئيد 'جيهلا نه ڏن صا را سما ڪما صوح بد المصيف فلا بكون في هيم احمر معنى قوله وعلى ما ذكرناه من تفسير معنى النفر وجهر الصبخة الاصلية وتبيينه الاملة لا ير د الجموع الناد ، اعلا ينتقض التفسيريها قوله كيف ولواعتبرجمعهما يعني أن أفوسا وانيبا لوكا نا مغيري اقواس وانياب لم يصم نسبة المنف وذ اليهما ا ذ نسبة الشذوذ السمالمامن جية انهما معموعان للواحف على خلاِ ب قاعل ة الحُبموع أو من جهة انهما معل ولان على خلاف فأعل 3 المال وللسبيل الى الا وطوراد الجمع ليس ألا مغير الواحل ابتل ا ، ولا الى الثاني اذ ايْس للمعل و ل قاعل ةليلزم من مخالفتها الشف وذقال ارتقالي اكعب ذال الشين الرعمي ما حاصله راجع العان فعل ثلبة اقسام اسم منس غير ضفة وصّفة وعلم اما الاول قلا مل ل فيه مقود اكان ا وجمعا كصود وغرف وا ما الناني فاسكان جمع نعلى فلاعل ل فية ا مِمع و ان كان صيغة مبالغة فا على فا ما ان لا يختص النلااء كليتع في مبالغد خاتم اي ذاهب فيلله و ما ١٠

فيها و ا ما ان يختص به نحويا فسق و هي في ا لمل كر كفعال في المونث نحوها فساق نفيهما العدل عمد البحاة حتى لوسمي بهما مل كر لا متنع صر فهما و تمسكو ا بان ا لا صل فيهما مساوا تهما لما هما للمبا لغةفي علم الاختصاص ببأب وفيد منع اذلاد ليل على ان الناقص في الاستعمال معل و ل مِن المشائم و ١ ما الثالث فان جمع شرطين ثموت فاعل وعدم مفعل قبل العلمية نغيه العل ل عن فا عل الا ا ذا ثبت استعماله منصر فا كا د د ا بي قبيلة وانماء بكم بالعل ل فيه لكنر ذكون فعل الجامع للشرطين غير منصوف واضطرارتاح الى تقل يرالعدل فيه كقتم لا نه ثبت قاتم و عل م قنم قبل العلمية قيمومعل ول من قاتم اسم جنس وإذا اختل احل الشرطين انصوف أن قلت فينيغي على هل ا صوف عمر و زفر لكون عمر قبل العلمية جمع عامرو زفرقبل العلمية بمعنى السيل قلما لماسمعاهم منصرفين حكمنا با نهما مجاه ولا ن عن فاعل ولم نحكم بانهما منقولان عن فعل الجنسي انتهي ان قلت الشرط الا رل ينا في ما قاله قل س سرة لهن ان المعل ول عند في العل ل التقل يدي غير نا بت فلما قوله ملَّ أا نما يصح اذاكان المعل ول عنه فا علااسم جنس و هو °خالف لما هو المشهو ر من لن المعلى له عنه فاعل علماوا لظاعران الحق هو هذا توله فانهم اعتبروا العدل على زاعم بعض النحاة قوله فاعتبرفيهما العدل لتحصيل سُربُ لبناء اي إينضم لي مناسبتهما لنز ال و زنامنا سبتهما له

عل لا فتعصل السبنا ء و ذ لك لأن مجود المناسبة الاولى لا يوجب البناء والالبني كلا موسعاب وانما عنو اببناءها ليحمل المكسر اللازم بسبب البناءا ذكسر الراء مصححة للامالة المطلوبة المستحسنة ولان الواء ثقيل لكونه حرفا مكورا والثقل يستد عي الخفة والبناء اخف من الاعراب قوله رلهال ايقال ذكرباب قطام مهناليس في محله فكا نه ذكر استطرادا وفيه اشارة الى ان تقل يوالعل ل في غير المفصوف قل يڪون ^{لل}حمل على الا خو ات قوله فلا يڪو ن مما نص فيه وهوغير المنصرف قال الوصف الانسب تفسيره لخفائه قوله و هو كون الاسم د الا و انما فسرة به لا با لل ال لانه هوا لسبب لمنع الصرف قوله على ذات مبهمة لم تتعين الاببعض الصفات التي اخذات معها دفيه نظر لان الادصاف الما غوزة من صعات مقيسة الي زوات معينة لاتل ل علي ذ اف مبهمة بل تن ل علي بلك اللَّ و ا ت لم لمعينة فإن الغياض الما خوذ من الفيض الآي عوكنو * الما • يل المعلى ما • كثيرلا على ذات مالها الكثرة الما ثية فانه بعيل و كل لك المصغر يل ل على ذات معينة متصفة بالحقارة بعم له وصف مثل ادير مصغواد ويجمع واريل على أن آديومتصفة بالعقارة معانه رصف ولهذاكان غيرمنصر فبالوصفية روزن الفعل الذي مكان في المكبر فان التصغير لا يخل بالوزن نيما ا وله احدى لزوا تُل قالا ولي إن يقال كون الاسم ﴿ لا على ﴿

لم يتعين الابمعض الصفات الما خويزة معها او بماقيس اليه ذ لك البعض فان قلت ا ذ أكان المصغر وصفا فكيف يصر منع طلحة بالعلمية و التانيث طماهل ا من باب تو معانيم حبث لم يغرقوا بين المصغر والمكبر فولد سواء كانت ملَّ ه الله لالة القرينة على المتعميم قوله و شرطه قوله لا العرضي لعرضيته فا نه في معر**س ال**زوال فكا نه لم يثبت والسبب الرافع للإصل وهو مهنا ألصو ف لا يكون الا اذا كان راسخًا قال الشيخ الرضي لم يقم لي الى الان دليل تساطع على على م اعتبا ر الوصف العرضي والاستدلال بسانصراف أربع ميد خول لجوازان يكون انصرانه لانتفاء شرطوزن الفعل بقبولد التاء ومايقال من إن التاء في اربعة ليست طارية على اربع كما هي طارية على يعمل لان اربعة للملكر واربعا للمونث والملك كرمقك م في الرتبة ملى المونث ليس بشييع لانه اذ اجاز ان لا يعتل بالوزين الاصلى في يعمل بسبب عروض أاء تخرجه هن الوزن فكيف يعتل بالوزن العارض في اربع مع كونه في الا صل خالر جا عن شرط اعتبار ألو زن قال السيد قل س سره و ليس ايضا بشُبُحُهِ ما قيل من ان المانع قبول 1 " التانيث وهل ١ الناء ليست المتانيث بل للنذيجيز لأن قوبك ١ ربعة رجال اوزيدين باعتبارا لجماعة انتهي والتذاكيومفهوم من اختصاصها بجماعة اللكور ويؤيد ما قاله

قال المصيف ألتاء العادحة هي الله اخلة قياسا والتاء في اربعة ليستكن لك قال شرطه ان يكون آلا ولى ان يقول ايضا وان لايلزم منه اعتبارا لمتضادين كخا نمركا ندتركه لانديعلم فيحابعل قال ق سسب ه "في العاشية وا نماكان الوضع اصلالتفر عال لالات المعتبرة عليه انتهى اي لتفرع اللالات الثلث المعتبرة في باب الافارة والاستغارة عليه كان الوضع اصلالان الاصل مايبتي عليه شيئ واذاكان الوضع اصلا والدلالة فوعاله صونسبة الهلائة اليه بقي توهم ان اشتمال الاصلعلى الغوع كاشتمال الطرف على الطروف ولك ان تقل رمضا ما والتقل يوفي زمان الاصل قال دلايض والفاءللتف يع قوله ومعنى الغلبة اي معنى غلبة الاسهده اختصاص الدال على المعنى الوصفي ببعض أفراده ا و معنى الغلبة مطلنا اختصاص الله ال على معنى ببعض أفراد 8 اليوذ هب شين الرضي الى ان غلبة الاسمية على الوصفية مشر وطة ببقاء المعنى الوصفي فا ذن لم يصو اللفظ إلدال على المعنى الوصفي اسما محضا و ان خوج عن كونه وصفالفظا لعل م صعة اجرا ته على غيو ذلك الفردومي ظامر ولا غلبة لاعتمارة في الفيوم قال السيل قل من مرة ظاهر كلام المصنف يتعمل على ما لا شتراط لعلم تقييل الْعَيَة والقيل بْأَلْصُعُهُ وْتْمِيدان الحمل على الاطلاق مخالف للغكة قال في الصراح اسود ما ربوزك سياه رار فم ما ريسيعثالوا ان ادهم اسم للقيل من الحليل لمانية من اللهمة فللأولى أنَّ يقال أنه يصل و تعيير } لل أن و لا مل خل في

ذلك لتقييل ها بصفة قال فلللك الفاء للستيجة فيل ل على تر تب العلم واللام للتعليل فتفيل ترتب المعلوم فلايغني احلاهما عن الاخر وذلك اشارة الى ماذ كر من مجموع الاصلين المترتب احدهما على الاخرلا الى الاصل الاول ليصرعطف امتنع على صرف ووجه ذلك اليجعل مجموع المعطوف والمعطوف عليه متفرعا على مجموع الاصلين ويتحال رد كل فرع الى اصله على ذهن المتعلم واما قوله وضعف فهوعطف على صوف قال صوف نسب الصوف الى الكللانه صفة لجو ثم قال واستنع اسوداي صرف اسود ا و امتنع اسو دمن الصرف فال منع انعي ما ربزرك قوله اشتقامه من الجدل الجدل معهم تافتن رسن را قال للطايرقالوا موالشقراق وهوطا تراخضرينا لطه فليل حصرة يصول على كل شيئ قال في الصراح اخيل نام مرغىكه ا و را بغال بل د ا رند قوله لتوهم اشتقاقه من الخال خال نقطة سيا ه كه برا ندام باش ونشان خيلان جماعة قوله لا في الاصل و لا ني الحالية ما الاول فظا مرانه لم يبشت واما الثاني فلان المستعمل لم إقصل بتلك الالفاظ اللا انو اعامخصوصة من غير ملاحظة خبث وقوة كريذال وانكانت في انفسها متصفة بنلك الا وصاف فال التانيث بالتاء مي تَأْمُوا ثَلَّةٌ في إمغ الاسم مفتوحاما قبلها تنقلب في الوفف هاء فتاء اخت ليلب للتانيث لا نتفاء القيدين الأخرين قطعابل مي بدل من اللاكم فلوسني ت ملوكر صُرِ فيا ولوسمي بهامو نت كانت كهنل قال الشيل

قەس سو ە يىختىل ا نھا مصر و فة على قياس ما ذ كر ه ' لعلا مذ في عرفات فانها مصر رفة عنل الآن التاء الملغوظة فيهاليست متحضة للتا نيث فلا يعتبر في منع الصرف ولا يحكن تقل ير تا واخرى معها اذلم يعهل في كلامهم تقل ير التا ومع التاء الملغوظة وان لم يكن متحمضة موله فابه لاشرطله للزومالالف قوله ليصير التابيث لازما اي بعدما لم يكن لا زما لان التاء مى اصل و نعها للفوق بين المل كر و المونث و هي لا يكون ح لا زمة للكلمة اسماكا نت تلك الكلمة او صفة كعمارة حسنة وقل يجي على خلاف اصله وح تكون لا زمه لكالمة لحجرة ليجن لم يعتبو واهذا اللز ومقوله لان الاعلام معفوظة عن المتصرف يقل رالا مكان اعتناء بشانها والباذيل بقل را لا مكان لان التصرف قل يكون فيها لضرو رة او ما في حكمهاكمافي الترخيم فانه فيغير الممادى لضرورة الشعروني الملدي لليوسعن البقل فيما موكئيرا لوقوع وكماني الاعلام التي ليست من الكلم العربية فربما تصرف العراب فيها بالنفص وتغيير الحركة وقلب الحرف كما قالوا فيجبر ثيل جهريل وجبرال وجبرين وذ العالمعسر تكلمهم مها لعل م درور ما على اوزان كلمهم الخفيفة وتركيب يجرو وفها آلمتناسبة ولكان تقولان التصرف في تلك الاعلام لعل م مبا لا تهم ما ليس من ا رضاعهم ولل اقالموا اعجمي فالقب بد ماشئت فكانها ليست اعلاما فللزاد بالاعلام الاعلاما لتي هي من كلمهم قوآه و التانيت المعبوء

اي مايكون تاء ة مقل رة ولامجال لتفل يرالالف للرومها قولد ايكالتانيث اللغظي بالتاء قيل لان المقل رعنل هم اضعف من الظامر وهرطا لظامرا العلمية قولمشر طلوجوب منع الصرف مستلزم له قال ا و تعرف الا وسطاي بالفعل فدا " في صدمع انهامتعرك الارسط بعسب الاصل قوله ليغوح الكلمة بنقل احل الا مور النلتة أن قلت هل المعل يوجب تعتم تا ثيركل من العلمية والتانيث وتعتم ناثير كليهما طم جعله المصنف موجبا لتعتم تا ثيرا لتا نيث فلما لان الكلام مسبوق لبيان شرط التانيث اولان المحتاج الى التقوية موالتاسية لكونه معنودا د ون العلمية وفي الاخير بحث لا بدلا يلا بم الببان الذي ذكرة الشارح قلس سرة قواء علمين لبال نين اشار بقوله لبلدنين الى وجه تانيث العلمين اعلم ان اسماء الاما يحن قل يلترم تا نينها بتا ربل البلدة مئلا فيمتنع صرفها رون يلتزم تل كيهما بتا ويل المكان مثلاثيمون وقل يعتبوكل منهما فجاز الوحهان اذا عرفت ملياً فنقول ان كان الاستعمال معلوما فل الدوان لم يكن معلومً فلك فيها الوحيا ن وكل ااسماء القبائل في ناوبلها بالقبيلة والمحييةوله ممتمع صوفها اومستنعكل منها من الصوف والأول اوفق بقوله يجويوها ل فشوطم الزيا دة -على البلنة ومهنا شروط تركها احدما أن لا يلكون ذلك إ-لمونث مذكر العسب الاصل فالمونث الذي كان مُنقولًا عن }؛ مذكو ا ﴿ السِّمِي بِهُ إِمْلُ كُوسُو فَ وَكُذَا هَا نَّصَ فَا نَهُ فِي الْأَصَّى ﴿

لملكو وموالشخص لان الاصل في الصفاحان يكون المجود من التاءمنها صيغة الملكر وثانيها ان لا يكون تانيثه مستاحا الى تاويل غير لارم كرجال فان تانيثه بتاويل الجماعة وهو غيولا زم لجوازنا ربله بالجمع وثالثهاان لايغلب استعماله بعسب معناه الجسي في المذكوثمان تعاوى استعماله مذكرا وموننا تساوي الصرف ومنعه وان غلب استعماله مونيا فمنع الصرف راجع ران لي يستعمل الإمونة فمنع الصرف واجب السر في اشتر اط الا راين أن التانيث المذكور في الاول بتسميته طارية وفي الماني بعارض تاويل غيرلازم وقل زال بالعلمية ما طرء وعرض فلم يبق التانيت والسرفي اشتراط النالث ان الحكم للغائب ومعاذكرنا يظهر وجدتوك الشروط قوله لان الحوف الرابع فيما موعلى اربعة اهوف وكل الخامس فيما هوعلى خمسة احرف وبالجملة الحرف الاخير في الزائل . على البلثة ساد مسل التاء لان موضع التاء في كلا مهم فوق الملمة وثبة انكانت بمعنى الجماعة نحمل ونة اللام واصلها ثبي وان كانت بمعنى رسط العوض فعمل وفقا إعين واصلها ثوب ةولداي التعريف ليجوزا يضاان يؤل رالمضاف اي تعريف المعرفة اوان يعتبر العيثية اي المعرفة من حيث انهامعرفة قال ان تَكُر ن علمية قيل لم يقل شرطها علمية لان المراد بالعوفة التعريف وهوليس علماان فلت يحوزان يرادعلمية ما فيه التَّمريف كما اراد في قوله التا نيث بالتاء شرطه العلمية

اي عامية ما فيه التا نيت تلنا مناك لام ابل ل من المضا ف اليه وليس هذا لا م ان قلت لم لم ياً ت با للام هنا حتى يكون اخصر قلما للزوم التكوا رلفظان قلت فيلزم التكرار في اشتواط العجمة قلد لالزيادة قوله في العجمة قوله بان مكون حاصلة فى ضمنه الاظهر ان يقال حاصلة فيه حصول الصفة في موصوفها ولا يتخفى أن التعريف الذي شرط تا ثهر ، بالعلمية لاتحقيق له الاتعقق العلمية ابخلاف البواقي فان تعققها مغائر لتيقق العلمية قوله يجعل غيرا لمنصوف منصوفا أوفي حكم المنصوف قوله قلم يبق الاالتعريف العلمي هذا مبنى على أن السبب الاخرفي اجمع واخواته الصفة الاصلية اوالعلمية لا التعريف بالإضا فقالمقل رةا واللام المقل رةكما ذهب اليه جسع قوله وانماجعل المعرفة سبباقيل فعلى هذا جرى في توله زدافيه علمية موثرة على اصطلاح فيره ارعلى التجوزا ع بارارة العام من الخاص رفيدان كون تا ثير التعريف مشر وطابتحتقه في ضمن العلمية؛ وثبوته في العلم راجع الى ان الموثر هو العلمية وآنما الاخلان في التعبير فليص فيه تجوزولا تكلم بأصطلاح الغير قوله لان فرعية التعريف للتنكير الجهر لان الفر عية بتقابل التنكير والتعريف يذكر في مقابلة التنكير لاالعلمية قوله وهي كون اللبظ مما وضعة غيرالعرب لاغير قوله كان في العجماسم جنس بمعنى الجيل في ُلغةِ الووم قوله سمى به راحل و راة القراء سمى به نا فع راويه عيسي فولم

وانما جعلت شرطا اليوتحقيق الاشتراط ما قاله الشيء الرضي وهوان العجمة في الاعجمي يقتضي ان لا يتصرف فيها تصرف كلام العرب ووقوعها فيكلامهم يقتضي ان يتصوف فيها تصوب كلامهم فاذا رقعت نيدا ولامع العلمية ومي منا فية لللام والاضافة فامتعتامها جازان بمتنع معها ما يعاقبها ايضااعني التنزاين رما بةلحق العجمة حين امكنت فيتبع الكسر التنوين على ماهوعاد يةربقي الاسم قابلالسائرتصرفات كلامهم علىما يقتضيه وقرعه فيه لما تقرران الطاري يزيل حكم المطروعايه فيقبل الاعراب وياء النسبة ويخفف مايستقل فيد عل ف بعض الحروف وقلب بعضها نعوجر جان واذر بنجان في كركان واذرباكان داما اذا لم يقعالا عجمي في كلم العرب ارلامع العلمية قبل! للام والاضا فقا ذلا ما نع فيقبلا لتنوين ايضا مع الكسر كما يقبل سائر التصرفات قوله وتحرك الاوسط ذهب سيبوبه واكثوا لنحاة الىان الشرط النانى الزيادة على الثلنة ولااعتبار لتحرك الاوسط لا ن الئلا ثي خفيف و وضع ُ نلام . ُلعجم على العاول، فكان النلاثي ليسمنه قوله ومن اختيارا لمصنف ذهب الزميسري الى أن نوحا كهند وكانه قاس العجمة على التانيث المعنوي او غرة وتعتم منع ما و وجور ولا اخفى الله فاعه بما ذكروا لشارح ة∪ س سرة قال الشيغ الرضي مـا ذهب اليم ليس بشيئ ا ذلِم ع بحولوط غير منصوف في شيئ من كلا مهم قوله لاندا مرمعنوي ي ليس له علا مة لفظية قوله رشتر قيل يجو زان يقال ا متناع

صو فهالتاويلها بالبقعة ونيداندلا يستعمل الاملكوا ذلايرجع اليه ضمير المونث وللمنا قشة فيهمجال فلومنل بلمك اسم ابي نوح النبي عليه السلام لكان اسلم توله لان غرضه التنبيه على ما هو الحق منده يجو زان يقال لان خرضه التنبيُّة على ما موالعق عنل ٥ مما وقع فيد النزاع من نوح وهتر وتقل يم انصراف نوح على امتناع صرف شئولان انصراف نوح مغالف لا صل مذا الكتاب ا عني المغصل د ون على م انصر ان شتر و لان انصراف نوح جلى معالا ينبغي ان يتناز عنيه بخلاف امتناع صرف شترفانه ليس بهذه المثابة فال الجمع اى الجمعية او جمعية الجمع اوالجمع من حيث الدجمع وفيمو زان يجعل اللام في الجمع للعيل اي جمع يقوم مقام السببين ليظهر تفسير الضمير في قوله شرطه بما ذكره قل س سرة قال صيغه: منتهى الجموع منتهى مصل رميمي مضاف الحالفاهل اي صدفة يمتهى بهاجموع التكسير بمعنى ان نلك الصيغة من حيث إنها هى غير قابلةللنكطير فلا يود النقض برجال بنا عملى اند نتصوصه غيرةابل للتكسير فان وزن فعال قابل للتكسير ولذا يجمع حمار على حمير قوله وبعب الالف حرفان اولهما مكسورا وثلثة ا ولها مكسور فلا يو د النقض بصحاري وكما لات توله لانها جمعت في بعض الصو رمرتين اي لا نها صيغة جمع. تعليل للعلية المستغادة من قوله لهل ا قولدليكون صيغته مصونة . تبول التغيير فتصيرُ لا زمة فيصم ان ترفع ا صلامو الصرة

بُّوله بغير ماً • البا • للملابسة والغيربِمعنى النغى والمعنى بلاما • بللا بها فكما في قولك كنت بغير مال فان المعنى كنت بلامال بل لا اجال لا نك كنت بما يغا يرالمال وموخبر اخر بشرط ا وصفة لقوله صيَّعَة قوله منقلبة عن آء التانيث الى اخرة فعلى الأول يكون قوله بغبرها ء مقيل الحالة الوقف وعلى الثاني يكون مقيدا بخلافه قوله جمع فارهة لافارة كماقيل لان فاعلاا ذاكان صفة لا يجمع على فوا مل قال قاس سرة في الحاشية الفارة الحاذق ويقال للبغل والعمارفارة بين الفرومية ويقال للفوس جواد انعهى الحاذق مردزيوك ويقال للفرس رايع ايضا قوله لانهالو كانت معما وكانت على زنة المغردات ان قيل التاء غير لا زمة فينبغي ان لا يعتبر تغيير الوزن بها اجيب با نها وان كانت غير لازمة لكن لها اثر في تغيير الا و زان كما في وزن ا لفعل على أن التاء في وزن فعاللة موضوهة مع الكلمة لعل م أستعمال اشاعث وفرازن وفيه نظرلان الناء انما يكون لازمة في فعاللة اذ اكانت للمنسوب كاشاعنة في جمع اشعثي لانها بدل من يا و النعبة لخلاف ما اذا كانت للاعجمي كجوارب في جمع جورب وإيضا على م الاستعمال بلاتا ه لا يقتضي الوضع مع التا عنقوله ولا حاجة الى اخر اج نعومك اثني بزيادة ولا بياء النسبة كما قيل مع انه لو زيد لغرج نحو كراسي مع انه غير منصوف قوله فانه مقرد محض لايصح الامعاملة المغرد معه ملاف فرأزنة فاندجمع معض لايصه الامعاعلة الجمع معد

فوله جمع فرزين ادفرزان هومعرب قال واما فوازنة فمنصرف قيل ليست اما للتفصيل لعدم التعدد ولاللاستينا فلسبق كلام آخر ألا ان يقال الاستيناف لعلم سبق الاجمال وانما لم يقل فمنصرفة لان المنصرف صارا سما فيجوزا عتبا راسميتها وان المراد نعو فر ازنة ا وان المراد اللفظرما موالظا مولايقا ل فعلى مل ايكون غير منصرف بالعلمية والتانيث فكيف يصر تنوينه لانا نقول تىم يىماللمنا سية رمشاكلة! لمسمى مع انديجو زان لايكون منونا قال وحضاجر علما للضبع ليس منصو با با عني لان المصوب به قلما يوعن ملح ارذم ارترحم ولا يستقيم هناشيع من تلك المعا نىبل هو منصوبعلىاته حالمن المستترفي غيرالمنصوف وجاز ان يتقلم معمول مااضيف اليه غيراذ اكان بمعنى المفي فانه ح في قوة لا وجا زفيه ما جازن لا من نقل يم معمول المل خول وزيادة لا في ما عطف على المل خول لناكيد النفي ولا يخفى ما فيه من ابهام أن أمتماع صرفه مخصوص بحال العلمية وليش كل لك لا متماع صرفه حال التنكير ايضاوفي بعض المسير علم بالو فع على انه خبومهتالاً معال وفي وينبغي ان يكون الجملة ﴿ اعتراضية لاحالية ليخلوا لكلام عن ذلك الابهام قوله بل للبسمعية الاصلية الجمعية وانكانت منافية للعلمية كالوصفية لكرد اعتبار هاليس مع اعتبار العلمية حتى يلزم اعتبار المتضادين في حكم واحل ومن قال الجمعية غيرمنا فية للعلمية لجو اوز تسمية اشخاص بوجال فلم يات بشيع لان نو و

إبهام منافيا للعلمية لازم بمعنى المناني للعلمية لازم لمعني الوصفية نعم يحوزان يبقى شائبة من معنى الجمعية في العلم كما يجو زان يبقى شا تُبة من معنى الوكف فيه كما اذاسميت شخصاذ احمرة بالاحمر قال قلس سره في الحاشية الضبع هي الانثي والضبعان هوالل كرو الجمع ضباعين كسرجان وسواجين انتهى قال في الصراح حضا چرکفتا روضيعکفتار وضبعا ن باکسرگفتا ر نوضبعا نة ما د ه وهذايوانق الصحاح فعلى هذا اندفع السوال قوله والالكان بعدا لتنكيرمنصر فاالملازمة مهنوعة ليوازان يكون منل احمر علماً اذاً كارة ل قل س سوه في العاشية نعلي هذا معنى قولد علما للفيع انه علم لجيور شامل للفيم لا ليبنس هوا لفيع انتهى هل الناو الداء على تسليم قانبت الضبع والد عرفت مافيه قوله لازيتوهم ال الجمهية كالوصف ولا مكان اعتبار الجمعية المطلاء قوله وموالا كدرفي مواردا لاستعمال اومل هب الاكثر قـــلـابمجمي خبـر مبتل أ محل و ف قال حمــل على مو ا زنه لانه دخيل واللخيل بميل الى المجانس و انمالم يمنح من الصرف اخرا لمعرب مخففا حملاعلي موازنه من افعل علما لان جمع مايوا زنه ليس ممنوعا من العوف كا ناب والبعر قوله لكسه من قبيله حكما الخ اعتل ارحن انه ام يعل الحصل على لموازنمن الاسباب وقداعتل رعنه بانه سبب علىسبيل لا على القطو قال المصيف في

ةولوا الجمع و ما اشهداياً عم: وقل قال بعضهم بذلك قال تقل يوا اي قل و ثقل يرا قوله كانه سمى كل قطعة من السراويل سر و الدَّمَلُ ٥ عبارة السيل قل ص سره انباتال كانه لا ن ا لسر والة لم تبيج بمعنى قطعة من السرا ويل دل حاء! يمني ً تطعة الخزنة فيطون المفزدكا لجمع مغز وضا وانعالم يجعل جمعا لها با لمعنى الثاني حتى يكون المفرد متحققا لان السراريل مختص بالازار فلايميران يكون السروالة بهذا ا لمعنى مغر د ا له و لقا ئل ان يقول ان السِرا ريل منقول من المعنى الجمعي الي منها الجسس ولم يلاحظ فيه معنى الاقطاع اصلا فجا ز أن يكو ن منقولاً اليه من معنى الاقطاع لا من اقطاع الازا ران تيل نقل الجمع الي الواحل في الاجباس لم يجيج نعم جاء في الاشخاص كمدا ثن اجيب يان ذلك في الجمع المعققلا فيمطلق الجمع وبان المغود اذا اشتمل على الانطاع جا زا طلاق اسم تلك الاقطاع عليه كما يقال ثوب شواذم حصم شرذمة وهي القطعة وفيه ان ذلك من باب اجراء الجمع على الواحل لا من باب اطلاق الجمع عليد اللهم الا ان يقال اذامع الاجراء مع الاطلاق قال واذا موف لماكان على م الصرف غالبا والصرف معلوباكان لفظ اذافي الاول واقعاموتعم رقي الناني و اقعامو قع أن للمشاكلة قال فلا اشكا ل بالنعض بدعلى تاعل ة الجمعلا يخفي ان نغي جنس الاشكال بهل المعنى ، لايناً في البات الأشكال من رحه آخر وهو ان سرا

صوف کان پنبغی ان یصوف مصالمی کم لانه یوازن مقرد اکما يصرف فراز نة لا نه يوازن كراهية ويحكن ان يا فع بان **تعمرا ربال معرد المجمى ولا اعتبار لموا زنة الإسجمي او بالندو ر** اوبتقل يب الجمع في سرا ويل مطلقا صرب ا ولم يصرف و ذلك لاختصا صهنا. 11 لوزن بالجمع فمن نظرالي التقل يرمنعه من الصرف ومن نظرا لى و توعدعلى الواحل صرفه فوله ا يكل جمع معقِو ص وكل اكلمغر دغيرمنصرف منقوص كقاض ذا كان اسم ا مرأة وأعيل مصغوا على لا مقصو ركا على فان الالف فيه ثابتة لخفتها قوله في حالتي الرفع والجراشارة الي انهما منصوبان على الظرفية و العامل فيهما المماثلة المستفادة من الكاف لـ قوله لان الا علال المتعلق ليجوهم الكلمة. آه ولان الاعلال سببه قوي رهوالا ستئقال المعسوس و منع الصرف سببه ضعيف رمه و مشابهة غيرمجسوسة قوله على وزن سلام فصار مثل فوا زنة المشبهة بكرامية قوله وذنمب بعضهمالى انه بعل الاعلال غير منصرف يغهممنه اسمن جعله غير منصرف يجعل الاعلال مقل ما على منع الصرف سواء كان التنوين عوضا عن الياء ا وعن الحركة وينبغى ان يكون كل لك لان منع الصوف لوكان مقل ما على الاعلال يوجب البمتيرفي حالة الجووا لقول بان الفتير في حكم ١٠ لڪسر لا نه بمعنا ٥ بعيل لڪن من قال! ن! لتنو پن ءوس ءن العركة عوالمبرد والمفهوم منكلام الرضي ان منع الصرف م على الأعلال عنل 8 وا صل هم أ ، حو أ ، ي نا لتنو أو ، لأرم

اصل الاسم الصوف ثم لجو أري بعدَ نها وا ثبات الحركة ثم جوا ري بعل ف الحركة للاستنقال ثم جوا ربتعويض التنوين عن الحركة ليخفف الثقل بسل ف الياء للساكنين قوله عن عن لغة بعض العرب اثبات الياء وهي قبيعة وعليه قول الفوزدق ولوكان عبد الله مولى هجو ته * ولكن عبد اللهمولي مواليا * وبجوزان يجعل الياء للمتكلم والاصل مو الي بتشل يدالياء حل فت الباء الا ولى وزيات الالف للوشباع ولا يعدفي مانيه من المبالغة في الهجو قوله وموصير ورةٌ ڪلمتينُ ا راڪثر كلمة و احدة لاشبهة في ان التركيب الذي يناشيب ان يعل من الاسباب تو ڪيب يوجل في الاسها ، وهو المعرف مهنا لا مطلق التركيب فيصر التعريف جمعا لا يقا ل فا ذ ن لاحاجة الى اشتراطه بالعلمية لان المركب الجعول كلمة واحدة لا يكون الاعلما لا بالابم العصر لجوازان يمفل اولا الى معنى جنسي او ينقل اولا الى معنى ملمي ثم ينقل الي معنى حنسي كما أذانكو ذلك العلم ولوسلم فنقول العلمية شرط لتحققمه وتبوته لأاشتراطه قوله من غير حرفية جزء ان قلت اعتبا رهذا القيد فيما اريد بالتركيب من تميرا عتبا ر نغى الاضافة والاسناد تحكم قلنا الحرف لماكان شليل الالتصاق با نكلمة لم يظهرا ثر تركيبها فلم يعل من جمس التركيب اللي. ينا سب أن يعل سبب بخلاف التركيب من الاسميور) ، بنا ديا كان او اضافيا و لما لم يوجل التو كيب من الفعلين لم يُتم

الى نغيه بوجه قوله ليا من من الزُّوال والا تُحلا ل ارليتحقق سبب اخرى حتى يترتب اثر المنع قوله فيحصل له قوة اى اللز و م فرروان لا يكون باضافة ولا اسناد الباءللملابسة اي ان لايكون ذاك التركب ملابسالهيئة الاضافة والاسنادوذ الصلان كل كلمة نَقلت عن مركب اعرائها وبناؤها باعتبار المنقول عنه ومعناهاباعتبار المنقول اليدفلا يصر اعتبارمنع صرفهابا عتبار وضعهاا لعلمي لامنناع اعتبا رحكمه قوله لان الإضافة آها ولان تاثيرها إمافي البجزء الاول وهو باطل لماعرفت واماني الجزء الناني على تياس بعلبك وهو ايضابا طل لا نه مشغول بالاعر اب الحكايتي قوله فكيف يو ثر في المضاف اليه اي اذ اكان في طباع شيئ اقتضاء امر لا يحوز ان يكون فيه اقتضاءما يضاره سيما في مارة واحل ة حكما فان المركب الاضافي في حكم كلمة واحلة قوله من قبيل المبنيا تعند جماءة منهم المصنف ومن قبيل المعربات المعكية عنل جمع ولا يبعل ع ان يعكم بعلم انصوافه وان لم يظهرا ثرة لفظا قولة كانه اكنفي انما قالكان لان المال كور قيمًا بعل مع بعل 3 حكم لما يتضمن حرف العطف بالفعل لالما يتضمنه آفيسب الاصل ومن الجائز التخالف ولل إ ذهب بعضهم الى ان نحو خمسة عشر علما معرب غيرمنصر ف ومن ههناينقل ع جواب آخر رهر ان المصنف رافقهم في منع الصرف قولة من غيرا ن يقشل بل من غيرنقل عن مركب مستعم معنى فيكون علها على الارتجال قال الالف والنون قسل

الوا وبمعنىمع ولك اعتبا والعطف اولاثم الحكم عليه بقوله ان كان النوقوله لانهما من الحووف الزوائل بالفعل نلو احتمل لغظ نوند الاصالة جـاز صرفه كحسان لجيها خران يكو ن من العس كما جازان يكون من العسن ويمنع ح قوله لمضا رعتهما الغي التانيث في منع دخول تاء التانيث لما كان منع صرفهما دائر اعليه و"جود اوفك ما جعله وجه الوجوة الاخرتسا وي الوزنين صدرا كسكران وحمواء وكون الزائل تين في سكران مختمتين بالمل كركما ان الزائل تين في حمراء مختصتان بالمونث وكون المونث في نحوسكران صيغة اخرى منالفة للمذكركمان للككرفي همراء كل لكولا يدور عليها مدع صرفهما الاترى الى صرف نك مان مع تعقق تلك الوجود ومنع عمران وعثمان مع عد مها فولكم اما ك، نهما مزيد تيس وفر عيمهما للمزيد عليه لا يظهر على هذا التقل يروجه اشتراطهم انتفاء التاء الاان يقال وجهه ان المجرد عن التاء اصل لما زيل عليه التا * والاصالة تنافي الفرعية التي توثران بسببها قوله وامما مشابهتهما لالفي ا لتا نيث اي فيمنع _د خول تا ^م التا نيثان قلتلا ب**ل في ال**سبب من فرعية ولا فرعية على هذا المله مب قلما السبب اما المشابهة ا والمثابته فان كان الاولى فهو فرع للطوفين وهو ظاهم وان كان الثاني فهو فرع لما زيل تا عليه لكنه هبب غيرا صيل لتو تغند

على المشا بهقمع أن المشبه منعكادنا لمسبه بمفلاحا حة فيه الى اثبات فرعية مغايرة لفرعية المشبه به قوله والراحج هو الفول النسر الان وحداشتوا طالطا تفة الاولى انتغاء التاء غيرظام قوله لا ألا سم السامل ولا الاسم المقابل لللقب والكنية والمقابل للمهمل والمفا باللظار ف اللازم الظرفية توله وافرا د الضمير باعتبار الهماسببواحل ا ومجموع رتثنية الضيموقي قوله ان كانتابا عتبار تعل دهما في **انغسهما قوله ا و ش**وط ذلك الاسم فيدانه مخالف الشروط السابقة لكن يخلوهن لزوم تنا فربين اعتباري الواحلة والتعل دكما في التوجيه الأول قال نشرطه العلمية منهم من قال انها شرط وسبب ومنهم من قال انها الله طامعقق للمشا بهة لا سبب لا نهما كالفي التا نيث يقومان مقام علتين قوله ا وليمتمع اوليتحقق سبب اخركما عرفت في العركيب قال يحتمران وسلمان وعنمان فقل جاء في الاسم حركات آلفاء وفي الصفة لم يجيئ كسواله وجاء فتعيه وضمها ايضا لكن المونث ح مع التاءة ل اوصفة نيه انه عطف با رعلي عا ملين مغتلفين وليس على شرط قيل الصواب الوا وبدل ار لان الالفاوالنون توجل ان في الاسم والمفة واجيب بأن الترديل ليسبا عتبارنفس الطبيعة بلبا عتبارؤردها وفردها لا يكون الا في احل بهما ويمكن ان يجاب بان اوللتنويج قوله نه متهدكل مونئه فعلي الع مل اعندالاكثرين وجوز بعضه ا رهڪمو احبالا نصر اف قل افاد به ان و همه فعلم

ليس مقصور الل 1 تم بل 1 لمطلوب منه 1 نتفاه فعلانة ف لعل ول عنه الى ماليس مطلوبا غيرمنا سبل غير صحيم لان المطلوب قل يحصل بغير وجو د فعلي فهذا الوحه ضعيف وقد ا شار المطالب صعقة بقيل انقلت اذ ا كان المطلوب من وجود فعلى عنك هم انتفاء فعلا بذكان الواجب عندهم امتناع صرف رحمن لعصول المطلوب قلما لعل المطلوب عندهم انتفاء موكد مبنى على د ليل لفظى والانفاء المبنى على اللليل اللفظي لايكون الالوحود فعلى قوله لا نه صفة خسا صة لله الولقا ثل ان يقول اختصاصه به يعالئ ني الاستعمال لاني الوضع فاذا نظر الى الوضع كان له مونث بعسب القياس اما بالتاء لان الاصل في التانيث التاء وا ما بالالف و هوالواهم لان فعلى اكثر من فعلان فعلانة فعلى الا ول ينبغي ان يكون منصرفا بالا تفاق وعلى الناني ينبغي ان يكون غير منصرف اتفا قا الحلهم الاان يفال ان الباجت بالقياس لايضو ولا يكفي قال ونكمَّان لما كان الموادُّ بنك ما ن اللغطكان علما غير منصرف فينبغي ان لاينون ولايكسرههنا الالمشاكلة المسمى قوله وموكون الاسم على وزن يعلمن اوزان لفعل سواء كان لد زبادة نسبة الى الفعل اولا فالامشافة في قوله وزن الفعل محمولة على النسبة لاعلى زيادة النسبة والا ميقتج الي قوله فشرطم وللعان تعمل عليها وتعمل قوله نشرطم على شرطا لتحقق لاعلى الاشتراط لان السببية ليسمع الإللفوعية ولا فوعية الافيما له زيادة اختصاص بالفعل قوله بالفكلج

في أكثرنسخ المن به و الضمور اجع الى الفعل وصمير يحتص وا جع الى الوزن ا وبالعكس وذ ا اموب كما موالمشهور توله وكالله بلاومن بلاوا لمال إي اسوف قوله وخصم من خضم الشيئ اكله بجميع فيه قوله وشلمعلما مرتجلا بالعمرامية لمرضع بالشاميقال موبيت المقلس قوله وصل ضوب على البماء للمفعول و ز ن فعل مجهولا من النحوا صلم يا ت في اسماء الاجمناس الادثيل ال ويقوقيل العرب من يمتقل الفعل الي اسما الاجماس وان كان فليلاكموله عليه السلام ان الله تعالى نهاكم عن قيل وقال فيجو زاج يكون ممقولا من دئيل بمعنى اسوع وا ما دئيل علما لقبيله فيجوزان بكون مسقولامنه ومن دال بعنى مشى مشيامخصوصا والتغييرللك لالةعلى العلمية كما فيل في شمس شمس بالضم واما الوعل لغة في الوعل والرثم بهعني الاست نشاذ ان قوله ولم يذهب الى ممع صرفه الابعض المحاة ذهب يونس ائي أن ٢ تُوزن المشتركة بيْن القبيلتن توثر و ذهب ءيسي الي تا ثيره اذ اكان منقولامن الفعل كقوله انا ابن جلا وطلاع النمايا. * ولولاذ لك لنون جلا ويودباً نه انكان علما نحكيمعالضميرومو لا يغير وا الله يكن علما فهرصغة مقدراي انا ابن رجلجلااي انكشف امرو اوكشف الامورةال ويلون انمالم يقل بللدا ويغلب كما قال النحاة لان فاعلا اذا جعل علما لمنكركان منصرفامع اله · غالب في الافعال ولم يجيع في الاسماء الاخاتم وعالم وساسم

في اثبات الاختصاص ايضا تلك الريادة لانا تقول لعلد لم يجل فيه ما يتحوزبه عن ذلك المحل وران قلت مذا الوزن انما يصرسببا اذاكان له زيادة اختصاص بالفعل حتى يظهر فوعدة وزيادة الاختصاص اما بالاختصاص بالفعل ارباأغلبة قلمنا زيادة تلك الحروف قياسية فيجميع الافعال المتصرفة نصارت كاطراد هافي حميع الافعال دون الاسماء اشل اختصاصا بالفعل قوله اويكون غير مختص خصه به بقرينة المقابلة لعل وجهه أن الشق الاول أ ولى بالتاثير والظاهران أ ولمنع الخلو وأن النسبة بين الشقيس العموم من وجه لافتوا قهماني شمر واحمر واجتماعهماني أيحويزيل ويشكر ونعو استخرج معلوما ومجهولا وامرا واستبرق المجسي وتباعل وتبوعل و افتعل و المعل قوله اي اول وزن الفعل آ ه لما كان المواد من وزن الفعل كون الاسم على وزن الععل سے رجع الشتيد الى الوزن والى الموزون كماهوا لمقص قوله زيادة حدف اوحرف زائل على الاول صولفظة في لان الصفة تنسب الى موصوفها بفي ومؤشائع وكآب على الثاني لان النسبة بين قوله الله وبين العوف الزائل العموم من وكلة ويصرنسبة العام الى الغناص بفي وبالعكس اولان المراد في موضع ا ولدقولة من مروب أنين لوغير ذلك العرف لم يضركه راق ومرق من ار اقما ضياوارقا مراوكذالوتصرف في الوزن مع بتاحيا لزائد سو ا " کا ن با لعل ن کیسع او را لقلب کا علی ا و یا لا د نفا مرکاشاه

وبالدد الىماكان كمااذ اسميت بفعل معذوف العيب اواللاء لا جل الجزمار الوقف فانك ترد المعن وف لان السقوط للجزم ا والوقف الجاريمجراة لايكون فيما لاسماء فتقول في يقِل من لحم ويقِل واخش اسمين هاء يقول واخشي قال غير قابل اي حالكون الي اخرة حال من ضميرا وله وانمالم يجعله شرطا للشق الاوللانه لاختصاصه بالععل لايقبل التاء اصلا قوله ولوقال غيرقابل للتاء كانه اراد غيرقابل للتاء بعسب الوضع فلايرد الدقض باسود اذقياس موننه ان يكون على بعلاء قال ومن ثم استمع احمر و انصرف يعمل قيل في دمل وجود الشوظ علة للمشر وطنظر لماتقر رمن الالمشروط يئب ت بالسبب لإ بالشوط وقل بالفجعل اشتراط هذا الشوط علة للحكم بادتماع احصروا نصراف يعمل ولايخفى ان مذاا الاشتراط سبب للتكم الملكو رقوله بالسببية الحضة أو مع شوطيته لابالهم طية المحضة عملم الجمهو رخلافالجماعة حبث قالما تا نير علمية الاسم الذي فيه الالف والنون ليس الالتعقق السبب فيه وهوالمشابهة بالف التانيمي الممب ودة قوله بواحل من الجماعة اي لمفهوم صالم لان براديد واحل من الجماعة قوله فانه اريدبه المسمى بزيد والالم يصر توصيفه باخرلانه نكرة قال لما نبين اي لل ليل ظهر بالالتزام قوله استساء مما بقى من الاستئناء الإولاي استثناء بعل تقييل المستثنى منه بالاستثناءالاول فلم يلزم تعلدالاستثناء من امرواحا

للاعطف لان الاول استثناء من المطلق والتاني استئناء من المقيد ونظير ذلك ما يقال في توجيه ظر فين من جنس اذاكا نا متعلقين بفعل واحل بلاءاطف ولوجعل المصف قوله العلال ووزن الفعل معطو فاعلى قوله ماهي شرط فيه لكان اظهر دلالة والخعير عبارة ولعل المكتة في الفصل اختلاف تأثير العلمية في المعطوف والمعطوف عليه وغرابة الاسلوب فوله كماني عمروا حمل انفق الساة على ان العلمية مونوة مع العل في اسد لم يوضع الاعلماكم معوزن الفعل سواءكان الاسم غيرمند رف فبل العلمية كاحمدا ولا كاصبع ويزيد واختلفوا في تا ثيره' مع العدل في اسم كان غير ممصوف فبل العلمية كذلات وملك فل مب أكبر النعاة الىانصرا فدلان العلال تابع للرصف دقل زا لا العلمية و ذهب جماعة اليعل مانصوا فه اعتبا واللعل ل الاصلي واليه مال الشيم الرضي قائدان العدل امرلفظي وهو باق واما اخر وجمع واخوا تداعلاما فغير ميصر فقطنك سيبويدامتبارغ للعللالطلي رممصوفة عندالكوفين قال وهمامتضادان دفعلايتوهم من ان العاعدة المذكورة منقوضة بكامة جامعة للعدل والوزن والعلمية ذان العلمية موثرة فيهامع انها غيرمنصر فةبعل المتنكير وقل يدفع ايضا بان العلمية غير مو ثرة معهما لا ستقلالهما بمنع الصرف قبل ورود هاقوله على اوزان مخصوصة هي اوزان ثلث ومثلث واخروسحر وامسعندبني تميم وقطام ايضاعندهم وله اي لا يوجك شيع من إلا مرا لك اثر يعني أن المستثني

ليَّس سبب المنع مطلفا لعل م صحة الحكم و لا السبب اللَّ ي هو ا حل الا موين للز و م استثناء الشيئ من نفسه بل مفهوما مود دابين مجموع السببين واحل هما اومفهوما مساويا له اعنى ما يجامعه العلمية موثرة ولم يكن مشر وطابها وهذا المعنى وان كان منحصوا في احل هما لكنه اعم منه بيهسب التصورومذا القدركاف في صحة الاستمناء كما يقال في كلمة التوحيد قوله لم يبق فيه سبب وان كانت الاربعة مجتمعة كماني از ربيحان قوله وايض قل عرفت به بنل فع المقض باخرعلي وزن افعل حيث قيل انه معل ول عما كان معه اللام او الاضافه اومن قوله و لماكان قول التلميل اظهو الي يبعل ا ن يجعل الاخفش فاعلا اذ يلزم ح جعل قول سيسويه اصلامع انه مماف للعاعلة العقة عنلة وامتناع نصب اعتبارا بتقدير اللاموا لقول بانه منصوب على الظرفية اوالتحالية إروكونه بال الاشتمال بعيل قال في مدل احمر علما حال من احمولانه مفعول للمماثلة قوله وكذلك افعل التغفيل وكل لك ثلاث تولد لضعف معنى الوصفية فيد بخلاف افعل فعلاء ولذ الا يعمل افعل التفضيل في الظا هود ون ا فعل فعلاء قوله حتى صارا فعل اسما اي صارملحقا به كا فكل قال اعتبارا يجو زان يكون مصارا لخالف لان ذلك الاعتبارنوع مخالفة قوله لا جل اعتباره الوصفية الاصلية بمعنى أن المعل وم يجعله بتقوله و فيه بحث آهان قيل جاز اعتبار شئسة من الوصفية

فى العلمكما ا ذا سميت بالممرمن فيه حمرة اجيب بأن المقصود الاهم في وضع الاعلام المنقولة غيوما وضعله لغة وللالك تراها مجردة عن المحنى الاصلى كزيل توله وا ما الاخنش قال الشييح الرضي قال الاخفش في كتاب الاوسط ان خلافه في نعوا حمرا نماهو في مقتضى العياس دا ما السماء فهو على منع الصوف قوله وهذا القول اظهولان المعدوم من كل وحدلا يوثر قال لما يلزم علة للنفي لا للمنفي فوله فأن العلم للحصوص والوسف للعموم يعني انه ارا دبالنفاد التقابل بالعرض وام يود التقابل بالذات لان العموم والخصوص من صفات معانى الاعلام والا وصاف فالتقابل بيسهما بالعرض فال فيحكم واحداي في شان اثر وتصيله فوله وهومنع صوف لفط واحل منعاشخصيا فلايرد اعتبا رالمتضا دين في منع صرف الالفاظ و هو و احداي بالنوع ولا في منع صوب احمر في حالة الوصفية والعلمية لتعدد المنع قوله قله تقل يواحد الضدين الربل نفول. ليس في هذا المقام الا توهم اجتماع المتقابلين وبيان ذ لك ان لا تدا فع بين الدلالة على العموم والديلالة على الخصوص و موظا موولا بين العمومُ والخصوص لاختلاف معلمها و مو المل لول ولابين ارادة العموم والخصوصان جوز استعمال المشترك في المعنيين وأن لم يجوز فل لك ليس للتقابل ولك إن تقارا لكلام على وجهلا مجال للشبهة فيه وهوان الوجود اللفظي ء الوجود العيني فكوهوا ان يكو ن في عالم اللفظ ما ينك ر

في عالم العين اولا يكون فيه في با دي النظر وهوتا ثيرالصل ين في امر موجود واحل با^{اشخ}ص سواءكان الضدان مجتمعين او لا و انما قلبا في با دي المظولان الضل بي قل يو ثر ان في ا مو وا حل كا لكيفيات المتقابلة الموثرة في المزاج وذلك تل قيق فلسفي قوله لكنه شبيهبه فانلز وماجتماعهما فيالتصورها لقتاثيرهما ني ا مر شخصي بهنزلة اجتما عهما ني التعقق قوله اي باب غيرا لمصرف يعني أن اللام للعهل قوله أي بصوارة الكسو يعني انه اراد بالكسوصورة الكسوبطويق الاستعارة لان الكسوبلاتاء من القايب البناء عند البصريين ويطلق على الحالة الاعرابية مجازا فالظان يقول بالكسرة لعلم اختصاصها بالبناء قوله اعمى للا ما والا ضا فقد ون ساقرا لخواص كالفاعلية والمفعولية قيل رجه ذلك انهما مغيرتان لمل لول الاسم يخلاف البواقي قوله وحيث ضعف النج قيل في توجيه على م سقوط الكسر ة ار., المتنهين كالثابت الوجود خلفه وهواللام اوالاضانة اوانه معل وفلالمنع الصوف بلللاضافة اوا للاموفيه انهم صرحوا بان الأضافة في حواج بيت الله معاقبة للتنوين المقدر قوله إن العلمية تزول باللام والاضافة فيه أن اللام تجامع العلمية أذ اكان لعلم في الاصل مصل را او صفة كالفضل و الحسن قوله كالصانبات قال ذل س سره في الحاشية الصا فن من الخيل اللُّ ي يقو م على ثلت قوا له و ا قام الر ا بعة على طرف الحا فر نا قلا عن الصحاح فوله اي المو فوح الدال عليه المو فوعات

بيءث المرفوعات

دلالة الجمع على الجنس لا على فردة فعلى هذا التفسيريكون جملة موما اشتمل منقطعة عن السابق وهوا ما مو قو فوقف الاسماء الغيوا لمركبة مذكو وللفصل اومو نوع على انه مبتدأ محذوف الخبرا وخبر محذوف المبتدأ والتقديدا لمرفوعات مله اومله المرفوعات واللاملا ستغراق الانواع ويعتمل على التقل ير الا ول العهد اليما يفهم من السابق حيث قال و انواعه رفع وخصب وجرونيه تامل قوله لان التعريف انما يديحون للماهية نمن جعل الضمير راجعاالي كل واحد من المرفوعات اوالي المرفوعات وقال توحيل هوتل كيره بالنظرالي خبره ا عني ما اشتمل فان المبقل أهوا لخبر فيجو زمطا بقته المكما يجوزمطا بقته للمرجع لميات بشييها لاان يقال ان اللام ابطلت معنى الجمعية وافحام صيغة الجمعللاشارة الى تعلى والانواع اويقال ان الكلام معمول على بيان الطود قال على علم الفاعلية لم ينل على الرفع لان الخفاء في المرفوع ليس الابا عتيار صاخاف فاذا اخذا لما خذفي تعريغه صارص قبيل اخذا لمعرف ويتعريفه و لئن تمزل عن ذلك فلاشبهة في ابهام الدور ولا نه خال عن الاشارة الى اصالة الرفع في الغاعل وعن زيادة إلايضاح المناسبة لمقام التعريف قوله والمراد باشتمال الاسم عليها ان يكون موصوفا بها اي كالموصوف بها فان الحركات والحروف الاعرابية وان لم لكن اوصا فالكنها مثبهة إبها لعل م استقلالها وتبعيتها للمعوب ويجو زان يقال ان صيغة المرنوع كص

المملول للنبسة فالمرفوع ماله نسبة الي علامة الفاعاية يكه نه ملابسالها ملابسة النل لجزءة وتضمندله اوملابسة المطر وعليه للطاري والمراد بالاشتمال هو هذه الملابسة قولدا ذمعمي الرفع المحليُّ انه في معل الزِّالظاهرمن العبارةان الرفع المعلي موهله الحيثية وحلاشِيهة في اتصاف الاسم بها لكنها ليست عاما لاها علية نعماوتيلان ثبوت هذه الحيثية مستلزم لتوهم رفع له ارلاجتبار رفعلاهو ويمحله وان الاشتمال اعم من ان يكون محققا ارمو هوما ارا عممن أن يكون الاشتمال لدار لماهوفي معلداتان لا مو ظا مراقوله وكيف يختص الرفع لعل الباعث على التخصيص علم ظهو راشتمال الاسم على علم الفاعلية ا وجعل اللام للعيل كما ذكرناه انفاقوله اي من المرفوع فان الكلام مسوق له ومن ابتدائية اتصالية ويابي عنه قوله و منها المبتدأ فوله ا ومما اشتمل لقربه ولهجوزان يجعل راجعاالي المرفوعات بضرب منْ ألتا ويل ويوا فقه قوله ومنها المبتدأ قوله لا نه جزءا لجملة الفعلية ولا نه لا يحل ف بل ون المسنل وفيد انه قل يحل ف كقولك ما ضرب واكوم الاانا وقولهم بله لك اي راي ويل فع بانه نا د رولانه لا ينسير بالعامل وفيه انه قل ينسير نحوكفي بالله ويد فع بانه نا د رغير مطو د والحوف زائد قو له التي هي اصل الجمل لاشتمالها على ما هوموضوع للاسنا _د قوله. ولان عامله ١ قوىلانه موجود محسوس لغلاف عا مل المبتدأ فانه على مع معقول وقوة الموثر يقتضي قوة الاثر فالفاعل في

المر فرعية اقوي من المبتل أو لايعار ضد ما ذكره في المبتل ألا نه لا يغيل قو قر وفعه بل يفيل فضيلة حالمتو له لا نه باق ولان ماعدا ، يصلح ان يرد اليه فهوام المر فوعمات كما أن الف الاستفهام اصل فيه لقيامها مقام كلما نه وله ولانه يحكم عليه بكل حكم ولانه يحكم عليه بمتعادد فله استيعا بوهو فضيلة وكمال قوله الابالمشتق حقيقة اوحكما فان المصار العامل في فوة أن مع الفعل قال اسمل اليد الإسناد بهنا بمعمى النسبة نا قصة كا نت ا وتامة خبرية كانت ا وانشائية مثبتة كانت ا ومنفية محققة ا ومفروضة قوله بقرينة ذكر التوابع بعلها لا يخفى بعل ما عن التعريف ة ل ارشبهم ا و للتنويع لاللشك اوالتشكيك قوله اي مايشبهه في العمل اوفي ا لدلالة على العددولا يخوج فاعلا لظر فإلا نه فاعللعا مله. حقيقة قال وقدم الجملة حالية بتقل يرقد والضمير فيدراجع الى احل الامرين المستفاد من لفظة اوقوله لان الاستار الي ضمير شيئ اسناد اليه في المحقيقة لانه مِقر الاسنا دولواريك الاسناد بعسب للالة اللغوية لنَّان ذكرةوله قدم لك فع توهم اللاخول واليدمال المصنف في الشرح قويله والمواد تقل يمه عليه وجوبا لاندالفو دالكامل قوله المراد وجوب المنوعه بقرينة اله بصدر تعريف نوع من الواع المرفوع ويجب أن يكون المعرف واجزاء فمن لوا زم المعرف تقليم الفعل ان غرض المتكلم في تقل يم زيل

على قدم نعيين مبتل الفائل ة وان المعاطب يفعقي النظارها و في تف يم قا م على زبل تعيين الفا ثل ة وا بتظار محلها فلو فل م زيل في قام زيل لا نقلب الغرض نفل عن الكوفيين جوا ز التقل يم واستدل با مالو جعلما زيل في زيل قام فا علا وجعلما الكلام محمولًا على التقل يم والتا خيرلم يعتبج الى الاضمار وتغيير محل الموجود ا هون من ا نبات المعل وم ولهذ ا قا لوا ليس في زيد اضربت الاالنصب رلايلزم عليهم نصب كله لم اصنع لان الفعل لا يقع عليه وكل احكم اخوا ته قوله اي اسنادا واقعاا شارة الى ان مولمعلى جهة قيامه به متعلق باسندا وصغة لمصاره قيل يحتمل ان يكون حالا بعل حال ولا يخلو عن شيئ لان الغمل لا يكون على طريقة القيام بل الاسناد يكون كل لك قوله على طريقة قيام الغعل اي قيام مل لوله يغال عملت هذا العمل على وجه عملك رعلى جهتهاي على طرزة وطريقه وشكله نوله وطره يفققيا مه به ان يكون على صيغة المعلوم اي ذلك علامتها اومن لوازمها وذلك لان القيام ثبوت موجود لاسر واتصافذ للها لا موبه والتعبير عنه ليس الابصيغة المعلوم لان مصل را لمهيول لايوجداصلا ومصل رالمعلوم قديوجل لكن فيهتا مل والمراد بالاسناد الذي موعلى طريقة الفيام ثبوت شيئ لا مرثبوتا يما ثل القيام ويشاكله في المعنى ا وفي التعبير فتعبيره تعبير القيام ان قلت فعلى هذا يخرج الاسناد الذي مو نفس الة يام فلما للقيام افراد بعضها بها ثل بعضا قرله واحتد :

بهذا القيد عن مفعول مالم يسم فاعله وانكان للمصد والمجهول لانه في قوة ان مع الفعل المجهول قوله كه احب المعصل واليشز عبل القامر فانهما ما لا الي ما ذهب اليه اكثر المتقل مين البصريين قوله و زيل قائم ا بوه قبل لو قال ا بواه المكان نصا فيما قصل الان ابود يعتمل ان يكون مبتل أ وفيد اند لوكان مبتدأ لوجب تقل يمدعلي قايم كما في زيد قام فال والاصل الخ هو في اللغة ما يبتني عليه شيئ وفي العرف القاعلة والمراد ماسيل كره ول س سرة أن قلت أنما آثر هذه االعبارة على قولك الاولى ان يلى مع انه اوضير واحسن لمواعاة الاشتقاق قلنا لا ن في لفظ الاصل ايماءا لي ان قرب الغاعل من الفعل كانه بمنه لة قاعلة لا يجوزهل مها والدليس بحجود اولوية بل يبتني عليه بعض الاحكام كما بينا ، بقوله فلل لك جاز! لو ففيه زيا دة تشويق إلى استماع الحكم الماقي قوله في الغاعل وكل ا الاصل في ما هو بمعناه أن يقرب من الفعل ويتفل م على ما له ش بمعناه كالمفعول الاول من باب اعطيت بالنسبة الي مفعوله الثاني وكذا الحال في المفعول بلاوا سطة بالقياس الى المفعول بوا سطة قوله ايما ينبغى ان يكون الفاعل عليه الحاصل ان الفاعل من هيث مو فاعل يقتضي قوبه من الفعل ورجعانه لڪر. وقل ين ول ذ لك الاقتضاء بعار ض يقتضي رحجان البعل او وجوبه وينظر ذلك ما يقال ان الماء بطبعة يقتضي البرودة لڪڻ قل ينز ول ذلك الاقتضاء بعارض مسخر. قال ان يلي

لم يقلأن الميه مع انه اخصروا شمل لشموله شبه الفعل ايضا فوضع المظهر موضع المضمولزيادة التمكن في اللهن والاشارة الى ان الفعل اصل في هذا الحكم وشبه الغعل ملحق به قوله لشدة المنتيّاج الفعل اليملان النسبة الى الغاعل مقوم لمدلول الفعل رطرف النسبكة اللي هوفاعل داخل في قوام النسبة ومقوم لهاو مقوم المقوم مقوم فكما ان الهيئة لل لالتهاعلي النسبة كانت جزء الفعل كذلك الفاعل لالةعلى ما هو في قيام النسبة كان في عدا داجزاته قوله وبدل على ذلك د لالقان كماان السابق دلعليه دلالة لم ويدل ايضا تلك الد لالة وضعا عواب الفعل بعدالغاعل نحويضربان ويضربون وتضربين قال فلف لك اللام للتعليل نتفيد انكون الولى اصلاعلة لجوازا لمثال الاولوا متناع الناني والفاء اماللتفريع فتفيل ترتب العلم بالجوا زوالامتناع فيهما على العلم بالاصل السابق وللتعليل فيُكُون من باب الابستك لالبالمعلول على العلة فلا استك راك في الجمع بين الفاء واللام ولايخفيان امتناع المثال المل كور وان كان يترتب على الاصل المل كورلكنه لا يتوقف عليه الثبوته على تقل يوتسا ويها في المرتبة فلا يصر الاستلال بالامتناء عليه قوله لتقلم مرجع الضمير وهو زيل رتبة تقل م الشيئ على امورتبة كون الشيئ القامقتضية للتقام هواه تقل م بالفعل ا ولم يتقل م وموح في حكم المتقل م لان ثبوت ، في قو ة ثبوت المسبب فيكو ن من قبيل وضع السبب

موضع المسبب قوله خلا فاللا خفش و ابن جني بسكون الياء فانهما جوزا اتصال ضميرا لمفعول به بالفاعل مع تقل م الغاعل لش ة ا تتضاء الفعل للمفعول به كا تتضاء الفاعل وفيه انه لا يقتضي تقل مه على الفاعل عم يستد عي تقلي مه على ماسوى الفاعل قال الشيم الرضي الاولى تحويرذ لك وليس للنصرية المنع مع قرلهم في باب التنازع انتهى قيل تحويز الاضما رفبل الذكر في باب التنازع في العمد ة والضمير المضاف اليه غيرعمل ةوفيل نجويزه للضرورة اذلولم يضمر لزم اماحل ف الفاعل و هوغيرجا ثر ا والتكرارو هو قبيم وفيه ان ارتكاب القبيم اهون من ارتكاب الممتنع مع ان مثل ماذ كر جاز مهنا لان حل ف المضاف اليه بلاقويمة غير جائز و اظهاره يوحب التكرار وقل يقال ان اعمال الداني يقتضي الغاء الاول في الاسم الظاهر فلواظهر لم يظهر كونه ملغي قوله جري ربه اليوالجملة دعا أبة والموا دبالمكلاب العاويات اما شوار الياس او حقيقتها فالرقل سسر وفي لحاشية. موى الكلب موايا صاح انتهى وقد فعل جملة اخبارية وقعت على مبيل التفاول بان اللاعاء قل احيب قال الفظا تمييزاي اذاانتغى لفظالا عراب قوله في ضمن الإمناة فان اجضار الفرد متضمن لاحضار جنسه خصوصا اذاام بكن الغرض متعلقا بخصوص فردكما في التمثيلات قوله والمفعول المتقل م ، ذكرة إني ضمن الامتلة أو في ضمن ذكر المقابل الذي

مو الفاعل لا يتقال الله من من احد المتعا بلين الى الاخر قو له فلا يود مع أن التعميم بعل التخصيص شائع قوله نيو ضربت مو سى حبلى فان القرينة فيه اتصال علامة الفاعل بالفعل ومن القرائن اللفطية الاعراب الظفي تابع احل مما واتصال ضميرالتاكي بالاول نحوضوت فتاة موسى قوله بعلالا بشرط توسطها بمنهما الخ اي بعل الاالوا فعة بينهما في صورة التقل يم الثابت والتاخير اللهي يحكم ما متناعه يعني ان التقل بم الثابت مشر وطبتو سطالا بينهما اذلولم يتوسط وقل م الفاعل على المفعول لزم الفصل بين ادا ة الاستنباء و المستنني و ذلك غير جا تز والتاخير الممتمع ايضا مشروط بتو سط الا بينهما لما سيل كره قل س سرة قوله فللنحر زعين الالتباس المخل بالمقصو دمع رعاية النظم الطبعي لفائل ان يقول التحرزء والالتباس المخل يقتضي امتناع تقل يم المفيع اعلى الفعل في نحوموسي ضوب عيسى لا لتباسه با لاسمية التي تخل با لمقصود قوله فلمنا فاة الاتصال الانفصال ايالزوم خلاف المفروض قوله معجوا زان يكون عمر ومضروبا لشخص ا خرمل ا ظامر في المنال الملكور ونظا ترة مماكان الفاعل خاصا اما ا ذ اكان عاما فلا كقولك ما ضرب احد الا زيد ار ذلك لانه لم يبق احل حتى يصر أن يكو ن زيل مضر واله قوله لانها لوقل م المفعول على الفاعل مع الأكما ذهب اليه مكاكي وحماعة من النحويين اماحنل أكثرهم فلالحوز

لانهم لم يجو زوا 1 ن يعمل ما قبل الافيمابعدا لمستثنى بها الا ان يكو ن تابعا له او معمو لا لغير عا مله ا و مستثني منه فكانه ة اس سرة حمل كلامه على ما موا لمتفق عليه ا رمال إلى ما ذهب اليد الجماعة قوله لاحتمال أن يكون ممناه ماضوب احدا احدالا عمرا زيدكما ذهب اليه بمماعة من النعويين ا ماعل اكترهم فلا يحوز استئناء شيئين با داة واحل ةبلاعطف وللمجوزين ان يستد لوا بقوله تعالى ومانويك اتبعك الا الذين مم اراذ لنابادي الراي اي مانريك اتبعك احد في حالة من الاحوال الاالذين مم اراذ لنافي بادي الراي اي ملا ر وية قوية وقل يو د بان الظرف منعلق بفعل مقل ر اي اتبعواني ما دي الراي اوبان الظرف مما يكفيه واتعة من الفعل قال وإذا الصل به وكذا إذا اتصل بصلة ارصفة ضمير المفعول عنك من لم يجوز الفصل بين الصفة والموصوف بالاجببي نحوضوب زيدالل ي ضرب غلامه را ڪرم مند ا رحل ضرب غلامها قال وجب تاخيره لم يقل وجب تفديمه ! ي المفعول لا نه ذ أكر ا حوال الفاعل قال لقيام قرينة مقام الفعل في الله لا لة على ما هو المرام واللام للوقت لاللاجل لان قيام القرينة مصحر لابا عث قوله لان بقل يو الخبو الي ولا ن السائل عالم بصل و رالفعل جا مل لخصو ص من صل ر عنه الفعل فيساً لعنه فالجو اب المنطبق على السوال تعيين. للاذكوالمبثلأوحمل شيج عليهلانه موالمقصود فيالع

لاسمية ولان الفعل موضوع كماعرفت وعندوضع الفدل يوقي بالفاعل كما يوتئ عنك وضع المسنك اليه بالخبو ولان السائل غير متر د د في الحكم و زيدقام يغيد تقوي الحكم بتكرا را لاسما د فلايطابق السوال معنى قال الشيب الرضي أن زيل افي المال المفروض مبتنآلا فرالليطابق السوال فانه جملة اسمية ولان السوال عن القائم لا عن الفعل والاهم تقل يم المسؤل عنه قول. يزيل مرفوع والاصل على يزيل لان البكاء يتعلى يعلى لك تهذف لكثرة الاستعمال نقل عن المعارف الرومي قدس سره ان يزيل منادى تعلن عدن الساء والجملة السائية معترضة دذ لكلان الماسب للمقام ان يلعي ان الضارع والمختبط لما وقعا فيشلة ونقمة بسبب موتك بايزيل ناسبان يبكي عليهما د ونكلانك في رخاء ونعمة قوله بقريمة السوال المقلى المدلول عليه بلفظ المبنى للمفعول فانهمنشاء للالتباس والتردوه منشأ علسوال فنزل السبب منزلة المسبب قال لخصومة اللام للاجلكماهوا لظاهر وحيواد بالخصومة خصومة غيرة ويعتمل ان يكون للوقت وح يعتملي خصوسته وخصومة غيره قوله متعلق بصارع وان لم يعتم على شيئ لان الجاريكتفي بوائحة من الفعل لابيبكيه المقل ولان هذا لبكاء بكاءنوته لابكاء الخصومة معانها ليست سببا قريباللبكاء قوله ومختبط مما تطير حكاية حال ضية قل يورد الماضي بصورة الحال اذ اكان الام ماثلا نقراره في الخيال مع بقاءا ثره قولة والمختبط السائل من

غير و سيلة اي بغير علقة و سابقة حتى يفال اختبطني فلان و اصله من خبطت الشجرة اذا ضربتها بالعصا ليسقط ورقها قوله والطوأئر جمع مطيعة على حل ف الزوائات كمايقال اعشب فهوعا شب و لايقال مطيحات على القياش ويجوزان يكون جمع طائر للنسبة مثل ماء دا فق يقل طاح يطوح وطاح يطيم اي ذهب قوله كلواتم حمع ملقعة من الالفاح ابستن كردن بقال رياح اوا قع اي للسعاب ولايقال ملقعات قوله وما مصدرية لانها امكن من الموصول بمعنى التي ا ملكنها الطوائيم من الاموال قوله ومما يتعلق بمختبط قال قل م سره في الحاشية وتعلقه بيبكيم المقل رمما يا با هسليقة الشعواء لانه لما بين سبب النسراعة ناسب أن يبين سبب الاختباط ايضاانتهى مع أن تعليل البكاء باهلاك الطوائم يزيل مما لا يلا بم لان علة البكاء هلاكه باي سبب كان وايضا الطوائي بصيغة الجمع ممالا يحسن أن يجعل سببالهلاكه قوله أي في كل موضع حدد ف الفعل ثم فسولوقع الابهام فاثل 3 ذلك ان التفسير بعل الا بهام ا و قع في النَّفس و ذلك المفسر ا ما فعل مريح اوحوف يودي معناة مئل ان الله القعلى النبوت بشرط ان يكرنخبرها ماضيا نابها مع خبرها يصيرفي قوة ثبت المقل ر ر ذلك نيما بعل لوخا صة نحو* و لوان ذات سوار لولطمتني فان لوللشرظ وجوابها محذوف والتقديريسيل علي ويحتمل ن يكون للتمني وهذا مثل يضوب لمن يتاذي ممن دونه واصله

ان وجلاهريفا لطمته امه قوله فتأل فت الجملة انمايقل وجملة لانانغهم نسبة تامة ونعم غيرصا لحة لافاد تها لانها حوف غير مستقل بالمفهوم بققال واذاتناز والفعلان من تبيل تجاذبتا النوب قوله وا قوص على الفعل يجو زان يوا دبا لفعلين العا ملون على طريفة تغليب الاعجتر على الاقل اوالاصل على الفرع قولم في أكنر من فعلين نحو كما صليت وسلمت وبا ركت و رهمت وترحمت على ابراهيم وح يكون الاخيركا لغاني والبواقي كالاول عنك البصويين والاول هوا لارل والبواقي كالناني عندا لكوفيين قولها قتها را على اقل مراتب التنازع واولها قوله معسول للفعل الأول انفاقا فلا يجري فيه التنازع بين الغريقين سواء اعتبر التنازع بين الغعلين كما اعتبر بعضهم اولم يعتبر قوله اذهويستعقه قبل الناني ا ذهوطالب والاسم مطلوب والمزاحم مفقود ابوحوالموثو والاسمقابل والمانع مرتفع قوله ومعنىتناز معطأ فيه انهما اعسب المعنى يتوجهان اليد لوقو مهاخصوصه ا وبعمومه ظرفا لنسبتهما وانما قلنا بالعموم ليدخل فيد مثل حسبني رحسبتهما منطلقين الزيدان منطلقا والايخفى اس ذلك التوجداما بعسب الاصل والطبعا وبعسب التصور السابق على التعقق بمر تبتين إذ لاننا زع بالفعل حال تعقق الفعلين لوجل أن كل منهما معموله ولاحال البصور الذي هو مبله أ للتعقق قوله ويصران يكون مومع وقوعه في ذلك الموضع ا يلاياني من حيث! نه واقع في ذلك الموضع ان يكون معمولاً

لكل منهما ليتصو والنزاع ولاخفىان منطلعا ميحسبسي رجس منطلقين الزيدان مطلنا لايانهمن وقوعه معمولاللفعل الما ني بل يا بي عن ذ لك تننيذا المعول الاول والتخالف بين المفعولين وان الضمير المتصل بالفعل من حبيث ابدر وامع في ذلك المرضع يا بي عن و قوعه معمولا لأبر ذلك الفعل نظهم الغرق بنهما فوله لانه حرف لا يصير اضماره اي استتاره كاستتار الضميب هكداة لووفيه أن الفاهل هوالمكلم و هولا يستتر في الماضي نعم لوكان بدل انا هوا وكان اله اجب هو الاتيان بالضيمر العاتب لكان الامركل لف فالانسب ان يقال يمكن الاضمار اما بطريق الاتصال فلان الضمير لايتصل الابعاملدا وبما موكجز ءله والاليس عاملا ولآكجز ءله واما بطريق الانفصال فلانه في صورة! لمتمازع فيه وكل من الفريقين التنوموا الغاء احل العاملين الافي المنعول بضرورة ملجئة الى ترك الالغاء فيد ولا يذاهر الالغاء الامالحان أو بالاضمار المحالف للمتباز وفيعهذا الذاكان لفعلان متوافقير في اقتضاءا لرفع اما ايزاكانا متخالفين فيتعين الإضمار كقولك ما ضرب الاانت وما أكومت الالياك ولا يتغفيها معلم صحة القطع في بعض صورا لضيمركاف في على م صحد التحميم قوله والمراد المصنف بالتدازع الع لانه المما سب لما مو بصارة وذلك لاند يغالف ما يقتضيد الاصل السابق على راي البصرية الما الاستثناء ويوافقه على راي الكوفية فيكون من

تفاريع الاصل السابق واما ذكوا فتضاء المفعول فلتتميم البعث قوله فله ل الخصه بالاسمالظا هوان قلت حكم الاسم الظ الواقع بعل الاحكم الضير المنفصل فلا بالمن تخصيص الظاهر فلما لعل المر أد جوا زا اقطع با لاضمار قياسا لكن لمالم يستعمل الابطريق المحل ف مرانبغي ال يعل ف ولا يجاب بانانل مي المهملة لا الكلية لصحة المهمله على تقديرا طلاق الاسم قو له واماعلى ملهب غيرهما فلايملن قطعهلا نطويق الفطع عددهم الم فال الشيخ الرضي يلزم البصريين في مذ االمقام اي في مفام ما ضوب وما اكوم الاانا ارالازيد مثابعة الكسائي في مل هبه لا نهم يوافقو نه ههنا في انه من با بالعل ف لا الاضمار اذلا يستعمل الاكالك قال فقل يكون الط بعسب اللفظا بفجزاء وبعسب المعنى انه بيان لاقسام أسمأ زع وح يڪون الجز اه فو له فان اعمات ا و المقدر الذي هو جار اعدالكل منهما اوفنختار يكما فيبعض المسنع قولهليس فالاقسما ثالمامن التمارع المل كورلا به نمازح في ظاهو واحل كما يلال عليه ا فرا ر ظه و تنكيوه اينا قل مختلفين حال والعامل فيهمعني فعل يستفادم بن الضمير المستترفى قوله فقل يكون لرجوعه الى تما زع الفعلين المبالول عليه بقوله اذاتنا زع الععلان لان العامل نفس الضمير فيكون هذا التوكيب مثل هذا زيد قائما في ان العامل فيه فعل توهمي قوله لقربه اي لقرب الطالب من المطلوب وعلام لزوم الفصل بالاحنمي وورود الاستعمال الشائه علمه

ان قلت اذ اکان القرب مرجعا کان بنبغی ان بوتی بجواب الشرط عنك اجتماع اداتي الشرط والقسم لاجواب القسم مثل والله ان اتيتنى لاكومنك تلنا القرب مرجع عنل تساوي مرتبتي القريب والبعيل ولبس العسم واداة الشرط في ممهنبة لان القسم اقوى في اقتضاء التصل رقوله لعوار لاضما رقبل الكاو في العمل ة بشوط التغسير اعلم أن الغرض من التفسيران كأن منعصرافي دفع الالتباس وازالة الحيرة كمافي ضميرالشان وضميرنعم رجلا وربه رجلا فلانزاع في جوازا لاضما رقبل الذكر لان المغسر نص في كونه مرجعا وان لم يكن منعصر افيه بلكان مذكو والكو نه فاعلاا ومفعو لاالى غير ذلك فمنهم من منع و اس كان في العمل قالان المفسولا يتعين أن يكون سرجعا فلايزول الحيرة به و منهم من حوز في العمل ة كما نعن فيه وقالواان حل ف الغاعل اشنع من الاضعار قبل اللكر لاندةل جا عبدل ما يفسره في الجملة ران لم يكن نعبا فيد فولد وللزوم التكوا ربالل كروليس من باب التكوا واظهار المفعول ني نعوهسبني وجسبتهما منطلقين الزيل ان منطلقا لاختلاف اللغظ افرا دارتثنية توله دون الحل ف ظرف لإضهو ت توله لاندلا يحوز حلف الفاعل مل دمقك مقامشهورة قل اعترض عليها بان الفاعل قل يحذ ف كفا عل المصل روالفا عل في نحو ما ضرب وأكرم الا انا و في نحواسمع بهم و ابصر حيث حل ف بهم وموفاعل عنك سيبويه وفي نعواضرين وأكرموا القو

بعذن الواووالياء في الأول والواوفي الثانئ بسبب التقاء الساكنيين وقال اجيب عنهما اماص الاول فلان المصدوقات ينزل منزلة الجوامك فليس له فأعل لالفظا ولا تقل يرا و ا ما عن البواقئ فبانها من ذاب تقدير الفاعل لا من باب حل فه نسيا والمحارف من باب التنازع معلوف نسيا رفيه بعث لان الحجلُ وف في باب التنازع لوكان الله لزم ان يكون المتعلى في مثل ضولت واكومت زيل امنزلة اللازم فلم بكن من بابع التمازع لعلم اقتضاء المفعول ولزوم وجود الفعل بلا فاعل في مثل ما ضرب و اكرم الا زيل فا لا قرب ان بعتار عن البواتي اماعن سأل ماقام واكوم الا انا فبانه في على اد المستثنى وزيه ومن تزي بزي قوم فهومنهم واماءن نعواسمغ بهم وابصرفبارته ليس مماذهب اليه الجمهور وبانه فيزي المفعول للزوم الجار وكون فعله في صورة ما يلزم استتار فاعله و اما عن الإخيرين نبان الضمة والكسرة بعض الواوو الياء فكان الفاعل غير محل و ف لسل جز مد مس الكل قال خلافا للكما ي اصله يخالف تول الاضمار قول الكمائي خلافا تال بازالجملة اعتراضية ذكر حالبيا ن قول الغراء قوله روي منه تشريك الرافعين فيلوم تواردا لعلتين علىمملول واحدو ذلك وع لانالعوامل النحوية بمنزلةالموثرات الحقيقية عناهم قوله وروا ية المتن غيرمشهورة عنه قال الشيخ الرضي الرواية حيحة عنه تخالف ما ني المتن و مي ما ذكره قلس مرة رلك

ان تُعِمَّلُهُ مُوا فِقًا لِلْرُوا بِنَهُ الصَّحَيْمَةُ بَانْ تَقُولُ مَعْنَى ا ضَمَّا رَ الفاعل في الا ول اتصاله به ويكون معنى جازانه جازاتصال الغاعل بالفعل خلافا للفراء فاندلا يجوزبل يقول بمانقل عنه اوبان تقول جا زاعمال الفعل الثاني نقط في جميع المواد شلافا للفراء فانه لا يعوزكل لك فيما اذا اتفقافي طلب الفاعل هانميشترك قال ان استغنى عنه شوط استغنى عن الجزاء لتقدم مايدل عليه قولد لانه لايجو زحل ف احل مغعولي باب حسبتلاك مفعوله بالحقيقة مضمون المفعو لين لانه متعلق العسبان والعلم فلوحلف احبل مفعوليه لزم حذف بعض الاجزاء لمفعول واعترض عليه بانه يجوز في السعة وغيرها وانكان قليلا لان كلاه نهما في الظاهر مفعول برا سه ومنه قو له تعالى ولا يعسبن بالياء الله ين يبغلون بما اتهم الله من فضله هو خيرالهماي بغلهم هوخيرالهم قوله لئلا يلزم الاضمار قبل الله كرفي الفضلة اعترض عليه بان العلة المجوزة للإضما رقبل اللكوني الغاعل مي المتناع حل بد رمو متعقق مهنا معان امتناع الاضمار قبل اللكو في الفضلة لا يقتضي على م الاضمار مطلقا لجووا ز الاضمار بعل اللكر لكن فيدانه يلزم الغصل بين المبتل أو الخبر بالإجنبي وهو قييم قوله على المذمب المختار ا والوجد المختار على اتفاق الطابعتين ولماكان الحل ف وجها مرجوحا حمل قوله تعالى هاؤ م اتوا واكنابيه على اعمال الثاني والالزم حمل اتصر الكلام على الوجة المرهوح قال الاان يمنع مانع اي اضم، ت في

جميعالاوقات الاوقت منعمانع قوله وهواندارا ننتم مفودا خالف المفعول الاول وتاويل للفعول الاول بكل واحل بعيل قولمه وأء اضمو منني خالف المرجع قال الشينج الرضى حازمغا لعد الضمير للمرجع اذ لم ملته ، المجالفة بينهما قال الله تعلى فاللانت واحلة و صله ان كن نساء والضمير للا ولاد فيعنو ، جسيني وحسبته ما ايا هماالولا . منطلقاوني التنويع نحث للفوق البين بين الاصل والفرع قوله ولايشغى الد لايتصو والتبازع المصمي على ان تأويل المفعول الاول كل واحلمما لابعاآبه قوله لما استلال لايفال لة "ألي الله يقول لا يحوزان يكون من بالما عمال الاول والا لزمحمل كلاملعلي الوحه المرجوح وهوجأت المفعدل لانا تف ل الحل ف لصوورة الكسارالوزن قوله لا د ني معيشة المعيشة زندكاي والهمه إن زود كابيكس والمواد موهف اقال وقول امرأ لعيس صرح اسمه تمبيها على فوة الاستشهاد وضرورة الجواب عده وتواد كالعرب إن اومان لقواد قول مرعقوله على نقل يرقومه كل من كوا ني الني ان نلت هذا اذ اكان لم اطلب معطوفا على كعا ني إما اذاكان الجملة حالية اومعترضة اومعطوفة علي الشرطية فلا يلرم من الغماء قلما لايحوز الاول للروم تقيد الجراء بنقيض الشوط ولا الاخيران للروم حمل الكلام عل الماكيل دون التاسيس معان واوالعطف والاعتراض تبوء عن ذلك وذلك لأن بفي المسعم مستلنزم لىفي الطلب أن قلت السعى الطلب البلاخ فيحرنا المحصرمن الطلب ونغي الحاض لايستلوم نغي العام قلما الموا و

بالسمى مهذا الطلب مطلقا لان الكفاية يحتاج المالطلب لاالى العالب البليغ قوله لاستلوامه على م السعي وجعل نقيض الشرطجزاء له قوله وثبوت طلبه لما في نكل منهما امامنا فاته لعل م السعى فلما مرسن ان المراء من السعي الطلب واما منا فلته لعلام الكفاية فلما يدل عليه صوبيم الشوطائسة قوله فعلي هذا ينبغى ان قالت يلزم ع على م صحة الاستدراك بقوله ولكنما اسعى قلنا لانم انه معطوف على الجزاء لجوازان يكون الجملة حالية ارمعترضه ارمعطوفة علي الشرطيه وحاصل البيت انه لم يطلب في الزمان الماضي قليلامن المال ولامجل لكنه يطلب في الحال و الا زمنة الاتية الحجل الموثل ولوسلم فنقول صحة الاستدراك باعتبار توصيف المجد بالموثل اوباعتبار استموا رطلبه نمى الازمنة الاتية وبيان ذلك انه لما قال طلبت المجل كان لمتوهم ان يتزهم انه طلب مجلاما في بعض الازمنة الماضية التمريشان العاقل القباهة و علم الانكباب على طلب الغني فل فعه بقوله ولكنسا اسعى الركن يجوزان مينا قش في الوجه الاول بان القرينة ملى اعتبا رالمجل ا لبيت اكاتى و مومقيل بالموفل فالمناسب تقل ير مطلقا قرله لشلة اتصاله بالفاعل لقيامه مقام الفاعل واتشتراكه معه في الالحكام قالكل مفعول فيه أن المنظور في التعريف الجنس لا الفرد فلايص لفظة كل فلعلة العم الاشعار لطرد قال حل ف فاعلمه المعنى الملكو ولا الفاعل التعقيمي فلو

فلاير دالمقض بابنت الرديع البقللان القاعل بالمعمى الملاكور مذكورلامعذوف قالوا قيم هوآكدا لضيمو المستكن لثلا يتوهم اسناد الفعلاال قوله مقامه فيازم خلوالجملة المحطوفة على الجملة الواقعة صفة من الضمير فال الى فعل اي الى الما طسي الميهول يعنى انه آراد بالعلم اشهرا و صافه ا واراد بالشخص جنسه و يجوز تقل ير معطو ف اي الى فعل و نحو د قال ولا يقع اي لا يصح وقوعه لا انه لا يقع في الاستعمال والالكان الانسب ان يقول لم يقع وان لا يخصص الحيهم دا لمفعول الثالث من باب اعلمت إلن الما ني منه ايضا لم بقع في الاستعمال مقام الفاعل مال المععول الباني نفل **إريم المتا**خرين حوز **را** وقوعه موقع ااءا علوفا لوا لا ا متهاج في اس يكون المسند الى ا مرمسناها اليدلشيئ اخرنعم لايسوزان يكون مسندااليد لذلك الامر قال والمفعول له والمفعول معه كل لك لعله لم يكتف بعطف المفود على مغرد تفليم مع اختصاره للتنهيه على صعة ادعاء ان الامتناع في المفعول الماني والمالت اهم من الامتناع في هذين المفعولين وان اتفق الكل فيه و ذلك لوضوح الله ليل فيكون فيه مبالغة في رد من جوز قيا مهما مقام الفاعل قوله بلالا م قيل باللام ا يضالا يقم لا مه ليس من ضروريا تالفعل فلا يشبه الغا عل فلا يقوم مقاسه وكذا المفعول معه قوله لان النصب فيه عشعوه بالعلية اللالته على تقل يواللام الله القاعلي العلية لايقال يخيفي ان لايقعا لظرف ايضا مقام الفا عللان النصب فيه مشعر

بالظرفية لاما نقول ربما يحمل الاشعار بالظرفية بمفس اللفظ نعم يجوزان يناقش بجواز اشعار القرينة بالعلية وتيل ان المفعول لهلايقع مقام الفاعل لكونه جواب لم ولا يصيا لسوال بلم قبل تمام الحكم ثم اعترض بانه يوجب امتياع ضرب للتاد يبوالعول بان المنصوب جواب لمدون آلمجو ورتعهم ولفا تُلان يقول ايضا انه ليس جوابا عن سوا ل نشأ من الغعل الملأكوركيف رلوكان كالاكاكان معمو لاللمقل ولاللمذكور فمعني قولهما نالمفعول لهحوا بالما يممع عامله يصيران يذكر وي جواب السوال عن اللمية فاذا قيال للهام ضربت قلب ضربت ا رضرب للتاديب قال تعيس خلافا لهناء وفيين وبعض المتاخرين فانهم ذهبوا الى انه ارلى استل لا لا بالمقرأة الشاذة في قوله تعالى لولان لعليه القران بالسب وقرأة الى معفو الملاني ليجزى قومابها كانوا يكسبون وقرأ ةعامم وكذلك ينجي المومنين على اضمار المصل رقوله لشلوق شبهه يا افاصل قيل لبناء الفعل الحجهول له وكون اسنادة اليه حقيقة والي غيرة مجسارا اذلايصار الع غير الحقيقة مع ا مكانها وفيه أن معنى قولهم لايصارا لى المجازمع امكان العقيقة ال الكلام ا ذا ِ د اربين الحقيقة والمجاز فالحمل على المعنى العقيقي متعين لا أن التكلم بالحقيفة متعين مع امكان التكلم بالمجاز فا لا ظهر ان يقال ان الاسناد الي ما سو ٥١ مجا ز عقلي ولا يمڪن المجا ز العقلىمع وجود ماهوله إن قلت باي علاقة ينسب لي النح إلله

والمكان والمصدروا لمغولها لواسطة تلمااء النسبة الىالاولين فَلا ن هذا الفعل لما كان موضوعا لان ينسبا لي ماهو محل للفعل وقابل له و كان الاولان معلين للافع ل وهي مو ثوة فيهما نوع تا ثير حشى يعرفا بهاكا نا مشبهين بالمحل لعابل وا ما النسبة الى المصل و فلا نه اثرا لقعل و ذلك لان قولك سير سير شل يل في قوة فعل سيرشل يدان قلت هذا التحقيق يقتضي نقل النسبة الاية اعية الي سائر المغاعيل عنل قيامه مقام الغاعل وهل ا النقل لايتصور مع وجو د حوف الجر نحوضر ب في الله ارفان النسبة م ليست الاما) ستفيل من حرف الجر فمعنى ضرب في الله إدان الدادمضر ويثة فلها لا إنهامهم وبقي مجازا فلما هذا المقل في المفعول بلاه وأسطة اما في المفعول بالواسطة فلا نعل مناك لان الوبط المستفاد من الواسطة ربط حقيقي لا معازي بقيهمنا ك شيئان احل مما ان ماذكر تميتتضي ان يكون نسبة الفعل المتعلق بالبيم فيهالي المفعول بالوا سطة نسبة الي ماهوله فينبغيان يتعين بقيا مهمقام الفاعلاذ ارجل نحو مربزيليوم الجمعة مع ان التصريم بخلافه و ثانيهما ان نسبته الى سائر المفاميللا فانحا بطريق النقل وجب في قيا مها مقام الفاعل دخول الواسطة عليها ولم اجل في ذلك نقلا قوله ا ذلا فا نُل ة فيه و الغامل محل الفائل ة فيجب ان يكو ن ما يقوم هقا مه محلالها ولهل الايقع الزمان والمكان المبهمان مقام الغاءل ولله الفعل عليهما فعلى هذاو جب تقيين قوله فالجميع سواء

بما سنَّل كوه قوله شبيه با لما عيل بلا واسطة وا نما قيلنا بللك لا نالظر فوان كان معه في مفعول فيه عنك المصنف فلا يظهر ح القول بالتشبيه فال وان لم يكن فالجميع سواء فيل لو قال والبواقي سواءلكان اخصر واظهر يعنيان البواقي سواء فيجوا زرقوعها موقعا لفاعلوا متناع وقوعها موقعه وفيدان حال البواقي قل علمت على تقدير وجودالمعول بدوانما المجهول حالهاعلي تقدير عل مه فالتعوض بحالها ملى قلير وجود ٥ مستدرك مع انهارا د التصريح بردمن قالان البواقي على تقل يرعل مهليست سوا محما اراد التصريم بردمن قالان المفعول بداذارجا معالمفاعيل لميتعون فقال واذا وجل الع قواله اي جميع ماسوافي الفعول به وصوالزمان المعين والمكان المعين والمصر المقيل والمفعول بالواسطة انقلت ينبغي ان يكون المفعول بالواسطة متعينا لان يقعمقام الغامل لانه مفعول به قلنا صورة الجزلما كانت منافية لحالة الفا مل اعني المر مع منعت ان يكوس في ديسجة المفعول بلا واسطة قوله سواء في جواز وقوعها موقع الفاعل لا يخفي ان من االقيل مما ينسلق اليه الله من بلا شبهة يعني انه لم يود الشامل لجواز وتوعها موقع الغلمان وامتناع وقوغها موقع الفاعل حتى يلزم ان لا يكون لتوتب المجزاء على قوله وان لم يكن معنى قوله لان فيد معنى الفاعليد لا يخفي ان ا الله ليل يقتضي ان يكون الاول من باب الملمت اولي ن ثا نيم لا نم و ا ن كا ن مفعولا للإ علام فا عل للعلم قوله ها في

عنك على مه الموان قلت يجو زد فع الالتباس بلزوم المفعول الثاني في مركزه قلنا خوف الالتباس باق لان التاخير وان د ل ملى انه مفعول ثان لكنه لماكان مع ذ لك صالحالان يكون مفعولا اولا رموا ولى بان يقوم مقام الفاعل امكن ان يقع العيرة والاشتباه وكثيواما يحترزعن خوف اللبس تال ومنها المبتلىأ عطف على قوله فمنه الغاعل فوله ا ومن جملة الموفوع بيان لحاصل المعنى لاان من للتبعيض ويعتملان يويك التبعيض بثقل بر المضاف اي من جملة افراد 8 قوله على ماهوالاصل فيهما اي في باب المبتدأ والغبر وهوان يكون المبتل أمسنل االيه دول إلى اذاكان مسنل افانه مبتل أيصار اليه للضر ورةولها المُ يكن قائم في اقائم ابوه زبل مبتلاء لا عتمال ان يكون خبرالزيل وليس لهذا القسم من المبتدأ خبرلانه مع مرفوعه كلام تام كالفعل معالفا عل فلا معنى لتقل يرخبر المراليه كيا يكلفه كنير من النحاة قوله واشتراكهما في العامل المعنوي و هوههنا تجويل الاسم عن العوامل اللفظية للإسناد اي اسنأد ة الى شيه او اسناد شيي اليه قال موقيل اتبي بصيغة الفصل اللالة على العصوم بنادون الحدين السابقين مع أن العصومستفاد من مقام التعريف للزوم اطرادة رانعكا سد امالاند اكتنى نى بعض العل و دبل لا لة صور ق التصويع على صورة الاكتفاء ارلانه اراد االتصويم بالعصو المكين وداعلى من زعم ان اسم الفعل مبتل أوفيه نظولان

صيغة الفصل تغيل حصر المسئل لاحصر المسنل اليه ولوسلم ذلك تبي لتأكيل العصر لأن المسنل اليداذ اعرف باللام فيفيل حصرة على المسنل ولوسلم انهالاصل العصر فقول ان اسم الغعل مبتل وعنل المصنف فكيف يصر العصرعلى زعمه اللهم الاان يقال اراد حصر المبتل آ الذي ا تفق عليه و من الواجب أن يعمل عليه ليصم الثعريف ولايعفى أن العصر ح ليس للردة ل الاسم لم ير د بالاسم ما يقابل الصغة كما يقتضيه مقا بلتدللصغة لجوا زان يكون هذا القسم من المبتدأ صفة مثل ضارب في زيل ضارب محمول على زيل قوله ارتقل يوا رتا و يلا ودُ لك فيما يمر و ضع ايلم موضعه قوله نعو وان تصوموا وسواء عليهم النلرتهمام لم تنلومم قال المجود قيل ا نما سير لعظ التجريل مع انديقتضي سبق رجو د ٥ لان امكان الوجود واحتماله تل ينز ل منزلة الوجود كقولك ضيق فم البير قال اللفظية من قبيل فسيقر الموفي الى الكلى قوله اي الاسم الله ي لم يوجل نيه عامل لغظي اصلا يعني ان الغبارة وان كانت ظا مرة في سلب العموم لكن المراد مموم الشلب اما باعتبار ان اللام بطلت معثى الجمعية مصار الجنس منفيا ارباعتبا ران سلب العموم وان كان اعم من مموم السلب لكن المواد مومل بقرية المقام وا ما القول بأن العبة رة ان حملت على العل ول افاد عموم السلب فغيرظه وانعا اکل النفی بقو له اصلا ر د اعلی من زعم ان ایل : ﴿

بالعوامل اللفظية نواسع المبتل أو الغبر كباب إن واخوانه لئلايننقض التعريف بقولك لحسبك زيل وذلك لان الله من لا ينتفل من العوامل اللفظية الى خصوص النواسد قوله وكاند اراد بالعامل اللفظي مايكون موثرا في المعنى وذلك لان ا لما هو ان الموثر الخظاموثومعني **و لك ان تقول ا**يضا ان الحوف الوائد كالمعل وم وان التجود اعم من الي يكون حفيقيا ارحكميا ان قلت ينبغيان لا يجوز العطف على محل اسم أن بناءُ على كوندمر فوع المحل بالابتداء قلمالعل جوازذ لك مبنى على توهم إن اسمها كان مبتل اولا يجاب بان ان لا تغير معنى الجملة فكانت كالعرول إلزائل أوفائل بها التوكيل أما أولا فلل خول اسمها في عمل المبتل أوا ما ثانيا فلانه غير حاسم لما دة الشبهة لجواز العطف على محل اسم لا التي لمغي الجنس معانها مغيرة لمعنى الجملة ولايصم الجواب عندبان العطف ليسٌ على محل اسملا بل على المجموع المركب من لا واسمها لان القضية سالبة لا معل ولة الموضوع وقوله وثاني نسمي المبتدأ تداشاربم المان لفظ اللبتدأ مشترك معبوي لا مشترك لفناي كما فر هب اليد الشيخ الرضى والالزم استعمال اللفظ المشرك في معنيين قال اوالصفة لفظة اوللانفصال العقيقي ومن قال انها لمنع الحلودون الجمع لم يأت بشيئ لان استعالة اجتماع القسمين بين واماامتناع ارتفاعهما فلوثبت كان أمرالا ستقراء اعترض مليمبان التعريف يبتقض بقائم في افائم الوه

زبل لصل ق التعريف عليه مع انه ليس مبتل أكما ذكرنا ه واجيب عنه بتقييل الصفذ ايضابكون غير مالم يكن صالحا لكونه مبتدأ لها ولا يعفي ان التعريف لايد ل على ذلك قوله از جارية مجرا ماكفرشي فانه في قوة منسوب الى قريش فال الواقعة بعد حرف المفي او آلف الاستغيام والاولىمذ فالعوف والالف ليكون اخصروا شمل فيدخل انما وغير وهل وغيرها من كلمات الاستغيام قوله و نحوه فل كوالالف للاصالة ولا يخفى ان مثل مذم الاعتبار لاينابب التعريف قرله كهل النو واين ومتي ركيف **ركم وايا س التمثيل** بهل وما ذكرماه ظه وا ما التمثيل 🚓 نه فلا يصوبان يقول من فائم ابوه لا ن قائما صفة صالحة لا ن يكون خبر المن ومايصلي ان يكون خبرا لا يصلح ان يكون مبتلا العل تمثيله بقولك من ضارب زيل على ان من مفعول لضارب وقس عليه ما قوله ا رما يجري •جرا ٥ بتق ير المعطوف إرمن باب عموم المجاز ولك ان تريد بالظ معنا ، اللعوي اي البا رز قوله لم يجرتثنيتة على اللغة المشهورة قوله كون الصفة ميتداً اليوقيل لم لم يعتنبواءن النباس المبتدأ بالفاعل في منل اقا يُم زيد واجتنبوا عن التباس المبتل أبالغا مل في مثل زيد قائم فلم يجوزوا مًا خير المبتدأ فاجيب بان جواز الوجهين ليس الاقيما كان كلمن الوجهين مخالفا للاصل كما نعر فيه فن في جعل زيل في أقائم زيل فاعلا خلا فالاصل وموجعل المبتل أمسنليه

وفي جعله مبتل أ مخلا فالاصل اخر وموتفيير النظم الطبعي للمبتارة والالتباس المحذو رليس الأميما إذ اكان احل الوجهين موافقاً للاصل فيسبق الله من الي ما موالا صل من غير معارض فيورث التشويش والالتباس قوله اي الاسم المجرد ولكان تقولاي موالمرفزع المحرد الإلانهذاكو اقسام المرفوع فلا يصل ق العريف على يضرب في يضرب زيل لاندليس مرفوعا بالمعيى المذكور ومذا الوحداسلم من تقل ير الاسم لان المراد به ان كان الاسم حقيفة يحرب عنه بعض الاخبار و هو ما اذاكان مركبا ا ولعطا يرادبه ىغسەكا لجسق و ضوب و لأن وانكان الاسم حقيقة او حكما دخل فيه المال المل كورو الجملة ايضا مع اله مصرح بغلافه و ذ لك لصحة التعبير منهما با لا سم و يمكن ان يقال ان المثال الماكو ولايصر التعبير عنه بالا سممع بقا • ربطه فان ر بطيف باليزيل ليس بمعنى موموور بط الاسم اللي اقيممقامه الى زيل بمعنى هو هو بعمبقي امر الجملة اللهم الا **ان يرا د بالاسمالحڪميٰ لفظ يعل واحد ا و يص**ح التعبير عنه بالاسم قوله فلايصل ق على يضرب في يضو ب زيل وكل ا لا يصل ق على يضر ب في زيل يضر ب قوله ا ي مايم قع لد الاسناد وقداشا وبه الى ان الماء متعلقه بالايفاع المتضس لا بالاسناد لانه بنفسه متعلق بالمسند فلاحاجة الى الباء قوله و للمان تقول المواد المسنل به الى المبتلأ يقويسة انهساركهان سلازمان كما اشار اليدبل كرهمامعا فيالعنوان قولدا وبجعل البا • بمعنى الى قال قل س سرة في العاشية وكان النكتة في تغيير العبارة ان لايشبته بالمسنل اليه المدكور في تعويف المبتلأ وح يظهرلقوله بمنائلة والالاحاجة اليه وقديينا وجمعلم الاحنياج اليه فوله وعلى التقل يرين بحرج به القسم الناني من المبتن أكما يخرج به يضرب في يضرب زبد لكن فيه ان ضا ركني زيل صارب ابود يغرج عمد لانه مسنل الي فاعلد لاالي المبتن أمع اندخبر اللهم الاان يقال ان الخبر مومجموع اسم الفاعل وفاعلد لا اسم العاعل وحل ، لكن لما لم يكن المبهموع قابلا للاعراب اجري الاعراب على الجزء القابل للاعراب اويقال المراد بالاسناد الى المبتداء اعم من ان يكو ن السناد ا الى المبتر، أنفسه كما في زيل جسيم او الى ضميوه اوالي متعلفه وديه بطولان ضاربالم يسنل الي شيئ ا صلالا ن الاساد هو النسبة التامة ونسبة ضارب الى فاعله أيست نامة ولا بميصل ق على يضوب في زيد يضوب ابوة ويضرب في زيليفوب ويضوب في زيل ابوه يضوب مع انها ليست اخبار الزيد قوله اي تجريل الاسم ان قيل التجريد عدمي فلانو ثرفا لاولى اليفسر الابتل الجيعل الاسم في صلى و الكللام تحقيقا اوتقل يزاالاسنا داليه! واسما دالي شيئ فلنا العوامل فيكلام العوب علامات لذا ثهر المنكلم لاموثوا توالعدم الخاص يعجو زان يكون علامةمع ان-'جعله اولى امرا عتباري فلايصير

ان بكونموثوا فوله ليسند الىشيئ كمافي العسم الثا نيمن المبتدأ "بوليسهل اليه شيج كما في القسم الا ول من المبتدا وانما قال ذ لك ليخوج التجريل الذي يكون للعل قوله فمعنى الابتد ا • عامل في الميتكأ و العبر لطلبه لهما على السو ا وقوله و فال اخرون مذا الوجه قوي عند الشين الوضي و هناك قولان آخران فكانه قلس سره لم يعتل بهما فوله لان المبتدأ ذات والغي حال من احوالها غالبا فلا يرد المفض بقو لك المطلق زيك ان قيل هذا الله ليل جار في الفاعل مسبغي ان بكون اصلما لتقل بم احيب بان تقل يم الحكم في الجملة الفعلية لكو نه عاملا في المحكّوم عليه و موالَّبه العامل قبل مرتبة المعمول و انما ا عتبر الامر اللفطي د ون الا موالمعموي لان الا مر اللفطي أر والامتباردا لطاري دون المطر وعلبه ويان الفعل محتاج الي الاسم والاسم مستعبي عن الفعل فارا دوا في الجملة المركبة مهما تمميم المانص باكامل قال ومن ثما شار بطريق الاستعارة الى الحكم السابق فان الحكم الذي يستحرج مند شيئ مشبد بالمكان قال جاز مي دارة زيد واسالم يعل مي دارة رجل ا ذلا حدان يما مس في اصالة تقليمه لوجوب ما خيرة اعلما نهم اختلفوا في حواز في د ار ٥ قيام زيد منعه بعضهم لان ما اضيف اليه المبتدأ ليس له التقديم رجوزه الاخفش لان المضاف اليه شل يل الا نصال بالمبتدأ ملد حكم المبل أو قل جًا عني اكفانه درج الميت قال و قل يكون المبتلأ ككوة انعالم يقل

عليه مواضع لزوم نقل يم المبتل أعلى الخبو وعُلسه مع اله المساسب للاصل الذي مهلء آنفا لتُلايلزم الانتشار بينها وبين الاصلين الاخرين ومما تعريف المبتدأو انو ادالخبو المفهو مين من لفظة قل في قوله قل يكون المبتل أ نكرة وفي قوله والخبوفل يكون جمله ولئلا يلوم تقل يمحا يبتني ابتماءما على المبتنى عليه كما يظهر مس التفصيل قوله والمط المهم القول بان الحكم على الطبيعه المستفادة من المعرف بلام لجس مهم د ون الحكم عليها اذ اكانت مستفاد **ة من ا**لنكرة غير ظا **م**و قال بوجه ما لفطة ماز ائلة او صغة ولماكان التعصص منعصرا في المثال الامثلا لملكورة كان الانسنب ان يقول اذ الخصصت بمثل ولعبد مؤسن الى آخرة لان لفظ ما ينسى عن عل ما لا نعصاد قوله يعل اشتراكها واحتمالا لتهاا وير تفع قوله وحيث رصف بالمو من تعصص بالصفة التعصيص الفودي بالصفة مصعم و أما التحصيص النومي بها كما في المال الملك كو ني ففي كونه مصححا مناقشة لانه لوكان مصححا لزمصحة الابتداء با نسان لصعة الابتلاء بتفصيله وهو حيوان ما طق وبا عم منه ا عنى جسما نا ميا اللهم الا إن يفرق بين التخصيص الرابع للاشتراك بالفعل والعصوصية الثابتة للمعهوم في نفسه ان قلت ا ذا لم يكن من باب التخصيص بالصفة فمن اي باب موقاتها هو من باب التخصيص بالعموم اذ لايشك فرد ما عن مذا كم فالعموم فيدافلهومن عموم تحو تمرة خير من جرارة

لاحتمال هزوج المذود عندان قلت لولم يوصف العبد بالمومن لم يصر الابتل أه به لعل م صعة الحكم قلباً فرق بين صعة الحكم وصعقا لابتداء نان العكم بان الاربعة نصف الاثنين سقيم و الا پند! ، بها صحيح فيكو نظير كل رجل كا فر في النا ر ان قلت فرق بينهما فان العموم في كل رحل جاء من قبل كل رهموم المئال المغروض انهاجاء من قبل الصفة لان البكرة الموصوفة تعم قلما الصعة جاءت لتحقيق المصيح لاللتصعيم قوله فان المتكلم نهذا الكلام يعلم فينان مذا التخصيص مندا لمتكلم لانه يعلم كون احل مماني الدارو الاختصاص المصعم مو الاختمام مندالمحا فلبونيها يضاان هذا التخصيص منتف في مثل ا ر جل في الل ا رفيهبغي ا ن يمتنع الابتداء به معانه صعيبر قوله فتعينت وتخصصت يعبى ان المرا وبالتخصيص مهنا التعيين بقطع الاحتمالات ارتقلياها فلاير دماقيل من ان لا تعصيص مهنا لان التكميص أن يجعل لبعض الجملة شيئًا ليس لسائرامنا له قو له فانه لا تعلى دفي جميع الا مواد خلاصة من االوجه جارفيما اذا اربل بالنكرة نفس الطبيعة فأنم لا تعلد فيها بلهي امرواحل قوله ونعوتموة خيرمن جوادة فان فيه معنى العموم لان الطبيعة التمرية نفتضي التعنميل على الطبيعة الجرادية نيعم الحكمكل فرداولان فردامن جنس اذا فضل على درد أخرمن جس اخر من غيرخصوصية علم ان التفضيل بينهما باعتبار الانك راج في البسس فيعم الكل ا ولان العبارة

لما لم تدل على خصوص فر د كان الماسب ان يرا د الجميع حل را عن الترجيع بلا مر جع كما قالو ا في لا م الا ستغوا ق. في المقام الخطابي قر له لتخصصه بها يتخصص به الغامل لا يخفى ما فيه من الثكلف لا نه جعله بمنز لدّ ما في تخصيصه خفاء قوله اذ يستعمل في موضع ما اهر ذا نات الاشريعني ان الكلام محموله على التقل يم و التاخيركما قالوا في ا ناهرفت توله و ما يتخصص بدا لفاعل قبل ذكر ٥ قيل معنى تخصيص الفاعل بتقل يم الحكم ان الفاعل يصير في حكم المعرفة وحالها بمعنى أن السامع كما لا يتمهر عن أصغاء الكلام أذ أكان المُعَكُومِ عليه معرفة فلا يغوت الغرض من ألكلا م كل لك لا يتنعوعين الاصغاء اذا كان العكم مقل ما فلاتخل المكرة بالافهام قوله قل يكون خيرا لا بالسه في الى الكلب ا ما بالنسبة اليه نشو فوله فيقد روصف فيجو زح ان يكون من باب التخصيص بالصفة ولك أن تقول أن التنوين للتعظيم فلاحاجة الىالتقال يأر قوله علم جزما يخلاف ما اذا قيل فالمرجل فان قالما يعتمل ان يكون مبتد ، اولل لك خص بالظوف وفيه بعث ا ذقائم لا يحتمل أن يكو ن شيئًا من قسمي المبتدأ و لك أن تقول التغصيص بالظرف لسعته فوله التغصصه بالسبة الى المتكلم فيه ان من الا يجري في كل دعاء اذليس معمى ويل لك ويلى لك لان الويل الهلاك ولا و يلطلعك مالغ شرة بل معنا والهلاك لك و القول بان المراد بالويل د عاء الشراطلا قالاسم المسبب

على السبب فيكون التقل يودعاء الشولك بعيل فالاولى ان يفال ننكرملاملوعاية اصله حيثكان مصررامنصوبا وانما اخوالجار واكمجو وركتتل يم اكامم والمتبا درالىالموا د ا ذلوتل مالغبو لربما ذهب الوهم الى اللغة اذ اصله سلمت سلاما قيل فيما نه لايجوزان يكون بمغنى مصل رسلمت لان سلمت مشتق من سلام عليك كسبحت من سبحان الله نمعني سلمت فات سلام عليك فمعنى مصل رة قوله سلام عليك فاذن يكون معنى سلام عليك فولي سلام عليك عليك دل بمعنى مصل رسلمك الله تعالى اي جعلك الله سالما فالاصل سلمك الله سلوما فلم يكن تخصيصه بالمتكلم بل بالغائب انقلت يرد على اختياره ان لا معنى للكرعليك بعل استيفا دسلم مغموله قلما ا لتفل يو بعسب الأصل سلمك الله من دون ذكر عليك فلما حل ف الفعل مع متعلقه وقصوال وام زيل لفظ عليك نعم يردعلي تزييفه انا لانم بطلان قولي سلام عليك عليكلان قولي مبتلأ وسلام عليك بيان اوبل ل اومقول وعليك خبرومل المعنى مستقيم أن قلت فيد تكوأر العظا ب تلنآ العظاب إلثاني لتعيين المخلِّطب بالارادة من اللفظ المالح لأن يراد به كل من خوطب فلا يكون تكوارا نعم لدان يقول ان ما. المعنى غير مرا د لكن يمكن التزييف بوجه اخرعلي ما قيل ومولزوم. ا خذ المفسر في المفسر فيدو ر و مو في المفسر فيحتاج الى التفسيو موة اخرى وهكأ افتسلسل واجيب عمه بان معنى

سلمت ذلت السلام عليك رهو ليس عين المفسر و لم يحتم الى التغسير لا نه معرفة وبان سلمت معناة قلت سلمك الله ا ي جعلك الله سالما و لك ان تقول ايضا ان السلام الماخوذ في المفسر مصل رسلمك الله كما ان سبيحان الله الما خوذ في تفسير سبعت بمعنى قلت شبعان الله مصل رسم بمعنى نز ع قوله وعللا لي الوقع لقصل اللوام لأن النصب يل ل ملى الفعل والفعل على الحلاث قوله اي سلام من قبلي في التفسير تامل تولد مل ارصحة الاخبارعن المكرة على الغائدة الضابطة في لجويزا لاخبار عن المبتدأ والهامل سواء كانامم فتين ا و تكو تين جهل المخاطب بالنسبة فان كان جاملا بهامي الاخباروانكان المخبوعنه نكوة وانكان عالمابهالم يصرالاخبار ران كان المخبر عنه معرفة توله وهذا القول اقرب الي الصواب لظهور رجهه وورود الاستعمال عليه كقرله تع ورموه يومثل ناضرة وهل من مزيل وقوله قيوم لنا وبوم علينا اليغير ذلك مما لا يعل وارجاعها الى المخصصات الملكورة بكلف قوله ولماكان الخبو المعوف فيعاسبق معتصابا لمفود قل عوفت ان الخبرالمعرف يجوزان يكون مطاق الحسركما موالظامو فقوك والخبرة ل يكون جملة للإشارة الى تقسيمه وكون افراد ٤ اصلا ما له الخبوقل يكون حملة لم يقبل الحونها هم بة فكانه تبع جمهو رالنحاة في ان الانشائية ولو كانت تسميه يران يكون خبراللبيد أومنهم من منعوا مت

بمالاطا ثل تحته وقدتبعا لسيدا لشريف مولاء متمسكا دان الغمو يجب ان يكون حالا من احوال المبتل أوالانشاء ليس حالا س ا - را له الابتا و يل معلاا ذا قلت زيل ا ضوبه فطلب الـ ي صفه النَّمَهُ بالمِنكِلِم ليست من احوال زيد الا باعتبار كو م متعلقا للطلب اوكمنه مقو لافي حقه واستصعامه ان يقال ميه ذلك قوله ولم ملكو الطرفية ولم يذكر الشرطيفا يضالان الشرطعما اهل العربية قيل للجزاء كماهوا لمشهور والحراء اسمية او فعلية ولوبالاخرة قواء والعملمسندلمه لاشتما اهاعلى العائلة ومحلها فإذ الم يكن فبهار الأطدلم بكن المبتدأ محلا لفائدة اصلا وكان ذ كرة لغو العلاب ما اذا كان بهار ابطة فانه وأن لم يكن مجلاله لمك الفران الكمه يصير محلاللفائل فالتي يضممها الرا بطه فان الشيئ كما يتعف بصفات هسه يتصف بصفة ما ينصل به مدحا وذما رغيو ذلك قوله ملابل في المحملة كل ا لابل من المنود اذا كان مشتقا او جا مل اما ولا بنا ويل المنتق بعوهداا لعاءمر فيكلما لقاع المكان المستري والعر فيشجر ينبب في السهل والمعني هذا المكان المستوي عليظ و كله تاكيد للضمير قال الكسا ألى لا بل في الخبو مطلفا من عائل واستدل بالاجماع على ان في هبر كان ضميرا حتى قالوا مهنى قولهم كان زيل اخاككان زيدا خاك مو ولا فوق بين خبر المبتد أوخبركان. و'جيب عندبان في خبركان معنى الفعل للالة كان على الزمان و د لالقه خبير وعلى المعنى فثبت إن الله لالقه على معنى محتص

أن فصاً ربمعنى الععل ملم يكن نك من الضمير قال من عاتَّك فبولاوليبس متعلفا باسملاوالالمصب لاسم بشبهه بالمصاف فوله كاللام في نعم الرجل لاندللعهل قوله ووضع الملهرموضع المضمر ان *کا*ن فی معرض ا^{لتف}ضیم جازقیا سا **وا**لا فعنل سیبو به یبور في الشعر بشرط ان يكون بلفظ الاول وعند الاخفش يجوز مطلفا وعليه قوله تعالى ان اللاين المنوا وعملو الصالحا تانا لاتصيع اجر من احسن عملاا يلانضيع اجرهم قوله و ڪون الخبر نفسير اللمبتد أقيل لاحاجة الى العائد الكان ا'حبر عين المبتلأ كما في المال الملككور وقوالك مقوليهز يد قائم عوله ا ذاكان ضممواو ذاك العلمية فيا سي اذاك ن مجو ورا بمن في جملةا بهمية يكون المبتدأ ويهاحرءا من المبتدأ الاول لان بحر ثية ء تشعو بالصمير فيعلن فبالجار والمجرور للتعديف وهوصفه ان كان المبتدأ الماني مكوة كما في النمن مول بدرهم وكذا النان معرفانا للام نحوالبرالكر يستين درهمالان التعريف عمر معصود كما في قوله * ولفل ا موعلى اللَّهُ م يسبني * ونجو ز ان يكون حالا من الخمبرالذي في العبو والعامل فيما لخبو و حينبغي ان قلو منه موخوالنُلا بحتاج الى القول بجواز تقل يمه الحال على العامل. المعموي ا ذاكان ظر ما وسما عي ان كان غير ذلك و ذلك في الصمير المنصوب والمحرور لافي الضميرالمرفوع فأل منسسوه في العاشية الكود وازده شتر وارمهذب التهي الكوا ثما عشو ةا والوسق ستون صاعا والصاع اربعة اسرا د والماللن

قوله وما وقعظر فاا وجاريا مجرا ٥ وهوا الجار والمجر ورلانه يوافقه في الاحكام والهذاجعل بعضهم الظوب اسمالكال من الظرف والجار والمجر و را مطلاحا میجوزا ن یوبدهذا الاطلاق كما هو ظاهر الشوح قوله اي العبو الذي وتعظوف ز مان ا و منا ن هيما فوائل ا ولها انهم قالوا ان ظزف الرمان لايقع جارباعاي اسم العين اي ما يقوم بنفسه ويعسرعها بالجنة ايضافيل لان العين لا تعلق لها بالزمان وفيه الالطوف مطلعا متعلق بالعصول والاستقوا رعنك هم و ذلك سعمي وان المعمى اي مايقوم بعيرة لا تهلق له بالزمان الا باعتبار معنى الحل وسافالوجه ان يقال لان الرمان لا يتعلق بحصول العبن استقرار هالعل م العائلة لان الازممة الحرثبة ظرف للمخلر قات ا لك أمة معها كابه فلا فا أن ة في تخصيص بعضها بها الخلاف الامكمة فانها ليست ظر فاالا لبعضها رفيهان كون الازمنة ظرفا لكل المغلو قات لا يقتضي علم الفاتل ق لتجواز ان يكون السامع جاهلا بكو نها معها مئلا يفيل فو لك الزمان الخريف سامعالم يعرف كونه في الغريف ثانيها ما قاله الشيير الرضى وهو، ان ظرف الزمان ان كان خبر اعن معنى باعتبا رحل و ثه فان استغرق ذلك المعنى جميع الازمنة او اكثرما وكان اسم الزمان نكرة رفع غالبا بعوالصوم هوم و السيرشهرلانه با ستغراقه اياه كانه هو لاسيما مع تعكير ه المناسب للجزية ويجو زنصبه وجرة بغي خلافاللكو فيبن أن

في عنك هم للتبعيض و أن كان معر مدلم بكن الرفع غدلبا كالأول ران لم يستغرق فالاغلب نصبه ارجره بالاتفاق وا ما قوله تعالن العج اشهره علو مات فلتاكيل امو العج وجعاء الماس أاءالا سنعل ادله حتى كان انعال الحير مستغرقة لجميع الاشهر مهدما قاله وهوان ظرف المكان اذاكان عن اسمعين فانكن حد. متصوف فلا كلام في ا متما عروعه وا نكامتصو فارهوبكر ة فالوفع را حم نعواست مني مكال فريب اي مكا للهمني مكان قريب اوانت مني ذرمكان قربب وانكان معرفة فالرفع مرحوح ورابعها مافاله ا يضا و هو ا ن كلا من ظر مي اكر مان وا لمكان بجب رفع ماذ اكا ن متصرفا وموقتا محل و د اواخبرت به عن اسم عبن لا رادة بعل يو المسافة القريمة او البعيل ة نعو د ا رك مبي فرسير ومنو لك مني ليلة على حد م مضا فين ا ي ذات مسافة فرسن و ذو مسانة سيري ايله ومني متعلق بمل لول الخبراي بعيلة اوبعيابهدا القدررواماانتصا بالتعوداري خلفك اومن خلفك نرسخين وميلا ويوما وليلة نعلى التميزعنك الجمهور وهو تمييز عرا لنشبة اي بعلت فرسخين فالفرسخان مبعدان الهاكما ان الماء في امتلاء الاماء ماء مالي موقيل انتصابه على الحالية ويجوز انتصابه على المصدراي بعد فرسخين قال ما لا "كنر الفاء لتضمن المبتلأ منعي الشرط فان ما في ما وقع وصولة ا وموصوفة. قال على الله ايكا ثدون وا قعون عليه قوله " نل راي ما و ل ^بحملة جعل . لتقل يو بمعنى التا و يل ^{لتصع}ر

الكلام اذلولم يصرف عن طاهره لم يصح نسبة التقل ير الى الظرف و ذ حكوا لباء في التملة قبل في تو هيهدان الباء زائل ة مخلت على التمييز نحو زيل طيب باب الى ابا والمعني ان الطرف مقل ر من حيث الدجماء او من حيث انه جملة اي مغروض انه جملة لميا بتممن الجملة وان االباء للالصاق والمعنى ان الظرف مفروض ملتصقابجمله ويجوزا ن يكون التقلير بمعي الالحاق يقال قنوت مذابداك اي العقتدبه وللعني ان الظرف ملحق بالجملة العاق العرثي بالكلي واحسن التوجههات ما مي الشوح قوله بتقل يو الفعل وهو من الافعال العامة الشاملة للإفعال غالباكالعصول والكون للالة الظرف عليه وقد يكون من الافعال الخاصة اذا انساق اللهن اليها بحسب المقام ولايجوز اظهارذلك العامل لقيام القرينة على تعیینه رسل الطوف مسل ه را ما تولد تعالی فلما را ه مستقر ا عنل 8 فمعنا 6 سأكما غير صحوك مولد لابل لد من متعلق الفق النعاة على ذلك وفيه بعث لان في مثل زيد في الدارللظوفية رمي نسبة لا تقتضي الاظرفا و مظر وفااما الظرف فمل خولها واما المظرووني فهووي والاحاجة الى احتبا وامراخو ان قيل مذاانا ياسم اذاكان الحكم بوتوع الظرفية لابهومو الحكم فيدليس الابهومو قلباً لانم ان العكم ليس الابهو هو ولا بل لل لك من دليل معان تقل يرا لفعل لا يصر الحكم بهومو الابتا ويل توله والاصل في العمل هوالفعلوالقياس على نحو

الله ي مي الله اروكل رجل قي اللها ران قيل تقل يرا لجملة في المثالين للضرورة ولا ضو ورة فيمانحن فيعقلها المتباد والي الله من من الظرف المستقر معنى و! حدفاذ اثبت تقل يو المجملة في بعض المواضع ثبت في الكل قوله و الاصل في التخبر الافراد ليتوافق الركمان ولا ينغفي إن علم افادة الزمان والتقوي يقوي الافراد توله و جازتاخير هللاتساع وعلم التضييق كماهو مشربا لعرب ولهذاكان لغتهما وسع اللغات قوله لكمه قل يجب الاحكام الخمسة كمايكون في الشرع يكون الى اكنعو وغيره قوله مشتملا اشتمال الدال على المد كول سواء كانت دلالة بنفسه اوبما جاورة من امر متقل م عليه نحوزيل قائم اوامرمتا خوعنه نحوغلام من جاءك قوله على معنى وجب له صارا لكلام اي صارد الداوصا رنعسه مسامحة قوله كالاستفهام وغيره من القسم والتمني والترجي وضمير الشان رلام الابتداموا لشرط ولوبنوع تضمين مثل الذي ياتيني فلددرهم وبالجملة مايغيوا سل الكلام ويجعله نوعا آخروانما اقتضىا لتص يولان السامع بنبي الكلام الذي لم يصلو بالمغير على أصلع فلوجوز أن يجيئ بعل هما يغهر ه لم يدير أكسا مع أذا سمع بك لك المغيرا هو راجع الى ما فبله با لتغييرا و مغيو لما سيجي بعلده من الكلام فبتشوش لل المعدد مندة ولم ومن ا مذهب سيبويه للإشارة المحانه المختار ام يمثل المصنف رحمه الله بالمال المتفق عليمنحومن جاءك قولموخ هب بعض النحاة بل غيرسب

فيل لان من زبب معنا 11 لنجارا مالخياط مثلا و الوصف متعين للخبرية والمقلمة الاولى ممنوءة الصحة الاخبار بالكني في الجواب وكذاالبانية لصعة الإخبار عن النياطبزيد قوله لكونهمعولة رلايجونز تمكيرا لمبتل أمع تعريف الخبرنفل عن ابن المحاجب في د فعه ان من معرفة لا نه في قو ة ازيل ام عمو واوحال وتطرق الابهام في هذه المسميات على المتكلم لايوحب بها نمكير اولا يتنفي ضعفه ونقل عن « ببويه جواز كون المبتىأ نكرة والخبر معرنة اداكانت المكرة متعممة للاستفيام أوافعل التفضلل مقدما على خبره والحملة منة لما قبلها نجومو رت بوحل النضل صدا دوء فال اوكا بامعو متين الضابطة في جعل حل هما مبتدأ والاخرخيرا ان ما زعمت ا ن السامع يطلب العلم بكو نه و حفا للا خو ي تجعله خبرا فوله ولا قرينة فاو وحلت قرينة معينةللمواد الميجب المتل يم مئل أبوحنيفة الوارسف إذ المقصود تشبيما لبالي بالاولومنه لعاب الافاعي القاتلات لعاده فوله اومتساويين قيل لواريك به التساوي في التعريف و التخصيص كان غني عن قواه او كانا معر فتين الكنه لم نكتف بدلل ما بالموهم الى التساوي في درجة التعريف وفيه ان مثل هذا الوهم غير مهر وب عنه لثبوتدفي التساري في التخصيص في لاولي ان يقال لم يكلف بدلفوات الهفصول فال ا و كان الغبر فعلاله فيه ان الخسر لا يكون فعلابل فعلامع فاعله و هي حملة ود فع با ن المواد فعل صورة كما حعل اين

في اين زيل مفرد ابا عتبا را لصور ؟ ثم فال فلا ير د نعو فاما الزيل إن لا ن الغبر جملة صورة وفيه انه لا حاجة ح الى لغظاله للاحترازعن نحوزيل قام ابوه معانه احترزبهاعنه في شرحه فالا ولى ان يقال سمى الجملة الفعلية فعلا تسمية للعل باسم جزئه المتقل م ان فلت ينبغي ان يقول ايضا او كان الخبو بعل الا ا و معنا ما تحوما زيل الاقائم لوجوب تفل يم المبتل أ ح قلما ذ لك المبتدآ مشتمل على ماله صدر الكلام لاشتماله على النفي ارمعلوم حاله بالمقايسة على ماسبق لتكو رالعلم بسال ما بعل الااومعناها قوله اوبالبلال من لم يقل بوجوب التقديم في مثل الزيد ان قاما لم بلتفت الى الالتباس بالبدل او الفاعل بنا عملي ان السامع لا يحسل عليه لاستلز امدعود الضمير قبل ذ كرمرجعه ارخلاف الامل قال واذا تضمن الخبرا لمغرد اي نفسه اذ لوتضمن متعلقه لا بجب الإتقل يم متعلقه نحوغلا مزيك راكب تفنب في العبارة حيث قال تضمن ولم يقل اشتمل قوله كالاستفهام فيل الموجب لتصل يوالخبر منعصر في الاستفهام قوله لتصلير دفي جملة اعلم أن مايقتضي صل والكلام يكفيه ان يقع صل و جملة من الجمل بحيث لايتقل معليه شيئ من ركني تلك الجملة ولاها صارمن تمامها من المكلم المغيرة لمعناها كان وسائرما يحل ث معنى من المعاني في الجملة التي يدخلها فلايقا ل الهمن تضربه ا ضربه وا ما جواز قو لك الذي أن تضربه يضربك فلان الموصول لا يوثر في

صلته معنى فوله بكسر اللام وبجوز فتعها بماء على ان الخبر هوالفعل المقل روالفعل متعلق بالمجرور يسبب حو ضالجو فولم بتبعية يمتمومعها تقل بمدانما حكم با متناع تقل يمد للزوم مقل م الشيئ على نفسه فان. الحير في المئال المل كو رعلي التموة الوقال مالتموة عليه لزم ذلك المحل ورقال في المبتدأ بفسه إيمااذا كان في صفة الالجب التقل بم نعوءا الندافي المامالها لجو از أخيرالغيوة ن نوسطامين المبتدأ وصفته لجه ١ والفصل بين الصفة والموصو ف مولًا له مثال بعمق الحو ١٠٠ لكل المما يجعل الخبر الفعل المفلار والمتعلق من باب علني المعمول بعا مله لعل م طوره في مدل غلاب حل مثله الساجعال مله مبتداء مال او خبر ا عن ان دشرط ان لا يکون ان ما اما معواما الله خارج فلااصل فدوالدلا يحب ح تفليم الحبر لعلام الدلتباس لان الجمله التامة لا نشم بين اما و فرأيا موله ا ذ في تا حيوه خوف لبس د ون نفل يمه د نه ج متعين لا ن يكون خبراعنان المغتوحة معاسمها وخبرها اذ لايجوز ان يكون مما في حير ان الكسوارة وعلى المارتهارلا مما في خبران المفتوحة معنى لإمهامو صولة ولايجو زتقل يم مافيحيز الموصول عليم فتعين ان يكون خبرا مالان المفتوحة مع اسمها وخبرها اولان الكسورة معهما والماني باطل لايها خطة تاهمة مفيرما ولقبمفو دبتعين الاول فوله بالمكسورة لجوازان ون الملكوويعل هاحب االه، الهاا وظوفالمغبوما قولملامكان

اللهول عن الفتحة وجوا زالحملعلىسبق اللسانلان صدر الكللام مو قعان المكسدِ رة مواد اوني الكتابة لم يعيدر فع لبس الكمابة بالتقديم نعم بعهل بالريادة لعوممروقا لوقل بتعد د لفظ قد للتقليل اوللتحقق فوله وذ لله التعدود اما يحسب اللفظ والمعنى جميعا وذلك التعل د اما غير وأجبب كما في مثال المتن وواجب كقولك مماعالم وجامل وح يجب العطف أ وتو جبهدان يعطف و لانم يجعل أالجموع خبرا على الرادة التفصيل اعتماد اعلى فهم السامع وليس في المعطمف ضمير المبتلأ لأن المبتدأ مفكوك تقدير المكانك قلت في المئال الملكور احل هماعالم والاخرجاهل ولهذاجا زان لا تجعله مهانعن فيه لان المخسر عنه متعل د حقيقة فعلى هل اجازان يكون دوله قل س سوة من غيرتعل دالمخبر عنه احترازاعنه ويؤبله قوله فيماعل وبستعمل ذلك على وحهيس قوله فالهما في العقيقة خبر واحل لان المقصود اثبات الكيفية المتوسطة بين الحلاوة والعمو ضة لا اثبات انعسهما كما قيل بياء على أن الطعميين امتزحا في جميُّع الاجزاء فا نكسرا حل هما با لا خر فعلى هذا القول يكون في كل من الحلووا إلحا مض ضمير المبتدأ وعلى ما قلما ه يكو ن في المجموع ضميوا لمبتدأ وليس **في شيريه من ا**لجز ثين ضميران قات فيلوم خلواله فقه من الضمير تلناجاز اذالم تسنل الدفة الى شيئ ان تلت فيمبغى ان لا ينني و لا يجمع و لا يو نت شيئ من النحو ثين عنك تننبة

المبتدأوجمعه وتانيثه قلدا جواءتلك الاحوال على الجزتين كاجراء الاعر ابعليهما فانحق الاعر ابالمراءة على المجموع لكن للم يكن المجموع قايلا للاعر اباحري عرايد على أجز الله فقس عليه سائر الاحو الاعامانك ادا اخبرت عن شيئ باحو ال اجزا نه المتصلة جاز ان تعمل المجموع في حكم خير. واحل كقولك للابلق هذا اسود البيص فاله في قوة مل العلق عكمه حكم هذ احلو عامض و حازان تحعل كلامنهما لجبرامستقلابا حراء وصف الخبرعلي الكل وم يكون في كل من الجرئين ضمير المبتدأ قيل هذا الوجه متحين بشهارة مطابقتهما للمبتك أافرار أوتمنية وحمعا وفيه محت لا ن مطا نقتهما يجو زان يكون كا لمطابقة في المثال المل كو رآنفا ولان الضمير يحو زان بكون راحعا الى الا بعاض المستقاد ةمن الكل لا الى نفسه فيكون من قبيل هماعالم وحاهل وبل فع الاخير بانه لوكان كل لك لدم ان يجوز معافرا دالمبتل أنئنية الضمير وجمعه بعسب نعلد الابعاض فوله أي مزقال قلسُ سره في الحاشية المزالجامع بيس العلاوة والعموخة توله وفي هل والصورة تبرك العطف اولى ان قلت لهال ٥ الصورة مثال اخرلا يجو زفيه العطف اصلا مثل من جا ئع نا ئع قلما اندمي باب التاكيد حقيقة فليسمن باب تعلد الخبرةوله وحوز العطف باعتبا رنقام العطف ما حققناه قوله ولا يبعل لو يؤيل ه ما قالوا مر

تعل دالفاعل قال معنى السرطالا ضافة بيانية اولامية قوله وهوسمبية الاوللثاني فالاليشع الرضي ليسمعني الشرطسبية ا لا ول اللهاني بل لو وم الهابي للا ول كما في جميع ما لشوطو الحواء فلأبود ما تكم من نعمة فهن الله لتكن الشارح مل س سره فسرة بما يو ا فق كلام المتن دي الحسد كام المجازاة موله اوللهكم به مان الجمل العسرية كسر اما يورد ولايوا د مضمو نها بل دراد الاحدار بها مولع فلايود علية تعقو ومالكم من بعمه فمن الله بوحيه الورود الأكون النعمة ملتصقة بهم امس سببا لكونها من الله وذلك فان قيل بل الامو بالعكس لا ن كونها من الله علد لكونها ملتصفة يهم علما فيه نحث لا ن سن المعلوم استباد الله وق إلى البجاد الله تع و اعطا ثداما استنادة الي كوندصاد وامنه ومعلولا له تغيرمعلوم فوله فيشبه المبتل أالسرط لماكان المبتدأ دخيلا في مدا المعنى خالف الشرط في مواريرك لفاء فيخبره وفيحوار كون الصلف اوا لصفف ماضية اول بهالكنه فليل و في حو ازكون الظرف صلة ا و صفة له وال ر ذلك الاسم الموصول فيل تعريف ً العجريئن يقتضي التعصر يعمى حصو المسفل اليه في المسمل و ذلك لا يستيهم لان المبتل أ العاخل عليها ماوا لمتضمن لعيرف الشوط كمن ومأمن هعرا المابة و لاحل أن ينافش فيه بأن التعريف بلام الجنس يكون للعصولا التعويف باسمالا شارة ولوسلم اندكا لتعويف بلام العنس اذا اشيربه الى الجنس فتقول انملا يقتضى

العصرمطلفا ولوسلم فنفول الكلام محمول على التمئيل فكامه فلكالا سم الموصول والمحقان التعويف بمعونة مقام الضبط يقتضى الحصو والتعيبن فالجواب العثقان المراد بتضمن المبتل أ معنى الشرط ان. لا يكون ذ الها لقضمن بوا مطف كلمات الشاط كما سيجيع حكمها ابوان نوله ذلك اشار ةالي المبتل أ اللِّلْ ي تضمن معنى الشرط و نغر ع على نضمن صحة د خول م الفاء ولا يحقى ال منواد المقض ليست ملك رسم في ذ لك ما مل يظهروا ل بفعل ا وما فيل قو ته كاسمى الفاصل و المفعول الوافعية بجللة للام الموصولة قوله وفي حكم اسم الموصول الملككو والاسمالموصوب يهلانها في حكم لفط واحد وكالالعال في المضاف والمضاف اليه قلل الرالنكرة الموصوفه بهما بنبغي ان بقول به لا ن الما ثك الى المعطوف و المعطوف عليه ما ويفرد قال الدي يا بهم الاخلس في صلف المه صول صيغة الاستفيال وقلحاء الماضي بمعنى الاستقبال ايضاوهم غبد نادر قوله ا رمى الله المليست لفظة اوللترديك بل للتغيير مين العدار تين قدله مقوله بعالى قل إن الموت األ بما نفر ون منه فانه ملا ميكم ان فيل الموصول ليسي عاما ا ذلا يويل ا ن كل موت تفو ون منه يلقا كم ا ذرب موت مرمنه الشخص فما لا فا ه كا لمو ت با لقتل فالم اد الجنس وصحة د خول الفاء مبنية على العموم انويه يصير مشبهابا سماءا لشرط في العموم والابهام فيكو ن الفاء إِنَّكَ وَاوِيكِو نَ لَهُ مِهِ لَ هَمَا قَلْنَا قَالَ الشَّيْمِ الْوَصَيْ لَا يُعْبَ

العموم في الموصول كما في اسماء الشرط لما ذكر ما في وحد المتالفة بعما لاعلب فيدالعموم قولدلان صعدد حولدعليه ولان دخول العاء بملاحطه منا نهة المبتل أبكامات لشوط و مقتضاها التصدر ومقتصاه امتماع دخول المواسخ مطلقاعليه والماحارد خولان لابها لا بعبومعي الكلامة ولدوالسرط والجراء من قبيل الاحبار في المبنى على العقاد الربط بس الشرط والحرآعة ولا ير د ما قيل من ان الجرآء ولهذكون آنساء قوله لابها لا عرج الكلامهم العسرية لادل النهيامي الليس مهماما مع احر قوله قيل بعضهم اللهي الحق ان بهما هوسيمويد بعل عن المصنعانه فال في الايصاح منع سينويه من دخول العاء في خسر ان احيل من حهد العقد والمقل اما المقل معن استشهل سيمويد في كما مه بعد قوله الدين يمفقون امو الهم بقوله قل ان الموب الله ي و ا ما العدد ويمعدمه و قو عد وي محالفد الواصحاب قولد قوالله ما عار مكم اليا لكم العلابالل والهتع د شمىي و دشمن داشتىقال لقيام وريمه اللامللوقت الالحل لا عد مصحر لا مقتض وداع والدواعي مذكورة ميعثم الملاعة قوله وفديعب حل مه ميل لا حب حلامه اصلا لامه ركن اصل مي الكلام والدو العيل للداهل الحمل معمول على حلف الحسراي المل الحمل يمو برالقول نأن المعصوص مالملاحا واللام حبر مما لا يعتلبه قوله ليعلم الوحاصل الكلام انه صعه لما قبله في المعنى لكمه قطع عنه وجعل اعرانه محالفالاعراب ما قبلهلان في الاقتبان.

وتغييرا لما لوف زيادة تنبيه وايقاظ للسامعللاصعاء اليدوذ لك ا نما يكون لشل ة الاهتمام بملاح ا وذم † وترحم يعتني به زيادة اعتناء فكانه ارادا نه امتا وبين العفات بالملاح اوالل ماوالتوحم ولوذكوا لمبتل ألمنبق فيصو وقالوصف فاميمين ا نه في الاصل, رصف ثم عير قوله في مقول المستهل المبصر الع كقيل الاستهلال ماه نو د پلبن وبالك كمر د ن وكلا ممامستقهم فاك الميلال المنفياسة ترب و بعد و القمر قوله لا ن مقصود المستهل بعيدن شبئ الولا تأيين الهلال بالاشارة قوله ولئلا يتوهم نصب الهلال وآيت أوارأي وذلك لان الاصل في المفردات الوقف يةال خرجت فاذاا لسبع الفاء للعطف حملاعلي المعني ﴿ اي خرجت فغاجاً تَكَلُّ! وفيل حواب الشرط ولعلما را د نهما لزويم مبلعل هالما قبلها اي مفاحاة السبعلاز مة النحو وحيوقيل زائمة وفيدانه لا يجو زيحل فها قوله على المل هب المسع برا نما ة ل ذ اله لان فيه خلافا قيل ان اذ اظرف مكان حبر عن السبع وفيه انه لايطود في منال فاذا السبع بالياب و حعله بل لا تعسف وقيل ظرف زمان خبرهما بعاباة بتقل يرمضا ف اي في و قت خر وجي حصول السبع وانعاقل والمضاف لان الزمان لا يقع خبراعن الجثة وقيل ظرف زمان مضاف اليما بدل ة وعامله محذوف اي فغاجأت وقت وجودا لسبع وفيهانه يلز ماخرا جاذاعن الظرفية لانهمغعول بهلفاحأت اللهمالاان يقالان فاجأت تنول منزلة اللازم ولو قيل إن الظرف غير مضاف الى الجملة كياني الوحوه

الاخروالعا ملفيهفا جآئام يلزماخراجاذ اعررا لظ فية كجواز ان يقال معما ٥ ففاحاً ت وجود السبح زمان الخروج قال فيما الهزم يقال انتزوس الشييه فالترمد اي فبل ملازمته قوله في نركيب الاطهر بعسب اللعط ن يقال الى في خبروالا كزم خلو الحملةعن العا ثلابعسب طاهر لان صمير في موضعه وغيو 8 را هغالمي الخبو وا « على تعسب الطلان الذهن و ينساق من الحبر اليكه مه و ام في أللتوكيت مينتي غماء الضمير قو له و ذلك في اراحة المراب الايقال هماك قسم اخر وموما اذاكان الخبوظوفانان متعلفه خبو ومود احب المحل فلا نانقول الخبريصس الطاهريل بحسب العقيقة ايس الاالظوف و التقل يركيس الالرما بة ا مر لغظي ملس هو من دا بحلت لغير والتزام عبرة مسلة فوله فلابعب حديد لعدم ولانه لولا عليه والودل بالقويلة المخارحية جاز العذن يلز وحوب قوله رلولا الشعر الزالا زراء خوارمندي نموون تولدها علىمل هب البصورين الولاعنال هم كلمةغير مركبة من كلمتين كما يتوا أي واللهدذ وسالكسا في لان لولا لوكانت مركبة من لولا الامتباعية ولا النبة لم يعسمذ ف القعل الراقع بعل ما الا ا ذا اني بمفسرة كم. هوشان الافعال اكو اقعة بعدا دوائه الشرط ووحب كما ولا لان لعظم لالاتلاخل على الماكسي في غير الله عاء وحواسه القسم الامكر رفي الاغلب قوله وقال الفراء لولا مي الرافعة لا ختصاصها دالا سما عكسائر

العوامل ولا يخفى ضعفه قوله منسوبا الى الفاعل او المعبول قال المشيخ الرضي بللمنسوبا مضافاالي الفاعل اوالمغعول اوالي الها عل والمفعول نحوتضا رسا قوله وبعل ، حال مفرد الانت ارجمله اسمية كانت ارفعلية والاسمية يجب معها الواوعلي الاصم قوله واكثر شربي السويق ملتو تا السويق بست قال . فن س سرة في العاشبة لب السريق لتا بله فصاح قوله واخطب مابكون الانمير قانمااي المخطب كون الامير ناثما لا اخطب ا وفات كونه و أن كان المذالع تقل يواكز ما ن مع ما المصارية لماة لوامن ان هذا المبدل أيجب ان يكون مصارا او عبارة عنديعم لورفع فائم على الخبرية جازمل االتقلير ايضاكما صوح به الشيخ الرضي حيث قال يعتوز رفع المحال السادة مسل التعبر عن العل المضاف الى ما المصل رية الموصولة بكان ا ويكون لا عن المصل والصريم فلاتقول ضوبي زيد اقا ثم وذ لك لان نسبة الاخطب الى الكون مجازفي اول الكلام والمجازبونس بالمجاز ويجوزان يقل رزمان مضاف اليمالشيوع تقدير الرمان معها وشيو عالاسدادالي الظرف مجازانتونها رة صائم دبؤول المعلب مايكون الاجيريوم الجمعة قوله فلهب البصر بونال أن نقل يره ضربي زيل احاصل اذ اكان فائما لان الاخبا عن ضرب زيل بكونه مقيل ابقيامه لايكون الاعمل حصول 🖈 الضرب و وجرد زيل وانبالم يكتف بنقل يرحاصل من غير كل يركان لان قائما يكون ح حالا عن معمول المصل رقان أ*

كان عا مله المصاركان بعينه مل هب الكو نيين وبجثي بطلانه وان کان عا مله حاصلالزم اختلاف عا مل العال و عامل صاحبها وهم قل التوموا إلا تعاد واذ اقل ركان لم يلرمشيع من ذاك لان قائما حال من ضمير ، الراجع الى زيد ومن تتمة الغبروتل نوقش في لزوم! لاتحاد فيثبت على هذا وحد اخرقوله ثم حلف الذامع شرطه سمي مل خولها شوطا وان كانت أذ ا ظرفية لرا تعة معنى الشرط وأد القل وللا شنم. أ ر كماني قوله تعالى واذا قيل لهم له تفسل وا قوله رؤه كلفات كنيره قال قلس سره في العاشية وهي حذف اذ امع الجملة المضاف ليها ولم يثبت في غيرهذا المكان ومن العليول عن ظا مو معنى كان الناقصة إلى معنى التامة لان معنى قولهم جاصل أذاكا ن قائمًا ظاهرفي معنى الناقصة و من قيام العال مقام الظرف انتهى انماعك لواعنه لاريزميل فذرا المصوب لم يسمع مع كترته الانكرة و لوكان خبر السمع تعريفه مرة ولان الوا وفي الجملة الاسمية الواقعة موقعها المصوب لازمة ولوكانت خبوالها لم يلزم الوا ولان د خول الوا وفي اخبار الافعال!لماقصة ليس الاشبيها بالعال و ذلك لا يقضي اللروم قوله وتقييدا لمبتل أ المقصود عمومه انعافا وذلك لأن اسم الجنس المعرف اذا استعمل ولم تقم تريمة تخصصه ببعض مايقع عليه فيوالظه في الاستغراق دفعا للترجيب بلامرجي قوله وذهب الاخفش يودعليه انديلز محلف المعدرم

بقاء معموله وذ لك ممتنع عنك هملانه في نو 3 ان الموصوله 볶 مع الفعل ولا يحوز حلَّ ف الموصول مع بعض ملتد قولدا ي ضوبى تريد اضوجهاي ماضوبي اياة الامل الضوب المديل قو له الى ان على المبتل ألا خسر له كما في القسم المابي من المبتلأ قوله لكوذه بمعنى الفعل يويلة امتماع تاكيله كل وا مناله وا متماع تو صيغه توله ا ذا لمعنى ما ا ضرب زال االا قائما لا يسعى أن استفادة العصوصاي من التعل وغيرظام ووله وذالها كل مبتل أالع قال الشيح الرضي الظاهرا ن حذ ف الحبر في سله غالب لا وا جب ة ال الكونيون ان الو ا و مع ما بعل ها خبولا بها يسعني مع و لو ا تي يسم كان خبر اكل اما مو بمعداه وميدان المعطوف لايصم ان يكون خبر اولا يجوزان يفال اعرابه متقول عن الواولان مع اذا وقع حبوالايستة بن كو فع لفظاحتي ينتفل الي ما بعل وبل يكون مبصوبا قال وكل رحل وضيعته قال قل س سرة في الحاشية لضيعة في اللعه العمار التي هي الارض و المغل و المتاع و ههنا كياية عن مصععها اعبي الصنعة التهى الصنعة كار وبيشه كردن صراح ان فلب لا يعوز رجع الضميرقي ضيعته اليكل لظهو رفساد المعني ولاالي رحل لا نه ليس مقصود اقلما المقص واصح فان المعنى أن كل رحا. مع ضيعة ذلك الرجل قيل في توجيه التقل يركل رحل مقررن هوو ضيعته على أن يكون ضيعته معطوفة علىضمير العبر فيحوز **روس ما مسل الخبر فيه انه يلزم ثلاثة امو رحل ما المرك**

رهو از الرفع والبصب في ضيعته كما في جنّت ا باو زيل و من م الابدراج في العاعل ة الملكورة لان ضيعتمليست معطومه على المبتل أو يمكن ان يحا ب آ ما عن الاو ل فبان حلَّ ف الموكل مع الموكل جائر وا ماعن الباني فبأن المقعول معدلابل له من معلى غير المل لول عليه بالواووا ما هي الثالث فبان المراد العطف على المبتدأ يطرا الى الصورة تولداي كل رحل مفوونمع صيعته كمانعول زيلاقائم وعموووا نمالم يفلكل رجل وضيعته مقو وبان كما هوا اظاهر لان الخمر مثني فمحله بعدا لمعطوب وليسبعدا لمعطوف لفط يسلمسدا لخبوولا بعو زان بجعل المعطوف ساد امس الشبولانه من تتمة المدِّل أ قىل لهذا الخبر حيثيتان حيثينكو به خبراص زبان وحشقكو نه خبراً عن ضيعته فهومن حيث الفخبر عن زال جازان يقال ضيعتمسا د مسل ، ويكهى في البيابة حيثية واحل ة قولم ورا بعهاكل مبتل أيكون مقسما به ومتعيما للعسم فان تعيمه لم يل ل على بعين الخبر فعدواما بقالله لا بعلن كل الا يحب حل ف حبرة قو له محولعموك لا معلى كذا قال يستعمل لعموك في قسم السو ال بيهو لعمرك لا فعلن موله اي من المبر فو عامه اسار به الى ان موله خبران واخوا تهامبتك أمعك وف الخبوية بيه به ماسبق قوله هو لمسدابتداء الكلام ويعتمل ان يكون المسد خبره وقواهمو صيغة الفصلوانما لميغل سها لابدقي الأصلخبر المبتدأ فلميفصل مماهومشعر تكويه ما با على حدة فو له اي اشداهها

استعير الاخوات للإشباة والبظائر لما بينهما من التعارب والنما بل كما بين الاخوات قوله لا بالابتداء كما زمب الية الكوفيون لضعف تلك العوامل عن عملين قوله لا نهالما (بهت ولا ن اقتضا ثهاللجز ثين على السواء فالا ولى ان تعمل فيهما قسال بعد د خول احد مله العرو ف زا د لفظ احد ليصد ق التعريف على كل من افر ا د المعرف ان قلت المعرف ان كان خجمو ماخبار تلك الحروف فلاخفاء فيعل مصل فدعليها لانهاليسم بعد دخولا حد هاوان كان كلامن خبران واخوتها فلايصل ق على مجموع اخبار احوا نها اسا بعل دخول احل ما قلما المعون حقيقة خبر فذا البات وذلك اما بمقليد المفاي أي حبر با بان رخواتها اربعول مولدان واخواتها مجازاهن هل المعني والمالم يحمل كلامه على نوزيم بتضمن تعريفات كلوا حلوا عدلان المة ممقام التعريف والالما سالموزيع أخبأ رأن وأخواتها بصيغة الجمع تولهلا يراك أثر فيهمآ لعظا او معني اما لغظا فبالعمل واحا معني فلا نسعاب معانيها الى معانيهما فان تاكيل التكم منلاينسحب الى المحكوم به وعليه وعلى كل تقل يرلايمتقض التعريف قوله بمثل يقوم وبخبر المبتدأ الذيبعدان المكفو فقهما او بعدان المخففة الملغات قوله حتى يو د انه يحو زان يقال ا ﴿ وَانْ يَقَالَ زِيلَ اصْمِ ﴿ دُولَا يُجِهُ زِ ومن يقال ان زيدا اضر بعوله ولا يجوزان يقال ان اين زيدا ستفهام ينافى التحقيق قالالافي تقل يمدحق العبارة

ان يقال الأني التقل يم لانها ستثنا معن وجوه الشبه و وجه الشبع يجب ان يكون مشتركا بين المشبه والمشبع بدوا لقول برحع الضمير الى المتكلم بعيل قوله والاصل أن يتثفل م كما مو في قرله والاصلان يلي الفعل قال الااذاكان ظرفا استثناء مقوغ والتقل يوالا في تفل يمه في كل حال من احو ال الخبرا لا اذ ا كان ظرُّ فا ويعوز ان يكون استثناء من معنى الكلام و الَّه صل ان اخبار مذه الحووف تغالف خبوا لمبتدأ في حواز التقل يم في الارقات كلها الارقت كونه ظرفا قوله وذلك لتوسعهم وذلك لان كل معدل ث لا بدان يكون في زمان ارمكان فصا والطوف مع الشيئ كالقويب المعوم للشخص يل خل حيث لا يل خل خيرة من الاجنبي راهري الجار والمجر ورمجرا دلما سبته للظرف اذكل ظرف في التقديرجار ومجرو وقال خبر لاالتي لمغي الجنس اذاد خلت على النكرة وانماعملت عمل ان لانها تشابه ان ني ا فا د ة المبا لغة فان لا لمبا لعة النغي و ان لمبالغة الاثبات فيكون من باب حمل المطير على النظير وقيل لا ن لا نقيض ان فيكون من باب عمل النقيض على المقيض قوله انعاعل ل قال المصغاليس تمثيل النعاة بلارحل كلريف حسنالان الظريف في الظامقة اسم لا لأن خبرلا يعلنك سيرا والمئال ينبغي ان يكون وظاهم ا فيما يمثل له وفي مثا لدأ لا يُتعتبل ظو في الا الخبرلان المضاف المنغى بلا لايوصف الابمنصوب واعترض عليه بان ذلك ماعة منهم واماالاخر ون فقل جوزوا الو فع حميا

ه اى المحل كما في تو ابعاسم ان قوله على ماهوالظ انما قال ذلك لجرا زارتفاع صفة حملاعلى الجحل كهاذهب اليدجماعة قوله لان الظرافة لا يتعيل بالظرف ونعوه من الحال بل ون سماجة قوله لئلا يلوم الكربوانها لم يلوم الكانب لان المعموع خبر واحل مقيقة كهولك للإبلق مذا ابيض اسوه والعامل نفي كون علام رحل جا معاللظرافة وكونه في الداران قلت جعل الغبر من هذا القبيل ليس الاا ذا امتم الاقتصار على احل مماولا يمسع الاقتصار مهما على فيها فلما امتماع الاقتصار على الأوك كاب في ذلك قوله لله لا لقد لمفي عليه لان النغي يقتضى مىغيارلمالم يكن ههما قريقخصوص حمل على امرشا مل ارلان الىفى رفع الوجوء وفيدان الىفي المستغا دمن لارفع الوحود الرابطي سوا مكان ظرف الوحود اوغير فقوله اي لا يظهر ون التبر في الافط فالهالا ندلسِيلا إدري من ابن هذا البعل والعقاند يجب اثباته اتغاقا اذالم تقم قرينة واما اذاقامت فريسة فعيل بني تميم يجب العذف وعندا العجازيه وراحور قوله اوالمراد الاصم هوالاول فوله فيعولون معنى تولهم البر فيكون حلامن اسماء الافعال وويفدا لمصف باناسم الفعل لم يكن على منل هلة الصيغة ولا عفى ان بصب الاسم بعل ما يدارا يضاعلي فساد مذاالفول قوله وامابنوتميمالغ وذلك للخولهما على القبيلتين الاسموا لفعل قوله اي عمل ليس المفهوم من المال من قوله المشبهتين بليس لان تشبيهما بليس يشعو بكو نهم

عاطلتين عملها وبعنعة اجراء مكمهاعليهما ولك انتقول الفهمير راجعالي التشبيه الموحب لعمل ليس قو له مليل او على خلاف العياس قوله على موز دالسماع قالوا وهووا لشعر قوله من صل قال لال من سوه في الحاشية الصل ود الاعر ابن والبراج الزوال والضميرة في نيوانها للحرب اي من ادر من عن نبران الحرب فلازوال ليهمها باعراضي منهاة ولماى لابراح لي لعائلان يتول هب ان لاليس لمعي الجنس لم لا يجوزان يكون براح مبتد ء الا يقال يلزم مدم تخصيص المبتدأ النكرة ولا حاجة لا سملا الى التحصيص فانه كاسمليس لا نا نقول مجوزان يتخصص بننك يم المخبر فان لنا ابن نقل را لخبر مقد ما او با لعمو م ^{بع}وما ا حل خيرملكِ ولا يخفي ان المعني **على العِمو م** ها إنا المراب الرضي النكرة في سياق فيرالموجب للعموم على الطه سوا مدرت مع لا اوما اوليس ا رمع الاستفهام ا والنهي ويعتمل الصاعرف عن الاستغراق بالقرينة فقول لا رجل بل رجلان هذا ا فد الم ينتصب اسم لاا ما افذا انتصب او انفته وانه مص في العموم فلا تفول لا وجلابل وجلان قوله ولايجوزان يكون لنفي الحنس فال الشيخ الرضي الظه ان لا لا يعمل عمل ليس لا شاذا ولا قيا سا ولم يوجل في كلامهم هنبه * لا منصو با كخبر ما فا لا ولى ان يقال لا في لا براح لىفى الجنس ويجو زفيما بعدها الرفعمع ترك التكرا رلكنه يشذوالتكرار انما يجب مع الفصل بينها وبين معمولها ومعا لمعرفةقوله والريلا

بعلم المغولية علامة كون الاسم مفعولااي من حيت الهاعلامة لەفلايبطل ٔ طردالتعريف بمسلما ت في مررت بمسلما ت قولهٔ اوحكما كمإ في المشبه بالمفعول فان المشبه بالشييج يلحق به ٍ من عِلَّا د فرقوله لصحة اطلاق صيغة المفعول عليه اي لصحه آطلاق المفعول بالمعنى اللغوي عليه كما دل عليه لفظ الصيغة و ذهب اليه جمه و والنحاة لقائل ان يغول ان المفعول المطلق لوكان وغعو لالفاعل الععل المذكو ولكان مفعولا امالعين ذلك الفعل اولغيره ويتجدعلي الاول ان الععل لسبة بين الفاعل والمفعول والنسبة لانكون عين احل المنتسيين وعلى الثاني أن المصل ريكون معلالدلك أغدل فيكون مفعولابه لامفولا حقيقة وان لل لك الفعل مصل وافيكون مفعولا لفعل آخو وهكذا فيلزم النملسل وان فاعل المغعل المذكور قل يكون قابلامعضا بالنسبة الى ذلك! لفعل لما في مات موتا وطال الغلام طولانًا لط أن يقال أنه ليس مفعولًا بحسب اللغة كما قاله العراءيل هو مفعول بحسب الاصطلاح و هواسم قرن بفعل لفائل لم يسنل اليه ذ لك الفعل وتعلق بمتعلفا مخصوصا واسا وصفه بكونه مطلقا فلتعريمهن القيودالتي يقيل بهانيير دمن جنسه ولايخفي انه ح لا يظهر وجه التسمية ولا التقييب بالقيود فا لا ولي ان يقال ا نا نختا را لشق الا ول ونقول ا ن المفعول المطلق مو الحاصِل. بالمصل ولا المصل ونفسه وقل صوح السيل الشويف قلسسوه إشى الرضى بان اطلاق المصل روالغعل على الاثريعني

المفعول المطلق بضوب من المسامحة وعل مالتمييز بين الاثر ربين الفعل والمص روصيغه المفعول ما خوز من الفعل اللغوي الذي هو المصارنا ثيراكان اونا ثر اولا بعني كونه مغدولا الاامه ما صل لمصل والفعل الملكور وقل يشهر البه في س سوة حيث يقول والمراد بفعل العاصل إلى آخرة قوله بخلاف المغاعيل الاربع مصو السحاة المفاعيل في الخمسة قال الشييح الرضي بجوزان يجعل الحالردا خلة فيالمفاجهل فيفال المحال مفعول مع قيد مضمونه اذالمعين في جاءني زيد راكبا فعل مع قيد الركوب الذي هو مضمون راكبا ريقال المستنغي هو المفعول بسرط اخراجه وكابهم انرو االتحفيف في التسمية انتهى ولاببعدان يقالان المععول ما يتعلق بدالفعل اولا وبالذات و الحال ليست كذلك لان تعلقها به بوا سطة انها مبينة لهيئة فا علمه او مفعوله وكل المستشيلان دمتعاقم بواسطة انه مخوج عن ا مر و بفع معموله على سبيل الاتفاق ومن فهنا اعنى من إن تعلق المفاعبل بالفعل باللات وتعلق غيرها بالواسطة يظهر نو حبه حمل السب في المعاميل اصلا و في غير ها تبعا قوله فالملا يصراطلاق صيغة المفعول عادها اي لايصر اطلاق المفعول اللغوي عليها فلايما في اطلاق المفعول المعر في على الخمسة . ان فلت من ضرورات صلق المقيل صلق المطلق الدف يصر لقول بصل قالمقيل واستنا عصلق المطلق ملمامطلق ملاا المغيل التمعني يشملبه وله وفيه رمعه لا المفعول كما في زبل حسى الغلام كال اسم

ا فعلم فاعل فعلى حقيقة اوحكما فل خل فيه ضوب ضوباعلى صيغة المبهول قوله بحيث يصراسا ده اليداي على تفل يوان كان منبتا اوسوإ ءكان بطويق المغي اوالانبات فلاسطل لطر دبمل ماضربت ضرياشل يل اقوله لاان يكون موثرا فيدكما ذهب اليدبعضهم فيشكل عليد دخول الاصلة الاتية قوله وانمازبل لفظ الاسم قيل انماز باليخرج ضوبت الماني فيضوبت ضوبت لانه شيئ فعله المتكلم ثم اعترض عليه بانه لاحا جة الى ذكر الاسم لانهذا كراحوال الاسم ملوقال ما فعله كان في قرة اسم فعله وباله ان أريد بغعل ضوبت قو له والتكلم به انجه عليه ان الفعل لايتما ول القول بل هويقا بله في ظه اصطلاحهم ولمالم يكن د اخلافي ما فعله لم يحتب الى اخراجه بتوله اسم ولوسلم التناول فهوبا عتبارا نه مقول اسم فلايخوح به وان اريد ومل مضمونه الل ي هوالضوب كما هو الظاهر انجه عليه ان فعل مضمونه لايصعان ينهب اليه لان ذلك لمضمون مد لول تضمنى وهم لا يجورن صفات المل لولات التضمدية على ذواتها نعم يجرون صفات المداولات المطا بقية على ذوانها كما يفال أن ضوبا في ضربت ضربامها فعلمالفاعل ولا يبعدان يقال الما نختا والشق الا ولونقول الفعل متنا ول للقول قطعا والالخوج مثل فلت قولا و لفظ ضوبت باعتبارا ندمقول ليس اسمالان الالفاظ ليست موضوعة لانفسها كماحققد السيل الشريف قلس سروفا حتيم الى إخواجه بقيل الاسم قوله لان ما فعل الفاعل هوا لمعني له ال

ان يقول لولم يز دلم ايضالا نهم يجرون صغات المدلولات لمطا بقية على ذواتها كماني سائرهدود المفاعيل توله ويدخل فيه المصادر كلها وغيبرها مما في حكمها كا لويل بمغنى الهلاك اراد بالمصاراهم العلاث الجاري على الغعلوانما سمي به لانه من مل راذا رجع و مومحل رجو غ الفعل اليه لاخلة منه على مل هب البصرية الرجعل رجوعه الى الفعل على من هب الكو فية و قل بطاق على المفعول المطلق لانه في الغالب مصل روانما قلنا في الغالب لانه قل لا يكون مصل ر ا و ح ا ما ا ن يال على ا^لعل ث نعوا لو يل اولا يال عايم لكن يصل ق عليه نصو ضربته انوا عاررا ثيته الغا قوله ره را عم يعني ان الفعل الاصطلاحي المذكو راعمو ذلك التعهيم ا مابا عتبار كرنه مل كور اوهوظ اربا عتبار كونه فعلاكما افاد بقوله او اسما معطوفا على قوله مقدرا فالفعل المذكو رحكما يشمل المقدر والاسم الذي فيه معنى الفعل قرله بل المواد به ان معنى الفعل مشتمل عليدا اير لميردا شتمال مفهوم الفعل على مفهوم الاسم والالغرج منل جلست جلسة وضوبت شيأ اذا كني به عن الضوب بل ارادان تعقق الفعل باعتبا رجز ثمالذي موالمنسوب تحقق مل لول الاسماوانه ذكر من حيث انه بيان للجزء ومتحل معه ولا يغفى ح دخول المالين وخروج كرهت كواهتي لان الكرا هذا لتي هي من لو له للفعل مغاثرة لكرا هذا لتي مي متعا قها في التحقق لثفل م ونا خربينهما وكل يخرج ضربته

نا ديبالان الضرب وان كان موالتا ديب بعسب التعقق لكن لم يلكر التاديب من حيث انه هو الضرب بل ذكر من حيث انه علة له لا يقال تقيل الاتحاد يخرج ايضاكرمت كرا متر فلاحا جة في أخرا جه الي امتبار القيد الما بق لاما بقوا، قال ألا تعاديمن تتمة المابق رتوابعه فلامعني لاعتباره بدري اعتبا راصله قاللناكيد اي لتاكيدها موالمسند حقيقة سعو ضربت صربا فاندلتا كيد الضوب المدلول عليدبض بعالا لتاكيف! لا سما د والرمان ايضا فلوقيل انه لتاكيد الفعل كان مسامعة ودائدته دمع توهم السهوا ود فعنوهم التجوز وعلى ممل قوله تعالئ وكلم المله موسى نكليما اي كلمه بذا تملا بترحما ن ا ب امر ٤ بالتكام لموسىعليدالسلام قوله أن لم يكن ُ في مفهومه زيادة على ما يفهم من الفعل المصارالمعر بلام الحسسانكان للتاكيدوجب تحصيص الريادة سايغيل التسوع والعل دوان كان ألمو عرجسان قال بل وله على بعض انوا عد على الريادة غير العلاد تولدان دلملي بعس الواعدار كلها سواء كان النوع مفهوما نخصوصه اوبعمومه بيسواءكان مفهوما من الصفة مع ذكرموصوفها نعوعمل عملا صالحا ا وبل وندنعوعمل صالحا ا رمن لام العهدارمن الصيغة نعوضر بةا رضر بتين ارمن المادة الله الة على الحل صحوالقهقهر عار غيرا لله الذعليه مع الصلق عليه نعوضر بته ابواعا اوكل الضرب اوبعضه وتعوضربت اي لضوبوقك متخيرمقك موان اياواسم التفصيل بعض مايضافان

يه ولك ا ن تقول ا نهما صفنا ك لمصل ومقل و آني كل ومًا ضه مقدم والضرباي الضرباي اللهي ينبغي ان يسأل عمد بانه اي ضرب هو قولد ان دل على علاد د اي و حل تدا و كبرته بعمومها الرنغصوصها سوافكان العل دمغهومامن الصيغة ار اللفظ لل الأعلى الحل شحقيقة نحوضو بين اومجازانعو ضربته سوطين او اسواطا اي ضوبت ضويين اوضو وبابالسوط و هو مجازعن الضر ببعلاقة الالية ولايخفي انه للنوع ايضا اوغيرمفهوم من الصيغة نحوضر بالكثيرا ارمن العدد الصريبه مع دكر تمييز وتحو ثلاث ضربات رنحو قوله تعالى فاجلل وهم ثما نين جلاة او بلونه نعو رأيته الفااي الف روية ولك ان تفول اندصفة مصل رميل و ف اي رأيته روثة الفا قوله لانه ـ: ال النِّر مكل ا قيل والاظهر في العبا رة انيقالًا معال على الماهية الغير الة بلة للتعدر في نفسها الخلاف فرد ها شخصيا كان ونوعيا فانه قابل لل لك وليذ احاز تثنية اخويه وجمعها لا را د ة إلفو د منها قولما والعل د لا يكفي فيقصل تعلى المصار تجل د الامثال من غير تخلل مليقة بله فلو فام زيل دا ثما ولم يجلس في نلك الا و قات كان ذلك قياما واحل اقال و قل يكون قل مهنا للتقليل لاندوان كان كثيرافي نفسه فليل با لا ضافة . اليم ما اذ اكان بافظة اوللتكبيرميا زاكما في قوله تعالى قل نري تقلب وحهك قال بغير لغظه وح كان ابلغ واوكل ن بلفظه قوله اي مغاتر اللفظ نعله و هو ا مامه

اوغير مصاروق موا صلته ومنها الضميرالواجع الى مضمون عا مله اوغيرها مله نعويل رسه اي الل رس واعجبني الضرب الله ي خربته ومنها اسم الاشارة في المشاريه الى غبر مضمو نها مله لعوا عجبني ضربي فضربت ذلك قال مثل قع∪ت جلو ساو قل يفوق بين القعود والجلوس فان الفعود للعائم والجلوس للمائم قوله تحوا تبته الله بباتا فا ند مصرر نبت فجعل منصو با با نبت اما لايد في ضممه لان معنى انبت جعله ذا بهات نبت وانه مطا وع له رلا م حعل بمعنى الاببات وفيه تامل وقيل اله بمعنى النسب كالسلام بمعني النسليم وقيل انه ليس من مل الهاب لا نه ، مغيرا ببات قوله وسبيويه يقد رلد عاملا فيدان الاصل عل م التعل يروان التقلبولا يجري في منل قوله تعالى لايضوره شيئًا اي ضر افليلا قال كقولك لمن قلم خير مقلم و ح بكون خبراً اود عاء وكذا اذا ميل لمن يمضى الى السفور حيكون د عاء ا فوله له حكم ما اضيف اليه لما ذكرنا من انه بعض ما اضيف اليد قواه اي سما عيا مو قو فا يعني ان العلم ده حوب حل فد ليس الا من طريق السماع بخلاف الحل ف الدياسي فان العلم به يحصل بطريق الاستل لال لنبوت الضابطة فيكون قيا سيا استل لاليا قيل سماعا مصل رفعل محل وف اي يسمع حل فه و حوبا سماعا وكل ا قياسا اي يقاس على حل فه وحو نا قيا سا ودّ لك لثبوت الضابط الذي **موالعلة الموحبة** للعذف

قال نحوسقيا الكللها دعاء دائما وبلام التعويف ايضاكل لك الاالحمل لله فانم قل يكون خبر اقال وجل عا دعا ، علمه بالذلوتقبيم الحال والجلع بالاالالميبلةقطع واحدة من المذكورات فلوكان بدل الوا ولفظة اوكما فيالوضه لكان اظهر قوله وبعضهم بان وجوب العذت ادقال الشيغ الرضي الذي ا رق ان مل ٥ المصاد روامنا لها اذا بين فا علها ا ومفعولها بالاضافة او بحوف الجوولم يقص بهابيان النوع وجب حل ف نوا صبها يعنى قياسا واذا لم يبين لم يجب و ذلك مثل صبغة الله وكتاب الله وسبحان الله ولبيك وسعليك وسحقاله اي بعل اله وحمل الك و اما انتصاب متل قولهم حمل ت حمل ه فلیس علی المصل ربل هو مفعول بدعلی جعل المصل وبمعنى المفعول ويعوران يكون الاخا فقرفه في حمل لبيان الموع اي الحمل الذي ينبغي كما في قوله تعالى وقل مكر وامكرهم قال منها وام يقل مي كذا و كذا لان الواضع لا ينحصر فيماذ كرفان منها الممد رالذي يفصل به النوييخ نحوا تعود ا والناس تيام و ف تنوب الصفة معا مداحواقا على او الناس قيام قال ماوقع مثبتابعل نفي الو انما اشترط كون المصار مثبتابعان نعى اوكونه مكور الان المقصو د من مثل هذا العصرا والتكرير وصف الشيع بل وام حصول الفعل منه ولز ومهله ووضعا لفعل على التجد دفينا فيموضعا وان لم ينافه استعما لافان المضارعة ليستعمل للدوام وان ارادوا

زيا دة المبالغة جعلوا المصل رنفسه خبر انعن مازيل الاسير وزيل سيوسيولينمعيعن الكلام معنى الحلوث رأسالعدم صريبي الفعل وعل م المفعول اللاال عليه ولهذا المعنى المني لزيادة المبالغة وفعوابيض المصادر الذي يجبحذف عا ملها نحراً حمل للدوسلام عليك قوله فا ندلوا ريال بفيداة ذ لك لعوات العمو الذي قبل ه يُوجب العدّ ف وكذا العال اذ اكان مثبة الكن لم يكن بعل نفي قال داخل قيل صفة لنعي والا طهر ان بقالصغة لكل من نفي و معنى نفي قال على اسم مبتلأ اومنسوخ ابتداءه بالعامل قال الشينوالرضي دخول المفي على الاسم ليس شرطالجم إزان يكون في أحو ماكان زيل الاسبرا وماو حل تك الاسبرالبو يل انتصاب المصل و على اندمفعول مطلق كما حازان كويي منصو بابكان ووحك فالشرطان بكون الصبدخيراءن شيئ لا يكون مواب المصار خبراعنه قال لايكون خبوا صديلاباريل ومبالغة فوله لانه لوكان خبرا عنداه ان قلت مولبس مفعولا بدلانه مرفوع فلد المفعول تل يكو ن مر نو عاً ان فلت فبفو ت فائك ة نك وين علم الاعر اب. قلما اذ ا تعبن موضع الرفع و النصب لا تفوت ولا يخفىانه لواعتبر الشرا ثطني للص ركما اءتبر هابعضهم لسلم من قلك الشبهة لكن ما ذكرة قل س سرة انسب بالمعام نوله اى في موضع لخبّو لإيخفي ان العبارة لا يغمار مذا بفمار كملف قوله نعو دكت اللك شكسته شان قوله و انعاجمع

بين الضا بطتين لا يخفى انهما قل تجتمعان نهو ما زيل الا سيراسيرا وحبنبغي انبقال ان الحذف اوجبقال الاسير البويل البريل بيك مال وممهاما وقع تفصيلا الما وجبحثاثيف الفعل مهماك لالقالجملة المتقل مقاعلي المصل والذي بمقل الأرهن مه الى غاياته التي هي مصادر و قيامها مفام عو املها قال لا نر مضمون حملة الشدُّية الرخبرية نحوزيل يكتب فإما قرأة بعل ا وبيعاويشتري طعاما ما ماديعا واما اكلا انما قال مضمون جملة ليخرج نعوله سفريم وصعة اويغتنم اغتما مالاليخرج نعو له سفر سفرا قريبا اوسفر ابعيل الان السفرالقورب والبعيل ليس من آثا ر السعر بل من آنو آعه فال منعل مه بيان للواقعا و احتوا ز ا ذ ا جو ز تقل يم التفصيل نعوا ما تمنون منا ا وتفل و ن فل ا • شل و ا قوله مصل و ها اي المصل و المفهوم منها قوله وباثر وغرضه اي غايته وانما سمى غاية الشبي ا ثر الا نها تحصل بعل ٥ كا لا ثر الله ي يكو ن بعل المو ثر قو لم اي لان يشبه به امر اي لان يشبه بما باب منا به امريانة الو اقع بعد الجملة بجسب الظاهو لا المفعول المطلق لايغال فاذن يخرج عن الصابطة اذاذ كر المفعر ل المطلق نغسه لاباغول فل جرت عاد أهم على حل فه ولز وم مصب رفي موضعه فعلى مذا الوفسر قوله ما و نع للتشبيه بموضع مصدر و نع لان يشبه به امر لسلم عن الما تشة تو له عن نحو لريل صوت ا ه وت حسن قال سيبو يه ^بجب في مبله الرقع على انه بدل ار

وصف لكونيه مع وصفه كاسم كما جعلوا الحال المؤطية حالالان في وضعه معنى الحالية ولللك لم يجعله نا كيل الفظيا لانه يفيل ما لا يفيل ، الا ول قال الشيخ الوضي لا منع عدل ي ان يكون تاكيدا وا ذا ترك المصل رواتي بالرسف نحو له صوت حسن فالا ولي الاتباع ويجوز النصب على حالف الموسوف فال علاجاليس في كنير من النسخ ولم يكن في تسخة الشديم الرضي ولل الآل و لا من شرط ا خرموان يكون الاسم عا رضيا غير لازم ليدل على معنى الفعل المفدرا عنى الحالث فيخزج نعو لزيل زمل ز مل الصلعاء ولا يخفي انه لا يخرج نحوله حركة فىالمعقولات هركة المحسوسات بخلاف اشتراط كونه علاجا فا نه ايضا يخرح قال مشمتلقعلى اسم ا ، انما اشترط ذ لك ليل ل على الفعل المقدر فان الجملة باشتمالها على الاسم تدل على نفس الفعل وباشتمالها على صاحبدتل ل على ما لابل للفعل منداعني لفاعل قال سيبويه مل 8 الله لالة تغنى غناء التقل يروحسمه الشيخ الوضي ان قيل لم لم يجعلو االاسم المار كورعا ولا كما فال بعضهم الجيب بأن المصارعةل حملًا يعمل الأاذا سمر تثل يره با نوفعل منه ويسمع ذلك في مروت به فاذ اله صوت لا نه فطع بوقوع الصوت وان الصوت ليس قطعابو قوعه قوله واحتورزبه عرنحومر وحبالبلك فاذابه سؤت صوت حمارنال الشيج الرضي الاولى فهمثله الاتباع بان يكون وصفاا وبل لا وضعف نصبه لان الجملة المتقلمةليست إذنكا لغعل لخلوها ممالابل

للععل منه وقداجازوا النصب فيدعلي العال إرا لمصار لكن لا يجب حل ف العامل فال هاذ الد صوت صوت حمار ح زانتصا به على العالية على احد تاريلي الموصف كما سد كره وذوالعال الضمير المسكن فيله واجاز غير ميبويه رمعه على اله بل ل ا وعطف بيان ا و وصف اما على حل ف مضائ اى مل صوت حماركماده ب اليد العليل ويجيرا النعريف بان بعال صوت السمار لان و لا لا يتعرف با لا ضافه ورد عليه سيبويه اله لوحارها الجارها العصير الطويل اي ميل العاويل واماءلى اده جامل ماول بالمستق اي مبكو فاذ اعوف كان بل لا او عطف بيان لا ءن قو له من صات ا ديعني ان صورا جاءمصل والمعمى النصوات يعنى بالك كودن فلاحاجة ا لي العولبانه اسم بمعنى وازوانه استعمل استعما له المصار كالعطاء بمعمى الاعطاء وان عاسله يصوت من التصويت فال رصواخ با بلك كودن قيل هواسم استعمل استعمال المصلور فال ما رمع مضمون جمله حال اوخبرلو قع على اله بمعنى كان وها اظهر معنى فالا معتبل لها عيره إي لا احتمال الجملد من المصادر عيرة محنمل مصل رميمي رعيره مفعوله فال نعوله على الفدر وهم له حبر وعلى معلق به اوعلي العكس ولكل وجه لقطي ومعدوي ومن هذا العببل قول المجيب الله اكبو دعوة العق اي دعاء الى العق لانه دعاء إلى الصلوة وسه ا يضا ان زيد العائم قسما لان قسما بمعبى التاكيد وهو الحاصل

في الكلام السابق بسبب إن واللام توله اي اعترفت اعترافا قال الشينو الرنسي الجملة المتقدمة في من القسم وما يقابله عامله لتاريتها معنى الفعل قأل ويهمي هأره التسمية من المتأخرين قوله لامه انما يوك نفسه وذاته كما يوك ضربا في ضربت ضربا بعسدالا ان الموك فهدا مضمون المغرد اعنى الفعلوفي مسلنما دو كل مضمون الجملة الاسمية قال ما وقع مضمون جمله لي معتمل غير واحتر زبه عما الذا رقع مضمون مفردله ستنسل غيره نتنوا الهقرى فيرجع القهقري فان الرحوع يعتمل النهمري رميره رهومضمون سعر د قوله من حقاعق اذ اثبت لحو زايصا به يكون من حق الامر بمعنى تحققه وكان منه على يقين فالمقصودج اثبات كونه على يغين ودفع كونه على شك اندمن معتملات الجملة كما ان الباطل والكذب من معتملانها ويجوزان يكون صفة مصارمحلان اي قولاحقا لما دله الشيء الوضيمن ان جميع الاصلة الموردة للموكل لغيرة اما صريب القول اوما في معنى الفول قال المدتعالي ذلك عيسي بن مريم قول الحقون وولا فعلمه البتة اي قطعت بالفعل وجزمت به تطعه واحل اليس فيدتر د ديجيث اجزم به ثميبل ولي ثم جزم به مرة اخرى فيكون تطعة ناواكنوبل هو قطعة واحلة لاشيئ فيها النظر وكل افولهما فعله البتةاي جز متبان تفعله وقطعت به قطعة فالبتة بمعنى القولالمقطو عبه وكان اللام فيها ني الا صل لا عهل اي القطعة المعلومة التي لا تردد فيها نسقول

ا لنقل يرالا صلى في مثل هذا المصاران يجعل الجملة المتقل مة مفعولا بهالقلت ومذاالمص رمفعولا مطلقا بقلت بيانا للنوع و لقول الناصب مللول الجملة المتقلمة لان المتكلم اذاتكام بجملة نهى مفوله قال ويسمى هله ايض من المتاخرين قوله و يعتمل اليه ذهب المصر وزيف بفوات حسن التقابل لان اللام في فأكيدالمفسه للصلقلا للاجل الايهما لاان يصوف عن الظا عرو يجعل للاجلكما قال قلس سره وعلى من اينبغي ا وقوله اصله الب لا البي من التلبية لا نها ما خوذة من لبيك قوله فعل ف الفعل ا مرل ذلك لغو غ المجيب بالسرعة من التلبية فيغر غلاستماع الما موربه جتى بمثله قوله ريجوز قيل اصله لبارهو مفرد اضيف الى المضمر فقلبت الفديا واكلاي وليس بشييم لبقاءياءه مضافا الى المظهر قال المفعول به فأل المر انما سمى بدلانه اوقع الفعل بدارتعلق بدولك أن تقول إيضالانه انزل الغعل بد اوالصق به و قيل لانه سبب لوجود القعل لان المحل من اسبأب رجود الحال قوله ولم يذكرهاي الاسمولك ان تقول لا ساجة اليه لانهم يجرون صفات المل لولات المطابقية على دوالها كما ذكر وفيه منا نشة لان استما ء الاستقهام مثلا قد تكون مغعولابه وليس وقوع الفعل عليهامن صفات مل لولاتها المطابقية بل من صفات من لولاتها التضمنية قولهُ والمرادبوقوع فعل الفامل مليدتعائديه نقيا اراثبانا والمراد تعلقدبه اولافخرج العال والتميية والمستثنى قال المصنف الموا دبوقو وفعل الفاعل

عايمه تعلقه بم بحيث لا يعقل الابه ولا يغفي إن خروج النلئة ظا مر لايقال ينتقض التعريف بعمروني اشترك زين عمر ولان نسبة الاشتراك اليها اسناد والاسنا دلايسمي تعلقا وكلوسلم فالمراد التعلق بغيوالفا علوممروفا علىحقيقة وان لم يسم فاعلا لفظا وا ما قو لك ضارب زيد عمر وافليس عمر و مما مص جهة فا عليته بل قصل جهة معموليته اعنى تعاق الغعل به من حيث الوقوع قوله ولا يقولون في مورت بريل ا و لا يقال لا يصر اخرا جدلا ندمفعول به لانانقول لا نسلم اندمفعول به مطلقاً في اصطلاحهم بل هو مفعو ل به بواسطة حرف الجر وكلا منا في المطلق و قل صوحبل لك الشيخ الرضي قوله فا ن المفعول المطلق عين فعله فيه ثامل قوله فخوج به مثل زيك تى ضربزيدلا يضفى خروجهبلك القيدلكن في صعة اخراجه ناملقوله فلايردلعلالمورد نظراليانه مفعول بدلكمه مونوع قال وقد يتقدم المفعول به وكل اسا ثرا لمفا عيل سوى المفتول معه لمراعاة اصل الوارفانها في الاصل للعطف وموضعها اثناء الكلام قوله وامار جوبة فيما تضمن وكذا فيماأذا كان معمولا لما يلي الفاء التي في جواب ا ما ولم يكن له منصوب سوا ه كفوله بعالى فا ما اليتيم فلا تقهر قوله كوقوعه في حيز ا ن وكوقوع فعله موكدابا لنونلانتقل يحه دليل فيطاهوا لاموعلي ان الفعل غير مهم و توكيل الفعل موذن بكو نه مهما فيتنا فيان. الظاه، قولدتخصصهابالل كراء ذكر الجمهوران ذكرالعر

لايقتصى الحصر قوله لوحوب الحذن في باب الاغراءاشار قل س منوه في المحاشمة الى تعريف الامو والاربعة بامثلتها حيث فال نحوا خاك احاكا ي الزمه ونعوا لعمل لله العميل ونعو اذا ني زيدا لها سق الخبيث ونعوم، وت ١٠ ١٠ المسكيل قال نحوا موء او نفسه الواو إماللعطف و معه ٥ الحبث على الفو ارعن نفسه وا ما بمعنى مع ومعماً ه قصريك ه ولسا نهمنه قوله واقصل و اخير الكم اي مما التم فيه القريمة على نقل يو الفعل انك ا ذ انهبت عن شيئ جئي بما لا ينهي عنه بل هو مما يؤمربه انساق الله هن اليء وانصل وايت او مايفيل منًا المعنى و ليست من ٥ ضابطة لو جو ب المعنَّا ف لجوا ز ذكرا لفعل معها رانما يجب اذا ترك الفعل في جميع الاستعمالات لحو حسبك خير الكاي حسبك ما فعلت مهذا الامر وايت خير الكودارك اوسع لك اي تسرواقس مكا فااوسع لك ومن هداا لقبيل عندالزمخشوي انته امرا قاصلااي وسطاوا ماءمل سيبوبه فلاو لعلم سمع ذكر فعله اذ اعر فت ذلك فالقول بو عجو ب العلف في الاية الكريمة غيرظا هروغاية التوجيه ماعاله العلامة التعتازاني قل من سرة من أنه كيس لها من حيث لها فر إن الأا ستعمال وإحديالقياس الي محاطب معين ومي بهذا الاعتبار لايجوز ذكو فعلها لكن الظاهوان منل مله العينبة لايستل عي وحواب ، أموة أل وسهلا عطف مثال على مثال قوله أهلو لا أجانب

يكما جازان يكون صغة مكان جازان يكون المرادامل الشخص في مقابلة الاجانب جمع الاجنبي نكانك قلت اتيت املك واظربك نولة وطهت الوطى كوفتن راء قال قلاس سره في المحاشية السهل نقيض العبل والمعزن ما غلط من الارض قوله بوحهد ا وبقلبه فيد الديهوج نحويا اللدقيل نداء وتعالى مجا زلتثبيهه تعالى بسن له صلوح النداء ولا يخفي ان القول بانه غير صالي للنفاء بعيل مع ان القول بالتشبيه غير مناسب فالا و لي ان يقال الموا د بكونه مطلوب الاقبال كونه مسئول الآجا بقحوله مثل ياسماء البرلك أن تعول أن ند اء مولاء من 11ب التخييل تشبيها بعن له صلوح الله اء قوله منوله من له صلاحية الناساء لسوعة امتنال! لا مو قوله فإن المال و بايضا كما قال بعضهما وهوالجزولي ويويئك وقواهم في المراثي لاوبعل اي لا تهلك كا يهم من ظبهم بالميت.تصور و ٤ حياً فكو هوا مويه فقا لو الاتبعداي لا بعدت ولا ملكت قوله فالا ولي ا د خاله مع ان فيد ضم نشرقال مباب ا دعوالا نشائي لان الجملة النك اثبة انشا ثية فالا ولى تقل يودُّ موت ا و ناديت لا ن الاخلب في الافعال الانشائيد مجيئها بلفظ الماضي ةوله واحتوز بدعن نحوليقبل بزيل لم يقل من نحوا طلب اقبال زيل كما ٥٠ بعضهم لا نه ظاهر في الاخبا رفلا يكون زيل مطلو با اقباله بل مخبر ا من طلب انباله قوله ا وللمنادي بان يكون حا لامن بمهيرا قبالد قولد و ناصبد الفعل المقل روحو ينصب المصل و

انعاقا نحويازيل دعاء حقا والحال ايضاعنل المبود نحويا زيل قائما اذا ناديته في هال القيام قوله و هند المبور بحرف النل اءلسله مسل الفعل قيه ان القول بانة ساد نبسل الفعل؛ يستل مي بحسب الظا هر ان يكون نسبة العمل البه مجازراً فالظامران سيبويه بجو زهذا المجازةوله وقال ابوعلى اة رد بان الهموّة ممّن ا ذوات الناء واسم الفعل لا يكون اقل من حرفين وبان ضمير المتكلم لا يستترني اسم الفعل وبانه لوكان اسم فعل لتم بل ون المنادي لكونه جملة واجيب عن الا ول بان ا د وات النداء نڪثرة استعمالها جوزفيها ما لا يجوز في غيرها الاترى الترخيم وءن الئاني بانه قل يستتر نعوات معنى التضجر وعن الئالث باندان يعرض للجملة مالايستقل بمكلاما كالجملة القسمية والشرطية قال يبنى على ما يو فع به اي بالصوورة لابالامكان العاملا يقال فينقض الحكمنا لعلم الموصوف بابن مضا فا الى علم لأن ذكره قيما بعد ابعن المتثناء قوا م لقلتها باعتبار المحل فان مخاها اثفان مفرد معرفة ومستفاث بخلاف محل المص فانها ثلبة اولقاتها بحسب التحقق والاستعمال وفيه خل شة فوله ولطلب الاختصار ا ذبا لقماس الي ماعلم معين مواضع النصب من غير ها جة الى تعصيلها قوله على الضمة لعظا اوتقل وأكما في المذصور والميقوص والمنبي قبل النداء ومهل يامدا ويامولاء وياابت وحوزايضايا اياك بظواالي ويه مفعولاوا ذا اصطرالي تبويين المبادي المصموم افتصرعلي

قد رالضو و رة كماقال الشاعو سلام الله يا مطر علبها وليس عليك يا مطر السلام قوله التي يرفع بها المادي في غير صورة النداء يعني انه من قبيل ارضعت مل 1 الم أة مل 1 الشاب قوله ا والفعل مسئل عطف بحسب المعنى ا ذكانه قال الفعل مسنل الى ضميرالمنادي اوالفعل مسنل الى الجار والمجرو رقوله وارجاع الضيموالي الاسمفيوملا تملسوق الكلام لان الكلام مسوق لبيان المنادى لكندخال عن التكاف الذي في رجع الضميرالي المنادى تولداي لايكون مضافا ولاشبه مضاف يعنى أن المغرد مقابل المضاف لكن اريد المفود الكامل منه فيحرج شبه المضاب ايضااما اخواج المنادي المجرو رباللام ا والمفتوح بالالف بتلك الارادة فبعيل قوله وهوكل اسم لايتم معناه الوقال الشيع ما حاصله يرجع الى ان شبه المضاف اسم الجييع بعل ١٥ مرمن تما مه وذلك الامرنلثة ضروب امامعمول له تحوياطا لعاجبلا وياحسنا وجهه وياخير امن زيف واما معطوف على ذلك الاسم على اله يكون المعطوف مع المعطوف عليه اسمالشيئ واحل سواءكان ملماله نحريازيد، ا وعمر وا. اذا سميت شخصا بل لك المجموع اولم يكن علما نحويا ثلمة وثلثين لان المجموع اسم لعل دمعين كاربعةفه وكخمسة عشوالاا ندلم يركب وانماقيك المعطوف بماذكر ا ذلولم يكن كذلك لم يكن شبها للمضاف لحواز جعله مفرد ا معرفة لاستفلوله نجويا رحلوامرأة وامالغت فالهلالالثه على معنى في المتبوع بمنز لقحز ثه ويشترط ان يكون ذلك

لنعت جملة وظرفا بعو قولك ياحليما لانعجل وقوله الايانحلة من ذات عرق وا نما اشترط ذلك اذلوكان النعت مغر داجأز جعله مفررا معر نة جعل النعت المغرد وصغالمانعو يأرجل المظريف يغلوف ما اذاكان جملة اوظرها فالهلا يجوز ال يبعل المنادى مفرد امعونة والجملة اوالظرف وصغاله لاسالمبسلة والظرف لا يععان صفة للمعرنة رقي جعلهما صلة للدي يغوت الاختصار الذي مو المطلوب في البداء الانوى الى توخيم المما دى في السعة وحلف صيغة الساء مكانهم مضطرون الى جعل المنعوت بالجملة والظرف عنال قعل التعريف مضارها للمعاف ولهذا لم يجعلوه في باب لا مضارعا للمضاف فلا يقال لا ظريفا ني الله ا ربل يقال لا ظريف نيها ر لا يجو ز ا ن يجعل حالا 1 ذليس المعني على تقييل البل ا • توله معرفة قبل التداء لا يقال يلزم اجتماع التعريفين و مو ممتنع لا بانقول الممتنع اجتماع آلتي التعريف لايقال يلزم ذلك الاجتماع في المنادي المضاف الى المعرفة لانانغول صورة الاضافةليست نصافي التعريف مج ان مجل الله خول مختلف توله لو توعه موقع الكان الاسبية اهليم ان, الاسمام المطهرة ممالاخطاب فيداذ هي كلها غيب الاانه لمإسراليه الخطاب يو اسطة حرف النداء جرى مجرى المنتصر الذي وضَّع للعطاب وصارقي حكمه وانعامل لوامن الاصل إلى الظاهر لنَّلا يتسار ع إلى فهم كل واحل من العضار انه هو المخاطب "

والمك عوقوله وكونه متلها افوادا وتعريفا ابما اعتبره لتقوي جهة الاتحا دلثلا يلزم بناه المضاف وماني هكمه والنكرة الغير المعينة توله و انما تليا في ذلك اليران تلت مشابه المشابد للشيبه لايلزم ايكون مشابهالك للعوالشيج لحواز الاختلاف في وجه الشبه تلنا المشابهة مهنا بمعنى الماسبة والماسب للمناسب للشيئ مناسب لل لك الشيئ قطعا ولوبا لواسطة وكو قول أن المشابهة بجعما ما نمقول المقصور بل للعا كتشبيه مغليب **حيد الا تحاد وتغليل ما به الا متيا ز وجعله كا نه دو** الكامها لاسمية واذا ثبت الدكاف اسمية حكما رمى مبنية لزم به و قال ديازيد ان وياريد ون ان قيل العلم اذ اثني ا وجمع لرم فيه اللام بل لا عن تعريفه الزائل بالتمكير فكمف يصر من ان المالان اجيب بان لفظة يا قائمة مقام اللام قال و للخفض خص لفطة يا با لا ستغائة قوله وهي لام التخصيص معل ية لا دمو المقل ولضعفة بالاضمار قوله دلالة على الله مخصوص مل و الله لا لقرلا بل ان يكون لا مولعتيني به و ذلك الامر المعتنى به يجو ز ان يكون ا غا ثة ارتعجبا او تهل يل ا الى غير ذ لك لكن لم تقع تلك الله لا لة حالة النف اء الامع احل النلبة قوله لئلا يلتبس بالمستغاث له اللام في المستغاث لد متعلقة بما يتعلق بد لام المستغاث وقد يستعمل المستغاث له بس نعويالله من الم الغواق رمومتعلق بما دل عليه ما تبله الكلام ا من استغيث يا لله من الم الغراق قوله لأن علم

بنائه اه ان فيل د خول الجا رعلى فيرالمنصرف لايوجب صرفه فکیف یو جب ا عراب المبنی اجیب بان علق بنا له فی غاية الفعف وباند الدخول اللام صاربعيل اعهامومل الأ الشبه رمويا وخارجا عن الاقراد وفيه ان البغيل بيني مع بعد ة ران الافراد مهناني مقابلة الاضافة لافي مقابلة التركيب ولايبعل ان يجاب عنه بان حرف الداء واللام اذا احتمعماكا بت الغلبة لللام لقربهاكها في تمازع الفعلين قوله واحسان النم وبان قوله مثل يا عبد الله النح من تتمة الفاعل و وقل يحاب عن لام التهل يل ابضا بانه قليل قال ولا لا م قال الخايل لان اللام بدل من الويادة في الحر المستغاث فلا يجتمعان وللاعا لويادة كويادة لمد وب واوا اوباءا و الفاقال ياطالعاجبلا فيداندان لم بعتبر اعتماد ةعلى موصوف مقل رام يصم عمله و أن اعتبر لم يكن مضارعاللمضاف لانه مو صوف بمغر د اللهم الا ان يغرق بين المنعوث المذكور والمقدر لكن بقي شيع وموان طالعا جبلاجا زان يكون معوفة ولهذ ا يوصف بالمعرفة فكيف يصير الن يكون موصوفة بمكرة اللهم الاان يقال ان الوصف لما رفع موقع الموصوب لم يمتنع قصل تعريفه قولة رهل اتوقيت لنصب رحلااي يقال يارجلا بالنصب حال کون رجل لغير معين لا حال کو ن رجلا رجلا لغير معين قوله مثل ياحسنا وجهه ظريفا قال قل س سوة م الحاشية و انما قيل نا وبقوله ظريفا ليكون نصافي كونه نكرة

لم يقصل به معين قانه لوقصل به معين يقال ياحسنا وجهه الظريف انتهى ا علم ان شبه المضاف اذ ا قصل به معين و جب تعريف وصفد الاافزاكان منعوتا بجملة اوظرف فاندلا يوصف بالمعرفته فلايقال يا مليما لا تعجل القل وس بل يقال قل وساو ذلك لاندكرة وصف الشيئ بالمعرف بعن وصفه بالنكرة وأنكان ذلك قبل النال اعقال و توابع المنادي المبني لم يغيد بكونه غيرالمبهم الذي جيئ بدالمتوسط اعتماد اعلى ماسيل كوه قوله لان توابع المنادي المعرف غير البدل والمعطوف الاتي حكمينها توكدتا بعدللفظه فقطهو اءكان منصوباا ومجرو را بعويالزيل وغمر ولم يحملوا علىمعله النصب كماني اععني ضرب زیل و عمر واقوله وقیل نا المبنی بکوند علی ما یو فع به مذا القيد مستفاد من الحكم فان الرفع لا يتضو رفي تابع المستفاث بالالف قيل وكله الايتصور الرفع في توابع العلم ا لمو صوف با بن| ذ اكان مفتوحاً ولك ان تقول ان اللام في الله غي ا للعهل الى ما فهم من قوله و يبني على ما يوقع به فلاحاجة ح الى التقييل قوله اومشبها بالطفاف الظاهوا نه لاهاجة في ادراجه في المفرد الي مل التعميم لا نه مغرد حقيقة لا نه ليس بمضاف نعم فياخراجه عنديحتاج اليتحلكما اشيراليدقولد فانهملنا انتفت فيهماآه فاعتبرحكم المفردليحقق العمل بالشبه بالمغودكم اتحقق العمل بالشبهبالاضافة اذاكا نتامنادى قولمويا زيك العسن وجهه وياحولاء رون ربملا قوله اي لمعنوي صوحفي شوح المعصل به قوله لان

: أسا كي**ن اللغظي ا و و ذلك لان الثا ني عين الا ول لفظا ومعني** مكان حرف النداء باشره كما باشرالاول توله نسويازيد زيدنس في التاكيل رفي جعل الى على ذلك بل لا رجعل سيبويه ايا 1 عطف بيان نظر لا نهما يفيدان مالا يفيد و الا ول واذا ومقت الناني فابو مدر ويضم الثاني على انه تاكيل لغظي مو صوف اربدل منه للحصل له من الوصغية كما في قوله تعالى بالناصية ناصية كاذبة ولا يجوزان يكون صفة لان العلم لا يوصف بد قال والصغة قال الاصمعي لايوصف المنادي المضموم الشبهم بالمضمر وارتفاع العالم اوانتما به في مثل يا زيل العالم على الاختصاص وفيداندلا يلزم من الشبهدالتساوي في جميع الاحكام قال وعطف البيان ذهب الشيو الرضي الي انه بدل فعكمه حكم البل ل عنله قال والمعطوف بصوف الممتنع دخول ياعليه لم يقل والمعطوف المعرف باللام معانه اخصر يشعر الي مانع الاستقلال وهوامتناع دخول ياعليه وليخوج عند نعويا محمد والله لتعين الوفعقال توفع ولايبني المفتركما نيلا رجل ظريف لان النغي متوجدا لني الصغقد. ون النداء والوا فعموهوف النف المشبهها بالواقع فيكون ا توكل عارضا مطرد الح يظهرا ثر مل الشبهة في المنادى لمكان البنا وقو له الطاهرا والمقل رمثل يافتي ويامولا ءفان مستهسا تقل رية مغووضة كما ذهب اليه الشيع الرضي الاظهران يقال ان لهولاء خسا معليا لا ن مغرد امعرفة معر بالو وغرمو قعد لضم كما ان له

نصها محليالان مغا فالوروقع موقعه لكان منصو داتولدني المعطوف للمتنع دغوليا عليه يعنى ان اللام للعهد والجار والمجر ورمتعلق بقوله يختار قولهمع تجويزه النصب لان المرا دبالاختيار الحكم بالإ والوية قوله لان المعطوف ا ٥ نظرا بوعمروالي حانب اللفظ ونظرا لنحليل الى حانب المعنى واستقلز له مجعله مو فوعا تنبيها ملى الاستقلال ان قلت يهبغي ان يغتار! لو فع اذ ا كان المتبوع غير المضموم بعين مذا الوجه اجيب بانه اراد المتنبره علىالاستقلال مع رهاية الاتباع اللفضي ولايتصور ذ لك الإاذاكان المتبو عطفه وما ايضاقال ان كان كالحسر قال الشيئ الرضى كلام المبردلايل لعلى ما نسب اليد لاند قال ان كانت اللام في العلم اختر ت مل هب المخليل لان الالف واللام لا معنى لهما فبه ولا يفيل ان التعويف بل تلمير بهما الوصفية الاصلية فكانه محرد عنهما وان كانت اللام في الخبسُ اخترت مل ها ابي عمر ولا ن اللام اذ ن تفيل التعريف فليس الاسم كالمحرد انتهى ان فات يجوزان يراد بقوله كالحسن مايشبهه في كونه علمه زالام قلن كلامه في شرحه يابي عنه الخ نسوههما نسو بما لشار حقل سامو ه قاله اليكا سم الحسن فيجو ازنوغ الملام عنه عاماكان ارغير علم فلخل فيه الرحل وخرج عنه الصعق ا ذا اردت تسقيق الحال فيصحة نزع اللام **هن العلم وامتناعه فاعلم إن العلم إن لم يكن موضوع امع اللام** و د خول اللام عليمان كا ن في الاصل معة كالعسن ا رممدرا

قوله آي العلم المبنادي المبني على الضم مخرج عبل الله وزيل ان وزيد ون اذ اجعلتهما علما قوله فغففوه بالفتحة وبعل ف الالف خطافي ابن وابمة وخففوا العلم الجامع لتلك الصفات في غير الند ايه بحل ف تنوينه والالف في ابن خطأ قوله التي مي دركته الاصلية اي سهل ذلك لكون الفتحة حركته المستعقة في الأصل قالمي وا ذانودي المجرف باللام ا إ فيه ان نال ا م مثنى العلم وجمعه المعرفين باللام ببجل ف اللام لا بالتوسِّط فيقال في الزيد ان و الزيد و نيازيد ان ويا زيد و ن وقل يجاب بان اللام فيهما لجبر نقصان التعريف الزائل التكير لاللتعويف فيغوجان بقوله المعرف باللام قوله ابءاذ اأريا نل ا ء 6كثير امها يطلق الا بعال الا ختيا رية و يراد مِهل أما اعنىالا رادة قوله قيل مثلا انسا قال مثلالان قصل نداءالمعوف باللا مملى اطلاقه لايستلزم قول يا ايها الرجل واخويه بخصوصها ولك أيضاً في تصعيم الاستلوام ان تريد بقوله يا ايها الوجل راخويد الكلام الذي وسطفيد اي ارمذا اوايهذ أكما قبل في لكل فرعون موسى ال المراد ان لكل ظالم عادل قوله بتوسطاي مي موصوفة قال الاخفش هي موصولة جال ب صل رصلتها وجوبالمنا سبقا لتخفيف للجنادى ويؤيل هكئوة وتوعها موصولة ونارة وتوعيا موصوفة وانهالم تنصبمع الهامشبهة بالمضاف لانها اذاحان صرصلنها تبنيهلي الضم قوله مع هاء التنبيعللشاركةليوف النلامنى التنبية لان النل ا • ايضا

تنبيهما يجبر لقربهاء التنبيهما فاتببعل حرف النأاء قواهبتوسط من امل اليس نصافي لوصلة فانه قديقصد نداء و بخلاف ايوناند نص فيها و لل لك قل يقتصر على مل ا و يونها بنا بعد كما يونها بتا بع تابعه فيقال يا هذا الرجل رهبل الله معطوفا على هذا ولايجوز عطفه على الرجل لان المعهاو فيحكم المعطوف عليه ويمتنع وصف باب مل االابل ي اللام ولا نجوز الاقتصار على ايها ولا يوتى بتابع تابعه فلايه بيا ايها الرجل وعبل الله لامتناع رصف ايها الابل ي اللام قوله بتوسط الإمويين معا ايسر في توسيط تلك الاموران يقع الله اعملي ما قصل نداءة وبيان ذلك أن النداء لا يقع الاعلى ما هو معلوم الماهية فلا يقاً ل يا شيع الا ا ذا قصل التحقير فاذن كان المناسب أن لا يكون الواسطة معينا والالوقف اللهرمان هثم الانسبدان بكون ذ لك المبهم طالبا لما يرقع انها م العسب الوضع ليشتل الحاجة الى التعيين ثم الانسبان يكون ذ لله المبهم مبهما يكون طالبالمعرف باللام فيقع النداء عليه فلذلك وسطنارة باسم الاشارة لا نه مبهميطاب بعسب رضعه ان يرفع ابهامه بالمعرف باللام اذ ااريل تعيين جنس ما اشير اليه وتارة باي اذا قطعت عن الاضافة وابل مما اضيف اله هاء التنبيم لها عرفت فانها حرميهمة بخلوف ما اذ الم تفطع او ابدل مما ا ضيفت اليه التنوين فانها معينة بما اضيفت اليه و هي حينتُل يرفعا بها مها اما بالمعرف باللام اربوصفه با سما لاشارة '

الذي يرفع ابهامه بالمعرف باللام وانمأوصف ولاباسم الاشارة لما فهه من التدرج في التعيين وتكر ا رالمبهم الذي يورث دياه ة شوق قال لإندا لمقصود بالنداء بعسب الواقع لا بعسب اللفظفانه ذكرليلل علىمهني في المتبوع قاللانها توابع ممادي معرب إنك فع بتقل يرالما دي ما يقال من اي تابع المعرب ق يجوز فيه الوحهان نعوان ذيداقا ثم رعمر وبالوفع والمصب وقديد فعابض التنوين فيمعو باللوحدة فلاينتقض العكم بالمال المذكور لان عصرواني المنال المنكور ليس تابعا لمعرب واحل فان زيل اباعتبار تعلد اعرابه معربان لامعرب واحل وفيه ان للمعرف إللام ايش اعرا بين اما الوقع فظا هرواما المصب غلانه مذارى معنى فيكون منصوب المحلقال يا الله احتص هل الله لم يا عياء كما اختص مسما و سبحا ندبا شياء منها قطع صهزته في المداء وغبره وحل ف الجارم بقاء اثره فيه رحل ف حر في الن اء رتعويض الميمين واحرتبركا راسمه حوالهم وفلويزاد في اخره ما نحو اللهم اولا يوصف اللهم عند سيبويم كما لا يو صف الاسماء المضمه بالمداء سماعا بحوبا مل ويا نومان اي يا كثيرالنو مولا يعال رجل نو ما ن و نحوا ١٠ هم و طر السموات محمول على على نداء مستا بفاقوله وعوضت اللام عنها لهذا لأيجمع بينهما الاقليلانعو قوله معاذا لالدان يكون كظبية قوله فلا بقال في سعة الكلام لاه وقد يقال في غير والعو قوله يسمعهالاهم الكبار بضم الكاف! ي الكبيرقال خاصة اي

هم خصوصاً قوله من احداث ! ة آخوه وانت اخيلة با لو**سل عني قوله** في قولهم فيا الغلام ن' للل إن فوا الفوة إيا كما ان تبغياني شوا وفيرواية ان تكساداه قال ولك خطاب لمن يصار لدمدا السطاب تولداي في مركيب اوفي ماقصل ذكوا لما ; ي مضافا ثم كررالمفاف قبل ذكرالمفاف اليد تولد سورة اماان الاول مغر دصورة نظاهر واما إن الماني مفرد فلانه تكر الإلاول بعينه واماعان يقاله مجهولة اعسب الظاهر قوله اما بالشم في الاول قيل نصب الثاني عليس على انه نا كيل لا نه خرج عن العامية بالاضافة وان القصل إلى المضاف يغاير القبصل إلى المفرد وان المضاف ارضم من المفرد فلايكون عين الإول فاذا كان الاول توطيفكان الماسي اللاواذ اكان مواد اكان الناني عطف بيان قوله رئيم الدين دا كيال لفظى وانما جيع بناكيل المضا بيمدوبين لمضاف اليدليلا يستمكو بقاء النافى بلامضاف اليه ولابتسوين معوض عمه ولاباء على الضم فبجا زالفصل بع بينهما في السعة لانه لم كو والاول بلغظه وحركته بلا تغييرصار الباني كالدهو الاول فكالدلا فصل الانوي انك تقول إن إن زيل قائم مع امساع الفصل بيس ان واسهها الابالطوف وانه قال ولالهما بهم اللادواء مع الدحوف الجولا يلاخل الا في الاسم قولة و ذلك من هب سيبويموا لخليل قولها ومضاف المي على يامعل وف ليلايلوم التقديم والتاخير والغصل قولة لانداماتا بعمصاف بالاضافة كما ذهب اليدسيبه يدوتاكيل

هظي والتاكيدا للفظئ فيالا غلب حكمه حكم الاول وحوكته حبركة اعرابية كانت اوبنائية فكما ان الاول معن وف التنويس للإضافة كالملك الئاني مغ اندليس بمضاف قولد أوتابع مضاف بالويم كما هو مل صبح المبرد والميراني قوله يا نيم تيم على يلا ابدا لڪم قال الجو هو جي في لا ابسا لك مو مل ح ومعياء ا نك مساحد شجاع لا تعتاج الي من بنصوك و يقوم با موك و قال الازمري هوشتم لاشتم فوقد اي است با بن رئت قوله فتج الماء كما مو المشهو رقولم وسعونها وهو الاكثر قوله اكتفاء بالكسرة وقل يضم وذلك في الأسم الغالب عليه الأضافة الى الياءللعلم بالمراد ومسه العرأة الشاذة رب احكم بضم الباه موله ومليها الغار وما للمقة ولامتل ا والصوف و و قعه المما سب للمل اء قيل هل ٤ لغة طي النهم يبل لون الياء المواقعة بعل الحثرة الفا فيقال في بقي وفتى بقا وفعار في جارية وناصية جاراة وناصاة قوله وق جاء شاذا البيقال الشييم الرضي امافتم يابني والاصل يابنيا فليس بشاذ كما شف في يا غلام لا يجتماح يا تين قوله يعكون المنادي يعني الها وفي قواله ويالها وللملا بمته والظرفية معطوفة على المفعلية الوالقعة خبو ارقوله وقفا اماحال اوظوف رتك ان تقل و فعلامعطوفاً على الفعلية اي يوقف بالهاء وقفاً قال واللهاء وقفا قال الشيو الرضي ا ﴿ او تفت على با غلاما قبالهَا مُ يان الالف و از ا و تغت على يا غلا مي بسڪو ڻ اليا • رص

فالموتف عليها بالسحون اجود ويطوزحك فها واسكان ما قبلها كما تنف على ما حل ف ياء ، وصلا وذلك على مل مب ن وقف على القاضي باسكان الضاد واذا وقفت على ياغلاميا بفتيرالياء وصلاحا زالاسكان للوقف فيدوجا زلحاق ماء السكت مع ابفاء الفتح قوله بانل ال الهاءبا اماء لا نهما متناسبان في انهما قراد ان في الخر الاسم ولما كانت التاء بل لا من الياء غير متحصفة للتانيث طولت التاء لكنها توقف عليها بالهاء لا نها موضمن زائل بغلاف بنتلان تاء ما موضمن ا صلى ان قلت كيف جازالحاق تاءالتانيث مي المذكر اجيب بان التاء في يا ابت ويا امت للتغيم كما في علا مة فانهدا مطبتا ن للنغخيم ومان التاءمي يا ايت للعمل على يا امت مع ان التاء في الذكر غير غريب نصوحما مقذكر وشاة ذكر قوله لماسبة الياء يعنى ان الكسرة حركة مناسبة للحرف المدل مند فيكون في المبدل ها تبة من المبدل عنه قوله و قد حاء الضم وعليه قري يا ابت بالضم قوله لا جرائه مسرى المفرد المعرفة لانه اسم في ا خره تاءالتا نيث نحو ثبة نال و بالالف عطف على معل وضاي بغيرالالف وبالالف قوله فاته غيرجا تزقل جمم الغر زدق بينهما في قوله هما نفثا في في من فمويها فوله اي واقع يعنى أن الجواز وقوعي قولد في سعة الكلام هذا القيل متباد را ليد إِلَ**كَ مِن ويويك ٥ مقابلة الحواز الضوورة ولك ان لات**قيك وتجعل الجوا زشاملاللضوورة وانما وقعتر خيم المنادي

في السِّمَةُ لَكُونِ المُقْصَوْدِ فِي النِّكِ أَنْ هُوالْمَادِ ي وَقَصَلُ سرِعَهُ لعراغ مندآلي ما عوا لمقصود مع نل رة الالتباس لان الانسان في حالة نداله اكثانتها عالا سمع عنه في غير حالة المداء قوله اي لضوم رة شعرية اشارة الى انه مفعول له لكن فعله فعل الترخيم المفهوم ساائلاء لاخل الحوازلانه صفة الترخيم والضرودة والأضارا رصفة المرتثم فلم يتحل فاعلهما وحلف اللام مشروط اتعادا الفاعل والعمل على علم الاشتراط كما ذهساليه بعصهم بعيل لانه شالف ملهس المص ولك التوقع ضرر إلااى العمرية اي الترحيم في قيرة الرضو ورة نعوقوله ويا رمة بدا ذمي لساعبنها ان الاصل ذمية قال وهوهل في لاظهوان يقلم تورف الترحيم على حكمه لكن قل مدلا بد المقصور قوله اي ترحيم المادي الرحمة بالمعجمة كالرحمة بالمهملة صيغة ومعي رية لكلام رخيماي رميق والترخيم التلئيس والعذب تولد بي اجرا إليادي مي مرح على بها ميا غلامي لا مدليس أخورا لمباوي بالواسل اعتباع الأمور أبيع فيسا فيله ودحل فيه حليها الكلمة الاخيرة في وهليك بالليل اجراء الاعراب عليها قوله اي لجود التعفيف فغرج بعوقاض لان حل فدللاعلال وكدانجو بك لا ن يجل ف اخره للم وم ا حل الا موين اما بقديوالاعواب اذااحكن الاحروامالجراء الاعراب علمه حرف العلف ذا حراف وذالك تقيل وقيل في اخراجه أن الترخيم ف في التر كيب و الحلف في بل حالة الا وا د قوله

لالعلة اخرى من قال اقه حل ف في الاخر بلاعلة اوعلى سبيل الاعتياطا راد مذاا لمعنى والاعاباط في اللغة ذنم الشاة بلاعلة قوله با رجاع الضمير المرفوع الى الترخيم مطلقا 'لان ذ عر المقيل وستلزم للكوا لمطلق قوله والضمير المجرورا أي الاسمكان الترخيم لا يوجل في غير الاسم قوله ارشرط الترخيم اذ اكان را تعانى المبادى وللف ان توجع الضمير إلى تولد توخيم المنادي قال أن لا يكون مضا فالوقال أن يكون مفود الكان ا ولى لانه اظهر في اخراج شبه المضاف ا ذسبق منه جعل المفرد في مقابلة المضاف وشبهه قوله أوحكما قيل أكتفي نذكو لمضاف مس الشبه به اذمما يتحل ان حكما توله لا نه ليس ا خرانبزراءاً لمنادى نظر ا الى المعتى على اطاعوا ذاكان الموكب الإضائي علما فإن الجوء الاول بمنزلةزاء زيلواما اذالم يكن ملما فبيانه ان المضاف س حيث انه مضاف لا يتم بل و ن المضاف اليد توله ولا من الْنَا ني خلا فا للكو فينتين فحوقوله خذ و الخطكة يا الل غَلَوْمُمَّ ا ي ال مكر مة قوله لا نه ليمَسُ ا خرا جزا وه مذاطا مرا ذ الم يكن المركب الاضافي علما المااذاكان علما فلان المركب الاضافي تراعى جال جزءيه قبل العلمية في استقلال كل من الجزيئين باعر ابه قوله فامتنع الترخيم فيهما بعل زعاية اللفظ والعنىقال ولاجملة بعض العرب يرخم الجملة بعداف عجزها تحو يا تابط فوله ولزيادته على النلثة لم يتازم نقص الاسم الذي في حكم المعر بانماقيد بهالجوا زالىقصافيما لينسافي حكم المعرب

بعوما ومن واما نيح ببصغالحان ف فيه شاذ والشاذ لايعبا به فوله بلا علم موحبة انما قبل به لحواز المقض بالعلم الموجبة اكعصاقال وامابتاء التازيث قل كئوالتوخيم فبه ولهذا عومل اخر غير الموخم منه في بعض المواضع معا مالة المرخم اعنى فتع الناء و اذا رقف على ذلك الموخم الحق اخر ؛ ها ء البكت فيقال في يا طلم يا طلحة وذلك لانهم يلعقون هاء السعت باخرما ليست حركته حركة اعرابية ولامشبهة بها وقليلاما يوقف على السكون وقل يغني عن الها وفي الشعرالف الاطلاق نجوقفي قبل التفرق يا صبا غا قال زيا د تان قيل لا لل ال تكونا لمعنى فخرج أحوعصبصب قال فيحكم الواحل فاصفة لزيا د تا نصن قبيل دلان في السعادة قوله في انهمازيد تامعاوان كانكل واحدة منهمالمعنى يغاير معنى الاخركز يادتي مسلمان ومسلمين علمين وهاتان الزبادتان سبعقا صناف زيادتا التثنية كمائر وزياد ناجمعا لملكوالسا لم بحومسلمون ويسلمون علمبن وزيا دتاجهع المونث السالم نعومسلمات وزياد دانحوم وان وعثمان وخراسان وياء السبة وشبهها نعوكو في وكرسي والفالتانيث ر ممز ذا لا لحاق معالالف التي تبلها قوله اركان في اخره حرف صحيم اصلي لم يقيل الشين الرضى به بل قيل بكو نه غبرتاء التانيث حيث قال كان عليه أن يقول غيرتاء التانيث ليغرج نعوسعلاة فعلى هذا إيكون المسبة بينه وبين القسم الاول عموما من و جهر لتصاد قهما في اسهاء وا فتر اقهما في بصري وعمار

قوله وهواعم انماعمملان تولخيتم مكل س موومومي بعذت العرف الأخير والمدة السابقة تراء ني كمكم لصعيم في الاصالة : أ رقي صحة الجراء الاعراب عليه يوافقه ما تبل من ال منل د لو وظبي ملعق بالا ٨٠٨ الصعيع لصعة اجوا ١ الاعراب عليه قوله اوواواويا وساكنة احتوا زعن نعوكنهو رءلي و زن سفر جل عظیم اگستاب ومشریف علی و زن مد حرح ای مقطوع شريا فه وموورق الزرع ' ذاطال و كبوحتي يغاف فسأده فيقطع قوله حوكه ما قباها من حسها فغرح نعوسنو ر وعليق نبت يتعلق بالشجر قوله ، نه لا يصل ف ممه 11 خلا فا للإخفش فانه يعلن ف المدة ايضا قوله لان تعو ثبون لم يعلُ ف زياً و تا بنون جمع ابن لا نهما غير أا بداءا لو احل فكا نه ليس جمع المذكر السالم المود قوله ا ما في الأول اه لما كانت علة العذب في النسم الاول مناثرة ليلة العذب في الثاني كما قرئ فصل هذا التفصيل ولم يقل يعل ف حرفان في ما قبل أخره مل ة قولم وبلت عن البعل قال نك س سود في الحاشية البقل صغار الغيم التهني تال في الصراح نفد بفتحتین نوعی ازگو سفنل کو ۱۱ ه د ست و پای زشت ر وي نقل أيكي يقال له كنك قوله و ميحمسة عسر دلوا إذ ارحمت ها ثها عشو و ا ثنتا عشو وا ثني عشر دا ستي عشر حد مت عضر مع الالف و اليا علان عشر بيسرله النون في ابنان قال المم رفيه نظو من حهة ان الثاني اسم بر اسه قوله ياخشسة وفي

و و قفت قلمته يا مسلمه با لهاء قال فعم ني. و إحمل ي فالحجل وف حوف واحل اتى مناك بالجملة الاسمية بقرينة الفاءلكون مذاالحذف كثير امستمراان نلت استمراره قجل دي و هو مستفا د من المضار ع لا من الاسمية تانا هل ا ا ذانظر الى افراد الحذيف اما اذ انظرالي نفس الطبيعة فثبوتي والشارح تدس سرة نظرالي الا فرادكما موالمتبا دروالي منا سبة المضارع للما شي الواقع جزاه "في الشق السابق نقل ر المضارع والعاء الجزائية نلاخل على المضارع المبسيه قال ر مو في حكم الثابت ان قيل انعا يجعلون المسلَّ وف في حكم التابت! ذا كان الحل ف لعلة موجبة وليس العل ف مهنا لعلة موحبة فينبغى ان يجعل المحل وف فيه كالمحل وف في يلا و د م اجيب با ن المحذوف فهنا لعلة قيا سية سطودة فجعلوه المحدر فاللعلة الموجبة ذوله فيبقى العوصاء الاني مواضع منها ا سم از ال الترخيم ما يوجب عل ف حر ف لين عنه فيقال في اعلون وقاضون لعلى وقرضي ومنها اسم يبقي بعل الممل و ف منه حرف ا صلى السكو ن كان مد غما في ذلك المحل وف وقبله الف نصوا سما ربكسوا لهمزة وهونبت صيبويه يفتع الاخرو غيره نجيز ألتحسرا يضاءوان لم يكبي اصلى السكون يود المي اصل جركته ڪنا ن نحو يا را د وان لم يلغ نمسا ڪنان فالغ

الساڪن ملي سڪونه نعويا مجيمله و الفراء ير د الي ا صل. حركته وهواليجسو فال فيقال الفاء فصيعة اي اذ اكان يجذ للها فيقال اوعا طغة عطف الفعلية على الاسميدا لما وليربا لغعلية كائه قيل يجعل المنادي ثابتا بجميع اجزائه والمحذوف ثابتا فيفال قاليا حارويا ثمو وياكر ومثل بثلثقا منلقلان التغييرفي الاستعمال الا قل ما بالحركة نقط ا وبالحرف او بكايهما قوله و في يا كو وان قال قل مسره في الحاشية كروا ن طائر ضعيف طويل العنبي انتهى قال في الصواح هوطا كريقا ل لما الحبار عاوا نو اشواط كوينك كرى نرويكرا وبن جماعة كزوان بالكسرايم جماعة على غير القياس قوله فلاجرم قلبت ياء الاندلم يات ميكلام العرب اسم متمكن اخرة واوقبلها فيمة الإوتقلب الواويا واوالضمة كسرة نحوالتغازي والادلي والمنادى فيحكم المتمكن لعروض بهاءة دال وقد استعملو اصيغة البند ام في المِلد وب ا ه لان في صيغة النداء معني الدماء والاجتصاص فبقل الي المندوب لما فيه من الاختصاص وكثير ا ما يحمل العرب با باعلى با ب اخرمع اختلافهما لاشتر اكهماني امرعام ويكون اعرابه على حسب ما كان عليه ومن مهما يظهر وجد ا عراب المنفجم عليم بيا واما المفجع عليه بوا فامرة غيرظا مرلانه ليسمنا دى عنلة ولامنقولامنه ولامنصو بابفعل لمتفجع عليدلانه يتعلى يبالحرف اللهمالاان يقالان المنف وبمنصوب باعنى اراخص ويلزم وثبوت م خا مس من مواضع حاً ف النا صب للمفعول به قيا س^{ام}

کولدیعی یا لما کانت یا آ شهر صیغ الدا ء صر 1 نصر 1 ت مطلق لمبيغة الدلاء اليهاو في مذا أكتعبير اشعار دان يا اصل في مذا البابقال المتفجع عليه التفجغ درد مىلشان صلته اللام فللطاهر المتقجع له ولعل على دمعنى لام الاجل كما يغال في المحمول عليه اولتضمين معسى البكاء وفيه انه لايشمل المتغجع عليه وحودا فالبيا ا و وا الاعلولها ق عفاللمتعجع عليه وقيل وللسببية او الاستعابة ذوله مهتاز ابداشار بدالي إن الباء متعلق بالانحثصاص لتصمند معسى الامنياز وعاولنا الباء في المقصور لعرف من حوله على المقطور عليه قال وحا زلك في وحا وُان لا تلعقه سواء كان مع ياءا و و او قَالَ 'لأن لسي يُعَب مع اليا الثلايلتيس ما ليدا ل الشيغ الوضىالاولمان يقال الادلت قويتة خاليه على المله كست محير امع يا ايضا والالوحت الالعاق معها قوله اي اخر المنل وبناوقل يلحن في الموخم الطنل وب قال فإن تفاجه اللبس قال التبييز الرصي المتعرك بالحركا بهسالاعر ابية لا ينعقدا لا الالف ويفال والاعراب نعوا فعوت الهداو في المسمى بعوب الهدل وحال المتعرف بالعزكات ألبنا ثية الاعند اللس والمص يتبعها ملة من حمشها ولايغير حركه المناء للزومها قال سيبويه تقول في بل بقيا غلام باسماطياء الاضافة ياغلاما قال السيد الرضى الاولى ان يقال يا غلامي لعصول اللبس بمل بفيا غلام الفيم قالواغلامكه لالميكن المدوب محاطبامي العقيقة بل منفعه اعليه إحاز ندية المفاف الى المخاطب ولايعوزفي المداء المعض ياعلامك

لاستحالةخطاب المضاف والمضاف اليلا وللاشارة اليمن الم ك بقوللصواغلا مصوه قال واغلامكموه قال الشيع الرضي آخرالمل وب إسكان المالك الساكن اما تنوين ادمله اوميم جمع ارغبوما اما التنوين فيعلف للساكنين ويزاد الالف واحد المله ة فان كا.نت الفاحل فتها لا لف الملابة نعو راغلا .كما ه خلاه اليمر فانه يقول استغنى بها عن الف النابة وان كابت وا وا ا وياء فان كانت العوكة فيها مقل وقب كتها بالفترنعويا قرضيا ه وا د ا نل بت بيا غلامي سكون اليا ۽ فسيبويه يقول ياغلا ميا ۽ لان'صليا الفتيرا لمص يقول يا غلاميه وأن لم يكن للوا واوالهاءا صل في الحوكه فانكا ننا مل بين فانك تكتفي بما ديهما من المل نحو واهلامهموه ووالخاهلامهي وواضربوا رواضربي اداسمي بهماران لم تكونا مدتين جئت بالف المد بقبعد هم ان سُئتٍ وا ماميم اليحمع فلا تاتي بعل ما الف الند بة لئلا يلتبس لعمع بالمشي تعتوا وباغلامطنسوه و والمفاغلا مصمي والوابودالهام بعن ما اما اللتان لمل متافئ الحيمج للاستثمالورد والمل السابة وام الفا والمن قلبتا وإوا اوياء اللليس وإما السكريفيرهف والإنهاء فيفتح ويلحقه الف نحويا منا فيالمسمى بمن قوله لبدانها ولاسيما الالف لخفائها والذاجئت بعل هايهاء ساكنه تبييسم كالبوريها العوكة رهذه الهاء تعذف وصلاوربما تثبت في الشعواجا مكسورة اومضبومة اجراءاللوصل مجرى الوعب قال الآا لمعزرب مبان يكون المل وب معرفة سوا ءكان قبل لند بةا وبعدما

وجبايضا انكون المتنهع عليه مشهورا بدلك الاسمعلماكان إ رغير علم نعورا من طع باب خيبرا او اما ما حكاة الكونيون من قوله وارحلا مسبحاء فشاخ فوله لان اقصاله بالصفاليس كاتصال المضاب المضاف اليه ولهذا جاز الفصل بغبر الظوف بين الصفة والموصوب في السعة د ون المضاف والمضاف الله وقرأة ا بن عامر فتل اولاً دهم شوكا تُهم و ا را د ؛ علي الشفوذ وكفاليس كانصال الموصول بالصلد فواءلان ١٠٥٠ لم بكئرفيه ان هذا التعليل يقتصي احتصاص لعذب بألدله والسر كل لك قل يقال لا بجو زالعل ف من النَّكرة لا نحر ب النسب. انما يستغنى عنداز اكان المادى مقبلا عليك سديه الما مالا ولا يكون هذ. اا لا في المعرفة ولا من المعرفة المتعرفة تعرف الدراء. اذهى اذن حرف تعريف لا نعل ف مما تعرف بها حديلا بظر بقاءه على اصل النمكير قوله لا بها كاسم الجسس ولا نها موضوع ني الاصل لهايشا واليدللعفاطب وبين كون الاسم مشارا اله ركو ندمنا دي اي مخاطبا ثنافرظا هوفلما احتيد في الله اء عن ذ لك الاصل حتيم الي علامة ظاهر ةذل ل على تغيير وحداله معاطما رمي عرف الملااء قوله سواءكان مع بلال يعني ان حوا زالعلف اهم من ان يكون مع بدل اولا طاير د ما ذله الشين الرضي من أن المص رح ام يل كر لفظ الله فيما الالعلاف امنه العيف وهيمنهلا نهلا يعلن منه الامع ابل الالمين دله اخره قال نعو يوسف عبري وقيل عو بي را عترض عليه

بانه لوكان عربياليصرف الذلوس فيه الإالعلمية وقل يل فع بانديجه زان يكون معل ولامن يوسف بيجسرالسين قوله ولفظ اء، ا ذ ا وصف بل ي اللا م فا نها و ا ن كا نت اهم جنس معر فا بالنداء الأان المقصود بالنداء لماكان وصفه كماتقل موهو معرفة قبل النداء جا زهد فه قوله و المضاف الى اي معرفة عطف على قوله لفطاي قوله اي صرصبها اوا دخل في الصباح قوله قالتدام, أقام والقيس فلما اصبحت اخلت مند الطلاق مومىل في شد ؟ طلب الشيئ و قيل منل يستعمله المغموم قوله قاً لدشخص صارمثلا للعض على تخليص النفس من الورطة الشليلة قوله وفي اطرق كرا الاطراق خاموش بودن وجشم د رپيش افكمان وسرفو وكردن قوله مي رقبة ا ذا سمعها تلبل با لارض فيلقى عليه بنوب فيصاد صارمثلا لمن تكبو قل تو اضع من هو ا شر ف مه تواه و المعنى ا ن المعام ا * قيل معنا * ان ذكر الحباري يكو ن طويل العنع؛ فيوا د المففض عنقك للصيل فان اطول منك اعنا قاوهي النعام قل اصطيل ت قوله بخلاف قرأة الايسجيار ابتشل يد اللام في قوله تعالى وزين لهم الشيطان اعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لايهتلون لان يسجل واوا لمعنى فهم لا يهتل ون لأن يسجل وا ويجوزان يقال انه بلال من السبيل اى قصلهم عن السجود ولا زائلة على التقليرين ويجوز ان يقال انه بل إل من اهمالهم اي و زين لهم الشيطان ان لا يسجلوا ا وتعليل

اي زين لهم الشيطان لثلا يسلجل و ااوقصل مم عن السبيل لئلايسجل وأفوله أي مفعول به ارمطله اوعلى الاول يجب تخصيص الإسم في قولم كل اسم بالمفعول به والالم يكن التعريف ما نعالص ته على يوم الجمعة في يوم الجمعة صمتِ فيه وعلى الثاني لا تخصيص ولاباس في التعميم مع على والجعل ود ثالنامن المواضع الاربعة لانه بعسب بعض افراده مسهاقوله اي اضموها مله بنا عملى شوط يعنى ان على خائية وللعان تقول بعى ا ن ء!ى صلة للوقوع اي الخمرا ضمار ا واقعا على شرط مثل رقوع الدياء على المبنى عليه قوله وايما وحسحك فه لا يود النقض بقوله مالى الى رأيت احل مشركوكبا والشمس والقمر وأيتهملى ساجل إن لابه ليسمن هذا البابلان الجملة النانية لميات لحجرد المتفسيريل اوتي بها لتبيين الجملة الاوليقبل تعامها باعبتار ماتعلقت به من كو نهم ساحل بن له كقولك علمت زيدا علمته كاتبا قالكل اسماقهم لفظفكل لبيان الماسعيفال بعل و معلمبتل ا و او ما على الظوف قواء و زيدا است ضاربه لا بل لشبم الفعل مما يعتمك عليه اما قبل الاسم المعل ود نعوزيل صل إخاريها وازيل اضاربه العسوان ا وبعل اكلمنا ل الملاكور ومنل ويداضا ربه عصووهلي ان يكون هموومبتداء وضاريه غبراله قال مشتغل صفة لاحل الاسويين المفهوم مين لَّفْظَةُ ا ﴿ اُ رَاكِكُ مِنَ الْأُ مِنْ يَانَ عَلَى سَبِيلَ النَّازِعِ قَا لَ منه متعلق بالاشتغال لتضمين معنى الغراغ اولان الاشتغال

بمعنى الاعراض توله ا رەتعات ضيەرە فى فأ التوجيه تصريم بالتزام النممير وتعلقه بالضمير بان يكون الضمير من تتمته بوجه ما ويتصور ذلك بوجو ٤ منها أن يكون المتعلق مضا فااليي الضمير سواءكان ذلك المتعلق معمولابا لاصالة للفعل وشبهه نجوزيل اضريت علامه اوبالتبعية نعوزيل اضربت عمر واغلامه ومنها ان يكون المتعلق موصولاا وموصوفالعامل الضميرا ومعطوفا عليه موصول ها مل الضمير ا وموصوفه نعو زيد القيت عمر وا والذي يضوبه اورجلا يضربه قال لوسلطاً لتسليط بركما شتن برچيزي قال اومنيا سبه ليس في اكثر النسوبل ليس في شيئ من كتبه و انماالحقه غيرةليل خل فيه الامثلة الاخيرة ويمكن ان يقال يعنى بتسليطه تسايط بعيمه اوالمزمه فلاحاجة في دخولها لي الا اعداق قوله وبقيل الفراغ عن العمل الى قوله خوج رخوج ايض اسم معل و فعل اوشبهه لايصرعمله فيماقبله وذلكبان بكرن اسمفعل اومصلوا ا وصفة مشبهة ا ومصار ا بماله صل را لكلا مكان وا خو انها ولا م الابتداء وماوان من حروف البفي د ون لم ولن ولا وبان يكون صلة اوصفة اومضافا اليداورا تعابعل الالان مابعل الابمنز لقجملة اخرى وجزء جملة لا يعمل فيجزء جملة اخرى اوموك ابنون التاكيد اومسندا اليضمير منصل راجع اليه نحوزيل ااظنه منطلقا اومعطوفا اوواقعا بعدفاء السيبية رهي واقعة موقعها إطاا ذاكانت زائل ةا وغبر واقعة في موقعه بمجوز تقل يم ما بعل ما نحو قوله تعالى و ا ما بنعمة ربك فعل شه

فان التقل يوا مايكن من شيئ فلس ت بنجمة ربك فجعل ما في ميرالجزاء شرطا رحعل بجزء الجزاء جزاء اوحقها انتدخل على تمام الجزاة بعدتمام الشرط هذاكله مما استعيد من كلام المشيج الوضي و عهنا يعت وموان زيل افي ؛ يل اضوبت غلامه ينغرج عنداذ ليسمجردا لاشتغال بمتعاق الضميرما معاعن العمل غيه بل فسا دالمعنى ما نع ايض اذا له وب ام يقع على زيل لايفال فساد العنى عيوما نع فيهمن العمل صورة لاما نقول يل خل فيه مثل كل شيع فعلوه في الزبر اللهم الا أن يعتبر صحة المهنى في التسليط مويكون قيل لتسليط ضووريا وله يكن مال هذا العهل وسائقه واحل أكما فاله الشين الرضي توله بالترادف فيه مساهلة لان التراء فهاسم بكون في المفرد التنقوله باللروم ولوبواسطه كماا دابوالت اسماء منصوات بمصمرات مميوات تعوزيل الخاه غلامه ضربته اي لابست زبل الهست احاة ضربت غلامه موله ولايتهور ح الانقليوتسليط المعل المماسب باللروم حوزالشيخ الرضي في هذا القسم تقدير نعس الفعل مع تقليرمتعلقه ففول فيزيك ضربت غلامه ان التقلير ضربت متعلق زيد ضربت غلإمه نيكون الفعل الظاهر تفسير اللفعل المقل وومعمول الظاهر ففسيرا للمتعلق المقل وكذاجو زيقل يو المجاوزةمع المتعلق فيزيدامورت بغلامه رجوزابض فيماعدا الصورة الاولى تقل برفعل الملابسة قال يمصب بفعل يفسره ما ى**ب ولاً** بالمفسوكما **زهب إ**يه بعضهم لا يخفى ان ماعل الصورة

الا ولى بيجوزاً ن يعل ما بعل الخلاسم المين ود نا صبا بتكلف با ن يقال انهاسا دة مسلبا فعال صالحة لان ينصبها وفي قوتها اجني جأوزت وأهنت ولابست اماالصورة الاولى ففيها اشكال اذلا يجوز تعلق فعل طالب لمفعول واجد بمفعولين بالإجالة فتعلقه باحد همابطريق التبعية بان يكون احدهما بد لا من الاخر فانكان الثاني بل لا من الاول لزم تعلق الفعل بالبدل قبل تعلقه بالمبل ل منه معلز وم الغصل بينهما بالجملة وان كان الاول بلامن الثاني لزم تقدم التابع على المتبوع مع لزوم الغصل بينهما بالجملة قوله في مظان الاضمار قال قل م سوة في العاشية اي في مواقع يظن في بادي الطوانه من قبيل الاضمار على شريطة التفسير وان لم يكن مبد في الواقع قال ويختا والوفع ابتد ء به لسلامته من كلغب تقد يرعا مل قال بالابتداء للايتومم أن رافعه نعل لما أن أصبه اذانصب فعل ويشيرالي وجه اختيا رالرفع قوله اي قرينة نرجيم خلاف الرفع اراد بترجيعه تقوية جانب النصب سواء كانت مع وجوبه اواختياره على الوفع اوهساواته له وقيل القوينة بالمرجعة لأن القرينة المصععة للنصب موجودة في مثل زيل ضوبته ولان انتفاء القوينة المطلقة ينمتك عي وجوب الوفع لا إختياره نعم لوجعلت ضمير قوله عند عدم قريمة خلافه راجعا الى اختيا والرفع لم يحتبج الى من ا التقييد وله بعل قو له بسلامته عن الحل ف يعنى الله ي يخالف الاصل أن قلت

على تقل يرالرفع ايض يلزم خلائى اصل وهوكون الشبرجملة قلناهب انع كذالك لكن وقوع الجملة خبراا مون من جل فها لما فيهمن حل ف المسعل والمسنل اليه فيه انه يلزم ح خروج مثل زيل صربته عن مله الضابطة وانل راجه في الضابطة التي تليها قال كاما قال الشبير الرضى قرينة الرفع التي تجامع قرينة النصب وتكون اقوى منها شيئان فقطعلي ما ذكووة اما واذا للمقاجاة قال مع عير الطلب لم يقل مع الغبر مع انه اخصر للإشارة الى انتفاء ما يوجب اختيا والنصب والاولى ان يقول ايضا ومع عطف الجملذا لتى بعل حاعلى فعلية ا ومع كونها هوا بالجملة استفهامية فعلية نحو اما زيل فقل اكرمثه في جواب ايهم أكر مع لا به القرينة التي تقوى جانب النصب هي الثناسب او التطابق المذكوران توله كالا مروالنهي واللهاء خص الطلب بهالانهاا ذاكانت مع غيرها كالاستعهام مثلالم يكن من هذا الباب لا متناع التسليط على الا سم توله فان الونم يقتضي اوان الجملة الطلبية فلما يكون اسمية لا ختصاص الطلب بالفعل الاتبري الى انتضاء هو وف الطلب للفعل كعروف الاستغيام والعوض والتخصيص ولايعا رضم السلامة من الحذب ف لكثرة و قوعه في كلامهم توله فالمراد بلزوم الاسمية اوالموادلزوم الاسمية بيءغيرمل االموضع لوم ود المصب مهنا توله بسبب عطف جملة وبوا و ولكن و فِل قال على جملة نعليه حقيقة او حكما نحو مروت بوجل

ضارب ممرو اوهنف اتقبلها فان اسم الفاعل لشبهه بالفعل في حكمه واستشني شيبويه عن الجملة الفعلية الجملة التعجبية نعو احسن تريل وعمر ويضر به لكون فعل التعجب لجمود ٥ وتجرده عن العروض لاحقابا لاسماء والظاهر ان الجملة الثانية في المثال المغروض اعتر اضية لاعا طفة والالزم عطف العبوية على الانشائية قوله و لايقد رمعمو لهافي عل م تقل بر معمول لما يعث قوله لا نه بختار الرفع في ا هم الاسمفيام اذاكا ن هوالاسم المحل وداما إذاكان الاسم المحلود بعلة نعومتى زياماف وبتمكان حكمه حكم هلكماصوح بدالشديج الرضي فلو فال اوبعل كلمة الاستفهام لكان اشمل نعم لوقال اومع الاستفهام لم يصوكما ذكره نلس سرة نوله فلايكفي فيه تقل يرالفعل معجوا ز التلغظ به والسر في ذلك على ما ذكر و١١ ن مل طالبة للفعل فاذالم تجنفعلا تسلت منه كما فيمل زيدخارج واذا وجدت فعلاتذكرت الصعبق لقل يمة فلاترضي الابان تعانقه ولهل ا فبر مل زيل خرج قال واذا الشرطية كما ذ مب اليه سيبويه والاخفشخلانا للكوفيين فانهم زمبواالي انحكمها كمما ذفي وقوع الجملتين بعل ما خلافا للمبود فاند ذمب اليان حكمها حكم متى الشرطية في لز وم د خولها على النعلية فولد الداله الة على المجازاة لكنها فاسترة عن أقاد تها ا ذليس مل خولها على خطر الوجو ديل قطع العصول قال وَهٰيت دون هُمِيْما فانْ اللهُ كمهاحكم متى قال اذمى مواقع الغعل فيه انه لايثبت المدعي

لجوا زتقل برفعل رافع فيقال ني الزازيك يقتله اذ اقتل زيل يقتله ويمكن ان يقال الاولى مطابقة المفسر للمغسر وفيه فوات ذلك فأل وعند خوف لبس عطف على فولد في الامر وانما اتى بلفظ النحوف للفرق بين تحقق اللبس وتوهمه فان الأول انما يكون عند تسا وي الاحتمالات ورفعه واجب والثاني هند رجمان البعض ورئعه مختا ركما بحن نيه وذ لكلان اللفظ ا ذا داربین کونه خبرا رصفة کان الا د لی ان یعمل علی الخبولما فيلامن إله ' ثارة التامة قوله وموخلاف المقص قال الشيوالوضي ماهاصله يرجع الى انه لا فوق بين كونه خبرا وكونه صفة لان المراد بالشيئ المخلوق لا مطلق الشبئ لانه متنا ول للمحكنات المعل وسة فاذا اريدبا لشيئ المخلوق وجعل خلقناة صفةكان المعنىكل محلوق مخلوق بالقل روفيه نظولانا لانسلم تناول الشيئ للمعدوم لاختصاصه بالموجود كماذهب اليداهل السنة ولئن سلم تناوله للمعل وم فجازان بخص بالموجود لابالمخلوق وعلى التقل يدين لابل من تنصيص الموجود بماسوى الواجب وصفاته ولئن سلم تخصيصه بالمخلوق فاؤنم ان المعنى كل متناوق مخلوق بالقدر بل المعنى كل مخلوق مخلوق لنا بالفل ر ولا شبهة في ان المخلوق اعم من المجلوق لنا أما بحسب المفهوم أ وبحسب الواقع عُنْكُ المعتزلة ملوجعل خلقناة صفة لم يحصل المقصر قال ويستوي الامران فيالاختيار قوله قلياهي معارضة بقرب المعطوف

عليه أي السلامة من حذف العامل معارضة بالعرب لايقال عل م حلُّ فَ العا الرَّمر جو للرفع لا نَا نقول ليس ذ لك المثال من باسحف العائد بل من باب الاقتصار على بعض التركيب اعتمادا على علمك بان الغبرلابلله من عالماذ؛ كان جملة فعرضه من هذا المال وقد تبع سببويه في ذلك ليس الاتبيين حملة اسمية الصارفعلية العجزمعطوف عليها اوعلى خبرها نوله قلما هذا باعتبار المنتهي اذاجعل الجملة خبرااما اذاجعل الفعل وحال ٥ خبرا وا عُتبراسنا د ٥ الى المستتوالذي موفى حكم الملفوظ كماقيل فيزيل عرف كانت الكبرى مفصولة باعتبار المنتهي الأي هوالضمير قال بعل حرف الشوط وما في حكمه من الاسماء الراسخة في الشرطية قوله والابالتشديد وجوز الخليل فيها التعفيف قوله لوجوب دخه لهماعلي الفعل قال الشييرا لرضي لأشكان التعضيض والعرض والاستفهام والنفي والشرط والتمني معان تليق بالغمل فكان القياس اختصاص حمر وفها بالافعال الا ان بعضها بقيت على ذلك الاصل كدروف التحقيق وبعضها اختصت بالاسمية كليت ولعل وبعضها استعملت في القبيلتين مع اولويتها بالا فعالكهمزة الاستفهام وماولا للىفي وبعضها اختلف في اختصاصها كالاللعرض وكذاان الشوطية فان المرفوع فيان امرر ١ هلك يجوزان يكون عندا لاخفش مبتدء اقوله فانه وان صل ق عليه ا ٥ قال الشيع الرضى ما حاصله ان ليس الفعل الواقع بعلء مشتغلاعنه بضمير دلا نمعنى الاشتغال عنه بالضميا

الاشتغال عن نصبه بنصب الضمل الم به حتى يكون المعنى ذهب اللهاب به ضعيف لعلم اختصاص المصار المالول عليمعالفعل يعني يجب ان بكون المصل والبائب مناب اله على مخصوصا قوله فيكون نقل يرة زيدا ياد بسه الله اب به الاظهران يقال يلابس زيد الدماب به وفي مذا المال ملابسة الصغة للموصوف وفي الناني ملابسه مبدأ الصفة لموصوفها موله مع العادما اسنداليه قال الشيخ الرضي الاسم الذي قدر عامله بشرطه التفسيريقع من عامله موقع الاسم المشنغل بدعن المفسر الانرى ان احد واقع من استجارك المعدر مقام الضمير من استجارك المفسر وزيداني ان زيد اضربته واقع من ضربت المقل رموقع الضمير من ضربت المفسر وان التقل يو في ان زبل لم يقم الاهوا نقام زيدلم يقما لاهولا نتقاض المغي بالا وكذا فى ان زيل المتضوب الا اياء ان تضوب زيل الم نضوب الااياة ولا يغفي ان نسبة زيل الي يلابس وا ذهب ليس كسسة به الي ذ هب لا نه مسنل اليه و زيل مفعول قوله و اجب با لا بتلاء ك اذ كره المصر وفيه انه يجو زان يكون مو فو عا باذ هب المقل ر لرمايةا لاسنفهام ويوا فقضا بطة ذكرها فيشرح المفصل فال وكال خموا ومبتال أوفيه بحث قوله لقوله تعالى وكل صغيو وكبيغ المطويبشتن فوله بحيت لايغاد راي لايتوك سيئة كبيرة ولاصغيدة قوله الظاهراه لميمنع الفاء بحسب الظاهر دخوله

في هذا الباب لا بين ما بعل ها أثن يعمل فيمنا فبلها نحوقوله تعالى وربك نكبر قوله عن بعضام موعيسي ابن عمروقال ونعو الزانية والزاس انرا واماللعطف علىكل شيئ فعلوه فيكون التقل يروكك انحوالزانية والزاني وقوله العاسعني الشرط تعليل وجملة قوله وجملتان بتغديه المتن أاي هل والاية جملتا ن نعايل ا خر معطوف على الاول وا ما للعطف جلى قو له وكل ا كل شبي فعلوة وجملة مولدالغاء بمعنى البتبرط المشيوة الي التعليل خبرلقوله نعوالز انيةاه بتقل يرالعائك وقوله جملتان معطوف عليها عطف مفر د على جميلة لها محل من الا عبر اب تو له مر تبطة بمعنى الشرط فيكون الباءصلة ويجوزان يكون للسببية فال عندا لمبر دقيل ظرف لعا مل الظرف المقدروا لاظهرا تعظرف للسبة بين المبتل أ والخبركما ان قوله عنل سيبويه غرف للنسبة بين المبتك أو الخبريو افق فولد تم ان الدين منك الله الاسلام قوله مثل هل ١ الفاء انما قال مئل لان الفاء 1 ذ اكانت زائل ةا وغيو واقعة موقعها لغرضكما فيقوله تعالي فامااليتيم فلا تقهرجا زان يعمل ما بعل ما فيما فبلها قولما ذالزان انية توجيه المبردا قوى من هذا التوجيه لعدم احتياجُه الياضما رولك اقدمه المصر لكن فيدانه يلزمان يكون الانشاء خيبرا قولد مبتدبأ معذوف المضاف ا وخبركلك والتقل يرمل احكم الزانية وإلزاني كما في المفصل و اللهاب قوله ان ثببت ذيا هما شرعا و ذلك بأوبعة شین ا ء ا و با لا تر ا ر توله و تیل ز ائل ة و ما بعل ما ابتن ا ء

بعيد قوله اوللتفسيرلان اجلد وكا أيجا للرجوب الله ي هو الحكم نوله جزء العمالة الا بجوزان يقال ان ما بعل فاء التفسيرا والسببية اذاكانت الفاء واقعة موقعها لايعهل فيما قبلها قولة واحتيار المصب الايعنى ان الشرطية إشارة الى قياس استثنائي استثنى فهه تقهض المالي ليثبت نقيض المقل م وه وما ذهب اليه المبرد اوسيبويه وانعلهمله على ذلك اذ لولم 'جول عليه لكان معنا وان اختيارا لنصب واقع على بعض المتقاد يولكنه غبر واقع اصلافان الشاذلا يعبأبه قو لداهيق الوقت في ڪلا تسمي التحل يو شيق وقت وهو اضمق في القسم الثاني منه ولهذا لا يذكر الا المعدل ومنه قوله و. ني اصطلاح النحاة معمول نقل اليه لتعلق التمث بوبدأكونه مهتل والومعل وامنه قولداي اسمعمل فيه النصب بالمفعولية الماريه الى إن اطلاق المعبول على اللفظ باعتبارا نه معل لا أنه المامل قال بتقلير اتق الانسب بالصناعة ان يقال با تق د ون المتقدير قال تصديرا معابعه مذا القسم الذي مو المحذرا ماظامرا ومضمر والظاهولا يجييها لامضا فاالي المخاطب والمضمر لا يجيبه في الا غلب الا مخاطبا وقل يجيبه متجلبا نعو اياي والشروسيبويه يقل وبنحولاحل وغيره يقل وبنحوجك خطا بلؤالاول اولي كذا ذكره الشينوا لرضيقال اوذكرأ لمعذرمنه القسم يكون ظا موا ومضموا سواءكان الظاهومضانا

ا ولاوالمضمو بشكلها ا ومشاعة أآو غاثبا قوله على صيغة المجهول ةالالشيغ الرضي في قوله الرذكوا لمجل رمنه نظواذ ذكومص ر فغي عطفه على قو به معمول بعل من حيت المعنى الا ا ن يقل رقى الاول مضاف اي موذكر معمول رخيه نظر ايفر لان التحل يومن انواع المفعول والذكوليس منهاوني بعض السن اوذكر بصيغة المجهول وليس بموجه لان اوههنا اتصالية اي ليست اضرا بية فيبغى ان يليها مثل الله كو رقيل و المذكو رقبل مفرد ومايليها جملة وانماجا زت المخالفة اذا كانت اضر ابية واختار قل س سرة الإحتمال الاخير و هو المشهورا لمساق الى الفهم ولم يجعل معطوفا على قوله معمول حتى يلرم ما دكر ٥ من المحذ و ربل جعليه معطوفا على فعل متّل ربساق اليه الفهم ا عني حذرا وذكر و يمكن ان يختار الاحتمال الارل ويجعل معطوفا على قوله نحل يوابتقل ير الحين اويجعله مفعولا لمللتقل يووالمعنى ملي نقل يواتق دون غيرة من الانعال للتعذير لا إن التقدير لا جل التعذير لان التقل يرلعك م الفرضية ولأدخل للتقل يولانه لوذكر لحصل التحل يزا ويجعل معطوفا على قوله معمول ويجعل ارلاضا فه من باب جرد تطيغة لايفال العطف باوني الحل وكرابنها يصراذا كإن صد والحد متنا ولاللمعطونين ليكون أشا وق إلى تقسيم المحل و د وليس الصارهها متما ولالهمالا با بعول لَمَّاكانُ التقابل بين المعطونين باعتبارا لقيب كان القيد موالمعطوف

عليه في الحقيقة فبقي قوله معموالزكة نعم ا وقلنا بتقل يو العائل والتقل يو ا و ذكر المُحِقُّ رَمُّنه من نوعه ا رباستتا رضيه رفي ذكو وجعل المحذ رمنه بن لامنه قال منل اياً ك والاسل قال الشيخ الرضي قال المص الاصل اتقك لم لمالم يجمعوا بين ضميري الفاعل والمفعول لواحل جا و ابالنفس مضا فا ! لي الكاف ففالو [[تق نفسك فلما حلَّ فو ا الفعل حلَّ فو ا النفس لعلام الاحتياج اليد فرجع الكان ولم يجزان يكون متصلالان عامله مقدر فصارمنفصلاثمةا لوارى ان مذا الذي ارتكبه قطويل مستغنىءنه والاولى ان يقال موبتقاليرا ياك بعل بتاخير العامل وجازاجتماع نسيري الفاعل والمفعول لوا حداد اكان احدهمامنفصلاة وله لغفي الى قولم فهر صحيم يمكن ان يضمن في اتق معنى التبعيد ويكون المتقد ير! قق مبعدا نفسك ولايخفىا نفىتقديواتق معتضمينه معني التوعيد تأكيل ليس في تقل ير بعل قوله لا نه لا يقال ا تقيمت زيل ا من الاسلان معنى الاتقاء پر جيزيل ن لا پر خيز انيلن توله فالصوابان يقال بمكن أن يقال أراد تقل يواتق ونعوه قوله فان المعنى على بعل نفسك مما يورد يك فيه تامل لان نفسك محذر منه لامجذ رفكيف يصبح القول بان المهني بعد نفسك ا يوذيك اللهم الاان يقال ان اتقاء الشخص نغسه فالالالايقالمها الشخص فيضوفا لمحذرمنه فيالحقيقة هو ، رة بالمال فاذ انظر الى المال م

رُجُو نِياً لَجُهُا لَي آخر ولان أن حرف موصولة طويلة بصلتها تكوِّلْها مع الجملة التي بعد ما في تا ويل اسم فلما طال لغظ ماهو في الصغيقة اسم واحداجا زوا فيدالتخفيف قياسا بطن حرف الجرقال وكانقول آيّاك الانسُل اما تول الشاعرة يالع ايالك المرء فانه * فلضرورة الشعرا ولان ا يا ك اياك من باب اسل الاسلو المر وه خصوب بمثل اتراك ا وا حل را ولان المرء في تاويل ان تما ري قوله فلم يثبت الانا درا قال ابر علي في توله تعالى و لا على ا لل بن ا ذا. ما اتوك لتحملهم قلت اي وقلت قال المفعول فيداي منذ المفعول فيه ارمذاباب المفعول فهه او المفعول فيدموكذا وموفصل على الا خير و صل واستينا فية على الا ولين قال ما نهل فيه اي ني مسماة مسامعة اراسم مانعل نيد تولداي حل ت رهو الفعل اللغوي قال ملكوراي مؤدى قوله تضمنا الى تولد ا رمطا بقه كا نه اراد بالمطابقة الله الم على المقصود بالاصالة وبالتضمن ما يقا بله افينال رج في المذكور المستعمل في المعنى الالتنوامي وما له لمير إلى معنى قوله ا ذ اكا ن العامل مصلارا ا رما بمعنا ، قوله فلوا عتبرني التعريف قيل الجيثية ا ، فيه تأمل اذلوا ريك من قولد ما فعل فيد مانسب اليد الفعل بكلمة في لم يحتمرا لي اعتما رفيد العيثية وأواريل معناه الحقيقي لاتجل ي العينية نفعالان ولي المهمي يصيرقيل ا وهولا يعتضي اعتبار نسرة الفعل اليه بكحه في نعم يصير قريبا من اعتبارها

قوله ولا يخفى ا د قل يقصل بكيّ ضمني الاحتم ا زعن شبئ ولم يقصل به الاالاحتراز عما يخرجه القيل الصريرة ال من ز مان او مكان قل يجعل المصل و جينا احل ف المصاف ا ويجعل المصدر مجازا عن الحين لاشتراكهما في من لولية الفعل وحلاتة المظور فيةوا لظوفية وقل يجعل العين مكانا نعوجلست في الشمس اي في مكانها اذ! اريد بالشمس النور ا وفي مكان الزهاادُ ااريل بها الجوم تولدا شارة إلى تسمي المفعول فيدا شارة اليان قو لدمن زمان ليس قيدا احترا زيا بناء اعلى ان في معمولة على الظر فية العقيقية فليسكل مجر وربفي مفعولا فيد قوله مبهماكان الزمان اومحك ودا اتفق القوم على ان المبهم من الزمان مالم يعتبوله حل ونهاية كالحين والمحدود مااعبتر فيه ذلك كاليوم والليلة والشهرو السنة قال وظر و ف المكان ان كان المكان جعل الضمير راجعا الي المكان والالوجبان يقولان كانت ولماكانت اضافة الناروف الى المكان بيانية لم يحتج الجسلة الواقعة خبرا الى عائد لان عائدا لمبينها ثد المبين قال. و فسر المبهم بالجهات الست مذا تفسير اكثر المتقل مين وا ما تفسير غيرهم فمنهم من قال ان المبهم من المكان موالنكرة والمعين منه هوا لمعرفة وفيه ان نعو خلفك معرفة مع انه منصوب الفاقا ويمكن دفعه بانه ملحق بالنكرة الإبهامه الوبانه نكرة حقيقة لما فالمالفاضل الهندي في الارشاد [[من إن الجهات الست لانتعرف بالإضافة كما لا يتعرف مثل

بها ومنهم من تسرهما بمثل جا فسوا لمبهم والمعين من الزمان ويدخل في المبهم البهم النهم السه وعند ولدى و ومعاويين ونلعاء وليسكل مبهم عنل همجا ثرا لمصب لان جانب ومابحنا دمن حهة ووسه بمعناها وكتفوذ رياليقال فيها مثلاز بدجانب عموو بل ينال في جانبه او الي جانبه وكل ا خارج و و اخل و ليسايغ كل معين مجروز اعنل مم فان المقادير المسوحة كالغرسيرالميل منصوبةقال حمل عليه ينبغي ان يلكرام والمقادير للمسوحة ايفر فانها منصوبة اتفاقاقال الشينج الرضي ينبغي ان نعمل على الرهات الست لمشابهتها لها في الانتقالة وتعين ابتل اءالفرسنج منلالا يختص موضعا دون موضع بل يتعول ابتداءه والتهاءه كتبول العلفق اماواليمين شما لاقال ولفظمكان بشرط ان يكون في عامله معنى الاستقر ارفلايقال كتبت المصيف مكانكذا قال الشيغ الرضي اسم المكان الذي في ا دله ميم زا تل ة انكان مشتفا من حل مه بمعنى الاستقرار والكون ينتصب الدال على ذلك الحدث ماينتصب بدالمان المختص ومود خلت وسكنت ونؤلت وان لم يكن كذلك فلا ينتصب الابما ينتصب به المكان المختص قال وما بعل دخلت كذا سكنت ونولعا قوله ولاشك ان معنى الدخول لا يتم فيكون في صلة له كما ان عن صلة لضله الله ي هو النحر وج استدل الشيخ الرضي على ان اللخول لازم بلز ومكلمة في بني غير ٌ المكان ود خولها فما المكان وبكون اللاخول فعولا والفعول

من المصادر اللازمة غالباو بكوكه منك النحر وجومولا زم لا بخفي ا ن ما ذكر ٩ پل له على نغى النعل ي بلا واسطة توله والتفصيل فيدآة ما يختا روفعه نعويوم الجمعة سرت فيه وما يختا رنصبه نعوايوم الجبعة سرحانيه راذايوم الجمعة سرت فيد ومئال لبس المفسر إلى المفق كل يوم صحت فيد في الصيف و مايستوي فيدًا لا مران لحوز يل سارويوم الجمعة سرت فيه اي معد وما يجب نصبه نعوان يوم الجمعة سرت فيه قال مافعل لا جله نعل اي ما هو حامل على الفعل و هو مقل ما ما عسب التصور ا وبحسب التحقق قوله الا ان يواد بل كرة معه ا ولايقال غغرجا لمفعول لدالمجرور نحوجثتك للسمن لان العامل فيالمجرور موا ليجار لا الفعل لان التحقيق ان العامل في المبير و رمو الفعل واندا لمنصوب محلا والجاربمنز لة الهمزة والتضعيف قوله فان التاديب انما يحصل بالضرب ان قلت كيف يحصل التاريب بالضرب ويترتب عليه مع اتحارهما بحسب الذات قلنا ارادتر تب ما يتضمنه التاد ببا عنى التادب قال الشيخ الرضى العلة العاملة التادب وإنها نصب إلتاد يب لتضهنه العلة العقيقية ومشاركة الحلاث في الفاعل و الزمان ولوصوحت بالعلف الحقيقية لم ينتهب عند النحاة قال وقعل عص العربجبنا قيل لوقال وحاربته شجاعة لكان احسن اي احسن بمقام المازعة للزجاج واظهارا لولادة ويحتمل اليقال فيهتعريض ليد وتنبيه على على متعمقه والاكتفاء بظاهر الإ مرقوله والقائل

 ا والقول بكون المقعول له مشعولا مستقلا كما هوا لفهوم من الكلام يخالف خلا فالقول الرجاج قال خلٍا فاللزجاج وخلافا للجر مي فا ندعمل و حال فليز مه النكير قال فا نه عنده مصل ر لما رأى مركون مضمون عامل المفعول لد تفصيلا وبيا بالدكعا في ضوبت ناديما فان معماة ادبت بالضوب تاديبا قوله وجبنت في الفعود عن الصرب جبنا فيه إن الععود مغاثر بالذات للجهن فاندمقل م على القعود بعسب التحفق فكيف بصبح ان يكون مصل وا مغائر اللفظ فعلم اللهمالا أن يراد بالجبن اثرالكيفية القائمة بالنفس وهوا لفعود عن الحرب كما قل يراد بالشجاعة الاثو المترتب على البحيفية المفسانية وموالا قدام ولا يغفى ان ني ذلك مخالفة من وجه آخر قوله ارضر بته ضرب تاديب وقعلت تعودجبن الظاهران المصل ربعقيقة موالمجتلوف لاالملكور واطلاق المصدر عليدلنيابته عن المحذوف كمافي ضربته سوطا اي ضرب سوطفا لقول باندعلى هذا التقدير مصدرمن غير لفظ فعلدلا يخلو عن \$يئقوله ورد فول الزجاج ورده المجر ايضر بان معنى ضر بتدتاد يما ضربته للتاديب اتفاقا وتولك للتاه يباليس بمفعول مطلق فكذاتا ديب الذي بمعناه قوله ولم يكتف بارجاع ضمير الغاعل قيل انما وضع المظهر موضع المضمرا شارة الي العاد العذفوالتقليو وتل يغرق بينهما بان المتقل يركوك في اللغظ مع الابقاء في النية والعل ف موالتوك في اللفظ والنية قوله، اي اتحل فاعله و فاعل ها مله قال الشين الرضي بعض الحجا أم

لايشرط ذلك وموالك ي يقوي في ظني و أن كان الاخلب مو الأول والدليل على الجواز قول امير المؤمنين على كوم الله وجهه في نهج البلاغة فاعطام الله النظرة استحقا باللسخطة واستتماما للبلية والمستحق ابليس والمعطى للمطوة هو الله ولايجوزان يكون حالالا ستلزام مطفحال الفاعل وهي الاستتمام علىحال المفعول وهيا لاستعقاق قال ومقارنا اجازا بوعلى على مالمقارنة في النو مان لقوله تعالى في القرآة الشاذة مذا يوم ينفع الصاد قين مبل تهم بالنصب اي لصدقهم في الدنيا و لإيخفي انهان ايض على إن اتعاد الغامل لايشترط ولميشترط الميكون نكرة كمآشوط بعضهم لانه قل يقع معوفة لكن الغالب فيه التمكير كماكان المغالب نما لمجو ووالتعويف توله اويكون زمان وجود احل مِما بان يكون ا خوا اول الصلاث ا وبالعكس ا وبغير ذلك قولد لانديهل والشوائط قال المع انما اشترط ذلك لان علة الافعل لكنيواما تجيئ جامعة للشوا تط فحصولها دليك على اللام المقل رة قوله وفي بعض الحواشي ان ملَّ الراء شريف جل الجعل ما هو معط الفائدية قايما مقام الفاعل ولخلوه عن نكلف اعتبا رضيير واجع الى مصل والفعل وعن جعل المصلار نا تُبامنا ب القاعل من غير تخصيص قوله وقل حيل بين العير والنزوان قال تل مل سوه في العاشية العيوالعما والوحشي ووالاملي والنز وان السوثوب ومنه نل س سوه كي تفسير لو ثوب برجستن توله سواء كان ذلك المعمول شرط بعضهم

كون المعمول فأعلانطوا المهان همووا فى تولك عوبت زيل ا وعمو وأمعطوف أتغاقا لامغمول معه وينتقض ماتا لدبنهو حسبك وزيد افان الكاف في المعنى مغمول اذا لمعنى يكفيك قوله نعوا ستوى الماء والخشبة اي تساوي الماء والخشبة في العاو و و صل الماء الى الخشبة فليست الخشبة ارفع من الماء والخشبةمهنا مقياس يعرف معتل وارتغا عالماء وتسازيا وته فوله والمراد بمصاحبته لمغمول الفعل اه فلا يحوز ضحك زيل وطلوع الشمس كعاذهب اليه الاخفش ويجوز غيرة استد لالابقوايهم ما زلت اسيو و النيل فان الماء لا يسيو بل يحري و يمكن ان يفال المراد بالسير معني مجازي شامل للسير والجريان قوله ا ومكان واحد المشهو ر الاكتفاء بوحل ة الومان قوله تعولوتر كت الناقه و نصيلتها لرضعتها قال قل س سوه في الحاشية فصيل بجمُّ شترا زشيربا زكرد ، رضبع الصبيشير خورد كود ك قوله اعلم أن مذهب جهور المعاة قال عبل العاهر هو منصوب ببفس الواو ونيد ان الاولى رعاية اصل الوا وفي كونها غيرها ملة ولونصبت بمعتىمع مطلقا لمصبت في كل رجل وضيعته و قال الاحفس منصوب نصب الطرف لانهاقامت مقام مع لكن لماكانت في الاصل حرفا اعطى المضب ما بعل ما قوله واصلها وا والعطف لهذا لا يعوزتقل يم المفعول معد على ما عمل في سما حبد الفاقا والاعلى مصاحبه خلافة لابي الفتم قال الشيئم الرضي لا ا ري متعا من تقديم المفعول ١

مجه على عامله اذ الأخرص المصاحب كما جازتقل يم المعطوف على عا مله ا ذا تأخرعن المعطوف عليه قوله فنا سب معنى المعية لإن في المعية زيادة اجتماع قوله ابي وجل جعل كان تامة فقوله لفظا تميهزا وحال ويعتمل ان يكون ناتصة والاول اولى تأمل وتعرف قوله لوجوب العطف إنها وجب العطف فيه لان الاصل في هذ ه الو او العطف وانبها يعد ل عنه نصاعلي المراد من المصاحبة وفي المثال المغر وضالا يمكن التنصيص بالنصب على المصاحبة لكون المصب في العطف الذي هو الاصل اظهر ان قلمتها ذن عمر وافي المال المذكو وليس مفتولا معه وكلامنا فيه فلا حاجة الي توله لم يجب ليخرج قلماكان الكلام ههنا لا يختص بعروا لالم يقل بعل ذلك تعين العطف قوله فان العطف فيه ممتنع ذهب الجمهورالي ان العطف فيالصورة للككورة قبير ولهذا قالوا فيها ان النصب مغتار قوله حيث لا يعمل على عمل العامل المعنوي بلاحاجة قال الشيع الرضى الحاجة نابتة وهي التنصيص على المصاحبة ولهذ احوزا لقوم النصب مع اختيا والعطف قال والاولى ان يقال ان قصل المصب على المما حبة رجب النصب و الافلا قوله لان العطف على الضمير المجرور قال الشيع المرضي المكوفيون يجوز رنه في السعة والبصريون للضرورة وامافي السعة فيجوزونه بتكلف وذلك باضما رحوف الجومع انه لاتعمل مقل واقال الاندليسي بو زا لعطف على ضعف ا ن لم يقصل النص على المصاحبة رهو

وليمسا قالمه المص لوروده في القران كقوله تعالى يسأَّ لون به والارحام بالجرقي قرأة همزة قوله وانما هكمنا بمعنوية الفعل المشعر بمعنىالفعل في المئالين الا ونين كلمة الاستفهام وحوف الجرالطالبان للفعل وفي الاخير ايمي شيئان كلمة الاستفهام والشان الذيبمعني المصاريعني الفعل والصنعة فا لا شعار على المعنى الغعلي في هل 1 الا مثلة تو ي لتعاضل اللا موين بغلاف تعومل الله واياك وتعوما انت وزيل ا مان الاشعار فيهما ضعيف لفو ات معا شل ة عر ف الجر بالاستفهام في المئال الاول وفوات معاض ة الاستفهام بامر اخرفي المال الناني والمصر لم يغرق بين الامثلة في الحكم والشينج الرضي فرق في الحكم بين الاولين والاخيرين وبين الاخيرين قال لان المعنى ما تصنعوما يما ثله متعلق بمفهوم الكلام السابق كما اشا والهدقال منسوة بقولدوا نماحكمنا وذلك لان قوله مثل ما لزيل وعمر وخبر معن وف تقل ير د ذلك مثل مالريك وعمر واي العامل المعنوي مع جواز العطف مثل مالريك وعمر و وتس عليه حال المنالين الاخيرين وكل قضية متضمنة لحكم فتلك القضايا متضمنة لاحكام مجملها حكما بمعموية العامل في تلك الامثلة قال العالمن حال الشيع بعول ا ي القلب وانمامميمذاالقسم بهالانه لايحلوص انقلاب غالباقال ماتبيس م ميئة الغامل الهيئة في الأصل الحالة الظامرة للمتهيج للشبي ﴿ إِهَ كل ا في المعرب والمرا د مهنا العالة ومي ا عم من ان يكوره :

بعسب تعفقها وميالحالا لمحققه اربحسب تقليوهاوهي الحال المقدرة نعو قوله تعالى فاد خلوها خالدين ايمعدري الخلود ونعوخط هل االثوب قميصا ونعو قوله تعالى وبشريا هباسعاق نبيا ايمقدرا نبوته وايض هياعممن التكون باعتبا رحال نفس الفاعل والمفعول او اعتبا رحال متعلقهما فلا يود المقض بجاء زيل وابوه قائم لكن يود النقض بقولك اقيتك وزيل قائم ونسب الى ساحب المفصل في وقعدانه قال في بعض حوا شيدان زيدا قائم يبين ميئة لا زم الغاعل اوالمغعول به اعنى زمان الاتيان وقل استمرفي كلامهم التعبير عن الملزوم باللازم فكان هيئة اللازم ميئة الملزوموذ لك بعيل لان قيام زيد ليس ميئة لزمان زيل الابتاريل وان زمان الاتيان لماكان مبائنا مغارقا عن فاعل الا تيان وعن مفعوله لم يلايم د عوى الا تعاد بينهما على ان عبارة التعريف لايل ل عليه دلالة طاهرة عال الشيير الوظئي العق أن الحال على ضوئين منتقلة و موكدة ولكل منهما عدلا ختلاف ما ميتهما فعل المنتقلة جزء كلام يتقيد بوقت حصول مغمونه تعلق الحل عالل يافي ذلك المقام ابا لغامل ا والمفغول ا ﴿ بِمَا يَجْرِي مُجُوا مِمَا وَبَقُولُنَا جَزُّهُ كُلَّامُ تغزج البعملة 1 لثانية في ركب زيل وركب مع ركو به ملامة الذا لم تجنلها لما لا رحل المركل 3 اسم عن عذات مقررا لمفهموي جملة وقولنا غيرحدث احترا زعن رجخ بوعا قوله اي من ميت موفاهل ومقعول به في د لا لة الحال

على أن مل لولها كلام يتقيل بوقت حصول مضمونه العلات الذي في ذلك المغام هيئة للغا عل ا والمفعول من حيث ا نه فا عل ا ومفعول نحبي تا مل نعم انها تدل على هيئة الغاعل ا والمفعول في زمان تعلق الفعل بهما قوله لإ الجمع اذ ا دوا نقت حال الغا عل والمفعول جاز التعريف كقولك ضوبت راكبا زيد اراكبا والجمع كقولك راكبين واذا اختلفتا فان كان هناك قرينة يعرف بهاصا حبكل منهما جازو قوههما كيف ماكا نا نعولقيت هذ ا مصعد المعمد رة وان لم تكن فالا ولى جعل كلوا حل منهما اجنب صاحبه نعولقيت منحل را زيد ا مصعدا ويتعوزعلي ضعف جعل حال المفعول بجنبه وتاخير حال الفاعل ليقع احل الحالين بجنب صاحبه مكل اقال الشييخ الرضى وقال بعض شراح المفصل حق الحال المعرنة ان نرتب على حل ترتيب صاجها قال لغظا او معنى تمييز عن الفاعل والمفعول ا وحال منهما ا وخبولكان المقل ركما انثا را ليه. في الشرح قوله اي لفظيا بان يكون ا « يو شلك الى مل اتفصيل· المامل قوله فكاندا لغاعل اوالمغول فان تعلق فعل شخصي مغيومين علامة اتحادهما ذاتا قوله فكان الحال عن المضاف اليه اه لان الداخل في الذات في حڪم الله اٿ قولم ولو قرى ا دهل ا مو افق لما والد بعضهم من جو از الها ل عن المفعول. معه وعن المصل ربلاتا ويل والجمهووجيوزوا الحال عنهما لتا ويليما بالغامل والمفعول به والالخفى إند لوقويه كل الم

لزم جوا زالحال عن المفعول فيه قال وزيد في الله ار قائما مثال اللفظي الملقوظ حكماهان اتوجيه حيان لكن المصجعلة في شرحه مثا لاللفاعل المعنوي وبتجه عليه ان فا على الظرف فاعل لفظي لإن عا مله مقل رفي نظم الكلام اللهم الا ان يقال ان ا عتبا رعا مله لحالم يكن لضو ورة المعنىكا ن في حكم النهوم من الفحوى و لايجوزان يقال ان فائما حال عن زبد و مو مبتل ألكنه فاعل معنى لا تعاد ٤ مع الضمير الذي هو فاعل الظر فلانهيلزم اختلافعاملالحال وصاحبها وذالانعوز عنف الإكثرين على انه لايصيرفا علامعتويا على التفسير المذكور قوله بل باعتبار معمى الاشارة اوالتنبيه الاول اولى لان زيل مشاراليه لا منبه عليه فان المنبه عليه حقيقة هوان ذازيدمع تقارب الاسم والفعل قالوعا ملهااه فصل العامل ههنالتعقبق لفظية الفاعل زالمنعول ومعنويتهما وليكون توطية لامتناع تفديم الحال على العامل المعنوي وجواز تقدمها على اللندار المفهوم من تخصيص الامتناع به وكانه ارادان لا يفصل من مباحث التقديم والالكان الماسب ان يذكو ما موتوطبة له مقيب ذلك ألتفصيل قوله وهو من تركيبه اي من صفته قوله كا لا شارة ديون الاستفهام والنفيوان من الحروف المشبهة لعل م و رودالا ستعمال على عملها قوله والتمني والتوحي قاله الشينوالرضي الظاهر انهماليسا بعا ملين لانهما ايسا مقيل ين المقيل مو الخبوفهو العا مل فيد بحث لانك اذا قلت ليت

ابنى نقيرا راجع وجعلت نقيرا تيك اللخبرلكان المعنى ليت ابني راجع و مُوننير وليش المعنى على ذلك بل معنا ، تمنيت ابني وانكان فقيرا راحعاقوابه وكانه اسل صائلا و زيك كعمر و كاتبا و زيد اسل صائلا بعذل ف إداة التشبيد قو لدكان البكرة قيل ولان الحال جوا بالكيف والسوال ينافي المعلومية نيه ان المفعول له جوائدالم مع انه يصم ان يكون معاوما والسال والكان معلوما باعتبار يجوزان يكون ٢٠ مولا باعتبارا خم قوله نكرة موصوفة ولوقيل مخصوصة بدل موصونة ليشمل المغصوصة بالاضافة لكان احسن قوله لاستغراقها وعجومها بنقسها اولو قوعها في حيزنهي اونفي اومابهعنا وفولهان جعلت ا مراحا لا ا شاربه الى انه ليس نصاني ا لا ستشهاد لجو ازان يكون منصوبا على الاختصاص اوعلى العال عن ضمير الفاعل في انزلها و اي مرين ا و الوعن ضمير مغعوله لا يخفى اله لرجعات حالا من كل مرليس ايض نصافي المفصود لجو ازان يكون ما لاءنه من حيث انه مخموص بالاضافة اوبالوصف توله أوواقعة فيحيزا لاستفهام لانهاتشبه المكرة الواقعة نيحيزا لفي في كُونه غير موجب توله اً وبعل الانقضا للمغي لم يعتبرقل من سوة مخيّ تعيين صورة النكر ةعبا رة إللباب هيث قال لا يكون ا ي صاحب الحال الانكرة موصوفة ارمغنية غناءا لمعرفة لاستغواتها وفي حيز ا الاستفهام اوبعل الانقضا لا. في او مقل ما عليه

الحال انتهى قال شارحه في قوله بعل الاتعسف لا يمكن الخلاص عندا لا ان يقال ان بين قوله بعل الا وبين قوله مقل ما عليه تنا زعا في قوله في الحال يعني أن فأهل الظرف ح هم ضميرا لحال ا و نفسها على المل هبين لا ضمير النكرة ولا يعفى انه لا بل من ا عتبا رعا ثلاليصم وقوع الظرفية صفة لقولة نكرة والتقلاير بعل الا الحال عنها ثم فاللوقال اوقبل الالكان سالما عن التعسف لا يخفى اندلو مال كل لك لوجبان يقول اوقبل الاالداخلة على الحال فيطول الكلام فلعله قال ذلك روما للاختصار وانما قال نقضا للنغى لان الجال لا يقع بعل الا الا ان يكون الاستثناء مفرغاوالاستثناءا لمغرغ لايكون فيالموجب الانادرا وقال المص انعا حمس التنكير هنا لان الانقطع ما بعل ها عما قباها فلا يصوان يكون الحال صفقالها لانقطا عهاعنها وفيه نظو لجواز وقوع الصفة بعدا لا قوله او مقد ماعليه العال المأحسن التنكيوح لان التقديم يومن الالتباس بألصعة قوله ويجعل فوله وصاحبها اه وح يكون غالبا ظوفا للمسبة بين المبتل أوالخبر والعامل والمعنى فعلى هذله مستفاد من قوله معرفة اي يتعرف غالباقوله ولم يل د ملاقال قلس سوة في الحاشية الله و د المنع قولمه ولم يشفق على نغص ال خال قال قلس سر ٥ في الحاشية الاشفاق الخوف والنغص بالصاد المهملة والعيس المجمة المفتوجة س فغص الرجل نغصاا يالم يتممرا د ١٥ نتهي في الصراج النغص د تمام نا رسيدن وسيراب ناشدن شتر قوله والاتن جمع

ا تان خرماد ٥ قوله ثم يو د من العطنة ل قل س سو ٥ في العاشية العطن ماحول العوض والبير من مبا رك الابل والمبرك المناخ يعنى جاي شترخوا بانيدن قال ومررت به وحلة فالقلس سرة في الحاشية الوحل مصل ريقال وحل يعل وحل اوحلة كومل يعلى وعلى أوعل ة انتهى قال الشيع الرضي وحل ولازم الا فوا دوالتذكيروا لاضافة الى المضمرولا زم النصب الاني مواضع مخصوصة قيل يجو زان يقال ان اصله التاء ثم حذ فت لقيام المضاف اليه مقامها كما قيل في اقام الصلوة قوله مثل فعلته جهل ك بصيغة الخطاب فال فل سسره في الجاشية الجهل مهنابضما لجيم والجهد بفتيرا لجهم وضمها الاحتهاد وقال الفواء هوبغتج العيم المشقة وخمها الطاقة فالمتاول ايكلواحل منها اونوهها قواء وتاويلها على وجهين قال الشينج الرضي الحال المعر فةظاهرا انكانت مصدر اكان تعريفها بالاضافة اوباللام وتأويلها على الوجهين وانكانت غير مصل ركان تعريفها أيضا كل لك وتا ويلها انها في معنى النكوة أحومروت بهم الجم الغفيراي كثيرا بباتر ابكثرتهم وجدا لارض ونعو دخلوا الاول فالإول اي اولا فاولا ونعوجاء الوجل ثلثتهم وكذا اوبعتهم الى عشرتهم فأن هذه الاسماء الثمانية اذا ا ضيفت إلى ضمير ماتقل م منصوبة في الحجاز على الحاللوقو عها موقع النكرة اي مجتمعين في الحيج و تاكيل الما فبلها في تميم فو له ا حليهما انها مصا د و لا فعال ا ولصفات اي معتوكة وهنفو د ة والحل ف

غير واجب في المثال الاول وواجب في المثال الثاني علمي قاعل ة الشينج الرضي قوله معا رف موضوعة موضع اللنر ات يعني ان اللام للعهاد الله مني او زائدة قال فان كان صاحبها نكوة والعال مغردا ذلوكانت جملة رجب الواولاالتقديم **قوله و لم يكن المتال مشنوكة لعوجاء رجل و زلل ر اكبين** قوله لتخصص فيه ان الحال اماءن الفاعل ا وْ عن المُعورِل به وكل منهما مختصا بالحكم المتقل م فلا حاجة الى تضميص آخر اللهم الا أن يفال الحالحكم اخر فلو يجل بي التخصيص الحاصل بالقياس الىحكم اخر قوله ولئلا ياتبس بالصفة فيه أن مذ أالالتباس لوكان معذ ورالوجب التقديم وأن كانت النكوة مخصوصة لتعقق الاطتباس قال ولا تتقل م على العاصل المعنوي دون اللفظي فان تقل يمها عليه جائر الالما نع كتصل يوها بالوا ولمراعاة اصلها وهو العطف ارعام تصوف في الافعال كفعل التعجب اوتصل يرعا ملها بعورف المصار ا ولام الموصول د ون سائرالموصولات نعوالذي راكباجا ء قولم فيما على ا مثل زيل قاعماً كعمر وقاعل العام أن الدال على حل ثير وضا على اخل إلى ل على حل ثير معينين نعوضا رب زيل غمر وأوقفا ربازيل همروا وزيل المرب من عمرو وقل يل له على هير معينين ألحو زيل كعمر و فأن التشبيع يك ل على حليث مشعر له بين المشهد و المشهد بد تكن لا يُل ل خصوصية حل ب و على كلا التقل يوين يجو ز اختلا ف

العل ثين بوجه كالمكان والزمان ا والمتعلق والعال الي غيبر ذ لك و ا ذ ا اختلفا با مر وهما لم يتميز ا بالعبا ر قحتي يلي كلا منهما ما يتعلق به التر موا ان يلى ذلك المتعلق صاحب ذلك المحل سالمصوح به وان لزم التقل بم على العامل الضعيف وذ لله الرفع الالتهاس والحرص على البيان فتقول زيل قائما كعمر وة على او زيل يوم الجمعة كعمر ويوم السهت. وهل ابسرا اطيب منه رطبا قوله فعلى هل المعنى الكلام وح يكون قوله الخلاف الظرف حالاعن قوله على العامل المعنوي كما انه هال عن صحير لا يتقل م على الا حتمال الناني ويعتمل ان لكون اعتراضية بتقل يوالمبتل أقوله وامااذا جعلته وأخلااه اليد ذهب المص في شرحه كما مرت الاشارة اليه قوله فالمواد هوالاحتمال الناني وهوان الطوف لايثقل م على العامل المعسوي اي في الجملة يعنى اذ اكان العامل المعنوي ظر فا اوشبهد فا ند اذالم يكن كالك لم يجز تقل يم الطرف عليد اتفاقا قال الشعع الرضي قل صوح اين برمان بجوا زتقل يم الحال اذاكا ين ظرفا ارشيهه على العامل المعنوي ومن ذلك القبيل البر الكي يستين ابي الكو منه بستین نمنه حال و العامل بستین قالبولاعلی المجرو ر المغهوم مندجوا زتيبهم الحالبا ذاكا يصاحبها مرفوحا ابو مسموبا كما ذهب الميدالبصريون واما المكونيوس فلايجوزون تقليمها عليهما الافي سورة وإحلة وهي إذا كارن ساحيها مونوعا أبا

والحال موخراعن العامل قولدسواء كان مجرورا بالاصافة استمذى منه مااذاكان المضاف جرء المضاف اليه اوحازقام المضاف اليه مقامه فانه يجوزالتقل يملكن على قله حولتحرك ماشيايل زيل ونتبعملة ابراهيم حنيفا قواه لان الحال العال عام قبل لا يو د على نعور أكباجاء زيل لان الفاعل من حيث اله مسك اليدمحلدقبل الغعل وان امتمع بعارضا لالتباس بالمتكأ قيل وحدمنع تقدمهماعلي صاحبها المجرورا بدكبير الحال عن المحرو رولم يسمع من الفصحاء نقل يمها فلوجا زلوقع قوله بيجعل كافقها لا عن الكاف و المعنى ما ارسلياك الا مايعا للناس عمايضوهم ان نلت انه صلىالله عليه وسلم كما ارسل مانعاناهيا ارسل امرا فكيف يصر العصرقلما العصراضا فيلا حقيقي كما اذ اجعلته حالاعن الناس لانة صلى الله عليه وسلم مبعوث على المقلين ان قلت المحال قيل للعا مل فيلزم ان يكون الكف في وقت الارسال وليسكك لتو اخيد منه قلت الحال مقلرة والتقليولا يلزمان يكون من صاحب العال كما موت الاشارة المد قوله والتاء للمبالغة كالكافية والشافية وكمنير منهم ذهبوا الليان تاء المبالغة معضوصة بفعال ونعول ومغعا لـ قوله اي ا رسا لة كا نة اي عامة شا مله قوله و بعضهم يجعلها مصدرا اي تكفياكفا والجملة حال مقل رة قوله والكل تكلفه وتعسف لآن كافة كقاطبة لازمة العالبة غيرمضافد باصوح به الشييج الوضى ولانخفى ا ن المتباد رمنه ها ا

المعنى قوله سواء كان الدال مشتقا ا وجامدا قال الشييخ الوضي من الإحوال الغير المشتقة قياسا الحال الموطة وهي اسم جامل موصوف بصغة مي! لحا ل في الحقيقة فكان الاسم الجامل وطاء الطويق لماهوهال في العقيقة نعوة ولمتعالي انا انزلناه قرآنا عربيا ونحوجاء زيل رجلابهيا ومنهاما يقص به التشبيه نعوها ءزيل اسل الى مثل اسلا وشجاها ومنها العال في نعوبعت الشاءشاة ودرمما رضا بطته ان يقصل التقسيط فيجعل لكل جزء من اجزاء المجزأ قسطا وينصب ذلك القسط علم الحال و تا تي بعدة لجز « تا بيع لها اما مع وا و العطف ا و بعه ف الجرنحوبعت البرقفيزين بدرهم قوله وهوما بقي فيه حموضة الاظهر ان يقال ما بقى فيه نوع حموضة قال في الصواح البسوغو ره هُرما اول ما بل أ من النخل طلع ثمضلا لبا لفتي ثم بلبربا لتعريك ثمبسر ثمرطب ثم تمرقوله ولاحا جة الى ان توله وهومانيه حلاوة ولين ان ياول البسر بالمسرهال الذا كان اشارة الي النخل لان المبسر مو النخل لما يك ل علم اشتقا قداما اذاكان اشارة الى المتموكما موالطاهوفتا ويلها بالنضيع وغيوالنضيح اوالملارك وخيواكك وكعوله لانداذا تعلق بشي ء واحد قل مر تفصيل ذلك في ذي العد ثين قال وتكون جملة قالالشيخ الزضى تلايقا م الجملة الحالية مظام مفرد فيعرب الجزء الاول منهما أعراب الحال ويلزم تنكيره ايض لقيامه مقام الحال وفاه الي في شاذ و نحويد ابيد اي

د و يك بل ي يكِ ا ي النقل بالنقل و نعوبعت الشاء شاة بدرهم والاصلك شاة بدرهم وكذا تولهم بعت الشاءشاة ودرمما والواو بمعنى كمافيكل رجل وضيعته اي شاة و درهم مِقر و نا ن تنصب مهنا الحزء ان لقبولهما الاعراب ذل الخليل يجوزان تاتي به على الإسل نعوبعت الشاءشا ةبل رمموشاة و د رجم قوله لان الحال بمنزلة الخبر ولان الحال تقيل تعلق الفعل بالفاعل والمفعول بوقت رقوع مضمونها ولايقصل من الانشاع وقوع مضمونه قوله وهي الضمير والوا وولماكانت الجبلة العالية فضلة احتاجت الى زيادة ربط ولهذ الايكون الوا ورابطة في الجملة الواقعة خبرا ار رصفا الااذ احصل لهما او في انفصال و ذلك بو قو مهما بعل الانحو ما جمُّتك الاوانت بخيل رماجاء نيرجلالا وهوفقيرقال فالاسمية وفي حكمهاالجملة المصرة بليسلانهالمجردالنغي علىالاصع ولإيدل على الزمان فهوكورف نفى واخل على الاسمية وقل يخلوالاسمية من الرابطتيين مندظهو رالملابسة نحوخر جمتاز يدعلي الباب وهوفايل قوله لا نها بِّد ل عِلَى الربط فِي اول الامرلانها في الاصل الجمع معالسابق نهى دامية لإالنظوالسابق قال والمضار عالمبشت بالضمير قك سِمع بالواوو ذلك لايها جملة وان شابهت المعردا ولايه خبر مبتيه أمخارون ويشترط في المضارح الواقع حالاخلوه مرف الاستقبال كالسين ولن ونعوهما قوله المشتملة على لمضارع المنفيوا نكان بلمخلافاللاندلسيفانه قاللا بدفيهمن

الوا ووانكا ن معالضميرقال الشيد الرضياذ اانتفيا لمضارع بلفظة مالم يل خله الوا وواذا انتفى المضارع بلالزمه الخمير والاغلب تَجِرده عن الوا وقوله ليدل آه مذاتعفيق ما ذكره السيدالشريف قل س سوة وللقوم ههنا كلام بعيد من التحفيق محرى ان لا مذكره قال ويجو زحل مه المِعا مل وقد يجب قياسا في مواضع منها ما اذ ابين العال ازدياد الثمن ارغيرة مقرونة بالعاء اوثم فتقول في الشمن بعته بن رهم فصاعل ١١ وثم زائل ١ اي ذل مب الثمن ما على الوثم ذهب الثمن زائل الخل ابه في الازديا ووتقول في غير الثمن فرأتكل يوم جزءا من القران فصاعل ااوثم زائل ااي فل مبت القوأة كل يوم في الزيادة والعمود قولم وهي اي الحال الموكدة آة هي امالتقريومضمون الغبر ويا ڪيفه وا ما للاستدلال على مضمونه هلي سبيل منع الحلوقوله والممفلة قيد للعامل بخلاف الموكدة فانها ليست قيل امخصصا للعامل فالقول بأن الحال مطلقا قيل اللعا سلفير حيم الاان يراد انها فيل له بحسب العبارة و التصور قال اي احقد آه ذلك التفل يرمن سيبويد فال الشبن الرضي فيد بظراذلامعني لغولك نيقنت الابوعرينيه فيحال كويه عطوفا وان ارادان المعمى اعلمه عطوفا فهو مفعول ثان لاحال ثم قال والا دلي عبدي ماذ سباليه ابن الله وهو ان العامل معنى الجمله كما ملما في المصل و الموكل نفسه ا و لغير 8 فكانه قالًا يعطف عليك ابوك عطو فار ذاك المعنى يتولل من نسبة الخبغ

آلى المبتدأ مكان العامل فيها معنويا ولهذا لايتقلم الموكلة علىجز تي الجملة ولا على احد هما قوله اوبمعنى اثبته معطوف على قوله بهذا المعنى فيكون لاحق منشعبا معينان التحقق والاثيات ولاحق مجردا معنى وهوالتحقق ولمابين المعنى اللغوي لهما ارادان يبين ان متعلق التحقق في الصورتين ومتعلق الاثبات في الصورة الاخيرة هو الاب من حيث انه اب لاذ انه اذ لامعنى لتيقنه واثباته نقال اي تحققت ابوته لك اه قوله اي شرط وجوب حلف ف عاملها اوشرطها في وجوب حلف عاملها انما قل رت مل ١٤ لا مو والئلثة لان الحق ان الحال الموكدة قل تكون مو كل ة لجملة كعوله نعالئ ولا نعنوا في الا رض مفسديناي لاتفسل واومن خصص الموكدة بالجملة الاسمية يا ول امناله بالمما د رفجعل قوله نعالي مفسل ين بمعنى الانساد وكثيرا ما يجيئ صيغة الصفة مقاما لمطارقا لالتميز ويقالله التبيين والتغسير والمميز بكسوالياء قيل وقل يقال بغتصالان المتكلم يميزة من بين الاجناس برفع الابهام قال ما يرفع الابهام الاظهر في نفسيره أن يقال أنه جنس ذكرلتعدين مبهم صالح لاجنا سمختلفة متقاض لتعيين واحل منهابا للكروا لاصل فيه التمكير لان التعريف زائه على الغرض منه راجا زالكوفيون تعريفه باللام ا و الا ضا فة نعرغبن رائه والمبطنه وسفه نفسه اً لي هير ذلك رمنا البصر ثين ان غبن را تد بمعني فبن في راته وان المبطنة متضمن فيه شكاوان سفد تغسه بمعنى سغد في نفسه او

بمعنى سفه بالتشنزيللان المعنى سفهت نغسه فلما حول الفعل الى الضميرا نتصب ما بعل 4 بوتو ع الفعل عليه فصا ربمعني سفه بالتشل يلى قوله في المعنى الموضوع له من حيث انه موضوع له لعل الموضع شامل للوضع النوعي المجازي لإن انسماء العل د والمحيل والوزن اذا اربل بها المعانى الجقيقية وهي العلاد والحيل والوزن لإتست مي تمهيز ادانجا تستل ميه اذ ااريك بها المعد ودوالحيل الموزون كياسيجيئ ومي فيها مجاز قوله لكن المطلق منصوف الى الكامل د فع لماذكر و الشيير الرضيمين ان لعظ المستقر لايدال الاعلى المابت المطلق ويهكن ان يد فعايض بارالنابت فليقال في مقابلة المعلوم وقليفال في مفابلة الحادث الطاري والمرادههنا موالوضعا لثاني قوله لكمه غيرمستفر بعسب الوضع ولهل ايكون حقيقة فيكلو اجل منهامين معانيها بخلاف العشرين فان اطلا ته على خصوص حصة مندمجا زقولد وكلاا يفع به الاحترازعن اوصا ف المبهمات قيل يمكن ابن يقال ان التوابع كلها خار جة لذكر ها فيما بعل لا يفال صح لاجاجة الى ذكر المستقر لان صغة المشترك قل خرجت بل لله لا ما نقول يجوزان يقال ان ذكر المستقر أورخواج العرائن الاخو المعينة لمايرا دمن المشترك قوله ولاابهام في هذا المفهوم إن قلت مذايقتضي ان لا يصم التمييز من اسم الا شارة ملح ان كثيرا منهم ذهبوا الى ان مثلا في توله تعالى ما ذبا اراد الله بهذا مثلا تمييز عن ذا لا حال عنه و كذا الحال فو.

رجلائي حبل ارجلا قلنا أعل مل امنهم مبني على ارادة مبهم من اسم الاشارة كما في ربه وجلا و نعم رجلا قوله ولا ابهام فيه الا من حيث ذاته فيه مساهلة اذ ذات الرطل بالمعنى الملكورهوالصعحة ولاابهام فيها وانما الابهاء فيمايوزن بها لعا اشرنا اليه وسيشير البه قالس سرة قوله والا من حيث وصفه مله ابالعقيقة راجع الى الوزن كما ان الاول راجع بالحقيقة الى الموزون توله فانه في قوة قولنا طاب شيئ منسوب الى زيد قال الشيخ الرضي الذات المقدرة امامضاف الى ما انتصب عنه ا ذ اصم اضافة التمييز اليه كما في طاب زيل نغسا وعلما واما غير المضاف اليه اذالم يصح اضا فقالتمييز اليه فتقول فيكفي زيل رجلا وشهيل اكفي شيئ زبل على ان يكون زيد بدلا من شيئ ا رعطف بيا ن له قا ل المعقق الشريف قد س سوء الذات المقدرة في مذين المثالين ايض مضاف لا نك ا ذ اقلت كفي زيد كان مناك ا بها م في ان الكاني من زيد ماذ امو رجوليته ا رشهاد ته وا ذا قلت رجلا ا وشهيد اكان المعنى كفي رجوليته ا وشها د ته نوله يرفعه عن مغرد جعل عن صلة للوقع كما يتساق اليه الفهم وقال الشيد **بالرضي ا** ن عن فئ مثله تغي**ل ا** ن ما بع**ل ه**ا مصدر ا وسبب ا ا قبلها كما يقل فعلت عن امرك اي بسبب امزك فالتمييز صاّد رعن المغرداي المغرد لا بهامه سبب له ا و عن نسبته ني **گلة اي النشبة سبب له لا نك تنسب شيئًا الى شيئ في ا**لظاهر

والمنسوب اليه في العقيقة غيرة بقرينة النسبة فتلك النسبة اذن مبب لل لك التميز لأن له سبب لامتبا رما يستل عي التمييز وكذامعني قوله بعد انكان اسما يصر جعله لما انتصب عنه اي الاسم الذي صدر انتصاب التميز عنه كزيد في طاب زيل نفسا لانك لولا اسنل ت طاب اليه لم يكن ينتصب نفسا بل كان يرتفع ا ذ موفى الاصل فاعل اي طاب نفس زيل فزيل هو سبب لا نتصاب نفسا وكان معنى قو لهم ينتصب عن تمام الكلام وعن تمام الاسم يعنى ان تمامها سبب لانتماب التمييز تشبيها له بالمفعول الذي يجيئ بعد تما م الفاءل ويجوزان يفال ايضا ان عن في هذه المواضع بمعنى بعل كما في قوله تعالى طبقا عن طبق والاول ا ولى قوله وهوما يقل ربه الشيئ و ذلك اما مقيا س مشهو رموضوع لل لك كا لعل د و الرطل ا ومقياس غيرمشهور ولا موضوع لل لك كقوله تعالى ملاء الا روس و عبا والملاء قدر بما يملاء به الشيع وقولك عندى مثل زیل ر حلا ر اما غیر له ا نسا نا ر مراك رجلامحمول علىمتللصبالمضل ية ونحوبطولك زجلا وبعرضه عرضا قال ومنوان سمنا تثنية منا يا لقصو وهوا فصح من المن بإ لتثل يل تو له وهوالتنويس لغظا اوتقل يراكما فيخمسد عشر وكم رجلج قوله او النون سواءكان في التثنية اوشبه الجمع تعوعشوين لانون الجمع نعو هسنون وحهالان التميز فيه يكون عن ذات مقل رة قوله لان المصاف لايضا ف ثانيا لان الاسم لايضاف

الى اسمين بدون عاطف وان اضفت مع حذف المفا صاليه لزم خلاف المفروض قوله فاذا تم الاسم بهذه الاسباء قال الشيير الرضي قل يتم الاسم بمفسه فيفتصب عنه التمييز وذلك في شيئين احل هما الضمير وهو الاكثر و ذلك فسافيه معمى المبالغة والتغفيم نحونعم رجلا وبالهاء تصة ولله دره رجزاذا كان الضميرمبهما والديهما اسم الاشارة نعوقولمتع ماذا ارادالله بهذامثلاوا لناصب للتمييزهونفس الضمبر واسم الاشارة قوله عند ي الراقود خلار اقود نوصى از ثيمانه رخم قار اندود كردة بقال في الأساس الوا قود مكيال معروف لاهل مصر ياخل اربعة وعشرين صاعافال فيفرد الى قوله ويجمع ضمير الفعلين راجع الى تمييز غير العدد بقرينة الاصالة وذلك لان مذا الحكم لا يجري في العلد مثلا تمييز عشر بي معرد سراء كان جنساا ولا وسواء قصل به الا نواع ا ولاقال الشبير الرضي اذاقصُّل به الانواع وجب تجريدا لتحييزي التاء نعوه سُرين تمرا واذالم يقعك به الانواع ومبب كونه مع التاء قوله ومومايتشا به ابجر اؤه اى يئشارك اجزاؤه في اسم الكل اي اذ اكان لِه جزء وإنما قلباذ لله لان الابوة جنس معان ليس لها اجز اء قوله ويمكن ان يجاب عنه كان جو ابه تك س سره مبني على التنزل والا فالظاهرا ن الجلسة بغتم الفاءا و كُمر هاليس من باب البينس الله ي نعن نيد نان البنس للهنا ما هو الهجو. د عن التاء كالجلوس ولوقصك تعل د ا فرا د

الجلوس مندام يصح التنيية والجمع قوله وعندي عدل ثوبين على ل تسك بار وما بس ان قوله ا دا لمعنى ان وحل التمييز هذا الاحتمال مناسب للسياق قوله بغون الجمع اراد شبه نون الجمع قوله لا بدلا يعلم مثلاعنا انافق عشرين لايضغي ان رمضان لوكان تعييز الكان مكرة ولولم يكن تعييزا لاحتمل ان يكون علما دل الطاهر انه علم والالتباس ليس الاعلى تقل يران لايكون علماة لوعن عبردها رقال الشيم الرضي هو كل فو عحصل له بالتفريع اسم خاص يليه اصله و يكون بحيث يصح اطلاق اسم ذلك الاصل عليه نعو خاسم حل يدا ومو ينتصب عنه التمييزوا ما الفرع الذي لم يحصل له اسم خاص فلا يجوز انتصاب ما يايد على التميير نحو قطعة ذمب قوله ولقصور غيرا لمقل ارعن طلب التمييز واذا قصو عن طلبه لم يعتبج الى نصب التمييز الذي يكون للتنصيص على التمييز فان التنصيص عليه الماينا سبما موطا لب التمييز قوله كان الظاهر ان يقول لان الابهام الله ي يستك عي التمييز ليس الا في الله الت المقل رة التي مي طرف النسبة لكن لما كان ذلك الابهام مستلزما لنوع ابهام في النسبة حسب استعمالات الطرف ورفعابها مهاالتبعي مستلزما لرفع ابهام الطوف صع قوله عن نسبة والكته فيد التنبيد على إن مقابلة مذا القسم للقسمالسا بق باءتباران ليس مناك نسبة كذلك لا باعتبار على م ذكر الذات مهنا وذكرها في السابق الاترعا

ا ن نعمر جلا مندرج في القسمالا ولـمعان الضميرهيوسلكور هِلَ احايالكلا مه قل سسرة قوله والمال رجعله الشير الرضى د اخلافي شپه الجملة رله ل افاللا حاجه الى قوله ارفى اضافة لكن المصر لم يجعله من هذا القسم ولهذا قال! وفي اضاعة ولعله ارا دبشبه الجملة ما يشتمل على نسبة قريبة من المسبة التامة وليست إلا ضافة كل لك قوله نحو حسبك زيد اي يكفيك زيد قوله فكانه قال طاب زيد اه اي كانه منل بفعل اوشبه فعل تنازعا في مفسا را باركل فيماعطف اعنى ابوة قوله والدر في الأصل اللبن قال الشيم الرضي الله رفي الأصل مايل راي ماييزل من الضوع من اللبن ومن الغيم من المطورهوههما كماية عن فعل الممل وح والصاردعنه وانمانسب فعلماليه تعالى قصل اللتعجب مند لان الله منشئ العجا ثب فكل شيئ عظیم یر یک ون النعجب منه پنسبون الیه تعالی ویضیغو ن اليد فععني لله دره ما اعجب نعله قال ثم الكان اسم يصرالي قوله والا فهو لمتعلقه في مل و العبارة شبهة مشهورة رهي انتقاض الشرطية الاولى بطاب زيل نفسافان نفسا اسم يصرح عله لماانتصب هنه ولايصوان بكون لمتعلقه واجاب قلسسوه بتقييل مقلمها بكون التمييز لم يكن نصا فيما انتصب عنهو كأل أأدل مقام الشوطية المانية بل لك لئلا ينتقض بمنل طاب زيان نفسا واجلب الغاضل المهندي بان نفسا كما يصر ان يكون لما *إه ا نقصب عنه با ن يكون معنا ه طا ب زيل من حيث ا نه مفس

س النغوس صح ان يكون لمتعلقه با ن يكو ن معنا قطا بـ زيل من حيث أن له نفسا تعلقت به واستحسن مذا الجواب فقال انه هسن بل يعرفيه نظر ا ما ا ولافلان للنفس ثلبة معان ذات الشيي والفوة المدركة والقوة الجيوانية والنقض ليس الابالمعنى الاولولا للنفى انه غيرصا لولاحتعابي وامانا نيافلان مذاا لجواب لايعسم مادة الشبهة اذ لونقضت الشرطية يكغي ريل رجلا لم يسرمل االجواب فيه اللهم الاان يقال انه خارج من مذا التكملانه فيحكم الصفقاذ معنى رجلاههنا الكامل في الرجولية ويمكن ان يجاب عن الشبهة بان ما دة القض لو كانت مذا المال كان الجواب ذلك ولو كانت المثال الاول مليالوا ريد بالنفس القوة المل ركة ا والقوة العيو انيه كان للمتعلق تطعا ولوا ريدبهاا لذاتام يصران يكون تمييزااذ الذات من حيث هى أيس لها الطيب ان قلت المراد جملة الشخص مع جميع صفاتها فلما في كان في حكم رجلاني المال المِلْ كو رولوسلم صلاحية التمييز قلما المواد بكونه لما انتصب عنه صحة العمل عليه والنول بانه هوهذا ولا يخفى صحته مهما كما اشارا ليدا لفا ضل الهندي والمراد بكونه لمتعلقه صحةا لاضافة اليدولا يغني صحه اضافة النفسالي زيدولبعض الشارحين جواباخر وموتفدير معطوف في مقل م الشرطية الاولى والتقل يوثم انكان اسما يصر جعله لما انتصب عنه ولمتعلقه جازان يكون له ولمتعلقه واعترض عليه بعضالافاضل بوجهين احدهما لزوم انتعاد المقدم والتالي

وقل يلافع بتقييلا لمقلام بكونه قبلجعله تمييراوتقييل التالي بكونه بعد جعله تمييز اوثا نيهماعل مصحة الشرطبة الثانية لان مقل مالشرطيةالثا نيةنغيلقل مالشرطيةا لاولىوهومركب من امرين وانتفاء المركب بانتفاء احل البجز ثين اوبانتفاء كليهما فيلزم أن يكون التمييز أذاكان لما انتصب عنه فنطكان لمتعلقه واذالم يكن لشيئ منهماكان المتعلقويل فعالاحير بان مذا الشلف عير واقع والاول بتقل يو معطوف في تالي مذه الشريابة والتقدير والافهو لمتعلقه اوله ولا يخفى سما حة هذا الجواب قوله والمراد بجعله له اطلا قه عليه جعل الشيير الرضي صفات الشبيئ العلم من قبيل ما يصرحعاها لما انتصب عنه قوله بان يكم وتسييز ايرفع الابهام عند فيد مسامعة قولد وهوالدات المقدرة اعنى الشيع المنسوب الى زيد المغاثر لزيد بالذات وانما فنما ذلك لان الذات المقل رة مطلقا مو الشيئ المنسوب الهزيل كما ذكرنا وتوله الموا وبمعمىمع وهيتميل مشاركة ما بعل ها لحبر كان من حيث! نه فاعل معنى و نظير 3 ما فال الشييزا لرضى وهوان المسهوب في عبارة السحاة في نعوفولهم شرامرذ اناب ان شر امبتل ألفظاه على معنى تمييرهن النسبة تقل يرا اي كا ترمبتك الفظاب عنى كابن لفظه مبتك أو كا ترمهنا و فاعل ومبله كئير في كلامهم قوله لان من تزاد في التعييز في قسمه الارك مطلقار في قسمه الما ني اذ اكان لما ، نتصب صه و فيل مطافأ مكذا قالا لشييرا لرضىوقال في المقتمس يقال لله د ردمن فارس ولا

يقال عنديء شررس من دوهم والغرق ان الاول كما يعتمل التمييز يستمل اليأل فمس تعلصه للنمييز قوله لكونع من حيث المعنى فاعلا ولغوات النون من التميهز وهوالبيان بعدا الأجمال ليكون ا وقع لكن البيان بمن البيانية لا يمنع من التقِل يم كقوله تعالى فغشيهم من اليم ما مشيهم قوله اذ احملنه لا ز ما بتضمنه لانه مطاوع له مكان التمييز باعتبار المتضمن بالغتر وكذا الحال في العُكس لان مطاوع فعل يقضمن ذلك الفعل قولمه نعو فجونا الارض عيونا انسااتي بالجمع لان التفجر متسوع الي ماءعذب وملم وغير ذلك او الىماء وقارا وخيرة لك قوله لا ن المتكلم لما قصل نقرينة دالة على ان الظاهر غير مرا دقوله وذلك بعيمه صل قولك ربير زيد دجارة يعني تجارة زيد كفوله تعالى فما ربحت تجار تهم قال خلاة للمازني استاذ المبرد وللميل الاخفش قوله نظوا الى قوة العامل فإلى سيبويه كلام العرب استقراء لا قياس قوله قول الشاعر هو من مجيل ي الشعراء قوله اتهجراه تيلالو واية الصحدحة وماكا دنفسي فلاتمسك قوله بالفراق في بعض الروايا عابالعراق قوله وما قيل قيل يعتمل ايهران يكون تطيب الملكور فسرا لقطيب المقل رقبل نفسا قوله غير قادح في التمسك اذبناء تمسكهم على الظاهر الل ي يقبله الطبع السليم قال المستثنى الاستساء من الشيئ وهوالصوف وانما سمي هذا القسم من المنصوبات بذلك لان المتكلم يطلب من نفسه صوفه عن حكمه اي منعه عن الل جول

فيه لكنه عبر عنه بالصرف لتا كيل معنى المنع ونظير ٥ التعبير من منع وقوع المؤمنين في الكفر بالاخراج في الايقالكريمة. الله ولى الذين امنوا يخرجهم من الظامات الى السور توله كافية في تقسيمه وفي الحكم عايه ايضر لونونش في انها غير كا فية في العكم عليه الجيب بان تدريعه يفهم من تعريف قسميه كما يشير البه قل س سره هذا اهر الحق لكن الم قال ان المستثنى مشترك لقطي بين المتصل و المنفصل لان ما هيتهما مغتلفان فان احدهما مخوج والاخو غيرمخوج ولايمكن جمع شئين مختلفي الماهيات في تعريف واحل بحسب المعنى وفيه نظولجوا زثبوت قل رمشتوك بين الماهيتين المحتافنين قابل لتعريف واحل كالحيوان والماشي المشتركين بين الانسان و الفرس مكل ا مل انقول ان المستثني موالملُّ كر ر بعل الا واخواتها مخالفا لما قبلها نفيا واثباتامم انديشكل عليه على المطلق من المنصوبات رتقسيمه الي القسمين ورجع الضمير في قوله الاني وهو منصوب اليه فيحتاج في د نعه الي نكلف عموم مجاز واجراء حال المدلول على الدال والاستخدام بجعل الضمير في قو له الاتي الى المعنى المجا زي للمستنني وبعضهم قال المستثنى المنقطع مجاز فبعضهم حمل هذا القول على أن أداة الاستثناء فيه مجاز لأن لفظ المستثني مجاز فيه قوله لا يمكن أجو ائها عليه الخصوصية الا بعل معرفته بوصه قال فالمتصل الفاء للتفسير قال هوا لمخرج سواء

كان ا قلمما بقي اواكثرمنه اومساوباله مهناا شكال مشهور وهوان زيد ا في جاء القوم الازيد ااماد اخل في القوم اوخارج عنه رعلى الثاني يلزم ان لا يكون مخرجا لان اخراج الشيئ فرع دخوله ويلزمايض مخالفة الاجماع والعقل الصربيع فانك إوقلت لهملي ، بنار الارانقاكان الله انق داخلافي اللينا روعلي الاول يلزم التما قص الصويم فكيف وقع في كلام الله تعالى وكلام العقلاء واجيب عده بوجوة واختارا لشين الرضى ما اختارة الاكثرون وفال هل اهوالصعيع وحاصله ان التناقض انما يلزم ا ذاتفل متانسبة المجيئ على الاستثنا الكنها متاخر : عنه لان المنسوب اليه هوالمعموع المركب من المستثني منه والمستنني فالمسبة متاخرة عن المنسوب اليه قطعا كما انها متاخرة عن المنسوب فالمنسوب اليد في جاء القوم الازيدا موالقوم المغر حمنهم زيل لاالقوم المطلق حتى يلزم التناقض وفيه ان مل ا الجوا بالايتمشي في بعض اد و ا ت الاستثناء كـ اعل ا وما خلا فا نهما ظر فان وقيل ان للنسبة فيكونان متاحزين عنها نعم يمكن أن يجاب عنه بان الاستثناء متاخر عن النسبة متقل م ملي المحكم فلاتناقض وبيان ذلك انك اذا قلت جاء القوم فقل نسبت اولا المجيئ الى القوم على أحتمال ان يكون على طريقة الايجاب بالقياس الى الكل اوالا يجاب بالقياس الى البعض والسلب بالقياس الى البعص الاخرو ذلك لان تقورا لا يجاب اوالسلب بعل تمام الكلام فاذ ا قلت الاز بل

مِتْصَلاَ لِهِمَّا وَالْقِوْمِ تَقْرُوا لَسَلْبُ مَا لَقِياسٌ الَّى زِيلَ وَالْإِيمَانِ بالقياسالي مابقي وليس معني الاحراح الاالمحانفه في الحكم بعد التشويك في المسبه ولما لم يكن في المعطع تشويك لم يكن مماك المفراج فال عن متعل داي ذوعل دوكسوة قال بالا غيرالصفه بيان للواقع لثلايد مل قالوا حوابها اداد بهاكلمات محفوظة لا ماهو نمعماها مطلقا حتي يلزم ان يكون حاء القوم الميوج مبهم زيل والمستنعي منهم زيل مستثني وذلك امو اصطلاحى ولامشاحة فيه نعملوا دعيان تلك الكامات المحفوظه صارت بمعمى الافيفل م الاستعلال لم يلوم ذلك وأدل فع إيغ ما قلماً على ما قاله الشيح الرصي في دفع شهد الاستنباء فوله واحترزيه عن محوهاء مي القوم الاقيل لاولكن لانستان عيان اخراها ولهدا تستعملاني صورة لايتصورفيها الاحواجان تقول هاء عمر ولا زيل وما هاء عمر ولكن زيل موله إي يعل الا واحواتها لايقع المقطعا لابعل الا وعير رببل قوله اي ليس سفى الاالموحب والمثبت اصطلاحا ماذكر او غير الموحب وغيوا لمست اصطلاحا مايعة بله قوله واحتو ربه عماإ د ا وقع في كالام غيرموجب الماوحب نصنه اذ اكان بعل الافي كلام موحب لا نه لو لم ينصب لكان دل لا بتكوريو العا مل فيار م شوم، الايحا هوفئ المستنتي والمستشيمنه واما فيغيرا لموجب طويلرم ذلك لجوازا عتما رتكويرا صل العامل شرك المغي العارص ولا ن المبل ل منه في حكم التحمية فيكون في حكم التقريع

وُهُوفي الايجا بِ معتنع لفسا د المغني وَ فيهما نظرا ما في ألا ول فلان معنى تكريوالعامل ليمسالا باعتبار ذات العامل مع قطع النظر عن الا يجاب والملب ولهذا بما زُجاء زيد لا عمر وفي الغطف مع أنه في قوة تكرير ألفاً على وأما في الثاني فلان المبدل منه ليس مطروحا بالكلية حتى يفسك المعنى وفوق ثبين نفس الشيي وما في حڪمة قوله ومو أن يَكُون الْكَلام الموجب تامًا الكلام التام اصطلاحا في داب الأستُثناء ما فسره بقوله بان يخو ن إه والكلام الناقص اصطلاحاني مل الباب ما يقاتله قو لع منصوب على الظرفية لا على الاستثناء ولعل المعترثن اوأ دبك لك اندمن قبيل المفرغ فيبقى ان يكون داخلافي الاتى قوله و العاصل في نصب المستثنى قال الشينج الرضي قال المصرفي شرح المنصل العامل فيه المستثنى منه بواسطة الاقال لانه ربما لا يكور مهاك فعل ولامغناه نحوالقوم الازيد ااخوتك وللبصرية ان يقولوا ان في الاعتوة معنى فعليا وهو الانتساب بالاخوة ثم قال لولم يكن فى الجمالة معنى الفعل لجازان يفتصب المستنبى قال ارمقل ماعطف على قوله بعد الاهل ا هو الظاهر المنساق الى الفهم لكن يتجه ا ب انتصابه مشو و طبكو نه بعل الاوذ المك خيره فهوم من العبارة وكذا الحال فيقوله اومنقطعاويمكن ان يجعلا معطونين على قوله في كلام موجب حتى لا يتجه ذلك و فواخبر اخر اكان اوحال قو له اي المستثنى منصوب ايضاا ٥ ذهب سيبوبه الى ان المتنفطانع ^{الج} ينصوب بماقبل الامن الكلام كما انتصب المتصل بعاو ألي

ان مابع الامغرد سواء كان متصلا اومنقطعا والافي المقطع وان لم يكن حرف عطف الا انها كلكن لعاطفة في وقوع المفرد بعل ها و المتاخرون لما را و اجا بمعنى لكن قالوا انها الماصية بيفسها النّص لكن الاسماء ولمنبوها معلّونه في الاخلت تعو جاء ني الفوم الاحمار الي لك الحما ولم يجي قالوا وقل يجيي خبرما ظامر انعوقوله تعالى الاقوم يونس لما امنو أكشفنا قال!لكو فيون أن الا في المتقطع بمعنى سوى وفيد أن سوى ليس الاستدر الصوالا صايفيل الاستلراك لانه لافع تومم المديطب خول مابعل هافي حكم ماقبله إقال في الاكر متعلق منصوب الطحوظ بطريق الانسحاب اوحمرمحل وفقوله واما بموتميم ا ه ويعض شو و ح المفسل ان بتي تحيم يبال لون المنقطع متصلاباً ع ا على جعله من جسس ما قبله على سبيل التغليب فال ا بن السراج المقطع عا ثل الى المتصللانك اذا قلت ما فيها احل الاحمارضعناء مافهها احل ولاما يتبعه الاحمار وامما لميعو زفيه الاالنصب لانه ليس من جنس السابق تحسب الظاهر قوله اسم يصر حد مه متعدداكان اوغيومتعل دنعوماجاء نىزيلالاعمو واقولهلاعاصم اليوم من امر الله الامن رحم رذهب الأكبر ون *الى ان ا*لاستساء ستجال فهمهمم قال إنءا صما يمعني معصوم كل افق بمعني لل فوق وسيممن قال ان ما صمايمعني د وعصمة ومبهم من قال ان من رجم بمعنى الراحم وهوالله تعالى وميهم من قال بتقل يرمضا ف النقليرا ما رحمة من رحما ومكان من رحموا لمعنى لاعاصم

ليو م من الطوفان الامكان من رحمهم الله من المؤلمنين وهو - السعينة و ولا له لا نه إلجعل الجبل عاصمامن الماء قال اله لا يعصمك اللها ليوم معتصممن جبل وتعنو وسوى معتصم والمعل وهومكان من رحمهم الله ونجاهم يعني البغينة توله التي مي امالماب لانهاموضومة للاستثماء وماهل اها ليست موضوعة لهبل موضوعة لمعان اخرمن المغايرة والظوفية والمجا وزة والمخلو والنقى وغير ذلك استعملت فيالاستئناء لضرب من المناسبة قوله اوالى اسمالفاعل منه للهلالة إلفقل على صاحبه قولدا والي بعض مطلقا كماذ هب اليه سيبويه وذلك لان الط وشتمل على ابعاضه فذكرت فيضمن الكلوانما لميجعل واجعا الي البكل لان صيغة الفعل مؤرد وا نبعا قال مطلق معتمل للابعاض لان مجاوزة البعض المعين لزيد لايستلزم المطلق ولايد لاالعبارة عليها قيلةليستعمل البعض بمعني الكلواريل منه هله المعني قوله والتقديرجاء ني القوم عدااه اذا قيل عدا ني يكل اكان معناه انتفي عبى كلاا فاذا قلت جاءالقوم على المجيئهم زيل اكان المعنى انتفى المجيمه عنه واذا قلت علاا الساتي زيداا وبعضهم زيدا كآن معنا ة انتفى الجاثي اوالبعض عن زيل بيعني إن ليس زيل ُّ جا ثيا ولا بعضا منهموا ذ ا قيل خلا منه كان معنا ١٥ نتغيمنه فا ذ ا قيل جاء القوم خلا زيد اكان معناه انتغي المجييمين زيدا وانتفى الجاثيا والبعض من زيداي ساب عنه قوله رقت خلوم الي خلو جا ئى منهم قال دلايكو<u>، لايستعمل فى موضعه غير ومثل ما كان</u>

گِله وهوښمير را جچ الى اسم الفاعل ا • قال الڪو فيون جاء آلقوم لهبس زيدا ولابكون زيدا جعثا اليس نعلهم فعل زيد ولايكون فعلهم نعل زيل قال فيما بهدالاجال من الضميرا لمحرور فيلبدل مند وتوحيه الشرج اولى لان المقص بيان جال المستثنى ولوحهل للالكان المبل ل منه في حصم التنجيفه ثم قيل ليس في بعض النسخ اغظة فيدوح يحون قولد فيما بعل الامتعلقا بيجوز ويختار على سمل المتناز علايحفي ان هذه السحة احسن لتقييلكل مس الفعلين كما موالما اسبولك التجعل قوله فيما بعد الاعلى تقليو المسحقا لاولى متعلما بفوله يغتارو حبكون قولدفي كالأم عيرموجب متعلها بكل من الفعلين على سبيل التنازع اود الاخبر فقط لان حوا زالنصب في المستثني هوا لاصل وانما العاجة الى اشتراط اختيار الرفع قوله ولم يشترط لكن لابل من اشتراط ان لا يكون المستثمى متراخيا عن المستنى منه اذ لوكان مترا خيا تعوما جاءني احل حين كمت جالسا الازيد الم يكن البدل محتارا وإن لايكون روالكلام تهسن الاستغيام نعوماتام القوم الازيلوا فيجواب من قال إقام القوم الازيارافان المصب مهما اولي ليطايق الجواب البيوال تولة على البدلية ارا دبدل البعض من الخروا نسأ صح ذلك جعائتفاءً ضعيرًا لمبلل منه لان الاستثناء المتصل يغني غما ه الصميولاند يغيلان المستثنى بعَضْ من المستدني مند قولد لابأ مالة اي تبنو و تعمل كال ويعرب على عسب العوامل اي للى قل رها ا عنوض علية بان المواد ا ما عامل المستننى ارها مل

المسننني مبه فان أربل الداني يرد نصوما مروت الابزيل فالدمعوب بعا سله لإبما مل المستثنى منه وان اريل الأول فلإ معنى لتقييل الحكم بقولم أذاكان المستثنى منه غيرمل كوران المستسيان يعرب على حسب عامله ويم كن ان اختا ران إلمراد بالعامل عامل المسنثني منه ويقال ان لزيد جرالفظيا ونصيا معلما وهامل جرة هوالباءالتي انتاداخلة في المستمنى منه وها مل نصبه هومورب نترسط دلك الباء رهوالعامل في المصب المحلي للمستشيمنه ه ل ا ذ اكان المستنني معه غير بلكو ربال الشيخ الرضي انجا اعربح باعراب المستسى لان المسوب اليد هو المجموع المركب من المستني منه والمستنبي وانما اعرب المستثمي ممه بما يقتضيه المنسوب لا مه التعربه الإول والمستثنى صاريعل ه فيحيز العضلات فاجرب بالمصب يعني فاذاحل فالمستسيمه لم يبق المستنني في جيرا افصلات واعطي مإ هوجقه من الاجراب لانتفاءالجروالا ول قوله ليفيل فأثلة وصيحبه فيدان النحويين ببنون دِ لا لَمُ الهيئات التركيبية على أصل المعنى سمِ ا و لميصوا لا ترى جوازجا وكلاحلها لا زيدا فينبغيا ن يجوزجا و الا زيد ويمكن ان يقان إرا دبا فاد ة المعبى د لا لة الكلام على المراد وهي متعقفة في غير الموجب غير متحفقة في الموجب اما الا ول ملان الاستثماء المتصل قريمة على اراد ة العام وذلك لانه يقضى متعلدا ولما لم يكن قرينة خصوص حمل على العام وليسالها معا رض فتعين المراد واما الثاني فلان الاستثهاء

والكان قويله على العام لكن عله مُ صحة المعني قر سه د ا را ادته خوار شقت بل لك قلع يتعين المرا د نعم ان ا ستع، م المعنى وضوعة فحرينة العام بلامعارض ولهذا قال الاان يستقيم المعفي وهو استشفاء من مفلوح الكلالا إي لا يعوب على عسب العوا مل مي الموجعة في واقت بمن لعا وقات الا وقت ا ستقاحة المعنى قابه خ يشغينيا الطولما فرقوله را ذمعهم ما زال ثبت الاظبر اله يقال نسك واقما لكن الدليلا يفيل لا ا نبق ا ن نفي المغييفيل د وا بم الاثبات وفي الحا د ته بعث. قولهلا يه نقي النفي اثبات! ع مستاز والموثبات لا انه عينه فا ن تصورنهي اللمفي يتنوعف مالي تصورا لنفي والمعورا لاثبات لا پتو فف مليد نهو ليس عينه تأل ما حاء ني من احل لوصل إلهاء المزيك قالتا كيل غير الموجب نحوليس زيك بشيئ وغل زيل نشيج استيغاءا الممو راكا ربع التي تعذر نبها عبل الملال على الماهط لكان الالماساء ولئ فوالمد تعجزوو جمعول العونان يكون للامن الضميرالمهلكن فيُقيها ويجوزنصه على ـ الاسشماء لكيه ضعيف اذيتوهم الهدبل ل محمول على لفظه اضعف منه في النصب نصب لاءًله الا الملد ان العا مل فيد و ابوء بولامصل وف 1 ما صل الاستشناء اوبعل، وكالمخي لا فتي اكا لى قولد قيل انها وصفد الداولليوصف بدلسم ايفر لجوازان اواد التنوين التعقير قوله لأن من الاستغرا مية انما ندل ها بهالان فك يحون واثلة في الموحب اعدل الاحفس اذالم تكن

استغراقية فولدلابها لتلكين البغي ايينفي المجروره سواءكان باشوته اولا نعوما جاءني من رجل وامو لَققال الاحقاد آيال ا بىلا يغزضان وقوله عا ملتين تجهيرا وحال! ومفع أرتا إبديتضمن. معنى المخطية للانهما عملتا للنفي يعنى إندعلة حملهم اعلي ايس. وان اوسن والكلة وغلى التقلايج بين المانتغا تدينتفي العلة قولها معمو ومونوع علىا نله الحالينوا سواذاد خلبت على لمبتلأوا لعبر غلبتهما لكن يبقى تقل ير عملهما ازاكاني العادمل عوا الضعفه ثُمُ } ذَ أَكَانَ الْعَامِلُ حَرِفًا لَا يَغْيَرِمَعْنَى جَازًا عَتَبًا رَدْ لَكِ الْمُقْلُور بلاضو ورة نعوا ن زيل ا قائم وعمو ووان غيرالمعنى فلا يعتبو ذلك المقل والااذا اضطوا ليمكما فيما نحن فيم قال لنقض معنى المغي اى انتقاضه فه ومصد رمجه ول قوله رهى الفعلية وذلك لان معنى ليس في الاصل ما كان بل ليل لحوق علا ما ت الا فعال عليه نحو ليسعا ولست ثم سلبت الل لالة على الزمان العاضي فجكمها حكم 'ما كان و ان لم يعق فيه معنى الكون و هو قل يونقي نفيه ويبقي **همله نحوماكان زيل الاعالما لوقاء معنى الكون بعل الا قوله مع** أكسرالسين أرضمها قال الشين الوخي كسر ألسين مع القصرونتحما أمجة بك مشهو ونان قوله تكونها خوف جروا ليه ذهب سيبويه والدليل على مغوفيتها قولهم حاشاي من دون نون الوماية و امتناع رقوعها صلة لمالمك رية مطردا ودخولما علمما ونصب الاسم بعل ما شاخ عنده قولم واحاز بعضهم المصب اه بداليل حاشيت زيدا واحاشيد قيل يحمل ان بكون بمعنى قلت ١٠ شا

إي قلت لا لا ولوليت اي قلت لولا وعن المبر د اخه تارة تمطول وتنارة فعل واذا واليته اللام تعين فعلينه فال الشييج الرضي اللولي اندمع اللاما هم أجثيه منونا نعوحا شالله في بعض القرآ ة كراينه بمعنى تلمز يها لله فيجو زملي مل ان قركيبكون حا شا في مجميع الموآضع مضل را بعدنى تنويها وا ما مأين العدرين في حاشالك لاستكرا مهتم التنوين فيما قلب عليه تجريله و منها لا جل الاضافة كما قال بعضهم في سبتمان من علقُمة أن تو فاتنويجه لايل ل على علميثه لائه لا بعل ابقا ثمه على صورة المضافي لماغلب استعما لدمضا فاقتوله ومعماها تنزيه المستثنى أذاا ستعمل عاشاهي الاستثناء زني غيرة فمعناه تنزيد الاسماال ي بعل لامن موه ذكر وربسا ا راد واتنزيد شغص من موء فيسنل و ن بتنزيه الله سبعا نه من السوء ثم تنزمون من ا راد واتنز يهه على معنى ان اللهُ مُنهٰ وعن ن لا يظهرُ ذ لك الشخص مما يشبه فيكون أحد و ا بلغ للا انتقال على المناور ابد المنا لا على اب مقيقة الما ضيف اليد لهذاجا زالغطت على عله لحوما جاءني غيرزيد وعمرو وابد بعينه المعنى ماجاء ني الازيل قيل لما جان اعر ابد بعينه عراب المستثنى بالاكان الاحسن ان يقول واعراب غير لمتثنى بالابل و نالكاف و انتها لم يبن غيرمع انه حرف لا نُ ذَلكُ قيه عارضقال رغيرصفة غير مبتدآ برأن لعقوله باعتبار قياممعني المغايرة بهاسواء

كان بحسب إلل ات اربحسب الوصفيليين فالمواليليوالوص ان استعمال الغير بالاعتبارا لِثاني مجاز قوله و ذلك لايشتراك: كل منهما آه يعني اندا ستعير غير لعني الالانتيا اله كل منهما في المغايرة فان غير اقدل على مغايرة مجير (معالموموف اذاتا، ا ر وصفا و الاتهال ملىمغايوكُ مابعدهمًا لما تبلها في الحكمُ لجازا استعمال كل منهما في معنى الاخر لعنلا فقالمشائهة قولمعل كوزا ا نما اشترط ذ للصاليكون ا فلم رفي كونه مخذ قو له نصوما معا ه ني رحلان : الازيل قال الشيغ الرضي لايجوزا لإستنهاء المتضل لاه المسكوم عليه اثنان من مذا الجنس وليس زيد اثنين منه قوله وانعا قلنا اهملُه الزيارة لل فع شهيةٍ ومها إن مناط حِسل الإعلى ـ الصغة تعل والاستشاء وما ذكره من الضابطة لايوبيب التجدر وا نتفُ ءَ ٤ لا يو جب عليه م التعل رفلا يڪو ن الضابطة مطود اولا . منعكسا فوجب ان يقول لجمع غير معلوم تباوله المستثمي ولا عدمه وقد يتجلف بان المراد بغيرا لمعصورغير المعلوم لتلازم بينهما غالبا قوله فالا في الاية صفة قالسيبو بدلا يجوز مهما الإ الوصف يعني لم يجز البدل لانم لا يكون الأبي غيرا لموجب قال المصر ولا يعتبوا لمفي المستفار من لولان المغيى المعنوي ليس. كاللفظى الا في قلماو ا قلوا بي ومتصر فانه وسوح بذلك إيهر' الشيير الرضى وايضر المدار لانجوزا لاحيث يجوزالا متثناء قو له يجبان لا نتعب د : لا لهم أي يجبان لا يكون الفالا اللم لان التغدد يستلزما لمغايرة والمغايرة مستلزمة للفساد وانتفاء البوزير

التفأه الملز ومات للهاكمان أثبات الملزوم مستلزم لاثبات الملز [زم كله أنو له اي بناء على ظرفيتهما قال الشييرالرضي ما حاصلة أن ألمو عنى في الأصل صفية طوف مكان وهم مكان قال الله تعالى مكوانا بسويا أي استويا ثم حذف الموصوت واقيم الوصف مقامد مع قطع الكظر عن معنى الاسنواء فصار بيجنىمكا نا فقط ثما ستعمل ايمتعما ل لفظمكان فيا فأ دة معنى البدل تقول انت لي مكان عمر واي بدله لأن البدل كاثن مكان الميل ل مدد ثم استعمل بمعنى البل ل في الاستثناء لا نك إذ ا قلت جاء ني القوم بدل زيد ا فا د أن زيد الم يا تك ثم جرد عن معنى البل كم لمطلق الاستئناء فسوى في الاصل مكان مستو ثم ما ربعني كركانا لم بمعنى بل ل ثم بمعنى الاستىناءو ظهر من **هذا التحقيق ا**نه ظرف **بعيمب ا**لا صل غيرظوف بعسب المعني المواد فالبصويون نظروه العرصعناه الاصلي أذ المعهود في اعواب صفات الظر وف بعل جذف موصوفا ته النصب والبصر فيون نظر وا الى المعنى المراد فجعلو أفي حصا الغيرقوله والمراد ببعلية المسلاه ازاد باسمها رخبو ما ما يصيراً سمها وخبو ما والاظهر في العبارة الي يقال لمرا د ببعث يقالمسنك لل خولها ان يكون استفاد دوا قعا بعل د خولها قوله فالاسناد الواقع بين اجزاء الغبر لايقال وكذا الاسناد الواقع بيره المضبروا لاسمهنا واعلى انها تلخل الجملة الاسمية لانآ فول الاسعار أقل غير بسخوليا فالركام خبر المبتدأ في اقسامه فال

الشيغ الرضي ما حاصله ان خيره قل اختص ببعض الأحكّ م مها ان خبركان لايكون ماضياعنل البن دريستويه واماعتل الإيميو رفيقبم ان يكون ما نبيا الامع قد له المرة المقدرة وكذلها الوافي المهم وا مسى دا صعى وظل وبا ت أركف ايسبغيان با ولوا في يصبر زيل يقوا، واحواله والأولى عيما فرمب الميهالبي مالك بجوين وقديع حيرها ما سي يلاقك فلايقال روها في قوله تعالى وان ان قديمه واع وممع إدن مالك وهوالعق من مضي خيو جار وليس ومادا موكل ماكان ما بسيا من ما زال ولاراك وهرا ده تها ا ما صار فلكونها غلاموة مي الانتقالي في الزمن الماضي اليءُ لا له مستمرة يرا ن حاز مع القريمة ان لا يستمو الحالي المهل الههار ملما (الواحواتها بلانها موضوء فللاستموار ومايصلي الاستموارهوا لجامل والصفة والمضارع لانديشار عاسما لفاجل واما ملوام فلايهما المعيدة لبعدة تعلب الماسي الى محتى ألا بستقيال خاليا وا ما ليس فيي للنفي مطلعا كما إمومل مب سيبويه والمستعمل للاطلاق هوالهامل والمجفوللهارع قوله واكل للهاذا انتغما لاعراب اما ماونع في بعض التفاسيوفي تولدتعالي ومازالت تلك دعويهم انتاك ريبر فلعل ذلك مبتي علىان العفاء في تعييس الل عوى لا في لُون تُلَكَ و عوى تولِه وهو كان يعنى ان اطلاقد ليس بجيل قال في صل الناس مجريون قال الشين الوضي يحف فكان محاسمها بعدلو ران انكان البميها ضمهر ماعلم من ها تب ا وها صر نحوا طلبوالعلم ولوبالصين اي ولوكان لعلمها لصين ويعل لأن والغوائيا تعور أيتك لان قائما ايث

وقا تما قوله وهي إن الصبح بعدان اسموسا زيقل يومعه ونعوذلك مع حان المعذوفة واذالم يعربعين مسب نعولا ميو جهاتهوان را كانواكب وان راحلا جهافا دا راک و ان کنت را ملا جلايان محنت وا فالمارا بجل قال اربعة مجدوال الشيع الرسي وساجرما على ان يرإن لامع ما يعل فا لهما ان صع رجو ع شمير كان المعدو الى لهل رما عدي بجون جراحوالمرء مقتول بهاقتل به انسيف **سيف اي الكان قتله يسيف فقتله ا يض بسيف رحكي عن** يونس مورت بوجل ماليان لاماليه فطالياي ان لابكون المروردعالج فالمروراطالج قوله ونصبهما يعوزقىالة ميشاديو معللا ثي تحوجري خيراكم له و رهيما قال الشيم الرسي في رفع الاول ضعف معبوي ولَقظى اما الاول فلان موا دلمكلم ان كان نفس عمله شيرالا ان كابن في عمله الوجعه خير وا ما الماني فلان حل فكان مع خبرة الله ي موني سورة ا لفصَّلم مذب شيع كبير ولا سيما اذاكان العبرحا را رمجر ورا بعلاف متح الاسمه الذاتي مواحر علم ولاسيما اذاكان ضميرا متصلا ما ن قلت لم لا يقل و طاو فع كأن ا لتامة تلت يضعف تقل يو ما لقلة استعماله ولأيصل ف للتغفيف الأكثير الاستعما ل ولكون برة ه الاعلى المجل وف قوله فكان حراءة حيرا الماصم ول الفاء على الماشي لا به مقدر والفعل المقدر لابدله عقو لد فاصل أما الت لان كست قال الكوفيون ان

ان المعتوحة بتعتى اللكسورة المشريطية 'وما عوض (من الفعل للله وف قا له لشيم الرضي لاا رب توليم بعيل ا_يس الصواب لمساجلة اللفظ والمعنىاما المعنى فأوستفا مة التعليني وآجا اللفظا فلمجبيع الغاء فئي قوله * إما لمرز إنَّة اما إنت ذبا نَفُو * ما ن قومي لم ياكاهم الضبع * ولا يُجو زاهي بكون\ مله لان كست ذا نفر متعلقا بقوله لم ياكلهما ذيسنبع نقل يم ما بعل الفا وعليها السي مع اما الشرطية قلابك من تقل يرفعل هنا عبل البصريين منَّ نعو قوله يفتعر ويتكبرنم قال الارل ان ان الشرطية كثيرة الاستعمال مع كان النافصة قان بهذف شرطها جو ا زا لم يغير عن صورتها وكل ا ان حل به المونا مع مفسر كما في ان زيك كان منطلقا وان حل ف شرطها بلا مقسر وجب تغيير صورتها من الكسرالي الفتر و لا بد ا ذن من ما لتكون كا فة لها من معتضاما اصعني ألسرط ثم لا يعلُّوها لها مند لله من ان يعد ف الميه أكان مع اسمه اوخبر ها أو وتعل ف وحدها فان كان الاول وحب في جزا ثها الفاء نحواما زيد فُمُزطلق اي ان يكن شيئ موجود فزيد منطلق فلابل ازن من اتامة جراو مقام الشرط وان كان الناني فالعاه غيولا زمةبل بجو زملٌ فهأوا ثباتها قال الممصوب بلوالتي لمغي الجنس من غيرتبعية فلاير دنعولا غلام رجلا غَلُّ مَا حَسَامَنَ الله مُنْصُوبَ بَلَا وَ لَمْ يَلَ لَا فُولَهُ ! يَ لَنْفَيْصَفِيْرُ الْجَنْسُ ايّ لنغيماً أجر في عليه قوله لما عرفت من معنى البّعاُّنيّة [الله خو ل لا يخفي انه لاهاجة عن تعريف المنصوب بلوا

لك ليزيير قوله رهندا إلها ركاف في حل اسمها وقيل. فى الحواجه المرادا له ي احنل اله خبوها وعلته ما ذكونا ه مع فهمفعوّل مهربسم فاعله وياستل واك بعل و خولها توله وعل االقلوركاف الدفك ان المطرفوع يعل مما معيمة كان اونكوة كلسمي اسماقا لتعريف غيرمانع اللهم الاان يعني باللخول مليه العمل فيها قوله ا رمسنها به ان قللت ما تقول في قولف تعالى لاتشويب عليكم اليوم اي لايفتح عليكم بفعلكم ولاها صم اليوم من اموالك فان الموفي البوصلتان للعصل و واستع المفاعل ومعالا يتعان بلع ون مرتهما فتكونان مشبهتين بالمفعا ف مع انهما مبنيا ن على الفتع اجيك عن الاول بان العاد الاول مع مجرورة خبرواليوم ظوف لعامله ا وبالعيشن وعن الناني بأن قوله اليوم خبواي لا وجودها مع اليوم ومن محملك متعلق بساءل عليه لاعاصم يعني لايهمهم من أمرا لله لا خبر منه [كالمرجعل الجارني الصورة الإيلى خبرالان حرف جرالاي موصلة المصور عاران يجعل خبرا عن ذلك المصل رمثيتاكان ا و منفيا ولا يضرتفك يومايتعاق به الجا روالمجو وولتضمنه ضميو المصلدروا ماحوف الجوالل ي موصلة لاسم الغاعل لم يجزان بعل خهرامن اسم الفاعل فلا تقول بك ما رعلى ان بك خبر مل ما ر قوله اي المسنل اليه بعل د خولها يعني ان ضمير كان جع اليه لا الى المنصوب كما يتوهم ولا الى اسم لا المفهوم

خسنا كسا قيل لا ن ذلك أطهز قوله والكسر في حسم المواث السال خلافا للماواني فا نه يسيه مالى الغشر الولو بلو تنويل لانه وان لم يكن للتمكن مشا به فعنع من الله خول على المدي ومتهم من يبنيه على الكسومع التيموين أباسا لاسماع إدراالي ان التعزين للمقابلة تولة والياءمتهم من كال ان ﴿ وَالْمَاءُ الْمُواسِلانِ المثنى والمجميع في حكم المعطوف والمعطوف عليه اللذين يجعموا اسما واعل اوقل مرقي باب النال اهانه مضارع للمضاف قوله لانه جواب ولانه لنص في ألاستغراق والنغيب ون من الامتفواقية لايفيد التنصيص الاقرم انهاجاء ني رببل لَا يَقِيلُ الْاَ صَبَّوْرَاقُ وَ لَلْ اجَازَبُلُ ﴿* بِكُونَ اوْ رَجَالُ نَعْلُونَى ماجا ء تي من ريول قوله لأن الأه ^أن<mark>ة الي ا</mark>لاسم الصويم يرجم جانب الاسمية فلن المضاف الىالامتم الصويح لايكون مبنيا الانا درانعومهمسة مشوك ونعوه قال والتكوير وكل أوجب المنجريوني البهجوة المتعكة المواذان بمصملها لان القريمة على ارادة نفي اليمنس تصب الخميم اونياع وول انتفها فلاملة من التكرير للتنبيه عليها قو له لكن مطلعًا لم يوينه يعنى اراد تكريو النوع لا تكويرا الشغم قوله ليكون مطابقا انما قل ر السوال مكرروا أذلوه يكن مكر والكفى نعم إولا قوله لا شتهاوه ولقوله عليه السلام انتضاكم على قوله ويقوي مذا التا ويْل اعلم ان نزع اللام واحب على التا ويلين سوا • كانْتَهُ اللام في الأسم نفسه اوفيما اصليف اليه الافي عبل الله وعبل الرحمين

ا ذ الله و الوحس لا يطلقان على غيره قعا لي حتى يقل و تعكيه هما اماالنزا يزفى المبورة الاولى فلولالية اللغظ واصلاحه وامافي الثابية فالامبر واضرولماكان النولاع على التاويل الثاني واضعا كمايال مليه مو و لان الطاهر الى تنوينه للتنصير عبعله مقويا للتاويل الثانيقال وفي المن لاحول ولا قوة اي لاحول عر. المعصية ولا ُمِهُةً في الطاعة قوله فانها بعسب التوجيم تريك عليها لانك اذ ا فتعتهما يحتمل اله يكون لافي الموضعين لنغى الجنس وال يكون فيالا وللنفي الجنسوني الثاني زائلة وايزا رععتهما يختمل ا ربعةِا وجه اسَّل ما اله يكون لا في الموضعين لنغي الجنس ملخاة عن العمل وثانيها ان ب**رُج**و ن في الموضعين بمعنى لينس و ثالثها ان يكون في الا ولي بمعني كيمن والنانية زا من ة ورابعها ان يحون الا ولى للتبوية والفاً نية زائل ة وا ذا نتصمالاول وراهت الثاني يحتمل ان يعقون الوقع محمو التليسين اسم لا التبوية ولازا ثلة وان يكول بمغنى ليس ورفعه على إ إيه اسمه وان يكون للتبرية بالقاة وان رفعت الاو لوفتحت الماني احتمان إو يوكون الاولى بمعنى ليسوان بكون للتبرية توله وخبرها مسدون واسد مونوع بلاالاولى والثانية واسا جا ر و لك مع انهماها «وريانهما العكم المعاثلة في عكم واحل كما على ان زيدا وال عمروا قائمان تولداي لامول ولا توة مؤجود ما لا الله موجود ان تولد و الجوزان يقل ولهما غبر واحل عنك مغيرسيبويدفان لاعا ملةعنل غيره فيالمتبوع والتابع اماعنك

سيبويه فلا يجوز تقل يرخبوراحل لانلاعنل دمع المهم المبني مبتداو المعطوف منصوب للافع تفعا لغبر بعا ملين مختالة ين فيجب ان يقلولكل منهما خبر توله أيلان لازا ئلة قال الماتيز الرضي يجوز يجعللا غيرزائدة بللنان الجنس لكن تغييا عن العمل لجواز الغالبا اذاكان اسمها ندئ أغير تفصولة بشرط النكرير سواء الغيمت الاولى ارالئابية اوكليهما فوله والباني معطونها ع**لى معل الا ول و القياس في ذ** لك مضى النغبو كسا في ان قوله وضعف المضعف الشيم الرشي قوله لالكونها بمعنى ليساد لم يثبت في كلا مهم عمل لا عمل ليس بم لم يرو الا كون الاسم بعل حامرتوعا والغبومسل وفانسولا إراح ولامستصوح فظنوا انهاعا ملة عمل ليس والحقانها ليتبرية لكمهاملغاة للضوورة غال واذادخلت الهبوة دون الجازة نداذاد غل الجاز يجره نجوشكات بلاما لرفصيت سن لاشين وارابها فتم نطوا لألى لفظة لا كما يبني مع الإ الزائدة نظرا الى لفظها قال اما الاستفهامظامرعبا رةالم الصورني الملتذلتص لاينعصرفيها لجوازان يعني التقريروا لانكار إوالتوبيع الاورك أن يصرف العبارة من الظا مرويقا ل إخدا خمر الفلمة بالل مصولمكان الخلاف فيها تال السيوا في لايمكو ن لمجود ا لاستفهام و دّال سيبويه لايجوز حمل القابع علىالموضوع فيصورة **ا ذا**لتمني يغنيها عن الخبر في *مير ا سمه إمِ*فعو لاقمعني الاغار م ا تسنى الغلام قال الاند لسي ما نفله الشارج قد من سوء قوله وإما

قولم الا رجلايعني كان القياس الا وجل بالبناء اخره * يك ل لمذ تبيث * المحصلة الموآلة تعصل تواب المعل ن تبيث ا ي تبيث تفي إكل ا قوله لمكان الاتعاد أه أي لثبوت الاتعاد ذا تا و الاتعال لُكِنا و توجه النالي اليه حقيقة لا نك اذ ا تلت لا رجل ظريف اي كيمكا مكا نك قُلت لا ظريف قا لرمعوب رفعا لجتصباحصل ران نوعيان والقول بانة منصوب ينزع الخانض معيف لا ندسما عي الاني ان إن قوله ويجعل مرفوعاً قل مر أن الفياس مضى الخبرقوله إكن ينبغيان بكون حكمها حكم توايع المناوي لا يخفى ان ذلالي يقتضي رجوب البناء في البغل اذاكان مفرد انكرة والمفهوم أمن كلام الشيخ الرضي جواز الميناء والتا كيدا للفضي يجب بنا 10 وإما إلمعنوي فلإ يكون في المنكر وعطف البيان حكمد حكم البدل عند الشيد الوضي قوله واجري على ذلكِ الاسم احكامُ الاضافة وذلكِ الاسم المثنى والأجمع المذكر السالم والاسماءالستة الآذوفانه لإيقطع بمذاعنل المرو واما مند الشيخ الوضي كالاولان والاب والاخ قوله واجراه احكام المنتا يعمليها فمازا دذلك لثلايتومم انه منصوب بالمشابهة بالمضاني اذلوكان كذلك لنونلا ابا لديهما ينون ن رجع ولم يحل ف النون فيلا غلامي قوله ا ي مُشَارِّكة ، لا حُين يضاف يعني أن صورة مذا التوكيب جورة المانة باللام وهوريال احتبارا لاضافة لوجود اللام مشارك لمنضأ ف المقل رنية الملام مل احوالمجي الاولوا ما المعني الثاني

فلايعتبر فيه انه في صورة لإضاف وانه بهدا الاعتبار مشارك له قوله وهو الاختصاص جأتل الاختصاص اصل معنى الاضافة لان غيره من النعريف او اللهاني الا يخرقك بالعبرة. به فال لفساد المعنى قال المم ولانه لوكار ممافالز مالو المرالتكويو وفيه ان الصورة غيرت لنُلا يلزم ذلك تالوا الحامل على مذا التغيير بقصل النصب من بهير تكرير لا تخفيقاوذ الايتيسر مع المعر فققوله ولا يعذف الامع وجود الخبركما لايجلني الخبر الامع وحود الاسم والعلة واحلة قال خبر ما ولابه تل يلحق لا التابكماني ابهت وثمت لتانيبه الكلمة اوالمبالغة ولايل خل ح الاعلى حين مضا فا الي مكوة وهو الغالب ١٠ حلى او ان اوههنا مستعارا للزمان تعولات حيين مناص و ألغالب في حهن النهب بان يكون الاسم محذ وفاوالتقديولات العين حيين مناص وقل يوفع بان بكون أبطيومسل وفا و التفل يولات حين منابس موجود الولا يستعمل الامحل ومحا احد جزئي الجملة قال المشبهتين في النفي ا و قال الشيخ الرضي ان مهوليبس لنفي الحال عنك النجاة والعق انبجالطلق النفي قوله الماثيرية يعكر إن الضمير واجع الى الغبرية المستغادة مسخبرما ولاقال الشبه الرضي لاينقل عن احد رفع إسملا ونصب خبرها قوله واما بنو تسيم معيث لا يذ ميون اه وذلك لان قياس العوامل ان تغتص بالقبيلة الله ي تعمل فيه من الاحم اوالغمل لتم. ن متبكنة بثبو ألها. فيهموكزها ومامشتركة يبن الاسم والفعل قوله نافهة موك أأ

ر'الا فالهفي على النفي يقيل **الإثبات** وفيد ان مل البنالف ما ة الوامن انه لا يجو زالههم بين الرفين متفقى المعنى الإمفصولا بينهما قال اوا نتقض النغي بالانقال من يونس انه يجيز الاممال مع الانتقاض بالا أن نشك في ذلك ﴿ وما الله جرالا منجمونا با مله * و ما طالب الحاجات الإمعلج * واجيب بان المضاف محذون من الا دل اي د ور ان منجنون و ان معل با مصد ركقوله تعالى ومزقنا ممكل مموق فهما مثل قولك ما زيد الايسيرا قوله ارتقل م الخبرا وتقدم ماليس يظرت ملى الاسم المتقدم ملىالخبرفلا كيبو ذما زيل احمرو ندارنا بغلاف ما اذاكان ظوفانصوفياه تعالى فها مبكم من احد عنه واجزين قوله اي على خبرهما منصوبا كان اومجوورا بالباءالوائلة قوله فعكم المعطوف الوفع حملا على المعل قال الشيم عبل القا هر خيجيسيتل أمعل وف اب بل هو مسافر ولكن هوقا على وقيل عطف على سبين المنظيم اخ كثير امايقع خبرما مرفوعاعنك انعوالهاعن العول قولهيعني الجربيان للوا تعفلا يتوهم الل ورقوله لغظا او تقدبواللم يقل ا ومعلولان المصر فكرا قسام المجلوب قوله بل احيثية كونه مصافا اليه مو فهيبان اقسام الاعواب وانمالميقل بل ل قوله علىعلم المضلف اليمعلي علم الاضافة لاستعل أن يأخل لاحق كلامه أعنى وللضاف اليدكل اسماه حجوبيا يقدمع ان المواد مبين ن المشتسل على ملامته اعم صنه لجوا زان يتحقق علامة ذلكا الشبيدةال والمضاف اليداتي الظاهرموض

لضيرللتصيص على الموأاد ولاحتمال انداو ادبالمضاف اليه هيناغير المضاب اليه الإنكور اولابان يجون اعم من المضاف اليه حقيقة رمما يشابه نحوكفي بالله بخلاف المضاف اليه الملكور مهنا فانه مختهر بالمضاف الملاحقيقة قوله اي مافوظا كان أشارالي ان قوله لفظار غبولكاين المقل روجا زتقد يو واكلن قياسا فيماكئو وقومه ولاخفاء فيكثرة وقوع اللغظ والتقلييو في تراكيبهم رجا زان يكون هالامن حرف جرلا ختصاصه بالاضا نة والعا مل ماني الواسجة من معنى التوسط والتوسل وقيه ان المصارلا يقع حالا الاسماعا بإجازاالميود قيا ساا ذأ كأن المصدرمن انسام مدلول العاجل نعوانا ما بسرعة وبطوءا والقول بان اللفظي والتغل يربي من اقسام التوسط لايخلوهن تمحل قوله وهوالعربيان للواقعان الاثرملعوظ بهذا العنوان بتبعثما فيلمن ان تعويف المجو ورات يعيبود وريالان الخفاء في المجو ووباعتباكا لجونلوا خل في تعريفه ما يتوقف ملى الحجولزم الله ورقوله اي منهلخا عنه يعني ان التجريل معنى الانسلاخ فلاحاجة الى الجول بالقليب وان المعنى على تجريك الاسم عن الننوين قوله تنوينه اوما قام مقامه اعترض عليه بان الجسن الوجه لم بجرد تنو ينه و لاما قام مقامه للاضافة واجيب عنه بان اجيل العسن الوجه العسن وبهيه علي ان وجهه فا عل^{للعس}ن وفاعل الشيع بشكم لة جز تُعوالضهو اللَّى ا ضيف اليه الفاعل قائم مقام تنويَّنهُ مُعلَى ف

فكم يو دبقوله من نوني التثنية والجمع العصووا ما الضا رب الرجل فححمول علىالحسن الوجل قال الشيع الرضي ماليس فيه التنوينُ والغين علار قيه انه لوكان فيه تنوين ا ونون يحل ف كما في كم رجل و حولج لبت الله و الفارب الرجل لايقال فعلى هذا يلزم جوا زالفلام زيدلصعة ذلك التقل ير لاحما تقوللا يلزم من تستققشرهم شيئ تحقق ذلك الشيئ لجواز ان يكوَّن مشررط بسرط اخروهم فهنا تحريل الاضافة المعنوية. عن التعريف قوله حيت ليسوا قا ثلين بتقل يرحرف المجراد لامعنى لاعتبار مرف فيحسن الوجه لامه موهو ولافي ضارب زيد لانه متعل بنغسه نفيها مل مذالمضا فاليداشكال ازليس مهناهرف جوهتي يعمل فيه ولمالم يكن مرف جول يعمل المضاف ولا الاضا فقممل الجر لانهما اذ اعملاكان ذلك لنيابة عومتم الجر قال الشيئ الرضي يجوز ان يفال مملّ المضاف الرجولشا بهة المضاف إلحقيقي تجرد ويمن للتنويس ا والنون لا جل الأيذا ﴿ فَهُ قوله لانها تغيل معنى ارادبع فاقام بالغير ومومعني التعريف والتخصيص وارادبا لمعنى المذكورني المدعى مايقابل اللفط قوله علامتها انعا تدرها اذلايصم حمل قوله ان يكون المعلى ضافة المعنوية لان حقيقتها نوبية شميرالي شيبي دو اسطة البحوتقل يوا مع فيواثها معنى ومن البين امتناع العمل , يقل ف**غلا**مكُه **المعنوية ان يكون اه لان الكلام مسو**ق

نلاضا فة المعنوية لالعلام الاقوله كاسم الفاهل! ٥ والمنسوك قوله وآما مساوكان المواد بالحسا واقالمساو اقالشا ملة للصواد فأ والمساواة قوله واعم مطانقا كاحد اليوم فان الاحد هو يوم الاحد قوله ولا يصراظها واللام فيماذ لم ينستعبل يو مللاحد وكالعال في الباقيين وفي المسجلا الجامع وطور سيناء والامهاء اللازمة الاضا فةمنل عند ودون ولدي ولها لم تستعمل مقطوعة فاذا قطعت وجبت تنافرا لاندغير مانهس توله ولا يعتاج فيه الى التكافات الإقبل في تصعيم اضا فذكل الى رجل ان كلا لا حاطة جزئيات كلى اضيف مو اليد راضا قة الجزئي الى الكلي بيحتي اللام لكن يمتنع اظهار اللام الا بعد التاويل بالجزئيات اوالافراد مثلاوالالوم فلعكل من الاضافة وذالا بجوزوفيه بجيءاتن كاللوحاطة والجرئي والغودما عوظمن جانب المعتن اليدكما تقورني الميزان فتصعيرا ضافة الجرثي الى الكلمما يجلي في تصييم اضا فقكل الى البرري اوالفود قولد فان مُعَثِّي خِبْرِبِ اليومِ ا • يعنى ا ن مِلْ وا لا شِا فَدَبَا دِ نِي مَوْبِسِيدُو يَكُفِي ني الاضا فةبمعنى اللام ا دني ملا بسة نعوكوكب العرقا ولسهيل ايكوكب لدا شتصاص بالمرء ات المضرقا مللابسة انها تشرع فى فيالتهىلاسيأرب الشتاءمنك طلومدلا تبلد كساهو شان النساء المل برة المهيئة للأمويد نير إحيانها قولد راما الاضاغة بمعناي من نهي كثيرة وايم لماكثرت لزم ارتكاً مُنز مجاز كثير وذلك يلان ښا فة با د نىملا بصة مجا ز قوله كما لا **بنگفي 4**لا تو ي ان نگوي :

عل المريفا عله المعين لا تستلوم وليه ويته الفعل وتعريفه قوله للنا ذلك! ٥ قال الشيخ الرضيان وضع هذه الإضافة لتفيل ان واحل مما دل عليه المضاف خصراً جية مع المضاف اليه ليست للبا قىمعە فا داقلت غلامزيل ولزيل غلما نفلابدا ن نشيربه الى غلام من بين غلِما نه له مِز بِل خصوصية بزيد ا ما بكونه ا عظم غلما انه واشهر بكونه غلاما له ا ربكو نه معهو د ابينك ربين مخالبك وبالجملة بحيث يركمع اطلاق اللفظ اليه د ون سائر الغلمان هذا اصل رضعها ثم قف يقال غلام زيد من غيرا شارة الي اييمل معين و ذلك كما ان ذ اللام في اصل الوضع لواحك معين ثم قل يستعمل بلا اشارة الى معين هذا احاصل كلامه ولا يحفى ا به مخالف لما ذكر في كتب البلاغة وهو أن اللام مشترك بين معهودية الفرد ومعلومية الجنس اوموهم عللملومية سواء كانت معلومية الفرداومعلوميةا لجنسوانا لمعرف بلام الجسس يڪو نارة لارادة نفس الجنس وهو الأصل وٽار هلا رادة نما م اثرا ده أولبعض غيرمعين وذلك احسب القرائن ثم فالدبعش المحققين انٍا لا ضافة كاللامجلا فوق وا ماكلام الشو فل س سوة فيجو زان يصرف الىهذا بارنىءناية قوله وليس يجري مذا كمفي نجو غير ومئل انما قال في حوليشتمل ما هوبمعناهما بها وشبيه ك ونظير ك وسوارا والمخبوذ لك وانما لم يستثن مالا عتدار بهالقاتها ويجوزان يقال اختصار قول ابي سعيك ب المراحق أضا فتها لغظية لا نها بمعنى اسم الفاعل فان

المثل بمعنى الممانل والغيرالمعنى المغاثر واضافة اسم الفاعل ا ذا لم يكن للما ضي لفظية سواء كانت للحال اوا لاستقبال ا وغيم/ ذلك وايض ليس يجري مذا اللحكم في نحو حسبك وشوعك وكفيك ونهيك ونها كان معنى حسبك زيل يكفيك زيل وكل الخواتم قال الشين الرضي بعض العرب بجعل راحله امه وعبل بطنه فكرتين وليس العلة في تنكير هما ما قال بعضهم أن و أحدا مضاف الى ام ر ام مفاف الى ضمير و(حد فلو تعرف بضمير ٥ الان)ن كتعرف الشييع بنفسه وذلك لان المؤممير في مثله لا يعود الى المضاف الأول بل الى ما تقل م عليه من صاحب ذ المك المذال نعورب رجل واحل امه فالهاءعا ثل الى رجل وسيجيئ ان الضمير الراجع الىنكرة غيرمختصة بكرة فانكان ذلك الصاحب المتقل م معرنة تعرف المضاحة وكذا ان كان بكرة مختصة بشيي و كذا ينهغي الآقو الصصل يلاه ورئيس قبيلته ونادرة دهوه ونعو ذ لك انتهر وإمذا التعقيق اندفع الله و والذي يتوهم في امثال مُلَهُ ٱللَّهُ إِلَيْهِ وَلِهُ لِتُوخِلِهِ مَا لَا بِهِام لا ن مما ملة زيل في صفة لا تختص ذاتا وكذا مغاير المُصُفانه يشتمل كلما في الوهود الاذ اتم قوله الاان يكون للمضاف اليه ضد واحد هڪف اقال ابن السيرين و قل صوح ابن السراج في قوله تعالى تعمل صالحا غير الل ي كنا نعمل مفاح شلهم كان فساد الصلاح فيجب ان يكون غير معرفة لايظر توصيف صالحا أهما واجاب عندالشيع الرضي بانه بدل لاصفة ولش سلم أتفاتفه مغة

م غالب حاله لان غالب حاله على التعريف ويمكن ان يجاب يضابان تعريفه موقوف على القصل كما اشا واليه قل سسر ا بعقوله اذ اقصل قوله نكر بان يجعل أكل اقال الشين الرضي ارادبه مثلاغان تنكير العلم قل يكون بارادة اشفرا وصافه اواراء ماهو الغالب في التندي أله اراذ ان تنكير العلم اذا اضيف لايكن الاكل للعقال الشيخ الرضي وعندي انه يع وزا نمافة العلم معلقاء تعريفه آذ لا منع من جنماع التعريفين إذ المختلفا كما ذكرنا في باب النداء وكالك ادا اضيف العلم الي ساهو متصف به معنى تعو زيل الشجاعة فانه يجو زواره لم يكن في الله نيا الازيل واحل توله لكان طلبا للادني وهو مستنكر في بادي الفظر قوله لكان تحصيل الخاصل يعنى ان المقصود من الاضافة الى المعرفة حصول اصل التعريف وقل كيما اللمعزفة فلواضيف الى المعرفة لكان تحصيلانا موالحاصل فيها يعنى اصل التعريف قوله وبيين جعلها علماً فيه ان المعر فَهُ في الْأَمَعَلِمُ اللَّهُ كُو رَةً هي الاسم لا المركب والعلم هو المركب فلم يكن المعرافة علما قوله بل فيها زوال تعريف 4 يحاصله أن العلمية لما كانت وضعا ثانيا ازالت مقتضي الوضع الاول بخلاف الاضافة فانهالما لمتكن وضعاثا نيالم تول مقتضي الوضع الاول فلواضيف المعرفة المعرفة لا درت الى المتسلم تعريفين في الا دادة قوله من عه اللام نقط قوله قال ذُوالرمة ثلث الاثافي اه نقل قلس الحاشية البيئين ومما * ايا منزلىسلمىسلام عليكما *مل

الا زمن الاتي مضين روا جول * ومل يرجع التسليم ا ويكشف العمي * ثلث الاثافي والليار البلالع وقال في مليوجع اي يردجواب السلام وفيا ويكشف العمي أين المستغبر الذي موفى عمى عر. إ حال سلمي و في نلث الاثا في جمعا ثفية وهي و احل من الاحجار النلك التي ينصب القرعليه إوفي البلاقع جمع بلقع بمعنى الخالى قال صفة مضا فة الى معمولها قال الشيير الرضي ساحاصله ان الصفة المشبهة جاثزة العمل ابن افيما مو فاعلها و اصلابتها اليه لفظية و أن أسمى الفاعل و ألمزول يعملان في المرفوع والظرف والمضدر سواء كان بسعني الماضي اوالحال اوالاستقبال ا والاستمر ارويضا فان الى مرفوع موسبب نعوزيك ضامر بطنه و مؤ د ب خلامه لا الىمو نو علم يكن سببا نعومورت بوجل قائم في داره ممهيووالنفروب على بابدبكر ويعملان فيقيو ما ذكر من المفعول به وهيرة اذ اكان بمعنى الحال والاستقبال إوالاستحر إيزواضافتهما الي المفعول به والمفعول فيد لغظية هلي الا ولين وعلى الثالث يحتملها والمعزوية وقد ياول بعض الاسماء باسم الفاعل او المعول المستمر فيهايس الاضافة لفظية كما ياول المقيدبالمقيد والعبو كسوالعين وضمها وسكون الموحدة بالعابو قوله ونعومصارع البلك ونعو العمدلله فاطر السموات والارض فأندبمعنى الماضي مقيقة ونحو ما الهيوم الدين أذ اجعل بمنزله الماضي لتحقق وقوعه اواعتبر معني اللاكم كحافي صاحب المال فلم يعتبران يوم الل بن ظرف ا ومفعول بدّ الصاعا حكمه

, ويكون الاضا فقبهل اا الم عتبار لفظية قال ولا تغيل لا تخفيفا في اللغظ أي الا مفقة في أاللغظ صرح بقوله في اللفظ للاشارة الهوجه التسمية اوللتصويح بالمقابلة اوللاحتر ازعن لمفقة في المعنى كما اشاراليه قد س سرد قوله و اضيف القائم اليه بعد يجعله مشبها بالمفعول لثلايلزم اضافة الصفة اليءوصوفها اذا لرا فع من الصفات نعت المر فوع الخلاف الناصب مع المنصوب قولكوا في الاضافة اللفظية مثل ما روعي في الإضافة المعنوية من امتناع اضا فة الصفة الرموضوف الان اللفظية فرع المعنوبة قوله والمرادان المشار اليه الالا يخفى ان المجموع المركب من اشياء يجوزان يكون مستلز مالامرولم يكن لكلواحل مربيتلك الاشياء مل خل في ذلك الاستلز املكن هذا العبارة وامثالها إنمايقال لبناء لاحق على سابق واست لال باللاحق على السابق ولا يخفى ان ذلك مننف بالقياس الي انتفاء التخصيص فيجب ان يجعل قوله من ثمه اشارة الى التخفيف وآكمتفا والتعريف ا ويرتكب مجا زكما يقالى ال وتتيل تلك القبيلة معانل ليس الاقتيل بعضهم قوله وعلى هذا كلمن الانسب اهلان اصله مذكور ريحا بخلاف صل الفرعيس السابقين فانه مل كو رضمنا قال خلافا للفراء إي يخالف من ١١ لقول خلا فاللفراء قوله و اجا ب للخر واجلب بعضهم بان الإنناط خلاجة وبالراول كانت مفيلة ابترام فيلزم بعد اد خال الهلام عدم بقائها والرجوع الي ب اللَّ يُعْدُوا لا صل لرأوال ما عرضت الاضافة لاجله

قو له و لا يخفى ان فيه نلوب مصاء وقلان ا ثبا ب المطلو**ل**ية يتوقف على ابطال دليل الخصم وابطا لديتوقف على اثباط المطلوب قوله اللهم الاان يڤال لا يخفي بعل ولان المتباد إ ضعيف في التركيب لا في الاستل لا ل قوله أذ لا بص فيه أه خيط شيع لان رواية الجرمشهورة ووبر كان ية في الاستلال قوله يستوي فيه الجمع والواحل اي مرمشترك بينهما كالمقلك توله وفيه وحهان احفوان اه اما الوفع وقبيم لخلو الصفة عن الصد بورزاما النصب فغيد تححل حيث جعل الفاس مشبها بالمفعول فنصب قوله يعنى سيبويه واتباعه تبع فيه جماعة الشارحين حيث فسروا كلام المص كذا بنا ءاعلى ما نقل عن سيبويه من جواز الجرلكن المشهو رمن مل مبعه انه لا يجو زفيه الا النصب قيا ساعلي الملاهر ولذ الم يسند الشير الرضي الي سيبويه الاماهوا لمشهوره ن مل مبه و اسندا لقول بالجواز إلى الوماني والمبرد في احد قوليد وحار الله فالأحملااي لمتموليته اي لحامليتهم له بناءا على جعله مهفعولالدللفعل المفهوما يجوزوا حهلاقولدولم يحملوا الضارب زیل اه بقی علی مذ االتقل یر دو فی تغلیبالسابق شبی وهوا نه لم يحملوا الصارب زيد على ضارب زيد كما حملوا الضاربك على ضاربك وانما قلنا دون التقل يرالسابق ا ذحا صله ان حذف التنوين في باب ضاربك ليس الوسهافة بل لا تصال الضمير لام، التنوين واتصال المضمير مماية الثيان سواءكان الضمير هنصوبا ومبير و را فاذ الم يكن في ذاكك الباب المنظر إلى الكيوتم

يبالوا بانتفاء التخفيف في الضا الككلا به نظيره بخلاف باب لما رب زیل دان التخفیف فی با به صنطورفید ان قلت برد علی "هُمُ االعَدْرِ يو نقض القاعل ة المعلومة من السابق وهي ان الألاضافة اللفظامة تغيد البخفيف قلمالعل المصرلم يوس بهذا القول ا رقال بان التنوين قل وبالخلال الضمير فان اتصال الضمير انماينا في التنويس لفظائم من التقاير بعل ا متبار الاضافة كاني حواج بيت الله المعلت نعلى مذاينبغيان لا يجوز الفاربك للحمل على ضارك كما لايجو زائضا ربوزيد للحمل على فيارب زيد قلنابين المالين فرق و ذلك لأن الضاربك مشابه فصا وبك فيان حلف تنوينهما لفظا دبل الاضا فة وليس الضارب زيل مشابها لذارب زيل في ذلك قوله وحصل النخفيف جلامن حانب المضاف ومن جانب المفاتّ اليه كما ترى قوله ويو دعلى القاعل ة الاولى اه ذهب الكون ويللي جوا زاضافة الموصوب المي الصفقه وبالعكس للتشفيف مع افارة التعري**ف ا**و التعصيص متبمسكين بمسجل افحجا مع واخواته وحورد فطينة وا مدُّ له فان ا صل مسجل الجامع المسجل الجا مع اضيف للتخفيف بحَلِّ فِ اللَّهِ مِ وَكُسِبِ التَّعْرِيفِ مِنِ المُضافِ اليهُ لا فِي المُسجِلِ هو الجامع بغينه تخلاف حسن الوجه نان حسبا وان كان ألوجه محقيقة لكن جعلته الغيرة فنى الطاحر بسبب الضمير المستكن وقس عليه اخواته وان اصل جرد قطيفة قطيفة جرد وايذميق للتغفيف اكحل ف التنوين و التخصيه

قس عليه امِثالهِ واجاب المصويون! لتا ولكما اشار اليه المطرّ بقوله ومسجل لجامع ابه قوله متارل بهسجدا لوقت الجامع وذلك الوقت مويوم الجمعة كماهارا الوقت جا معللنا سفي مسجل للصلوا فاضا فتدكا ضافة سيغبشجاع قوله وثانيهما الوقال الشيوالوضي يجو زعنك يان يجعل الجامع مسجل اثم يضاف المسجل وألجانب والصلوة والبقلة المحتملة اليهلي مالمغتصة لفاشة التخصيص وحاصله ان اضافة المسجل الجرالجامع من قبيل اضا فِته أنها م الى الخاص وكذ اقياس سائر الإمملة فيكون تلك الامثلة كاضافة طورسيناء وصلوة الوتو وبقلة العبة وجانب اليمين فوله متا ول بصلوة الساعة الاولى وهي اول ساعة بعدزوال الشمس قوله وبقلة العبة العمفاع انما نسبوها الى العمق لانها تنبت في مجاري السيول ومواطى الاقيام وقال منيل جود قطيفة قال قل س سرة في الجلشية جرد خرد ريشه ا زكيمكي وفرسودكي انتهى قطيفه جادر لجيلة صراح قال اسم معالل للمضاف اليه فأي العموم والخصوص اراد المشابهة في شمول الاطلاق و على مد كليث واسل فان ما "تطلق عليد الاسل يطلق عليد وبالعكس وكل مالم يطلق عليدالا سدلم يطلق عليدالليث وبالعكس قوله سواءكا نامترا دفين اجازالقراءاضافة احل المتوا د فين إلى الاحتوللعمة يعتامتها كابالا ستعمال وتبعد الشكير الرضى قال بخلاف مل كل الله (زاهم رعين الشيئ وكلوُّاحي زيداى ذاته وشخصه واسم الزلام عليكما توي كلمة

لفظه والمشهو ران اسمامقهم قوله فانه اي المضاف لم يجعل لضميو راجعا الى المضاف اليملان قولم تخصيص بنبيع عن حد وث الاختصاص وموقي المضاف دون المضاف اليد ولان الكلام مسوق لَفَا ثِلَ ةَ الْأَمْدِا فَدَقُولُهُ سُو ا ءَا فَادِتَ ا وَ يَعْنَى أَنِ ٱلْاَحْتُصَاصَ ليس بمعنى التخصيص المقابل للتعريف فيصح المالان قوله وامآ ا ذا كان للجنوس فقيها خفاء اعلم ان الشيئ بمعنى الموجود في الكرم عنل جماعة ولاشبهة إلى ان العين بمعنى الله أت اعممنه وبمعني يساوق الموجويه المطلق الشا مل للموجود الذهني والخارجي عنل جما عة وعلى هذالم يكن العين اعم مند لشموله كل مقهوم هذااذا اريدبالشيئ نفس مفهومه معقطع النظر عن تعققه في الله هن اما ازاخل من حيث اندمتعنق في اللهن فهو قود من افوا د الشيئ كمفهوم الأنسان بالبسنة اليه وح يكون العين اعممه ووله بعمل احل مما على المل لول ا ٥ من اب حمل احل اللغظين على الملاكول و الاخر على الله ال ذ و وذوات ومعصوما نهما ا ذا اضيف الهالمقصود بالنسبة كقولك ذاصباح الي وقت صاحب مذاالا سموذات صباح اي مدة صاحب الاسم وليسمنه ذاصبوح لان الصبوح مايشوب في الصباح فمعنى ذا صبوح زمان على االشواب قوله جاء نيَّ مِن لول مِنَ االلحنا لاكَّا لمِنَا اللهِ لول لا ن نسبة الْجيئَة المَيْ اللَّ العُيرِصِيمِ قولُمالًا ن قصلهم بالأضافة ولا ن اللعب ي تعييع اللهات اللهي يقيل ه الاسم مع زبادة ملح

أ'وذ م فاذ ا ذكراولايغني غماء الاسم ولهل الايقلمون اللقب/ ا على الاهم بل يوخر و ن عنه فيل ڪ_ر ونه على سبيل الا تباع بان يكون عطف بيان ارغلى سبيل العطع موفوغا اومنصوبا قوله غالبا والمغلوب المحكمله فان من غزيزاى من فلت سلب فوله وموفي عرف النحاة ماليس في آخره حرف عالمر يلك لان نظرهم في احوال ا وا خو الكام قال او الملحق به معسى الالعياة ، الضعيد كون ا غر إيه بالحركات كالصحيح فوله لئلابلز مالإبتداء بالساكن حقيقة فيكأ اذاكانت في صلى والكلام وحكمًا فيكما اذا لم تكن في النس و ف بها لا ستقلولها في حكم الابتداء بها قال فان كا ن، آ عمره بعنى ان لم يكر الاسم صحيحاولا ملحلقابه ذان كان اه قوله لمشاكلة أء المتكم اعلم انهم لما رأوا إن الكسريار مقبل الياء للتناسب نى الصحيح والملحق به وزرأ واان هيرف المدمن جنس الحريجة حعلوا الالف قبل لهاء كالفتحة فبلها فغير وها الي الياء ليكون الكسر قبله قوله ولا تقلب الفالتمنية قيل كان لواحب على مذاان لا يقلب واوالحمع ياء اللولتباس ومديب مان اصل الالف عدم القلب قبل الياء لخفتها والنه أجواز على بل القلب لا مر ستعساني لا يوجب القلب عبد الجميع بخلاف فلبه الواوني مسلمى فانفلا مريوجب القلك عند العميع وهواجتما عاكوا وا والياء ومحون اولهملولايتوك الألج المطود اللازم لالتباس يعوض في بعض المواضع قواء يوحب بقاء الضمة ا 8 لان الياء الساكنة ا ذا كانت قبالها ضمة نقلب ، اوا قال أتصير ا

قلبُ الضمة كسرة بعل قلب الواوياء اواجب اذ الم يود الي المُبساما اذا اد ماليلبسوزي يوزن فانت مخير في ابقائها وقلبها كسرة نعولي فيحمع الوى اذبشتبه فعل فعل قوله وفتعت الياثواي ياءا لمتكلم في الصور النلث قل جاء الياء ساكه معالالف فيقرأة بافعصيا يرمهاتياما لاجراء الوصل محري الو فف اولان الإلف اكثر شاة من اخويه فهويقوم مقام الحركة من بنهية صحةالا عَمَا دُعليه ومع هذا فهوعما النحويين ضعيف * أكل اذكره الشبيم 'لرضي قال الأخبي وابي لعله قل ما لاخ على الاب ليوا فق قوله تعالي يوم يغر المرء من اخيه وامه واببه وا ما تفل يم الاح على الات في الاية فلرعاية اسلوب النر في قوله فالهال في اخآه او فيقال في اضافه بعضها الي ياء المكلم اخي والي وعلى هذا يكون عطفو له واجارا لمبرد وعطف قوله وتفول حمى هليه عطف فعلية على فعلية وا ما على إله و توجيه الشرح فيكون عطف فعليه على اسمية فوله وهي الواوىل ليل اخوان وابوان قوادرابي مالك بصيغة المُعاطب والدرس سرة **في المُع**اشية اوله * قدرا حلك ذا المُجاز أو قل اړي * وکټپ على قوله خل راي فضاء وقال ذ والمجازا سم موق بمنى ومعنى ارى اظن انتهى وقوله ا رى بصيعة المبهول قوله مع الديحتمل فلا يصحانها ت مذهب لمجرد الاحتمال قوله إلى جبع اب فاصله ابين كاخين جبع اخ قال ونقول اي راة اه قيل انما صوح بالفيل تحرزا عن نسبة العموا لهن الى ه ولو قال يقال لكان اولي ^{للت}جوز عن نه

مع ان ا ضافة الحمالي المخاطب غيرصحيم لانه لايضاف الاالي الانثى اللهم الااب العلن مضاف والشر حعل صيغية تقول للغا تبة فانل فع الاعتراض بلاتكلف قال قيل اخ واب رحم وهن وفم اعلم ان لام الاربعة الاول واوبدليل الحوان وابوان وحموان وهنوان والثلثة الاول مغتوحة العين لجمعها على افعال. كا با ء وا خا ه واحماء ولان تياس فعل صحيم العين انها ل حبل على احبا لراماهن فلم يسمع فيهاهنا هحتى يستدلبه على تحريك عينه ومونثه وهوهبةلا تللعلي تحويك عينهلانه يمكن ان يكون ساكنا لكن لما حذف أللام فتح العين لان ما غبل آاء التانيث لا بال من فتعها وكالادليل فيهنوات لانهيمكن ان يكون كتمرات ولام الخامسة هاء وعينها واوبل ليل افواه وعينها سأكمة لانه لادليل على الحركة والاصل السكون ولاتل صيغة الجمعمنا على حركة عينها لان فعلا ساكن العين معتلها يجمع على افعال كحوض واحوا ف وانماع وفت الميم عن العين\لان لا مه لماحل فت نسيا عوضت الميم عن الوا و لئلا يوديالي بقاء الاسمالمتمكن ملئ خرف منك جريان الامراب عليه وتنوينه وقل جمع الشاعربين البدار المبدل منه قال * هما نغثا في في من قمويها* وتكابف بعضهمها ن الميمهل من الهاء و مي اللام قل مت على العين قوله بالحوكات النابث التابعة للحركات الاعرابية وكانهمنظر واالي حالة الاينا فة بلاميم اهني قوك وفاك وفيك قال وجا عمم ا ٥ لم ير ! ع في الذكر **مِا ت فصاحة اللغات والافالعق ا**نيقولكالورعصا ويلوخب^{اً}

وفیه لغة سا د سة ادنی الکل و می ان یکون کو شاءقا ل و ذو اعلم ا ن عينه واو ولا مه ياءا ما الاول فلان مونثه ذات واصله ذوات بلليل ان مشأها ذواتا حل فت عينها لكثرة الاستعمال واما الناني فلان بأب الطي اغلب من ماب القوة والعمل على الاغلب اولى و وزند نلمس عنت الفراء و المشهو ران وزند فرس اذ لوكان كفاس لعلمت في المونث وا وهياء المجطيئة والإيدل اذ واحد حمع ذ وعلى انه مفتوح العين لما مرقوله لا نه وضع رصلة ا ٤ قال الشيخ الرضي انهم إذا اراد واان يصفو شخصا بالنهب ه الالم يمّا تدليم ان يقولوا حاء ني رجل ذ هب اجا و ١ بذ و ١ ضافو ٥ اليه فقالو اذوذ هبولماكان جنس المضمرات والاعلام ممالا بقع صفة لم يثو صل بدوالي الوصف بهما وان ڪان بعل الوصل يصير الوصف ووالمضاف درن المضاف الميه وا ما اسماء الاجناس من نحو الضرب والقتل فانها وان لم كن مما بوصف بها الاانهام نجتس مايقع صفة كالضارب وايض لوحان المضاف الموصوف به والمضاف اليه ضمير (وعلم لم يجرفها مها مغامه قوله كقول الشاعرانما يعرف اه ونعوا الهمصل على معمل و ذويه و ماوقع في كلام بعض المتاخرين واصلى على نبيم محدوالم وذويه فل لك اقتباس من الله عاءا لما ثور قوله ركانه خصا لمضمرا الععني إن المناً سب للمقام النظرالي حالا ضافته الى الضميرا لحاص لكن عدل عنم الى نوعم واما العدول الى جنسه فبعيد قوله اي ووكدامتصوفاته وقدحاء بعضمتصوفاته مقطوعا على هبيل

الشذوذ نحو* ولكنياريكِهااللهِيناِ* قوله والفاعلالاسمى يعمع على فوا عل وجذا الفاعلة الوصفية دون الفاعل الوصفي الكامل وهوا سم عبيب الإصل قال قد س سر ٥ الكامل ما بين الكتفين انهتي واماتا بع فهو اسم بحسب العارض فوله متى لوحظ معسابقه الذي هومتبو عدكان في الرتبة المادية والكان في الوتبة المالئة او الوابعة مناوبالقياس الي غيره كالصفة النالبة والمرابعة ففوله ثان لبيان الحال لالتصيير ومنهم من ة! لا لم اله بالنانبي هو المتاخر مطافا رُفيه الرِدَيَّاب هموم مجاز و هوذلاف الاصل وعلى القوليس لايصن ق التعريف على المعطرف المتقدم على المعطوف عليه مثل عليك و رجعة الله السلام الا ان يرا د السبق او التاخر بحسب المرتبة فوله بحيث يكون اعرا به من جنس اعراب سابقه معا نهمامتغا تران شخص بحسب القصل فلايرد المقض بقرآت الملتاب جزءا جزء الان اعرابه ماواحل بعمب القصل ظهر في موضعين قال من جهة إي المغتضى للاعراب قوله شخصية فلا يود المفعوك إلين عصن باب علمت مثلا ا ذجية نصبهما متعدة نوهالا شخصا قوله با شمن جهة اه وان كان لغير مامل خل في زلك وهوكونه نعتا للفا على قوله لان المجيئ المنسوب اولاحل ان ينا قش فيه بانه يلرم إن يكون المقتضيلا عراب زيل فيجاء نيغلام زيد موفاعلية غلام لان المجيها لمنسوب الى غلام في قصل المتكلم منسوب اليد مع زيل لا اليه مطلعا اللهم الاان يواد المعية في الانتساب اليه لان المعت

موالمىعوت بحسب الدات قوله ثم ان لقظة كل ادرك الفطة التو العلان التعريف للجنس ويمكن أن يقال ان صيغة الجمع ولفظة على مقدمتان زيدتا لبيان الجمع والمنع قال النعت تد مدعلي سائر التوابع لانه اكثر استعمالا واوفرمتا يعفكما هبجئ فاليل علىمعنى ا ي على حالة ثا بمة في مثموقه سواء كان با عتبار نفسه ارباعتما ر متعلقه فل خل فيه نعوها وثي رجل هس غلامه قوله اي دلالة مطلقة بماصله ان الدلاله على حصول المعتى في متبوعه لا زمة لمو ع هيئة غير منفكة عنه والشار هون جعلوة صفة لحصول المعنى في متبوعه وفسر وه بكون التابع غير مقيل تزعمان النسبة فمنهم من قال الدلاخواج الساللانها مقدلة يؤمان نسبة العامل الى صاحبها وقيدا بها عُير دُ اخلة في التابع فلاحاجة الى قيد مخرح وحمل التابع على للغبي اللغوي ممالا يرضي بدالطبع السليم ومنهم من قال وهوالمص انهلك فع توهما ن الحال د اخله فيما مبلهذا العيدوكان منشاء التوهم حمل النابع على معناه اللغوي ومنهم من قال الكر لأخواج التاكيد مثل جاءالقوم كاهم فانهيل لعلى معمى في متبوعة وهوالشموا لكنه مقيل درما ن النسبة ولا يخفى انه بعفى امرالبل ل مل اعجنبي زيل علمه وعطف البيان منل جاء زين سال يعك والعطف مثل اعجنبني زيل وعلمه واما اعتبار فيأر العبثتية فيالتعريف لاخواهها وموان يكون ملكورا لله لالة على ذلك فكما يحرج تلك الاموريغوج التاكيل فقيل الاطلاق لا خراحه غيرض و ري قال و فائل ته ليس من

وظيفة النحوقال وقل يكون لمجود الثناءا ه وقديكون للتعميم نعوكان ذلك في يوم من الايام وقل يكون للترحم نحوا نازيل الفقيويرقك يكون لكشف المامية نحر العسم الطويل العريض العميق والغرق ببن الصفة الكاشفة والصعة الموكلة ان الا ولى موضعة مفسوة والنابية هقررة والفرق بين بين الايضاح والتقوير وقبل الغرق بيمهما ان المو ك أ توكل بعض مفهوم الموصوف كامس اال الرونفحة واحلة والكاشفة نكشف عن تمام المامية ولم يل كوها العاقالها بالموكلة وههنا بعث وهوان كلامن الطويل والعريض والعميق نعت وليس كاشفا والمجموع كاشف وليس نعتاا ن قلت كل من تلك الامووالبلثة صالبه لكونه كاشغالإنه مما وللجسم صل حمهور الاشاعرة فلمالايشتبم لاحل في ابن المتكلم لم يقصل الأكشف المجموع لان المجموع معرف على أن هذا الجواب لا يحرى في منل الانسان الحيو ان الناطق فالاظهر في البحواب ان يقال ان المجموع نعت واحل الااتن انسرابه احري على اجراء ه كما مي مرأت الكتاب هزء اجزء او البيت سقف و هل ر ا ن قوله،ولماكان عالب اه حاصل كلام المص في شرحه قال السيخ الوضى اعلمان جمهو راكسعا ةشرطوا في الوصف الاشتقاق فللالك استضعف سيبويه نعوم رت يرحل اسل رصفا ولم يستضعف بزيداسك احالاومي الفرق نظر قوله رده بقوله لا يخفى ان اكثرما ذُكره لايصلير رد الانكونه نعما باعتبارا نه في فوة المشتق قال ولا فصل

بين أن يكون مشتما أو فيرة الظاهر أن يقول وغيرة بالوا و لان بين لا يضاف الا الى متعل د وا ولا حل الا موين فلعله جعل ا وبمعنىالوا ووانما اتي بها د ون الوا وليشيرالي استقلالكل م**ن! لمشتق را لجا من في ك**ونه نعتا من مير حا جة الى رد الجا مل الى المسِّتق و ذلك لان ا وتقع بين المتقابلين قوله ا ذ ا كا ن وضعه متعلق بقوله غيرمشتق والوضعهه نايشمل الوضع النوعي الشامل للوضعا لمو عي الله ي في المجاز فلايود نحومورت بنسوة اربع بناء ا على ان اسم العلد في المعلود مجاز ونعومر رت برجل اي رجل بماء الهليان اي من واستعهامية استعير ت للكامل البالخفاية الكمال فيمدح اوذم لجامع انه مجهول العال بعيث يعناج الى السوال مسدفال لغرض الم*عنى ا*لمراد بالمعنى ا^لحالمة التي **مي** اللالة واللإمللاجلوا لغوضمقعمة لينصعلىان اللامليست صله للوضع قوله فان التميمي اه ولل ايجب ان يكون له موصوف لفظا ا وتقل يوا قال نعوم رت بوجل اي وجل اي هل ٥ تكون وصفالمكرة ومضافة المههاجو بمعناها ويقرب منهكل وجل وحق يكون تا بعة للجنس معو فة كان ونكرة وتكون مضافة الى مثل متبوعها لغظاإ ومعنى يعال انتالرجلكل الرجلا يانهاجتمع فيه من خلال النحير ما يعرف في جميع الرجال وجد الرجل اي كانّ اي ماسو الصفف ل وحق الوجل اي كان من سو الصباطل فالوبهذا لرجل يعني بمالجنس الجامد بالنظرالي اسم الاشارة د ون فيره نحومر رت بزيد الرجل قال الشيم الرضي وذلك لان

استعمال الرجل بمعنى الكامل في الوجولية ليسوضعيا ثم قال ان قيل لم لم يجز ان يوصف باسماء الإجناس با قيا معنا ۾ اجلي ماوصفت له سا تُرا لمبهمات كما يوصف بها اسماء الاشارة فيقال مررت بشخص رجل وبسبع اسلكماية بهذا الرجل قلت لتجرد الموصوف في منله عن فا ثل ة زا ثل قي على ما كان ما يحصل من اسماء الاجناس ولولم نقع صفات اذ قولك مر رت برجل يفيل الشخصية راسل يفيدا لسبعية بخلات رجل طويللان الطويل يكون في غيرا لمرجل ولهذا يحذف الموصوف في الإغلباذ اكان مع قرينة دالة عليه كالغبراء والغضراء حاصوفي الارض والسهام اما قولك مذا الرجل فللموصوب فائل ة جعل الوصف حاضواقا لوبزيل مذاقال الشيوالوضي اسما لاشارة يقع وصفا للعلم والمضاغب الى المضمو والى العلم والى اسم الاشارة لان الموصوف اخص اومساووا مافي غيرهذه المواضع نلايقع صفة فوله وفي المواضع الاخورالتي لا تدل اي لايقصل بد الالة مذا المعنى فوله لا المعر فقا لا معر فبلا م لايشير بهذا لى واحل بعينه لان تعريفه لفظي قوله التي مي في حكم النكرة لعل م ا لا شارة الى معلومية مضمونها لكنها ليست نكرة لانها والمعوفة من اقسام الذات والاسموفي قوله في حكم المكرة اشارة الى توجيه قولهم ان النعت يوافق المنعوت تعريفا وتنكيرا مع ان الجملة قدتكون بعتا وليس بمعرفة ولانكرة ويمكن تخصيص العكمبا لنعت المفرد وتوجيهه بان الجملة في تا ويل النكرة كما قاله الشين الرضى من أن قام

رجل ذهب ابوه في تا ويل ذ اهب ابوه و ابوه زيل في تاويل كاثن ا بنوة زيل قوله لأن اللاله على معنى اه قل سوى الشيع الرضي بين نعت المفرد والجملة والمشهوران المفرد اصل لعل وحهدا ن العِملة التي لها محل من الاعراب انما تكون في تا ويل المفود قوله لان الانشائية لا تقع صفة لان الصفة بجب ان يكون مصمونها معلو نما للمخاطب قبل ذكر ها حتى يضح فا ثل تها و فى ال يعوف المخاطب المؤصوف المبهم بمايكون معلوماله والانشاء لا يكون مضمونها معلوما للمخاطب قبل ذكرها وكذاحكم الصلة توله الابتا ويل بعيل وذلك فيالطلبية المحكية بقول محذوف كقوله جاء وابمذي مل رآيت الذئب قط 1 ي بسذ ق مقول عنده مذا القول كما يكون في الحال و المفعول الناني من داب علمت منل وجل ت الناس أجز تقله قوله واذ الم يكن فيها الضميرالر ابطيكون اجنبية ايلمتكن مالالنفس الموصوف ولالمتعلقه وفي الملا زمة مناقشة لجواز حصول الوبط بغيرا لضمير كما في خبوا لمبتدأ قال ويوميف بحال الموصوف الجار والمجور ر مفعول مالم يسم فاعله قال ريحال متعلقه المتعلق اعم من ابن يكون ماله اضافة ونسبة اليدكا لاب والغلام او مالمدربط الى مالد تلك المنسبة كقولك قام رجل ضارب اباه زيد قوله يعتي بصفة اعتبارية انما يصم الرصف بها لانها سنزلة حاله باعتبار نفسه في حصول الفائل ةقوله في عشرة امور انماتبعه في تلك الاشياء لكونه إياء في المعنى مع علهم استقلاله لقيامه

به قال والتعريف والتنكيرا جاز بعض الكونيين وصف المكرة بالمعرفة فيما فيه هل ح ا وذ م ا ستشها د ابقوله تعالى ويل لكل همزة لمزةن الذي جسع مالا والجمهو رعلى اندبدل اونعت مقطوع رفعاا ونصبا واجازا لاخفش وصف المكوة الموصوفة بالمعونة قال والافواد والتثنية وإلجمع وقل يوصف المفود بالجمع ا ذ اكان ذ لك المغرد مجتموعا من اجزام كوصف النطغة بالامشاج فانها مركبة من اشياء كلو احد منهامشبج وله ا و نعيل الى قيرذ لك كاسم التفضيل المستعمل بمن قال والثاني يتعبه في الخمسة الاول ثلثة منهاذ كرمجملا بقوله في الاعراب ان قيل ان الوصف بها المتعلق قل يُعتبر فيه ضمير الموسوف نعوقام رجل حس وجهه بالنصبه اوالجروح يطاكق الموسوف في الغشرة قلنا يمكن ان يجاب منه باندح من قبيل رصف الشيع المال نفسة تحملا وذلك لان نصبه على التشبيه بالمفعول و الجو تابع للنصب كما مو فيلز م أن يكون الضمير فاغلا تحمل قوله لانه بمنزلة ية تنهز ن غلمانه لكن ضعف قاعل ون عُلمانه اقل من ضعف بيعْقلون هلمانه لان الالف والوا وفي القعل فاعل في الاغلب بخلاف الالف ولواد في الصفة فانهما علامتان قطعا توله وحمل عليهما ضميرا لغائب اجاز الكسا تى وصفه بقوله تعالى لا الدا لاهوا لعزيزا لحكيم والجمهور يسملون مثله على البدل قوله لانه ليس في المضم معنى الوصفية يحسبالاستعمال واره دل علىمعنىالتكلموالخطاب

والغيبة وفيدان الضمير الواجع الى الاسم الغاعل والمفعول دال ملى معنى الوصفية كموجعة ويعكن ان يد فع مان ذلك المعنى اذاكان في قالب الضمير لايقصله به النوصيف را ، ولي ان يقال في التعليل ان الموصوف يجب ان يكون اعرف ا ومساويا والضغير اعرب المعارف فلايصرالوصف به نقوله والموصوب اخهن ارمساوا شارة الهيفذا المتعليل ولهذا أوبد به ا واكتفى به فو فع الدليل موقع المد لول كما في نسخة الشارح الرضى قوله اي الموصوف المعرفة الشاختصاصا منهم من حمل الاخص و المساوي على ما هومصطلح المنطقييين و هو الا خص والمساوي العسب الصلقوذ لك باطل اما اولا فلان الموصوف معرفة كانت اونكرة قل يكون اعم نحو العيوا والناطق ا و عيوان الطق والحمل على الخصوص والمساواة بعل التوصيف ممالافائلة فيدواما ثانيافلانه لايصربناء قوله ومن ثم لم يوصف ذ واللاما ة على ذلك الاان يعتبوا ستضام بان يكون ثمه اشارة الى الاخص والمنعاري بعسب اصطلاح النعويين ان قيل لابل في الاستخل ام من الصحير كما يل عليه تعريفه راجيب بان إصم الاشارة في حكم الضمير ا وفي قوته فان قوله من تحه في قوة قولك من اجله قوله لا نه المقعر لا يجوزان يحون المقم الاصلى متعطاني الرتبة عماليس مقصود اتوله ان اعرفها المضمرات قال الشيو الرضي كون المتكلم والمخاطب إعرف ظا مرواما الغاتب فلون احتياجه الى لفظ يفسره جعله

بمنزلة وضع اليل وانساكان العلم اعوف من اسم الاشارة لان مل لول العلم ذات معينة مخصوصة عندا لوضع والاستعمال لخلاف اسم الاشاوة فانمل لولدعنك الوضع غير معين وانخا تعيينه بالاشارة الحسية وكثيرا مايقع اللبس في المشارا ليه اشارة حشية فلالككان اكثراسها والاشارة موصوفا فيكلامهم ولهذا لم يفصل بين اسم الاشارة رصغه لشدة احتياجه اليه وانعاكان *ا*سم الاشارة اعرف من المعرف باللام لان المخاطب يعرف مدلول اسم الاشارة بالقلب والعين معا والمدلول المعرف بالملام يعرق بالقلب دون العين والموصول عفلي اللام اما المضاف الى احل الاربعة فتعريقه مثل تعريف المضاف اليه سواء لانه يكتسب التعريف منهفل اعنك سيبويه واماعنك المبرد فتعريفذ انقصولفا يوصف المضاف اليمضمر ولايوصفالمضمر قال الابمثلم اي ذي الملام الاخر او الموصول فسره بالممانلة فى التعريف حتى لا ينتقص بقولة تعالى قل ان الموت الل عي تفرون منه ولا يخفى أن ذا منه المعل لولغ يُقيس ليمس فيه كثير فا الله ق فلهذ اعينه بقوله اي يزي اللام اف فكانه جعل الاضافة عهدية واشائة الي ماهو المعروف عنل جمهو والنعاة لإيقال فيدام وهوان الموصول الواقع صفة ماني ادله اللام نعوا إلى واخواته د ون ما و من وا ي الموصولة لانا نقول جازان يكون المعصورية اعم من المعصور نعم يبقى استلا ارك قوله ا و بالمضاف الاعنك مين لجعل المضاف ادنى من المضاف اليه ،

الشارحون فسروه بذي اللام رح ينتقض بالاية المذكورة واجيب عنه نا رة بان المرا م ما موذ واللام صورة وتا رة بان الموصول مع صلته في قوة المعرف با للام فان قولك الذي ضرب في قوة الضارب وفيهرتا مل قرله اوانقص مندينبغي ان يل عي ان الا بقصلا ينحطالي د رجة ما مود ون المضاف اليه حتى يتبت الملاعية وله ان المشار اليه انسان بل ليل الاشارة والمرور وقوله بل رجل بقرينة تذكيراسما لا شارة والصعة قال العطف موفى اللغة الإمالة لعب من القسم من التابع به لا مالة حوف العطف ما بعل ، المي ما قباته و يسمى اينما بعطف المسق لا مه يكون مع متبوعه نبيقا واحله الان كلاميهما مقصو دبالنسبة قو له اي فصل نسبته الي اخرة في صل قد على مثل البيت سقف وجب ران حفاء قوله بالبسنة الواقعة في الثلام اي في الكلام الذي فيه وبتبوعه لئلا يمتقص بجاء زيدا خوك لاغيرا وجاء زيد وعمرونان اخوك و ان كان مقصور ادا لنسبة مع متبوعه و مو زيد لكن لا في الكلام ألل ي فيه زيد قوله لا بها غير مقصورة بل المقصير متبوعاتها رذلك لالك تبين بالوصف المتبوع بل کر معنی نیه و توضح بعطف البیان المنبوع بل کر اشهر ا سهیه و تبین بالتا کیل آن المنسوب آلیه بحسب الظاهر هو المنسوب اليه في الحقيقة لا غيراي لم يقع غلط ولا مجاز في النسية وان الملككور بلفظ العدوم باق على عمومه ولا شلها نك ا د ابينت فشيئًا بشيئ فالمقصود هو المبين والبيان فوعه قوله و اجيب بان

المراداه فيه ان بدل الغلطائلية اقسام احدها إنلي غلطت بالمبدل منه بعسب الواقع بسبق اللسان وثانيها انلف توهم انك غالط به بمثل مذا نجم بدرشمس وثالثها انك نسيت البدل فذكرت المبد لمنه من غيرسبق اللسان أم تداركته ولاشهة في ان المبدل مندفي تلك الاقسام ليس توطية فيلخل بل الغلط في حل العطف لولم يكن قو له بتو سطد اخلافيه وقل يجاب ايض بان المراد بكون المعطوف والمعطوف عليه مقصودين بالنسبة ان يكون مقصودين المالنسية المدركة على نهيروا حدمن انواع الادراك اعسى العصم والترددو غيرذلك سواء بقي القصاان اولا فباعنبا راصل النسبة دخل المعطوف بلاولكن لاشتراك المعطوفين بهمامع سابقهما فياصل النسبة وان اختلفا يجاباوسلبا وباعتبار كونها على نهج من الادراك دخل فيه المعطوف با ووا ما وا ملان النسبة فيكل من المعطوف المعطوف عليه بهاعلي نهج واحدوهو التردد وبعدم اشتراط بقاه القصدرخل فيه المعطوف ببل لان المتبوع قصلا بتلااء ثم بلاً له فاعرض مثلاً بهل وقصل البّابع قوله ولها نم العن ا ٤ يعتمل معنيين احد منا أن قوله يتوسط حكم خارج عن التعريف واخرا لمثال عندا عني قولد مثل قام زول وعمر ولاند يوجب زيادة توضيع فكانه من تتمة التعريف ارلا ممقصل تمثيل الحكم ايضارنا نيهما اندداخل في التعريف كما ينساق اليدا لفيم ويؤبىة نا خيرا لمثال لكن ليس له دخل في المنع والجمع كما مو نظير ذلك في تعريف الاعراب قال يتو سط بينه الاظهر يقع فكان فيه

جريل ا قال وأذاعطف ا ي اذا اريل العطف لايعاد الرا فع كما يقا دالخا فض لان التاكيل اخف من الاعادة قوله لأنه قد طال الكلام وطول الكلام ثل يعنيهما موالواحب نعوقولك حضوالقاضي اموأة والخافظوا عورة بالنصب قوله واعلم ان ملهب البضريين اشارة الى انهخالف القبيلتين لابه ارجب التاكيل حيث قال اكل ان قلت يجو زان يريل بد الزجوب الاستحسانيةلت يابي ذلك ما ذكره في بحث المفغول مغه من انه اذالم يجز العطف تعين النصب مثل جئت و زيل اقوله حرظكان اواسماقال الشيغ الرضي لايعاد العامل الاسمي الأاذالم يشك اندلا معنى لد واندجلب لهذاالغرس كبين قانه لا يتطور الا بين اثنين فان التبس نعوغلا مك وغلام زيس وانت تويل غلاها و احل الم يعز الااذا قا م قرينة دالة على المقصود قوله بدليل قؤلهم بيئي وبيناها ذبيل لايضاف الاالي المتعلى دفلايتصو رعطف المضاف وفي نيعوهو رت بك وبزيل و ان احكن ان يكون للبا والماس معنى اذيمكن استيما ف معنى الجارروالمجروربه سبب الاستيمان لهمعنى لكن لماكان اجتلابه كا جتلاب بين كان الظاهران يكون حكمه كحكم بين قوله كما في الحرفاه يعنى ليسى باقل من العيون الزاقات قولع مستداين بالاشعاووبقوله تع تسالون به والارحا مبالجوني قوأ ةمسزة واجيب عنه بوجوء احل ما تقل يرالباء وميدان حرف العر المقار ولايعمل في الاستثبار الافي تسوالله لافعلن وثانيها إنه

معطوف على مقل ر والتقل يوو با لا بوين والا و حام و ثالثها بأن الوا وللقسم و فيه ا نه تسمالسو ال لان ما قبله و ا تقوا الله الذي تسالون به رقسم السوال لا يكون الامع الباء و لماكان القسم انعايكون لتركيل ما موالمفصور في الكلام لم يصرحوف الفسم الى قوله تعالى تسالون لان المقصود الامر بالانقادور ابعهاان حمرةكوفي والكوفيون لمجاز واترك اعادة الجارونيه ان هداانما يصه اذ الميكن القرآت السبع متواقرة موله وقويها لظاهر ولتقوي قوله كالاعراب في كونه من الاحوال العارضة لعني نفسه تا مللان للعامل دخلافيه نعم تابلية الاعراب كلك قوله لقصاعل مالتعيس بناءا على ان ، لا ضا فة للعيل الله مني قوله او معمول الواعلم انهم جعلوا العمل علمانكارة الضمير جوابا والشف وذجوابا اخرواعترض عليه بان الضميرا نما يكون نكرة أذالم يكنله مرسع كضميوربه رجلا ويسكن ان بجا ب عند بان ذلك مبنى على ما ذهب اليه الشيي الرضيمن ان الضما ترالوا جعفرالي النَّكواتِ أَدْ الم يكنَّ للك النكزات مختصقه يحكم وصفدكانت بكوات قوله اذ لوبصب ا رخفض اولا يجوزان يعكون معطوفا على قائها رعمر ومعطوفا على زيد حتى يكون من بابد العطف على معبولي ما مل واعد لامتناع صل ما في التميو المتقدم قولد وتعين الرفع إلى احتمل ان يكون مبتل و ا وعمر و ناعله واعمالم يذكر مذال البعثمال لا نه ج فيقوة الفعلية فيصير بمغزلة عطفها الفعلية على ١٧ سميًا

قوله بأن يكون معماها السببية لا العطف كما في اذ القيتدفا كومه ا ويكون معماها السببية مع العطف كالغا والناصبة للمضارع قولدلكنها تجعل الجملتين كجملة واحدة وذلك للإنصال بينهما بالسببية الأد الشيو الرضى ماحا صله أن الجملة التي يلزمها الضميركا لصلة والصفة وغبوالمبتداء اذا عطف علمها جملة اخرى متعلقة بها بان كان مضمونها بعل مضمون الاولى متراخيا صه او لا و بغير ذ لك جاز تجود احل هما عن الضهير أكتفاءا باختها رذلك لان ذلله التعلق يجعل المجموع اموا واحلا عتقول الدي جا • فيغر ب الشمس زيليلان المعنى الذي بعف محيله غروب الشبس زيد وكذالحال في ثم واما الواو ملما كان للجمع المطلق لم الجرد لك فيد الااذ اساعدته القرينة على التعلق ًا ن نقول الدية أم و تعل بتهمد في بالحالة لـ زيد قوله وأكس لشارحين علىان المعنى ملي معمولي عاملين محنافين اعلاب المخاف والماحل في المضاف ليقع العكم على مناطه ذان مهاط على م الجيمة از تبيل و العامل لا نعل و المعسول ولدا جاز الحطف على مصولي عامل والمد توله عادا اي على العطف رإن كان ١ اكانه اشار ١٠ الي د نع ما قيل في مذا ا لمقام من ا ن التالي في قولهِ وا ذا معلف على عاملين مختلفين لم يجر منا في للمفد م وان لفظة ا دًا وصيغة الما ضي يقتضي التحقق مكيف يصرالحكم بعل م الجوازو إن الصواب ان يقول لم يجز العطف على عا ملين وخيلين وحاصل الدَّفِع أيها لِعطف

بعسب الظا مرمتحقق والتحقق بعسب الظا مرلاينا في الامتناع تعسب الحقيقة ولعل النكبتم في العد ول من الممواب المبالغة في الامتناع فكا نه قال ان ذلك العطف وان كان ثابتا لعسب الظاهولكنا نتحكم بامتنا عهلقيا مالل لميل المجلي وهوقيا مهرف مقام عا ملین ولك 1 ن تقول ان المرا د من قولمه واذ اعطف وا ذا ا ريد العطف وح يند نع الاشكال الذكو رايي يتجه عليه أن علم الجوا زلا ببتني على تلك الارادة فانه ثابت على تقل يرمل مها فلا فاشاة في التعلق قوله المكنه لم يجز عند الجمهو ر المفهو م من كلام الشيبرا لرضي ان مذهب المتفامين رمنهم الاخفش أن العطف على معمولي عا ملين جاثرا لا مافيه الغصل بين العاطف والمجز ورنحوا ن زيدا في الدار وعمر والعجرة فانه ممتنع اتفاقا للغصل بين العاطف الذي موكالبعار ودين المجرو روان مذهب سيبوية والغراء المدع مطلقا وأمأ المتاخر وننهم يجوزون اذاتقكم المحرو رثى المعطوب عليه ويتاخرا لمنصوبا والمرفوع ثمياتي المعكوك على ذلك الترنيب والنهم يكن على عذا الوجه لم ببير فعوز يلغي الدار والعجرة عمر وتمنهم من استدار على على م الجواز بعدم استواء اخرا لكلام و ا ولهلان المخبوسه في الاول عرضور في الثاني مقِل م والمصر استل ل بان و المعالى معاف ملاف القياس فيجب الاقتصار على مو رد السماء وموالضابطة المذكورة انتهيجا صلاكلامه ومومد أالتقصيل ماكم كالام المصر المااولا فلانه تسب الميلافة الى القواء وذلك

غيرصعيم لانه وافق سيبويه واماثانيا نهوان المفهوممن كلامه ان الجمهورلم يجوز وا الا فيمااستثناه وليس كللكلان المتقدمين لهجوزون الافيماء ةمتفق عليه واماثالثا فهوان مأ استثناه قاصر عن الفهابطة قوله وعدم جواز ذلك العطف مع خلاف الغراء جارفي جميع المواد عنا الجسهورالافي نعوالدا والموفانه يتبدل علىم الجوا زوبالمجواز والجخا لغةبالموا بفقدخلا فالسيبويه فانه لا يستئني قوله بل يحملها على حلف المضاف حتى يكون من باب العطف على معمولي عا من واحل قال التاكيد جاء بالهمزة وبالوا واعقببه العطف لان العاطف زهوام والفاء قل يزاد فيالتا كيد اللفظي كمايقال والله ثموا للله وكقوله نعالى كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون وقوله نعالئ لانحسين الذين يعرجون بما ا تواويعيون ان يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تعسبهم بحةا زة قوله اي جاله وشانه فقوله إ مرالمتبوع في النسبة او الشمول كقولك شا ذك في العلواي في باب العِلواعظم من ان يوصف را مري في الفقراي " في باب الفقر ظا هر قيل في النصبة تمييز عن الله الله الله كورة ا والمقل رة وكاندارا دبدا لتبييز بسب لمعنى من الله ت الملكورة أيذاكان الامربمعني الشيي اومن الذات المقدرة ا كان نهمتها لشان توله يعني أنعل حاله اي الحالة المغهو مدِّ بطرمين من هار ق اللالآلة كما أن نفسه في جاء زيد نفسه فهوم من زيد وجهان الاحاطة مفهومة من جاء القوم كلهملا نلقوا شرت بالقُوم الى جما مة معينة فيكون حقيقة في

معموعهم قوله اې في كونه منسونا آ ه ولذا اطلق الشبية قوله وذلك الدفع يكون بتكريرا للغظ لابالمكريرا لمعنوي فانع غيرنا قعلا قعدات بدمن دفع الغفلدا رد فعظن العفلة فانكاذ اقلت ضرب زيل نفسه فريما ظن اللها ردت ضرب ممرو فقلت نفسه بمأه اعلى ان الملاكورعمر ووقس عليه الصورة الاولمي قوله بدكوكل واحمعا ه قال الشيخ الرضي علم الهم إذا ارا دوا الوحل، قوالا ثنينية والاحتماعلا باعتبار نسبة العمل لميضغوا الالفاظا لدالذملي مله المعاني نعوجاء ني رجل واحد ورحلاي اثمان ورجال جماعة ومعقصل تعيين مل دالجماعة تقول ثلمة واربعه إلى غبرذلك وامااذاارا دوما باعتبار نسبة الفعل اضا نواا لالغاظ الدالة عليها الالعط حمم دان الاغلب قطعه عن إلاضا فقومل ه الالفظاءعتبا ومذاا لمعنىعلى ضووب فيعضها لميجيها لامنصوبا على العال وهو وحله ففط وبعضها لم يجيها اللاتا بعلملي اله توكيك رموكلا ومنله اجمع ومتصرفاته واخوا تدولا تجييهالا تابعة مضا فذنى التعلير على راحه الحليل وربمانصه جمعاء وجمع حالين على ملة وقديضاف اجمع اخافه ظاهرة فيوكل يماكل بباء زائلة لحوجاء القوم/نا جمعهم بغلاف عيسه فانه يوكل بيا مع الباه وبالونه واما جميع فلوبمعني احمعون ويستعمل على إجليه ثلثة اوجه اما مقطوعا عين الاصاكة حالانوا مامجها فاخمير تا كيال بليه العامل تحومر رت الجميع القويم واما مضافات كيال وهواقل لحرجاء القوم لجميعهم وبعضها يهتنعمل موة تاكيدا

ومرقحا لاوذ للصامن الثلئة ومافوقها يقول جاءيي القوم بلنهم ولايو كال للنة واخوا تها الابعال ان يعرف المخاطب كمية العل وعبلذكرا لتاكيل والالم يكن تاكيل ابخلاف الوصف في نحوجا منى رجل رجال ثلث قوله اما البلل والعطف فظا هر خروجهمابه لكن في اخواح بل ل الكل احتيم الى منبه وهوان المبلدل منه فم معكم التنهية فلايم كن ان يكون تقريره مقصودا لتنافيهما قوله والأدتها نوضيم متبوعهما النروكال اينبغي ان يقال وا قاد تها الكشف والتوكيل مثل نقحة و احدة و يمكن ان يقال في الناسة انه 'خارجة بقوله في النسبة ا رالشمو ل لانها لاتقورا مرالمتبوح لاني السبة ولاتي الشمول وهذا اظهر قال السيد قدس سرة في حاشية الرضي قال المص في اخراج الصفة الموكدة مثل نفحة راحل ة انتقريرا مرالمتبو ملالتحقق بل ون الله لا لقه على معسى المتبوع لكن و احل ة لا تل ل على معنى النفحة اذلاد لالة فيهاعلى النفع اصلاوايض ان واحدة الله تقر ومعنى نسبة ولاشمول ثم اعترض بأن و احل ة ندل على معنى الوحدة التي مي مداولة للنفحة واجاب بأن الوحدة مستفادة من النفعة ضمنالا قصاما لغلبي المترض الشيوالرضى على من الم لجومات بان المدلول انهم قان اجمعون في توله حاء الرحال اجمعون بقر والمدلول الرجال تضمنا لا مطابقة لإن كوگهم مجتمعون في المجييج بمعنى انه لا يشل منهم احل بعل لول اللفظ من حَيينَ كركو له حمعًا معرفًا بإللام المشاريها

الى رجالمعينين لأمل لو ل اصل السحلمة وقل صرح با ن جمعون يدل على الاحاطة دون كونهم متصغين بالفغل في حالة واحلة خلا فاللزجاج والمبردكما قالا في قوله تعالى وسجل الملائكة كلهم اجمعون إن كلادال على الاحاطة واجمعون على أن السجود في حالة راحلة قال وهولغظي ومعنوي ولا يجو زان يوكل النكوة بالتا كيد اللفظي الا اذاكا نت تلك النكرة محكوما بها ولا تو كك بالمعنوي مطلقا عنل البصريين واما الكونيون فيجوزون التاكيل بكل واجمع دون نفسه ومينه اذاكانت النكوة مطومة المقادا وكل رهم ويوم وشهرقا لالشيو الوضي ذلك ليس ببعيل قوله اي تكرير اللفظ الاولوما بهيكورا للفظالاول قيل جازان يكون الضميرفي قولهوهو لغظي ومعنوي راجعا الى المعنى المصاري المتاكيل بطريتي الاستخلام ولا يخفى بعل ه و اعترض عليه بان صاحب المفصل ز هب الى ان زيد في قولك يا زيد زيد جا زان يكون بدلا مع صدق مذا الحد عليه واجيب بان زيل يجو زان بذكو علما نه مقريبا كماموا لظامر وح يكون تا كيلها قطعا ريجوزان يذكرزيل الاول ملىانه توطيغ للكوغيرة ثم بل ألدان يقصل ٥ د ون خيره فل كرة ثانيا بهذا الطريق رح يكون زيل الثانيبل لا وجازان يكون شهيج واحل مقصو دا رغير تمقمتوم بحسب وتنبن قو لدارحكما بلكوالموا دف اعترض عليه بان أكتع والخوديد موادفة لاجمع فيكون تا كيدا لفظها مع المعدما من المعنو ي واجبب عند

المرادنة وكونها بمعنى اجمع لايستلز مالمراد فةلجوازان يكون ذلك طاريا بغل ضما حمع والمواد فة ليستالا بحسب الوضع ولئن سلم المرادفة فلا نسلم انها تا كيد لاجمع بل مي تاكيد بما أك به اجمع واما قول المصراكتم واخوا واتباع لأجمع ليس معناه انهاتا كيدله بل معناة انها اقباع لها استعما لايعني انها لاتستعملبك ونها لخفاء معنى الجمعية فيها قال ريجو ي في الالفاظ كلها اعلم الها لموكل ما مستقل يجوزا لابنداء به والوقف عليه اوغيرمستقل أغيرا لمستقل المكان ملي عون واعمل يتكو ونتكور هماء وفي السعة نحوبك بك وضربت ضربت وان لم يكن على حرف واحلى لاواجب الاتصال جازتكريره وحده نعوان ان زيداقائم وقدجوزفي تكويوالضميرا ايملاا لمرفوع والمجرور التا كيلبالمرفوع المنفصل نحوبك انت وضربت انت وفي لكرير الضمور المنصو بالمتصل التكويوبا لمنصوب المنفصل والمرنوع المنقضل نحر ضربته اياه واما المستقل فتكويره بلافصل نعو زيل زيل ومع الفصل نصو قوله تعالى وهمها لاخوة هم يحافرون قوله قبل لا معنى لهال الكائمات قال الشيوا الرضى التاكيل اللغظى غلى خبر بين احل مما ان تعيل اللفظ الاول و انيهما ان تقو به بمواز فارمع انقاقهما في الحوف الاحرويسمي اتباعا وهوعلى ثلة ا ان يكو ن للها ني معنى ظا هر نحوهند لمريا او لايكون اه ل ضم الي الأول لتربيس الكلام لفظ وتقوية معنى وان إلى الم المالية المالية المراوية والمراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة الم

معنى متكلف هيرظا مرنحو خبيث نبيث من نبث النه على استخر جتم وقولهم المحتعون ابصعون اتبعون قيل من القسم البانئ اي لامعنى لهامفورة وقبل من البالت وذكرا شتقا قهامهاذكوه الشو قلس سوة قوله ويمكن استنباط مناسبات اليراما إلتمام فلان العموم هوتمام الافراد اوالاجزاء واماا لريفلانه تمام الشوب وقل عرفت أن العموم هوالتمام وأما السيلان فلانه يستلزم انبساطا وشمولاوالعام منبسطشا ملداما الطول فلانهامتك اد وللعام ا متل ا د وحود ي قوله وعلى بعض العوب نفسا مساو الاول. اولى لكوا هيتهم احتماع تثنيتين هيث يوكل اتصالهما لفظاومعني قال باختلاف الضميد العائل في كله وكذا في حميعه قدله او الجمع غيرالجمع الملكرالسا امؤانه لابونث تمله محمد فيحمع المونث او مايحوي مجراه وهوماسوى جمع الملكو العافل خلا فاللاندلسي فانهجو زاذاك مكسوا قوله ولاحاحة الىذكوالافوا دقهل اراد بقوله ذواحزاء ذوتعل ديعني بطريق مموم المجازفيتناول الاحزاء والافرا دتولملان الكليما لميلاخطاة جازان بإلاحظ ا فوا دالكل مجتمعة ولوكان الحكم صلى كل واهل واحل من افواده كالدر مم البيض والله فارالصفركما جاز مكس ذالك ايضا وهوتوهم العكم عايكل فركم مع ان المعكوم عليه هوبالجموع كقولك زيد انسان وكل انسان اي مجم و مدسيوان فزيد حيوان كذا ذكره المعقق الطوسي فالربصوا فكيراقها حسا اوجع عاما يغيطا فتراق حس ا را فتر اي حكم را لط فر (تدلايكفي الافتر اي

الخسىيل ونالافتواق التكميحتي لوكان ذا احراه يصعافتواقها حسا ولم بصح افتواق حكمها وحالهالم يصح وكيده لمل واجمع فالمعيار الافتراق العكمي قال مثل اكرمت القوم كلهم واشتويت العبا كله قال الشيخ الرضيقان كوس لشيئ اجرا ميصحا فتواقها حسا وحكمانعواشة, يت العبيل فاذا أكربل يرتفع الاحتمال الاول لاالياني لان الاول اشهر فيسبق الفهم اليد فلا يحصل المقصود فادا اردت رفع الاحتمال الناني قلت اشتريت جميع المراء العميد قال بخلاف جاء ويلكله القياس عليه يقتضىان لا يمواخ ضم الزيال ان كلامماخلا فاللمبرد فانه حوزه رمو خلاف القياس والسماع قال واكتع واحواه اتباع لاجمع اذاار د تالعهم بين الغظ التاكيل وذلك غيركلا فترتيبه نر ذبب المتن لكن يناقش في الخيرابصع عن اليع فان الرمغشري وحد و ذهب اليه وتبعد المص قال الشيخ الرضي اماتقل يم المغس على الن فلان الاحاطة صفة للنغس وتفديم الموصوف اولي وأمانه في يمها على العين فلان المفسموضوعة للدات والعين مستع رة لها من الجارحة كالوجد! لمستعا وللذات واماتقل يم الكل على اجمع فلكونهجا مل اوانبا علاشتق اولى وامانقل يم البعمع عالى اخزاته فلكونه اظهر في معنى الجمع اما تقل يم اكتع في الصحيمهماي ا خويه فللوند اظهر في افا دة معنى الجمع لاندا و المالمت و المالة على المالة المالمة المالمت المالمة المالة الما منه أن البلال لا يكون من المنسوب قال دو نه ظر فالنسب

او حال من المستتر فيم ا ي متجا و ز ا من المتبوع تو له بل يكون النسبة اليه توطية منباغيرظا مرفي بدل الغنط قوله لان منبوعه مقصود ابتداء ارمنبوع البلإللايكون مقصود ا ابتداءا مواءكان مقصود اانتهاء ااولافل خل فيم يازيل زيل ان حعل بللا فاندلم يكن مقصود البتداء كما ذكرنا وفي بحث التاكيد لكنه صارمقصود ١١ نتهاء اويظهر من ذلكه إن هذا التتاب يه اظهر من أن يقال لأن المتبوع لا يكون مقصو دالا ابتداء ارلاانتهاء امع اندلا حاجة لناني اخراج المعطوف ببل الى قوله ولا انتهاءا قوله ونسبة القيام بعينه الى التابع مقصودة ولكن اثباتا ان قلت قلوقع فيكلام جماعة من العلماء ان الاستبثناء تكلم بالبا في وان العكم في المستثنى بالاشارة لا بالعبارة فكيف يصرالقول بان النسبة الى التابع مقصود فلسا اذااردت تطبيق مذاالتعريف على مذمهم فلابدس تغصيص ما ذكر ودبالاستنناء المحض اومن ان يقال ان قولك ما قام ا حس الازيد لما كان في قوة قولك ما قام احد غير زيد كان البل ل في العقيقة غيوزيد وموالمقصود بسلب القيام وح لا حاجة الى تعميم النسمة قولد وبل ل الاشتمال قال أبن جعفر انها قيل له ذلك لاشتمال الملتبوع على المتابع لا كاستمال الطرف على المظووف بل من حيث كونه دكالا الدبعيث يبقى النغس عند ذكر الاو ىل متشوقة الى ذ_اكويلايد. وينبغي أن بعمل كلام أشرقك من سر عملية أهل أقوله فالاضافة

ني لا خيرين اعترض عليه بان مِنْ الاضا فة لا مية والاضافة في الا ولين بيانية بمعنى من فكيفيصر عطف الاخيرين على الأولين وقد وجب أن يكون أعراب التابع والمتيوع من جهة واحدة شخصية ويمكن ان يقال لوقوي والاشتمال والغلط بالم "فع بجل ف المضاف معطوفا على قوله بدل الكل لم يتجد ذلك، ركل! ان جعلالاضافة في الا ولين بمعنى اللام ا ووق بين من الملكوروا لمقل والنائب منابها المضاف ا رقوي بالجربتق يرالمضاف توله بل لا اري عطف البيان الابدل الكلكماموظاموكلام سيبويه قوله والبيان فرع المبين ولو لا المبين لم يات به قوله الا الغلطاً مان كون الناني هو المتصود د و الا ول ملا هو قوله و ان قصل ت فيدا لا بسنا د الي الناني وجعلته ماط التحكم فكالك قلت جا م ني زيدمن قطع المظرمن ا ن يكون ا خالف دا ذا قلت أكرمت زيل المخاك مكا نك قصلت بذلك المن على المخاطب و اردت ان الاكوام و قع عليه هن حيث انه اخوك رمل ه الغائلة منتفية في عطف البيان قوله بعيب يوجب النسبة الىالمتيوع السبة الى الملابس اجمالا فلولم يحس النسبة الى الملابس اجمالابل تفصيلا لم يكن بل ل اشتمالو فلا تقرل في بل ل الاشتمال قتل الاميرسيا فد وبني الوزير وأكلاء الان الملابس مقهوم معين قوله بخلاف ضونت فإد بلي- من ا عتبار ذلك القيد لا غراجه خر آج مآذ ڪرو تو له فيل خل فيداد اي لولم بلز م ثبوت

قسم خامس قوله نظرت الى الغمر فلكه فيه ان المسبة الى المبدل منه لا توجب النسبة الى البدل فكيف يكو ن مثال لبل ل الاشتمال وكل ا المثال الاخير قال بعل ان غلطت بالقصل وشرط اجلوب الترقى يالنسبان ا ربسبق اللسان قال الشيع الرضي الاخيران لايرجد ان في كلام الفُصحاء ثمقال ان وقع بدل النسيان في كلام فعقه الاضراب ببل بال بغيرة قيل لم يعل بالمبك ل منه ا و بالمتبوع لا نه جين ذ كر لم يل كر بعيثية كونه مبل لامهدا ومتبوعا بلاجيثية كونه غلطا قوله وأذا كان المبدل يجوزان يكون نكوة بالوفع ومعناه اذاكان نكوة ميدلة مسمعوفة ذال المعت قال الشيوالرضي ليبس ذلك على اطلاقه بل هون_يبدل الكل ثم نقل من ابي علي انه فال يجوز ترك المعت اذ ا استغيدم البدل ماليس من المبدل منه كقوله تعالى بالواد المقدس طرئ اي مقلس مرتين قولم لئلا يكون المقصود انفص نقل عن الم انه جعل مذا رحها لتوصيف بدل الكل وامارجه توصيف بدل البعض والاشتمال فقل قاللانهما لابد فيهما من ضميريوجم الي المتبو عليعلم اله بعضها وملابسه فلوكان متصلا لكان معرفة ولوكان مفصولالكان موصوفا بمقوله ومضمرين نحوا لريدون لقيتهمايا هم قال الشين الرضى انما مرسالا اذا تقلم لفط الزيلسين واحونك والسعاة يوردون فيهذا المهم تتعوم يد ضويته إياكه توموماكيل لفنأي لرحوءهما الى سيره واحل وفل اكتوقوا في مثل اسكور انيت و ز وجك الجنة إن انت دا كيل فكل ا هيها فهنتي حاصلُ كلا مه

ان المدل يغيد مالا يفيد ه الاول و ما ذكرة من الما للايفيد الاما يغيله الاول قلبا ان البلل يغيل هناان ما ينبغي ان ينسب اليه الفعل ليس الازيل أكما أشرنا اليه في تولك يازيل زيل فوله لان المضمر المتكام والمحاطب الاقيل ولانه يلزم ان يكون شيئ غائبا ومخاطبا اومتكلما وفيه بعث اذيلزم منه ان لايسوز ابل المنين الضميرين من الاسمالظا هرقوله مع أون مدلوليهما واحل افلايفيل زيادة على مايفيله المبلل منه وفيه ان المفهومين متغاثر ان غاية ما في الباب انهما متحل إن بحسب الل إت قله فان الجانع فيها مققه د فيفيل ما لا يقيل ١ المبل ل منه قوله واني على نا قد د بر اعتجفاء نقباء الدراء بشت ريش شده والعجفاء لاغو والنغباء مود ٥ هل ٥ پاي قوله ١ ي كان فيو اي آن سايه 'ل يمين فاجر قوله ان حعلنا ه بمعنى المصير اي صُمى فيه معنى الجعل قوله لآمه ذكوفي حل المبنى لفظ المنى لا يقال جاران إكون المبنى الماخوذ فئ التعريف معلوما بوجه غيرة الوجه ال ي اربار كسيم لاما نقول لااعتبا ولهذا الاحتمال والالم يصرالاعتراس ملى تعريف المبئي بأنه تعريف الشيئ بنفسه والطاهران السر في ذلك أن اللغظ حقيقة في مسما ومجازا في غيره فلراريد به وحهد خهوم فركان مثبا زا قوله والاموبغيبا للام لم يقل وا موالمخاطب كما هوالمشهورلان امرالجفاطب اذاكان مع اللامكان معوا كله والمؤاد بالمشابهة المنقية في تعريف المعوب مومل والمساسبة لا العكس لا نها ا ما من المشابهة و مي كا نية في البناء كما

يشهل عليد تفصيل موجبات البناء قواله ولقل فصل يعنى انعاراد بقوله ماياست مبنى الاصل مناسبة معتبرة تفصيلها ما ذكرة ماحب المفصل لكن يشترطان لايعا رضهاجهة مفتضية للاغراب كا ضافة ا في الموصولة وبهذا التعقيق انك نع ما يتجه عليه من انه لا يجوزان يواد مطلق المناصبة لظهور بطلانه ولاصناسبة موثرة للبداء لاستلزام الل ورولا مناسبة قوية لاستلوامه التعريف المجهول لان للقوة مراتب ولايرا ديها معنى شامل لجميم تلك المراتب قوله إما بمخصص الاسم معنى لمبنى الاصل تحقيقالا توهما فلايلزم بناه التثنيةلان تضمنها لواوالعطف رهمي لاحقيقي قوله فكلمة اوههنا لمنع الخلولا للشك فلإينا في التعويف ان قيل في ا ي شق يك خل ها ق في قولهم غابق صوت الغراب احيب بانه غير مركب حكما باعتبا رقصاا لمشاكلة للمسمى الواقع غير موكب دهومايتكلم بدالصياد لامايرمي بدالغواب من صوته لانه ليس كلمة فلا يكوره معربا ولامبنيا قال والقابه عبرمن حركات البناء بالالقاب دون الأنواع لعل ما ختلاف اثارها فوله اي القاب المبنى من حيث حركات اواخرة وسكونها اوالقاب البناء المفهوم من المبني من حيث علامته يعني الالفاب حركات ا وآخره وسكونها اوالقاب علامة البناء التيمي عوكاكت وسكون الضموالفتح والحسروا نساخصبا لعركات لان المبنىقل يكون معالالفوالياءنعويا زبدان ولارحلين ولايطلق عليهمط المط المفتبر حقيقة وقل وقع ذلك الاطلاق فيكلام المتقل مين مجا

قال الشيخ الوضي وعنك ي ان اطلاق الوفع والنصب والجوعلى الحركات الاعرابية حقيقة وعلى الحرون الاعرا بية مجاز نسمية للبائب باسم المبوب قال ضم وفتي وكسر ووقف سمي الضمضما لعصوله بضم الشفتين والفتع فنعالا نفتاح الفم في التلفط والكسركسرا لانكسا رالشفة السفلي في التلفظ بم والوفف وقفالمتوقف النفس عن الجري قوله وبالعكس يعني يطنسون الو فعوا لنصب والجو على الحركات البنائية قولة والمراد ان الحركات ادود لما قيل من النكلامه يدل على اختصاص الضم والفقروا لكسربا لمبنى ولعله فهمذلك الاختصا صمن فولم لقابد لان لقب الشيئ مختص به فعلى ما ذكره الشارح كان معناة ان بلك الامورا لقاب لحوكا تالمبنى لا بخصوصها قوله لانهم كثيرا ما يطلقونها على الحوكات الاعرابية ويطلقون السكون على الجوم بعل ف الحركة قوله حيث فال بالضمه رفعا قل ينا قش فيه إلفرق بينما معه التاء وماليست معه قال والكنايات والا وليان يقول وبعض الكنايات لان بعضها معرب كفلان وفلانة قال والاصوات فيله انهاليست اسماء الانهاليست موضوعة لكنها جارية مجرىالاسما ءالمبنية في البناء فلهذا عدما ملها قلا المضمر قل مدعليسا ترالمبنيات اذليس في شيئ سمه اعرأب ولانز اع في بنائه وليس ايض فيه فساد الالتباس رعلة ابنا له احتماجه اليحضور اوتقام مكني عنه قال ما رضع اي اسم وضع فلا يرد النقص بمثلكا ف ذلك قو له من حيث

انه متكلم فيه ان ايا في منل اياي مثلاضمير على القول المختا مع انه ليس موضوعا للمتكلم من حيث انه متكلم بل للمكني همه مع نطع النظرعن حقيقة الثكلم والخطاب والغيبة وانما يفهم نلك المعيد بات من لواحقها اللهم الالن يفال لن ايا يلزمها نلك اللواحق فهو باعتبا رتلك اللواحق موضوع لما ذكره ويمكن ان يجاب انفر بانه مشترك لفظي ونلك اللواحق لعيس المواد لكنه بعيل قوله ويخرج بهذا القيد يعني فوله به لفظ المتكام والمخاطب فانهماليسا موضوعين للمنكلم والمحاطب بهما وللعاضوانت متكلموانامغاطبوكا ايغرجان عن الحل بالتقسير السابق لان المرادبا لمنكلم والمخاطب ذاتهما ولغظا الملكلم والمنتاطب موضوء اللمفهوم وبقيال العيثية هماك ينحرح زيالاذا عبرالمسمى بزيدعن نفسه بزيال رقس عليه حال المخاطب رمنهم من فسرقوله مارضع لمتكام بقولها يامادة ا وبطويق الكذاية وقال بهذا خرج لفظا المئلم والمخاطب لانهما موضوعا نصيغة وصريحا , لعلمار ا دبالصيغة الهيئة الاشتقاقية فلايو دان لفظ انا موضوع صيغة للمنكلم بناء اعلى أن الهمزة مع النون قل تكون للشرط وقل نكون للتصقيق قوله فان الاسماء الظاهر ةكلها موخوعة للغائب يعني لماليس متكلما من حيث انه متكلم ولا مخاطباً متريجيث انه محاطب ولهذا تقو ل يا نميم كلهم نظرا الى اصل المنا د عاو بقول. المسمى دويد زيد ضوب ولايقول زيد ضوبت دانما جازيا تميم كمك لان يا دليل الخطاب وليس في زيد ضرب دليل التكلم نوله وينحو ح

تهذا القيل الاسماء الظاهرة ان قيل إذا اريك الوضع بطريق الكناية خرجا لاسماء الظاهوة به فلم يكن قوله تقل م داخلا في الحل بناء اهلى ذلك التفسيرقليا لم يخرج يم بعض لاسماء لظا مرة مثلكم وكذا فلا بدمنه لاخراجه قوله اراد بالتغدم اللفظياة اعلمان تفسير تفل ماللفظي بما ذكرة يدال ملى انه جعل قوله لفظا ومعنى ا وحكمامن اقشام الذكرحقيقة لامن اقسام التقدم حقيقة أكن لدكان المقصودا الاصلي ههنابيان التقلم جعله من اقسا مدوبهذا اند فع ا عتراض الشيء الرضي بان تفشيم التقل يم اللفظى الى التعقيقي والتدليري خلاف دابه فان عادته جعل اللفظة سيم التفل يري كماسرةى بيا نحكم العوب وبيان الاعواب بلنقو للعائل ان يقول الامعنى الن يجعل الحكمي من اقسام التقل محقيتة بماءاعاى تفسيرا إصر لانه جعل العضور الذمني وعهليته قبل ذكر الضمير بمنزلة اللكو ولاخفاء في ان التمهل حليس الا في جعل العهد في حكم الله حو واما التقل مفعقيقي لاحاجة فبدالي تعمل نعم لوجعل الضمير راجعا الى المفسوالل ي بعل 8 احتيج الى تعصل في التعالى مان يقال مثلاا نه متقل م تحكم وضع الضمير و اقتضائه فانه يقتضى اللانه بقل م المرجع لكن تخالف وضعه ومقتضاء لغوض قوله ا ما مفهوم ورابغط بعينه سواءكان بطريق التضمي اوالالترام وهنهم من خص ما لا و ل وجعل الثاني من بلب السياق والاول اظهر قوله ، كَثُولِهُ لَعُ لَيْ هُو ا قرب للتقوى و الفيله تعالى حتى توارت بالعجاب ذ ا العشي يك ل على توا ري الشمس والشيه الوضي حعله حن

باب المفهوممن السياقوالظاهرانه ليس مملانه المنهوم من لفظ واحد قوله فكانه متقدم من حيث المعمى الظاهران يقال من حيث اللفظ توله ا و من سياق الكلام السابق على الضحير ا و الواقع فيه الضمير وان كان مع ضميمة ترينة خا رجية كما قال الشيم الوضي في فوله تع انا انزلها دفي ليله الفدر ان النزول ميليلة القدرالتي مي في رمضان دليل على المراهوالقران مع توله تم شهر رمضان الدي انزل نيه العران قواه وكذا الحال فيضمير نعم رجلاواما الضميرفي باب التنازع ^{وللت}حوز عن التكرار وحل ف الفاعل قال فالمتصل الفاء للتفسيم قال المستدل بنفسه في التلفظ بلسان التخاطب قوله لقيامه مفام الطرمع اعر ابه للاختصار قوله لامانع ان فلت من المواسع العدل ومديقع بين المضاف والمضاف اليه فلنالا يقع اذاكان المضاف اليه فحيرا مع أن الفصل بينهما مطلفا قبيرقال إلا ول ضربت وضربت قيل الاولى ان يقول ضربت و اخر ب الى ضربن و يضربن ليكون افر ادالمرفو ع المتصل مستوفاة ويمكن ان يجاب عنه بان المراد بضربت صيغة المتكلم المعروث ماضياكا أن او مستقبلا اوران المقصود التنظير لا استيفاء العلدة ن فلت ملم ذ كر صيغة المجهول قلباذ كوهالئلا يتوهم ان اختلاف القنوخة يستلزم اختلاف الضمير ودفع توهم فاسل اولي من بيان مبتل أ فاله الي ضوبن قيل الى مهما لمل الحكم لاللاسفاط فيلزم أن لا يل خليه مابعل ها فی الحکم ا حیب با ن معناه الاول ضوبت و ضوبت و اید

ما د ون ذلك الرض بن فيكون الى حاللاسعاط قيل خل ضوبن قوله وانمابل أبالمتكلم الصرفيون ببلء ون بالغا تبالتجرده عن اللواحق ثم يواعون اسلوب الترقى قوله انانص قل تبل ل مموته ماءانعومنا وقديمل ممزته نحوانا وقديسكن نونه في الوصل و موعند البصويين مموزة ونون و الالف زيد تاللونف قوله والضميروني انت الى انترهوان اجماعا قال الشينج الرضي مومل هب البصريين ومذهب الغراء ان انت بكما لداسم وقال بهضهم ان التاء و الضنير و ان عماد كما ان لو احق ايا في واخواند ضما تُرِعنل الكو فيس وا ياعماد قوله لكنهم وصعو اللمتكلم لفظين يدلان على ستقلان المشامل قشا مل على الفون فدله واعطوا الغائب حام المحاطب وذلك مبنى على تغايو الواحل العائب والواحلة الغائبة قياسا على الموفوع المفصل كهو رهى قل حاصة قبل حال من ضمير يستتر را لتا «للمبالغة اومصدر كالكاذبة منصوب بمعل وفاي اخص بالاستتار خصوصا والجمله معترضة فوله التي وضعها للاختصاراي المنظور ني هذا الباب الاختصار ا ما اولا فباخذ المعاني المقتضية للاعراب فيمدلولاتها لثلا يعتاجوا الهاعوا بوام تانيا فبقلة السروب رمي في المتصلة ظامرة راما في المفصلة فلإنك اذا عبرت عن بفسك وعريغيرك باسما تهما وجدت غالباان الضمير إقل لهروفا منها وآما ناليأ فبعل مالاحتياح الي قريمة توفع لتباس الذي في الاسماء الظاهرة فا مك اذ اقلت زيل مثلا

التيسعلي المخاطبا نهزيل لعالما والجاهل نتعتاج فيجيين الموادا ليقرينة واذا قلتا نتاوا ناوهو بعلسبقالمرجعام يعتب الى قرينة تزيل الالتباس واذ اعرفت ذلك فالاصل في مذا الباب المتصل المستترلانه اخصو ثم المتصل البار زثم المنغصل قوله استتا والفاعل ليس المستترمين مقولة الصوت والسوف ولا ا دري من اي مقولة هوقال للمتكلم صفة للمضان ع قال مطلقا اي زمانا مطلفا ا واستتار إمطلقا والظاهر ما قال الشارح من انه بيان للمتكلم وكل الحال في قوله و في الصفة مطلقا قال وفي الصفة مطفا تذكير قوله مطلقا باعتباران الصفة هوالوسف قال ولا يسوغ المنفصل ا ولا ينعصوصو و الانفصال فيهاذكوه لان الصفة الواقعة بعل حوف النفي او حوف الاستفهام اذا كانت عاملة في الضمير الفاعل يجب الفصاله نحو ا فر ثم ا بتم وذلك لأن فا عله احل جزئي الجملة فاعتنى بابر ا زه وكل ا فاعل المصارقال الالتعل زالمتصل اللام للوقت اوا لاجل قوله اذ الاتصال انما يكون باخر العامل لان الضمير المتصل كالجزء الاخيرمن عامله واذالمميكن قبله عامل بلكان موخراا ومعذوفا فكيف يكون كالجزء الاخيرفال أوبالفصل من با به ما وقع تابعا تاكيل ١١ و بك لا ١ وعطفا وكل ١ ما وقع بعل ا مِا المُغيلَ ةَ للشكُّ فِي اول الامر نَصُوحِاء نِي ا مَا انت أو زيل رما قع ثاتي بابي علمت واعطيت اذ الان الاتصال يوهر ث التباسابا لمفعول الاول ما اذالم يلتبس فالاتصال في باب اعطيت

اولى والانفصال في باب علمت قال لغرض قال الشيخ الرضى احترزبه عن نحوضرب زيداباك فانه لايحوزذلك مع لفصل اذلاغرض فيهلان قوالك ضربك زبل بمعماه ثم اعترض عايد بأن التقل يم يغيل الامتمام فاجاب بأن تقل يم الفعول لايفيل ذ لك بل قل يكون ذ لكلا نساع الكلام بل قيل ان تقل يم المقعول ملى الفعل يفيل كوته اهمفال صفة حوت يعني رالجري ان يكون نعتا ا وحالا ارصلة ا وخبر ا فوله ا قتصار اعلى ماهو الاصل مع ظهوران الحكم لا يختلف قال و ماضر بك الااما وَالْ السا ضربك الا الا قوله ولكنه تأكيد لا زم لا فاعل اه *هل ا هو تحت*قیق الشینج الو ضی و قل فصل مهما تفصیلا و قال اذ ا اختلف ما جرى عليه وما هوله في الا قرا د وقوعيه يعني التثنية والجمع وفي التل كير وفرعه وهوالتابيث فلإلبس سواء كان متعمل الضمير صفة ا و معلا وان ا تفقا فيما ذكر ما مان اتعقافي الغيمة ايضا فاللبس حاسل سواءكان المسنل فعلا أوصفة والصميرلا يرفع اللبسوان اختلفا في الغيبة والغطاب والتكام فاللبس سنتف في جميع الافعال الافيها تبه المضارح معالمها طبوفيء اثبتيه مع لمخاطبين فان اللبس حاصل صاونريفع بالتأكبدوا ماالصغفوا للبسحا صلوىجميعها معالاختلاف للكور ويرتفع بالتاكيد فلما رفع الاتيان بالممفصل اللبس في مله الصوارة طودالبصو يون في الجميع سواء كان مناك لبس اولاو سواء رفع البسأ ولا وا ما الفعل فقل الفقوا كلهم على الدلا تحت

تأكيال ضميره اصلالان رفع الالتباس فيعقليل كما عوفت فانقلت ضميرا لمفعول في ا نازيل ضار بديرنم اللبس فلم لم يكتفو ابد قلنا لماكان مذا الضميولم يوت به لمجود وفعاللبس وكان مما يجوز حل فه خيف الالتباس على تقل ير حل فه فا تي لمجرد رفع الالتباس ضمير لايجو زحل فه قال و اذا جتمع ضميران و لم يكن مما تعدر فيه الاتصال قوله احتراز عما إذ اتسا ويا قال ميبويد ان كانا غائبين جازالا تصال وموعوبي لكن الانفصال أكثر وأنالم يكوناغا ثبين لم يجزا لاتصال و اجازا لمبرد قياسا على الغائب قوله للتحر زعن تقل م احل المتسا ويين فيه انه يجوزان يترجم الاول بانه فاعل في الاصل كضر بتك و فاعل بعسب المعنى كالمفعول الاول من باب اعطيت ويمكن ان يل فغ بان الترجيم في المعنى لا في اللفظ ورجوب الانفصال باعتبار الشناعة في اللفظ قوله فيلزم انعصاله اهولان الثاني اشرف من الاول لكونه اعرف فيانف من كونه متعلفا بماهوا دني قوله وحكى سيبويد اي عن النحاة وقال انما هو شيئ قاسو دو لميتكلم بة العوب فوضعوا الحروث غيرموضعها واستجاد المبرد مذمب النعاة قال فلك الخيار لاجتماع جهتي الاتصال والانغصال قوله باعتبارعام الاعتدادا وبسبب ان لا مقتضية في التعلق بما هوا شرف منه وصير ورته جملة با لا تصال قوله وان شئت ا و ر د ته صفصلا قال الشيخ الو ضي و الانفصال إ في باب علمت اولي من الانفصال في باب اعطيت لأن المفعول

الأول في با ب اعطيت فاعل من حيث الموسى فكان النا ني انصل بضمير الغاعل وفي مفعولي باب علمت را تحذ المبتدأ و الخبو و فيهما الانفصال قوله لانه كان في الاصل اه ان قيل ان انفصال خبرا لمبتلآبا عتباران عامله معنوي وقدانتغىبوحود الناسخ فكيف يصيوا بقاءاثره قلناهو معل وم صورة نابت معني والناسخ مكس ذلك لا ن الما سغ في الحقيقة قيل ^{لل}خبر فان قولك كان زيل قا ثما في معنى زيل فا ثم في الزمان الماضي قوله لكون ما بعد لولا مبتد داعندالجمهورا وفاعل فعل محذوف اومر فوعابلولا والوجوة الثلاثة نقتضىالا نفصال قوله لكن غيرالا سلوب يغني ان ضمير المتكلم هيرخارجكما قيل وذلك لان المراد بقوله لولاانت هو الضميرالموفو عالممغصل ويعنى بقوله اهمن اوله الى اخره فيشمل ضميرا لمتللم لكنه غيوالاهلوبالماذكره قلىسسوه قال وعسيسا ه انسالم يقل لولاا ذت وغسيت! دلاختلاف الضميرين بالانصال و الانفضال ولمالم يختلف الضميران فياولاك وعساك اعتبراهم اغايد والمناققوله وذهب سيبويه الى ان الولا في هذا المعام اي معام اتصال الضميرخا صةقا لسيبويهيضران يكون بعض الكامات مع بعضها ال كما ان لدن يجر ما بعد، بعد ها بالاضا فة وا ذ ا وليتها غدو! تنصبها قال الشين الوخي وفيه نظرلان الجاراة الم يكن زائك الابل له من متغلق ومتعلقه غيوظا هو ويمكن ان يقال متعلقه جوابهاذ معنىلولا لهلكتا نتفىهلاكي بوحود لفقوله فالاخفش يصوف فيحا بعدالولاويار مدتغييرا ثنيعشر ضميرا توله

وسيبويه فينفسه ويرجعه ان النغيير في واحد قوله لتقاربهما في المعنى لانمعناهما الاطماع والاشفاق فيراعي جانبي لعل وعسى فينصب الاسم به ويجعل خبره مضارعا البتة والغالب فيه ان يكون مع ان لرعاية هسي رجا زتركه لرعاية لعل قال وبون الوفاية ويسمى ايفر نون العما دلان العماد كما يعفظ السقف عن السقرط يعفظ ذلك النون اخرالكامة عن المكسرةوله اي ياء المتكلما ذلم يعهل غيرة قوله لتقياة اي لتعفظ عماهو اخت الج وهوكسرة في اخرا حراء الكلمة غير عارضة لالتقاء الساكنين وذلك لانهم لمامنعو الفعل الجروكا نت الكسرة اصل علامات الجو الخلاف الفتحة والياء كرهوا ان يوجل فيه ماهواخت له واعبا رة اخرى كرهوان يوحدنيه مايكون في بعض الاحوال علامة له وفي ذلك مبالغه مي القرار والتبعيل عن الجوود خوايا في تعوا عطاني ربعطيني ا ما لطرد الباب ا ولكون الكسو مقل را كما في عما ي وقاضي وتركها في نحو عسى لحملها على لعل قوله ولهد سميت نون الوة ية يعنى ان اضافته من با ساخا فة السبب الي المسبب ولله ان تقول ايضر انه من بابر حل سوء قال عريا عن بون الاعراب سواء كان معه نون الضمير ونون التأكيل ا ولم بكن معدا حد هما وانحجا تيا منون الاعراب مقامنون الوقاية دون تلك النوناتلان نون الاعراب كمون الوقاية في ان لامعني لهاقوله لعر وضها بالبسبه الى الكسرة العارضة للياء فانهاال ملانها كجزء الكلمة الحلاف الكلمة المستقلة قالوانت

خطاب عام قوله مع النون ظرف لقوله مخير قوله يعني ان رڪ ر اهمذاا لتفسيرمبنيعليانه حمل التغييرعلى تجويز الجانبين سواءكان مع التسوية اولاوذ لكان توله واخوا تهاعام يشمل ليحاولعل ولان لدن حكمهامع الياء ني المشهور رجعان لنون والمان تعمل التخيير على التسوبة كماينساق الهم الفهم واعتص قوله واخوا تهابماسوي ليحولعل بقرينة ذكر همانيما بعل و تقول في للن انمتبع الخبر ولي فانه ذهب الي التسوية ويويل ١٥ نه لميذكره معليت قوله للحا فظقه على الحركات البنا أيقه ف اظاهر فيغير التئنية فوجهه انكسرة المناسبة مغاثرة لكسرة نون الاعراب ا وا نهالطو د البا ب قوله وعلى السكون في لل ن فال الشيخ الوضي لم يحافظ و اعلى الفتح و الضم اللازمين فال سيبويه يقال في الن بالضملاي وفي الكاف الجارة كي لان السكون يبعل الكلفة على الاسماء المتمكنة ويقوبها الىالا فعال المبنيه على السكون والفتر والضم بقربانها الىتلك الاسماء ومن مهنايفهمان التعرزعن اخت البيجوني المضارع مع النون من حيث انه نعل لا من حيث انه حركة اخرة حركة بنا ثية وكذالتحرزعنها في العروف المشبهة بالفعل وقل صرح بذلك التعليل قوله تحرراءن اجتماع النونات فيه تغليب ا ذ ليس في لل ن الا اجتماع النونين قوله كما في لعل فامه في قوة اجتماع اربع مونات اذ ليس الغاصل بين اللامين الاحرفا واحل اقال ويختا رفي ليت المشهور فيه أن لىون لا زمة الالفر ورة الشعرقال ويتوسط بين المبتدأ رالعبر

الظاهران يغول ويفع بين لمبتلأ والخيرنفيه نجريل ويعتم ان يكون بين للتاكيد وانسا احتيج الى التاكيد لان حق المبتدأ والغبران لايقع بينهما فصل قال قبل العوامل وبعدها واعترس عليه بأن العوامل اذاد خلت عليهما لم يبقيا مبتدءا وخبرا فكيف يصير قوله ويتوسطيين المبتدأ والخبرقبل العوارمل وبعلها واجيب عندبان فه جمعابين العقيقة والجاز وذلك جائز عنك المصروبان فيه عموم المجازبان براد بالمبتدأ مثلا الجزء الاول من الاسمية وبالغبوالجزء الثاني منها وبان للبتلأ والخبر على حقيقتهمالانه من قبيل رأيت هذا الشاب في شبابه وجباه وأند حقيقة وفيد نطولان الوصف في المحاضو لغو و في الغائب معتبر ولهذا ابني الفقها ، على ذلك مسائل وما نص فيدليس من قبيل الوصف باليما ضربل من قبيل الوصف بالغا ثب فنظيرة رأيت شاباني شبابه وصباه لارايت مذاالشاب في شبابه وصباه فال صيغة مرفوع انما اتي للفصل بما هوفي صورة الضمير لانه غيوصاليم لان يوصف وانمااختيوصو رة الموقوع لتناسب الطرفين اعنى المبتدا والخبرقالي مطابق للمبتدأ لتشاكله وقل يجعل مطابقا للخبركما قيلان تلاكيرا لضمير في المرفوعات مو باعتبا والخبرقوله وتكلما وخطابا وغيبة وريما وقع بلفظ الغيبة بعل حاضر لقيا مدمقام مضاف شائب قال يسمى فصلا عنل البصرييس عماد اعنل الكوفيين لكونه حا فظالما بعل ة حتى لا يسقط عن خبرية. قوله وذلك التوسط ليفصل يعني أن قوله ليفصل علة غائية للتوسط

فيكون توله يسمى فصلا معترجة بين الغاية والمغيا وانما لم يجعل علة للتسمية لأن حل وث الغصل لا يترتب على التسمية ولوكان المقصل بيان التسهية لقال لانه يفصل اولانه فاصلوانما كان يفصل لا متناع الفصل بين الصغة والموصوف ا وبالوضع قال نعتا قول يحتمل أن يكون حالا قال أن يكون الخبر معرفة ان قلط، يتبغى أن لا يشترط ذلك الاشتراط لثبوت الالتباس في المبتك أوالخبراذاكا نا نكوتين قلنا انما لم يعتبر واذلك لان صِيغة الفصل تفيل التنكيل فان قولك زيد هوالقائم في معنى زيل نفسه القائم واذاكان تاكيل ايلزم ان لايقع بين النكرتين لان التكوة لاتوكل والطاقوان يقال انعااشتوط ذلكلان نقل الضميو الى هذا المعنىخلا ف القياس وما مو على خلا ف الفياس ينبغي ان يقتصو على مورد اكسماح واجا زالما زني وقوعه قبل المضا وعلقوله تعالى ومكوا وليك مويبو رواعترض عليه بانه يعتمل ان يكون مبتلءا اوناكيل! كما في قوله تعالى انه مو الشحك و ابكى و فيه نطر ا ذيلز م ثا كيد ا لظا مر با لضمير وفي نظيره تاكيل المصوب بالمرفوع والجواب باندتاكيل الضميرا لمستكن في الفعلين لكنه قل م للتصوكما في انا عرفت ليس ذلك الحقيقه احتما لا اخرلا نهم مبتل عند الحفقين قال ولا موضع له عندا لينايل متعلق بقوله ولانهظو ف مستفراوظوف للنفيقال وبعضا لعرب يجعله مبتدءا وبعضهم يجعله تاكيدا لما قبله ويمنعه د خوللام التاكيل فان لام التاكيل لا تل خل

التوكيك قال ويتقل م قبل الجملة تلك الجملة خبوية اسمية البتة الااذاد خلت عليه نوا سرا لمبتدأ فانه ح يجوزان يكون فعلية كقوله تعالى فانها لا تعمى الابصار قوله و لا يبغل اله *هَلْ أُوجِهُ رَجِيهُ قَا لَ ضَمِيرِ غَا تُب*ُلا نَ الْمُرِ اللَّهِ الشَّانَ وَ القصة وهومفود غاثب فيلزمه الافواد والغيبة اختراب صيغة الفصل فانها عبارة عن المبتل أفيلزم مطابقته لله كما ذريحوظ قوله و يحملن تانينه فال الشيم الوضي تانيث هذا الضمير ر أن لم يتضمن الجملة المفسرة لموننا فيا سلان ذلك باعتبار العصة لكن لم يسمع و الظاهر ان قوله يسمى ضمير الشان والقصة معترضة لا رصف للوله ضميرغا تب نعم قوله يغسر وصف له قوله با نكان منانء الوبان كان عا مله حوفاو الضمير مرفوع الى غيرذ لك قوله واماجواز ة فلكونه على صورة الفضلات مكذا قالوة وفيداندمجر دكوندعلي صورة الغضلات لايصم العدف بللا بل من قرينة وجازان يقال قل يقوم القرينة على العذب وعلى خصوصية المحذ وباما على الحذف فار فع الجزئين في نعو قوله عليه السلام ان اشك الناس عذا بايوم القيمة المصورون واما على خصوصية المحذوف فلان حذفا سم الحروف المشبهة بالفعل اذ الم يكين ضمير الشان لم يجر الافي الشعر على ضعف ان قلت فينبغى ان لايكون حل فه ضعيفا قلت تلك القولينة لا تعين المواد لجواز ان يكون الجملة الواقعة دمل ها في تا ويل مفور و هو اسم لها

وخبرها معلوف والتقليران مله القصة مطابقدللوانه قوله لان الخبركلام مستقل مكذا قاله الشيير الرضي وفيدآن استقلاله لا ينا في ثبوت القرينة كما قال هو في قوله أن من ين خل لعُنيسة يوما ا ، وذلك الله له ان نو اسخ المبتلة لاتل خليماني كلم المجازاة ان قلت الجوزان يكون هذه من حروف اللتصليق قلناه لك بعيل غاية البعل نعم بجوزان يقال ميه ما فلناهفي الحديث فالمقاس سره في العاشية الكنيسة معبدا لمصارى الهاذ رجمع جوذ روموولدا لثقرة الوحشية تولداي اسماء رضع كلواجل منها انما فسربذ للعلان المغير بعسب الظاهرهو المجموع ووضع المجموع وضع اجزا لدقوله اشار قدسية مي تعييل امتلاد و ا جل بهن المغيل و ما يعيد غاية لذ لك الا مند اد وهي لا يكون الاالىمعسوس مشاجل قوله فلا يرد ضمير العادب ولايرد ايغران مذا تعويف الشيئ بما يساويه في المعرفة والبهالذلان المعرف ليسما يقهم من الاسماء مقورة وقل اضيفت الى الاشرة بله لل لك المركب الاضافي معنى اصطلاحي كما اشار اليه اريل ليا نه بالا شارة المعلومة اكل واحل ومن الظامر ايفر انه ليس تعريفا للشيبج بنفسه كمايوهم لائ الماخو ذفي المعر فحراءه فعلد و وانم كون كل لك لوكان نفسه ماخوذا فيه قوله محمول لوزتنزيلا منزلة المحسوس المشاهل ا ذما من شيئ الا لأتمليه قال وهيذ اللمل كولمالم يصرحمل ذاعلى ميادودة احتاج الى توحية فقال بعض المحشيين تارة بان قمله

مي مبتدأ محل وف الغبراي ومي خمسة والجملة التي بعده تبينه والاولى ان يقال اي وهي فيما سنلكروتا رة با ن ذ ا خبر بتقل يرمعطوف ايوهي ذاواخواته وقوله للمذكر خبرمبتلأ معذرف عموللمذكر ويلوم على هذا التقد يومع جذه المبتداء حدف المعطوف وهو تليل وتارة بان قوله للمذكر غبولذار الجسله خبوالمبتدأ الاول بتقديوالعا للدا يوهيء امنها تنعلكك وتا رة با ندصفة للَّا و هو مبتل أخبره معلَّ وف والعِبله خبر المبتدأ اي هيمنها ذ اللمل كرولا بغفي ما فيه من التكلف مع ا ن سرد الكلام ليس على نسق ثم قال و لمثنا ه ذان من باب حل ف الموصول اي الذي لمثناه ذان ونيه ان جوازحك ف الموصول مذمب الكونيين لكن نقل أن بعض المحققين مالوا اليه وقيل ان قوله تعالى و ما منا الاله مقام معلوم من هذا الباب اي ما منا الامن لدمقام معلوما ذا ظهو تلك الوجوة ظهولك ان توجيه الشا رحاحسن والطف توله والعامل في الحال أ • فيدان تولد ذا جزء للخبر على تعقيقه فان نظيرة البيت سقف وجدران وجزء الخبرليس مشنذابا لحقيقة بل المسندالمجموع قوله قلما ةيمكنان يقالانه قلملان الذهن ينسأ قالى المثنى والمجموع بعددكرا لمفود قوله على احل الويجو يستال قناص مو ٤ في الحاشية وقيل ان مهنا بمعنىنعم وهلَّ ان مبيِّلٍ أَو لساحر انخبره وقيل ضمبرالشان مهنا محذوف اي انه لهذال لساحران توله بفلب الالف ياءا فان الياء تله يحتمين

التانيث نحوتضوبين قوله والياء هاءالان الهاء قل تكون مبل لة من تأء النا نيث في الوقف قوله يوصل الياء لعصولها من الاشباع اولحمع العوضين فوله ولايئس من لغاته اهلم بود التئنية المتعارفة لان المعرفةلا ثثني الااذا نكرت ولايتكراسم الاشار ققوله وأذاكا ن مقصورا يكتب بلياء لان مذاحال الالف بهوال اصلمةو لمعلى مبيل اللحوق يعني ان اللحوق يقتضي اعتبارا لاصل ولاولايلزم ان يكون اتصا لابا لاخروانما اختار مذه العبارة لدفع ماقد يتوهم من انها جزء لاسم الاشارة اعلمانه قل يفصل بينها واسمالا شارة المجرد عن اللام والكاف وذلك بانا واخواته كثيرنحوها انارها انتماولا ءوهاموذاو بغيرها قليل قوله لامتتاع وقوع الطاهر موضها فيمان ضميرا فعل ولاتفعل ممايمتنع وقوع الظاهر موقعه معانه اسم فالاولى أن يقال لان معناها غير مستقل بالمفهومية الأنرى انك تغول في ترجمة ذاك ابن است وفي ترحمة ذلك انست قوله وهي العرف يذكو ويونث واعتبو مناتذكيه ه بغو ينة تدكير اسم العل دا عنى خمسة قوله ا يحر وف الخطاب فانه ا قرب ويحتمل ان يفسر باسياء الاشارة قال وذلك للبعيل وذاك للمتوسط قال كيكون الكاف للتوسط وللبعيد ون القريب وذلك وضع اسما لاشارة للقرب والعضور لانه للمشاراليه حسا وبالا شامية ولحسية قي الاغلب الى الحاض القريب الذي في ومخاطبا فلتا أنصلت الكأف بدوكان متضمنا بالوضع

للعضور بعيت صلح لكونه مخاطبا اخرجته من مله الصلاحية اذلا يخاطب اثنان فيكلام واحل الاني مواد متغصوصة فلما اورثت الكاف فهاسما لاشارة معنى الغيبة وقل كان موضوعا للعضور صارمع الكاف بين الحضور والغيبة ومذاحال المتوسط واذا اردك التنصيص على البعل جثت بعلامة و هي إلام قوله ولمارا بي الممر كان ذكرة الشيم الرضي وفيه شيئ لابها استعما لكل في مقام الاخربا لثا ويل كما ذكر في علم البلاغة فللمان تقول أنه قال يقال اشارة الى الاستعمال فانه لوقال وذ اللقريب لم يفهم فيد الا الوضع قال ونلك ا الماكان المخالفة بين ذا واخوا ته ني البعد أكتفي به قوله اشارة الي كلمة ذ لك لانمامل ا عيرصا لم اللك ا ذ ليس فيما ذكر زادادتان الافيذلك توله بضم الهاء وتخفيف البون للقريب وهناك للمتوسطوهما لك للبحيل وتمايض للبعيل وهما بالتشديل ا صالبعيد وسيلعقد الكاف ولايلحق ثم قال خاصة اي اخص خصوصا ذكرت للتاكيل قوله لا يستعمل في غيره الامجا زرً كما اذا استعمل في الزمان كفولة تعالى مسالك الولاية لله الحق ا ي حينتُك وذلك باستعارة المكان للزمان كما يستعار الزمان للمكان كقول الغقهاء مواقيت الاحوام اي سواضعها أورا براييد لأيتماره قيل اي اسم لا يتم حال كونه جزء ا وهو به يال المواد قوله ولايصيوجوءانا ماذكوا لشيع الوضيمنيا الاحتمال وفال ذلك لان الانعال الذا قصة لاحصولية والرا لمراد بالجوء

ا ٥ حمل الشين الرضي الجزء التام على كن الكلام كما ينساق اليه الغهما ولاوقال معباه ان الموسول هو الذي لوا ودت ان تجعله هزءا لجملةلم يمكن الابصلة مذا هواأعق لكن لاوجدالنعصيص اذلوا ردت ان تجعله فضلة لم يمكن الابصلة فايدا صرب الشد قليك سرة الجزء النام من ظاهر ؛ قوله والمرا د بالسلة ململا اللغوي كل انسب الى المعر وفيد ان الغاظ التعريف محمولة علىمعانيها المتبادرة ولاخفاء فيان المتبا درمعاها العرفي فيل لوقال بجملة عبربه وضميرله لكان اخصرو ا و نهم لكنه سلك طريق الاجمال اولا والتفصيل أا نيا ا وقص - ديان اسم المصطلح عليه لتلك الجملة والضمير وفيه أن مقام التعريف التغصيل لاالاجمال ثما لتغصيل في خارج التعريف وان ذلك القصل مناف لما نقل عند من ان المواد معماها اللعوي نعم يجوزان يفال انه قال ذلك اشارة الي وجه التسمية بالموصول معان فيه موا فقة مامع القوم في اللفط لانهم لمصار الصاقة لعرفيه في تعريفه موله لكان عنا الفول مستدركا اه لايقال جازان يكون لاخراج المكوصولاللحوني وهوحا اول مع ما يليه من الجمل بمصل رفانه لا يحتاج الي ما ثل لا فا بقول 🚵 التعريف قبل ذكر ولا به لا يكون جزوا ط ما البحركم المتام هيوا لما ول بالمصلارلا العوف المصارب لتحليذكما فيالموصول الاسمى فوله ولقا ثل ان يقول يِغُولَ بَلَ مِبِيدِ إِن إِنَّ إِلَّهُ إِلَّا ذِي لِكُ وَالْأَلِّومُ نَقْصُ الْحَكَّ

بمن الشرطية لايقال فاذن يلزم ان يكون تعريف الموصول الاصطلاحي بالضلة الاضطلاحية كتعريف العالم بماله العلم وذ الايجوز لا لما قيل من إن تعريف العالم بمالة العلم جا قزادًا فسو العلم بعل ذلك كان يقال مثلا العلم صفة ينجلي بها المذكور لمن قامت مي به لان الخفاء في العالم حصا مؤ المشهو ر ليس باعتبا والهيئة الاشتقاقية فانها معلومة لكن من يعلم الملاتا بلباعتبا رمبل ته نتعريف العالم بساله العلم تعريف الشيي بنذسه في العقيقة على أن قوله ترصلته وجملة خبر ية ليس تعريفالها والالزم التعريف بالاعملانا نقول المراد بالمزميول معناه العرني وهوياعتبارها المعمى ليس ماخوذ امن الصلة العرفية ولايال لهيئة الاشتقاقية على شينع من معناه العرفي حتى يكو ينتعر يفدبها كتعريف العالم بالعلم قوله بان يقال الصلة اه فيه تامل قوله وصلته اي صلة ما لايتماه جعل الضمير راجعاالي ماا عتبرا لصلة بالقياس اليه لاالي الموصول قال جملة خبرية انماكان كل لك لان و ضع الموصول على أن يطلفها المتكلم على مايعتقل ان المخاطئة يعرفه بحونه محكوما عليه معكم معلوم العصول له وذ لك لا يتصور الا في الجملذ الخبرية وا ما و قوع الجملة القسمية صلة كقوله نَوَا لِمِنْ يُونِينِ مِنْ مِنْ مِنْ لمن ليبطئن فلان الصلة في جواب القسم و موجملة خبرية علياً و او ما في معنا ها كاسمي الغاءل و المغعو لو فلا حا جدّ الها. القو لبان قو له و صلة الآلف و اللامخ عمم فاعل! و مقعوا

بمسؤلة الوستثنا يتوله لاغيرضميوا لانادرا لاندي يعيجالظامو موضع الضميرقوله لان اللام الموصولة نشبه اللام العرفية وليصت بالحقيفة لاما حرفيةكما زعم بعضهم لعود الضمير اليه والفول بأن الضبير زاجع الى موصوف مثل رىغيل قوله جبلة معنى ولهذا يعط ولوكا نبعنى الماضى وايفر لايكون سلته مصارا لينعط يقل وبالفعل الامع شعبسة ان وهومعها بتقل يوالمغرد والصلة لانكون الاحملة قولد دهىاي الموصو لات لاحظ معنى الجمع له ماعتبا والخبركما ان ذانيث الضمير باعتبا وان خبره جماعة فيكون المرجع مفهوما من السياق والضميروا قع فيه قال اللهي اصله لل ي عمل البصرية زيل ت اللام عليها احسب اللفظ حتى لايتو هم أن الجملة التي بعدها صفة إبها فأن الجملة لا تكون صفة للمعرفة والكان وزنه وزن الصفات جازان يكون صغه كما ان ذوالطائية لما شاكل ذوبمعنى صاحب جازان يكون صغة لخلاف سا ترالموصولات قال والتي بقلب الذال تا عاقال **إ**وا للله ا ن و اللتا ن وقل يشار النور فيهما بل لا من اليا ء في المغرد قال والذين كاللاثين لجمع المذكرمن اولى العلم والذون في الوفع مل يلة و قل يحل ف النوي من الل و ن تعفيقا رمن 🛥 🕰 قال وا ي مضافا الى معوفة ظا هوة كا نت ا ومقل وة عنى الله يورفرهيه وكل افي قوله بمعنى التي قوله المنسوبة ي بني طي تلبت في التثنية احل بي اليائين الغا والا خوى رزاعن الآجتها وبين الياءات قال و ذابعل ما جوز

الكوفيون كون ذا وجميع اسماء الاشارة موصولة بعل ما الاستغهامية كانت اولاه لم يجوز البصريون الافي ذابشر ظكونه بعل ما ارمن الاستفهاميتين ا ذا لم يكن زائد اكما في قوله تعالى من: االله ي يقرض الله اي من الله ي فان ذازائل أة اذبعك موصول قال والعائل المفعول سوى شائل الالف وممطور م فا نه لايجو زحل فهلخفاء موصوليتهما والضميرا حددلاتل موصوليهما قال الشين الرضي لا يجو زحل ف احد العائد بن اذ احتمعا في الصلة نعو الذي ضربته في دارة زيد اذ يستغنى عن ذلك المحذوف بالباقي فلايقوم دليل عليه ثما لضميراما منصوبيا و مرفوع اومجرو رفان کان ممصوبا جاز حل فه بشرطین ان لا يكون بعل الالان الموصول لا يد ل على أن العائد بعد الاوان يتصل بالععل لا بالحوف وانكان مجر و رافيعك ف بشرط ان ينجرباضافة صفة اصبقله تقاليرا ارينجراحرف جرمتعين كقوله تعالى اتسجل لما تامرنا اي به و يتعين حرف الجرقيا سا ا ذا جرالموسول ا ومو صو فه بييو ف چو مثله في المعنى و تماثل/ للتعلقات نعو مورسبد اوبالذي مرّوت وبزيدالذي مورت تم ملهبالكسائي في مثله التل ريه في العنف وهوان يحذ ف حرف الجر ارلاحتي يتصل الضمير بالفعل فيصيرمنصو باليصر ملأه كاحت تكاثر سيبويهو الآخفش حذنهما معا للاستطالة و آ ما الضميرا لم يتلج فلايحل ف الا اذ اكان مبتدا ، بشرط آن لا يكهر خبر ه ج. و لا ُ ظرِ فا فا ن كان في صلة اي جا ز العلُّ ف بَلُو ْ شرط آ يخييرها

يكن في صلته فيشرط استطالة العلة كقوله تعالى وهو الل ي في المشماءاته وفيالارضاله حيث طالت الصلة بالعطف فقوله في السماء وقوله فيالا رضظر فالغو يتعلق بقوله الملانه فيمعني معبو داي آلل ي هومعبود في السماء ومعبود في الارض التهيي ها صل **كالمحلا ان** قلت فلامعني لتخصيص العا ثل با لمفعول وتعميم المنمول لتعقق الاستثناء قلنا قدمرغير مرة اسالحل فالايجوز الامعالقوينة وامتناع الحلف فيصورة اجتماع الضميرين وكون العاثل بعد الإليس الاللتنبيه على انتفاء القرينه فلو خاجة الي تخصيص المفعول وكانى صورة الاتصال بالحرف فلانه قلما يعل ف ح ا ما قو لك لا معنى لتقييل العا تل با لمفعول فنقول فيم ان العالك المجر وران كان حل فد بعل جعلد منصوبا فلا اشكال وان كان قبله فنقول المغفول اعممن ان يكون بلادا سطة وان كان مرفوعا فقل عرفت انه على الطلاقد لا يظرُّ عِلْ فد العلام. المفعول فانعملي اطلاته يصيرا لحلن ومذاهو المواد وأيصرقك ورفت ان حل فه للاستطالة والكلام في حلف العائل من حيث اندعائك ويجري مذان الجوابآن فيالمجو ورايغ قوله تسوين المتعلم ا وتجير بته التسوين التعكيس والتك ريب قولمه وتلكيوه للصحيط ترفى كرمثلا بمعرفة ان الخال والتصييز لا يخبر عنهما يتيات تنكير كماوبمعوفة ان المجو و ربعتي كاف التشبيه لابخبو الإيتماس مضمرين قوله لان الذي مغبوعنها اي معسب مك والماذات المخبوعنه فهو زيد في المثال المذكور والداة ال

فاذا خبرت من يكاه وانما اعتبر مذالو صف بالقياس الهزيل د ون الليموانه المخبرعنه تعسب الظامرلان شان المخبر منه ان يكون مغروغاعنه والجملة الاولىمع احزائها مغروغ عنها د ون الموصول قوله اي ا وقعت كلمة الذي ا • لأن المطلوب ان يخمر عن الموصول والمخبر عنه في الاسمية مبتل أو المباعداً مو تبته الصل و قال وجعلت العلان المعلوب الن يصف الموصول بالتوسيحة اللَّ مِكَانَ لَلَّ لَكَ الْمُعَبِّرِ مَنْهُ بِلَّا تَعْبِيرٍ شَيْعٍ مِنَ الْجَمَلَةُ الَّا وَلَيَّ ولم يمكن ان يكون الموصول مكان المغبر عنه لتصل يوه مبتله ا فلابل ان يكون نا تبد رموالضميوالعا ثل اليه مكانه قال واخوته لانه خبر وحق الخبر التاخير قال في الجملة الفعلية خاصة ان قلت اسم الفاعل والمفعول قل يكونان مع مر فوعهما جملة اسمية نعواضا ربالزيدانوما مضروبالبكران فلملايعم الاخبار فيهما قلت لأن هذين الحوفين يمنعان من وقوعهما صلة اللام قال فيضمير الشان لوقال في الضمير المبهم ليشمل مثل نعم رجلا وربه رجلالكان احم فائدة قال والموصوف والصغنو وكذالغاظ الناكيد في الاشهراذ تلك الالغاظ معتبرة في الناكيد فلايفيل الضميم ماءاغا رتذ ويجب انيكون الضميومفيل المأ يغيل؛ المخبر منه وكذا عطف البيان د ون المعطوبُ وُءُ تَتُهُ ﴿ تَبُونَا لَهُ عَلَيْكُ مُرَّا تُعَالَلُ والمبدالمنه فتداختلف فيهما قال والمصدر العامل وكذا يتلصفة العاملة واما الاخبا رعن قائم في زيد قائم زخانها يجوز ا ذا ل في الضمير المستكن نظوا الى كونه قي الاه

من الفاعل ةا لـ والضمير المستحق لغيرما اي لذي استحقه غيرما ذال وما الاسمية قال الشييج الرضي لماكان في للبنيات ما يوا فق لفظه لفظ الموصول لم يجعل له با ب براسه بل بين في ضمير الموصولات كما بين ما و ا فق اسما لفعل في اللفط من المبنيات في اسما . الا فعال تفجار رفساق بيها باقطام الموا فقة لها ب نوال ولولا قصل الاختصار ورع يَدُ المنا سبة اللفظية لكان القياس يقتضي ان يجعل ابو ابا بو اسها توله لا العرفية لانه ذ اكرا حوال الاهم وا مااقسا م العوفية فتجييع في تعدد قولد فانها اماكا فذاي مثلاقا ل واستفها مية وقل بوادممها التحقير والتعظيم والانكار ونحل فماا لاستغها مية مي الأغلب عنل كونها مجر ورة اعرف جوا ومضاف الأاذا **جاء زايمل ما الاستفهامية نحويما ذا تشتغل قوله نحوشع**ر ريسا تكره النفوس اه قيل جازان يكون ماكافة قال المصر الاان النصاة اختار وأكونها موسوفة لئلايلزم حذفالموسوفوا قامة الجار والمجر ورمقامه يعنى تولد من الامو وذلك تليلا لابشوط وفيه انه يجوز من للتبعيض متعلقة بتكرة كما في اخلات من الدراهم ايشيئا من الدراهم ويجو زايف تضمين تكره معنى تشمز وتمقض وجملة قوله فرجة صفة للإمرلانا للامفيهللعهل اللاحني مرامة بزير العتاجة اليصلة وصغة قال وصفداختلف في ما التي تلى المحوة لا مادته الابهام فقال بعضهم حرف وفال بعضهما سم وفائك هااما التجقيوا والتعظيما والتنويع نحوا مطيت عطية ما علية لا يعرف من حفارتها ولا مرما ايلا مرعظيم لا يعوف

من عظمته و ا ضر بهضر با ما ای ضر با مبهولاغیر معیس توله فان كلمة من لا تجيء منامة ولا صفة إلا عنل ابي على فانه جو ذكونها نكرة غير موصو فدر تجيئ عنال الكوفيين حرماز اثالة نعوقوله والا ثرون من علد اي الاثرون علدارهي عند البصرية موصوفة اي انسا دا معل و د ا قال الشيخ الرضي ا علم ا ن من في رخيموهه اللي ا لعلم ولايفود كما لا يعلم و يقع على ما لا يعلم تغليبا و من**ك قولة**! تعالئ فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على ا ربع وذ لك لاندتعا لي قال ومنهم والضمير راجع الي ڪل د ابة **فغلب! لعلما ء في الضمير ثم بمي على مذا ا** لتغليب فقال من يمشى ملى بطنه ومن يمشى على اربع رما في الغالب لما لا بعلم وقل جاء في العالم قليلاو يستعمل ايفر في الغالب في صفات العالم نعوزيد ماعوفهو سوال من صفته والجواب عالممثلا ويستعمل ايضرا ستفيا ماكانت ارغيوه فيالمجيولماهيتداوحقيقته ولهذا يقال لحقيقة الشيئ ما هيته وهي منسوبة الي ما والما هية مقلوبة الهمزة هاءا والاصل الماثية اونقول انه منسوب اليماموعلي تقل يرجعل الكلمتين ككلمة وقول فرمون ومارب العالمين يجو زان يكون سوالا عن الوصف دلها قال موسي رسالسموات ريجو زان يكون سوالاعن الما هية لكندا جاب موسي جيجان التا الاوصاف دون بيان المامية تنبيها لفرمون على انهلا يعرَّف الآ بالصفات وماهيته غير معلومة للبشر قوله والموصو فتأحويا ايها الوجل قال الشيية الرضى لا اعرف كونها متقرفه موصوفة الافي الناسام

واجازا لاخفش كومهانكرة موصوفة فولملامهالتر مفيدا لاضافة الى المغرد وانما قيل بالتزام الاضائة لئلا يرد النقض بكم رجل فانه قل ينتصب ما بعل كم الخبرية وقيل الاضافة بقوله الي المغر دلئلا ينتقض باذ واذالا نهمامضا فان الىالجملة ولابلان ما نه قل يضاك الى الفعل وانما جعلوا الترام الاضافة الى المفرد من خوا صالاهم المتمكن لاب بمسولة التنوين الما في المبناء وانمالم يحعلوا الاضافة الى الحملة كالله لان المضاف الي البهلة كالمقطوع عن الإضافة ماذ الاضافة الهوالجمله في الحقيقة اضاية الى مضمونها وهوغيوسل كورصو يحافكان في حكم المقطوع عن الاضافة وقال الشيخ الرنبي انماا لتزم في اي الاضافة لان وضعها 'يفيل بعصهامن كل فا ذ احل ف المضاف اليه فا ن لم يكن مقل **را** لم يعرب كما في البل اء وا نكان مقل رابقي على ا عرابه قال الااذاحل ف صل رصلتها الكانت صلتها فعلية فلا تبنى اي معها وانكانت اسمية وحل ف صدرها اعبى المبتد أبشرطان يكون ولهالص رضميرا راجعا الى اي فانكان مضا فابني على الضم و اجا زميمويه الاعراب وقال هافة الغة جيلة وان لم يكن مصافا فالاعراب وإجاز بعضهم البناء قباسا لاسماعا قوله فيمن توأ الله تصم د ون الفتووليس في قرأة الضم الوفاق على الها موصولة مبنية فان الكونيين ذهبوا الى ان اي مل المتفها مية معربة مر فوعةعلى الابتداء وخبوه اشدوالجملة صفذشيعة على اضمار الهقول اي كلُّ للبُّحة مقول فيهم ايهما ١٠٥ وقوله من كل شيعة معمول

لننزمن كماتقول اكلت من كل طعام فيكون من للتبعيفن و قيل يجوز ان يكون المزع واقعا على كل شيعة ا عالمنز من عن بعص كل شيعة فكان قائلا قال من هم فقيل ايهم اشل اي المذين هما شد وقيل ا ما النزع معلق من العمل وليس بشيئ لان مقعوله ليس بجملة والمعلق اجب ان يكون مغعوله جملة قوله أها كيد شبه المحرف ان قلت قل مران مله الاضافة مناخية للبناء فكان ينبغى ان لايبنى مع حل ف صل رصلتها فان كثرة الاحتياج لا توفع المنافاة وعلق تقل يو وفع المنا فاة كان ينبغى ان يبنىمع تطعها من الاضافة لا زديا د الاحيثاج فلنافك موان لز, و م الاضافة الى المغرد مناف للبناء راي اذ اكانت مصافة وعلاف صل رصلتها يبقى في صورة المضاف الى الجملة اوقلنا ان المنافاة ا مو قيا مي وبناء اي مضافا عند حد ف صد و صلتها سما عي قال رفي ماذ ا صنعت قالى الشيئ الرشيذ الا تجييج موصولة ولازائل ة الابعل ما ومن الاستفها ميتين والا ولى فيملذ اهوومن ذاخير منك الزيادة ويجوز على بعث ان نكون بمعنى الذي اي الذي موموعلى حذ ف مبتدأ واما فؤلك من ذا قاتما فل افيه اسم الاشارة لاغير ويحنمل فيمن ذا الله ي ان تكون زائلة وا ن نكون اسم الاشارة كما في قوله تعالى ا من عذا ا الَّذِي فان هَاهُ التنبية يد خل على اسما لاشارة قال احد مما ما الذي الجملة صغة لقوله وجهان اواستفها مية نولدعلى ان يكون ذادبمعنى الذبي قال الشهير الرضى لقائل ان يسنع معييع زامو صولة ويعك

في نبيوما ذاصنعت بزيا دتيا ان قاحارفع الجواب ورمع لبدل هر ما ملك على الجملة اسمية قلنا جازان يكون ما مبتدء وذا مزيل قوالفعل خبربلا تقل بوالعائل وهيدان عذف الضميرمن خبر المبتك أقليل دون صلة الموصوك قوله والظ هران موادمها واحل ويويل عما نقلناه من الشبيد الوضي من أن ذ امو صولة ار زائل ة قال إرح جوايه نصب من ا از ا كان بعل زانعل نا صب لما قبله ومشتغل عنه بضمير ١٤ ومتعلقه ١ ما ١ ذ الم يكن ك لك بعوما ﴿ اعرض وما ﴿ أُعليهم وما ذَا احلُّ لَهُمْ قَالُو مُع لازم سواءجعلت ذا موصولة ا وزائك ة فال اسماء الانعال ما كان بهعني الامرا والماضي فيل **كان عله وتستمل** ان يكون نا قصفه هلي ا صلها و تامة وبمعنى صارو زائلة ولما كانت اسماء الانعال بمعنى الامراوا لماضي كان حقيا ان لا يكون لها مهل من الاعر اب كا لامر والماضي رقيل انهامما در و فيه ! نها تستل عى تقل يرفعل قبلها فلا تكون اساء ا فعال وغيد ان المقاتل بنلك لايقول انها اسماء افعال بل يقول إنها اسماء مصادر الافعال وانها سييت اسهاء الافعال قصر أللمسا فة ولكن فيدان لاوجه لبنائها اللهمالاان يقالان بعضهامبني لكونها فيالاصل اصواتا كصهومه "وحمان المواقى عليهما طود اللباب وقيل اندمبتك أو الفاعل ساد سلر الغبر رنيد ان معنى الفعل ينا في الابتداء رفيدا ن مذا لملقسوس المهتدأ لكونه مسندا الاينا فيه معتى الفعل وفيه انه سَى الفعل آولم بناما لابتداء لهيرا كايقال لكل ضلاله مبتدأ

وفيدان ذلك امراصطلاحي اوان هذا العسم من المتدأ ثابت محسمها الضرورة ولاضوورة فيالا فعال لحوارا ببلايكون لهامعل مين الاهر اباحلاف الاسمنان خلوه من الاعراب عير معهود فلاسان يغوج له وجه بعم الخصم نيقول ان القسم الديمن المدر أدؤل بالاحرة الى اله مسل اليدلان قولك اقالم زيد في قوة أن صاحب الفيامهوزيد ولايتصور ذلك في الغعل وماهو بمعماه ولهد احعل نعضهم عامل الوقع في المعتد أمطلقا كوقه مسمل اليه قولة لأن المعنى على الانشاء فيه أن المعنى لوكان ملى الابشاء وهوالعي لم يكن صيغة الما ضي على الحقيمة ا ذليس المعنى على المضى فالطا هر في وحه بناء اسماء الافعال ما قاله الشيخ الرضي هو انهابنيت لكو نها اسماءا لمااصلها البناء وهومطلق الغعل سواءبقي على ذلك الاصل كالماضي و الا مو ا و خرج عمه كا لمضا ر ع نعلى مذا لا حاجة الى العذرا لمذكور توله مثل رويد زيد! في الاصل تصغيرار راد مصدرار وداي رفق تصغير الترخيم اي ارفق رفقا وا ن كان صغيرا قليلا ويحوزان يكون تصغبر رود بضم الراء وسكون الواوبمعنى الزلق على الى المفعول به مصارا واهم فعل لتضمد الامهال وجعله بمعماة ونعور ويل كزيدا يعتمل ان يكون اسم فعل والكاف حرف وان يكون مصل را مضافا الي الغاعل قوله منال لما هويمعني الامورهو متعل د مستعمل قيما نقل هنه نصور ويلزيل الي اد واده كما ان المال الثاني مع إنه. بمعنى الماضي لازم غيرمستعمل فيما نعل عمد مفي مدير المثاليون

اشارة الى اقسامها قوله بفتيرا لناءقال الشيم الرضيبتعت التا ونظر االى اصله حين كان مغور لامطلقا جعل بمعنى الفعل وكسوت المساكنين وضمت للتمبيه بقوة العركة على قوة معني البعل اذمعناها ابعده ركان القياس على تقل يران اصله عيهية كرلزلة انتلا يوتف مليها الآبالهاء لكن يوتف مليها ني الأكثر بالتاء تنبيها على العاقها بالا فعال فكان تاءها تاءملت وقال بعض السهاة ال مفتوحة الناء مغود ة كقوقاة والوقف على الهاء اما مكسورة الياء فجمع مغتوحة الياء مفررة كمسلمات والوقف مليهابالتاء ومضمومة التاءتعتمل الافواد والجمع أهجو زالوقف بالهاء والتاء قوله وهوان صيغها معالفة لصيغ الافعال اوان اللام تفخل على بعضهاوان التموين يلعق بعضها وموتموين التمكن وعند بعضهم حرد عن التمكن وجعل دليلا على كونه موصولا بما بعده كما ان حذفه دليل افو تفعليه وذلك تنوين التنكير عند الجمهور وليس لتنكيرا لفعل لانه فينوصال إلل لك بُل التنكير راجع الى المضار الذي ذلك الاسم قيل صير ورتها اسم نعل كان بعنا ف رهود ليل على إن مالعقه كان معرة فمعنى صد بلا تنوين اسكت السكوت المعهود المعين وتعين المصد وبتعين متعلقه اي السكوت منه مخاصله افعل السكوت من مل الحل يت فجازان لا يسكت المحاطب عن خيرهال السل يت ومعنى صد بالتنوين اسكت سكو تا ما تولد فالعربي القع قال قل سسوه في الحاشية الفي الغالص قوله الوضع وانكان طاريا قولدميل الضارب امساو قال

بك لا مس في الماضي لكان اخصو قولة المشتق من الثلا بي صفة للا مرولا يمضني أن تعل يرالمشتق الصق من تقل يو الكاتن قو له ا ي قيا سي او ډ و قيا س قزله على انه لم يا ت اي على ان ١سم الغعل من الرباعي بمعنى الأمرلم يات الأناد وا وموكاستان قرقاراي صوت من التصويب وعوها راي تلاعبو ا بالعزعوة رمي لعب الصيان قال المنبود قوقار حكاية صوت الوعل وعوما رحكاية صوت الصبيان وفيهان الحكلية لاتغيوفلوكان صوتيين لقيل قارقا ر وعا و ما ركفاق غا ق قولد حال كونه مصل و ا صاحبها ضمير قوله مبنى قالمعرفة اي علمجنس كسبحان قال كفجار صفة لخر علمل وبهوا زن يكون خبومعل وناي موكفهار والجملة معترضة قال الشير الرضي رقال ايطر اسمن كان مف مهدان جميع اوزان فعال امرارصفة ومصررا وهلما مونثة فاذاسمي بهاءناكر وجب ملم انصرافها ويجوز عندالنحاة جعلهامنصرفة ومذا منهم دليل على ترد د مم في كونهامونية قوله وصفة لمونث لم يجيئ في المذكر و جميعه ايستعمل من د وروموصوف ويستعمل امالازمة الندا عسماعا نعويا فساق واماغيرلازمة لهوهي علىضوبين احدمما ماصار بالغلبد علما جسنا نحوحها ءللمنية وهي في الاصل اكل بالعفل إي يجل ب ثم اختصت بالغلية لجنس المنايا والضوب الثاني ما بقي ملي " وصفيتها نحو ضلاطاي فاطة كافة قولدا ماهل لاانما اعترزلك لان الزنة غيركا فية والالزم بناء سلام وكلام لكن، يُهدلن. لادليل على العل ارتبوت الغجور وبثوت فاسقة لايل لان على كون

فجار وفساق معل ولين عنهما لجوازان يكونا مراد فين لهما ران ادهیان العلل مقل رلا ضطرار وجود مماسبنیین کماتی منع الصرف قائثا لا دليل على كون نز ال معل ولا عن انز ل وما الستل لوابه عليه في غاية الضعف فالاولى ان يغال ما تاله الشيرالزقتى وموان قسم المصادر والصغات يغني لمشابهة الفعال الامري زنة ومبالغة اذفي الكل مبالغة قال علما للاعيان حال من مفهوم قراء مبنى في العبر زمعرب في تعرم اي اختلف حال كوند علما للاعيان وانما تلناذ إك لاندان نعلق بلامن قوله مبنى ومعربالزم توار دالعاملين على معمول واحل وان تعلق باحل هما لرم خلوا لا غر عن التعلق بهذا الحال اللهمالا أن يقدرللاخركما في باب التنازع قوله لمشابهة نعال جعدا كامرفيه ما ذكر في اختيد ولا يجري فيدما يجري فيهما فالوجه ميدان هذا القسماما علم مرتجل ومنقول عن المعنى الوصفي فان كان منقو لارا عوامعما ه الاصلى وكان فيه المبالغة وابكان مرتجلاحماوا على المنفوللانه أكثر منغيرة قوله وجهالاكثرينا داوان وجها لبغاء فيذي الراء قصالا مالة لهاذه مي مستحس والمصحوللا مالهُ كسوالواء وهي لاتعصل الابتقل يوالبياءلانه اذااعرب منع الصرف ظم تكسو * تحت الحاشية على الفوائد النيائية من عبد الغفور ر * *

كالمربراكي

بسم اللدالرحس الرحيم

قولدا يالمركبات المعلودة الوأي قيما مبق بقوله وهي المضموات والموصولات واسماءا لاشا وقالع بنا اعلى ان المعرفقاذ العيلت معرفة كانت الثانية عين الاولى واللام في السابق للاستغراق بقريمة تقييد الظروف البعض فيكون المعسى جميع المركبات المعلودة من المبنيات ثمان المعر رح ذكرالمعلود فى تولعالمضمر ما وضعاه وفي قوله الموصول ما لايتماه و فورد ارعاية لما هوا لاصل المقص في التحل يد و د كرفيها عدا مما جمعا رعاية لتطابق التفصيل والاجمال معرضوحان المقصر تعل يدالقدر المشترك المعلومهن ذكرصيغة الجمع وكلاذ كرلفظة كلفي بعضها للاشارة الى الطود وتوك في بعضها رعاية لما هوا لاصل ولماذكو الشر توجيه صيغة لجمعولفظةكل فيشرحقوله التوا يعكل ثان توكه ههما والمراد بغوله المعلودة من المبنيات بشرط تضمنها العوف بقريمة قوله فأن تضمن الثاني العنلادد ان جميع المركبات لايصرعل ما من المنيات لان منها معريات كفلان وفلانة بالاتفاق ومنها

معوبات في الافصروما قاله الشيم الزخييين ان قوله اسم لاحاحه اليه لان الكلام في اقسام الاسم ولذ اتوك في غيرها فساقط لان تصريعهما علم ضمنا من المقام لايقرله انه لاحاجة اليه نعم لابل لاختياره المتصريح مهنا والأكتفاء بالقرينة فيماعل اهامن نكتة ومى اندلما كان في اسميتها شبهة لكونها مرخبات من كلمتين والاسم قسم الكلمة صرح باسميتها ولذا عطف الشررح قوله وحعلهما كلمة واحل ةعلىقوله توكيب كلمتين فانك فع الشكوك التي هرضت للناظزين قوله اسمين اوفعلين الموجود من هذه الاقسام هو المركب من المحين كبعلبك ومن فعل واسم كغبت نصوقوله نسبة اسلالانها نكرة فيسياق المفي فتعم أوله لافي الحالااي في حال التركيب قوله لئلا ينحرج مثل سيبويه فا نه من المركبات المبنية للتركيب قوله ليخرج مثل عبد الله ادفانها لبسا مبنيين للتركيب ١ ما الاول فظم وا ما النا ني فلا نه قبل النقل جملة فليس بمعرب ومبنى وبعدا لنقل محكى على ما كان عليه قوله مثل عبدللداه اي ماهومشتمل على النسبة حال التركيب بان اضيف كلمة الى الاخرى او وصفت بها وجعلتا كامة واحلة وماهو مشتمل عليها قبل التركيب كالمركبات التامة والتاقعة المنقولة عن معايها الى الاسمية قوله قبل العلمية اما حال النركيب ا وقبل التوكيب قوله من افراد المحل وداه لكونه مبنيا للتركيب قوله قبل التركيب الصواب حال التركيب لانه لم يستعمل في مهم خمسة وعشر بالعطف اعلم ان المعر وحة ل في بيان قوله ﴿

سبينهما نسبة ايليس بينهما نسبة قبل العلمية وانماقلت زلك ليخرج المضاف والمضاف اليه والجمل المسمات ببالان بيريهز تبهما نسبة قبل العلمية وليسا بمبنيين بعل التسمية بهما فاعترض لشيوالرضي مليه بانه قل خوج من مل العل بعض المعل ودلان المركب المقلور فيدحو ف مطف نحو خمسة مشرا رحوف جرنحو بيت بيت بين جز ٿيه نسبة مارهو نسبة العطف رغيره فلايل خل في من الحد الاما ركب لاجل العلمية والشربدل لفظ قبل العلمية بلفظ مبل التركيب فوقع فيما وقعوا لجواب عما ذكرا الرضيان المراد بقوله قبل العلمية قبل الاسمية بذكر الخاص وارادة العام بناء اعلى كثرة العلمية في المركبات قوله اصعب من خرط العتادلان النكرة الواقعة في سياق النفي صريحة في الاستغراق فارادة بعض الافراد دون البعض من غير قرينة ترجبوالا مرحبوه فيه تعريض للغاضل الهندي حيث عين النسبة فق ليس بينهمانسبة اسنا د ولااضا فةولاعمل ولاافا دةمعني فهغوج مثل تابط شوا وعبل الله ويبزيل والنجم ا حلاما قوله و الاحسن أن يقرأ ا أي الأحسن أن يغسر النسبة بحيث لايك خل فيهامله النسبة لاتعيينهاوتخصيصها بان يقوالمواد نسبة مفهومة اه كما موالمتبادرا ذلبس المقصوا ن لايكون بين الكلمتين نسبة في الواقع بل في اللفظ وحاصله ان ظر تركيب خمسة عشر تركيب مرجي كبعلبك لايفهم منه النسبة لكنه اذ الوحظ أن وع العل دين يفهم منه ان الوا ومقدرة والأصل

خمسة رعشو لخلاف بعلبك قوله ا وغيره نحو بيت بيت اى لبيت ارالي بيت قوله لوقو عاخرة في وسطا لكلمة اي بعل التركيب قوله فان ا صله خمسة وعشربها واعلى إن معنا و مجمو ع العل دين قوله يعني اخوات ما دي عشراه يويد الوجه الاؤل افراد الضمير وقرب المرجع وانماخص اخوات حادي عشرة أأنكر لخفاء في تصمنها الحرف ويوثل الباني عموم الظ ثارة والكان افواد الضمير يصاج الى الناويل قوله مثالير أي من نوع راحله امنى تضمن حرف العطف معان الظر ايرا دالمة لاالثاني بغير حرف العطف تعميما للفائلة قرله في هذا المركساي المركب العلدي وانمالم يقل اوردمثالين احلهمالتضمين معنى حرف العطف في نفس القركيب والاحر لتصمنه في اصله لان التعميم في الحكم ا عني البياء الذي هو المقصودا لذ ات ا و اي بالبيان من التعميم في الشرط الذي هر تضمن الحرف قوله وجوابه ا دخلا صندان تضمن العرف اعممن ان يكون بنفسدا ونا متبار ماخل، قرله لا تسع حروفها جميعالز يادتها على ثلبة قوله اذفي اخل بعض الحروف نحوثا شرمثلاني ثلثة عشر ارتالش فوله وعلى مل القياسا ٤ فا نه مشتق من أحل رمشرون بمعنى الواحل من احل وعشرون قوله لا فرق بينهما الهعنى كل واحل منهما مشتق من الجزءا لاول من العل د المتضمن لحرف العطف لا فوق بينهما الابالتصريم بعرف العطف في احل هما والتقل يرفى الاخرفت ف العطف المدكور في العا ديو لهشر ون في حرف العطف لل ي

كا ن في الا سل وليس فيه للعطف على العا دي و فيه تعريض للشر الرضى حيث قال اندللعطف على لفظا حد في العقيقة و للعطف على الحادي في الظرلكونه قائماً مقا مه با نه التزام 1 مر كملثله لإاستياج اليه فيالحواب قوله لسقوط البون وانماسقط النون لاتعكامول ف الوارالموذنة بالانفصال لاجل التركيب وجب حل ف النون أيفر لل لك وانماكان حل ف النون موحما لشبهه بالمضاف لأن نون المثني والمجموع لم يعهد حذنها الأ للاضانة فصاركاته مضاف والتركيب الاضافي لا يوجب البناء قولة مع منع صوفه 1 8 هـل 1 القيل مصنفا د من قو له في الاقصيم قال والاا عرب التاني وقل يبني الثاني ايفر تشبيها بماتضمنه العرف وهوضعيف توله ان لم يكن قبل التركيب مبنيا وان كان مبنيا فالا ولى والاشهر الفارَّه على بنائد مراعاة للإصل ويحوز اعرابه اعراب مالاينصرف وتديجو دنيه الضرفءاي قلة تشبيها لهما بالمضاف والمضاف اليه تشببها لغظياة ل و مني اكلول علىالفتح انكا ن معربا في الاصل ا و مبسيا على غير الفتيرويجو زحكا ية حوكات المبنى وسكونه قوله ولاكل بعضمني مسعانه بعض من الابعاض المعينة فالغرق بينه وبين كل ما يكنى بهظو ولميقل ولابعض مبهم لانه يسبئ مندالي الغهم البعض الغير المعين ولامعنى/له قوله فكامهما صطلعوا ا • ولم يصطلعوا في الطو وف كذلك لان بعضها غير معينة شخصاكالطووف المضافة الى العملة ىأذا قوله ويتعل رتعو يقه لعل م وحود تل ومشتوك يخصصه

قوله موضوعة وضع العوف اعنى الئنا ثي فان اقل بما ءا لاسه الثلاثي نعلة بناثه مشابهة لمبنى الاصل نيا لبياء نوله وحمل الغبرية مليمالمشا وكتمالها فيالبناء فهيمبنية لمشابهتها لمايشب مبني الاصل توله بمعنى كم يعني الكناية عن العل د من غير إعتملز الاستغهام والتنكير ولل الم يقيل لشييه سنهما في المعنى وليس لهاالمل رتعول تبضبكليا وكذاد رمما وتمييزها واجبدالنصب ولابجوز حره لابا لاضافة ولابمن ولايستعمل غالبا الابعطوفا عليها فيق كذا درهما ولاكداك الدرمما وذكوابن مالك رح انه مسموع لكنه قليل وفي القاموس كذا اسممبهم و فل يجري محرى كم فينتصب مابعل ، على التمهيز قوله ا رغير ، مجر و ر معطوف على يوم السبت او على خرجت اي غيريوم السبت اكماجاء في العلايث انه يؤ للعبل يوم النيامة انذ كريوم كذا وكذا فعلت كذا وكذا رما قيل مجرور عطف على السبت اومرقوع مطف على نحوفا به يحيى بمعمى كيت كيت وايفر في القا موس كيت وكيت د.رهم بكسوا خروهما اي كل ا وكل ا د رمم اذ في الا ول عطف على بعض الاسم وفي الثاني يلزم هل م اللخول تجت نحو وما في القاموس بل ل على ال كيت وكيت تجيئ بمعنىكذا وكذاد وب العكس قال وكيب وديب بغترالتاء وكسرها وقديضما ملهسا كية وذية حلف لام المكسة وعوجن ممها التاء والزايكثب طويلا ويوقف عليهمالحكماغني ا خت ولا يستعملان الامكورين بو اوا لِعطفُ نعوقال فلان،

ڪيت وکيت وکان من الاموذيت وذيت قوله لا تستحق اعوا با ولابناه الان استعقاق الاعراب نرع التركيب الذي يتحقق معد العامل و الجملة من حيث ميلا تركيب لدمع غيرما واستحقاق البناء فرع المناسبة بمعنى الاصل ولامنا مبة للجملة معدمنا كابقرمعتبرة في البناء قوله ولم يجز خلوه عنهما اذا لمغرد الواقع في كلا مهم لا يخلوهن احل هما قوله رحم البناء ا و لا يه لاتعارض مسب الاعراب وموالتركيب معالعا مل وهبب مل م الاعراب وهوكونه واقعا موقع المفود تساقطا فصاركانه غير مركب مع العامل فترجير جانب البناء فهو داخل فيما وتع غيرمركب فان قيل انه واقع موقع الجسلة التي لها معل من الأعراب فيكون مستحقاللا مراب ميل أن استحقاقها للا عراب المعلي عارضي فلا يعتبومع عدم استعقافه باللات الاهراب والبساء قولم ومن الكمايات كايين ولهاصل والكلام ومميرها مجروربس فالباحتى زعم ابن معفور لزوم ذلك ويكون للتكثير غالبا تحووكاين من نبى قاتل معه ربيون وقل يجمج للاستفها م نحوقول ابها بن كعب لابن مسعودكاين تقرم سورة الاحزاب! ية مقال ثلثا وسبعين قوله منعطة عن خواتها تكونهاني الاصل اسمامعربا منونا قال فكم الاستفهامية **ه ڪم الاستفها مية والخبرية يل لان على عل د رمعل ر د** ما لا ستفها ميه لعل د مبهم عنل المشكلم معلوم في ظنه للمشاطب والعبوية لعلاد مهمأحنلالمخاطب فوبينا يعوقه المتكلم وااما

المعل ود فهومجهول عندالمخاطب فيهما تلهذا احتييرالي التمييز ولا يحذف الابل ليل والحذف في الاستفهامية أكنر لانه في صورة الغضلات قال منصوب ولا يجو زجره الااذا انجوت الاستغهامية بحرف الجرنحوبكم رجال مررت فيجوز في مميزة الجرايض قصل الى التطابق بينهما قوله لانه لوجعل اة لتساويهما في الظرفية قاعتبار احدهما دون الاخر ترجيح بلامرجم بخلاف الوسطفانه مختص بالوسطية معان خيرالامور ا و ساطها ولان الطوفين تعارضا نتسانطا فبقي الوسط فجعل تا بعاله قوله لا ن العل د الكثير اي المائية و الالف قرطه ما ينبي الصواب اسقاط ما فوله لكن حو زا لرمخشري ر د لما قاله الشيخ الرضي وجو ابه ان كلامه في معيز متصل كم وا ما اذا فصل بينهما بفعل متعل فالانيان بمن واحد في العبرية والاستفها مية ذكرة في الرضي فبيل هذا الكلام والاية من قبيل الغصل قوله على الشاء التكثير لان المنكام يقصل بكم **اعلام التكثير الذي في ذهنه لا ان لاست**كما ره خارها ولاينا في بين كونها خبرية وكونها انشائية لاخلاف الجهد فسحوكم رحلا ضوبت خبار بضوب كئيومن الوجالوا نشاء لاسكئار الضوب ولذايقال كذبت ما ضوبت كنيوا مندا لوجال ولايقال لدكذبت مااستكثرت من الضربكما لوقال ما اكثرهم صران يوليسوا بكثيرين ولم يصيران ية ماتعجبت من كئرتهم قوله لكان ا وفق اه يعنى ان الاونق للتعبيرا لمابق حيث قال فكمالا ستفها ميةكذا

والخيوية كذاان يقول كلتا وايوا دكلابتا ريليهما بالمذكو كالنوعين وا مابل و ن التا ويل فلا يحكم بشيئ منهما ولا يتحقق النذكيبو التانيث! لا في الاسماء اذ اقصل مل لولها فان قصل لفظ الاسم جا زتذكيرةبا متبار اللفظ وتانيثه بامتبا رالكلمة وكذا الفعل والعرف كلها في شوح التسهيل وفي الرضي في العما العلم اذا مقلت الكلمة المبنية وجعلتها اسم ذلك اللفظ سواءكانت اسماا وفعلا ا و حويفا فالاكنر الحكاية كفولك من الاستفها مية وفك يجي معربا نعوليت يو فع وينصب فان اولته بالمل كركاللفظ فهومنصوف مطلعا وان اولته بالكلمة اواللفظ فان كان بلا ثيا ساكن الوسط فهو كهنال في الصوف و تركه وان كان على أكثر من ثلثة ا وثلاثيا متحرك الارسط فهوغير منصرف فطعا انتهى كلامه وجعلكلا من التذكير والتانيث فيه بالتا ويل قوله كلا عدين النوعين كما موالظرمن توصيف كمبا لاستفها مية والخبوية فان التقييف بالوصف يوجب النوعية واما التاويل بهادين اللفظين وبهادين الاسمين فانما يصرا ذا اريل بالاستفها ميذوالخبوية لفظهما وليس كل لك لا ن الكلام في افظ كم وهو لفط واحل قوله وهما كما لاستفهامية والغبوية لاحاجة الىمل أكمالا يخفي قوله اي كل واحد في مغنى اللبيب الجوز ماعاة لفظ كلتا وكلافي الافراد لحوكلتا الجنتين اتت اكلها ومواعاة معناهما وهوقليل فها قيل أن التاريل بكلوا حل منهما أشارة الى وجه أفراد لِيس بشي_خ بلمقصود ٩ بيان انا لحكم المذكو راكل واحل

بامع قطع النظو من الاخو والتعبيربلغظ كأتا للاختصار ولا دخل في ذلك لوثنينية كما في قوله تعركلنا الجنتين اقت اكلها بولد او شبهد ليل خل فيدكم يوما انت ما ثر وكم رجلا انت مارب قال فكل ما بعل و نعل غير مشتغل عنه بضمير و في الرضى مل ا منتقص بقولك كم جا وك فان جا و فعل غير مشتغل عن كميضميرة لانمعنى الاشتغال عنديضميرة اندكا ن ينصبدلولم ينصب الضمير كماذكرناني هريطة التفسيرمع كونكم مرنوع المصلميتكءا انتهى وهومنك نعهما اشا راليدالشور حفي شريطة التفسيرمن ان توله بعيث لوسلط عليه لنصبه قيل زائل هلي الاشتفال عنه بالضمير يغيدان مجردا لعمل في الضميريكون ما نعاص العمل فيه لا ن قولم مشتغل منه بضمير ٥ د ا خل فيه تحوزيد قام وكم جاء له لان الاشتغال بالضمير مانع من العمل وان كان التقليم ايم مانعا وخارج بقوله لوسلط عليه لنصبه لا به يغيل ا نمجرد الاشتغال بالضميريكون ما نعامن العمل فيه رههما ليسكل لله قوله اي على حسب عمل هل االفعل يعني ان ضمير هسبه راجع الى العمل المقيوم من معموله لا الى اقتضاه العمل ملىما فىالرضى وعمل الغِعل لا يتكون الابتعسي الممهز فإندفع ماقيل الاولىان يقولمعمولا غلى حصيدو حسب المميزمعا توله فالاستغهامية اكتغى بثلثة امثلة من المفاعيل فيالا متغيا رمية الخبر يةلماان المعروف انتصابها على انها معفول يها اوظرف اومصل واماخبوكان نعوكم كان مالك

والمفعول التاني من باب طننت نعوكم طننت ما لك فهما داخلان في المفعول بد قوله وانسا جعلنا اه فعلى مذا قولد كان منصوبا والافهومرفوع معناه تعين النصب والرفع لكونه راجها مختارا فلا يردانه على تقل يرعل م الاشتغال بضمير و يجوز الرفع بان يقل رالضمير العائل الى حكم لانه ضعيف كما في الرضي قوله مثل قولك كم رجلا ضربته اه فالمثال المذكو رداخل تحت القا عل تين بالجهتين التقل ير وعل مه قوله في جميع مل ه الاسماء اشارة الى أن الجمع المقاف في قوله اسماء الاستقهام والمشرط للاستغراق بمعنى التل المجمومي كلواحدا لااند خص عنه كم بالقرينة العقلية اذ لا معنى لتشبيه الشيع بنفسه كما في قوله تعليلة القل رخير من الف شهرفها قيل ان في قولهامسا ءالاستغهام والشرط شيرازة لانالموا دامساءالشيط وبا تي اسماء الاستفهام وخم توله لا ني كلو احل منها فا ن من ومايتاً تي فيه ا لوجو ١ الثلثة ولايتاً تي فيهما الو فع على الخبرية و اي يتاتي نيه الوجوه الاربعة را بن واني ومتى وا ذاو كيف وا يان لكونها لا زمة الطونية لا يتاني فيها الا النصب على الظرفية او الرفع على الخبرية كما فصله الشررح قوله فيهما الوفع على الخبوية اي بالطرّكما يتع يك لعليه قوله بالشرائط الملكجورة فلإيناذ مافي المرضر من تاتي الرفع فيهما على الخيرية نحومن انت رماد ينك قوله باعتبار بعضالوجوه وهوالنصب والجو واماباعتبا رالو نعوهوالمرنوع

على الابتد اثية قوله رفعه بالابتداء والخبر جملة قل حلبت على عشاري قوله نصبه على الظرفية ١١ بان يكون ظر فالحلبت ا ومصل را لدايكممرة ا ركمملبة والجملة خبر عمة لك ولد فكان الاليق تاخير ا اليكون الاصل مقل ما على الغرع قوله فتكون منقلبة اللف' والقلم الى داخل قوله اعرب مع التنوين لانه لما عوض التنوينء في المضاف اليه كان الاضافة باقية لأن غاية الكلام اي فيقصل المنكلم قولد لتضمن معنى حوف الاضافة لتضمنها معنى المضاف اليدكل الفيشرح المفصل فليسحرف الجرههنا مقلراكما فيغلام زيل بل مفهو ما معناة من الغاية ليفهم المغداف اليه منها من حيث انه مضاف اليه قوله في الاحتياج الح المصاف اليدفا بقلت فهذا الاحتياج حاصل لهامع وجود المضاف اليه فهلابنيت معه كالاسماء الموصولة تبنى معوجود ما يحتاج اليه من صلتها قلت لان ظهو را لاضا نة فيهاير حرجانب اسميتها لاختصا صهابا لاسهاء واما حيث وإذواذا فانهاوان كانت مضافة الى الجمل الموجودة بعل ما الران إنيا فتهاليست بظامرة اذالاضافة في العقيقة اليمصاد رتلك الجمل فكان المضاف اليه محنبون ولما ابدل فيبعض وكل التنوين من المضاف اليه لم يبنيا اذالمضاف اليه كانه ثابت بثبوتبل له كذا في الرضي قال لاغير نحوجاء زيللاغيه عيلاحائي غيره اولاغير هجاءقال وليس غير وغير خبر ليسايليسالجائي غير ٥ قال الاخفش يجوزان تكون اسمه كل افي الوضى قوله لسدة الابهام اللي فيه فانه

ا ١٠٠ ابها ما من صل فلهال الم يبن مثل على الصم وله كما فيها ايكما في الغايات لكونها جهات غيرمحصو رة فوله وحسب بغتم الحاء وسكون السين الكفاية مال الله تعالى حسبك الله وية حسبك د رهم من هذه اللارا مماي كفاك وهذا رجل حسبك من رجل وهومل ح للمكرة ولاية مو رتابا خيك حسبك من رحلكا في شرح شمس العلوم قوله وعل م تعو فهابالاضافة الاان عدم تعرف غير لتوغلها فيالابهام رعد م تعرف حسب أكونه بمعنى محسب واضافنه لعظية في الصحاح مل ارجل حسبك مريرجل هو وصفاللنكرة لان فيها تا وبل فعلكانه قال محسب لك وبماذ كرنا ظهر اله ليس مشالها للغايات في الابهام ادلا انهام فيمحسب ولدالم نقل واجوى محراة لاعبر وليس غبر وحسب دل شبه بغير وانه ليسبمعني لاغير على ماوهم نال خيب للمكان قل اغتيرالياء لخفته ويكسولا لتقاء الساكنين في الصحاح حيث كلمة تل ل على المكان لا به ظرف في الله مكنة بمنز لقحيل في الازمنة وحوث لغة في حيث قولم قل تستعمل للزمان إي الحين كما في قو له *للفتي عقل يعيش به * حيث تها ي سا ته قل مه * في الصحاج مداه اي قدمه واستشمل بهذا البيت وقوله للفتي خبو عقل اي الغتى عقل يعيش به مل ف حبوته رفي الوضى و لا يمتسع حمله على المكان اي حيث مشى قوله مفعول ترئ كل افي الرضي نعلى مذاطالمعاحا لرونجم بالرفع فاعله والعائل مصدون اي طالعافي ذ لك إلكا ن ويضيهي وساطعا وصفان لنجم وفي شوح ا بيات ا لركمي

نجما بالنصب فعلى اندبل ل من طالعا وطالعا مفعول توي وحيث ظرى توجى وقال شارح اللباب وطالعا مفعول نان لترى وحال من سهيل ان جعلت حيث صلة بمنر لقمقا م في قوله نغيت منه مقام الذنب وان لم تجعله صلة يكون حالا والعامل فيه معني الاضافة: ا ع مكا نا مختصالسهيل حال كو نه طالعا ويجوزان يكون حيث في البيت باقيا على الظرفية وخذف مفعول توي نسياكا نه فيل ا ما تحل ث ا لروية في مكان سهيل طا لعا انتهى قلت جعل الحال من المضاف اليد على ان يكورن العا مل فيه معنى الأضافة غيرمرضي عندهم وكذا القول بويا دةحيث والاولىان يجعل العال من ضميربعود الى سهيل حل ف مو رعامله للله لالة عليه أي تراه طالعا قوله لشل رذ الاضافة الي المفرد ولذا يرقع بعضهم سهيل علىا نه مبتدأ محذوف الخبر اي حيث سهيل موجود وتوك اضافته مطلقا اشل قوله زماسية وميالتي للمفاجاة عند المبرد واذا الشرطية لايكون الازمانية وا ما التيليست ظرما ا صلانفي ثبوتها ا ختلاف كما سيجيه ولذ ا لم يقل اولا يكون لشيئ منهما قوله لما ذكرنا في حيث في الوضي وامااذا نغيهاخلاف مل مضافة المهالشرط اولا انتهى فالدليل اللكورني حيث انعا يجري على مذهب مرقال باضا فتها الى الشوط وانهاظوف للجزاء كماهوا لمشهور واماعلى القول بانها مقظوعة عنها والعامل فيها الشرط فلا رالا وليما قالدا لشيم إبن العاهب انمايبني حيث واذا واذلانها موضوعة لمكاره

حل ك يتضمنه الجملة او زمانه فشابه الموصولات في احتياجه الى الجملة قوله وهما ذاكانت اءاشأرة اليان قوله للمستقبل خبر مبتل أ محلوف مع العاطف بقرينة كونه حكماكا لاحكام المذكورة بعده بالوا زولا يصرجعا له حالا ولا صفة لان اذا من الظروف المبنية سواءكان للمستقبل اوللماضي اوللحال أوالا ستموا وأولا يكون لشيهمنها وقيل العماتم معتوضة فلاحاحة اليتقلي العاطف لكن كونه حكماكسا توالاحكام يويف الاعتراض تولدوان كاذت واخلف على الماضي فعي تقلب الماضي الى المستنبل عكس ا ذ نحو ا ذيمكر بك الله ين كفر و اوا ذ يتم ل اصاحبه قو له وقل استعملت في الماضي ا ما لخو وجها عن الظبوفية كماذهب اليه ابنءمالك حيث قالوقل يغارقها الظوفية مفعولا بها الوصحو ورا بحتي ومبتلءا منا لالالول قوله عليه السلام أوا بشة رسيالله عنها انيلاعلم اذاكنت عني راضية راذاكنت علي غضبي و منال الثاني وسيق اللين كفر وا الىحهنم زموا حتى اذ اجاء وها فتعت الوابها ومئال الثالث قوله تعراذا وقعت الواقعة في قو^ا ة من نصب خافضة را فعة فا ذا وقعت معتل أ و اذارحت خبره وليس وخافضة ورافعة احوال ثلثة والمعنى وقت وقمرع الواقعة صادقة الوقوع خافضة قوم رافعة اخر رقت رج الارض فا ذا عنل ٥ في مو ضع جو تحتى فعلى هذا لا جِوا ب لها لا نها معمولة لما قبلها و الجملة التي يتوهم في محل الجواب استهناف ففي قوله تعر وسيق الله ين كفروا

اللزوم بعيربا ب شريطة التفسيركما قيل قوله والعامل فياذ ا مده اه اليه ذهب الزمخشري وابن العاجب وعندغير مما الغبرا لملكورفي نحوخرجت فاذا زيد جالسوا لمقدرفي نحو فاذا السبع اي حاضروان قلرت انها الخبر فعاملها مستقر ا واستقر كذا في المعنى وعلى جميع التقادير اذا مقطوعة عن اضافة وعلى تقل يركونه ظرف زمان يحتاج الى تقل يو المضاف اذا كان خبرا عن الجنة نعو خرجت فاذا السبع اي اذاحضو رالسبع قوله فهي للسببية احترا زعن لز وم مطف الاسمية على الغعلية قوله قيل قا لله ألشيح الرضي ويؤيله وقوع ثممو قعالفاء في قوله تعثما ذا انتم بشر تنتشرون قوله لا مفعول بدكلام المص جيئقال ايخرجت ففاجأت وقت وقوف السبع يل ل على انه و فعول به كهاذ هب اليه ابن مالك من انه قل يغار قها الظرفية وكذاعبارة الكشاف حبت قال في تغسير قوله تع فاذا حبالهم وعصيهم يخيل اليه من سحر هم انها تسعى ان مل ١٥ ذ ١ للمفاجاة والتحقيق فيهاانها اذا الكائنة بمعنى الوقت الطالبة ناصبالها وجملة تضاف اليهاخصت في بعض المواضع أن يكون ناصبها فعلامخصوصاوهوفعل لمفاجاة والجملة ابتدا ثيةلا غير فتقل يرقوله تع فا ذاحبالهم وعصيهم نفاجاً و موسى وقت تغيلهم لسعىحبا لهم ومصيهم رقال في تفسر قولد تع ثم اذا انتم بشر تنتشرون اي ثم جاء وقت كونهم بشوا تنتشر ون فان ظركل سالتقل يرين انه جعلها مجردة عن الظرفية مفعولا بهاوا ما ما

ةاله الشورح من أن المفعول به محلوف واذا مفعول ويدفيخال شة ر كاكة المعني أذيصير التقل يرخر جت ففاجاً ت السبع في زيمان وقوبه اومكان وقونه لعل م الغائلة في التقييل بالظرف خصوصا في أحوفوله تعان كانت الاستحة واحلة فاذ اهم خاملون فو لدالكائمة للماضي قدر المنعلق معر فاباللام على الدصفة ر ما يه لجرالة المعري تملو ب المكورة فانه ح يكون حالا فيرا للعامل واماتقل يوالمبتلأ وانكان صعتعالكمه عمه صل وحة ودله وقد تجبئ لمستقدل نتجه إلى عن المضي واستعمال المطلق وخ لمته برقباله لاسديرنه والععليم التي فعلهامان لفظاد سعدي اومعسي مساوون احتمع الملمة في قوله تعو إن لا تمصو وه دعل نصوة الله ا ذاخر حد الدين كفروا بابن النبين اذ معامي العراذ يقول لصاحبه قوله ولعله مجيئها مجيئها ذلاءه حاةفي غرحواب دينسا وبيمهم قليل وميجو ابهاكميو فالتعليل قاصوقو له فهما للمذان اه قدر المبتدأ بالعاء بقريفة اشتمال الحكم على التقصال عمي استفهاما وشرطا وجعله صغة وانكان صعيعا لكن حعايد مسيقلا الصق بالقلب قوله اي حال كو بهما اه فاستفها ما حال من الفحير لمستتر في الجاروا لمجرد وروفي جعلها عين الاستعهام والشرط اشارة الهرسوخهمانيهما فلاحاجة الهنقك يوذا تهاستفها موشوط قوله وانى زيد في الوضى لايستعمل انى معمى اين الامع من ظا موة نعومن انى عشو دن ا ومقل و قلعوانى لك هذا ا ي من انى لك ولابعاني زيل بمعسى ايم زيل قوله امعمي متي ولايجيئ معمي

متى وكيف الابعده فعل قال استفها ما وكتب الجمهورسا كنة عنكونهما للشرط واجازذ للثبعض المتاخريين وهوغير مسموع قال وكيف للحال استفهاما الاستغهام بكيف من النكرة فلا يكون جوا به الانكرة فلا يجو زالصحيم في جواب كيف; يدقوله و قدجاء كسرهما في الرضيكسرهمز تدلغة سليم وقال الانك لسيكسر نونهالغة هزيل قوله جارمجوي الظرف لابه بمعنى على اي حال والجار والظرفمتقا ربان وكون كيفظرفامل هبالاخفش وعندسيبويه هواسمبك ليلا بداله الاسم منهاني وكيف انت اصعيرام سقيم ولو كانت ظرفا لابل لمنها الظرف نحومتي جئت ايوم الجمعةام يرم السبت فوله فهودي محل الرفع على الخبرية هذا اذا لم يلخل نواسخ الابتااه علىذلك الاسموا ن دخلت نعوكيف اصبحت وكيف تعلم زيدا فكيف منصوب المصل جزءا ثانيا لمطلوبي ذلك الناسنجك ا في الرضي قوله على العالية ويجوزان يكون منصوب المحل صفة للمصل والذي تضمنه ذلك الفعل فكان معنى كيف يقوم زيد قياما حاصلاعلى اي صغة يقوم زيل قال مل ومنك فيل انهما كلمتان بواسهما اذالاصل فيالحوف ومايشبهه عدم التصوف وقيل اصل من منذ بدليل منيذ وامناذ ويضم الذال اذ االتقى بالساكن قوله لموافقتهمااه قال الاخفش العجازيون يجرونهما مطلقا والكوفيون يرفعون بهما مطلقا واكئوا لعرب يجرون بهما في الزمان الحا ضواتفا قا انما الغلاف بينهم في الجربهما في الزمان الماضي ولايستعملان في المستقبل اتفاقا واذ اجربهما فقيل انهما اسمان

مضا قان والصعي_م انهما حرفا جربمعني من لابتل اء الغاية ا ذ اكا ن الزمان ما ضيامعرفة أحوماراً يته مذيوم الجمعة وبمعنى في ان كان حاضرا معرفة لعوما رآيته مل يوم الليلة وبمعنى من والي جميعا فتل خلان على الزمان الذي وقع فيه ابتل اء الفعل وانتهاؤه وذلك انكان الزمان كرة نعرما وأيتهمل اربعة ايام ثم أن المصرح ذكر في بيانهما ثلثة وجوه الاول ما في شرح الكافية وهوان وضعمل وضع المعرف وحمل منل عليه لانغا قهما الدانيماني شرح المفصل وهوما ذكره في الشرح الذالت ماذكروفيهما وهوا نهما مقطوعة عن اضا فتمرادة في المعنى ولله الع ينيت سنل على الضم كما يبني ما قطع عن الاضافة الانوى ان قولك منل يوم الجمعة معناءا ول الملاة خهويتضمن المضاف اليمكتضم قبل عنل العطع الااندلم بات الاستيالاندلايلك المُضاف اليه معه إلى النفلاف فبل قوله اي أول مل قرمان النعل فاللام في الملة للعهدا وعوض عن المضاف اليقوماقيل أن معناهما اول المل ة مطلقا وتعيين كو نهما مل ة الفعل المتندم عليهما مستغادهن ذكو الفعل فلاحاجة الى التاويلين فأنما يصم لوثبت استعمالهما في اول المدة مطلقا وليس كك فأنهما لايستعملان الافي أول مل ة الفعل المتقل م والوضع انما يوحل من الاستعمال لا من مجرد الاحتمال قوله إي الاسم المغود الداك على الواحدة لاالمثنى والمجموع وما في حكمهما معايل ل على التعل د فلايود ما رأيته مل ثلثة ايام لانه في

كم المحموع قوله امرا واحد الجهة من جهات الوحدة كالماحبة في المنا ل المان كو ، ولظهو و ولم يتعوض لميان جهية الوحلية قوله اي الرمان الذي اديعني ان الباء ليست صلة و الالكان الواجب المقصر به العلدلانك قصلت بقم اعدم مان على دا ثنيين لا انك قصلت بالعلديومين وما قيل ان المعنى الذي قصل باسم العل د فهابي عنه لفظ يليهما لانه لايليهما المعنى المقص باسم العدد الاتجوزا قال وقل يقع الا معطوف على ما يستفاد من سابق كلامد اي فيقع بعل هماعلي المعنيين اسم زمان وقل يقع المصل وقوله ايماكتب علىهد الصورة يعنيان الكلام علي حل ف المضاف اي صورة ا ن فيشتمل المثقلة والمخففة لا ان كلمة ان مستعملة في ما كتب على هال الصورة حتى دد عليه انه يوجب ان يقوم ا رماكتب على هل العورة موضع اوان ليفيل التعميم ولايشك ما ول اندليس عبارة الكتابذ لك وقيل لعلدا عتمل على تصويران بالتشاليال والتحفيف اختصارا في المحتابة قوله السمين لا حر في حرفا نه ح لامعل لهما من الاعراب قو له لكو نهما في تاويل • الاضافة كون اللفظ ما ولابا لاضافة ليسمن الاقسام المعلودة للمعرفة ولوكفي التاويل بالاضافة في صحة الابتداء بالنكوة لصح و قو ع كل نكرة مبتلء الا مكان التا ريل با لاسم المضاف فالصواب انهما مضافان الى الجملة حذفت للالة السابقة عليها ولذ ابنيت منذ على الضم تشبيها لها بالغايات في كونها مقطوعة عنالاضافة الىالجملة وهي بتا ويل المغرد

المعرفة والتقل يرمارأ يته منل مارأيته يوم الجمعة اي منل على م رويتي فيكون من المضاف الى احل هما قوله ويود عليه ا وقال المصر وح من اللك صب و مم لا يساعك و المعنى واللفظ اما المعنى ولأنك تجرين اول الملاة اوجميع الملة بانهايوم الجمعة اويومان لا العكسوا ما اللفظ فلما ذكوة الشورح وتقل يم الظرف انما يكون مصحعا إذاكان الظرف المقل مظرة للمبتل أ كهولك في الدار جل وفيما نحن فيه ليسكك ونفصيل المقام ان إلى و منل لك حالات احل قا ان يليهما اسم مجر و رفهما حريا جربمعني من ان كان الزمان ما ضيار بمعنى في انكان حاضر اوبمعنىمن والىجميعاائكان معدودا وثانيها ان يليهما اسم مرفوع محومل يوم الخميس ومنل يومان ومنل ذهابك و ثالثها ان يلايهما جملة فعلية اواسمية فقا لالبصريون انهما مبتاء انما بعل مماخبر ممادل ون التقلير فيما اذ اكان بعلهما اسم زمل نحومل يوما لجمغة وبتقديورمان فيما اذاكل بعلهما معد را وجملة نقولنا ما رأيته مذيو م الجمعة ا ويومان جملتان والنانية مفسوة للاولى نلل الم يعطف عليه وانجاز العطف فيما هو بمعنا ٥ نعوما وأيتد فاول ملة على مر ويتي يوم الجمعة وقال الكوفيون انهماظ فان لما قبله مضافان الي جملة مصرح لبز ثيها 1 ذ 1 كان بعل مما جملة معل وف واحل حرثيها إذاكا بعدهما مفرداي مذكان بوم الجمعة ومذكان ذهابك فقولهاما رأيته مذيوم الجمعة جملة واحدة وفال صاحب

التسهيل وانمااختير هل اذئيه اجري مل ومل علىطريقة واحل ة ومىكو نهما طرفين مضافين الي جملة بعل هما مع صحة المعنى فهوا ولى من احتلاب الاستعمال وفيه تخليص من ابتل أ بنكرة بلامسو ذان ا دعى التمكير ومن تعريف غير معتادان ا د عي النعريف رفيه ^تغليص من جعل جملتين في حڪم جملة واحلة منفير وابطظر ولامقدرا نتهي وقدعوفت بماحرونا لك انك فاع جميع ذلك عن ملهب البصريين قوله با لا لف المقصورة ويعامل الغها معاملة الف الي وعلى فيسلم مع الظو ويفلب ياءامع المضوغالبا ثمظا مركلام المعررح ان الدي لغة برا سه رفي الصحاح ان لل ي لغة في لل ن قو له وقل جاءا ه في لل ن تسع لغات كعضل وجمل ركتف وحير وقمس وعل وقم وخف توك المصورح كتف منا بعة لما في المفصل لقلته كما توك لت بفتح اللام وكسوا لتاء ولكن بضم اللام وسكون الله ال مع فترالنون قال وقل جاءلان بفتح اللام الأكما جاء في عضل عفد ابسكون الضاد ثمكسرالنون لالتقاء الساكنين ضبط الشورح اللغات الستة المذكورة في المتن بهذا الطويق لان تغيير اللغة للعفة فبعل ضبط الأصل ضبط الأخف فالأخف بل ون سقوط النون ثم الاخف فالا خف بعل سقوط النون وقام مافيه النون لكون التغيرفيه يسيراقال وللن بتعريك اللاال بعل اسقاط الضم لالتقاء الساكنين وقل جاء بالكسرايم قال ولل ن بتسكين الله ال ونقل ضعها الى اللام وكسرالنون لالتقاء

الساكنين وقل جاء فيه فتم النون ايض قال وال ومي ثلث لغات باسقاط النون من اللغات النكث التي بسكون الدال وضمها وقلجاء الكمدو موفيهاية القلة قولدلوضع بعضها رضعالحروف ني شوح المغصل بنهت الدوال لشبهما بالحووف لوضعهما ملي الصيغة التي لبست عليها الاسماء وانما عليها الحروف فاشبهت المحروف وبنيال عالانه هوهو وقل تقلام أن كل أسم يبني فهويبني وان اخ لف بزيادة اونقصان مع بقاء الاصل والمعنى فيه فيبنىلالشبهه بالعوف وبنيلاى لشبهه العرف وان اختلف جهات الشبهة فانهلايضرا لأترى ان نرال بني لشبهه بأبول ويني فعا واشبهه بنزال وان اختاف جهات الشبه انتهى واورد عليه الشيخ الرضي ان حواز رضع بعض الاسماء وضع العروف ماء اعن الواضع على ما يعلم من كونها حال الاستعمال ويالكلام مبدية لمسابهها المبدي فلايجوزا ويكون بناءها مينيا على وضعها وضع العروب والجواب الالانم أن جواز وضع بعض الاسماء رضع العروف مبني على ما يعلم حالها ص كونها مبنية حال الاستعمال لم لا يحوزان يكون بماء ما ملي كونها كثيرة الاستعمال مطلوبة الخفة ولل اجاء بعض الاسماء معربا معكونه ثنا أيا كعموهن في بعض اللغات كما مروبها بقلما من شرح المفصل ظهر الدة عما قيللا وجه للحكم بيماءلدي لعجود موافقتها في بعص العروف بلدن مع عدم الموافقة في المعنى اذلان بمعنى من عنك قوله وكلها بمعنى عمل ع كلها مشتركة فيهل المعنى الا

انلائن ولغاتها الملككورة يلزمها الابتداء فالدايلومها من اما ظاهرة وهو الاغلب اومقل رة فهوبمعنى من عنل وإما لدى فهو بمعنی عنل ولا پلرمه معنی الابتل اء کل افی الوضی و بهذا ظهر عل مصحة ما قيل أن بما ءلل ن لتضمنه معنى من لان لزوم من معياظا هرة ا رمفل رة يناني التضمن كما ني اسماء الشوط والاستفهام وقال فيشوح التسهيل للفاضل المصوي للان مبنية لشبهها بالحرف فيلزومها استعمالا واحل ا وموكونها مبتل.! غاية وامتناع الاخبا رمنها وساولا يبنى ملى المبتد أبخلاف عنل و لل عافا نهما لايلرمان استعمالا واحدا بل يكونان لابتل ا م الغاية وغير ما ريبديان على المبترر أو معدي عبد الفرب حسا او معني نحوعنل ي انك غني وربما فتحت عينه ا وضمت ويلومها النصبالا اذاا نيبوت بس كل اوي الرضي قوله ان تبير به ١٠٠ لفظا ان يكن مفرد ا او تتل ير اان كان جمله نوله وقل ينصب ا داي يمصب بلكان لابسا تراغاته لفظفف وة لالغظ اخراوغك وة بعل لكان لا يكون الا منونة ران كان معرفة قوله تشبيها لنويها ا و وأن كان من نفس الكاحة بالتنوين فيكون كاسم تام بالتموين فيعمل مملّه ويضعف مل التوجيد ان يونس حكى نصب غل وة بعل لل ن المعل وفة النون قوله ولذ لك يستدن الداي لكون نو مه شام بها بالتنوين يحل ف المون عن لك ن نارة وتببت ا خرى قوله وولان اعطف على نشبيها من حيث المعنى علمة لنصب مه صغل وة قوله اي لا جل الغمل ا ا في مال التوجيد صوف ·

اللامعن المتها د روموكونه صلة الوضع كما مرفى امثاله والماضي المنفئ على معناه المتها در فهو اقل تصرفار في النوجيد الناني ابقاء اللام على المتبادر وجعل الماضي صفة للزمان واسفاد النفي اليدعلى التجوزبا عتباركون مأرفع فيدمننيا وربما استعمل تط بل ون المغي نصوكمت اراه قطاي د ا نما د تل استعمل بل و نه لفظا لامعني نصومل رأيت اللاثب فطاقوله وبذاءا لمتففذا دوقيل لتضمنه معسىنى ومن الاستغراقية علىسبيلاللز ومقوله بلليل اعرابه اه فان الانه فذ الى المغرد قرحم جانب الاعرا ب الاختصاص واثل تها التعريف والتخصيص والتخفيف بالمعرب وللايعوب الغابات عند الإضافة الى المفود فالقول بالملجو زان يكون عوس المضاف مسبا مقتمها لانههاء فبدالغتم لامعوما مبصرما رهم قوله اي د موالل اهرين معنى عوض الد مو سمى به لا به كايها مضى حزءعوضه حوء كذافي العاموس فوله المعرفة والمكرة المعرفة مصد رعرف معما دشما حتن والكوقاسم لدينكوكالطا. قراسم لما ليطلب لل افي الاقليل والملوة والمكارة فاشماحتن قوله من اقسام الاسم سه بذاله على الهمان ماحددالاسم كالمعرب والمبنى لبعد العهاقوله بوضع جرئي بان بلاحظ الموضوع والموضوع له مخصوصهما فأن خصوصية الاضامة باعتبار خصوصية الطرفين ا وكلي بان بلاحظ الموضوع بوجم اعمكما في المشتقات فان اسم الغاعل مهلا موضوع لمن قام بدالفعل اويلاحظ الموضوع لدموجداهم كما فىالعروف والمضموات فههنا اربعة احتمالات ان يكون كلامما

لعوظين بخصوصهما اوكلاهما بعمومهما اوالموضوع يكون ملعوضا يغصوصه والموضوع لدنعمومه اوبالعكس ولاوحود للإحتمال الثاني قوله إي بل اتم العيسة او فالعيس بمعنى الل الت كما في القا موس و غير ٥ وا ما فته الى الضمير للعهل قيصير بمعنى ذانه المملومة المعيودة والعيل انسا يعتبوبين المتكلم والمخاطب لاغيرهما ولا بد في المعرفة من علم المتكلم اذلا يمكن اعلام المعهود : ١٠ ون العلم به في الاقليك التعريف يتعلق ا مابمعرفة المتكام دون المعاطب نعو قوله لى بستان وانت تعوفه دون مخاطبك ا ربما لايعرفا ندنحوةولك انافي طلب غلام اشتريد ولسبت تقصل به الى معين ا وبه ايعر فانته نحو قولك فعل الوجل كل ا وما قيل ان المعرفة ما يعرفه مخاطبك فمعناه انه لابل فيها من مدر فله المخاطب وانمازا ولفظ المعيسة اشارة اليان مارتع فيءبا رتهم من المعينة معناه المعلومة لاالمشخصة توله يغوج به البكرة والعلم المكرد اخل في المعرفة باعتبا رالوضع العقيقي وفي النكرة باعتبا روضعه المجازي فان الوضع فيتعر يفهما اعم من الوضع بنفسه اوبالقرينة ليل خل في تعريفه المعارف المستحملة في المعاني المجازية نحورمي الاسدفانه موضوع للرجل الشجاع بالوضع المجازي ويلخل في المكوة المكرات التي مي مجازات نسوراً يت احل ايرمي قوله واشارا دوذ لك لان المتكلم مليخ **فلابل لا ختياره مذا ا**لتوتبب الذي ذكومن نكتة والاشارة الي نو تيبها في المرتبة تصلي بكنة لل لك فعسمل عليه موله الي تر تسها

العسي الموتبة علىما اختاره وتبع الرمخشري في ذلك فانه ذكره فى المفصل على هذا الترتيب الاني المضاف حيث جعل تعريغه بعل جميع الانواع كما مومل هب المبردلان تعريغه من غيره والزمخشوي جعله فيموتبة المضاف اليدكما مومل مب سيبويد الوله فانهاموضوعة بازاء معاناه هذا على واعها المعققيس المتاخرين وامارا بعالمتقد مين فهي موضوعة لمعان كلية بشوط استعمالها فيجزقها مها فالمعنى العقيقي مهجوربا لكلية وكلاا الاختلاف في المبهمات والعورف توله والموضوع لهجزتي مشخص اما شعصية ضميرا لمتكلم والمحاظب وضميرا لغاثب الراجع الى الشخص فظو راما الواجع الى الكلى فلا بد من حيث تقل م ذكره لفظا او تقليرا اوحكما صارمشخصا لا يعتمل غيرة صوح بد في الاقليل وبعصهم جعلوا الضميرا لواجع المى المكرة المخصصة بكرة واستعماله فيها مجازا كضميرا لمحاظب المستعمل في مخاطب غير معين نصوقوله تع ولوتومه ا ذ المجو مون ناكسورؤسهم تولد الاعلام الشخصية اي الموضوعة للشخص وهي الماهية المعروضة للشخص وهي حالة حقيقية اواعتباريه بهايمتمع فرض اشتراك الشغص بين كثيرين والاعراض انسائسي مشعصا تالكونيا علامات يعرف بها الشغص لا انها ملقللشخص ولوقيل بكونها علق فعليتها ملى مبيل البلال كالدعامة للبيت وعلى كل تقديرلا يلزم من تبدلها تبل ل الاشخاص ملى ما وهم وتفصيله فيعلم استوتوله كما اذا ورذات زيلاه اي بوحه مختصبه وانكان في نفسه يمكن

فرض اشتراكه فالمعلوم حزثي وبوجه طيكما فالت الفلؤ سغه عي ملمه تعربالحز ثيات ولذا اختارلفظ تصورد ون احسفان ادواك العزئيات المادية بالوجه الجرئي الماهوبالاحساس فلايشكل بلغظ الله ولابا علام الموضوعة على غيبة الموضوع له لانها يمكن تصورها بوجه مختص بهاكتصوره نع بكونه واجبأ خالقا لكل ما سوا ، فالمعلوم حرثي وان كان العلم بوجه كلي على إن التحقيق ان لفظ الله من اعلام الغالبة الا أن غلبته تغل يرية بهلوف لفظ الاله فان غلبته تعقيقية وقل حققنا و في حواشي تغسير القاضي قواها والجنسية اي الموضوعة للماهية المتحلة في اللهن من حيث معهود يتها فاستعمالها في فرد منها ان كان باعتبا رمطا بقتهاللما هية فعقيقة وانكان باعتبا وخصوصية فحجا زمن قبيل استعمال المطلق في المقيد كاستعمال الاسل فيه مذا ما ذهب اليه المعروح والمحققون متعريف العلم الجنسي منك هم حقيقي واختا رالرضي ان تعزيفه لغظى كحا ان تعریف غرقة و بشوی وصحوا ء ونسبه کرسي لعظي و لا فوق بين علم الجنس واصم الجنس في المعنى بل في الاحكام اللفظية قوله والموصولات ا • لعل وجه كون الموصول في مرتبة ا سم الاشارة واشتراكهما فيالابهام والتعيين بامرخارج اعني الاشارة والصلة وتعاوتهما وضوحا بحسب تفاوت الاشارة والصلة في الوضوح ذهب الإخفش اليان مافيه إلى من المه صولات تعرف بها ومالهست فيه الكمن وما فتعريفه لانه في معنى ما ذبه

ل فالموصول على هذا في مرتبة ذي اللام والهد ذهب سَيبويه رجمهورا لنحاة قوله العهدية أوالجنسية في التسهيل فان عهل مللول مصعوبها العضو رجنسي اوعلمي فهي عهل ية والافهي جنسية وفي شرحه هذا الله مب الجمهور وذهب البوا^{لعي}ج يوسف الى ان ال قسم واحل وهو العيل والمراد بالجنسية اللام التي للعقيقة من حيثهي وبالاستغراقية التي للحقيقة من حيث تحققها فيجميع الافراد فيصرا لمفابلة بينهمارانما تعرض للاستغراقية مع كونها من فروع الجسس لل فعُ وهم ان الاستغر اقية لا فا ديمها الشمول ليس فيها معنى التعريف ولم يذكر العهدية الذهنية لانها من حيث استعمالها في فرد مبهم نكرة والداتو صف بالجملة الخبرية قوله اللا مالوا لك ة وهي فيما وجب تعريفه ا وتنكير ٥ في التسهيل وقل يعرض زيادنها في علم وهال وتحييز ومضاف اليه تمييزا قوله بللمن اللاماه معنى كونه بللامن اللامانه مستعمل في موقعه والاصل اللام في شوح التسهيل لابن ما لك لما كانت اللام تدغم في اربعة عشر حرفا فيصيرا لمعرف بها كا نه من المضاعف العيبرا الريفاع وهمة قبعل امل ليمن ومن واناهم بل لها ميمالان الميم لا تلاغم الافي الميم فالميم حوف تعريف عوض اللام فيلغتهم وليس معنا وا نه منقلب من اللام كما قلبت بالراء في الرحم الرحيم كما وهم قوله تعويارجل اي سم الجنس اللي عقصل به در د معين فان تعريفه بالنل اء إما العلم المناد عافته يغدبالعلمية والناءافا دزيا دة الوضوح

وهوالمختار وقيلا فدعرف بالنداء بعدازا لقالعلنية نولدان سل يا رجل! ويعني! نه كا ن في الاصل معر فا با للام توسل ليك ! • ها باي ثم من ف اللام واي لڪئر ة الاستعمال فصا ريار مل قوله و لا يستلزم صعة الاضافة اه فان لفظ احل في الاثبات لواحل مبهم كالنكرة لا للعموم قمن قال انه تكلف فقل نكلف قوله لا نه ان صاراه مكل في الاقليد و النقود فالتقابل بيس الاقسام الثلثة بالل ات وقولهم اللقب ما يشعر بمل ح ا وذم لم يقيل وابعل م التصل يوبالاب والام يلل على ان الفوق سينه وبين الكنية بالعيثية فاشعار بعض الكني بالمدج اواللام كابي الفضل وابي العهل لايضو وعبارة الرضي يشيو الىمذ ًا فاندقال والاعلام اما اسمرموالذيلا يقصل به مل ح اوذم ا ولقب رمو ما يفصل به احل مها وا ماكنية وهي الا بو الام و الا بن والبيت مضا فا ت انتهى ربعض ا هل العل يث يجعل العلم المص رباب اوام مضافا الى اسم حيوان اوصفة كابي العسن كنية والى غير ذلك لقباكابي تراب كذا في حاشية الغا ضل الجلهي على التلويم و بهذا الاصطلاح جعل صلحب القاموس ابوا لعتاهية لقبا ونغي كونه كنبة وصاحب الصحاح جعله كمية على الاصطلاح المشهو رقوله فهوكنية من كنيت اي ستوت وعرضت كالكاية سواءلانه يعرض بهاعن الاسموالكنية عنل الع بيقصدبه التعظيم والفرق بينهاربين اللقبمعني ان الأقب يمل حاللة عند ماويل مدعني ذلك اللفط والكنة تعظم الكني بعلم

التصريم بالاسمفان بعض المفوس مفصن أن يتخاطب باسمها كان في الوضى وعنل ي ان التعظيم عمل الملاح والله مفالغوق بين اللقب والكنية ظرقوله فانقصابه اهاي حين الوضع لاحين الاستعمال لانعقل يطلق اللقب على المسمى من غير قصل الملاح والذم ولابه تل يقصل بالاسم في الاستعمال الملاح ا والذماذ ا اشتهرني ضمنه بسغة مل ح اوذ م تحوها تم وتصل الواضع يفهم مربكو نهمنتولامن معناه الغيوالعلمي الى العلمي فان المنفولات يلاحط فيها المعاني الاصلية قوله قهوا للقب لفظ اللغب في الفل ام كإن في الرما شهر صه في المل حوالتو في هاصة قوله فهو الاسم الاسم بهار المعمى احص من مقابل العقد الذي هو اخص من مقابل الفعل والعوف قوله والاعلام الغالبة اه العلم الغالب امامضاف نعوابه عداسا وذواللا منعوالهجم فهي في الاصل داخلة في المعرف باللام العهال ية وفي المضاف بالاخافة العهال ية و بعل غلبة الاستعمال في فود معين اختص به في الاستعمال فلاضوو وقا في العلم الحميفي بتكلف ان استعمال المستعملين بحيث اختص به بمنزلة الوضع مليامه يلوما لعمعدين المعنى العقيقي والمجازي فيقوله بوضعارالعمل على عموم المجاز قوله باستعماله المعلق بستناول فوله ننه ولابوصع واحداشا رة الهان قوله بوضع واحل ظرف لغومتعلقبا لممنى عميمتما ولدلابا مغي لمستغاد منغير فيكون داخلاتعت النفي ميفيل عموم التعريف الموهلهم المشنوكة وليس مقصود ١٥ نه مفعمل مطلق سقدير تمارلاعلى مارهم إذ لاحاجة اليه

على نه بعد تقديرتنا ولامتعلق به فليكن ول الامومتعلةٌ بمتنا ول قوله اراد التنبيه فيه اشارة الى ان! لترتيب بين الاصناف الملكورة بديهي قوله فيما يكون اي في نوع يكون فيه هذا الترتيب اي ترتيب الاصناف في نفسهافلايردان المضاف يكون فيدهف الترتيب كما سيجيى ولم يمبه عليه قوله وهذا التوتيب الذي ذكره اي توتيب اصناف المضمر بالنسبةالىكلالما رف حيث قالروا مرنها اي اعرف المعارف لان لفظ مذاللقويب وبقوله الذي ذكره فان الترتيب بين الانواع ليس بمل كور قوله فان فيدا ختلا فاتكثيرة و في شرح التسهيل للفاضل المصري قيل عرفها العلم وقيل اسم الاشارة وقيل لمعرب بالوقالالم اعرفها ضيوللتكام نمضمير للخاطب م له ام ثمضير الغائب السالم عن ابهام نعوزيان أيتدانة عقال لكمية احاد الاشياءا يلصفة منسوبة اليكم لوقودها جواباله وهوالعلد المعين فانكم للسوال عن العلاد المعين عارضة لاحا دالاشياء ايلا فراد الاجناس فالالمررح في الايضاح العل دمقا ديراحاد الاجناس فاسماء الاعل اريعتبرفيها النسبة الىالاجناس رلك ا يلزمها التمييز وقل يستعمل لمجر دالعدد من غيرالتمييز نصوستة ضعف ثلثة فبقوله لكمية احتر زعن ما وضع لغير الكمية سواء دل على العدد الغيرالمعين كصيغ الجمع ولفظ العدد اولا نحو زيدوعموو وبقوله احاداحترزهن مارضع لكمية الاجزاء نحوا لنصف والثلث والربع وباضافة احادالي الاشياء احتر زعما وضع المميقا لاحاد نغسهامن فيونسبتها اليجنس تحولفظ بضع ونيف فانهمايك لان

مليمل د معين من غيرنسبه الي جنس مل كران يتبع اسمعل د له التمييز وبماحررنا ظهرانه لانجورا لتعريف بماوضع للكمية لانتةاضه بالغاظ الكسور ولابماوضع لكمية الاحاد ولابما وضع لكمية الاشياء لانتقاضهما بماوضعللاها دفي نفسهاوما قيل ان الاحاد احتراز عما وضع للاحاد في نفسها وما قيل ان الاحاد احتر ازعما وضع لكمية المسافة نحوالفرسن والميل وعن سحوالذرع فانمايصم لواريد بالكمية المقدارالشامل للعدو المساحة والذراع و لا يخرج عن التعريف ثلث هما ما تالانها الحاد الجماعة قوله غالاشياءا والغاء فتغصيل البيس ولايخفىاندا ذاكان الاشياء هو المعل ود ات و الأحا د عبا ر ة عن كل وأحَل منها يكفي في العدان يقر الكمية الاحاد اولكمية الاشياء وما قيل ينبغي ان يقر المراد بالإحاد الوحدات القلمة بالاشياء واسم العل د موضوع لكمية وحدات الاشياء لالكميتها فغيمان الوحدات الميفورة اوالمجتمعة نفسالعل دلا كميتها قوله فطهومن هأبا التقرير اومل تقريو لا يرضى له المص رح فانه فال في ايضاح المفصل العل ومقاوير احاد الاجداس فالواحل والاثنان على ذ لك ليسا بعدد و انما ذكر ا في العدد لانه محتاج اليهما في ما بعد العشوة فهما ح من العدد و لوقلنا ان العدد عبارة عن قد ار الشيئ عليدمن وحدة وغير هادخل الواحد والاثنان في العدد انتهى وليت شعوي بعل ما صرح المعر رح بخر وجهما ذا اخذلفظ الاحاد كيف يعترض الشرالوضيعلي

عدم صحة التعريف بغر وجهما مِنه نوله وان لم يكونا اه الواعل ليسبعلء عنكاهم لأس العل دقسم الكمر الواحدابس بكموا ماالا ثنان تعندالبعض وذكر والعوجوها ضعيفة تغصيلها في شرح حكمة العين قوله بالعاق التاءك موالا صل في التانيث قو لد إ وبا سفاطها فان الاصل في البلنة واخوا تها ثموت التاء في شرح التسهيل للغاضل المصري النلثة واخوانها اسماء جماعات كزمرة وامة رفرفة رعصبة رصيحة رسرية وفيئة ر عشرة رقبه لة رفصيلة فا لاصل أن تكون بالة ولتوا فق الاسهاء التيهي بمنزلتها فاستصحب الاصل مع المعدود المدكرلتقل م وتبته وحل فتالتام مع المونث لتاخر رتبته ويله ل على ان اصلها التاءان العرب اذا تصاسم مجرد العلد تقول ثلث نصف ستة وفي الرضي انجا وضع على التانيث في الاصل لان كلممه انمايصهر مونثا فيكلا مهم بسبب كونه على من د نوق الا ثمين فاذا ما را لملككر في رجال مونما بسبب عروض هل االعرض فتا نيت العل د في نفسدا ولي قوله الى عشر كل ا في النسخة التي بخط الشر رح ونسخة الفا ضل اللاري وفي بعض النسيو الي تسع وهو سهونال ا وبالجمع اي بالجمع وما يجري مجر ا ٥ قوله ا و امتز اجيا لم يلخله في توله ا وبالعطف كما في الرضي بنا ا. على ان اصلها العطف لا مدن المركبات الامتراجية كما سبق ذكرة وان تضمن الحرف باعتبا رالاصل وما قيل ان الصواب ان يقول ا و تضمنا فليس بعنو ا ب ا. ذ ايس في الاصطلاح مركب تضمني قال

راحالفي الرضي اسمفاعل من وحالتك وحاداو حلة اي العرد فالواحل بمعنى للبقودا فالعدد للمفودة المواد من الواسف الوحلة لكونه عِل د امغرد ا ولا عاصم الى تل قيق طسفي با ن يقر سمى الوممهلة واحداا مالانه واحل بذاته كالضوء مضيم دنيا ته واها لانه من الا واع المتكرة معانه عيرة املانه اذا اعتبرت الوحلة واحل اكان من المعل و د ا ت لا من الاعل أ د في الاقلبل ان الواحدليس بعقة وكدا غيرة من الاعداد فأذ أأحري شيئ مهاهلي موصوف فعلى قاويل معلد وديهذا العدولل الجمع على وحدان لان عدرات على السائي الاسعاء ولم يحسع على غواهل مع 1 بد الاصل في الاسماء لكو بد في الاصل سفاد تقول، مروت بدخل واحلوام أوواحل أوومي حابسالا سميدنان حمع على و حال ان وحالب الوصفية بان لم يحمع على قو اعل قال وماية اصله ميئة كسل عدلف لامها فلرمها الما وعوضامين كما في غوة وثبة والامها ياء لما حكى الاخفش رأيت مممًا بمعمى ما ثه و في الصيباح اصل ماثه ه اي كمعي دالهاء عوض من اله ه قال دعول واحدادان اه هانه الإعداد وما عد ها موقو مه محكية عماه والإيبل فيها في المفصل العن و موسور عالي الوقف تفول وأحل أثبأن بليمانال على ذلك بوك الواواييها منصوبة محلا ملي أنه يهفعهل تقول فإن المعسى مل و انكلمات وانساذكو هاعلي النعب امولان اعراب الاحولا دخل له في دراج استعمالها فقيله م يكسر الشين حمله معتوضة بين المعل ودات والالف

في اثن^ان و**تنتا ن**جزء منهم و ليس علامة الاعرا ب وكلّا الواووني قوله عشرون واما قوله ثمبا لعطف فيهما بهومعطوف على تقول بتقل يوتقول وقولهما ثة وإلفما ثنان والغان مذكورة ملى سبيل النعل ا د مفعول تقول المقل رهمنا المعطوف على تقول السابق اذلا يمكن جعلها مفعول تقل الملك كورا ولالتوسط قوله ثمبا لعطف بلفظ ماتقدم فيهما قولدا عتبا رالتا نيت الجماعة في الايضاح وانماكا نكذلك اي جاء و ابالتاء للمذكر أيما فوق الاثنين لان الثلثة جماءة فانثوا الجماعة في الملك لانه السابق ثم جاء و ا الى المونث فل كو وة ارادة الغوق بينهما انتهى اي انماكان على خلاف القياس الظاني الثلثة نما فو فها لان على د الثلثة فما فوقها حمامة ميصم ايواد التاء فيها فانثوها بهذا الامتبار في المذكر لك ندسابقا في الاعتبار ثم جارءا الى المونث فتر كواالتاء فيه للفرق بين المذكر والمونت اذلو اوردالتاء فيهالزم الالتباس فيصورة حذف المعيزوفي مالاعلامة نيه ولواور د تاءان لزم اجتماع ملامتي التانيث من جنس واحل في كلمة واحلة فيلزم التاء في المذكر وعدمه في المونث فقوله اعتبار االي نكتة مصححة لايراد التاء وحصول الغرق بينهما نكتة للزومها في المذكرو بما نقلنا للفظهران تا نيث ثلثة فما فوتهالكونها فينفسها هماعة لالان موصوفها جماعة وتانيث العل د لامتبا والمعلو دمونهٔ على ماقيل فانه تطويل من غهر حاجة ومذاا لوجه اظهر واخف مؤنة لانه لا اجتاج الاثبات

كون التانيث موالاسل في التلنة فما فوقها كما مونقلا من هرج التسهيل والرضي قيل فعلى مل العوق التاء في ثلث فها فو قيا علياس وهوينا في ماتقل م في بعث وزن الفعل اند لو قال عير ةابلِللّاً • قياسا لم يودار بعاذ اسمى به فان/حوق التاءللتل كيرو ليس بهيمج لا نالعوق الباء نيها بصلاف القياس الطو المطود في كل الاسمار وما قالوابدا نمامو وجد تصعفا للحوق بالتاويل على خلاف الطبأ قوله فرقا بهن المذكر والمونت والمعتبو في التل كيو والنانيث حالها لفردان كان المعل ودجمعا لالفظ المعل و د وأنكان اسم جسي أواجم جمع فأنكان مختصابا لملكوا ثبت التاء وانكان معتما بالمونث على فتوان كان معتملا لهماجاز الامران الااذ انصصت على اعل المعتملين فالاعتبار بل للصاليص فغيه تغصيل في الرضي وا ذ اكان لمعل و د صفة نا تُبـة عن الموصوب يعتبوها لالموصوف قال الله ثنو من جاء بالعمنة فله عشوة ! مثالها أيءشرحسات امثالها وانكان ممالايل خلدالتذكيو والتانيت يمطرا لى اللفظ فيونث تعوخمسة من الضوب ويذكر تعوخمس من البشارة قوله وغيوا لواحل الاطاهرة يلال على ان احل ا مغير الواحل واحل ي مغيرة الوحل ة والمغهوم من الرضيان احدااصله وحديفتم العاء صغة مشبهة ابدل الواوالمغتوحة بالهمرة ملى خلاف القياس الانفاق واحلى اصلد وحل عابل الوا والمكسورة بالهمزة على القياس عند الما زني كوشاح واشاح وملى خلاقه عنل فيرقعني تولد وغيريل ل على ما في القاموس

قوله أبقا واللجزء الاول فيهما حال من فاعل تقول اي مبقيالا مفعول لدلعل مصحة التعليل وكذاتل كيرالثاني عطف مليداي مل كوا للجَّز و الناني في المونت وكواهة مفعول له للتذكيرا في مورد اللجز والثاني مذكرا في المذكر لكرامة اجتماع تانع بين وماقيل يلزمكون المغتولله معرفة وهوغيرجا ترعنك الجمهور فسهو وقل وقع في التنزيل بجعلون اصابعهم في انها نهم من الصواعق حذرا لموت وفي الوضي وبعزي الى الرياشي وجوب التنكيرللمفعول لهلشا بهتم الحال والتمبيز وقولحاتم واغفر موراء الكويماذ اخارة قاض عليه قواه بدايه ن لام الكاسة اعنى اليا ولا له من المثنى وا ما في النتان فهي للتا نيت لان معز 13 لوسل عوض منها اي من الياء قوله لانه لما رجب قيل الصواب فلانه والجواب انه جراءاما بتقل يرفيقا ل وحذف الغاء في جواب ا ما جائز مع قول معلى وف نص عليه في الرضي قوله لا به منصوب ا 3 قل عرفت تحقيقه ومن قال ان الاعواب المحلى انما يكون للمبنى وعشرون ليسمبنياوهوظم انما المعتمل ان يكون محكيا فالصواب المنصوب تقليرا لشغل اخر وبالحركة الحكاثية فقل غلط بوجوه أمأ أولآ فلان الاعراب المحلي يكون للمعوب قالوا يعوز بالرفع في المعطوف على اسم ان بعل مضيع الخبر حملا على معلم و رفع ظريف في لاغلام رجل ظريف في الدارحملا على معلى لاغلام رجل واماثانيا فلاسعشر وسمبنى لكونه حكاية عن المبنى اعنى عشرون على النمل دوا ما ثالثا فلون شغل اخره بالسركة البنا أية لاينا في

الامراب بالحرف قوله لان المعطوف الاتعليل لعير قوله التي عُطف نلك العقو داده خص العطف مهنا بعطف العقود ملى الزائل مبر اي عطف الزائل على العقود اين جا تزلان الاول أكثر استعمالا بقوالنة قولما الى تسعة وتسعين بخلاف قولدثم بالعطف على ماتقدم ت كيمله شاملا الهاكما هوا لطاقوله كائناذ للها لرائل ا ١٦ جعل الجاروا أتجور رحا لاعن الزائل والعقود معاكماني الرضي لان الاحتياج الى التقييل لهما رقع فيه التفسير وهو الزائل لا في العقود قال ما ية والف بالويف كما توالاستاء المابقة وا ورد الواوبينهما ليشعر بعدم اتصالهما بغادف العقود السابقة قال مايتان والعان لم يو روجمهما لعل م كويه ص إلا على و في نفعه و ا فما يصير من الاعداد بالتركبب بلغظ العل و نعو ثلاث ممَّا ت وثلاث الوف كالواحك والالنين كمام ونقلامن الابضاح قوله او واحلة عطف على وا حل فيكون مثالاللمونث عطف فيه الزا تلعلي للثات وقولد ومائة واثنان او اثنتان عطف ماية وواحدة مكاف افكليا من عطف الزائل على الماية الحن ها ماللملك والاخو للمونث على الطريقة السابقة وعطف وواحلة علىماية وماية على واحلة بان يكون منا لاللم نت عطف فيه الماية على الزائل الي اخر مثلة رعم دلى عمد الطوينة السابقة من ابوا و مثال للمألكو ومئال للصويت واذوم ايواد مناك واحل لعلق الزائل على ية و ترك باني الاصلة ثم الحوالة بقوله ويجو والعكس في أبيل فوله ما له الشو الوحدياء المقصديومنه ان قوله وهل

مله فه المعمى انه على خلاف القياس فالاكتفاء على الكسرة قياس وليس بمعنى اند غيرفيصرىل مواولي قال مغفوش واجا زسيبويه النصب في الشعروالغراءمطلقا رمذا اذاكان المعل ودجا مل آ فان كان صغة نحو قولك ثلثة صالحون فالأحسن الاتباع ثم النجيب ملى الحال ثم الاضافة وهوا ضعفهالاستعمالياح استعمال إلاسماء كأرا في شرح التسهيل قال مجموع جمع التكسير ان رجل فانكان له جمع الفلة يوتي بها والا فيوتي جمع الكثرة وان لم يوجل فجمع المونث السالم تحولك مورا وله وقبل مجيئه مع وجود المكسر تحوصيع عينلات شع وجوء سنا بل و محسنه ازدواج مبع بقرات واماجمع الماكرالسالمغلا يميزبهكما سيجيج قال اومعني وهواهم الجمع واسم العنس والاكثرفية ان يكون مسرو رابمن قوله الاني ثلثماية اءا سقاط التاءني ثلثة واخواتها واجب اذااضيغت الىماثة واثباتها واجب أذاا ضيفت الى الف لان مميرها في الظافظ ما تقوهو مونث ولفظ الف وعوملكرة ن وكان قياسها ابي بالنظر اليكون ممية ما مجموعا فلاينا في على مجيئ ضافة العل د الحي الجمع الملكر السالم قوله في صورة جمع الملككو السالم انها قال صورة لانهم اختلفوا في مئتين فالجمهورعلى اندجمع ماية بالوا و والنون على الشفرذكا رضين وقال الاخفشان وزنه فعلين كغسلين فهواسم الجمع وقال البعضان اصله ماي كعصي فسو ء مكسر قلبت يا تدالثانية نو نا وعلى التفاد يوهو في صورة

ممع الملككوالمسالم قوله ان يلي التسييز المجسوع أي يلي التسبيين أالل ع يذكر للمثات كما يق مثلا ثلث مدَّات رجل كل انقل والشورح فالتميمزنا عليلي والمحموع مفعوله قوله بعدما تعود واخذالتمييرا لمجيع بعل ماهوفي صورة الجسعمارة بالضمير تتراني تعود رأجع الى التمييزوا لمجيئ مفعوله تولد فلتعذُّ رَكُمُلاَ مُنا فَقَدَ حَكِي ٱلحَّسَا لَى أَنْ مِنَ ٱلْعَرِبُ مِنَ يضيف عشوركن واخواته الىالميهز منكوا نعوعشوود رهم ومعرفا نسوعش وثويه وصلالا كئوبن موهاذ لايبني علىمثله فاعدة كدا في شرك التسميل المصوي قوله فليلوا ي من حيث اللفظ فان لفظ المفرد ا قل حروفا من لفظ الجمعها لباومن حيث المعنى فان الجمع في معنى واحل و واحل واحل تف كير قليلو كتدكير قريب في قوله تع أن رحمة الله قريب من المحسنين توله في الاعل أد أنما قيل بذلك لان استعمالها مع مميزها بلون الاملاد واقع في الرضيوان لم يكن مثات مضاعا اليها ثاب واخواته جمعت واضيغت الى المفرد ايفر الحومثات رحل توله مرفوض قيشوح التسهيل ان العرب لا يحمم الماية ازا اضيف اليهاعل دالانليلا تالمغعوض مغود وقل جاء منصوبا فيقول الشاعر * إذ أعاشي الغني ما ينين عاما * فقل ذ مب اللل أذ ة والفتائ وجاء جمعا ايض كما في قرأة الكسا تي ثلثما تد سنين بالاضافة وأجازذك الغواء وذلك تليل فيالاستعمالك افي رح التسهيل قال واذ اكان ١ ه اي هذا اا لاستعمال المغهوم

باتلام من اثبات التاء في المذكر و اسقاطها في المونث في ثلثة الى عشرة اذاكان المعل ود ولفظه متفقين في التل كيو والتانيث واذاكا بامعتلفين فالوحهان فكان اللائق بقليبهه على بيان احوال المميرالا اله لما كان لذكير لفط المعل ود وتمايم له ا بما يعلم من المعيز فلهم ذ كوالمعيو فوله بان يكون المعلدرداة 'سواء وقع تميير أكما في مثال الشرح ا وموصوفا نعوا سعيص ثلثة ا و لن ولايستة عن منه الضابطة بلنماية ولا العكسي مثلنة الامن حيث وجب التدكيرفي الاول والتابيث في الثايمي سوا مكان المعل ود ملكوا ا و مودنا لان التذكير والتاميد. نهمها بو اسطة لفظ الماية والالف كما عرفت ولم يعبوبهما هن المعل ودبل العبيرصه بلفظ مميزهما اعنى رحلا وامرأة مثلا قوله بمميزه زاد للتمصيص على استغراق المعي مان الفعل المنفي طرفي العموم العلاف الدكرة مي ميان النعي فاله نص فيه إي لايمير بمعين اصلامفد داكان اومئني اومجموعا موله فلايورداة اشارة الى ان ليس المواد بعوله لا يميز واحل ولا المان انه لايكر المعميركما مي العواشي الهنك ية فيكون منا فيالفوله استفيا وا بلفط التمييز عنهما فانديل لعلى نوك الواحل والاثنين بل الموادا نه لا يجمع بينهما ثم عدم الجمع يعصل بترك الواحل و الاننين وبترك الممير فاضرب بقوله بل يذكر ون لتعيين الاحتمالالاول كمايك عليه التعليل بقوله استعداء إ وموعلة للىغيلاللمىغي اي ترك الجمع بيمهما بطوح الواحك

والاثنين استعناء ابلغظ التمهيرهنهما قرله مايصلوان يكون تمييز الهما و موالمغود والمئني في الاثنين والمتو زبه إلايصلم للالله كالملنى والمجموع في الواحل والمجموع 🥰 تُنينَ دوله أي المالم لان يكون تعييزا انافع بهله لعفاية إيواد الرضي بان مذا التعليل لايستمر في تعو واحد جال والزمار جال قوله وبصيفته اي بهيئته بقريدة المفائلة بَعِوْهُو ٥ قُولِكُوفان من صيغة ١٥ اهني الجوهو مع الهيئة كماهو المعنى الصقيقي للصيغة فلؤينا في السلبق قولد فأن قلت صب اه حاصله ان الملائعي عام كما مرو الدليل خاص لا نه انما ينتهض فيما اذاا وردمميزالا ثنين مغودا فانمصالي لتمييزه لكونه مبنيا للجنس ولذاجاء فيفول الشاعوثنتا حنظل والاستعناء بلفظة من لعل م فهم الاثنبنية قوله يعبغي ان يعتبوا اليعنى اللائق والقياس ان يعتبو في الاثنين المثنى وعاية للموا فقة بممهز سائوالاهاد بقال والامكان فالمغرد لهس بصاله لتميين الالنين فياسا وما وقع في الشعر شاذ للضو ووة قوله معنى الكلام خلاصتها نمعنى الكلام انعلا بحمع بينها وبين تمييز يهما استغناءا بلغظ التمييزاءني الصيغة من غيرا عتبار علامة الافراد والتثنية منهما لانه بالعاق علاسة الافراد يفين الوحلة وبالعاق علامة التثنية يعيدالالذ نية فلاحاحة الىذكر الواحدوالا ثنيين وانماقال لا الفهم توله على خلاف الظر السابق الى الفهم توله روااة دفعالير دمن انه على هذا التوجيه حصل لناطريقان

لبيان الجنسمع الوحلة والاثنينية وكل منهما مغن عن الأغر فلا يصحان لقط التمييز مغن عنهما فقر ان لحوق العلامة اخف ما ختا روالهذا الترجيعة لوتقول مطف على تقول السابع أن كلامما بصيغة الخطاب رعاية لموا فغة مابعل من توكه ونتأول حا ريعشو فانه بصيغة الخطاب بقوله وان شدَّت قلت الفتعوب تولدای في الواحل هير عبد بالمغردا شارة الى اند منفر وهما موا ه من حاد المتعدد بهذه الصفة اي التصيير لايشار وهم فيها غيوه قال وتصييره مصل ومضاف الى الغاصل ومفعولاه صعدو فان قلوهما المشهر حقوله على عذا الغياس اي تباش الثاني يزلا حاجة اليد قوله فلا يجري اه لامتنا مد مقلا قوله لا يتيسر اشتقاق ا و وذلك لان اسم الفاعلما اغتتى من فعل لن قام به بمعنى العل وث ولا فعل لما فوق العشرة بخلاف العشرة وما تعتها فان لها الفعل نعو ثنيت من الثنى الى عشرك من العشر من حل ضوب وجاء من حل فتم مانيد العين اعني اربع رهبع وقسع واماما هولبيان العال وانكان في سو رة اسم الغامل كا أحا تُط والكا عل فليس لدمعني ا ذلا يل ل حلى معنى حل ثي قائم به وانما معنا 1 الواحل في مرتبة فلا باس ان يبنى من ارل جز تى المركب اذ لا يعتاج الى مصل و وهل فولد اي مر تبته من المتعدد في نفسة لا بالنظر اليعدد تسته فيصر مقا بلته باعتبار التصبيح ف'نهم'لة بالنظر الي ماتحته قوله والحادى عشر فتفليب الواحل الى الحادي بجعل الغاءمكان اللام والعين مكان الغاء فتسكن الياء فيدوكل في الفاني عشومع انهما موكمان

يحبامو في نحو معل يكوب كذا في الرضي قوله وتقول في المعظوف -1s وا ما العشر ونواللنون الى التسعيس والماية والالف فلغط المفور مرالمتعدد ولغظ العد دفيها واحب وكان القياس العاشروي ر؛ ﴿ النَّوْنَ كُلَّ ا مِي الرضي وللَّ ا نو كها الشر وح قولِه ا في من اجل البهلوب الاعتباريس اه يعتى ان قيل اد مرتب الاعلى اختلاف الاعتبارين بواسطة استلزامه احتبزف الأضافتين استلزاما بينا لان الصيير يقتضي الإصامه الى الإمل بسرنبته والعال يعتص الاجالة الى المساوي الوالي ما فوقه ا ذلام قبه للواحل مى العدد الله يعمن قوله الاصامة اه واذا بصبت به فانما انعمل آذا يُ المعمى أحال اوالاستعبال لا بمعنى الما ضيوا لاضافة مدا أكثر من النصب الحلاف سأد اسماء العا علين عادهما متساريان فيها ارالمصب اكنر قوله بالاضافه رلايجوز منل المجمهوران ينصب مايصاب اليدا ذليس اسمه على حقيقه ونقل إ الاخمس عن تعلب جواز دلك قالما لاخفس قلت له اذا اجزت ذلك مقدا جريته مجرى الفعل فيل يجوزان تقول ثلثت ثلئة قال بعمملي معنى اتممت ثائمة وجعلت لللبة بلية بضم بفسي لملي البيون قوله الى على يساوي على والطوا الخصر الى اصله او الى ما موقف ا ذ العل دالمضاع ، اليه نفس ا صله لا مسا و ي ا صله الا ان يعتبر النعير بآعتبا ركونه اصلااه وكونه مضافا البعة وله لا مطلقا فليه الريل ذلك يؤاحل نأمه اي واحل مم توله ا والوابعة إ *اً والخامسة زا د هذة* العبارة للإشارة الى ان قوله ثالث ثليه

سماكو ربطريق التمثيل والمواد قبل ثافت ثلنة واحنا فعمن وابعار بعقروخامس خامسة وعيرذ للعاي احدما باعتبار وقوطأ في احد هذا المرا تسه وليس المراد انه قيل ثالث ثلثة با هترابير , وقوعدقي العلم مل 16 لمراتب فانعافا سل اذ لا ينو ذلك الآباع آبا ر وقوعه في المرتبة الثالئة نعط قوله والايلوم! ٥ ايان كان المواد الواحل مطلقا من غيرخصوصية المرتبة يلز مجوا زا رام الكواحل سواء حكان الاول! و الثاني! و المالت من كل ما بنه للواحل من المتعدد باختبارها لة وتخصيص النتررج الاول وحاشرا لعشرة لغاجة البعل بينهما قوله وذلك مستبهل جبالاي صندالعقل اذا الطوانية اول العشرة وثابي العشرة لاعا شرمارا ما الاستعمال معير واقع قال المذكروا لموست اي من الاسما لمتمكن لاناماهو المبنى منها من اسماء الاشارة والموصولات والمضمرات سبق ذكو ٥ فلايم بدان محومات والتي واست خارج عن تعريف للونث و اخل في تعريف الملكر فينتقضان طورا وعَلسا واحكام الاسنا والاتية إنمامي للمونث الذي موقسم للاسم المتمكن فان المونث من الإبطاء الاشارة والموصولات والمضمرات في تلك الاحكام نا بعة لما يعسر به عنه منكونه مو نثا حقيميا ا و غيره وكل ا المئني والمجموع المعرفان مماسياتي اريل بهماما هوقسم الاسم المتمكن واالاحكام المدكورة لهما فبما سيائي احكام لماهو فسممنه قوله لاصالته اذما من ملكر ولامونت الاويطلق عليه شبئ 'وتثويهم مل كوولانه لايفتقوالي إيارة والتانيث لايحصل الابزيارة ولا

عقق التلكيروالتانيث الافي الاسعاء اذ اقصل من لولاتها فان الاسم جازتذكيره بامتباراللفظ وتلنيثه باعتبار الكلمة فالغل والعوف وحووف الهجاء يجوزفيه الوجهان لالمي وزعمالغواءان تذكيرمالا يبيو والافي الشعوكذاني رح الصحيلةوله ا وجكما والحقيقي المقار العلامة زينب وسعاد وعنوا لعقيفي فارود ارودليل كون التاءمقدوة دون الالف وحوكما في التصفيد واما الزائد على الثلاثي فعصموا فيه ايفر بتقديرا لته قياساهلي الثلاثي اذهوا لاصل وقديو حعالتاه فيدايض شاذا المحوقل يعتردرية في تصغيرتدام ودراءك افي الكاميذ وفيرضي الشاجية الهماجترأ وافغ الثلاثي الذي هواجف الابسيه لماطرانيه معنى الوصف على زيادة التاء التي تلحق اخد ا وصاف المونت فلما وصلوا الى الوباعي وما فوقه والتاءوان كانت كلمعبواسها الاانه كعوب الكلمة المتصلمي بعالم يووا إ زيادة هرف على على حووف لوزاد عليها ا صلي طوحوه في التصغير فقل رد الحرف الاخير كالناء اذهي محتاج اليهالكون الاسم وصفافقا لواعقيرب ابتهي ولايخفي مخالفة الشرحين و لعل فيد قوليس والشوح ح اختارا لئاني فجعل التاء في الوباعي ملفعظة حكمالانه متي بعكن اءتبار الحوف الاجيرتاء الاتجرأ على نقل بيما قال وعلا منه التاء اعملامة الشييع لا تكون مطورة متعسة فلابردان التاء تجيئ لا ربعة مشرمعني وان الالف المقصورة فالتكون من نفس الممسدعت ارسى وند تكون والدة

للالعاق تحوارضي اولتكثير حرف الكلمة نحوة عثري وان الممل ودة قل تكون من نفس الكلمة كرد ا • وكساء وقل يكون للإلعاق كحبرباء وحثاءالملحقين بقرطاس وقرطاس قال اومعد وحثأة في رضى الشافية المعل ود ة اصلها الغان قلبت الثانية هجذ^اة فالممل ودةمجموع الالف والهمزة لان الالف التي قبلها انسا تمل لاجل الهمزة ولذا لا يمد المقصورة راختلفوا نحي ملامة التانيت فقرسيبويه وعليه الجمهورانها الهمزة اكميزنها منقلبة من الالف المقصورة والإلف زائلة تبليا للملمو نيل الهموة بنفسها وقيل الالف والهنمزة زائدة للغزيق يمن مونث افعل نحو حمراء وبين مونث فعلإن نحوسكرى وقيل الهمزة والالف معاللتانيثكال في شرح التسهيل والجار دردي بقلا عن شرح الهادي وعلى المتقاديو يصل ق ان الممل ود ة علامة التانيث باعتبار جرتُه' اللَّاني اوا لاول اودتما مها فافهم فانه يتحير فيه الناظرون قوله وقل زاد بعضهم و هو صاحب المغصل و ز عممشام ان علامة اللتانيث في هذي كسرة الله ال قال با زائد ذكراه في الرضي لوقال العقيقي ذات الفرج لكان اولي اذ يجرزان يكون حيوان نثى لاذ كولها من حيث التجوير العقلي لكن ما دة النقض غيرمتحققة فلل اقال اولى قوله ليس بازئه اه يد مل فيه مالا يكون با زائدشيج كعين ا ويكون با زا ئد شيئ لكن،٧ يكو ن ذكر اكالظلمة فان في مقابلتها النو . وليس بذكرا ويكون بأزَّ فيم. ذكر لكن لا من جنس العيو ان كضلة بكلهامونث لغظي فالا

وآذا اصندا لفعلاي المتصرب فالد يجوزا لتاء وتوكد في نعو نعم المرأة ويتعين تركه في نحو أكرم بزيل عنل من اسنل أكرم لهي **هند و كذا الحا**ل في شبه الفعل ما للاثق ان يقول لسُّم ح الفعل المتصرف وشدهم بلافصل كما هوالأصل قال فبالة ع ا ي غاكبالانه قل وود حل نها مع الضميرالمونث الغيرالحقيعي نعووالا رض ابقل ابقالها وحكى سيبؤيد عن بعض العرب قال فلاسة و فثى بعض نُكُورِ المتس فالتاء أي واجبة قولُه الا إذ اكان أه والا اذاكان جمعالوانه بجيئ بيانه بعدةوله وحكم الجمع اهفهو يممو لة الاستثناء ايئر هغلي الشوالتعوض للاستنداء ايض قوله لك الاحتيار في العاق الماء أه وقع فصل ولا وقل حاء القوان بذلك كله وقول بعض النعويين أن الاتيان بالتاء الحسن ليس مس يل للإحماع في قولم وحمع الشمس و القمر فا ذن الام ان مستويان ڪل اي الايضاح قوله و انت ي غيرا لعنا في ما لم يكن علما للذكر تعوطاهة ذا نم لا وقا حاءت طلحة الاعناء عضالكم فيين وعدم السماع معالاستقراء قاض عليهم ويزلك أن الوضع العلمي أخرجه عن موضوعه وجعله لما هوله فصارا لتانيك تسيامنسيا فاعتبرا لعني بخلاف اسمالحسس ولهاا عتبارةا نيثه في مع الصوف وفي الجمع بالتاء والالف ملكونة حالم في فسه بخلاف ذا نيت الفعل فا نه حال غيره فلا يتعلى لمغرة الميه لعلام قوته ثمان المونث اللفظى قل بكون حيوا ما تحو حما مة ودحاحة وقملة ونملة فيستوي في فعله الا مران فقول

س قالَ أن تأنَّيتُ قالت في قوله تعرُّ وقالت نملة تهل على المها. كانت انثى غيرمستقيم وان استحسنه ضعفه النحويون قلل المهم رج في الايضاح ا ذاجا زمل ٥ حما مة ذكر ونلمه من البطذكور معالتصريم باللكورة فليجزقالت نملة بالتا همع كونه ذكرًا نعم يتم ذلك على قول ابن السكيت فاندلا يجوزنا نهب عبار. المونث اللفظىاذ اكان لملكوسوا وكان علمالها ولافتانبيتى نهلق عند وكتانيث طلحة قوله وحعل بعض الشارحين الإنعند وقولم وانت فيظاهر غير العقيقي بالخيار ناسيلفوله واخدا سبك الغعلر اليد نبالناء وعندالشورح مخصص لدولايغفي أن مذاالفوق انما يظهرا ثرة في بقاء العام بعد الأخراج قطعها وعد مدكما بين في الاصول رالم فرق بينهما في اخراج بعض ما يتنا وله قوله الىالمونث العقيقح ظأهراكان اوضميرا نوله حضوت القاشي ا 1 أورد المناليين مما فيه الفصل بغيرا لا لان الإجود في صورة الفصل بالا توك التاء في الوا فع نحو ما قام الاصند قولدا وضعير العمع اماالوا واوالنون قوله لوكان همع المذكر السالم اه الافي بنون فاله يحوز التاء قال الله تعر امنت به بنواسرا ثيل لانه فيحكم الجمع المحسولتغيرننا ءالواصف فيدوا لافي الجمع السالم الدي واحدة مونث بحوارضون وسنون فان حكمه حكمالجمع المونث السالم من حوا زالتاء وتركه لان جقه الجمع بالالفوا لتاء فالوا ووالنون فيه عوض عن الالف والتالخولير ارأيد من قوله حسم المذكر معناه الاضافي وحمل السالم نعتا

للماكولم يعتب المحالا ستنتاء الملكوركما لايخفي قوله واحاله مونثا حقيقي التانيث كنسوة اومجازيه كدوراومل كراحقيقي المتناكيوكو حالا وحجا زية كايام وسواءكان العبع حنع لتكسيركما فيالامثلة الملكورة ارخصع الموست السالم كالزيساك والطائحات والجميلات والغرفات نهله صورثمانيه يحوزنيها التاء وتؤكها قال محم ظامر غير الموسف العقدقي اي موند ظامر غيم المونث ولعقيقي فلإيشل المالك وعلى ما وهم ولاموق بيمهما الاني شبيج والهداد عوان حانب العلامة معالعه عاحسن منه مع المغر دلكون تابينه كالناويل وهوكونه بمعسى العماعة واسا لم يعتمر التلفيت العقيقي الذي كان في المغرد لان المعاز الطاري ازال حكم المحتيقيكما ازاله التلاكبر العديقي تيرحال واسا الم يبطل المجمع دالوا ووالنون التلكير العقيقي لنقاء لفظ المود ويدفا حترسوه بغلاف الجمع المونث المالم لتعير المفرد نيد اما بعدل ف التاء نحومسلمات او بقلب الالف فيه محو حليات رحموا والتنجوز فيه الثاء وتركهاكماني الجمع المحسر قوله من جسوع التكثيرالصواب تاخيره عن قوله غير حسع المدكولات بيان لما يقي بعدا حصيص وان يواد وخمع الموس لسالم كالطلحات في الرضى و ضمير العاقلبن لا مالوا و و المون ا ما واو^ت چیمالو جال والطلعات صودو ابطوا ا'ی الفعل وا ما صمیر الموحب الغائب بعوانو جال والطلعات فعلت بعاد االي طريان معنى الجماعة على اللفط قوله ولايقرحاءت لبعاء لعط المدكر

الحقيقي فيدقوله المقرون بالتاء ابساكمة لكونها علامة علمه والمقصودان التاء وان لم يكن ضميرا فهي دالة عليه فلذا القابها مِقابِمِه قوله فيكونه جمع المونث الجفيقي اوالمجازي جنع تصبير ا وسلامة أحوالنساء والزينبات والدوروا لطلمات والقويلة على ارادة هذا المعنى من قوله والساء مع أن الظر أن يواد به الوصف المنتص به وهوكونه جمع التكسير للمونك العقيقي مقا بلته بالعاقلين اي اللكور العفلاء فغير العاقلين امابان لايكون ذكورا وموالموا دبالنشاءوبان لايكيل فاعفلاء وموا المواديا لايام قولهوان لميكن من انعقلاء ولابها ترك المهرج مثاله لانه علممن قوله والنساء بالطريق الابولي فانه اذاجاز فيجمع المونث العاقل بحجرد انتفاء اللكورة ايراه النبون كان جوازه اذاانتفى الككورة والعقل اولى فوله جمع الملكوسواء کان جمع تکسیر نعوالا یام مضت رمضین ارجمع سلامة نعو الجنبلات جمع جنبل رهو القدح الغليظ من الخشب قوله غير السالم الصوا بالغيرالعاقل كما في قوله وا ما ني جمع المذكر الغير العاقل لا نه يصل ق على الرجال انه جمع المل كرغير السالم مع انه لا يجوز فيه فعلن قوله موضوعة له إي لجع المونث عافلة كان اولا توله لا اصل له في التلكير لان الاصل فيه ان يكون مذكرا حقيقيا فوله فيراعي اه يتعوع على المفي لآعلي النفي اي ان كان له اصل في النل كيو فيو اعي حقه قار المهني التينيية في اللغة د وكودن وفي الاصطلاح ما ذكر في المتن والمناسبة ظ

وَلُ مَ المنه على الجمع لثقل م على دة على على دة ولقو مد من المفرد ولسلامة لغظ المفرد فيه البتة ولكثرته لعل ماختصاصه بشرط بخلاف الجمع كما حنجيره قالاخره بالنصب مفعول لعق والالف فاعلم وزاده لان اللحوقلا يختص بالاخر قولهاي اخر مغرد و قیل انه یصل ق علی مسلمون و مسلمات فقل تبل ل بهذا التقليد اشكال باشكال والجوابان قيل العيثية فيتعريف الامورا لاعتبارية معتبرة كما تغررني محله فالتعريف مالحق اخر مفرد ه من حيث انه لحج اخره قلا نقض نعم برد انه اذ ا اجتبر قيك العيثية لاحاحة اليتقل يرالمضا ف ارتقل يرمع لواحقه وهل التوجيم احسن قولما وقل وعطف على ذولم الي اخر مغدده قوله والا اي ان لا يكون احل الاهرين بل يتركب على ظاهرة قالم لا يصل ق اء فلا يكون صاد قاعلي المحل ود فلا يكون تعم فالانه لايكون جامعا وما نعاقوله ولواكنفي نظهو والموادفان المراد الملحوق مع اللاحق الا انه تسامير لجعل الجزء فيل اقوله عرضاعن العركة والتنوين الذين فيالواحل لان الاسمالعا ريعن البماء لانتو زان بعريءن الحركة والتنوين ولما ام تقبل الانف! أحركة و إلتنوين عوض عنهما النون هذا ملهب البصربين والكون ون يقولون انهاءوض التنوين كفواك جاءني غلاما زيد فيعل فهايدال على انهاكا لتنوين والبصويون يستدلون بقياك الغلامان فا ثباتها يدل على انها كالحركة اذ التنوين لاثبات له معاللام والوجه انهاكا لحركة في موضع ركالتنوين

بإمرضة ومثلهما فيموصع نصوغلامان والغلامان وخلامازيل كذا فهالا قليل والايضاح قال مكسورة وحكما لكسائم إن فتعها معالياء لغة وقال ابن جني فتعها بعضهم في الثلثة وقال الشيباني ومن العرب من يرفع التون ا ذا كا نت با لا لف را ما با ليا • فلا يجو ز ومن ذلك قول فاطمقرخ ياحسنان وياحسينان قوله لئلايتو الي الغنحات ويعادل ثقل! لكسرة خفةا لفتحة والالف ولان الاصلفي تعريك الساكن الكسرقوله على تقل يرتسليمه اي تسليم كلوا حامن الاشتمال وعدماللالة امامنح الاشتمال فلان عمو مالمرجع لا يقتضي مموم الراجع كما في قول، تم وبعول بس اعترب د من فا ن'لرجعاعني المطلقات عام للمطلقات الرجعية والبائمة والضمير مختص بالرحعية وامامنع على ما للالة فلان ما اجمعواعليه من انءلامفالتثنيةالالفوالياء وانالنون عوضاليحركة والتنوين انما يدل على النون ليس جزء امن الدال لم لا يجوز ان يكون شرطاالملاله وكونه عوضا لايقتضى الاختصاص بالعوضية قوله صران يو ١٥ وكذا صران يقان اللالة المذكورة غرضمن الامو رالثلثة باعتبار كونهاغر ضامن لحوق الامرين بناءاعلي لز ومالنا لتالهما والاظهر تاخير قوله ونون مكسو رقص قوله ليدل كما في اللباب قوله يعنى الواحد حقيَّةِ ياكان اواعتباريا فانديجو زتثنيةا سمالجمع دالجمع المكسرغير الاقصى على تاريل ف قتين كجمالين وقو مين قوله باعتبار د خوله تعتاه يعني ليس المرا د من كونه من جنسه ان يكونا متفقين في العقيقة بل فيُّ

الجنسالك يوضع ذلك لغودله سواءا تفقاني العقيقة كرجلين ا واختلفانحوا بيضين لانسان وفرس قولدا لموضوع لدبا لمعني الاعم للوضع اعنى تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه ا وبقرينة فيشمل المنتي المجازا يغ كالاسكين قوله بوضع واحداحتراز عن المثنى المشترك باعتبار تعيينه كالقرءين للطهر والعيض فانه وان دل على أن معد مثله با عتبا رد خوله تعت جنس المفر دالل في رضع افلك الجنس لكن لابوضع واحد قوله المشترك بينهما اشارة الىانا شتوا كالعنس بينهما مغهوم من لفظ المثنى قوله لاستغنى ا ورما وقع في تعريف الجمع آلمل كوالسائم من قوله ليدل على ان معه مله اكثر من حنسه يذل على أن المواد من قوله مثلة المثلية في الوحدة ولايد ل على أن لا يواد المثلية في الجنس مع المثلية في الرحلة فولماشارة الى فالآلة اه يعنى انعليس د اخلا في الثعريف قوله باعتبار معنيين مغتلفين اي غيرد اخلين تحتجنس الموضوع لمسواء كان حقيقييس كالقرءان اوسيازيين كاليدان في النعمة والقدرة اواحد مماحقيقها والاخرمجازياكا لاسدين اذاريك به الاسل و الرجل الشجاع و لاجل العموم لم يقيل الاسم بالمشترك وبماحر رناطهراتجاه السوال الاتى وانك فع ماتوهم من إن الكلا مفية تلية المشترك واندلا يجوز با عتبا رمعنيين مختلفين ومثنى التغليب ليسكك قوله لبعضهم وهوالاندلسي ومن تبّعه فانه قال يقرالعينان للباصرة والجارية قوله هذااي نه لا يجوز تثنية الاسم باعتبار معنيين مختلفين قوله جازا ساجعل

اللامُ ا ٥ فنقول من شوح المفتاح الشريقي وفيه بعث آماً اولا فلانه ح يكون تثنية التغليب قياسالكوبها داخلة تحت ضابطة وهي أن يسمى احل المتصاحبين اوالمتشابهين باسم الإفورتم يا ول الاسم بمعنى المسمى به مع انه قال في شرح التسهيل ان تثنية مختلفي اللفظ تحفظ ولاتقاس عليه واماثانيا فلان تثنية الا سم ا نمايكون با عتبار معنى جا مع بين المغرد ين في نظر المتكلم بفصل افادته ولاشك ان قصل المتكلم في ابوين وقموين افادة نفسالا بوالام والقئروالشمس لامن حيث انهما مشتوكان فيكونهما مسمى بالاب والقموفتا ويل الابوين مثلا بالمسميين بالاب وانكان صحيحا في الواقع لكن ليس ذلك في نظو المتكلم فأن المغصومن قوله تعوو رفع النويه على العرش رقع الاب والخالة على العرش لا رقع المسين بالاب و الى ما ذ كرنايشيرعبا رة الرضى حيث قال و قديشي غير المنفقين في اللغظ بعل جعلهما متغقى اللفظ بالنغلهب بشرط تصاحبهما و تشابههماحتى كانهماشيع واحلا نتهى ولم يتعرض للتاويل وفي شرح التسهيل ان مثنى التكسير نحو فارجع البصر كرتين و مثنى التغليب ملحق بالمثنى في اعرابه وليس بمنني حقيقة وح لا اشكال قوله لا شبهة في صحة ا و لان مذا استعما ل اللفظ في المعني المجازي ولانزاع في تثنية اللفظايا متبا رالعسي المجا زي تولِّه والمصررح اختارهام جوازة اي في شرح الكافية وفي الايضاع ببوزة هاذا ولل للصقال الشر الرضي و المصر ستردء في ذلك تولم

ول بالمسمى به ومن االتاويل ثابت في نظر المتكلم يخطر ببالداذ العلمية تنافىالاستعبال في أكثرمن واحدواذاا ولت به و زِالت علميتها صارت كاسماء الاجناس الا ان اسماء الاجناسمشتركة فيا مرمعنوي معتق وهله مشتركة فيا مر مقدروهوكونها مسيميها ولاجل زوال العلمية التزموا ادخال اللام تعويضا عنها فان أيل اذكان تثنيتها باعتبار ننكيرها وموشاذ فيكون تثنيتها يضوشاذا وليسكل للدفاجواب ان تنكير العلم غير ضروري لأنه يمكن استعما له علما في كل موضع فجعله نكرة من غير ضرورة اخراج له عن اصله فيكون شاذ الغلاف منباء فانه لايمكن استعما لدملما لان تثنيته تماني العلمية فلإيلزم من شارد مايسكن اجراؤه على اجله شال رد مالا يمكن اجراؤه على اصله ربما د كرنا ظهرلله الَّفِرِ قَ بِينِ مِعْنِي التَّغَلُيبِ فِي اسْمَاءُ الْأَجِنَاسِ وبين مثنى الإعلام المشتركة حقيقة اوادعاء ايكبون الباريل في نظر المتكانى الثانى دون الاول توله ان لاينكر ا به يشبل تثنية امماء الإجناس والاملام توله مكم مايتطوق أه لا يظهرنكتة ونشع المطيزمونشع إلحضبيووا لطوحكمه توله لالإحم المقيبود اشاربتقل يولله لإالى اللقصور لايكون الااللمم فلايقرمي مقصور قوله الف ميودة في الاصطلاخ نقل جنه الطاقوليم مغودة احتزازعن الغمقرونة بيهزة كعمواء وقولهلا زطةا حترازعن مثل زيال الذا وقفيه عليه قولدمجبوس عن العوكات لكين اعرابه

تقليريا توله لاندخدالمد ودادايمشتق من القصر المتعلي مصل رقصريقصرة بمعنى ضل المدار العبس واما القصر كعنب خلاف الطول فهولا زم مصارقصر ككوم لايمكن بناء المقصور منه قوله كعصوان الظركعصاركا بي بدل قوله كابوان في المسمى بابىفان عصوان وابوان مثالان للتثنية لاللمقصور الأيالغه منفلبة عن واوحقيفة اوحكما وان يورد كعصوان وابوان بعل توله تلبت الفه واوا وكذا الكلام فيكوحيان وحميتان وانما كان اصل الف عصارا واحقيقة لقولهم عصوته اى ضربته بالعصا قوله مجهول الاصل اي هير معلومة سوا وكان له اصل في الواقع ا ولا وللإشارة الى ارا د ة المعنى العام ا ورد المثال من عل يم الاصلفانالف الاسماء العريفة الينا « لمتى وا ذ ا و ابي لا اجل لها وفي الاسماء المتمكنة لها اصل هومحل الاهراب قد يكون معلوما , قلايكو نمعلوما قوله ولم يمل **علاب ارت**ع في التسهيل وقيل، في الرضى بان لا يكون سبب الامالة غيرا نقلاب الالف عن الياء وفيه ا ند حينتك يكون معلوم الاصل قولدا عا غيرما فيه ا ١ اي المراد بالثلاثي المعنى اللغوي اي ذوللثة احرف لا الاصطلاحي وهو ما يكون حروفه الاصلية ثلثة قوله من الوراعي الابيان لما قال قلبت الغدوا وا ولم تعل ف لالتقاء الساكنين في الإيلتبس الغود عنل حل ف النون بالا ضافة قوله فالغد مقلوبة بالياء لم يقل ر فقلبت الغه بالياء مع انه الموافق لما مبق اشارة الى ثبوت مَّل ا العكمونقوره بعيث لأخلاف فيدلاحك بخلاف الحكمالسابق

غلاف الكما ثي حيث ذهب الي أن الانف التالثة المنقلبة عن الواوفيكلمة مضمومة الاولكا لضعيا ومكسووة كاله بو ا وجب قلبها ياء المُلا يتنا قل الكلمة بالوا و في العجز مع الضمة ا والكسرة فيالص رولهل؛ النكتة لم يقل المم رح وا لا ها ما مع انه اخصر وارفق للسابق لانه تقله يره قلمت يا ١٠ قوله ا ي غير زائلة اه فالاصلية سعني الثابتة في معلم ليغرج عنها الاقسام الثلثة لابمعنى المتعارف وهوما يكون في مفابلة الغاء والعين واللام فانهلا الخوج جمالا يكون منقلية عن اصلية قوله كقراء بضم القاف ا وعل الخالف لما في القاموس من أن قراء كلتان لعسن القوآة وكرمان للمنسك ولعل الشراطلع على ذلك قوله نينبغي ان لايقع الأمبالغة في الهرب س اجتماع الامثال قوله ا يالثقلها اي ثقل الوا وتعليل لا ثرب تولم إن يكون للالحاق ا الم يقل او زائدة مع اند الموافق لما تقل م في قوله ولامنقلبة عن اصلية اوزا ثدة اشارة الى ان الزيادة في المحد ودة والكون الاللا أحاق بخلاف الزيادة في المصورة فالها تكون للإلعاق وللتكثيركما مرقو له كعليا وان العلياء عصب العبق وهما عليا وإن بينهامنبت العوق صعاح كل انقل عبد قال ما لوجهان جا ثران الاان ابقاء الاصلية الرلي من ما بها حنى لم ينكر سيبويه فيها الاالا ثبات وابدال الملحقة اولى من ا نباتها و المبدلة من اصلية بالعكس توله ^{ملع}نة صيغة اسم الغاعل نقل عنه هكل اهبارة الرضى ديفهم مندان البحرف الزائل

للالحاق أولا فيمثل علياء هوالواوا والياء ثم عوض عندالهمرة فولدتك تصفعنا وادنقل عند فعبارة المفصل مكل ارما اخره ممزة لا يخلو ممزته وان سبقها الف اولا فالتي سبقها الف ا ولا فالتي يسبقها الفعلى اربعة اضوب اصليه كقواء ا ومنقلبة هن حوف اصلي كرداء وكماء ا و زائلة ني حكم الاصلية كعلياء ا ومنقلبة عن الف التا نيث كعمراء فهذه الإخيرة تقلب وا وا لا غير كعمر! وان والباب في البواقي ان لا يقابن وقل اجيز القلب ايغر وعبارة المفتاح مكل اواما الممل ودة فاذ اكانت للتانيث قلبت ممزتها واواوالالم تنلب سواء كانت اصلية كقواءا ومنقلبة عن حرف اصلى ككساءا وعن الجاري مجرى الاصل و موان يكون للا العاق كعلياء وقد رخص في القلب وعبارة اللباب موافق لماني المتن قوله وهذا ااعم الانلابال على جواز العلب بالياء في رداء فضلاعن ان يكون مشهو را قوله عن اخرالمثنى إي اخرمفرد المثنى قوله اتصالها أي اتصال كلواحك بالا خرى بعيث لا يمكن الانتفاع بها اي لكلو احل ة بدون الاخرى قوله صارتا اي الخصية ان ففي العبارة استخل ام فان المراد من لفظ الخصيتين في تولد كلواحل من المخصيتين معناهما ومن صمير صارتا لفظ الغه يتين قوله اياسم فيهداية اليان غير الاسمالا يكون مجموءا والغمل نمايتني والعمع باعتبا رفاعله ولايتوهم خووج مسلمين ومالمات بعل مكونهما كلمةكما بجبيع في كلام الشهرج إن الواد والنون والالف والتاء من تمام

لاسم والمواد الدلالة بالمطابقة كما موالمتباد رفلايد خلامنني اسم الجمع والجمع المكسر نحوطا ثفتين وحمالين فانهما وان د لتاعلى الاحاد لكن لا بالمطابقة اذ المللول المطابفي لهمااثمان من العجما مة وكل جما مة تشتمل على الإحاد فالله لالم عليها تضمنية قولهعلي جملة احاد قدرالمضا فالاخراج المفرد المستغرق فانه د العلى مغصل الاحاد لكونه للكل الا فرا دي لا على جملتها أعو قوله تعران الانسان لعيخسر وعلمت نفس ماتل مت قوله فيضمن ذلك الاسملانة المنباد رواحترز به مرلفظكل المضاف الى المعوقة فانه دالعلى حملة الاحاد لكن تلك الاحاد لم تقصل من لغظاكل بل معااصيف اليه نعوكل الهاس وكل القوم قوله اي بعو وف هي ما دة لمغورد البيان لوجه اختصاص العروف بالمغردا لمستغادمن اللام المقلرة والمراد بالمغرد اعم من النسقيعي والتقل يريكالجمع الآي لامغودله وللاازاد لفظ العووف و لم يقل بمغود ٥ فأن عوروف المفرد متسعقة ميه و أن لم يتعقق المغود قوله الذي موالاسماه اشارة الى ان المفود مهنا وان كا ن في مقابلة المثني والمجهوح لكنه ملعوظههنا باعتبا رمل ا المفهوم وهوكونهد الإعلى واحل ايواحلكان فلاد ورفي التعريف قوامه العابزيا مقله ا يبويادة حرف كرجال ومسلمين ا وبنقصانه ككتب ارباختلاف الحوكات فقطكا سارواس ارمع السكمات كنذر ونل وركامة اولمع الحلوفانه قل يجتمع الابنين كوجال ورجل كقضب وقضيب رقل يجتمع الثلث كفضبان وفضب تولدا وحكما

لفلك رهجان قوله واسماه الاجناساي التي يفوق بينها وبين واحده بالتاء فانهالل لالة على الاحاد واما التي لافارق بينها وبين وبين رأحك ها فانعاتك ل على الماهية كالماء والتراب والعسل والغل توله فانه وان لم تدار عليها اه فالمواد بالدلالة الدلالة في العملة سواء كان رضعا نقط كماني الجمع المستعمل في الواحل تعوشابت مفارقه وفي اثنين نعو قلوبكما ا واستعما لا فقطكما مياسماء الاجماس اووضعا واستعما لأكماني الجموع المستعملة في معانيها العقيقة ولواريد بها الدلالة رضعا كما في تعريف الفعل خرج اسماء الاجناس بقوله دل على احا دقوله وبعض اسماء العدد وهومن ثلنة الىعشرة قال فنصوتمراه تغريع على ساتقل ممن تعريف المجموع قوله مما الفاوق بينه اه فسوالنعو بل لك لابعطلق احم الجنس لانه معل الاشتباه بالجمع لل لالته على الاحاد استعما لا واما اسم الجنس الذي لا فارق له وهو مالايتميزا حاده في الخارج كالماه والتواب فلا اشتباه فيه لعلم د لالته على الاحاد وللتنصيص على محل الخلاف فأن الذي لايغرق بينه وبين واحده بالتاءليس بجمع اتغاقا قال ونعوركب ا ونقل عند فانه اسم لجماهة الركبان من غيران يقصل جمعية الراكب عليه وان وتعت الموافقة في العروف من غَيْراتيها، وانما قلما ذلك لانه لوكان حمعا لرا كب لم يكن جمع قلة لان اوزانه معصورةكما سيجيبي وجمع الكوة لايصغر على لفظابل يود الى واحلة وهذا الابوديارية وكيب وكان الحال مح الجامِل

و الباقر انتهى وبما ذكره الشرمن أن اسم الجمع لا وأحل له اصلا وان رقعت الموافعة اندفع ماقيل انه كماخص نعو تمرباهم الجنس الل ي يغرق بهنه وبين و احده بالتاء لابل من تغصيص نحورك باسم الجمع اللي له واحد من لفظه تنصيصا على محل الخلاف قوله والغرق بينهما اه والغرق بينهما ربين العمم بعل مكونهما علىالاوزان المغتصة بالجمع والاوزان العالبة فيه ودانهما يصغران ملي لغظتهما وينسب الي لغظها ولوكا باحمعين لم يكونا جمع قلة أعل مكونهما على اوزانه فيكونان مممع أثوه وحمع والكثرة يودالي واحله في التصغير والنسبة وبارحاع صميرالواحل اليهمار توصيفهما بالمعرد بخلاب الحمع ثم الفرق الدي ذكره الشررح ظاهري اسم البسس الذي استعمل في الواحل و الاثبين فان المم الجمع لا استعمل فيهما و اما الديلم يستعمل فيهما فانكان له واحد من لعظه فالفرق بينه وبين واحله بالتاء كتمورتموة اودالياءكو ومور وميوان لميكن كا بل وغمم قان واحل هما بعير وشاة فا لفرق مشكل مغي الرضي انهما اسما جمع رفي القاموس انهما اسما جمس قوله قيل ذلك ا \$ أ شارة الى ضعفه أ ذ كونه بعسب الاستعمال دون الوضع لابل له من شاهل قوله على انه لا صميراً ؛ فيه ا به مخالف لما تقروعنك هم من أن مايغرق بينه ربين واحله بالتاء فهواسم منس تولدكجا مل وباقراه نقل عمد المجمل زوج الماتة والحامل القطيع من الابلمع رعاته واربابه والتقواسم حنس والبقرةتقع

على اللكر والانني والتاء للواحك من الجنس والبا قرجما عه من البقرمع رءاتها قوله فالجمع المصعيم الملكوا عالملكومفرد وبقرينة السابق وفيه تنبيه على اله كمايق بالاضافة يقر بالوصف ايضرو لم يفسوقوله فالمل كولجمع الملكو الصحيم لاحتياجه الى كثرة العلف اعنى المضاف والصغة ولابالل كوالمجموع صحيحا لان سوق الكلام في ىيان المجموع لا في بيان المذكوا لمجموع قال مضموم ما قبلها لفطا بعومسلمون ادتقل يوالعومصطفون وكذا العال فيمكسو وماقبلها قوله على سبيل منع الخلوقل مرتغضيله في نون التثنية قوله ذلك اللحوق أو وكون المون عوضا عن الحرُكة والتنوين لا ينافي ان يكون له دخل في الدلالة وما توهم من انه عند سقوط النون بالاضافة الللالة بأقية فعلمأنه ليس له دخل مي الللالقفساقط اذ المقل ركا لملفوظ فالل لألنمهن الإضاعة لكون النون منويا في التفال يرقوله الواحل من حيت معناه يعنى ليس المرادا سمعمفودة اكبر منه ومن حيث ذاته ولفظه بل من حيت مدلوله ومعناه وموالواحل مما يطاق عليه ذلك المفردفان مسلمين يدل على تعل د مسمى مسلم لا على تعلد لفظه قوله اخر مغود ٥ على حلف المضاف لان الياء والالف ليستا اخوالجمع بل وسطد قولد اي الياء الملفوظة اوالمفل وقالمعادة عند لحوق علامة الجمع قوله وان كان اخوة جعل الضمير المستترفي كان راجعا الى لفظ اخر دليوا امق المعطوف عليه بغلاف ماأذا رجع الى الاسم قوله اي اخرالاسم أه لم يظهر لى ذائل ةمل االتفسيرفانه قل سبق تفسير اخره في المعطوف عليه

باخرمغرده وهوالمرجع للضمير ههنا قال حل فت الالف اشارة الى ان تانيت الضمير الواحم الى الحرة بتا وبل الالف وله أي شرط الاسماة جعل الضمير واجعا الى الاسممع أن الظور حوعد الى الجمع لان الشروط للجمع رعاية لجانب المعنى لان الشروط المذكورة تراهى في الاسم حين اريد جمعه بالوا ورالنون ولجانب اللفظ لان ضميركان ان كان واجعا الى الاسم الذي اربل جمعه يلزم الانتشار وانكان راجعا الى الجمع يعتاج الى تفل يرالمضاف اي الكان مغرد ، بهذا الأرجاع حصل الاستغناء هماذكره المصورح في شرحه من انه لاحاجة الي قوله فما كرلان الكلام في الجمع المذكر وانما ذكولانع وهممن يتوهمان قوله جمع الماركوالسالم كاللقب الدييطلق على المسمى وان لم يكن تحمد معناه كما سمي الابيض ما لاسو د ولل فع من يل مل عن تقلم المل كو ا ويظل ان طلحة د اخل فيعمع على طلحون لان هذا الاعتذار انما يعناج اليه اذارهع ضميرشرطه الىالجمع المذكرالصعيع اوالي المذكر اللي يجمع هذا الجمع فتدب وقوله فكونه مذكرا ا ٤ يعني أن في المتر. تسامحا بل كرالمشيق واراد ة مبل الاشتقاق لظهوران الشرط التذاير والعلمية لانفس المذكووا لعلم واما الغول بان منداة اعتبار الحيثية ومالها الى كوندمل كراعلها هيه انه لادليل على اعتيار العينية وامالاهمان مالها الى ذلك كمالا يغفى وكذا تغديوا لمضاف اي فعصول مل كوكما مي الرضى دكلف ثم قوله ملكواماان يكون خبوا لقوله شرطه فيلزم دخول الفاء فيخبر المبتدءا

العيرالمتضمن لمعنى الشرط وذالا يجوز الاعند الاخغش وتعليق الشرط الواقع بين المبتدأ والخبر وموايص لابيجوزا لاعب الضرورة واما ان يعلى ضمير راحع الى قوله شرطه اي فهوملكر ويكون الجملة الشرطية خبرللمستل أبيلرم حلف الضمير المرفوع العائد الى المبتد أو موغير ما ثو ولتسا وي الوجهين لم يشوا لشو رح الي بعيدن احد ممالكن قال الشوالوضي في بحث كلم المجاراة لايعلق الشرط بين المبتل أوالخمر فلايقم زيل ان لعيته كويملل يفرككويم اي مهركويم حتى يكون الجملة الشرطية خبوا للمبتل أفانه يدل على نه يجوزحك ف الضمير المرفوع العاتل. الى المبتدأ اذاكان مناك عائد اخرفيمكن ان يقرمها ان ألضمير العائداليما يضاف اليه المبتل أاعني ضميران كان العائد الى الاسم الدي مومضاف اليه بشرطه كانه عائد إلى المبتد آلشدة الاتصال بين المضاف والمضاف اليه فيجوز حل ضالعًا ثل المرفوع وأما القول بتقل يواسم الأشار ة ا ي قل لك مل كر ولإيلوم حل ف الضمير المرفوع نفيه انه اذ الم يُجزَ عِلْ مِ الضمير الدي مو الأصل في الربطكيف يجو زحل في الطرالفا ثم مقامه لا بد له من شاهد و كذا القول بان قوله شرطه مبتدآ معذرف الخبراي شرطه مايلكر وقوله انكان اسمااه جملة استينا فية لبيان مايد كواوالجملة الشوطية خبولقوله شوطه والضميرا لمحلوف من قوله فعلكو عاثل اليمارجع اليدضيركان وحلا يحتاج الميا ويل قوله

فعلَ كو بكونه مل كوا ا والجعلة بنا ويل مضمون هل الكلام اي شرط مضمون هذا الكلام الراحل فالمفان من المبتل أاي مي بها ن شرط هذا الكلام فيكون البند اوالخبر متحل بن فلا يحتاج الى عائدكما في ضمير الشان وقولنا مقولي زيل قائم قعسف كما لا يخفي ركاكنه على الفطن وبالعملة الحق ما قاله الشر الرضي مذه العبارة سخيفة والمواب ان يقروموان كان اسما فشوطه كونه مل كرا علما بعقل دو له اى اسما معضاغيم سفة الأخصرا يفيرصفة يعي ان المراد بالاسم مايقابل الصفة لامقابل الغعل والعرف فلأيلوم الساداسم كان وخبره قوله نعو ا هو حاة بلالام فرس لبني ملال يئسب اليدا لاعوده ات كان لكندة قا خَلَة سليم ثم صا والي بني هلال اوصا واليهم مربني اكل المواد وفوس لعتي بن اعصركذ افي القروس قوله واراه بالمدكراه يعنى ا ن المراد بالمذكر المعنى المصطلح وهوما لايكون فيه عالامدالنا نيت الا انفخص! لتاءلكونها الاصل في النا نيت دون المعنى اللعوي اعنى ما اتصف بصفة اللكورة فانل مع احتوا مسالسوالرضيكان عليه ان يقول شوطه التجزيدهن التا عليد خل تحوسلمي وورقاء ا سمى رجلين فا نهما يجمعان با لو او والنون ا تفا ةا ويصو ج نحو طلعة وتعميم الباءلمخرج لعومعا دومندو زينبفانها لا تجمع بالواووا لنونونحوزيك اخ اسميبه مونث فانهيجمع بالالفو التاء لكون المتآء فيهامقل رة ويلخل نحوسعا د رهندو زينب ا داستى بعمل كولعل م تقليرا لتاءح فوله عير علم ان كان معناه غير

منقولغ عن الوصفية نغا تُل ته اخواج نحو احمر ا ذا سمَّي به ذكر فا نهيجمعها لوا و والنون لصير ورته اسماوعد ماعتبا ر الوصغية الاصلية وانكان معنا هغير علمحال الوصفية نغائد تدالتنبيد على ان العلمية لا تجا مع الوصفية لكونهما متضاّدين فلل ا لم يشترط العلمية في الصغة عنل جمعها اشرف الجمو وقوله كونه مذكرا يعفل لم يفسرا لمذكرههنا احالة ملي ما سبق لايق فيلزم ا ستلرا كقوله ولابتاء التانيث لان التجرد عن المتاء فهم من قوله فملكر لا با نقول! لمفهوم من قوله فملكر ا شتر اط تجرد ٥ من في الجملة لما تقرر في موضعه من ان المتبادر من كل قضية الاطلاق العام ولايكفي ذلك في صحة الجمع بالوار والمون فان علامته يصل عليه انه مذكراي مجرد عن الناء في الجملة لمجيع علام ولا يحمع بالوا ووالنون فاخرجه بقوله ولابهاء التانيث اي لايكون ذلك الاسم مذكر ١١ ي مجردا عن التاء متلبسا به بان يستعمل في كلا الحالين بمعنى راحك من غير فوق بين المذكر والمونث قوله ان لايكون ذلك الاسم ا ولم يرجع الضمير المى الصغة بنا ويل الوصف لعلم صحته في قوله ولا مستويا فيهمع المونث كما يجيم قورله اي مذكرا غيرمستواه تدنقر رمدهم ان الاوزان اذااريد بها موزوذا تها اعلاملها والعلملا يضاف الابعد التمكيركما فيزيل تاخمرمن زيدكم فلفا فسرافعل فعلاء بالرصف المشتهر وهوانه ملك غيرمستومع المونث في الصيغة بهلاء الكيفية رهوان الملكو بيغة افعل والمونث على صيغة فعلاء فقوله بل يكون بيان لعاب

الاستواه قوله بلَيكُون الااضواب عن قوله غيرمستِو وتحصيص على تعميم اشارا ولاالهان المعتبراصالة في الصفة الني يجمع بااواو والنوس ان لايكون المذكرغير مستومع المرنت في الصيغة اي مخالفا له فيها اذا الخالب في الصفات الفوق بيس مذكرها ومونمها التاء لتا ديتهامعنى الغعل والغعل يفوق فيه بالتاء نعوا ارجل قام والموأءة قامت والغالب في الاسماء الجوامل الغرق بيمهما بوضع صيغ مخصوسة اكل منهم كعير وانان وجمل رناقة اوللا ستواء نعو ا نسان رفوس وقل جاءالعكس ابض في لم منهما كلعمر همراء رالافضل والفضلي ومكوان ومحوى وكأمره وامرأة ورجل ورجلة نكل صعة لايلحقيا التاء فكانها من قبيل الجوامل فلل الم بجمع هذا الجمع ثم اضرب عن علم الاستواء مطلقا بان يصون الملكر على صيغة افعل والمونث فعلاه اخواجامن حل الاصل لا فعل التفضيل فاند بجمع هذا الجمع مع تعقق عدم الاستواء بينهما في الصيغة ولعل ذلك جبوالما فاته من العمل في العامل والمفعول مع ان معماد في الصفة ابلغ واتم من اسم الفاعل والمفعول الذي انما يعمل لاجل معنى الوصفية كماجبر النقص بالوا والنون في نحو تلون و ا رضون قوله ١ ن لا يكون الاسم المدكوراه اشار الى ان قوله ولامستوبا عطف على قوله افعل وفعلاء ولازائلة لتا كيل المفي ومستويا صغف لموصوف مدن وف والمعنى أن لإ يكون الاسم الملك كو رأي الكائن صغة مذكوا اي معرد اعن التلامستوياذلك المذكر في نلك الصبغة والمرنث بان يستعملون للمذكو والمونث

صيغة واحل ة مجود أعن التاءة اللفع اعتراض الش الوضي دان ملة العبارة السخف من قوله فعل حكرعلم يعقل لان مستويا عطف على اصل معلُّر • بيكون المعنى وان لا يكون الوصف الملكو مستوء فيذلك الوصف مع لمولث والامعنى لها الكلام كيف يستوني الشييع في نفسه مع غيره لأن مبنى في االاعتراض ارجاع ممير وان لايلون اليالوصف والشررخ جعله واجعا الى الاسم الملاكو ومتدبوفا مدمولة الاقدام قارمثل علامة وما قدل ان تحوعلامة خارج بقوله ولامستويا فيه مع المونث لان فعالة يستوي ديه المد كروالمونث فليس بشيئ لا نه ليس م**ل ك**وا مستويا مع المونث بل مونثامستويا مع المل كوقوله لوم اللبس بين جمعه حال التجرد من التاء وجمعه حال التلبس بها قوله بكسوالسين تنبهها ملى الهاليست بجمع سلامة في العقيقة وجاء سنون بضمها وهو قليل ولمثل مذا التنبية كسر واعين عشرين وجاء في بعض مامو مضموم الفاءا لكسر نعوقلون وثبون وليس بمطرد واما مكسور الغاء فلم يسمع فيها التغيوكالعضين والمآيين والفئيين ولغل ذلكه لاعتدال الكسرة بمن الضمة والفتحة قوله بغترا لراء للتنبيد على انه ليس بجمع سلامة ولان الواو والنون في مقام الالف والتاء وكانه قيل ارضا ت وكل مؤنث على وزن فعل هوا وكانت التا وفيه مقل رة كل على ا وظاهم ة كخعية ا ن وكان صنعه كصعبة ا ومنما عغا كمل دة اومعتل العين كجوزة وبيطقه جبّ السكان مهنه في العسع بالالف والتاء وان خلامن بهل وُالاهباء وتعب فتمه غيثه ُ

ويمكتموات ودعلات تواء نعت داعل وكليه وهي توله سومي ما حد نتصدم ذي اله المحلوب العجر معتلا مبالا لري له متموعاهل الجمع معيول ولمكسون وعير معيوكسون مقوله ماجبر ،قصه خوج ما لم جسر مقصه كيك و نفواه من ذي الد عدوج ما حد مقصدوليس ويدياء كماء فان اصله م و الدليل ميه و عوله المعدرون الععوسو حمالم شلفععوة متكعلة فانه معدوف الصدر ويوله معملا مالايكون عجرة معتبركساة وشفه فانهما معل و فا العير لكن ععر هما مرب صعيم ان اصلهما شوهم وشفيله وعوله ممالام كوله حواج الدمل كاكهامه فالامالكوا رموهن وقواله معموماه ما العمع حال من يسير يدصه اي حوا عصه و ساكو له محمد ما الواووالدون فعاد بعال دي فله والقرمان كسين وثدوق والمها والموس فشأر والمحدج منه كاريسس وإداا وتسين شادفال بفوره وأسمحص الراية الدلف واللا الأنمعرض يه العمعنة وتابيثه غيوها مار الواحليم الجرويس قىبللىلىغواجل مى المعميين كم مى رحال رساسي والعمالم والصارية عجمافي الرصي قاله ياشرط اعمع الصد وحرىفي ارداع صمموشوطه ههماعل الطالعل مالعارم العلاب متعلمقال ۔ امین اینفھوان کاون اسم والشوط معالعواء في معل جهوالم تدبأ كدا في 'وحدى فوله جاءلكو ذلك المعرداد مل العلم واعلى ارماي ارحمع لا بدحم

بالواد والنون قل والدفة بمعونة المقام لان الانسام مهذا للمقمالد ملكوجمع فالوا ووالنون ومالاملكوله اصلاوماله ملكو لم يجمعها لوار والمون فالقدم الارك يجمع بالالف والتاء والقسمان البافيان يشترط في صحة جمعهما بالالف والناء كوبهما بالغاءفها لامذكرله الامريكن بالتاء لم بجمع بالالف والتاء كحا تضوانكان بالتاءكما تضة يجمع بهما وكلا ماله من كولم يجمع بالواو والنون ان لم يكن بالتاء كحمراء رسكري لم بجمع بالالف والناء وان كان والتاء يجمع بهما كصعبة وصعبات بمرقال الهلاحاجة الى المتقييل بغوله حمع با اوا و والنون بل لمزاد انه لم يكن لممذ كراصلالان مالدملكولم نجبع بالواو والمنتاز علم كسه عن قوله فان يكون مل كرة جمع بالوا ووالمون لم د ت در من ران البعالش الرضي فلي ذلك حيت قال ان المؤرسة انذ اكن صفعه على ضوبين ا ما ان يكون له مدكرا ولا فان لم يكن له مذ كرفشرطه ان لايكون مجردا عن الناء كتا تض وان كان له مذكر مسرطه ان يكون ذلك المكرهمع الواروالهون قوله كعاهوا لمتباد ريعني ان المتباد ومن نسبة التغيب الي البناءان يكون التغيرفي ذانه وباعتبا راجراته لا التغيرا لعارض له باعتبارا موخارح عند سواء كان التغير حقيفيا اواعتباريا وليس مراده ان المتبادر من التغير التغيرفي ذايه حتى يرد عليه انهكجا أن المتباد رمن التغير ذلك كذلك المتبادر مندان يكون حقيقها فجحل البهورءلم المتبادر بامتبا روعليه والمتباد رباءبتا بهظف واليطيحون العوق

: لتغيرفيه ليس تغيرا في ذاك بناء الواحد بل غدره رض للب قالكوهان والواسفان التغيد فيهما هاصل في لا التدلغاء مفادهما حيئه لم ببق على هبئته وان كن حاصلانويا دة الا عد فال افعل وافعاله عنى الوضي هله الاوزان للقلة الزاحاء للمغرد حمع كنوة وامأاذا انجمو حمع التكسيرفيها يهياأة أء والكنوة وكذا ماعل االستة لكرة اذالم بمعصرفيه العمع والافهى مشرك كاجادل وهء اقعقواه بعوثلثه قو وءاه والمكتة في ذلك المتنبية على إن البلية الافراء بالنسبة الى النساء حصم كثرة لعله صيرهن عن الرجال ة' ابا مم العلاث اي موضوع له وان دل نسبب العارس ملى اموزائل عليه كالسوعية والعل دقوله معنى أوا راد بالمعنى مايقابل اللغط والقرسة على ذلك اضافة الاسماليه والمراد بالقيام بعبوه اتصاف الغيريل لله المعنى لا الاختصاص الماعت ا والشعية في لتحيزانه اصطلاح للعقول قولهة تمانغيرة فيلليس المعنى الناثم بغيرة مطلقاحك ثااذ ليسالا لوان حل الذالسواد بمعمى سدا مي ليس حل أا بل نمعني سيا ، دو دن فهو المعمى العائم بغبرة من حيث اله فائم بغيرة انتهى وهذ اموا فق لمامي حاشية المطالع في بحث تعريف الكلمة الحقيقية من ان الحلث ليس عبارة عن المعنى مطلقا والانكان كل معنى حدثا بل الحدث معنى منسوب الى الغاعل بانه قائم نه فيكون مشتملا على النسبة الي ما وخيم خلوا علا ولافلان توله سواء صل رعنه اب عن لتكل في مغهومه لان الصاد ديفس الضوب

لا الضَّرب مع النسبة وا ما ثانيا فلمتنالغته لمافي الرسالة الوضعية من ان اللفط الله ي مل لوله كلي ا ما ذ ات و هو اسم الجنس ا وحل بناوهو المصل دا ونسبة بينهما د تلك اما ان يعتبر من جانب الدات دمو المشتق ا و من طوف السلات و هو الععل واهاش ليشهان معيها لمصارعين لابل لم فهالوهود من معل يغرسه وزمان رمكان ولبعض لصاد رميايقيرهاييه وهوالمتعلي ول مسهامن الالدكالضرب لكنفوضعه الواضع للالك العدت مطلعا مس غير بطوالي ما يعيتاج الهه في وجودة وان الواضع بظو في المصل _ لي ما هينه الحلب لا الي ما قام به فلم يطلب ا ذن في بطرةلاه علارلا سف ولاولمالجيم منان النسبة الي فاعل المصل وهيو ماخورة في مفهوم المصارفالوجمان يتو المواد معنى قا تُهابغيره بشرط، لحل وب والنجل ديدار، عليه لفظ الحدث يق رجل حدث ا ي بين العب الموانما لم يتعرض لهل العيد الذليس مقصور . نعريف الحل ت بل د فع يومم لروم الصل و رقي المصل ركحما يوهمه لفط الحدب فيعرج جميع الاعراض سدى الععل و الابفعال وبها ذكريا ظهر الفرق بين المعنى المصل ري والعاصل بالمصل رفان! لا ول يعتبو فيه التجل د د ون اليا ني قوله والمواد بجريا نداه في الرضى يو مدا الممدر جارملي مذا الفعل اي اصل له وماخل ما اشتق منه فيق في همات هما ان المصار جارهای نعله و نی پتبتل تبتیلا لا بجاری ملی تاصبه انتهی بلاكان الماسب لهذا المعنى ان يق الكلا

الشرح بصاخة والمرارصحة الوقوع دلداعبر بانءم الفعل المضارع قوله ممالم يشتق الفعل منه اهلم ان الاسماء التي تدل على المعنى المصل ري ولم يشتق منه الغعل ثلبة ما اخرة الياء المصك رية وماصومص ولم يوضع له فعل من لفظه وماخواسم المصار وهوشية ناحل هما مادل على معنى المصارم والافهاوله الميم كالمفتلى والمستخرج والثاني امم العين مستعملا حعني المدرب كالعطاء والكلام والثوات والطاعة والشرر جاخرج الملمعين تعريف المصاريقيالا الاستعاق مندوا لفضل الهندي مترض بأن امتبارهذا القيد ببغوج من التعريف المصادر التهلامعل لهامسو ويلارو عاولواريد اشتعاق الععل منه حعيفة وفرضايد حل في التعويف اسماء المصادر ويوثده قول الفاضل الهذب ي تعبيرهم عمها بالمصادر قوله وان كان الاحيران مفعولاه طلقا اي بطريق الوجوب فانهما هالة المصب مفعول مطلق واحب حان ف عامله قال ويعمل. ا · بشروط وهوان يكون مظهرا مكبراغيرمس ودولامنعوت قبل تمامته كال افي التسهيل فلا يعمل المضمر والمصغو و المعدود اي ال ال على المرة والمسعوت قبل احتيفاه ما يتعلق يه من مفعول ومبر وروغيرة وفي كل منها المتلاف بين النصات ڪورني الشوح للمصوي قال ممل فعله اي في الليزوم وإلتعل ي بنفسدا وبالجزف قولدلمناسبة الاشتقاق بينهما اي التناسب بيمهيا في اللفط والمعنى ليحون معنا ٥ جز • معنى مسيح الذكمي يفتضي الغامل والمفعول مقلا الاأن

الفعل اعتبر فيه البسبة الى الغاءل وضعا والمتعد والمحسرفيه الحل ث فقط مر فيم نظر الي الفاهل مقل طر عليد ما يريل اقتضاء ة العقلى فللالك صارا لفعل اصلافي العدل والمصارفوه المدفيد وملامة كونه بمعنى الفاعل صعد تعديره بالغعل مع الحرف المصل ري نمانيل ان سببءمل المعد واموان الماسبة ني الاشتقاق وكونه بتفل يران مع الفعل منشا ؤه عل م التك بو و لما كان مله المناسبة توية لم يحتبج الى تفريتها بشرط فلل ا يعمل عن غير اشتر اط وانعا قال بينهماليشمل مل هبي البصريين والكونيين قوله لاباعتبارا لشبه اذلامشا بهة بينهوبين الغعل لألفظا لعل م موا زنته ايا ٥ ولا معنى لعل م صعة اقامته مقامه بمغلا ب اسمى الغاعل والمفعول فانهما يعملان لمشابهة الغعل لفظاومعني دون الاشتقاق لعلم اهتفا نهما منه عنل الجمهور ا وشترط كونهما بمعنى العال والاستقبال ليتغوى تلك المشابهة قال ولا يتقدم معموله جو زالش الرضي تقديم الظرف والجاو والمجوو وتولدلكوندبتقل يوان مع الفعل هل إما عليه الجمهو ر في البسيط الختلغو في تقل ير الفعل مل من شرطه تقد يره بالحو و ف السائكة ام ليس من شرطه ذلك فمنهم من تقل ونفس الفعل ومنهم من يقل و ٥ بأن ومنهم ن حيث يكو ن المهدر مطلو بالشيئ مقدم وامااذا ابتد أفلا يحتاج اليه و ذُّ بحر انْ يَحُونُهُ ا حَثْر استعما لا فاند ا ذا كان المص دللحال لا يُجوز آءٌ! ﴿ وَ وَإِنَّ مِلْ بِمَا

ولل أقال في البسيط بالحروف السائكة وقال في النسهيل بتقل يه 8 بالفعل بعل ان المخففة او المصل رية او ماا ختها قو له الايتقام عليه لكونه موصولا عرفيا قوله نيلزم احتماع التثنيتين إي اجتماع العلامتين احل بوما نظوا الي المصل ونفسد لانهيثني ويجمعالعل دوالنوع ونانيهما نظرا اليالفاعل لغرش استة' را لغاعل فيه وهذا ان اتي فيه! لحلا متين وان حذف احل ممالو ماللبس فلابعلم ان ضوبان مثلالتشية المصرا ولتثنية الفاعل واعتبرض مليه الشر الرضي بانه بجوزان يتعمل ضمبو للنسى والمجموع ولايثني ولايجمع كاسم الفعل والطرف يعني لامس ولا بجمع باعتبا والغاهل صلامع تحمل ضمير هما كملف سم النهار والظرف يقالزيل ان ميها تتوفي اللها روالزيل ون هيهات رني الله الرويعلم هال الضمير من كونه للاثنين والجماعة من الرسع فلوليس و لا اشتقاق احاب عنه الفاضل الهندي بان ' اتول بالاستتار فياسمالفعل والظرف مجا زبمعنى الاستتا رميال ي هونا تُب عنه وهذا انما يتم على القول بان الظرف و اسم الفعل · ليسا بعا ملين في المستتر بنفسهما را ما على القول بانهما عا ملان فيه بنغسهما فلا وفيل الاظهرا لاخصرفي وجه عدم الاضمارفي المصاران يقلماكان يعلن فاعله فلواضموفيه لالتبس بالمعذوف رنيه ان القول بالحل ف مبري على على م الاستتار ا ذ على تقل در الاستتار لاحل ف كما فيزا لفعل قوله وكذا العال في اسم الفاءل يتهمنا وجمعهم ابا متباد الفاعل لاباعتبار بفسهما

قوله فلا حاحة الى اعتبارا وكما اعتبره الفاضل الهندي قوله لأن النسبة الى فاعل ا 3 ا ي مطلقاً معيناً كان ا ومبهما غير ما خوذة في مفهو مه بغلان الفعل فان النسبة الي فا عل معين اي معين کان ما خو د ة في مفهو مه ولل اکان معنا والمطابقي غير مستقل بالمفهومية بغلاف اسمالة ملرالمفعول والصفة المشبهة فان النسبة الىذ ات ماما خوذة في مفهومها مع تلك الذات فكا نت مستقلة بالمفهومية قولهمعان اعماله اؤاشارة الي دفعما يردمن إن إضافته الى الغا عل أكنو من اضا مته الى المفعو ل كما يدل عليه قوله و قل يضا ف ا 8 فاللا ثق ان يقول واضا فقه الى الفاعل اكثر وجه اللفمان الجوا زههنا بالنسبة الىاعما لدمنونا فاندا ولىويفهم من الرضى انه بالنسبة الى على جوازها في اسم الفاعل قوله اولى اه اليمذهب البعض وفي الرضي وليسا قوى اقسا مالمك رفي العمل المنون كما تيل بلالا قوى ما اخدفالي الفاعل لكونه اذن كالجزء من المصل وكما يكون في الغمل فيكون عند ذلك اشد شبها بالفعل ويمكن ان يق المصل ولمضاف اقوى في العمل فيما على اللها عل المضاف اليدكمايل لروليه تعليل الوضى والمصل والمنون اولي بالعمل في الفاعل من المضاف البدكمايل ل عليه تعليل الشر رح ولل ايعمل المنون في لفيَّاه والمضاف في محله قوله وقل يضاف الى المفعول ارا قامت فرينة - لي ي نه مغمولا و تلك الاضافة أ المرعمال حال ف العاعل وأجيبي على فلة مُوزِكِ وحتي يز هب البعض ي عدم جوازه الڪن نص سيبو په غلي جوازها ولم تجيع في

لقران الاما روي عن ابن عامرانه قرود كو رحمة ربك عبله ذكريا بضم الذال والهمزة قوله ولكن جوزاه وايضر مِّل يقِع عا ملابل ون التقل يونجوقول العرب سمع ا ذني زياتنا يقول ذلك وقول اعوابي اللهم ان استغفا ري ايا ك معكثرة ذ نوبي للوم وان تركى الاستعفار مع علمي بسعة عفوك يفي كلا في شرح التسهيل قوله صوفاق ره بقرينة المقابلة بقوله بل لا مانه ا ذ اكان بدلا فهومفعول مطلقا يض لكندليس صوفا قو له ميغير تجويزه اعوفى التسهيل ان الغالب ذلك قوله ا ومعلوفا غيرلازم كل ا في التسهيل والإيضاح وفي البرضي ان الظرمن مُلام السعالة ان المفعول المطلق المحل وف فعلملا زماكان العلنبا وحا ثوافيه خلاف هال موالعامل والععل موالعامل قوله اي المصدرا فيعنى ان ضميركان واجعالي المصلو وبللاخبوة يتقل يوالموسوف وانما لم يقلاي المفعول المطلق بلالعنه رعاية لجرالة المعنى بان الكلام في المصل و موا فقة المعطوف علمه فان الضمير فيه راحع الى المصل وقال بلالا منه ليس المفعول المطلق بل لا عنه حقيقة والالم بقل را لفعل قبله فلم ينتصب منه بل مجا زالا نه لما سل مسلة ولمجراظها رة فكانه بلال عنه قوله عمل الفعل للاصالة ووحوب اضماره لعارض لاا تولهني تقل يوالعمل قوله للسابة ا ي لانا عتبار كونه مصل را منه ولكن لفيا مه مقام الغمل ونيا يته عنه فاذن عنله ليسكمهل المصاريل لقيامه مفام الغعل المقل وكأا في الايضاح قوله للمصل يفكسا ثو المصادر يعمل لكونه

بهب اسم انف عل

نتأ ويُل انءمع العدل مولدا كبراي لاحصل وينه وقوعًا واظهو لعدم البانع من عمله (علاف ما الزاكان دفعولا مطلعًا فان كويه مفعولًا مطلعاه العصملعلم صحة داويله بان مع الفعل وكون ادشاع التقديم مغتصابالقسم الاوللما فيالوسي من جوازيف يم معموله أذا كان الالعلام كونه ماولا بان مع السعل حلايضوفي كون ما ذكرة الشررح نكته للفصل بين القسميين كما لا يخفي فوله اي حاب ث ا ي معدى و ثم بغير و مغى نسبة الا شتقاق اليه تجوزيا قامة الملالول وعام الدال اي مااشتق ممايال عليه ولم يحمل الفعل على الاصطلاحي لان اشتقاق اسم الفاهل من المصل رلا من الفعل خلافا للسيرا في فانمقال اسم العاعل والمعول مسفان من الفعل والفعل من المصل رولم به لاي ه ته دركها مي ارسي، كمون التجوز في اساد قام اليه لان نسنة الاشتعاق اطهرفريسه عاى المحور يحلاف اسمادقام لان المصدر ايص و ثم بس يتلفط به قوله موضوحا ا واشارة الي اله يتضمن معنى الوضع واللام صلة الوضع ولك ان نقول في الاشتنان معمى الوضع لانه وضع نوعي واللام للاجل قوله اي الفعل بيان لمرجع الضعيو الافع توهم رجوعه الي من ساءا على ان الفصيريرد الى قوب الملكورات قوله اي لدات ما الديعميان موصوفه وانديعتبوني اسم العاعل كون الذات المبهمة مسويا اليدادكون الفعل منسوباكما يوممه نقديم الفعل على به فانه بضر ورة الاستتار قولدلان ماجهل امرة ا وقيدان ا درة رُهوكوند شا داول امريعلم ومن لا يعلم معلوم لان المكوة الموصوفة تعنرقوله قصل التغلب أكمن

مقام التعريف يابي صه قوله وغيوذ لك من الاسماء المشتفة قوله ريكون من قام به ا و لا نه المبتاد رمن وضع اللفظ لشميع المكونه تصلياوا مترض الوضي بان هال التعويف لايشمل نحوز يالمعابل عمر وانامتقرب من فلان ومستبعل عمه و• يحتسم معه فان هل • الاحلااث نسب بين الغاءل والمفعوللا يعوم باحل ممامعينا د ون الاخرولم يتعوض الشرر ح النعم الانه مبنى على مل هب القل ماء من المتكلمين من أن القرب فائم بالمتقاربين والجوار بالمتجاورين والاخوة بالاخؤين اليغيو ذلك من الاضافات المتحدة مي الجائبهن والحقامع قبام الواحد؛ لشخص بالطرفين أبلالة ثماللمنهما ورمغ ثرللقائم بالاخرغاية الامرا تحادهما بالنوعوه ميل مي دعه باسمعنى متعرب منلا قيام قرب بهمتعلق بمنءام به فوب من مذا الشحص فليس بشيع لان الاضا فغالمتكورة عبارة عن محمو عالاضا فتبن لاعن اضاعة معيمة الى اضافة اخرى والفاضل الهندي فهم ان الاعتراض انها امور عدمية فلا معمى لقيامها فاجاب بإربالفا ثماعم من ان يكون حقيقيا ا راعتباريا رليس كل لك بل مفصوره انها قائمة بالطرفين لا باحل هما معيمادون الاخرمع انها مسكة الى واحل منهما معيما فتلبر قوله خرج عمدا سم التفضيل ولا يخرج اسم الفاعل من باب المغالبة نصوكا رمىي فكومته فاياكا رم لايدموضوع للغلبة فيمعنى المصدر لالمعمى المصل رمع الغلبة فيرضى الشافية ويعنى بباب المعالبة ان ا حل الا مرين الاخر في معنى المصل نعو كارمبي في، منه

ا ي غلبته في الكوم قوله واسنك وا اخراج اسم التفضيل الي اخرة بها • اعلى انه لا يدل على العدث مقيدا با حد الا زمنة النلئة وان کان قلیدل ملی الحدث بمعنی التجل د توله ولا یبعل ان یابتزم ذ لك الارلى ترك لفط البعل فانمقال ابن ما لك في شرح التسهيل ولزم من تقييل اسمالغا ملبكونه جا رياعلي المضارع اي على زنقخروجا منلة المبالغة ولميكن فيذلك ضمير لان اسم الغاعل عيرها قاله على زنة فاعلاي الفياس ذلك وقل يجيئ على وزن مفعل نحوهب يحب فهومحب فلايق حاب وعلى وزن مفعل بكسرالميم وفتح العين نحوهم الرجل بمعروقه فهومعم قال بميم مضمومة وكسرماقبل الاخو وربما كسرميم مفعل اتبا عاللعيس اويضم صندا تباعالله مؤالوا في منتى منتن منتن وراحا استغنى عن مفعل نفاعل الحواعشب قهوعاشب وربماا ستغنى عن مفعل بكسرا لعين بمفعل بمتعها نحواسهب فهومسهب قوله ويعملاه قيدفي التسهيل بغيرا لمصغر والموصوف خلافا للكسا ثي فانهجو زعمل المصغر والموصوف قال بشوط معنى العللا والاستقبال اعظا هوكلامه انه يشترط ذلك فيعمله مطلقا والتعقيق نمشرط عمله في المفعول به لافي عمله في الظرف والجار والمجر ورفانه يكفيه والمحة الفعل ولا في عمله في المغعول المطلق لكون مداوله مل لوله واما بالنسبة الى الفاعل فعكى ابن مصفو رالا تغاق على اندير فعد اذ اكان مضمرا وان كان مظهر ا فظر كلام سيبويه انه يرفعه وذهب بعض النحاة الى انه لا ير فعه قوله ومعناها أه ولا يريل و ن به أن اللفظ اللهي

ني ذلك لزمان معڪي الان علي ما تلفظ به كما في قوله د عني من تم تان دل المقصر بعكانة الحال حكاية المعاني الكائمة حلا الالفاظ قال بجارالله ونعم ما قال معنى حكاية المحال ان يقل وان ذلك لغل الماضي واقع فيحال التكلم كما في قوله تع فلم تغتلون أنبيا والله من قبل وانما يفعل هذا في الفعل الماضي المستغرب كانك تعضره للمخاطب وتصورة له ليتعجب ممه كذا في الوضي قال على صاحبه الملك كورا والمموي لحويا طالعا جبلا فوله ولحوها ليشمل مثل هل ضارب الريد ان ملفوظا او مقدر انحوقا أم الزيد ان ام فاعد ان فوله من حروب النفي صريحا اوما ولا به نحوا نما فائم الوبدان قوله والمتعلى يقيل بهلان اسم الفاعل اللازمير فع نه معكونه ما صيا وقد سبق فوله وذكر مفعوله لا به لولم يك كو حاران لايضاف بعوهل اضارب امس فالروحيت الاضافه ولاينصب الاالعادي والحاروا لمحرو إحوزيل ضاربيامس السوط لابه يكفهمارا أعمه الفعل قولها ضافة معبوية ببان لحاصل المعنر واما التركمب السحدي مهوا ما تمييزمن حيث المعمى ارظرف اي في العمي ارحال اي ذا**ب** معنى او مفعول مطلق اي اضا فة معنى قال معمول احراي من حيث المعسى لاحدلاعمل لدفي اللفط قوله بفعل مفدرا وردعلبه انه لا : ستقيم مي ممل هل اظان زيل ا مسقا ثما المز وم حل ف ا حل مفعولي ظان راجيب بارتكاب حو از ذلك مع القريمة و ا 🖴 ن فليلاوحان المذال مصموع والصحيير هل الطان زيدها أسارفال السيرافي م الغاهل المفعول الثاني ضرورية حيث لم يمكن

الاضافةاليه قوله بتغييرصيغتها دليس المواد ان مدا تقليو الكلام هتى يكون تعسفاكما قيل بل اشارة الى ان من للوبتداء بمعنى كون المجرور بهاموضعا انغصل منه الشيئ وخوج منه قيؤل المعنى الى ماذكو االشرح وعلى التوحيه الثاني من للتبيين لانه يصر اطلاق المجوور بسن على ما قبله فلاغبار على التوجيهيين قوله بحيث ينفرجا المحترازين تغير لايخر حدعنه كالتثنية والجمع والقرينة على اعتبارا لعيثية قوله للمبالغة قوله اذاكا نتاللمبالعة لابل من مذاالتقييل على هذا التوجيه بخلاف التوحيه الاول كما ان فيه صرف كلمة من عن معناه المتباد را عنى التبيين فالتوجيهان. متسا ويان قوله و ما فيه من معنى المبالغة ا و لان المبا لغة وصول الشيئ الى كما له نفيها قوة معنى الحل ب الذي يعمل لاجله بخلاف اسم التفغيل فان فيدا عتار زيادة معدوبضمها لا يبقى معنى الغعل على حاله فلل الم يعمل اسم المفضيل قوله بالعاق علامتي التثنية اه راما الجمع المكسر نهو فرع الجمع السالم لكونه اشرف فيتبعه في حكمه قوله ومع التعريف ا ١ ا ي لام التعريف اي ما يكون للتعريف في العِملة وأن لم بكن ههنا قال اسم المفعول اي المفعول به على حذ نُ الجار واستتار الضميرية فعلت بدالضرب اي ارتعته عليه رالا فالمفعول هو العدن قاله من فعل اي من حدث سواء كان متعديا بنفسه او بعوف الجروان كان لازماغير متعليا بجرف الجولم يحزبناء المفعول منه قوله لمن وقع عليه حقيقة اوا عتباراليشمل ارجل ت ضربا

بعث المفعول

فهو موجل وعلمت عل م خرجر وحك فهو معلوم فان الانجاد و العلم تعلق بالمعل وم ولا معنى لوقوع الفعل على المعل وم حقيقة لكن العقل يعتبره واقعاعليه ويعبر عنه بمايدال على الوقو وقوله قوله من حيث الوقوع عليه لان التعليق بما في حكم المشتق يشعر بانعينية وكان الاولى ذكرة في تعريف اسم العاعل والاكتفاء به هيناو لايخرج من التعويف يوم المجمعة مضر وب فيه والتاديب مضروب له لان الصيغة مو صوعة لما و قع عليه الاانه تو ك ذكرة وا قهم الجآر والمجوورمقامه والخلاقي التعويفات الصفات التريمعمي المعول وهي فعل بكسوالغاء وسكون العين نحوطحن ويعل بفنعترين تصولفط بمعنى ملعوط وفعلف بضمالفاء وسكون العين نصواكلة وفعيل نصوجريها لاان يوانهاليستاموه ومفلعيي مفعول بلمستعمله فيه فال على صيغة اسم الناعل ودلش نحوا ضعف فهومضعوف واذكم فهومل كوم واحم فهومهموم واحزن فهو معزون واحب فهمحبوب قوله لحفد الفتعنة ركس فالمفعول لانه يكون للنعل الواحل مفاعيل بخلاف الفاعل وأواصة المضارع الذي يعمل عمله والفرق بينه وبهن اسم الفاعل قوله اليعمل النصب اذ لا احتاج في ممل الرفع الى اشراط زمان وايس في المالتقامين مايل ل ملي اشتواط الحال ارالا ستفبال في اسم المفعول لكن المتاخرين؛ بيعلى ومن بعل ، صرحوا با شتراط ذلك فوله يبفى على نصبه باسم المفعول ادكان بمعنى الحال اوالاستقبال ويفعل مقل را بكان بمعنى الماضي كما في اسم الفاعل قوله من حيث

انهایتنی اه ای بعل اشتراکهما نی کونهما لمن قام به الفعل بخلاف اسم المغعول فانهلن وقع مليه وبخلاف اسم التغضيل فانه وان كان لمن قام به الغعل الاانه لا يثني ولا يجمع لان اصله ان بكون مع من ولذا لم يعمل والمراد المشابهة في اصل التننية والجمع والتانبث لاانجمعها وتانيثها كجمع اسم الغاعل وتانيثه فانه لايطرد في افعل فعلاء مع عمله عمل فعله فلا ية ابيضون وابيضة كما يقضا ربون وضاربة وفي الوضى رجه المشابهة كونهما بمعناه اذلافوق بينهما الابلهتبا والحل وئوا لثبوت فالعلى معنى النبوت أي! تصافه به مع قطع المظرعن التقييد بلحال الا زمنة ولذا يقصل به إلا ستمرا ربمعونة المقام بخلاف اسم الغامل اللازم فانه يل ل على العلاث المقيل بأحدالا زمنة قوله لابمعنى العلوث بالمعنى الذي مرفى تعريف اسم الغاعل قوله بعد نقلها اه ولذا قالوا ان فعيلامن نعل بفتح العين صيغة مبالغة كقل يرونصير ومن فعل بضم العين صفة مشبهة قال وصيغتها اي الصيغة المختصة بها فلا ينا في ما في التسهيل من الالصفة المشبهة من فيرا لثلاثي المجرد تجيئ على وزن اسم الغا علمندقيا سا مطرد اذنها مشتركة بينهما قوله اسم الفاعل على حلف المضاف وليس اسم الغاعل علما حتى يلزم حذب شطوا لعلم بل مواسم جنس نقل من المركب الاضافي الي معنى مخصوص قديراءي فيه حاله السابقة وهوكونه كلمتين بدليل اسمى الفاعل والمفعول واسماء الفاعلين ولذا اعرب باعرا بيبن قوله اولصيغة اسم الفاعل فالموادمن الغاعل لفظه وح يكون اللوم فيه زائلة

لان الاورزان الحااريك بها انغسها كانت اعلاما ولكو سكل من التوجيهين خلاف الظوسوى بينهما قوله من غير اشتراط ه يشير الى ان الاطلاق في مقابلة الاشتر اطفهعناه من م الاشتر اطالملكو رسابقا اعنى اشتر اطالا مرين ولماكان ذلك مبهما يجوزان يكون بانتفا تهمار بانتفاء احل هما بينه الشرح بانه باعتبارا نتفاء اهتراط الزمان فيكون في المتن اجمالا لااختلالاكما ومم انمايكون اختلالالوكان الاطلاق بمعنى العموم قوله بالانغاق بخلاف اللام الداخلة على اسم الغاهل فانه منل المازني للتعريف تولداي جعلها قسما قسما اهيريل ان إضافة التقسيم الى لمسائل ليست اضافة المصل والى المقعول كما يسبق الى الفهم لا ن المذكور منهاليس تقسيم المسائل سوا هكانت بمعنى الاحكام اربمعنى الاقسام بل بادني ملابسة اي تقسيم تعميل المعائل والمواد بالمسائل اقسامها من حيث يسآل عن مكمهاويبعث عنه في الفن فالمعنى تقسيم الصفة المعصل الانسامها من حيث يسأل من حكمها ويبعث عمه فيرجع الي ماذكرة الش رح اي جعلها قسما قسما وبيان حكم كل قسم قوله اي تشبيه معمول الصغة ا و وجم تشبيهه به انهم لما قصل و ا التخفيف في الصفة بالإيمانة ولا يمكن اضا فتها الى الفاءل لانه يلزم اضافة الشيئ الى نفسه لان الصفة عين الغاءل شبهو أمر فوعها بالمفعول فنصبوه ليصر الاضافة اليه لان المفعول غيرالصفة وجعلوا الصفة في اللفظ لغيره

فيهاالقميراذا كانت في اللفظ جارية على غيرالمعمول شبرا ارنعتا ارمالا رقي المعنى دالقملي مغذلد ني يفسه سراء كالتعامي المغة الملكورة نعوزيل هسن الوجه ناله يعسن بعسن وجهدا ولانعوز يدغليطا لشغتين اي قبيم فان لم تجر في اللفظ عليه لحو زيل وجهد حسن ا وجوت عليه لكنها لمتدل على صفة لدني نفسه لم يجزا ستتا رالصمير فيها فيقبح زيل اييض التورقولد اي مفصل هذه الاقسام اه يعني ان نقص لها سمني اسم الغامل او ألمفعول مبتل أخبر ه محل وف رموقوليا وحسن وحهه ثلثة جملة من المبتل أوالخبر وقعت مقول القول قوله وكله الصميتك آلاين الكاف العمية ولأدا قسره يقولدا ويامثل هذا النراكيب والخبره لحسن الوجد والجملة معطوفة على الجملة السابغه وحسن وجهه معطوف علىحسن الوجه غيرنعل خبر ركك العسن وجهه و العس الوحد والعسن وحه خبرلقو لدكك الاانه توك العاطف فيسابين هذه النلبة وغير الاسلوب ليكتة التي ذكوهاالشررح والمعنى ومفصل الاقسام قولناحسن وجهه ثلبة وقولماركك ا و يعني ان هذين القولين مشنمل على نغصيل الاقسام في ضمن الامثلة وانما قال ذلك لان تعصياها في نفسها قل عام مماسبق فهال احل تركيب المتن عندي موا نفاللسرح قرله فهذا التركيب تلثة يعنى انثلثة رقع خبر الحسن وجهم بتا ويل الما التركيب مع قطع النظر عن اعراب وجهه رالا مهومال

واحل وليس مولودان للتفخيو ميتل أمحل ون ڪها فاله الغاضل الهندي لانه لايصح ان يكون هسن و حهد ه مول القول لكوفه مغردا فوله توك العطف اي بين ١٩ اللُّئة مع رُكوة في الخبرين السابقين عليها قال ممتنعان اي بالا تفاق كما صوح به الرضى بقرينة قوله واحتلف فيحسن وجهه وليس للقواءان يجوزوه بتوهم دحوك الام بعدالاضافةلان اصله الحسن وجهديا لوقع فالرمموجود قبل لاضافة قالداء عقباللام العالمغودة بدليل المحميع الاصلف من المقوادت واه السيء الزيان حسنا وجهيهما والمجموع الزيان ون هسنر رحريما مفهومن قبيلها احتلف فيه كمافيحسن وجهدكما يرس بيران اوريا لوضي تولد الراعل فهمامعاكما في هسرالوجه قوله ولاخعه ميه بواحد مبهما لان التنوين سقطت باللام والصميرفي رحهه موحود قوله من الاصافة الي الاصافة المعبوية فان المعبود فهااصاً فقالمكوة الهالمعرفة وأضا فقا أمكوة الهالمعو فتدا والمام ١١. كرة ١ بى الكرة له فيال التعريف اوالتعصيص لا أصاعد المعرفد الى النكرة اذلا يقيل شيئًا صهما وكذا الاصامة اللفطية لانها مرعها فلانخالفها من كلوجه قوله في الجملة لاحاجة اليه قوله لاشنماله على ضميون ألله يعنى أن الصمير فيه ليس الاللواط الليل جوازا لحسن الموجه بالجر والحسن وجهه بالرفع واذاحصل الربطباحل هما فالماني زائل بعلان ما ا ذاجيج بالضميرين والمون ضمن أحل هما الربط ومن الاخرتعيين المضاف بحو زيار

حسى ضربه من ضرب ابيه في د ار د قوله لعك م الرابطًا د وليس اللام في الحسن الوجه وحسن الوجه را بعلة لان ابدال اللاممن الضمير في مايشترط فيه الضمير قبيع عندا لبصريين كما في الرضي ومن هدا ظهرا لفرق بينهما وبين نعما لرجل زيدلان اللام فيه رابطة ابتداء اوليسبل لامن الضمير قوله غيرظاهر في الصغة لكونه مستترا قوله مثل ظهوره ا الكونه بارزا قوله لآن معمولها ح اي حير و نعت المعمول بها فاعل لها ا ذلا وجد لو فعد غير الغاعلية فلوكان فيها ضميريكون فاعلالغل مجواز استتا رغيرا لغامل فيلرم تعديد الفاعل فما قيل انه يجوزان يكون المعمول بللامن الضمير المستتر ومم كما لا يخفى قوله اي حل مدا ي د ال على حلث باقامة المدلول مقام البال وموالمصل وولم يقسوه بالفعل المصطلع لان الاشتقاق من المصارعنال البصريين ولرعاية المطابقة بماسبق قواء فام به الفعلا ة يتحنى اختا رالموصوف على لمن قام ا ولمن وقع لنصل التعميم ولقصل شموله للقسمين به قوله في اصل ذ لك الفعل كما هوالمتها در من التعريف فا نك فع النقض بنعوفا ضل وزائل وغالب لعل م دلالتها على الزيادة في الفضل و الريادة والغلية وكذابا بالمقابلة نحوطا ثللانه موضوع للغلبة فيمعني المصل ري كما مر فهويلال على الاتصاف بالغلبة لاعلى الزيادة في الغلبة وزاد لفظ الاصل احتراز اعمايد له على الزيادة في رصف الفعل الصعة المشبهة الدالة على دوام الفعل واستحوار ومعن ي انه لا حاجة الي اعتبار من القيل لان اللا مني الموصوف م

لوضع كما مروالصورة المذكورة موضوعة للرياد ةمطله لاللزيادة على غيرة وان فادته في بعض التراكيب أعوزيد فاضل ملي مصرو زائل مليدار غالب عليدارطا تلوا ختارموصوب ملي متصف لاشعاره بالاتصاف بالزيادة في نفس الامر ولايلوم ذلك في اسم التقصيل قوله اماظرف لغواه اي صلة له مفعول له بالواسطة قولم ا وغارف مستقر وموصوف مفطوع عن المفعول بالواسطة لعل متعلق الغرضبه كمايل لمليه قوله اي لموصوف متلبس بتلك الزيادة ارمعان مقعولهاي لموصوف دهاي بالقعل كما في الحواشي الهنال ية قوله ولا ا يهام في بلك الاسماء لا نها آل ل على الكان و الزمان و الاله نغيهانوع تعيين وماميل انه لاحاحة في الاحراح الي حمل الموصوف على ذ المصالان تلك الاسماء ام بوصع الكان اوزمان ا والمة موصوف بل لكان اوزمان واله مضاده فه مان سرا لمفضول الليجاء للمقعول موضوع احوصوف بمعنىما وقع عليم الفعل كل لك تلك الاسماء موضوعه لموصوف بمعنى ما وقع فيدا لفعل ا ورقع به الفحل قوله يخرج اسم الفاعل! ٥ امالعلم د لالتهاعلي الزيادة اعرضارب ومفروب رحسن اولعل مدلالتها على الزيادة هلى الغيركصيخ المبالغة اولعلم دلالتهاءلي الويادة في ذلك الععل صلوطائل! ولعله و لا لتها على الويا دة مي اصل ذلك الفعل ىل فيصفته كصيغ الصفة المسبهة الدالة على الدوام والاستموار قولهمين كستصيغته اي هيئته لامن حيثما دته فاله غيرمنعصر الاعتبا رقيا فعل قوله وفعائ للمونث انما تعوض لبيان صغة

المونت د فعالتو هم استواء الملاكر والمودت في العلىمطلقا قوله اخيرواشواي المستعملين بمن المستوي فيهما المذكروا لمونث فتلف إلهما ة ويذل فتعة الياء والراء اليالغاء والثبين وادغم الواء فيالواء فوله هن هاءت مدره بقوينة التعريف طلاية على الماس ونحواختك الشاتين والله الماسة الدو**لا** مساما يفدر متصوف ولامن فعللا زم الذي الحوما نبس بكلمة ابى ما دكام المل م المصل وله من حيث لزوم النقى واما الافعال الذا غصة وان ذلها إنها لاندل على العدل عن بل على الرمان فقط كما قيل فطروان فلياانها دالة على العل شوهم العق فالمارجوان البماءمنها قياسا اذلاما فع ص ان بق زيد اصبو منءه و وغنيا وان لم يستعمل فقوله من حل بين مشتمل على النفو وط النامة وا ما اشتراط ڪو ن الحل شامهايقبل الزياد ة و النفصان فلايقال الشمس اغربواطلع اليوم فمحتض عنه بةوله بزيادة على غيرها فان الزيادة انما يتصورفيها يقبلها فوله والعسق فان معناه فله العقل فهومن العيوب الباطنة كالبهل قوله حكسو ابشف وذه ڪما في المفصل و شوح التسهيل قو له واحمق من ابن هجنقه الصواب من مبنقة باسفاط الابن كما في المفصل وشوح التسهيل والعواشي الهندية و'لقاموس والصعاح وشبس العلوم و الهبنق كعملس الاحمق القصير وهبنفذ لعب يزيل بن سردان القيسي بضوب به الملل في الحمق فو له من تعليق حوولت ولله ا يتي له ذوالود عات فان الودع معركة حوازة بيضا و يخريج من

البحر تعلق في عنق الصبيا ن لل مع العين قوله ففية شا ثبة الخبر لقوله والجواب اي في الجواب المذكورة ثبة حمق صاحبه والفاء اما زائدة كما هومل هب الاخفش ا وعلى تقد يراما وماذكرة الشديان لفيه الملكورفي الحواشي الهندية بعدملا الجواب لاتشنيع كما وهم قوله ولايقول ا ١ الظرولم يقل به احل كما في غاية التحقيق الاان الشر رحقال ذلك مبالغة في سخافة ذ لك القول قوله الوا قع قل ر ٤ بقرينة قو له وقل جاء للمفعول قولم اشتقا قداه قل ر 8 بقرينة ماسبق في التعريف فقوله قياسه مبتل أحمل وف الخبر ولم يقل رصحيته لان ڪو ن مجيئه للفاعل قبا سالا يقنضي و قو عه و لو قل ر لفظ المواقع كان المعنى ركيكا ولل الميجعله من فببل ندري زيارةا ثما بتقل يورقيا سه حاصل اذاكان للفاعل قولمفا نملوا شتق ا الم بخلاف الا الهاظ المئتركة فانهامقصورة على السماء فالالتباس فيها فليل قوله على الاشوف والاكثر فان المفعول لابل له من فاعل بخلاف الفاعل قوله على احد الوجوة الثلثة اذ الم يكن معل ولا نعواخرا وامهما بعوالب نياا ومخرجاعي المعنى النفصيلي نعواخر بمعمى غيرقوللم وهى استعماله اديعني ان الاوجه اللتة عبارة الات النلنة ولاعلى احل الا وجه الماسة عال عنه عملها أبالي فتولد على احل الاستعمالات الملتم وتواه الكنة واشا راليه باعا دة يستعمل في وله ميجب ان بستعمل الملل في حكم أنك يوالعامل واوردالفاه الدال على كونه متوتبا

ملىما تقل ملكونه تغصيلوله واشارة اليفا ثلة البل ل وموافادة العلم التغصيلي بعدم العلم الاجمالي وزاد الوهوب ليترتب عليه قوله فلابجو زقوله وذكره ايكونه مذكور الغوا لعصول الغرض وهو تعيين المغضل عليه باحلهما ولبس المقام مقام التاكيد قوله وليست بالاكثرا وعلى صيفة الخطاب والكاثر للمبالغة اي الغرة للغالب في الكثرة قوله الاانيعلم استثنا ءمنقطع لاندح يكون المغضل عليه معذ وفافلا يكون اسم التفضيل خاليا عنة قوله ان المعلوف ادولم يعوض عنه التنويس لكون افعل غير منصوف فاستتبع وامانعوجوا رفقل ذكرنا قصاهم بتعويضا لتنوين فيه كل انهالو ضي ويجوز ان يقرمهما بالبنا عملي الضم كماني قبللانه مختص الغايات ومايشبهها قوله زيارة موصونة اوفان يقصلبنا ويلالمصر المجهول بمعنى للفعول المضاف الي الزيادة اضا فة الصفة الى الموصوف كل ذلك ليصر حمل ان يقصل على احل مما قوله اي على ما اضيف أه فيه اشارة الي أن الأولى أيواد مايل ل من الا انه غلب العقلاء على غيرهم قوله في ضمن بعضهم رمو ماعد اه ولم يقل ذلك مع انه اظهر ابتارة الي انه يجب ان يكون بعضامنهم قوله غير مقيل ة ا افمعنى الاطلاق المعموم لا رفع القيل حتى يكون معناه الزيادة في الجملة اي مع قطع المظرعن المضاف اليه اذالزيادة على العير ماخوذة في مفهومه فلابل من اعتبار الغير بعضوصه ا وبعمومه قوله وتخصيصه عطافي فيهم بريي للتوضيع يعني ليس المراد بالتوضير ماهو المصطارا عني ما يختص

بالمعرفة كمافي قولهم الصغة قذنكون موضعة وقدتكون معصصة بلمعناه اللغوي اعبي رفع الابها مقوله تمام الكلمة أي متممها والرالايفصل بينهما الابمعمول افعل وذلك ايض فليل وفديفصل بينهما بلو وفعلها نعوهي احسن لوانصفت من الشمس قوله الوفع بالفاعلية يعنى ان الحكم د في عمله في المظهو مطلقا لا يصح لانه يعمل مى الظيرف والحال والتمييز والمفعول به بو اسطة حرف الجو نعوزيل اضرب لعمر وفلابل من النقييل ليصير رليس قرينة على المقهيل بالعامل والمفعول نه بلا واسطة ففيل نا بالعاعل اي لايعمل في فا على مظهر بقرينة الاستنداء ذان فيه العمل في الفاعل فاس مع ما قيل اله يصر حمله على الاطلاق و الاستنباء من مطلق العمل يكون متحققا في ضمن الو فعدالها علية والمعنى لايعمل في المطهر مطلعا الافي صورة الاستىناء فانه يعمل فيها بالرفع قوله والماخص المظهراة في المعنى في باب الظرف ومن المشكل قوله فحيو تحس ممل الماس ممكم لان فواله نحن ان قدر فاعلا لوم اعمال الوصف غير معتمل ولم يثبت وعمل افعل في الظرفي عيومستلفالكعل وهوضعيف وان قل رمبتك ألزم الغصل له وهوا جللي بين افعل و من وصوحه الوهلي وتبعه ابن خووف على ان الوكك خبر لهين معل وفقه وفل رفعن المل كورتاكيل ا ير مي فعل انتهى وعلم من كلامه ان السراد من المظهر ويتراكم الضميرا لمارزوان المراد بالمضمر المستترعلي ل عليه في الرضي ال معنى قوله لا يظهو اثر و في اللفط اله لا

لفظ ولاا ثرقو له ولمنمالم يعمل الرفع بالفاعلية لابمشابهته الفعل كاسم الف عل ولا بمشابهته اسم الفاعل كالصفة المشبهة فقوله لان هل العمل الدرليل على العزأ الاول من المله عي وقوامه ولانه لهاكان اود ليل على البيخ والثاني فلذا إعاد اللام وعطف احل الل ليلين على الاخرام انه يكفي في الاستل لا ل الاول قوله لانه ليساله فعل بمعناه اه وقوله لآن اه ال فع النقض بان مذا الاستك لال يقتضى ان لا يعمل في المظهر مطلقا وحاصل الله فع أن عمل الوفع بالاصالة للفعل بغلا م النصب فانه يعم الفعل والعوف فتعمل النصب ماهو مشابه به في الجملة وان لم بكن بمعنا ةقوله وهولم يحمل اه اي اسم التفضيل لم يعمل عمل الفعل اصلا لانه ليس فعلا بمعناء فلد الم يعمل الرفع فلا مصادرة قوله اي وضعاسبيا بيان لحاصل قوله صفة لشيري وهوفي المعنى المسبب واشارة الى انالجمو تشرط واحدفشروط العمل للثة كمامو جوابه ولم يقل صفة سببية اذا لاصطلاح الوصف السببي وغير السببي كما في المفتاح والملخيص لا الصفة السببية وغير السببي قوله مشترك ولل الم يقللسببه بالاضافة الموهمة لاخهما صنقل عنه المشهورني صطلاحهم ان يطلق على المتعلق لاسم السبب د ون المسبب ولا منا فشة فيه و لعله سماه مسببا لا رقالك عل في هذا ألمنال مسبب عهن الرجل وعين زيد لان عينهما سبب للكحل و مومسبب لهما قوله باعتباراي بالنظريق اعتبرت الشيرم اروا اليه وراعيت حاله وهو حال عن الضميرا لم فو ع في مفضل أي

متلبسابه وككالثانيحال عل نغسه وليستا متعلقتين بمغضل حتي بلزم نعل يقه شبه الغعل بحرفي الجو منفقين لفظا ومعني وهو خلاف ما اتفقو اعليهكال افي الرضى قوله وليحصل بالمصب عطف على يحصل الأول وهمامتعلقان بان يكون على توتيب اللف والنشر فوله كالصفة المشبهة فانه ايضم لابل لعمله من موصوف في اللفط ومتعلق مسبب للكالموصوف ليعمل فيه قوله لانحطاطه ادىعليل لما فهم من السابق وهوان يكون المظهر مسببالموسو فهما قوله يخرح ادغاية مترتبة على الأشتراط الملاكو رقوله ولئلايبق ا وعلة داعمة عليه نوله ليسهل متعلق تقوله لئلا يبق قو له وكل ا كل امعل ا وضم مل و المقل مقالينبت الكلية قو له رمل و العبارة يحمل ا و بان بكون معما و لانه اي احسن بعد المفي اوقبل المفي قوله توجه المعى الى قيده اه لماذكره الشيير عبد القاهر رح من ان كل كلام فيدقيل زائل على المغي والاثبات يكون ذلك القيل مسط الفائل ة موله ببقى اصل حسن الى قوله فيكون احسن ا وراثل ا لااحتياج اليه في اثبات كون احسن بمعنى حسن ذكر ولان مذا المثال لكونه فيمقام الملحيابي ان يكون لمفي الريادة مقطبل لابل فيه من نفي المساواة ايضو قوله ان يجعل احس ا دلم يقل بان يكون حسر المعدي مل الفعل لان اسم التفضيل المستعمل سالتفضيلة لايكون بمعمى اصل الفعل فهوهما مستعمل والمرابع والمناعره المحرد عنها عرف المرابع العرف في أعوا لما الم ورعلى التجهيل عن الزيارة المللول عليها لغة يقريمه مقام

المل ع وكل اعلى تجويل من التفضيله عن التفضيل لمجرد النسبة والقياس كمااشا واليه بقوله وتوحه النغى الى حسن الرحل مقيسا الىمسر زيدقوله بالنفي ايسبب النفي فهذا الاعتراض مختص بالمعنى الاول لان العوف على التجريب عن الزيادة انساجري فيمايكون التغايورين المفضل والمفضل عليه متغاثرين بالاعتبار لا فيما يكونان متغا ترين بالل ات فلايجوزان يكون البا وبمعنى مع كما وهم فان قوله في الجواب فا ذازال بالنفي يماد ي على نساد ، قوله من حيث اله اه لالمن حيث ان فيه معنى الزيادة فانه يعمل بهذه الحيثية في المفضل قوله من هذه الحيسية اي من حيث انه اسم تغضيل فيه معنى الفعل سواء كان معمولا باعتبار الريادة اوباعتبا رمعنى الفعل قوله ولوقك م ا و بان يو مارائت رجلا احسن فيءيمه منه الكعل في عين زيد فوله تعتيل ركيك لان فيه ذكر التفصيل والمغضل عليه قبل ذكر المفضل وهويوجب التعقيل فياللفظ والوكاكة فيالمعبي قوله مع انهما ليسااه مع أن الملاعى أن العبارة المشهورة فيها أعمال اسما لتفضيل في المظهرا ذلولم يعمل في المظهر يلزم الفصل بين اسم التفضيل ومعموله بالاجمبيلاميكل عبارة أردي معماها فندبروانه مع وضوحه قلخفي على البعض فقال ما قلأل قوله مسئله الكحل إيمسئلة عمل اسم التفضيل الوفع في المظهو إنا الاضافة با دني ملابسة وبين شرا تُطها الملث وهوان يكون الوصف هُربه فرانتِعَايم. بين المغضل والمغضل عليه اعتبار يا وكونه منغيا وماعبربة متهجا

في استعمالا تهم وهو قولهم مار ادَّت رحلاا حسن فيُ عينه لكحل منه في مين زيل قوله وبمعل عطف ملى بينه قوله وتطبيق ا و عطف على ما انشاه و اشارة الى تطبيق ها صل بيعل ما رائت كعين ذيك احسن فيها الكحل مثل لااري ا ٥ قوله وهو الخصر مه بمقداراة اشار بزيادة لفط مقل اراليان الاختصار مناليس بطريق الحذف بالبطريق التسامح اظهو رالمقص فلا يرد ان حذف المجرور وانقاه الحاروحل فكاسة في مع ابقاء مل خوله على العولا نظيوله في كلا مالعوب قوله مع ظهور المعنى لان المفضل عليه لابل ان يكون من جنس المعمل عليه نوله لا ان اصله اه رد على الرضى هيئ قال هوعلى حلَّ في المضاف اي من كعل عين ز**يد لا نه لتغضيل الكحل على الكحل لا اللح**ل على العبن و من التفضيلية يدخل المفضول قوله لايكون من مسالاه والحال ا ن عمل اسم التفضيل في المظهرمشر وطبل الصعند هم استغني عن ذكرة لل لالة قولك كعين زيل عليه لان معما ة كل عين دونها في هسن الكحل منها وهذا اهوا لمستفاد من ذكوهين زيل بعل s في المضيقوله وتعليمه مارائت الار دعلي المضحيث لايجوا ان يكون احسن فيها الكحل صفة لقولك كعين زيل لانه يكون العني مار أيت مثل عين زيل في حسن الكحل فيها عليها في حسن الكعل فيها وكيف يكون مثل الشيبج في منتكن تداعليه فيذلك الوصف فيحالة واحلة فوله على ً و جه لکو نه معلو ما بطويق الڪنا پة لان نفي وجو د عين

مماثل لعين زيل في الاحسنية لا زم لاحسنية كعل عين زيل روجو داللازم يل ل على وجود الملزوم فيكون ك عوى الشيئها لبينة قوله والتاية بوزن التفعلة بقلت كسرة الياء الى الهمزة ثم ا دخمت الياء في الياء قوله من ايبي اي نلاثة اي بفك الاحفام اوبه قوله من السرى لا من السراية فا نه لاينا سبنالمقام ذوله والواواما اعتراضيةلعل القول بالاعتراف بنا أعلى ان ما بعد البيت شبيح من متعلقات مروت فان الاعترافن لا يڪون الابين کلا م ا وکلامين متضلين معني عند الجمهور لكتة وميمهناتعظيع شان واديا لسباع قولد والجارفي به ا و و الباء بمعنى في ذوله بمعنى الغول فان الوا دي مخوف فيه لا خا تُف الا على الاسناد المحازي قوله والمعنى ا 8 فالمفضل عليه ا ي منهم ومنه محل وف قوله ا يركبا ساريا و لكون موصوفه المقل راسم جسع حاء في وصفه النل كير والا فراد ثوله تفول اه نقل عنه حاصل معنى الشعران توقف الركب في وا دي السباع اقل من توقفهم في ما ترالا و دية وان وادي السباع اخوف من كل وادا لا وقت وقاية الله تع الساري في وادي السباع قوله عن الافات ا ممتعلق بوقاية الله تع فوله على وجدا دعلي بمعنى الباء كمافي قوامتع حقيق على ان لاا نول اب بتقسيم فوله المماه اي علم من دليل انعصارة فاللام وض من الضمير فلايلزم خلوا ألط ملفا اصفتيه عن الضمير والصفة وانكانت كافية في معلومية حل الوقيم أيرات تالح الا قسام لڪن معلو مبتها من حيث انها حل و د لا فسآم 🕂

الكلمة موقو فة على التقسيم فلا يو دانه لا مل خل للتقسيم ني معلومية العل ود قوله سلك تلك الطريقة اي على م الالتفاء بعلومية تعريقه من اللاليل لئلا يلزم التخصيص بلا مخصص لاستواء الكل في كونها اقساما للكلمة معلوما تعريفا تهامن الدليل قوله اي كلمة ا 8 فسر ما دل بالكلمة لئلا يكون الجنس متر و كا في التعريف وبالنكرة اشارة الى ان ماموصوفة و انما اختارها مع ان الظر الموصوفة لسبق تعريف الكلمة لكون الاصل في الخبر التنكير وليدل على اعتبار وحداة الكلمة في التعريف لثلا ينتقص بحجموع القسمين من غير اعتبار التزكيب بينهما قوله كاتن الشارة الىان توله في نفسه ظرف مستقر صفة لمعنى ولم يجعله حالا اذليس المعنى على التقييل ولا متعلقايك للاحتماجه الى جعل في بمعنى الباء قوله يعنى الكلمة الافسرماد إلى بالكلمة المعرفة اشارة الى انه لا يخالف مايستفا د من دليل العصر من ارجاع الضمير الى الكلمة والى ان الضمير الراجع الى النكرة معرفة كما هو التحقيق وللتنصيص على اختلاف التوجهين والاوجه ان التغسير الثاني لإ فادة ان المرجع نفس ما لامع ما في حيرة من الصغة ا والصلة وماقيل المه عهمع بين ما دلوا الكلمة في التفسير إشارة الي معرفة وجه التذكير وهواند باعتبا رلغظماد ون معناة فغيدانه بعدالجمع بين التفسيريل يحتاج الى وجه التل كيربناء اعلى أن الشائع في تذكيب من وتانيثه ملاحظة ما عبر به عده ولل ا قال الشر يتعريف الاسم بعل الجمع بين التفسرين فتأكير الضمير

بناء على لفظ الموصول بالغاء وماقيل انكلمة ماليست مبارة عن لفظ الكلمة بلهن معناه فتلكيرةكما يجوزبا هتبا رما يجو زباهنيا رمعناة فلا وجه لبنائه عليه نفيه انه ان اراد اندليس عبارة من مجرد لغظ الكلمة فمسلم ولايضروان اراد الهليس عبارة عندمن حيث ولالته علىمعناه فممنوع اذلوكان مبارة عن مجرد المعنى يلزم توك الجنس فيالتعريف لانه قسم الكلي الذي موقسم المفرد قوله والمواد بكون اداي المقص بدالعاصل مند ذلك لااند مفسر بد حتى يردان صفة المعنى كيف يغسربصفة اللفظ وانه يصيرالمعني مادلت على معنى دالة عليه الكلمة بالاستقلال ويحتاج الي تكلفات باردة بحجها الاسماع قوله دلالتها عليه فالكلمة محيطة بالمعنى احاطة الظرف بالمظروف من حيث انه لايخرج فهمه عنها قوله لاستقلاله اي لكونه حاصلافي اللهن منفود العدام كوندالة لملاحظة الغيرومر ءاة لتعرف حاله قوله وح يكون المواد ا و لان كون الشيع في نفسه كناية من استقلاله رعد م احتياجه الى الغيرو لما وصف المعنى اي المفهوم الحا صل في الل حن به يكون المرادمنه استقلاله ني المفهومية قوله فسرجع مصل رميسي لكون خبره الجا روا لمجرو رقواه لكن استدراك إب فع توهم ناش من كون مالهما الى امر واحل وموانه كيف إرجم الوجه الا وا، و قال في الياني ويحكن قوله مشنمل على ثلاثةٍ معان يك ل عليها مفصلة لكون المادة موضوعة بالوضع الشغص اللجلاث كما يشيرا ليد قوله مو معنى المصل ر والهيئة اي السركات مُع.

لترتيب والعروف الزائبة انكان موضوعة بالوضع العوعي لنسبة ذلك الحلاث وزمانه فهوكوا مى العجارة الاان اجراءه لما لم يكن مر تبة في السمع لم يكن مركبا فلايود ا ن ضرب قيل ذكر فاعله ليفهم منه الحل ث فيتحقق اللالة التضمنية بلاون المطابقة واما الزمان فلانم فهمة قبل ذكرالفاعل لانه زمان النسبة فكيف يفهم قبل فهمها وبما ذكونا ظهوان ما قيل ان ههنا معنى رابعاغفل عند الجمهور وهوتقييل العل ثبالزمان اوالنسبة بالرِّ مان تومم قوله الحلُّ ت و مُّوا لمعنى القائم بغير ، سوا • صلَّ ر عنه كالضرب اولم يصل ركالطول كل افي الرضي والمراد بالمعثى المنصل د ولذا قالواللصد و مايكون في اخرمعنا و الفارسية الدال والنون اوالماء والنون وماقيل ان الاسودمعنا والمتصف بالسواد بمعنى سيا هي لا بمعمى سياه بودن فالجواب انه لماكان الصفقا لمشبهة موضوعة لمعنى الثبوت انسلخ عنهامعني التجل دفلايودمن النقض بالالوان وكزومعكم الغوق بينالمعنىالمصل دي والعاصل بالمصلر وماقيل أن المراد المعنى القائم بغيرة من حيث أنه قائم بغيرة فلا يود الالوان فتو مملان النسبة ليست ما خوذة في مفهوم المصل ونصعليه في الوضي كيف ولوكان كلفالوجب ذكوالغا عل معه قولم النسبة اليفاعل مااي فاعل معين ايمعين كان وأنسأ اعتبرنا تعيين الفاعل ذلوكان المعتبر في مفهوم الغمل النسبة الي فأعل مامطلقالزمان يكون استعماله حيث استعمل مجازا اذلا يستعمل الا مين بنو ع تعييس و لاحتمل الصلق و الكلف وحل ٥

من غيرز كوالعاعل ولا متنع حمله على شيئ قوله هوالة لملاحظة طر فيها اي إلة تعرف بها حالهما مر تبطا احل هما بالا خركونها نسبة حكمية بخلاف النسبة الملحوظة بالله ات من حيث مي فانها لاتكون نسبة حكمية تصران يقع مسكوما عليها وبها لاستفلالها بلغهومية وانكانت جرئية فمناط الاستقلال بالمغهومية وعل مه هو الملاحظة القصل ية وعل مها ولا مل خل فيه لكون المفهومجر ثياا ركليا فاعتبا رقيك الجزئية فيمفهوم الحرف مجردبيان للواقع فان الجزئية لازمة للمؤحظة التبعية قوله فلا تستقل بالمفهوميةا ذلايفهم تلك النسبة مالم يفهم الذات المنسوب اليه الخلاشقو له تعين ان يكون المراد به العلاشاذ لا يمكن ارادة الزمان اذلاسعنىلاقتران الشيئ بنفسه والمراد بضمير به لفظ المعنى بعل تقييل ٥ بالوصفين فلاينا في قوله فالمراد بالمعنى ا و لان المرا دبه لغظ المعنى بلون الوصفين فوله ليس معناة المطابقي لعدم استقلاله بالمفهومية لكون جزئه وهوالنسبة غير مستقلة فتوصيفه بقوله في نفسه ما نع عن ارا د تة وان كان المتباد رالمعنى المطابقي نوله بل مواعم اذ لاقوينة على الخصوص وليكون لفظ المعنى في تعاريف الا تسام الثلتة على نسق واحل قوله لا يتحقق اي فى الععل قوله ليسمسقلا بالمفهومية لما عرفت الهالماني الحرفية الاتلتعوف أحوال الطرفين من حيث أرتباط أحه، مما بالاخر والجزئية لازمة لهامن هالعيثية فماقيل ان الابتداء المشترك بين الابتداء البزئية ملحوظ قصد اتوهم قوله فهوصفة الفاء لمجود

لتراخي في اللكوفان بيان فواتك القيود متاخر عن ذكر ها قوله وبقولنا وضعاعطف على محلوف أي فبقولنا مقتون خوج الاسماء التي لإ ا قتر ا ن فيها ا صلا و بقوليا و ضعااه و بعوليا في الفهم خرج مافيه الاقتران وضعافي التحقيق كاسم الفاعل فانه موضوع لمن قام به الفعل بمعنى الحل و ث اي يكون قيامه به وحصوله له مقيل إلحد الازمنة اللله وال اكان حفيقة في الحال والاستقبال ولميكن فعلاعلما لاقنوان فيالفهم واعلمان الشو لم يذ كرفا ثل ة قيل في الفهم مهنا ولافي تعريف الاسم وكان إلواجب عليه ذلك ال قتها وخفائها والدلك توهم انه لاحاجة الى فوله في الفهم بعل التقييل بقوله وضعا قوله منقو لة عن المصادرا وغيرها كلمية اولمجرد التقصيل كما في العالم اما جو هر اوعرض اي منقولة مغصلة بهذا التفصيل فلاحا جة الي جعل الجمع بمعنىكلواحل ا وجعل اوبمعنى الواوثم المقل اي ا لاستعمال في المعني الثا ني لعلافة مع هجرالمعني الا ول لما كان بمنزلة الوضع وليس بوضع تعقيقي قيدالشر رح الوضع بالاول في تعريف الاسم ولم يقيل ، ههنا رعا يم للاعتبارين ومذا بخلاف نعويزيد ويشكر فانهمامو ضوعان اكلواحدمن المعنيين بالوضع التحقيقي فبا عتبا روضع معل وباعتبار اخرا سم ففي المبقول يعتبر الوضع التحقيقي وفي المشترك يعتبر الوصفان نولد ودخل قيمه الاعطف على قوله خوج وانما افاد التقييد في اثبا ت اله خوللاندفي الحقيقة تعميم لقوله مقتون وضعا سواءكن مقترنا

استعمالا اولا ذوله الافعال المنسلخة اي في الاستعمال بحيث هجوا لمعنى الاول فهي ايض من المنقول قيل وكذا الافعال المنسلخة عن الحل ث يل خل به لا ن الافعال الما قصة تامة في اصل الوضع منسلخات عن الحل ث انتهى قال المصرفي الامالي لايصرالتعلق بالانعال الناقصة لانهالم يقصل بهاني التحقيق نسبة حدث محقق الى فاعلها ومعنى قولنا حلث محقق اندلم يرد أن زيال البعا واسااريدان القيام المنسوب اليزيد وهوخبرة ثبت وذلك حاصل راولم يذكركان وانعاقص بالاتيان بهاعلى المبتل أ والخبولتقييد الغبرمعني بالنسبة الى المبتدأ مخبرا عنه على ما كان في الابتداء. رلك لك توهم كثير من النحويين انه لا دلالة لهاجلي الحلاث اصلاوانما وضعت للالالة على مجود المؤمان فلذلك لم تآت عاملة في شيئ فير الاسم والغبرانتهي كلامه وعلممن كلامه ان انسلاخ الافعال المانصة غيرمرضي عنده وفي الرضي وماقال بعضهم سميت ناقصة لانها تدل على الزمان دون المصدرليس بشيئ الى اخرة قوله لوجود الاحد في الاثنين فالمراد باحل الا زمنة النلثه احل ما مطلقالا احد ما فقط قولم ولانه مقترن اي لواريدالا حد فقط لصل ق على المضارع ايض لانه بعسب كل وضع مقترن باحل هانقط قوله وان موضاه متعلق بالنتعجة المستفادة من الل ليلاي فيصل ق عليه انه مقترن باحل الازمنة النلثة فقط فيكون نفيض الشرط اولى بالجزاء بلاتكلف اذعلى تفليرعلم الاشتراك يكون اقترانه اولى واظهر قوله وانعا

تستعمل اي بحسب الوضع فلا يرد انه يستعمل للتكثير فلايصر العصر وكلمة اولمنع الخلوا ذلابل فيها من التعفيق ثم انديضاف اليد في الما ضي التقريب مع التوقع اوبل وندو في المضارع التقليل وقل يكون لمجودالتحقيق كما في قوله تعرقل نوى تقلب وحهك وانما لم بلكو التوقع لعلم لو رمه اياهاني الاستعمال قو له لتقويب الماضي ا مي العل شالجز تمي الله ي مضي بناء اعلى ان المعنى الحرفية جزائية وحمله على الفعل الماضي يحوج اليحلف المضاف او التجوز باحراء صغة المعنى على اللغظ وتخصيصه بالتضمني قوله وشهيهمن ذلك أه أي الملكورلا يتعقق الافي الفعل الاصطلاحي وللالميو ردالضميواي لايفهم شيئ من ذلك بدون ذكو الفعل كما في قولهم الحرف ما دل على معنى في غيرة و ذلك لامتناع فهم شييع من ذلك بلون ذكو متعلقه رهو الحلث الجؤثي وذلك مل لول الفعل فقط لكون النسبة الى فاعل معين ماخوذة في مفهومه دون ماعدا ٥ قوله دخول السبي اللام للعهد ايسين الاستقبال دون سائرا لسينات فوله لنفي الفعل عي الحدث الحز ثي لمامر وكذا فيما مياتي قوله الافي الفعل اي الاصطلاحي كما سرقال وكحوق تا • المتانيث اي الساكمة لانها الدالة على تا بيث الفاعل فالوحه دكرا لتعليل بعل قوله ساكنة قولم والصفات اي وان كان لها فاعل استغنت عن التاء الساكمة بسبب المحوق الداء المتحركة الدالة على تا نبث الفاظها و فا علها لمكان الاتحاد بينها و بين فاعلها قوله حال عن تاء التانيت وفيه اشارة الى إنها في الاصل متعركة

سكنت للفرق بين تاء تانيث الفعل والاسمكما في الرضى وفي بعض النسوا لساكنة باللام تولملاختصاصها بالاسم لخغة الاسم وثقل الفعل قولمه اراد ا ٥ و ذلك لا نه الله ربلفظ التاء الى الغاء الخصوصية المعتبرة في فعلت ومن الخطاب والتكلم والافراد والتلكير والتانيث دون الحركة والالغى الاضافة الى فعلت واشاربافظ لخوالي الغاءخصوصية كوندتاء اميل خل فيه ما بشا ركه في جميع صفاته وهي نون الجمع المونث الغائبة ونون المنكلم مع الغيرفاندفع ماقيل ان الاولى توك قيل المتحركة كمايدل الدليل عليه لان اعتبارا لمشاركة في بعض صفات تاء فعلت دون البعض لاقرينة عليه في عبارة المصرح قوله اخف واخضر لاعتبا رهماياه من قبيل الاسمولذ اجعلوه قسما من المبني وقالوا ا ن المستتر في ضرب وضربت ينبغي ان يكون اقل م الالف نصفه اوثلنه لا نضمير المفرد ينبغي ان بكون اقل من ضمير المننى قوله فانه المتبادر بناء اعلى ان المطلق ينصرف الى الكامل قوله قبلية ذا تية ه فعول مطلق من قوله فبل ففيه اشارة الى ان القبل بمعنى المتقل مكما قيل في قوله تع ولله الا مر من قبل ومن بعد أن معنا ٥ متقد ما ومتاخرا اذا لمفعول المطلق لايجيع من الظرف فان فع الاشكال الناشي من وصف الزمان بالقدم بقوله يزاتيةا يمالا يكون بواسطة الزمان على ما هو مصطلح المتكلمين من ان تقلم بعض اجراء الزمان على البعض بالذات وهو المبتادر من الذاتية لاعلى عصطليه السكماء وهواي

إن يكو نالمتاخرم حتاحا الى المتقلم ولأبكون عله دامه أو فاعليه له توله الموصولاي بما هوصيغة الموصول فلايما في ماساق من نفسيرة بالبكوة واشارالي حواز حعلهموصولة والمعص من الاالئالم ومن قولمودال لالقصها ماهو بعسب الوضعهه اديان فواثل اسيو دوما سبتكان تفسير الهافردكوار فوله بلم يضرساي ديضرس في لم دضوب حيدي يدل على الرمان الماضي ولبس نعان وكدا ضوبت في ان ضوبت اله لايلىل على الرمان الماضي مع كوند ماسيانولمخمر مبتل محلوف لميععله ذبوا بعلخمو رعايه لداند اللع يرلان أحلاليس حبواعن المحلود ومن حيث المهمي أمل م كرن المحكم مقصودا كما نقر رفي موضعه و من جو آكو نه خبرا بعل خدرنط الي جانب اللنط قوله ارتقل يراا وفانه يعكن تهلبو الفتية في الخورسي ولم اللهر للتعل. إبضلاف ضوين وضودم اوله لايمكن نقل يوالعنعه فدل النون والواو فلداكا بامبنيين هلى السكون والضمقوله واسالبماه على لحركه اءاما البياء فلعل م اعتوا والمعبى عليه قوله فلمشابهته المغاري ا واي لكويه مشابه المسابع استحن البماء على الحرّ كذ بحلاف المضارع فانه مشابه الاسم فاستعق الاعراب وقل يق انه يبني على الحركة لوقوعه موقع الاسم تحوزيان ضوب ولماكان مذه المشابهة ناقصة استعق البياء على الحركة 'خلاق مشابهة المضارح نم كون ١٠ اء الماضي مقل ماعلى ساء المضارع لابقتضي ان كون حال اخره س الاعراب والبناء مقل ما على حال اخره فلا برد انه لا معنى اللا الله شابهةا لمضارع والحال اندمفل معليد قوادف ودءع

لان رةوع الماضي موقع الاسمليس وجمالمشابهم قوله وشرط وحوءا عطف على قوله و توعه بتقل يو وقو عه قوله فلكو مه اخف الحركات رثفل الماضي لففا اذلا يجد فعلا ثلانياساكن الوسط بالاصاله وجعني الالته على المص روالزمان وطابه المرفوع داثما والمبصوب كئيرقال مع غير الضمبوسواءلم بكن معه ضميرا صلانحوضر ب زيدا ويكون دعه ضمير منصوب نحوضو بك اوموفوع ساكن نحوضه دا قواه للراهداجتمام اهرلذا فالوااحل علبط وهديدعلا بطوهدابد فوك لشك: (نصال العاءل أي الضمير لفعلم لكوند متصلا لغظا و معني بغلاف نتوحركة ربرضة وان الصال الناء يد لفطي فدادليان اجتماع الحركات نيماذ كرليس فيالبناء لان وضعالكلمات على الوفف بخلاف ضرين قوله احنر ازعن منال يعن خر وجدعن الحكم الماكور فوله وبهايضو مبني على العنير ولامعمي للقتمه التفايوية ويه لا بدانمايصار اليدنات ولفطا ولانعا وههالان اتصال الضمير فيه بعل صيغة الماضي يختلاف غلامي فان الاضا فقافيه سقل مقاعلي تركيبه بالفعلفا فهم ولا نشبط فوله اي حا لكوندا ويعنى ان الباءليست صلقلاشبه اذليس العروف مشبهابه ولاباء السببية بل لرف مستقرواقع موقع الحال وإنمالم اجعله للسببية لاصالة الملابسة بالاتفاق ولان سببية الحووف للمشابهة بسبب ان زيادتهافي اول الماضي مع تغييره بض الحركات سبب عصل لجهة مشابه فالمضارع سم وهى وقوعه مشتركا فيكون سببية الحروف بالواسطة ولان سبالمشابهة مسير بقوله لوفوعه فعستاج الي تكلف في اعتبا رسببية

ليه ون تراها نين ملى صيخة جمع المونث من الانيان اي حمَّن بيان ولوحد الملادسة قوله فياوا ثلهالظو فياولهالااله اختا وافظالهمع للإسّار ة الى متناع المتصاعها والظوفية من قبل ظو فبة الحرثي للكلي كانه فيل باحل حروف هي اوائله فوله جمعتها كلمة بايت اشارة الى وجداضا فقحروف نايت وان الفرق بين للضاف والمضاف اليدد الافراد والاجماع فولدوهان المشابهة إي المشابهة بمطلق ألاسم العتبرة فيصغة الضارع وامامشا بهته مع اسم الفاعل فانما هم في تعصيل صفة الاعراب وذلك لان صبغة اسم الغاعل مشتقة من المضارع متاخرة عنه فلايمكن اعتبارها في صيغه والمقصو من زياد قهل دا لعمار في الإشار ة الى ان قول المصولوقو عه خارج عن التعرف ما ولوجه المشابهة لكونه تا ما بن ونه فوله اسا يلون : ١٥ ور د ٪ مق^{ال} عصور د اعلى من زا دران خول لا م الابتل اء عليهمالعل م اختصاصدا لمضارع الدوله على الماضي مع قل يضو را انصريدان المشابهة العتبرة في مفهوم المضارع التي بهاا متيازا م يها ثوافسام الفعل قال لوقوعه مستوكا ببان المسبب اللي هو منساء المشايهم الألوحه المشابهة والمالم يقل في وفوعه والمواد بالاستراك معما واللخوي لا الاصطلاحي ا ذا لظرح لكونه مشتركا واءل م كون زمان الحال والاستقبال تما م معنا 6 قوله على المحير وقال بعضهم حقيقة في الجار مجاز في الاستقبال وبعضهم بالعكس ووله بالحواها يوليس موفوعا ممتل أخدو وبالسيس قولهاي المك لمشانصة دان لمعنى المتر يعلى والاحدالة العرافة فقوله وناك المسانصة

مهنا إمارة ولقوله هذة المشابهة الاانه ذيو هذه الى تلك لصير ورة للشارا يمبعيد ارصيغة تلك للبعيد فعاله للواوكحال الواوالسابقة فيصحة كونها للعطف على قواءا لمضارع مااشبه وكونها للاعتراض قوله ولتنصيصه إعاد اللام نمصيصاللحطف واشارة الى كون كل من الامرين مسشاء وجه المشابهة قوله بواسطة القرائن اشار بصيغة الجمع الى انديجو زان يكون مخصص معنى واحل قرائن كئيرة اوالى أذرة المورد تولدلانه لم يسم ادفالمشابهة المذكورة ماخوذة في مغيبهم الاسم اسطلاحا ملابان من ذكرة في التعريف ليكون حال اسميا فواداذ معنى اه تصعيم للتسمية لاجل الماه بهة الملكورة قالمه المحرة تعصيل وبيان لمعاني حو وف المضارعة قال ه غود الم يود به ما ليس مع غيره على مأتوهمه المعابلة وبقولهمع غيره لعدم مساعدة اللفط اذ الواجب ح منفو داولا! لمعنى ا ذلاد لالة للهمزة على انه ليس معنيره وعدم الدلالة على شيئ ليس دلالة على عدمه وانعاهو بناء على العدم الاصلى بل اراد به معنى الواحد اجوا علوه ف اللفظ على المعنى توسعا في كون المواد بالمنكلم البينس اي من يسكى عن نفسه والالغاالحال فلاندح من ارجاح ضميرله الى المنكم الغرداي الواحد ليصم التقييل بقوله اذا كان مع ذيروا ذلبس النون ^{ال}جنس المتكام اذاكان مع غيرة فتل بوفانه خفي على الناظرين في هذا الكتاب قولم ملكواكان اومونها فالمراديا لمفردها اتصف بالافواد وليسمن باب التغليب اذلم بود به كلاهمافال مع غيرة مونثين كانا اومذكوين او مغتلفين قوله وكانهمااه اشارة الى وجد الاختصاص قوله واحد اكان اة

فمعسى المغاطب من يتكلم معم قوله غائبات اور دصيغه الحسع للونث بظوا لي معنى المونث والمونتيس واورد صبغة التانبية اعني ذري بظواالي لفبلي للونث والمونئين وكسوالوا رغبوصعيم قاله للعاثب اءحس ينسك عمه فيشتمل ذا نه تع دلاشبهة توله اي غيرا لفسمين فيكو ن للواحل الماكرولمناه ومسموءه وعمع المونث فوله حاله خبرنعل غبر لعوله ففوله وال مد . موهم لايه الادنواول الاضي ينبغيان يحدلفه المضارع لمُرَاحَ لِتَمَا تُلِيمِهِمَا قُولُهُ أَيْ مِيمَامِانِمِيهُ فِتُوصِيفُ الْمُضَارِعِ بِالرَّاعِي هال الروسع اعتباران ماضهة لك مال ومعنو هذا يها سواه للتعفيف الل بي استل ع كامرة الاستعمال ب في البلا ثي اركنوة المحر وبوهو ويداعاله وا ما اهواق بهراتي وإسال بيسطيم ورناعي بيل فيد الهاء والسير على خلاف العياس قواءات م علم الاعراب فيهر مي توارد المس المحملف كماوي الاسم اوالمه الهة التامة له ولم ال كودامال لعدام البيو بي المسمة ' م من الصورلانية سنبينية في قولت و آريفع الي بحرية مفصلا وأء ولماكان فالاالكلام أقادفع لاسأطل تعلق أطوف المقمل المنعى فاده يغدان على الموات غار لمضار عدقيل دوفت على الصال النبويس ولبيس الهادلا عوسعيرة مصاها سواء يجبع لضميبو للمجبو ور الى المصارع اوالي العيو ولا بئيل ماهوا لمقدو بالبدان وهوان لمضارع لا يعرب الذا العمل به النوذان وحاصل الله مع ان هأبا الكلام لكلالتدءان هيءلا عراسا عن غيرا لأنماز عليسه مماه الصريج مفصودا بالرات لان كلامها في احوار المضار بردل فيوكما يدعن انبات عراب للمضارع لهلي وحدالعصر طريق المااي بعيث كون

الجز فالببوتي مقصودا اصالقوالجر والسلبي مفصودا ببعاليئون من احو الالمضارع والظوف قيل للهونه الثبوتي المقصوبا لاصالة فاذل فع اشكال التعلق وكل ا مائتوهم من ان انما بمعنى ما والا فالاسكال بعالملان كونم بمعنى ما والالا يقتضى اللايكون بينهما فوق بهذالقدر ودماذ كوناظهران ماذكرة الشوا وليمن جعل الطوف متعلفا بيعوب المضارع المفهوم من العكم السباي قوله يصون مبنيا وقيل انهمعوب تقل يوالشغل معل الاعواب كما في لامي ولا يخفي عليك الفرق بينه وبين غلامي فانهما لشدة الاتصال ما ركالجزء منه فلم يبق ماقبلها محل الاعراب اصار اخلاف غلز مي قوله لشلة الانصال ما لفظا فظه وا ما معنى فلكون الموكل عبس الموكل خلاف الاتصال مع التنويس لستوطد في الوقف والاضافة ومم اللزم فلميصوم فبلهوهما فاحرم الاعواب عليدة ولهوسط الكلمة والوسط ليسمحل الاعواب اللفظي موظوولاا لتقل دوي لان معناه على ماء رفت هوان يقل والاعراب على الحوف الاخير ولا ظهر للتعلىر اوا لاستقال قوله دخوله على المة اخرى معتبرة مغاير تهابعل الذخوا حد دلمبتع والمناه السالت سيماغلاف المقويصوي فان التاء والداء وانكاست كاسف كخوى الاابد بعل البخول تغير المذاء السابق وصار المركب بناءاخو واستعق لمر كب للرعر اب فلك احري على التاء والياء وبماذكونا ظهران هذا الدليل لا بجري في نون الجمع فولهولان اداءا داللام نظرا اليان المل عي ذو حرقين وكان كلمنهامل عيبوا سعقوله يقنضي ان ياون اعوان لم بلز مغي المضارع

توالى الحركات الاربع فولملشا بهتهانون جمع للوست ادوبل لك المشابهة ضعف مشابهة المضارح بالاسم فرجع الى ما هو الاصل في الفعل اعنى البناء قولم فلايقبلاي ما قبلها اصل الاعراب وبهذانبين الفرق بينه وبين المعتل بالالف فانه يقبل الاعراب من حيث كونه اخر الطمفوان تعذر باعتبارخصوصيفا لالفوالحاصل الالقاليوي لابل فيه من عتبارا لاعراب في اخرا لكلمة فرقا بينه وبين المسلى فلابل فيه من القبول في الجملة كيلا يكون التعل يريمجرد فرض فالفالصديم نفصيللا نواع اعراب المضارع ومعالها ايفاعواب والصحيم من المضارع وطلقا قوله حوفه الاخيرسوا مكان اصليا او زائدا للذالم يقل لامه قال المجرد! ويشمل ما لا ضمير فيه نعو يضوب زيلوما فيهضمير مستترنحو زيل يضوب وما فيه ضميربار ز منصوب نحويضوبك ومافيه ضميرغير متصلبه بلبالفعل سو مايضوب الاهوفظهوان الموادبا لمجود الخالى لاما لايتصل به والاخرج الصورتان الاوليان قوله متصل بداي بدلك الصحيير قل روبقر ينه قوله والمتصل به ذلك قال للتننية والجمع ا وبيان لمحال الضميوالبا وزالموفوع وليستيدا احتوازيا فلذلك توك التررح البصع على ظاهرة المتبادروام يحمله على البصع المذكوقال لعظاً حقَّيقة ارحكِما فأن الضمة والفتحة ني حالة الوقف في حكم المنفوظ والدايكون الونف بالاشمام والروم والمقل وليستاتقل يويتين على ما وهم لما عو فنت من معنى التقل يوي قال والسلون لم يفل لفطا لانه على مي و الزائل لا التاء الساكنين في حَام اليابت كما في رحمًا

فليسْ السكون في لم يكن الله ين تقل يوياعلى ماوهم قوله المضارع اشاريه الى ان قوله والمتصل معطوف على قوله فالصحيم لاعلى قوله المجرد لان هذا الحكم شامل للصحيم والمعتل قوله وذلك اه اي اعراب ما اتصل به الضمير البارز المرفوع في خمس مواضع وانكان الانصال في سمع مواضع فان الموضعين اعني يضربن وتضربن مبنيان خارجان بقوله ونون جمع المونث قال بالنون اه انعا اعرب بالنون لان المشابهة التيهى علة الاعراب باقية وامتنع الحركة لصيرورة اخرة بسبب شلة الاتصال بالضميرلتعاض جهاته من كونه فاعلاومتصلاوعلى حوف واحل سيماحوف علقساكن وسط الكلمة والوسطليس محل الاعراب اصلا على ماعرفت ولانه بعل لعوق الضما ترصارما قبلها متحركا بحركة لازمة فلايقبل الاعراب بخلاف غلامى فانه ليسلازم الكسرة فيمكن تقدير الاعواب فيه و لايمكن اعوابه بزيادة حرف المدلانه يلزم احتماع الحرفين فلاجرم زيدالنون بلالرفعا لمشابهة للوارفي الغنة ويكسوبعد الالفويفتم بعل الوا رواليا عحملاعلي تثنية الاسموجمعه قوله حالتي الجرم والنصب اما فيحالة الجزم فظ لاندا سقاط الاعراب واما فيحالذ النصب فلامتناع اجتماء يم الرفع فلابل من زواله الا انه زال فيالواحل الى بدل وهوالفنعة وهنا زال بالابدل مصار النصب ة ابعالليمزم والمعلف هذه النون مع نون الة كيال امالانه لايكون فيالمبنى علامة الرفع وامالاجتماع النونات قوله الاحراحة ارلاحطلاح النحولاانه مقدرقوله مناسب لهافي كدنها نها صلامن اشباع الحركة

وقابلا للتغيير والزوال قوله لأن الالغ لايقبل كحوكة اكمونه ساكما اين افقعل را لاعراب عليه مع كونه قابلالها من حيث انه اخرا لكلمة فيمكن تقل يرالاعراب فيه بخلاف اخرجمع المونث فاندللروم المكون لدلايقباها اصلالابخوصه ولابنوعه والحاصلان التعليوي غوع اللفظى اللابل من امكانه في ذلك المحل اما بخوصه اربنوعه قوله كماهواللتبادر من عبارته حيث قال ريرتفع اي يحصل فيه الدفعوقت التعود فانه يشعرلعلم مل خلية شيئ اخروان امكن ان يقال بغير مل خلية شيئ اخرلا يوجل فيوقت التحرد قوله وسواء كان العامل الأسواء يطالب اثنين فالواجب وكان العامل الاامه ا عادة لبعدالاولكما فيفوله تع ولاتعسبسالذيبي يغرحون بما اتوا ويعبون ان يعمل وابعالم يفعلوا فلا تعسبنهم بعفا زة من العذاب قوله وقوعه اه وهومعين التجود عن الجازم والماصب اذلايل خلان على الاسمقوله كمافي زيل يضوب ا ٥ أي يقع مو فع الاسمالمرقوع والمجرورو الممصوب موله لانه اذابيكون كالاسممع تكونه معربافلاينتقض بالماضي قوله اسبق اعراب الاسمالونه اعراب اسبق المعمو لات واقواه لكو نه اعراب العملة قوله بعوالذي فاندلاقع اسمالفامل موقف لوجوب الصلة جملة ولا يل خل المين و المريخ الله الاسم وخبركا د يجب ان يكون فعلا وفي يقوم الزيدان يلزم عتل اسم الفاعل بدون الاعتماد و الم ويكتيما المحتمى المناعة تولدوان كان الا عراب يعنى وان نا عراب ما بعل ه 🎝 يتقل يردا ي الواقع اسما غير اعرا به مع

تقل يرد فعلا اذ مع تقل يرا لاسم مبتد ا ومع تقل ير الفهل فاعل وليس المراد ان اعراب المضارع معتقل ير الاول غير اعرابه مع التقل يرالثا نيلان ذلك التغاير متحقق ني سا ثرا لمواد اذ العامل على تقل ير الاسم لغظي وعلى تقل يرالفعل معنوي فلا معنى لان الوصلية توله والسين ا ١ دفع لما يقرف عيندُّل لم يقع المضارع موقع الاسم بل مع التغتين قوله ابدل الالف نوناكما ان التنويس والنون العفيفة اذانفتح ماقبلهاتعلبان الفافي الرضي لادليل على قول الغراء قوله اصله لا ان قال الشاعر * يرجى المرد مالا ان يلاقيه * ويعرض و ون ا قربه الخطوجو * ا يال يلا في قوله انه حوف إ براسه رموا لحقلان الاصل عدم التصرف فيالحر رف قولد فعفف بنقل حركة الهمرة رحذ فهاللسا كنين وتغيرا العني بتغير اللفظ فلمهلزم الفعل بعدها وجازان يليه الحالكما في قوله تعوفعلتها واذن من الضالين قوله اذالظرفية في الرضى وانما حملني على ذلك ظهور معنى الرمان قيه افي جميع الاستعمالات كما في اذ قوله فنون عوضا عن المضاف اليه في الرضي وذلك انهم اراد والاشارة الى زمان نعل مذكور نقصل وا الى لفظ اذالذي هوبمعنى مطلق الوقت لخفة لفطه وجروي وعص معنى الماجد ، جعلوه مالحا للا زمنة الثلثة وحل نوا منه الجملة المضالا إيجبنا تمو اليها للالاله م الفعل السابق مليها كما يقول للغاشخص انا ازورك فتقول اذن إ أكرمك اي اذ اتزرني أكرمك اي وقت زيارتك أشر ملجة عوهم يا لتنوين من المضاف اليدلاند و ضع في محاصل لا زم الاضافة

توله نعوسوت حتى ادخلها مثل للحروف الباغة مع ان امثلتها ملكورة في المتن لان المقصرههنا تمثيل لتقديران وفي المتن تمثيل النصب ولذالم يعثللان ولن وكيواذن وكان فىقولالشارح فيما سيجيئ ان التي ينتصب بهاالمضا رعاشارة الي ذلك قوله رمي اللام الجارة عمل البصريين فانهم قالوا انه حرف جرمعان متعلق بغبركان المعذرف والاصلماكان قاصابا للفعلوا ماعناب الكوفييين فعرف زا ثل لناكيل الفيكالباء في ما زيل بقائمنا صب لم يتعلق بشيئ كل ا في مغني اللبيب فأن قات أذا كان للتعلية فكيف يصر قولدالواثل ة فلت كثيرا ما يطلق القول بزيا دتها لا طوا د صحة اسةًا طها كذًا في التحفة قوله في خبركان المنفي ا ما لفظا و اما معنى كما في قوله تعرلم يكن الله ليغفولهم قوله لان هل والبلسة ا ٥ مآرا الكلام وماسياتي من قوله فان الوا ووالفاءاة تعليل لتقليو ان مصما مموقعه عيالاتنا ذكوه المصومن التفصيل فا نه تفصيل بشروط النقل يرولل الم يتعرض لتعليل تقل يران بعل اولانه مفهو ممن شرط التقل يوصو بحاقوله وقل امتنع عطف الخبوعلي الانشاء ويالمعنى عطف الخبر على الانشاء وبالعكس صعد البيانيون واس ملك قي شوح باب المفعول معمن كتاب التسهيل واس مصفور في و حيالاكتيرين واجاره الصغار وجما مة قوله فان ترآنهن إيها غففه والتقسيرية وليس تقلير الصفة فياذ ن رحتي قال يقع بعد العلم وما بمعداه كالوجدان

العلم على الوقوع بعدلغظه كسا موالمتبا در فاحتاج آلي التقييد اذ العلم قل يكون بمعنى الظن في الرضي جوز بعضهم أن يا ول العلم بالظن مجازا فيقه عملت ان يغرج زيل ابالنصب أي ظنفت وفيتغسيرابي حبان قل يستعمل العلم ويوادبها الطن للقوي فببوزان يعمل فيان ويدل على ذلك توله تعوفان علمتموهن مومنات لان التطع اليما نهن غير متوسل اليد قوله هي المغففة الزاد الضميرلمجرد التاكيل والغرق بين الخبر والنعت سواءملما انه مبتدأ اونصل وليس لحصوالمسد على المسد اليه لعدام صعتم ولالعصرا لمسند اليه على المسندلانه يصيرقوله وليست هذه باكيل نكرار إوالاصل عدمه قوله على غلبة الوقوع اء أن أريد بالتعقيق جعل الشيي معققا ثابتا فالمراد بغابة الوقوع كثرته فان المظمون أكبئرالوقوع وأن أريك به العلم والقطع فالمراد بغلبة الوقوح كون ١٠ نب الوفوع عالبا اي راجعا على على مه والضابطة في معرفه أن المصدرية وغيره أعلى مافي الرضى أن أن التي ليست بعل العلم ولاما يود في معناه ولاما يود في معنى القول ولابعل الظن فهي مصل رية لاغير والتي بعل الظن ان كان بعد ماغير لا من حروف التعويض دمىالسين وسونب وفل ولم ولا ولن وما فصغفقة لاغيو وكل ا ان كان بعل ها لا د اخلة على غيرالغُع ﴿ عِنْ مُعِدِّ مِنْ الْمُعْلَقِ عِنْ مُعِدِّ مِنْ الْمُعْلَ لك وان كانت بعل مالاد اخلاقتي أَلْهُمْلُ احتمات المغففة والمصل رية والتي بعل العلم وما يودي معناه ان عريل فيهجمني القول فمخففة لاغيروانكان قيد معسىاليول فانوليهما فعل

نيرمتصرف فمفسرة أومخفعة وان وليهما فعل متمري مور حرف عوض احتمل ان يكون مغسرة وان يكون مصل رية لامضغفة لعدم العوض وان وليها نعل متصوف مصل ويلا جا زكوبها مفسرة ومصدرية ومغفغة وان وليها فعل متصوف مصدر بغيرلامن هروف العوض فسختعة اومغسوة وكذا ان لميانيهاالفعل بلوليها , جملة اسمية اذاعرفت عذافلابل فييان المم من اعتبار تمودليم فتد برقوله فيجوي ا هذكر النتيجة بعداقا مة الدليل وذكو المدعى اشارة الى يصالماليها وترتيبها عليه والى ان قوله فعيها الوحهان ليس المراد بمانه يتحقق فيها الوحهان بلانم يجرى فيها الوجهان والمتحقق لايكون الااحل مما قوله نغيا مؤكد افعالمعنى ولاتفيل لمن توكيد النفي خلافا للرمخشر ي في كشافه ولا تابيد وخلاماله في نموذ جه وكلاهماد عوى بلادليل ولوكان للتاكيل لم بفيل ممغيها باليوم فيقوله تعوفلن اكلم اليوم انسيا وانكان ذكوا لابل في قولم ولن يتمنو الله لكوا والاصل على مد تولد اي لم يكن إداي وليس المرادمن على الاعتمادان لأيكون لفارتباط بماتبلها اصلافان اذن الواقعة الغاء بعدالوا ويجوزنيها الومهان تحوقوله تعرواذ الايلبثون خلا فك الا تليك قوى بالرفع والمنصوفين حيث انه و مع مي ب المضارع ومن حيث كون ما بعدها من بسلك ربط مروف العطف يكون ما بعد ما مرفوعا مشررط بذلك لكن الكلام في شروط الانتصاب ولعل اللهضي انسا فسوالاحتساد بكونه تتسة لما قبلها

بعله شرط الوجوب بقريسة المقابلة قوله راذا وقعت بعل الواو والفاء توجهان بل الموادّ ان لايڪون مابعدها معمولالما قبلها إ. حقيقة ا وحكما بان يحصل له بالنظر اليما قبلها اعراب وان الميكن، عا ملافيه وذ لك في ثلثة مواضع بالاستقراء ان يكون م ابعل ما خبر لما قبلها نحوانا اذن احسن اليك وان يكون جراء للشرط الذي قبلها نحوان جثتني اذن أكرمك واس يكون جواب القسم الذي تبلها نعووالله اذن أكومك فانه في الصورة الاخيرة ر ان لم يكن ما. قبلها عا ملا نفى حدد العا مل ا ذ يحصل له بالنظراليه اعراب الرفع قوله فانم اذا اعتمل ادحاصله ان اذن لكونه حرفاضعيف العمل لايعمل فيماهو متقدم عليه حكما وتوك الدليل المشهور الذي ذكره من فسوالا متماد بكونه معمولا وهوامه بارم نوارد العاملين اعنى اذن رماقباهالان دوارد العاملين جائز اخاكان عمل احدهما لفظياوهمل الاخومعليا نعوان زيداقائم وعمر وقوله الملاكو ربعلها اي متصل كماهو المتبادر بغيه اشارة الى اشهراط الإنصال ايضرفا نهالاتعمل بالفصل الااذا كانبا لقسم اولا المافية نصعليه في لمغني قوله لكونها اي في الاصل باعتبا رمل حولها حوابا لكلام متقلم صدر عيد يلام المتكلم نحوان جينيني اذن اكرمك ا و من مثكلم ا خركها في مها ل المتن وجز الله الميلة " نعام و الرمه ب قوله وهما لا يمكنان اي كلاهماً كأميكون كالا في زمان الاستقبال بغلان کار احل منهماذان الجواب انما يق^ي ن**كلام سابق فيجوزان بكون في السا**ل والش^ط

ماضيين تعوان جثنني لاكرمتك ولايجوزان يكون الجزاء مرقدنص في الرضى أن الشوط والجزاءا ما في المستقبل، و في الماضي ولامل خل للجزاء في الحال، قوله وجب الوفع ولوني بعض الممور فآن المقصر بيان فالأنة الاشتراطلهلا ستيفاء اعراب صور الفقك انفلاير دان فيصورة تقل ما لشرطنجبا لجزمفا لواجب ان يقولموجب الوفعاد الجزم قوله واذا لم يعتمداه الاولى ان بجمل كلمنهما خبواللمبتد المكاديكون ذكوا اشرطين استطواديا والايحتاج الى اعتباران الشرطين المل كورين لماكانا مغود ين نولامنو لة المعلوم وذكرفي الصلة التي من شانها ان يكون قصة معاومة للمخاطب والافالمعلوم بماميق افس الانتصاب لاالمقيل بأأسرطين قولم معها ا ياذن قوله كما اشونا اليه اي اليكو نه ظرفاللا تصاب حيث قلر الموصولة التي صلتها ينتصب قال فالوحهان في المعنى والتحقيق انه اذا قيل ان تزرني ازرك وادن احسن اليك ان قدرت العداف على الجواب جزمت وبطل عمل اذن وقوعها حشوا وعلى الجملتين جميعاجازا لرفع والنصبالتقلم العاطف قواءحا تران لم يقدرففيها الوجهان ملى قياس ما مبتى اذ ليس في اذن وجهان بل فيما بعل ما الا ان يفسرالم مان بالمسلك الانتامام مقد والفعل لللا يكون الغف قبل الوصيل إبلاء قوله بناء على ضعف الاعتماد العطف الكوندا صلوني المفردات يقتضي ان يكون المعطوف المهال خوله على الجملة المستقله ضعف الاعتماد **ل فيجرً النصب قوله باعتبار الاعتماد بالعطف**

نظرا اكىماموالاصل فيدوان لم يوجدههنا ولوقسرالا عتماد بالارتباط بماقبله وجعل الشرطان لوجوب الانتصاب كما فعله الشييم الرضيلم يحتبج الىمله التكلفات كمالا ينغفي قوله وكلب التي ينتصب بها المضارع احتراز عن كي الجارة رموما اذا دخلت على الاسمنحوكما اوعلى نحوجئتككيان تكومني فانهاجا رة سمنى اللام لمجرد التعليل وفي فيرهما اذ اثقامها اللام نحولكيلا تأسوا فهىنا صبة لاغيروا ذالم يتقلمها يعتمل الأكون ناصبة بنفسها بمعنى التعليلوان تكونجارة مضمرة بعدها انكلاا فىالرضى فمعني فولد ينتصب المضارع يجوزنصب المضارع بها وفيدر دعلى الاخفش حيث ذهب الى الهاحرف جو وال انتصاب المضارع بها فيجميع الموارد بتقل يران قولداي سيية ما قبلها لما بعد ما احيث يمكن ان يودي حصول مضيون ما قبلها الي حصول مضمون ما بعل مآكل افي العباب فعلم ان مل لولها سببية ذي الغاية رمي تلازم التعليل الذهني اعنى كون ما بعدها علة غائية لما قبلها فللله اختلفهما وإتهم نقال بعضهما نهاللسببية وقال بعضهم امهاللتعليل قال مستقبلابا لنظر الى ما فبله باس يكوس مترقب العصول وقنعند والسلنباط تزليدوا بمهم ببالنظراءاي سواء كان وقت! لا خبا رما ضيا لمرجا ليزايُّواً ا و الى الل خول ثم عرضمانير من حصو

استقباله بالنظوالي ما قبلها - اظهر من الاول فظيمون معني أن . الوصلية كأنه قيل و إن كان استقباله بالنطو الي مأير احمه امو ا خدوه وكونه ما ضياا وحالا اومستقبلا بالبطوالي زمان المتكلم وانل فع ما قيلان الواجب ان يقرسوا مكان بالطوالي زمان التكام اواسق فوله مستقبلا قوله اي هالكون اه اشارة الى ان فولديمعنيكي ظوف مستقر واقعمو قع العال وفائدته الاشارة الى اندلا يكون حتى حبيعها والعقيقي اعبى انتها والفاية بشرط وأكرن ما بعدها حزء مما قبلها ضعيفا ارفويا في تعلق الفعل السابق وادالسسية احتوزعن كي التي بكون بمعنى أن المصدرية و موما اذ اكان مل خول اللام معوقوله مع لكيلا قاسوا قوله لانتهاءالعاية احترازعن المالتي بمعسىمعنعو فوله تعو ولا با الوالموالهم الى المواليهم فال الوشي نم ماذكو الايصلم علامة بعرف بها نصب المضارع بعل حتى عن رفعه لان حتى الواقع بعل ما المضارع مرقو عاكان اومنصوبا لا يخلوا ما ان يكون بمعنى المي اوبمعنى كي وفي كالذالوجهين لابل الهايكون ما بعلها مستقیله بالمظ الی مافیلها لان المسب لایل ای یکون بعل السبب والمهايد بعل البل اية فنقول على أرية لك على قصل المكام مان قص التعكم اعتصور إلمول إلععل الذي بعل حتى اما في حال الاخبار او في الومان المتقلِم عليه على سببل العكاية الماضية وجب و فو الخاص واستعال لونه مترقباو مستقبلاوقت الشووم فيمضمون لمفعل لمتقدم سواء لمصل في احد الازمنة الثلثة ارعوض ما نع

من حصوله وجب النصبانتهي ويمكن حمل عبارة المتن على هذا بان يقال ان مراره اذاكان مستقبلا بالنظرالي ما قبله في قصل المتكلم، مومترقبا حصوله بقريمة قوله فان اردت الحال حمشالم يقل فاسكان الملعال قوله أن يكون ما ضيابان اخبر بعل الله خول ا وحالابا الخبر حال الل خول اومستقبلابان منعما نع من الدخول في رمان التكلم وكان قاصل اللخول بعل، قوله اي بطويق التحقيق يعنى ان قوله تعقيقا اوحكا بة تمييز من الحال فانهما قسمان منه على مايشعر به عبارة الش في احد اسم الغعل حيث قال والحال اعم من ان يكون حقيقة اوحكاية ويجوزان يكون خبركان المحذوف وجعله حالا نكلف وكذاسنصوبابنز والخافض قولهكما تقول كنت سرت امساة فأن ا مس يغيد ان السير الواقع فيه منقطم بالدخول سببله ا ومنتماليه فيقتضى ان يكون اللخول الضر متحفقافيه اذلوتحقق الدخول فيحال التكام بكون للسيرفي الحال ايهر مدخل في تحقيقه فلم يكن السير في الامس فقط سببا لتحققه قولم كانك كنت ١١ ديان لكون المراد من ادخل منااكال الماضية فان الكلام وا فع في الحال فكيف يصوارادة الحال الماضية منه بوجه بان يقدران عدا لكلام واقع صندوالاان يحكيه وهنا البطء على إن يفل المنكلم من حيث انه منكلم موجودا في الرمان الماضي حاكيا لهالكي وآمان التكلم وانما لم يصوره بأن يقل رذ الك الزمان موجودًا الان لأن ذلك التقلير فيما اذاكان المقص استعضا رصورة ماوقعوفيه كمانيهنو نذبتة فلم تقتلون انبياء الله وليس مقصوده أن حكاية المحال عبارة عن حكاية

غظ الدال على الحال نانه فل صوح بان المقص من الحال في صبارة و رح زمان العال قوله فغي زمان العكاية ا s تتيجة لما قبله فلايترمم استلراكه قوله اذلايمكناه دليل لقوله فابقيته انبقاؤه ملى الرفع الذي كان عليه لامتناع نصبه اذ لايمكن تقل يران قوله لانهاعلم الاستقبال اي يقص هنه الاستقبال وقل تصل من المضار عمهنا الحال على سبيل الحكاية ولاشك أن تصل الحال وقصل الاستقبال متما فيان فلا يودان يقل وبعل حتى اذاكان ما بعل ها مستقبلا بالمطو الي متبلهاو انكان بالمظو الي زمان التكلم ماضيا اوحالا لانه لايفصل منه العال قوله لآجارة لانهالاحتصاصها بالاهملائل خل علي الفعل الابتغل يران وقل امتنعها لانمعلم الاستقبا لوتقل يوها لم يثبت فيكلامهم وكان االعاطفة نعوض لنضها معانها خصاستعما لامن الجارة رداعلى من توهم انها عاطفة كمافي العباب قوله كلأممستا بفلايتعلق بماقبلها من حيث الاعواب كما تعلق المنصوب لان حتى المنصوب بعدها الفعل حرف جو متعلق بما قبلها قولد لاان يقل راه لان ذلك لا يطود في نعوقوله تعوزلولوا حتى يقول الرسول على فرآة الوفع وتقل يولفظ الشان أوسميوالشان تكلفلايل مواليهضومررة تولدلتكون حني داخله ا ١ اييقل والمبتل ألوعاية ماهوا لا صلفي حتى وهو د خوله على الاسم قوله كما توهمه بعضهم لان رعاية الاصل يقتضي د خواها على المجرورالاعلى المرفوع قوله سبباً لما بعل ما فلا يحوز سوت ى تطلع الشمس ومل سوت حتى تل خلها قوله ليعصل الانسال

---- المعسوني يعني ان حتى لكونها في الاصل حرف جرلا بتهاء الغاية تفتضيا لانصال اللفظي والمعسوي ولصير وراها حرف النلااء و الجملة مستقلة بعل ما لم يبق الاتصال اللعطي ولا مستعملافي معناه الحقيعى فسرطما السببية المسامبة بمعماه العقيعى دان السبب ينتهى لوجود المسبب فلايودان الاتصال المعموي غير متعصر في السببية فليالن دوحه اخركوبه غاية لما قبله فيعوز يحوسون حتى تعيب الشمس بالوقع قوله الان قيل به ليصيوا لمال بصافي الحال تعقيه كماان المئال السابق نصوى الحال حكايموا لقويمه على المنفييل كون المضارع الخاليءن فريمة الاستقبار والعال ظرفي الخالك افي الرضي والسارب لله الى ان معال المتن احتيال كليصطايفوله بطوا الى الا موالا ول لا بالبطوالي الاموالة نعيان كينؤلة السيرعلى صفة اوفي نفسه سبب للاحول وابع استعبال عقديوالجوممتفيا فصناب لماهومك لولكان الاباعتباران الابتفاء صفد حصل السيرعليها وهواللفسم قوله ديروت حصول اعملي حل في ثلية مضافات فال الرضى وفل يعل صصاف بعل مضاف رهلم جوا لقيام المصاف اليدا لاخيو مقامه قوله فيعس المعمى على معلى يرعل محل ف الجويخلاف التامة ويعلا م المصب واله یعیل المعنی من غیر نقل پر العا مل ^{لل}جا ر و المجر و روا دما هو لرعاية فاعلة نعوية فان العرب القيم يعهمون المعنى من غير شعور لهم بالتقل يرقوله مقطوعا لوقوعه اي رفوع مل لوله بالنطر الى الخبر وان احتمل عبد العقل عدم الوتوع قوله مع الشك

مىوقوع السبب المغ دحسية لديحتى فلابردميع استعدلته لحراز تعلى د السبب قوله عاما ا د حل بصريم بكو نه حرف ابتد ا عصعل الجملتين منحالفين لا يقل يو للمبتل أموله لا على كان سيبي اشارة الى ان المقص بتقل يرجا رليس بعيين هل االطريق يل ىعى مطعم عليكان سيرى فيجوزان لايقل رحا رفبكون عطما على كان سبرى بعل اعتبا رتفيين، بقولم في التا مه لكمه حلات الظافوله لعنام صلاحيته التممع ان تنديم القيل على المعطوب عليه يقتضي المسار كه صه 'حلو ب ما اذا با حر با به يعتمل المساركة وعلامها فداه الألوة وهوالظر السابق إلى العهم دوله التي يستمب أه احترار عن لا م كي التي في بوله بعر أك. لم تاسوا فالملاينسب المصارع على هابسال يوان ال سكى واشارة الى اله مثال لاسمات الممارع لعلا ع ماد دكري الشوخ فأنه منال التفل يركما مرفواه والمالم يندراه أعاد الناليل والمنعي الماكو، ين سابعا للنفف، وبعل الأحوب الثاب احمالا فيالام كي ولاما اجعودلاه للاب اللرقيين بيهما حيب قالوا اتهما با صنتاع ديهسهما ولم مين علايهم فيحتي لعلهو ركويه حر مجرةوله يستصب بها اي يتقل يه ال بعد ها و لما وللمارسه وفائدة المتقييل الاشارة الى اله صال للالتصاب وليس احترارهن شيئ موله هي عبى ان لام داكيل حدومبتل أصحل وف والحمله معتوصليين المبتل أوالعبر وولداو معمى واشترط صاحب المعمي ان يكوالمغي ما ولم و العمهو رعلي عدم الاشتراط فاالام

في تولمه تعر و 1 نكا ن محكوم لتز ول منه العيال في تر أة كسولام الجعل عنل هم وعنله ان شرطية و اللام بمعنى كي توله فان قيلاه لاورودلهذا السواللاناللام فيدعمل الكوفيين زائدة لمجردتا كيل المفيوعنل البصربين صلف لخبرمحلوف اعني قاصل كما مر قوله التي ينتصب اه معصوده من هذا الكلام ان المرا دبالغاء الغاء المعهودة فيماسبق وان الشرطين لتقك يران بعل مالالنصبها كماهومذهب الكوفيين وان قوله بشرطين خبرله وليس على سنن الظروفالسابقة متعلفا بالانتصاب الملحرظ معها اذليس مهنا خبوسواه وليس مقصور هخصوص مداالتقدير فليقدرنا صبة ا ومتلبسة فلايتو هم انهلا حاجة الىتقل يو المبثل أالمصار بالغاء وجعله مع خبره خبوا لقوله والفاء قوله مشروط مذا الاشتواط لصحة الانتصاب لالتعييمه لجوا زالوفع مع تحقق الشرطين نعو ورلهتم ولايوذن لهم فيعتل زون وكذا في الوار وارقوله على السببية ايكون الفاء سببية لاعاطفة للعمله ءنبى الجملة ملايما ميكونها لعطف المعود على المعود قوله تعيير اللفظ معالو فعالات يهوا صل في جميع الامعال الساليد عن المواصب والجوازم الى المصبلا تعيرا للفظ في بفسه حتى يردان تغير الاعراب لا يق له تغيرا للفظ قو لمعلى بغير المعنى اي تغير معنى الفعل من الحالية الى الاستقبالة ومن معسى ا فاء الدي هوا لتعفيب الى السبعية وذلك لان تغير الغظيشعر بتقليم ان رهم علم الاستعبال ويأول الفعل بالمصل واذلا يعطف ا لمه دعلى الجملة فيمالا معل له من الاعراب فإريكون الهاء للتعقيم

فكان في النصب شيئان د فع كون الغاء للعطف وتقوية كونه للجزاء وةولدلا احتاج ليالدلالة عليهاويكون وفع المضار عملي الاستيناف ا والعطف كمافي صورة المفي في المعنى رفع يحل ث على العطف فيكون شريكا في المفي او الاحتينا ف فيكون مثبتا اي فانت تحل ثمابل لا عن ذلك قولة بتقل يم الانشاء لان تقل يم الانشاء على مايصلي لن يون جو ابايك لعلى انم الحامل على الطلب الذي هو مل لول الانشاء فيكون جوابا والجواب لا يعطف قوله المستدعي جواباصفة للبغى مبنية لكونه في معنى الانشاء قوله عن توهم انما قال توهم لان د فع احتمال عطف الجملة على الجملة عصل بنصب المضارع الاآن ذوهمه باق باعتبا رغفلة السامع عن النصب قوله حملة معطوفة من غيران يقصل سبنية احله ماللاخوي واما بعل قصل السببية فمحوزان يعطف مصدراحل هماعلي مصدرالاخري باعتبار اشترأكهما في الطلب اوفي المفي قوله فينك رج فيهما الله عاءاي المواد بالامر والنهي مصطلم المحاة لامصطلم الاسول وعندا لكسائي ماهومل لولم الامرنعوا نقى الله امرء ونعل خيرا فيثاب عليه او اسم فعل نعونزال فاقاتلك اويكون الامرفيد مقدرا نعوا لالله الاسافىعوجا رمجري صريع الامرقال اونفي رهوا ماصريي كمافي مثال الشرح واماما ول نعوفلما تلقاني فتكرمني فان تيل ومايشتق يحرى مجرى النفي في الاستعمال وا ما ما يفيل معنى النفي لا يجرى معراه في استعما لهمه فلاينتصب جوا به كقولك انت غير ا مر ربني وقل جوزقوم نصب جوا بكل ماتضمي معنى القلة اوالنقى

قياسا وقل ينتصب بعل التشبيد المفيل للنغي كقولك كانك غروال فتثتمني اي لست بو ال و قل يضمر ا ن بعل الو او و الغام الواقعتين بعد الشرط تحوان تاتيني انك فتكرمني ارتكرمني فاتك ا وبعد الشوط والجزاء نحوان تانيني اتك فاكرمك واكرمك الحاقا لمشرط بالنغي فيءن م العصول وقل جاء النصب بعل العصوبا نما المنحوانما يجبئ فيكرمني زيل لما في انما معنى التحقير القريب من المغيكذا فبي الرضي قوله نحوما قابينا فتحدثنا ومعناه على المصب قصل السبيية معانته للهما ولايمكن القصل الى النفي الاول للروم تحفق المسبب بلون السبب وعليما لوفع نفي المجموع وىفي الياني وحدة وقصل السببية ولايمكن نفي الاول لامتناع تمفق الحل يدالذي بعد الاتيان بدون الاعلى العطع والاستيناف اوعلى البغي فيكون المواد ما نا تينا ^تتك ث جاهلا بهالما كورك ماتاتينا فتجهل امرنافان المقص انبات جهله قوله فيندرج فيالنفي لان المواد بالنفي اعممن ان يكون صويحاا وضمنا كماه وفت توله ويف خل فيه اه لا ن المرا د ما فيه معنى التمني ا ما ' بصيغته او بغيرصيغته قوله لعلى ابلغ فانه بمعنى التمني لامتناع للوغه اسباب السموات رفي ابرازة في صورة الترجي واستهزاء بهحيث اعتقل ممتنع الوقوع مرجوا وني المغنى فاطلع بالنصب عطف على معنى لعل ابلغ وهولعلى ان ابلغ فان لعل يقتون كئيرا بان و احتمل ان يكون مطفا على الاسباب على حد * للبس عباءة ونقرهبني *احساليمن لبس الشعوف * ومع هذين الاحتمالين.

ين مع قول الكوفيان في مل ١٥ لقرأ ة حجة على جوا زالنصب في جواب الترجي حملاله على التمنى التهي أيجوز ان يكون تركد لانه ليس مذ هب البصري قوله ا وعرض والعرض وان كان مولدا من الاستفهام لكن لم يتعلق بيه معنى الاستفهام وصار معنى الشر براسه فلل الم يل رجه فيه توله وما بعل الغاءاة لاشتراكهما في الطلب اوفي النفي واختار الوضي انه مبتل أ معل و ف الخبولان فاء السببية مع ان محيثه للعطف فليل مختصة بعطف الحمل نحوالك مى يطيب فيغضب زيل الل باب ولان المقص من النصب التنصيص على السببية وبعن جعله معطوفاعلي مصل رالفعل المقل م لا يكون نصا في السببية بخلا ف ما ا ذ ا حعلمبتكأ محذوف الخبرفانها للسببية فقطوفيه اخراج الفاء عن الاصل من غيوضو ورة داءية والتنصيص على السببية معماً ١ ان يك ل على ا لسببية قطعاً و ا ن جا مع العطف و معتى كو ن ذ' و السببية لعطف الجمل أن مل خولها جملة صورة البته قوله فحصمول علىصو ورةاى ثبت على خلاف الاستعمال اضطرارا ونيل ويحتمل ان يكون مما د خلد نون التاكيل العفيفة في الجواب توله ايمصاحبة الااي يقصك اجتماع مضمون ما قبلها ومضمون ما بعل هافي زمان واحل لان العل ول الي النصب للتنصيص ملى الجمعية لما ان تغير اللفظيل ل على تغير معنى الغعل من الحال الى الاستقبال والوا ومن العطف المعض الي الجمعية أذهي الصالحة للارادة منها فاذ الم يقصل الجمعية

لانعتاج الىالف لات عليها بتعين الرقع على لاستيماف قالمو لا فالوا وايءان لايراد البحمعية بمعنى لمصاحبة بللمطلق العميوكما موالمتهاد رفالوا وللصمع المطلق دائما فلامعني لاشتراطه بيي الانتصاف والاشتراط قريمة على التعصيص قوله اي مايط قل اه فَلْ لِكُ أَشَارَةًا لِي الواقع قبل الفاء لا الي الاشياء السته الملاكورة حتى لمرم نشبيه الشيع مفسه ويحماج الى اقعام لفط المل اوالي اعتبارا لمغابرة الاعتبارية واحا اشترط ذالك ليمعل بتقل يم الانشاء عن نوهم عطف البحلة على البحله وا و'وين صورة المغي فلصمل الواو على العاطساركنهما في صوف سابعل هماءن سنن لعطف فوله لنجشم الويارة فالوا وللمصاحبة معطف المصدر على المصدرومال ا ولى من تقل يو همليكن منك زيارة وأكرام صي و نه لايل ل على للصاحبة وقال الشاه وضيان هن الواوا ما للعال والمفارع بما وبلا لمصل رمبتلاً محذوف الحبر فمعمىقموا قومةم وفيا مي ا وبمعنى مع اينم مع قيامي لان كون وا والعطف للجمعية فليل والانتفاء المصميذ على المعمى المقصر وفيه مثل ما قل عرفت قوله و لا باكل السمك ويشرب اللبن مي المعني وا ن جزمت فالعطف على اللفظ والسهى عن كل منهما وان نصبت عمل البصريدن فالعطف على المعنى والمهى عن الجمع اليلايكن منك اكل سمك مع شر بالبن وان رفعت فالمشهر والمنهى عن الاول ا باحة للناني وان المعنى ولك شوب لبن وتوحيهه انه مستانف فلا يتوجه اليه حرم الهي وفال بلرا لليس معنا وكمعنى وحد الهصب لكب على

تقايبولانا كلالسمك وادسانسو ساللبر كاندون الواوللعال و ميد بعد لد حولها على المصارع الشب المي وحصوران و انه مير قبيل قصته واصلو و حهم نقفل يه المبثل ﴿ لَوَ أَوْ وَاسْلَمُ على الاسميه بقل يوا مواد الدي يستسساء لم يمص فهما على كون فواله بشرط حموا والبالسرط بتمك والكفاء الماسيقة لابشرط معسى أه أو في الأصللاحل الشيئرة ذا مصلت مع أفادة مد أ المعنى الديهولو واحدالامين بتصصملي المدهماهميب الاهد واستداد الاول الي عصوا الاحر بصب عداوله ل معمر العطاعدي بعير المعسى والمعدان متلا زمان ملك المتلف مي التعليب لا والم ومالم اي بشبط ال يصاباة مقولة الي ال و الان ر آیا اصدی علوسه ال حرل لا امتراجی حتی الموم ان یکون المعموع معمىا ومعاة لايدائلف كلف قولد يمتصداه شرة الي ان الطبي حيد لا قيل و هنها السبرط إنها هو^{ره مع}ه الانتصاب مان ر بن الاسم لصر عرمها يصير عطف العملم عايم دان كان في ميثل ا بعع فيه العمله يحوران يتدران لمذباسب والايمد ولحوار معف العمله على المعرد وإن لم صوعده العمله عليه كلمال الدي مشر تعمي قل دواري قوله صرحالاً ما في المسهدل وعيودة لواو الماعة وعوهم والعاقلوله لولا توقع معوفارصيمه ر قم كنوله ابيء متاي مليكا (ما مة الدورو الواسته با لاوه ا اومن وراء ه او يوسل سولاد دام يكي سر عدال صدرا دميل يوان نعل . ب كورية مشر وحله بالشرائط التي يسبقت وا دا ايتفي بلك

الشوادئط فا ن•صيرالعطف فعا له حال المعطوف عليه •ن الرفع والمصب والجزموان لميصرفمونوع علىالاستينان إرمجزوم علىانه جزام لما قبله في صورة الغاء ومافيل انه يشكل باعجبني انك انسان و يظلم فمصنو علايعبأبه قوله وعلى اخرهابناه اعلى قاعلة تعلد المعطوفات قوله على حتى مثلا اذيجو زهطفه على اوالذي هواحل المعطوفات قوله بعل بحسب اللغظ للزوم الفصل بتغصيل الحروف السابقة وان لم يكن اجنبيا قوله يلزم ا ، لاخير في كون التفصيل مشتملا على معنى زائد على الاجمال انما الضرر في كونه قاصر اعن افادة التفصيل لماأ جدل قوله يلزم نغصيصاه فيدان التخصيص في اللكو لايستلزم التخصيص في الواقع نعم لابدلذ لله من نكتة ولعلها كمرة وتوعها بالقياس الى ثم توله ويرد عليه الاعطف على قوله وفيل اي ويوزعليما قيل وجعل الضمير الججر ورراجعا الي تقل يرالاول مع انه يحتاج اليجعله معطو فاعلى فوله ان جعل بحسب المعني ايلانه على تقل ير الاول يرد عليه ان جعل اه ويرد عليه توهم لانه على النقد يوالاول داحل في تفصيل الحروف المدكورة سابغا فكيف يكون المناسب ذ كرة في الاجمال قوله مو ة في الاجمال بان يق والعاطفة بعل قوله واوويناه ههنا مقيل ابالظرف فالويجو زاظهاراة اخل تبيين المواضع التي يجوز فهها اظهاران رما يجب فيها فمايفي مواضع الامتماع فلل لك تعرض الشر لبيان وجه الامتماع فيها توله من اللام الراثانة وهي التي نجيبي بعل نعل امر والارادة بحوامرت لاعدل بينكم ويويدا للدلبذهب عمكم الاية واختلف فيمف اللام

فقيل زائدة لمجردالتا كيد وقيل للتعليل وللفعول مصلوف دل عليه والمقام اوالفعل مأ ولبمصل وموفوع على الانتدأ واللام ومابعدها خمراي ارادة الله وامري فلامغول للفعل كذا في المغمى قوله عو ا عجبني قيامك الداربالما لاليان المواد العاطفة الملكورة سابقا وهي ما يكون و. اها اسم صويه خوله فلمالم يل خل 8 لاختصاصها بالمضارع قوله واحا الواواه اي الماكور التاسابفا قوله والابهاء لهي مئلا ونتلازم المعسيين اكتفي داحل مما فوله علم يظهر الماصب بعل هالتلايتوهم توارد ناصبين نوله لاستنباه اه اي المتعركين وقوله * فلاوالله لايلتي لماني م ولا لما بكم الناسفاه * سار فوله ويغموم بلم ولما المالجوم للم ولماوان فلاخت سهادا لفعل وكلم ااحتص دشيي وهوذا وحص مقيقته يوثو فيدو بغيره غالبا بشهارة الاستغراء واما بكلمات المعازاة فلتضعنها معنىان واما بلام لامر ويلاءا لنهى علمشا يهتما ان ولم والحدث يقلبان الخبر الى الانشاء كماان ال تقلب المضارع من ألحا ل الى الاستتبال ومن القطع الى الشك كما ان لمولَّا نفليان المضارع الى الماضىقال ولا في النهي في الوشي اذاقصل بكلمة ذلك اللغظ دون معناه كان علما منقو لاوفل بآكم العكم النياول بواحل من المسماة به وح يل خل عليه اللام اوالاصافة وفيمانحس فيدكك فان لامشتوك في الناهية والنافية والوائلة والمارا كأن الوصف به فيل الحترازيا فعجو زالاضاغة كما يجبئ فالترصيف والاضاف في العبارة مجرد تفس ثم الكلمة المبنية ا ذاجعل اسم ذلك اللعطافا لاكتر الحكاية ويجوزالاهوا بافان اول باللفظ فمنصوف

وان أولبالكلمة فان كان ثلاثياساكنالاوسط فععور موقد والآ فهو غيو منصوف و إذا اعربته فان كان ننا ثياو العوف الثاني حرف. علمة وجب الغضعيف فاذا ضعفت لازدت على الفه الفا اخر وجعلته هميزة تشبيها برداء وكساء وقلت لاء فيعوزان يقرأمهما لابالقصر على ها ته البداء ويعموزان بقرء بالمل معربا معر ورا منصرفا فقوله المستعملة ميان لمعنى الظرفية والتعريف فيدلغظي وانما اثر الوصف على العالم لان الوصف للنخصيص المزيل للمكارة الحاصلة من. الاشتراك اللفظى والعالقيل للعامل قال وكلم المجازاة اي كلمات تدائه على كون احدى الجملة ين جزاء اللاخري فالمجازاة بمعنى الجراء على مافي لصراح جزيته جازينه بمعنى اختارها عليه لان الجراء يستعمل بمعنى الجملة الجرائية كثير اقال مهما اه غير صر كبه عنال سيبويد ومركبة من ما الشرطيد وما الزائلة عدل الخليل ابل لالف بالها علدنا ربهما في الهمس ومن مه بمعمي كفار ماعمل الرجاج وعلى المعاد يرمعما ه مالايعدل سوى الرمان قال واذما حوف كان غيرم كبه عند سيبويه وقيل اصله اماغيرت الميم ذ الارة لالمبر داذبا قيه على السميتها و ما كافذلها عن طلب إلانافة مهيئة للشرطية والجوم كمامي هيث فانهاصا رت للمستغبل وجاز مفيما لكا معلها عن الاضافة التي يفياه التعين بسبسالمضاف اليد لتصير مبهمة كسا تركلمات الشرط واختلف في عامل الشرط والجزاء فقيل كلهمة الشرط فيهما وقيل كلمنه لسرط فيمالشوط ومحافي الجواء دديل الشوط ففط دقال للوفيون

الجواب مجزوم بالجوازم وقيل مبنيان لعدم وموعهمامو تع الاسم قال واذا والغالب فيه ان يكون فارفاللمستقبل متضمنة لمعنى الشوط مختصة بالغعلية ويكون الواقع بعدها ماضيا كثيرا ومضارعا دون ذلك وقل ينجرج من الطرفية والشرطية والاستقبال والتفصيل في مناسد قوله لم يعي اه اذليس معنى الشاؤهخا لف القياس ولامخ الف الاستعمال الغصير لانهما واتضمنا معنى الشرط فانجزام للضارع بعل مهاقياسي واقع في استعمال الفصحاء بل معنا ه أن الجوّم بعل هما مع وادة معنى الشوط قليل. لم يسمع في السعة قال واما مع كيفها ١١ في المغمى كيف يستعمل شرط فيقتضى فعلين متفقى اللفظ والمعسى غيرامجز وميس لتموكيف تصنع اصنع ولاليجوز كيف تجلسان مب بالاتفاق ولا كيف تجلس اجلس بالجزم عنف النيصويين الاقطر بالمخالفتها اداوت الشرط بوجوب موافقة جوابهالشرطها كما مروقيل يجو زمطلقا واليه ذهب قطرب والكوفيون وقيل يجوز بشرط اقترانها بماانتهي فعلم ان اللليل! لل ي ذكره الشر جارفي جميع صورهالان استواه فعل شخصين في جميع الاحوال والكيفيات متعل ر وان ماذكر دتصويو للظ في صورة بحرثية ليتضرك الايضاح قوله رمن المتعدرا وهاذا تعذر الاستوا وتعذ واعتبار معنى الشرط فيه فلايكون متضمنا لمعنىان فلايعزم واماملهاء فيالشعوفللضووة باجوا تدمهوى الشوط لكونه فيصورته اوباعتها رعلم الاعتداد ببعض الاحوال والكيغيات واعتبارا ستوائه مافي البعض وبذلك ضعفت الشرطية نلم يجز

قوله موضوعة للابهمام في وهود مدخوله في اعتقاد المتكلم فانها موضوعة لتعلق شييع بشييج مغر وضوحودة في المستقبل مع عدم القطع بوقوعه اولاوقوعة قوله موضوعة للامرا لمقطوعه اي لوجوده في اعتقاد المتكلم مى المستقبل فلم يكن فبها معنى ان الشرطية لان الشرط موالمعر وض وجوده لكان لماكان يكشف لما اكحال كثيرا في الامورا لتي بتوفعها قاطعين بوقوعه على خلاف ما نقوقعه جوزنا تضمن اذامعنى انكمافي متى وسائر الاسماء الجوارم الاان ذلك المعنى لمارسم في اسماء الشرطاذ لم يوضع في الاصل الرمان مطع المتكام بودوع الععل فيه جزمت احلاف اذا فانه لماكان حداثه الواقع فيه مقطوعا في اصل الوسع لم يرمع فيه معنى ان بلها رضاعلي شرف الزوال فلدا لم يحزم الافي ضرورة الشعركذا في الرضي تولداي بغي المضارع نصني ذلك عبارة المغني حدث قال لمغي المضارع وطبه ماضيا توله ولايبعداي من حيث المعمى وفيه اشارة الى بعله ني الجمله و ذلك لان لم يل خل على المضارع ويوثر فيه معنى العلب والبغي معا ركونه لمفي الماضي الحايصح لوامتدرالنغيبعل القلب وموخلات الظهرلل ازاد كلمة لووالا فالعار ولايبعل جعل الضميواة نعم يصرلوفيل لقلب الماضي مضارعا ونفيد على ما ذهب اليه بعضهم من ان لم دخل هلى الماضي فقلب لغظهالي المضارع وكممه لموسوطية دلعلى جوابهما قبله قوله ولايلزم استمرارا هبل بجوزان ينقطع قبلزمان التكلم قوله بهن العامل ای بین العامل لعرفی و مایکو ن معمولاله رموالفعل حید

الىالاستقبال فلإيكون داخلاعلى الحرف وذالايصر تخلاف لثمامه فاصل دعيف فكان من تتمة الفعل وهزاء اله فيصور خول ان مليه لبقاء دخيله على معموله وهوالععل لصيرورة لمحزء امنه فلايود ماقيل ابدتصريم بان موف الشوط هوالعازم للمضاوع المنغى بلم وليس كك قوله وبختص ايض اه نهل ه مي الخواص الاربع المغق مليها و واحل ة مختلف فيها و هي ان ٥٠ في لما لايكون الاقريبا من العال وقال ابن مالك لااشترط ذالك في المعنى وعلة على ه الاحكه ما نالم العي فعل ولماله في قل معل التهي وقل للتوقع والومان المتصل من الحال ولايل خله حرف الشوط ويحود حل فالغعل بعل وقوله اللام المطويها العول غيو فعل الغا مل المخاطب وهو ا ما فعل المفعول او معل الفاعل العادَّب الماء كور و اما فعل الغاهل المنكام وهوذايل الاستعمال وكان القياس في امر العامل المخاطب ان يكون باللام ايض لكن لماكثو استعماله حذف اللام وحرف المضارعة تعقيقا ويبنى لو والمشابهة الاسم بؤ والهموف المضارعة و قل جا دبا للا موهوجا دفي الشعوا كثومنه في المشوقوله و قل نسكن اه وهومع الواووالفاء أكثر لكون أتصالهما بما بعل هما اشك لكونهما علىحوف واحل فصار الواووالفاء معاللا منعدهما وحوب المضارعة ككلمة علىوزن فعنل معفف بعث ف الكسو واما ثم فمحمول عليهما لكونها حرف مطف منلهما قوله وهويدخل على حميع إد بغلاف اللام كما عرفت قوله او متكلمانهو لا اريتك مهنالا نالمنهي في الحقيقة مهنا هوالمخاطب إي لا نكن مهماحتي

لا 1.1ك فوله الماكوة من فيل قيل وبل لك كلونه تفصيلالما ذكر سابقا معطوناعلى لم في تولدملم بقلب ا ه رخوو جلولايضولان الكلام فى الجوازم قوله اي اجعله اداي لله لا لة على السببية الجعليم كما يلل عليه بهانه والتفسير دافارة كون الاول سدما للماني خال عن هذه الفائلة بليتباد وفيه السببية المحتقعة فلنالم يه سرهابها قوله بل ملو رميه اه اشارة الي ما ذكره الشيع الرضي معترضا على الشيوا بن حاحب حيث فالان الشوط سبب والجزاء مسبب با ن الشرطعن*ل هم م*لروم والجزا ءلاز مه سو اء کا ن سببا ^نحو لوكانت الشمس طالعة فالمها ر موجودا وشر طالعوان كان لي مال لعججت اولاشر طاولاسبها نعوان كان زيدابي فكنت بنه وانكان السهار موجودافالشمسطالعة الىفيرذاك ولعل موادهم بالسببية مجردالتوصل في اعتقاد المنكام ولوا دعاه افرؤل الى الملازمة الادعا ثية فكلمة بلاماللاعراض عن معنى الى معسى ارعن افظالي لفظ ظهر قوله ولايلوم اعطفهاي اعتبرد اخل تعمد المراد وعائك المعطوف مليه كاف في الربط اواستيها ف لبيان فإئلة قيل الامتبار تولم لمكارم الاحلاقحمع مكرمة بمعني لكويخة والاصافة من قبيل اخلاف ثياب اي الاحلاق المستعسمة الموضية قوله انه ممه ابعكان ابي ان المكلم من مكارم الاخلاق بمرتبة فوله لاله شرط اي علامة ماقوله ابتساء البحراء في الصواح البحزاء پاداش قال فا نكاما اه اي فا نكاما ماضيين فمبنيان ولكونه معلومامما سبقمن ان الماضي مبني تركه قوله اوالاول وهواضعف الوحود في الشرطية لانه في العورة

سبينه المستقبل للماصي في الرضي وهو فليل لم 'عين في العقتاث العريو فوله فالجوم واحب ودن يرفعالضوورة حوان يضوعا غرف تضوم عقوله لل حول الحارم اي من غيريصل كما هوالمتباد روال قال في الشق الدالت لتعلقه ولعانع وزيود الفلا لمور التعوض لانتفاء ما يوجب ضعف التعلق كسامي السق الثالث قوله لتع لعه اد فالحوم باعتباراصل التعلق والربع دعتما رضعفه دلء صياحه ناه العديدي رموالاحبار عن رقوع العن ث في الرمان المصي فيل حل العال لملاح واللاموفعلا التععب وصيغ العفود وكادوعسي اذارتعت حوا واور فوله زالانا و وبالربعيوق اي فيوجوب مسقق الماستي على مضيهكما يشير أيهقول النر رحافيماسيا بالبشوح عمدالماصي المحقق فرشملها ولاويكون الماصى الدييكون بماولاد احلاقي قواله والاقالعاء فلايددا المقص دالماصي اللاي سارلاحيث يتعب ويدالعاءمما بم بعدر ون قولم ويحميلاه اشار اليان الأول اظهر لأن الط على لاحتمال الذين وتقل يوا وللاة الاصعبويا مقدرا قداه اسعسواة والسابطة ان سلارا زمان العاء و توكه التاثيرا لمعسوي عمي قلب الحراء الي الاستقبالة بدأ بوصمت ثيرانا ما فلاحاجه لىالعاء رأن أثرتا ثيرا ذقصا فالوحهان وان لم يوثر فيداصلاه لفاء فال الماضي المعفقام يقل الماضي معل ساروا لي إن المرار بغير قل مثلااي بغيرالحرف التي يكون الماص وولوها محققا لاتاثه فالملثب طاصلة كمهااشه داال مرسادعا قاء مصارعا مثبة قيال مي اطلاقه نطرحيث يمتسع بوكالفا وفي ضادر عالمص ربالسين وسوب ولامالا مروالجواب ان الاطلان

قل يكون قوينقعلى اعتبار قيل التجود فالمعسى ان كاما مضارعا مثبتا نقط مجو داعن دخول شيع من الحورف وخ يل خلالصور الملكورة في فوله والافالفاء فوله لعل م نا ثيرة اه لتحقيضه للاستقبال بل خول لن قوله معنى قيل به لانه المناط لترك الغاء وايواد وقوله خلصت لمعنى الاستعبال لان المضارع المثبت والمنغي بلاكان معتصلالكعال والاستقبال تبل دخول الإداة توله وأن لم يكن البواء الماضي والمضارع المدكورين اي الما ضي بغير قل و نحوه من الحر و ف المحققة للمضي لغظا اومعني والمضارع المجردعن دخول شييع من البحروف مثبتا اومىفيا بلا قولدلان الجزاء حينتك اي حين انتفاء الماضي والمضارع الملكورين قوله اماما ف ا و لان انتفا تهماا ما بانتفاءان يكون نعلابل جملة اسمية اربانتفاه كونه ماضيا ومضار عابمعناهما العقيقيتين فيكون امراا رنهيا اردعا والواسنفه اماارا بشاءا من فيو طلب اوبانتفاء تجرد الماضيءين قدونحوه فيكون بقدوما ولااو بانتفاء تجرد المضارع ص الحروف فيكون بالسين وسوف وان ولام الامرولاء النهي اوبائتفاءكون المضارع المنفي بلابان يكون منفيا بلن وما فاند يجب في جميع هذه الصورا لفاء قوله بقدا وبما ولاقوله الى وابط الفاء لانه المناسب للجزاء الذي يعقب الشوط قال او دهاء او استفهام الأدخول اللهاء والاستغهام مطلقاتهه قوله والاباعتباران الموادمن الماضي والمضارع ماكانا بمعناهما الحقيقى اهنى الاخبار والافاللحاء والاستفهام قل يكونان بعيغة

المابسي والمضارع تولدا ولمالواجب اسقاط قولدا ولم فاندمسوح فيما سبقانه ماضمعني منلارج في قوله اذاكان البيزاء ماضيا بغيو قل فكيف يصرا د واحد في مقهوم قوله والاوقد وجد بعض النسربا سقاطه قوله الم غير ذلك اي منتهيأ الى غير ذلك وقل عل دناه فيماسبق قولم لاتاثيوا و بقلب معنا والى الاستقبال ا مالعل م ولالته على الزمان كمافي الاسمية والانشائية الغيرا لطلبية ارلبقائه على المضى كماني الماضي المعلى ربقل ونعوها اوبقاء على ماكان عليه سابقاكا لاستفهام والمضارع المصل وبماولا ولن والسين وسوف ولام الامروولاء النهى واللاعاء فالموضع الغاء اي نائبامنا بها في جواب الشرط ولف الايجتمعان فيه واجتماعهمافي نحوخوجت فاذ السبع لا يضرلا ختصاصها بهما اي على القول الطرفي المعنى قيل يجوزا لنصب على الاشتغال في نحو خرجت فاذا زيك يضربه عصر ر مطلقاو قيل يستسع مطلقا وهوالظولان الفجا ثية لايليها الاالبهال الاسميه وقيل يجوز في نعو فاذا زياا قل ضربه عمو وويمتنع بل ون قل و وجهه عنلي أن التزام الاسمية انما كان للفرق بينهما وبيس الشرطية المختدة بالفعلية فاذا اقترنت بقل يعصل الغرق بدلك اذلا يقترن الشرطية بهاانتهي ولايجو زحمل الاحتصاص على الفعلية كمّا حمل الشررح اللزوم في قوله ويلرمها المبتل! عليها لان سوق الكلام لايسامله فوله ران التي ينجزم ا ٥ جمل قوله رأن مقل إق حكاية عماوقع في الاجمال من قوله ربان مقله رة لا نه معطوف على قوله فلم تفلب المضارع ما ضياد ا خلا

في التفصيل وجعل الطوف اعنى بعد الامر خبرا للاند معط الفلة بع اي مقدى رة كا ثنة بعل الأمرفيغيل كينونة تقل يرها بعل الأمر والحصومستغا د من المقام لانه مقام البيان فيئول المعنى إلى ماكانت مقل وة بعد الامرفتال برولم يجعل مقدرة خبران لاندلابل من ان يراد بان هي المذكورة نهما سبق وهي مقيدة بقوله مقدرة فالحكم مليها بمقل وةلافائل ة فيه الابالنظوا لىالظوف مليبسل الطرف خبرا ران مقيدة بمقل رة كماني الاجمال قال بعق الامز اعلمان كلما يجاب بالفاء فينتصب المار فعهدتما يصران يجاب بسفارع مجزوم الاالنفى تولداذاكان ادانما اعتبرا لصلاحية لان في الظاب «ع ذ كر ما يصلم جزاء الدمعني الشرط على ما صرح به في الرضي وليس مجرد ادءاء السببية كافيا في ذلك ءلىما وهمةوله والطلباه واما الخبر فانماهولا فادة مضمونه للمخاطسالاا نه مقصر لغيره فلوجئت بعده مايصار جزاء المضمونه لم يتبأد وإلى فهما لمحاطب نه حز ادة نال لك لم عم العزم في حواب المقي وانما قال غالبالان أكثر الانعال الاختيارية التي يتعلق بها الطلب مطلوبة لغير ها وقل فعل اختيا ري يطلب لذاته قوله يترتب عليه عيد على عقيبه قوله يكون ذلك المطرسببا لها ا ولتحقيق معنى الشرط قرله فله رأس مع ذلك الفعل لوجود القرينة المغنيةعن ذكرهما اعني الغعل الدال على الطلب المشعر بالترتب والسببية قوله فيجزم بهاظاهره فدهب الاحفش انجزام لجواء بهذه الاشياء لايان مقلوة لا بد قال ان مذه الاوقيل

*: كلها فيها معنى ان فلل لكانجزم العواب وملهب غير ١٩ن ان مع الشوط مقل وة بعلمل و الاشياء و هي د الة على ذلك المعب و ولعل ذلك لاستمكا رهما سناد الجزمالي الفعل وليس ما استبعل وه ببعيل لا به اذاجا زان نجزم الاسم المتضمن لمعنى ان فبلين فما الم نع من حزم الفعل المتضمن معماها فعلا واحد اكذا في الونسي ولعل استمكارهم لعل مظهور تضمن معنى أن فيها بخلاف الاسماء المتضمنه لعداها فانعاكا لاختصا رص التفصيل المتعل ر قال التقل ير ملى ما عرفت الجيان يكون المقل ر مثل المطهرا ثبايا وغياوا ماقواهم فيالعوض الاقمزل بناتصيب خيوا اي ان نسول فلان كلمة العرض همزة الانكارد خليه على جوف التفي فيفيل الاثبات قوله و ا ما عل م ا متما عدا ويعني يجوز عدل تيام القريمة ان يظهر المثبت بعل المبغي والمعكس فيجوز لاتكفون خل الما ركما يجوز لا تكفرتك خل الجمة ويجوزايهم اسلم تل خل الباربمعنى إن لا تسلم تل خلالنارو ماذ كره ليس ببعيل انسا عله المفلكل افي الرضى قوله فيسن قر أمرفوعا الجمهور على الوصفية كما هوالظورا لسكاكي على الاستيماب اذيلرم من الحمل ﴿ إِي إلو مفيه انه طلب وليا يو ثه ولم يوهب وليا كلئلان الموحوب مؤيجي المهوثه دل ملك وبلدوه ويستلوم علم استجابة دعائم وتن قال المدتم فاستجبما لدولا يازم ذلك على الإستينا فالانماليس في السقيفة اخبارا نما موتعال كانه لم تطلبه فقال يرثني ها ية 1 لا مرا به لم يترتب على طلبه

ماكان فرضا ولاعلى الجزم لان المواد ان تهب لي يوثني في ظني ولاكلب قيذ لك مذاما ذكرة السيد في شرح المغتاح ومندي ان مآل معنىالوصفية والاستبنا ω والجزم و احد ${f V}$ ل طلب مبة ولى موصوفا بالوراثة وطلب مبة يكون سبباللوراثة وطلب مبة يترتب عليه الورائة طلب ولي مغصوص يدل مليه قوله تعرواني خفت الموالي من وراثي فا لا عتو ا ضرارد. على التقاد يركلها والعق ان الاستجابة وقعت بنفس المسئول لابوصفه كمايشيرالي ذلك ذكر قوله تعرور مبناله يعيي بعل توله فاستجبناله ولا ضيرني ذلك والله يبدل على ذلك انهم فسروا قوله تعرويوث من ال يعقوب بورا ثة الملك ولم يملك يعيى اصلا وبهذا تبين ان ما قالو ا في دفعه بان الورايات متعارضة والاكثرون على ملاك ذكريا قبل يحيى لا يحسم مادة الاشكال وكحذاما تيل المرادبا لوراثة المعنى المجازي رمو النيا بةفي اخل العلم والشرع منديعيث يهقىذ لك معمولا به بعل ذكريا قوله وقال رائل هم اي قال رائل القوم وهو من يتقدم بطلب الماء والكلاء وارسوا اقتمو إنؤا ولهااي نعارس الحرب قل موت انسان يجري بقل را المنتم وقضا له لا بغيرة الاحجام وفيمحت على الشجاعة بتولد في إلمعني المصل ري الله ي يشتق منه الماضي والمضارع وغيرٌ همًا وله فا راد النص على المقض من اول الامر فلايو د ان الا مرالمع ف بصيغة لا يجتمل المعنى المه ل ري قزيادة لفظ المثال لل فع تومم ا رادة تومم بهيد

وأنمأ أفاد النصلان اضافة الصيغة الرمايعله للبيان كماف سيغة الماضي وصيغة المضارع وغيرهما فلايود أنه يجوزان يكون الاموبا لمعنى المصل وي ح ايض اي صدخة للامركماية لام الامو قال وهواي الامر المطلق قوله مخصوص اة الاانه يشترط عنك الاصوليين ان يڪون مل لوله الطلب على و جه الا ستعلاء د ون النعوبين فا نهم يطلقون على الصيغة باي معنى تستعمل قوله كذا ذكرة المص رح احاله على المص اشارة الى ما فيه وهو ان قولهم الامربالصيغة والامرباللام يدل على اشتراك الامر المطنق بينهما وللها فال المعقق التقتا زانى رح في المطول وشوح المغتاح ان الامر عنل النعاة حقيقة ديهما نعم عندا طلاق لفظ ولامرمن خيرقيل يتبا د والى الأهن الاموبالصيغة لكن شيوع استعمال لفظ في بعض أقراده لا يل ل على كونه حقيقة فيه كما في الرجود صرح به السيل في حا شية المطالع قوله شامل ا ٥ اي موبمنزلة الجنس القريب للا موالمعرف فلاينا في أن يكون صيغة بمنزلة الجنس البعيل وتوله يطلب بهايخوج الماضى والمضارع وقوله الفعل يخوج النهى قوله غائبا ادلان الطلب فبه وأن كان مل لول أسطوم الا انه صار جزء اصما بعل اوية عموع صيغة وإحل القالب وبصري قوله فانديطلب بها الفعل اي قبول المجل في ويميج منل صد مل ابناء على على م اعتبا رقيل زائب عالى التعريف مستفاد من خارج مثل ان يراد واما ا ذا ا ريل ذلك بقرينة كونه من ا قسام الفعل

فالتقييل بقوله ليحذف حرف المضارمة لأخراج مثل فلتفرحوا رلبيان انه معتبر في مفهومه قال وحكم اخره لم يقل وخكمه لان وظيفة النحوبيان حكم اخوه لأمطلفا قوله لان مشابهته للاسم لفظا ومعنى قال حكم المجزوم اي حكم ا خوالمجزوم بقرينة ماتبله قوله وسقوط نون الاعراب الذي موقي حكم الاخرلشلة الانصال قوله كما تقول لم يضرب اه الصواب ليضرب ليضود كما في بعض النسم ولينغش وليغوليكون موافقا للسياق قوله بلام مقل رة كما في قول حسان في امرالغا ثب * معمل تفل ىفسك كل نقس* ا ذ ا ما خفت من ا مرتبا لا* اي ملاكا الا ا نه التزم مع حل ف اللام حل ف حرف المضارعة تخفيفالكثوة ا مر الفا عل المحاطب قوله فان كان ادا ي ا ذا عرفت تعريف الامروحكمه فاعلمطويق بنائه قوله بعل حرف المضارحة نظرا ال قرب المخرج وح يحتاج الى ا عتبار العذف اي حذف واسكن اخره ا ربعل حذفه وح نيعتاج الىالتجو زبان المر ادبعل العوف المعنى كون او الى ان كان تا مة ا ذ لامعنى ككون المتعوك بعل العذف توله متحرك بعركة اصلية ارمنقولة عما بعده فيد خلفيه نحوقل وبع ولايكون من باي ﴿ ` فعال بقرينة ذكو حكمه بعد بقوله وان كان رباعيا قوام المشعص اخرة مقيقة بازالة العركة ارحكما باسقاط النون وحرر أأت اللتين مما بمنولة الحوكة اوالمواد جزم اخره ولماكان الاسكان والعذب معتبوا في بنا ءالامرلابل من ذكره قوله لظهو ر ١٥ي مماسيق من نعريف

م حيث ذكر بيل حل ف عرف المفارعة من بيان حيحمه ته له و المراد بالرباعي ا ، اذ لا يحكن ان يراد ما يكون ر باعياني نفسه لانه ان اريف مع حرف المضارعة يخرج المضارع من البلاثي المجرد وان اريك بل ون حوف المضارعة يك خل باب الافعال قوله ما يكون ما ضيه اداى المضار عمطلفا اوالمضار عاللي بعل حرف المضارعة نيه ساكن وعلى الاول يحتاج صحة الحصر في قوله وانما هو باب الافعال الى اعتبا رقيل يفهم من سواق الكلام وموبشرط أن يكون بعد حرف الكضا رعة ساكن وعلى الثاني يلزم اهتهارالمضارع الملكو رفي قوله رليس بوباعي موتين واحداث معمى ثالث للربا مي سوى المعنى المشهو را عني ما يكون رباعيا في نفسه والمضار عالل ي ماضيه وباعي الملكو رفي قوله وحووف المضارعة مضمومة في الرباعي من فيرحاجة الي ذلك لان المتصر اخراج باب الانعال و موحاصل على قل يوحسله على المعنى المل كورنى قوله مضمومة في الوباعي ففوله مهناعاي الاول احتراز عن المعنى المشهوروعلى التابيءماذكره سابقا ايضر قوله من المزيد فيد زائد لاطائل تحته اذ الرباعي المجرد خرج بقوله ان كان بعل وأيه كن قوله بعل حلف حرف المضارعة طرف لزدت ان كان منه يوميل و راجعا الي حرف المضا رعة وظرف لبقي ان كم الم الم الم على على ند تولد ليتوصل ا وفيه لى **رجعًا للسمية توله حالك، ن الهمزة اه ا** خنار لهمزة وفت الزيارة رالصيغه يسادر

منه سبق ضمها على الزيادة على ما مو في تعريف الكلمة وحازتا خيرالحال لكون صاجها نكوة مخصوصة بالاضافة قال ان كان اه شرط يدن على جوابه ما قبله قوله فأنه إذ أ قيل اه هذا المهومن قلم الناسيج اذليس! لكلام في! بطال فتير التاء وكسرها والصواب مافي بعض النسية انه اذاقيل اقتل بغتيم الهمزة النبس بواحك المنكلم المعروف واذاقيل افتل بكسر الهجزة لز مالحروج من الكسرالي الضمة زهو ثقيل هكف اقيل ذلك ان تقول في مبارة الم حكمان احد شما صريم وهو ان يوتي بالهمزة المضمومة اذاكان بعل الساكن مضموم وهذا الهكنم بديهي لان المناسبة اقتضى زياد تهاونا نيهما الحكم المعتفادمن التخصيص بالشرط وهوا مه اذالم يكن بعدا لساكن مضمو ملايوتي بهمزة مضمومة والمروعلل مدالحكم مكانه قال وانمالم يوت بهمزة مضمومة في الكسور بعدة والمفتوح بعدة لاندلواتي بالهمرة المضمومة نهماا لغتم بعدالساكن التبس بالمتكلم المجهول ولو اتى بها فيما 'لكسر بعل: 1 لتبس بالمتكلم المعلوم والماختي المجهول من باب الافعال فالغول بانه سهوسهو قوله مكسورة فيما سواهاي زوت مصرة وصل على ما بقي بعيد مذف حرف المضارعة حالكو هامكسرة في ساكن سوى ساكر المراه ضية اي في صورة وجود ساكن نيما بقي سوى السكن إلسالم في المراجع المراجع الساكن والكلام على حدف مضافيين رهال امراد الشرر عوار بها عالصمير الي امر من مضا رع قيه ساكن سويسا كربعل، ضمة بحقه، الأوخفي

توله لما يكرن بعل حرف المهارعة الالالي بعد الساكن إضمة إكما في بعض النسم قال وان كان رباعيا مطف على قولد وليس بوالامع العسب المعنى اي فان لميكن رباعيا وان كان رباعيا قوله ذ لهمزة مفتوحة لم يقل رفز د ت مع اند الموا فق للسياق لان الهمزة فيه ليست بزاكلة قوله لاوتفاع سوجب اه ونصقق مقتصى الرو وصواحشاع الايتانيا وبالمعاكن توكه لظهورة بغتلاف علفانه لمبود فية الموثوا لمعلوفة مع زوال موجب علفها وهو وقو عالوا و بهيهموسالمهاوعة والكسوا لعلىممقتضى الرد واحا في لتبوا فم فاسما زوت الهمزة طرد اللباب وصفاا فاهرومه عدم تعرض الممورج لة وفي الوضي انمالم بود الوا و في على لايه لو رد لوجب اعلالها فبعاللمضارع فيكون الودخ تعاوفهه انه حاز فيامم ابض الاان يعرا لتبعية واجب في اعلال هو ف العلة و ساهو ر نالك ظهر اللفاع الاشكال الل ي يتعيرفيه الماظو ون رحوانه ان ا ريل بقوله ان كان بعل ، متحرك مايكون متحركا بالحركة الاصلية خرج منه نحوظ ربعوخف ران اريل مطلقا دخل فيه اقممع انه لم يجعل ما بقي الهرا بل زادت الهمزة الاصلية وانه أن قيل قوله وانكان واعياد أتبوك وملحوف المضارعة فيه ساكن لمهكن متما ولالاقم وان لم مرار المناهجين الله فاعل وفعل وفعال مع العلاهموة فيها فضلاءن مفتر والمنافق التعرف للالمامية واصل قو له أي فعل الغول وانسأ اضيف الفعل إلى المفعول لانه بني لل من المن الرضي صلم ان اشافة الغيل الى ماليست لا دبي

ملابسةكما وممقوله لادنىملابسة باعتبا رانه فامل فعله قوله ولايبعدان يراداه يعنى ليس المراء من الموصول جنس الفعل ويكون الصلة مخصصة لدحتي يلزم اخافة الشيبع الي نفسدبل المعهود المعين بعنوان الصلة علىماهو الاصل فيالموصول من استعماله فيمايعلما لمخاطب بعنوان الصلة وحاصله ان الموصول والصلة لماكانا بمنزلة لغظ واحداعتبوا لتعين بهافي الموصول قبل اضافة الفعل اليه قلا يلزم اضافة الشيئ الىنفسه فظهر فالله قوله الذي لم يذكروا عله وان ما قيل إنه يلزم التكوا رفي التعزيف لواريف بالموصول المعل! لذي لم يذكر فا علم فالظوان يكتعي على قولم النعل توهم وكذاما قيل في دفعه انه اهادة لماذكرفي التعويف والمواد بالمرصول الفعل مطلقا فانه معبطلانه للزوم اضافة الشيهالي نفسه ولكون الاعادة بلاها تدة لايسا عده العبارة قوله بيانية اي يكون من اضافة العام الى الخاص كقولهم فعل الماضي وفعل المضارع وفعل الامرواءا العرف المقدرفاللامعندالجمهو ولاشتراطهم فيتقديو من ان يكون بين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وكلمة من عنل صاحب الكشاف حيث جعل قوله تعربهيمة الانعام من الاضافة البيانية بتتليومن قال ودريج المحاف فاعله ما احل مطود عنل سيبويه وا ماعلىمأن المسطوكسائع نحوضوبني وضوبت زيل اوموان الغاعل معل ون ني الله ، الله ، المرفى باب التنازع وعلى مل هب الاخفش على ما حكى عنه ابو المأتير في كتاب الشعوقال جوزا بوالعسن حذف الفاعل خلافا لسيبويه مستشهَّ *تَ ال*ِفَرُكُ الْعَرِّلُهُ ثُعْرً ** * * * * * * * *

سمع بهموابصوفلیس ما ذکره المصرح بعد تام کذافی گره **غلل ازا دا**لھ رح واقیم المفعول مقاسه وبهل اظهر نساد ما قیل لم هلكوها القيل امتمادا على اشتهارانه لا يجوز حذب الغاءل بدون اقامة المفعول مقامه قوله غيرت صيغته فيما شارة الىما نقور من أن المجهول فو ع المعلوم لان الاصل الاسناد الى الفا عل قوله د فعالللبساي لولم يغيرلا لتبس المفعول المرقوع بالفاهل لقيامه مقام الفاعل قوله ضماوله اءمهني الكلما تالعربية على اعتبار تلفظهاا ستقلا لاولذاكان الاصل ني اولها الحوكة وفي اخرها الوقف فما قيل ما ذكر 4 منقوض بما فيه همزة الوصل في اللرج فانه لايضم ا وله بليبقيساكنا ولايضم ثالثه مع ممزة الوسل اذلاهمزة وصلفيه وهمقال وكسرماقبل اخره ان لم يكن مكسورا قوله لا ن معنا ه غريب اذ الفعل من ضرورة معناه ما يقو م يه فلما هل ف منه ذ للصخيف ان يلحق في اول وصلة النظوبا لاسماء فجعل على وزن لا يكون في الاسماء قوله في ا لا وزان ا ي وزان اسم التلاثي الامفعولا قوله أخروح الضمة الي لكسرة ثم حمل غيرالثلاثي عليه في ضم الاول وكسوما قبل الكخو قوله ا ثقل من النحو و ج ليمر بريضمة الى الكسوة لان الا ول خروج من ثقيل الى ا ثقل بولا في المسال المعمودة الوصل ظوف مستقر لالغولان ضم الهدو المحافظ في وله ضما وله وكل امع التاء قوله سقك م العلقة مع انه تفسير لقوله خوف اللبس ليكون كل وثامه ملتدرا شارالي كونه تغسير الدبقوله مذاء

لمقوله ويضم ألثالث والثاني تولد،نقط.معتلاهان الاجلاق قديكون ترينة التجود عن امرزائك عليه قولعالثلا يفضى الى اجتماع. اة يعني لوا علت العين في الحاضي من هذة الا بو اب لوجب الاعلال بقلب العين الفافي المضارع لانه يتبع الملاضي في الاعلاللاندموالماضي بريادة بعرف المضارعة وتداعل اخرة لكون النارف محل التغير فيلزح اجتماع اعلالين متوالين في اللاني وذلك لا يجوز ولولم يعل اخره وا عل العين فقط غقيل بطاي منالالزم ضم اليا وولا يتحمل في الغمل إنقابه ياه مضمومة فان كان فبلها سايحن كما يتحمل في الاسم نحوراي لعفة قوله لئلاب دعليه ايمليظاهره وهوالعموم لان قواعل العلوم كلية ولوحمل على المهملة فلايود فلذا قبل الاصوب قوله رانماخصاي من بين سائرا لمعتلات قوله لزيادة غموض اي في اعلاله قوله في المبنئ للمقعول من ما ضيه هكذا في النسم المصححة وفي دعض النسير في المبنى للغاعل منه وهو سهوقوله للمفعول إي من المضارع ووقع التصويم في بعض النسنج قوله ماذكر بلامن المغموض والاختلاف قوام بقل الكسرة الالان الكسوة اخف من معركة ما قبلها فيهم التخفيف فيجوز على مذانقل الحركة من متحرم معلم المسيعة مسمو كته اذاكان حركة المنقول اليه ا ثقل من حركة الماسوكي يشكرون اعند الجزولي وعند المص م استثقلت الكسرة على مُرن، العلم فعل فت ولم ينقل إلى م**ا قبلها إلان ا** لنقل لى الس^{اك}ن فبق**َ مُولغُ** دِبوع

وبيع بياء ساكنة بعل الضمة فبعضهم يقلب الياء واوالخمة ما قبلها فيقول قول وبوع وهواقل والاولى قلب الضمة كسرة لان تغير العبركة اقل من تغيرالعرف ولايدا خف من بوع ثم عمل قول عليه لا نه معتل العين مثله فكسرت فاءه فا بقلبت الوا و الساكمة ياء اكن اني الرضي ولايخفي عليك ماني التعليل الاول لان تغير السرف مع العوكة لا زم في قول مع تغيرالعوكة في بيع تحلاف ما اذا قيل بوع فانه تغير الحرف فقط مع علىم التغيرفي دول قوله الايدان اه اي الاشعار في الوضي وا نما ينهوا على الضم الاصلي مهنا بغلاف بيض جمع ابيض لانهم قصل وا بهارا الاشعام التنبيه على ذلك الوزن المستبعل في الاسماء لمعصيل الدرض المل كوراذا مصلقال ضما ولعلموا ققة الماضي لكونه فرء لدقال المتعل يوضيرا لمتعلي فيشرح التسهيل التعل يالغة النعاوزووي الأمطلاج نجا و زالفعل فاعله الى مقعول به فان تجا وررة الى دروة كالمصل ووالظوف لم يسم متعل يا النهي ذاسما لفاعل والمفعول والمصل وإنما يتصف بهما باعتبا والفعل واليداشار لنبوني بحث اسم الفاعل في شرح قوله ويعمل عمل فعلم ولعل ترك إلمص رح لفظ الفعل مهمنا و ذكر ه في قوله حمل ما الم سهم فا عله*ا موزار* قا لى ذلك قما قبل ا نهما قيل ا ن لاقسمان توهم و بَنِي يَهْ إِلِينِي الله العصورايواد الواواشارة الى مه قل لا يكون شيامًا من القسمين كالا نعال الناقصة والى اله يطبتمعا ن في التسهيل و تل يشتهو دا لا ستعما لين فيصلي

للاسمنن وفيشرحه مالكعلى تارة بنفسه وتارة بحرف الجرولميكن احل الاستعمالين نا دراقيل له متعل بوههين و ذلك مقصور على السماع وقل على ما بعضهم خمسة نصر وشكر وكال ووزن رعل و زاد صاحب الالفية قصل والطرانها غيرمعصورة موله من العمل دون اسم الفاحل والمفعول والمصل رفانها غيره تعلية بهذا المعنى اعل وتونف فهمها عليه ولذاجا زترك مفعولها قاله مايتونف فهمداة اعلم أن نسبة الفعل المتعل ي الى المفعول كنسبته الى العاعل في اند لا ينجو زاستعماله بل ونهما الاعلى خلاف مفتضى الظرلنكتة الران نسبته الى الغا على لم كانت مقصورة بالله التالانعرز نوكه الاباقه مقاشيني مقامه سخلاف نسبه الى المفعول به فامه نضلة مقصورة لتكميل سبة الداءل بيبو زتركه من غيراقا مة شيئ مقامه واما سائر المغاعيل فانه يجوز استعما له بل ونها فعلم من ذلك أن المسبة الى المعمول المعبس ماخوذة فيمفهوم الفعل المتعل بيلة لايكون استعماله في موارده مجاز الاحقيقة كالنسبة الى الناعل فيكون فهم مل لوله موقو فاعلى فهم متعلقه فالمواد بقوله على متعلق متعلق معين اي معين كان فانك فعما قيل أن التعريف غير ما مع لل خول الا فعال اللازمة التي منولاً للله نسب كترب ربعل لعل م اخل النسبة الى ا مرمعين في مفيومه الم إلى ا مرما لمجيئ استحما لها بل ون متعافا تها كفرت زيل وبعل نعم اذافعل النسبة الى معس بكون مو قو فا مليه لا مل من ذكر ٥ و ح يكون

متعل ية بحو ف الجود ا خلة في التعويف كالمتعد ي بالهموز ة والتضعيف قيل ان تعويف المذى ي يصل قء أي الانعال الداقع ة لترقف فهمهما على امرغه والغاعل يتعلق به وهوالخبر والبواب منع توقف مفهومها على الخبوفان العاقصة معياها مطلق انكون مع الزمان الماضي وڪل اسا ٿو الابعال فان معني صا و زيل غنيا اتصفاريل في الماضي بالغماء المتصف بالصيرورة صرح به الرضي قوله اي امر غير الفاعل ا داي مايصل ق عليه هل ا المفهوم من المفا عيل المغصوصة الواقعة في النراك بفاسار بغوله غيوا لناعل المحان المواد بالمتعلق المصطلع وبذولم ويتوقف فصعه عليدالىان الموادبه مايصل فعليدمن اذراده المعصوبدة لانه الذي يتوقف عليه فهمه لاه لمتعلق للطالق المجهم فليس منها القيل معمبوا فيمفهوم المتعلق وبماحو ونالك اللفعما يتواأي من ان المتعلق المصلاح ليس معتبرا في مفهومه الترقف كماصوح بقوله والص التعلق نسبة الى التعل غيرالفا عل فالمداوكان محتبرا في مفهومه يلزم التكوارق التعريف قوله فاركل فعلى أد نعايل لتشميصه فى الاصطلاح بغيرا لفاعل ولكون اعتبا رقيدا التعابي للموارفيا النوقف للإشارة الحابي المواديه ما صلى عليه غيو دا خليف مفهرمه لم يتدرض لتعليبهما قوله لكن اه استل والتالل فع توهم ناس معاسبق، ه رلزر مملق تعويف المعلى على المازم قولا آطريق الص وركما في ضرب زيد والقيام كما نبيال يل والاسناد كما في مات زيل قوله ان فهم الفعل اب المعلوم

كمايشعربه التعريف المنقول فيشوح التسهيل فان المجهول فر عد في النعل ية كما في البناء فالمرا دبا لفا عل الغا عل الحقيقيلاما يعم مفعول مالم يسم فاعله ايض اذلوا ريل ذابى لم يكن ضرب في ضرب زيد متعل يا لعدم توقف نهمه على فهم امرغير الفاعل بالمعنى العام قوله لايمكن تعقله الابعد تعقله جملة موك ة لما قبله والمراد البعلية الزمانية لامتناع تعقل شيئين في زمان واحل اي لايمكن تعدل ضرب الابعل تعقل المضووب المعين بالزمان لما إن النسبة ما خوذ ة في معهومه وفهم النسبة متاخرعن فهم الطرفين بخلان الزمان فانه مما يتوقف عليه وجود الفعل لاز ماكان اومتعليا قال السيدرج في شرح المفتاح ماحا صلدان المعمول به داخل في معقولية الفعل المتعلي بغلاف غيرة فانه ممالا مل خل في معقولية الفعل قوله يخلاف الزماناه اي المفعول فيد ولد والعال عبر عنها بهل دالامور ليظهر توقف وحود الفعل عليها دون الفهم قوله وهيئة الفاعل والمفعول ترك في بعض النسيرذ كرا المعول لان هيئة الفاحل الذي موركن الكلاماذ المرتوقف عليه تعقل الفعل فهيثة المفعول بالطريق الأولى قوله وغير المتعدي انوما قيل أن المتعلي يصيولا زما بنون الانفعال وتاء التفعال فتوهم اذ معنى التعدي وصول الفعل الى المفعول وعد م التعدي انقطاعه عنه فلابل فيه من الاشتراك في المعنى وفيما لعن فيه ليس كك لان بُاب الانفعال والتفعلل معناه التاثو والقبول لمطا وعققوله إمابالهمة

وكبه فاكب شاذ قوله اوبالف المفاعلة اعجعل بعضهم بداء عاءل من اسباب التعل ية كالهمزة والتضعيف وهر وبالحر بسببان هك البناء يقتضي التعل ي وان لم يكن الفعل البلاثي متعل يا لان المشارك مو المفعول ولم يجعله بعض اخر منه لاندليس مذل هل ١٤ لاهياء في المعمى لانها بمعنى التصيير بخلافه ولانه ص لايتعلى الى أكنومهاكان الثلاثي متعليا اليه اليوضاربته وذلك كل فعل كان مفعوله الاصلى هو المشارك بشير فهافان التعلية لازمة لهاكل في العباب قوله ١ ر التو ب الجوولا يغير شبيج من حورف الجومعني الغعل الآالياء في بعض المواضع نصو ذ هبت بزيل اختلاف مررت به فاذا غير نعند المبر د بجب فيه مصاحبة الغاعل المفعول به لان الدا وللحال يقممان ه بمعمى مع وعمل سيبويه كالهمزة يجيئ للمصاحبة ونساها ولانجو زحاب الجارفي السعة الافيان وان خلاة اللاحفش في المصر وجاء في غيرهما اما شك وذاي بادرا واما لكم ة الاستعمال نعو اموتك الغيرويعوزان بجتمع على فهل واحدوه قحروف اذاكا نت محتلفة نعودوجت صابكو فذالى البصرة لاكرامك ولم يجئ حلف الباء المغيرة الافي فوله بعرانتو بي زير العديد على القرأة بهمزة الوصل ايبزبوالعديدوا ماالهمزة والتضعيف فلابل فيهما من معنى التغيروان كان الفعل لا زما عدى الى وا جل وان كا ن متعليا الى واحل نعل ي الى ا ثنين نعو احفوله النهر وانكان متعل ياالي اثنين يتعلي بالهمزة لابالتصعيف

الى ثلاثة ولم يمقل معدالا اعلم وارى والتضعيف مل تعلية للعلقي العين الى في الهمزة تحوناً يتمو المفعول الذي يبزيد بدبسببها مور الذيكان فاعلافيل وخوله مافلذ للعكان ومرتبة مازا دلهمامن المفاعيل مقل ما على ما كان اصل الفعل كذا في الوضى وظهر من كلامه فساد ما قيل ان الاصوب تبل يل حرف ا^لجربا لباء ران التعل ي مطلعا يقتضى تغيرا لمعنى وأن تعل يقرأ عطيت الى المفعول الثاني بالهمزة والى المفعول الاول بالصيغة قال والمتعدي بمغسه اوبغيره يلال مليه التمنيل باعطى واعلموا ريقوله غيرالا رل مفهوما رصدقا قوله ديما صل فاعليداي فيما يحملان عليد دا مد معنى الصل ق الموصول بعلى سواءكا باكليتين اوجر ثيتين اواحك هماكليا والاخو جرثها وانماقيل بذاك لوجوب التعايرفي المفهوم ليفيل التعكم قال نحوعلم هذا عند البصويين وقال الكوفيون باني مفعولي بابعلمت حال وليسبشيئلان الحال لايكون علما وضميوا واسم اشارة ويجوز ذلك في من بن المنصودين قوله كاعلم و ا ما علم فلم يمدُّل علمة في زيل افا ثما بالم يستعمل نا ني مغعولي عامت الاماهو مضمون الاول والباني اومضمون الباني لعلمت تقرل في علمت عمر ازيال منطلقا علمت عمرا انطلاق زيل وعلمت عموا الانعالاق قهاله بقواله المفعول الادل لان موقبته النفل يمركو نم ما ملو للمعل فولى التعلية قوله مليست ا صلامي التعدية ا عليست مما صارت بالهمزة والتضعيف متعدادا الى نلمة بعل التعدى الي اننين بل لم يستعمل من نلا ثياتها فعل

مناسب لهل المعنى الاخيوبكسو الباء بمعنى علم واماحل ث و نِهِ لَاثيين فلم يستعملامشتقبن من النباء والحد دة ولهبو اسطة · اشئما لهااه لان الانباء والتنبية والتحديث والأخبار بمعنى الاعلام وامافي انفسها فكانت متعدية اليواحل بنفسها والي اخربا لجا رنعوانبئهم السمائهم نبئو نه بعلم ومن مذايعلم ان التضمين ايضا من اسباب التعلية و قلزَكر في المفني اسباب التعلية سبعة الاربعة الملككورة فبماسبق الخامس صوغه عليهمان نصوينصولانا دة الغلبة نحوكرمت زبال السادس القضمين المديع اسقاط حوف الجوولم بلعق سيمودم من هل والخمسة الانباء والنواقي العقباغيرة واما احلاث فلم يستعمل بمعناة والعق بعضهم اراي العلمية باعلم سماعا نعوا راني لله في النوم عمدا سالما قولدفي هوا زالانتصا رعايه يحيب لايكون منويا اء إدوالما لم يقل في حوا زحل قد في شوح الفية الشينوالسوطي يتعو زحلف هذه المفاعيل البلائة و بعضها لدليل كقولك لمن فال اعلمت زيل ابكو^{ن: "}ما اعلمت و اما العذف بغير دايل فقيه مل ا هب احدها رمليه الدكار ون يحو زحل ف الاول بشرط دكرا لاخيرين اوالاخبوين بشرط ذكو الاول اذلابنج الكلام من فُرُّن ة بِلَكُوالمعلم بِمِنِي الصورة الأول والمعلم في اللَّبَّة لما نيلا بل من ذكرا لثلاثقلان الاول كالفاء ل نلائعل في والاخوان من بالب ظن و له لث يجو زحل ف الاول فقط ولا بل من ذكر الاخرين والرابع الجم زحل ف الاخرين فقط لان الاول في

معنى الغامل والاخرين فيحكم مفعولي ظننت انتهى فمعنى توله في جواز الاقتصار عليه ردللمك مسالماني والنالسلان معناه جوا زذكرا لاول وترك الاخرين وفي فرله والاستغناء عنه ورد للمن مب الوابع لان معناه عدم ذكوا لا ول وذكر الاخوين ومحموع القولين اختيار للمان هب الاول الذي عليه الاكثرون ولان الاخرين كثاني ا مطيت لان الا ول الذي هو فأعل في المعنى اذ اكان كمفعوله الاول كان الاخرين كمنا نيه بالطريق الا ولي رماقيل ان مفعولها الاول كمفعول اعطيت في عدم جوا زكونه مع الغا عل صعيرين متصلين لشيع و احل فلاية علمتني زيدا قائما فالاقتصار على جوازالا قتصار تقصير فوهم لان عدم الجوازا لملكور مشترك بين جميع الافعال لا اختصاص لم بباب اعطيت قال والنابي والتالث من مفعوليها اي كلواحل من الماني والنالث بالقياس الى الاخر من مجموع مفعوليها المعتبرين مع مفعولا واحل أكماني علمت مع قطع المطو من المفعول الاول فمن تبعيضية وفائل ة التقييل الاحترازعن ملاحظة كلواحك منهما بالنظر الى المفعول الاول فاله بهذا الاعتبارليس هالهمآكها ل مفعولي علمت في الرضى ذاخ اتطع النظر عن الا ول فعال المفعول الثاني مع الما لت كعال ا ول مفعولي علمت مع الثاني لا نهما والا ول وهوالذي زا د بسبب الهمزة توله في وجوب ذكرا ه تيل وكل ا في جو ا زا لا الهاء والتعليق وجوا زكون المفعول الثاني معالفا عل ضميرين متصلين

لشييم واحلفا لافتصار على البيوا زالمل كورنفصيه ونقييل للوطلاق من مير ضر و رة رمل ا ومم لان الالغاء والتعليق مختلف فيه واتعاد الضميرين مختص بانعال القلوب وراي العلمية والبصرية روجدوعدم ومعلا يجوز في غيرماكل ذلك منصوس في التسهيل وشوحه نعم يشارك الناني والعالت لهذه الا معال مفعولي علمت في احكام الخومن جوازحال فهما وحل ف احال هما للاليل والتفل م والتاخير ولذا عم في التسهيل الاان مذه الاحكام مير معتصة بمغعولي علمت نوله ويسمى ادعال الشك واليقين مطف على الحبر المحلُّ وف اي انعال الفلوب هل 8 المالكورات اوعلى مجموع المبتلآ والخبورالش رح موج عبارة المنن فبعل فوله افعال الفلوب مبتلء امعيل وف النتبه وفل د لعالم غينت مبت أاخر واما في عبا رة المتن فقوله فليب اه حبر لا فعال القلوب اويدال منه وقوله يك حل خبر اومستايفة موا الله والرواء لماكان استعمال الفط السك فيماتسا ويطوفاه منعار والبين العلماء غيرمختص باصطلاح الميز انيين بنسافا الي الفهم عند الاطلاق ولم بكن لشيئ من مذه الافعال د الاعلى ذلك حمله الشورح على الظن نجوز الاشتر أكهما في مام الجرم وانعافا لكان لاحتمال ان يكون منا بالمعنى اللغوي اعنى خلاف اليقين وشموله لغير الظن لا يقتضي ان يكون هذا الافعال د الاسلى جميع انواعه قوله تساوي الطوفين اي الوقوع وعلامه ووله و مي ظننت ا دمل د سبعة المال تشترك في إنهاموضوعة

الحكم بتعلق شيئ لشيئ على صغة فلل القتضت مغعولين ة؛ ثل تها الاعلام بان النسبة حاصلةعما دل عليه الفعل مر. علم اوظن والعصرقي السبعة باعتبا رمدلولها النوعي فان بعضها للظن وبعضه اللعلم وبعضها مشترك بينهماذكرا لمعررح منكل نوع ما مو المشهور منه والي ذلك اشار الشورج بتفسيم من لولها قوله وهذه النلنة للظن استعمالا شاقعا وقليلاما يستعمل على خلاف الاصل لفظ الظن في العلم واقل منه لغظ العسبان والخلية ومن هذ الذوع حجي يعجوللظن فقط وعلى بمعنى حسب عنداكو فيين وهب هيرمتصرف بمعنى احسبواري المجمول قوله وتارة للعلم وهوكثيووان كان بالنسبة الى الظن فليلا قوله وهده التلثة للعلم ا في للاعتقاد الجازم مطلفا بقريمة معابلة الظن يقيناكان كعلمت ووجات والقيت ودريت وتعلم بمعمى اعلم غيرمتصوف على صيغة الامر ولاكرأيت قال الله تع يروند بعيل ا وموغير مطابق وتربه قريبا ومومطابق قال على الجملة الاسمية لان الفعل الداخل على الجملة المقص منهامع اهالابدان يعمل فيجز ثيها لتعلق معناه بمضمو نهاو الفعاينه يتعل وعمل الفعل فيها , فعاد نصباا ما في الجزء الاول فلامتماع كون الفعل مسنك اليه وانعصا رنا صبه في العرب واما في الجزء الياني فلكونه معمولا للجزءا لاول وامتناع توارد العاملين قوله من حييث الاخبار لما ملستان فاثل تها الاعلام بأن النسبة حاصلة عمادل عليم الفعل رملم اوظن طابق الواقع ارلافا لمقمر منها اعلام المخاطب بالعلم

او الطن القائم بالفاعل المتعلق بالنسبة فعا قيل ان ماذ كها التو رح يفتضي أن يكون هذا الانعال لبيان كيفية نسبة الجملة الاسمية كان الل اخلة عليها للتحقيق فلايغيل داره الافعال فائدة تامة مع اندليس كاللك وهم يل لعلى ماقلنابيان السرحيث قال ان عمات لبيان انمنشاء الجملة علم توله على الهما معدول لها اي كلواحل امنهما اومجموعهما مفعول واحل لهامن حييث المعمي فان علمت : إلى 1 فا تُما معنا 6 علمت فيام زيد وفي بعض النسير مععولان لهاكما موالطو فوله ملايفتصواه الاقتصارحاف الشيئ بغيرد ليلاءني العلن بسيا منسيا معنا ١ ايلايجوزحل ف احل المغمولين نسيا منسبا دان ارب بلكو الاخر اللكو الحقيقي كانت الفاعل ة باعتبار العالب الكثير وان اربل الشامل للتفل يري اعنى الحذف بل ليل مان المقل ركالمفلوظ كانت القاعل ة على عمومه كانه قيل لابل من ذكر الاخر حفيقة وتقليرا وماقيل انه يلزم على مذا ان لا يجوز علمت تسربي زيل اقائما ففيه ان حذف العرههنامع القوينة على ا ن صحة المثال المذكور مم ولزوم حانف المعزانما هوعلى تغالير كون المصار مبتاب ءا قواله رهو المفعول به في العقيقة والفعل المعتل ي اليهما متعل الي مفعه ال واحد في العقيقة وهوالمصر والماخوذ من لمفعول الناني المضاف الى المفعول الاول و ان كان حامل افان معنى علمت هذا زبدا علمتازيل بة هل اقوله ومع هدااه اي معوجود الدايل المالمانع على الحل ف مطلقا وجل في الاستعمال حل في احل همامم القرينة

فآل إلىه اله لا يجوزا لا تتصار قوله على فلذاي مع بتا ثه على المفعولية وامالذا حذف الفاعل واقيم المفعول الاول فهو واقع علىكرةكمامرفي بعث للنعول الهبسم فاعله قوله ولايحسبن اعملي قرأة الياءردول الدين يبخلون فاعلزوا ماعلى قرأ ةالعطاب فاالدين نتهاون مفعوله الاول على حذف المضاف اي سحل الذيوروا عامة المضأف اليد مقامه وخبرمفعوله المانىقوله ايلا تخلماجار عين في العاشية نقلامن العواشي الشريفية اي لا نخلنا جاز عين على اغرا تك الملك بما اذقل وشي قبل ذلك الوشاة فلم يضرنا في الصواح الاغواء بوغلانيان ميان ووكس هواءة اسم مند ففي البيت بالتاءلا الهمرة حتى يرد أن الغراءلم يوجد بمعنى الاعراء والوشاة جمعواش وهوالنحام وطال بمعنى امتل وماكانة عندا ابررجني يكفهعن طلب الفاعل صورة ومصاريته عندغيره وهوالا رجه لان الكافة لانجيبي في الفعال الافي نعم ونتَّس مولم وقل إحلَّ فإن معااه بلا فوينة. دالة على تعينهما فتحل مان نسيا منسيا جملة مستا بغة كان سائلو يقول فلاعلم حالبابيءلمك واعطيت فيالا فتصارهلي احلاهما فماحا لهمافيحل فالمعمولين وفيهارفع لتوهم جوازحل فمفعولي باب علمت مطلعا المسه د من قوله اذا دَكُ الاخر بطريق مغهوم المضاهة فولد واناكلانعدنوما ا قاي من فيران يكون هماك مايلل على نجل د علما رظن مخصوص كمايل ل عليه المال قال دي شرح التسهيل فان رقع مو قع المفعولين ظرف نحو ظللت عندك وشمه نحوظمنت لكارضه يرنحوظمنته اراسم اشارة نحوظننت ذلك

فأن كان احل صده الاشياء احل المفعولين متسع الا نتصار عليه وانلم يكن احل الفعولين جازا لانتصارعليه انتهى فاند فع ملقيل الإيم على م حصول الفائلة التي وازن العصل با مراخوسوي المفعولين قوله ان الانسان لا يعمن علم وفان نة لل اللن واعلم دون قوينة تدل ملي تجل د ظل ا وعام بمغرلة فا ثل العار حاريةَ كَاتَارُ في شوح التسهيل المعلامة المصري فولم يحو من سمع يحل من خال لحال ذا . الا صمعي من امنا لهم في ذم مخالطة الما س راستعباب الاجتناب عنهم قوالهم من يسمع اغل تقول من يسمع من اخبار الماس ومعاثبهم يقع في فسه عايهم المكووة ومعناه ان مجانبة الماس اسام كل ا في امثال الي عبيل قوله إي ا بطال عمله الفظا ومعمى قال لاستعلال الجو تين بخلاف باب اعطيت لان مفعوليه ليسابمستقلبل لعدم صحة العمل فلايجوز الالفاء إذ انو سطت او تاخوت قوله الصلحين اء قيل بل لك احترازاعن صورة التعليق فان الجزئين وان كاما مستفلين لكنهما ليسا صالحين لان يكونا مفعولين لوجود المانع قولداو مفعولين الظاهرالوا والاابه اختارا والمتببه علىان صلاحها للا مرين المذكورين على البدلية فوله كلاما حال ا وتعبيز توله تأمامن غيرضم الفعل اليهما فيمتنعان عن التائر عبل ضعف العامل نالتاخرهن كليهما اوعن احل هما توله على تفل يوالالفاء لكونها حفي معنى الطوف بخلاف تقل يرا لعمل فانهما ليسائظها تاما أذ المقصر نسبة الفعل اليهما بطويق الوقوع قوله عنك التتديم

لان أتعال القلوب ضعيفة اذليس ناثيرها بظاهر كالعلاج وايهر معمونها في الحقيقة مضمون الجملة لا الجملة قوله على انه لابجو زلان عامل الرفع معندي عند النحاة وعامل النصب لغظي فمع تقل مها يغلب اللغظى المعنوي قوله في معنى الظرف لتحقق أمعتتى الالفاء وهو ابطال العمل لهظا ومعني واذا وقع المصل ز بينهماكان منصو داعلى الظرفية نحو زيك ظمك ذاهب لان القل ير في ظلك كل ا في العباب و ما و قع في الوضي من أن الفاء و اجب في زيل قا مم ظني غالب اي ظبي زيل ا قا ثما غالب فالمقص منه بيان اصل التركيب لان المعنى كك والا لما يتحقق الغاء بل المعنى زيل قائم في ظمي الغالب قوله انهما متساوبان لان العامل القوي اعنى فعل القلب تقل معلى الحدهما وتاخرهن الاخر قوله نعوضوب احسب زيل ا اي ندر ب زيل في حسباني و كل ا البواني قوله فلهذ اقيل ا وتقل يم الجار والمجرو ركمجودا لاهتمام والاعتناء بشان العلذلا للحصراي لاجل اخراج مل االصور قيد الجواز بالتوسط المخصوص اعنى بين المغعولين واما التقييك بمطلق التوسط فلإخراج صورة التقل م فان قلت ان المص لم يقيل التوسط بكونه بين المقعولين والتاخر سكونه عنهما تلتذ لك مستفار من السوق لا ن كلامنا في المفعولين قوله جو از ٥ المبنى بنا ءاعلى المعنى المتباد رمنه وانماقال المبني أجو ازحمل الجو ازعلي مايشصل الوجوب وترك التوسط والتاخد على العموم قوله وانسا

خص اه لایخفی علیك ان المراد بالالغاء ان یل كر معها مالوسم ان يكون معمولالها ويبطل عملها فيه وفي صورة وتوعّها لمين معموليان وبين سوف ومصحوبهاوبين المعطوف والمعطوف عليه لم يلكرلها معمول فالملغي رجوبا وقع ينهما اعتوا ضالبيان النسبة لابه الغي يهما ولذا مال في النسهيل والرضي وقديقع الملغ عيزين ان وبين سوف ومصعونها وبين معطوف و معطوف عليه والشر ر ح لم يغرق بين جوا را لالغاء ربين وقودها ملغي فاحتاج اليبيان رحه التعصيص واما في صوة وقوعها بين الفعل و موقوعه وبين اسمالفاعل ومعموله فالالعاءجا تؤلاوا جسعتك اليصريين داخل فيما اذا دوسطت فأل في التساويل والالغاء ما بين الفعل وموفوعه جائزلا واحسخلا فالللوفيين مئال ذلك قام اظن زيد فيجوز رفع زيد وهوظ و نصمه على الدالمفعول الاول والفعل المتقدم رضسره المستترفي موفع المفعور الماني رمنع المحرفيون المصبو أوحمرا الرفع والصعيرمل هبالبصربين وعرري السماء قولدبيل صعمى الاستفهام سواءكان في قالسالحرف ارفي ذالب الاسم نعو توله تعولعلم اي التحزبين احصى وللتسبية على العموم زا د لغطا لمعني نوله بلا واسطة اه يستمل ان يكون تعميما لمعنى الاستفها ماي يكون معنى الاستفهام حاصلا بلا واسطة لغظ اخربان يكون مِل لُول نَعْسَهُ وَانْ يَكُونَ حَاصِلًا بُو أَسْطَةً بَا نَ أَكْتُسُبُ مِنْ المضاف اليه وان يكون تعميماللقبلية اي يكون الفعل قبل معنى الاستفهام يلاتمسط لفظ الخوا وبتوسط اعلم أن الاستغهام

ملي قسمين قسم يڪون جو ابھ با لتعبين و هو ما يڪون بام و والمخمزة وبالاسماء المتضمنة للاستغهام رفسم يكون حوابه بنعم أولا وهوما يكون بالهمزة فقط اوبهل فاخثا ربعضهم أن القسم التانيلا يقع بعل باب علمت لان مضمون الجماة الاستغهامية لآية لتى العلم به لتنا فيهما الابتاريل ان يقرِّ علمت جواب علما الاستفهام فاذاكان الجواب بالتعيين يكون مشتملاعلى النسبة فان زیل مثلا فی جواب ازیل قائم ام همرمهنا و زیل قائم فیصو تعلق العلم به فمعنى قولنا علمت ازيل قا أمام محروملمت احلهما بعينةعلى عفة القيام اي علمت قيامه و إنمالم يقل هلمت زيل قا تمالك اع بل عوة الى ابهامه وا ذاكان الجواب بنعم اولا لا يكون مشتملا على النسبة فلا يصع تعلق العلم بدلا نه يستل هي السبة فاذا قيل عامتهال زيل ة أثم كان معنا ٥ علمت نعم والافلا عرب والاكرون ملى انه يقع القسمان بعد باب علمت لان إداة الاستفهام التي بعل وليس لاستفهام المتكام حتى لايعلق العلم بمضمون الجملة المشتملة عليه بل لمجردا لاستفهام نغي جميع الصورا لمعنى علمت اللي يشك فيه فيستفهم عنه الاان المشكوك المستغهم عنه في القسم الاول نسبة الفعل الي مذا المعين ارذ لك من المذكو رين وفي الفسم الما في نسبة الى المذكوروعكم تلك النسبة فلاحاجة الىالتاويل المذكور ولؤسلم فلانم ان نعم ولاليسا بمشتملين على النسبة فان المقدر بعدهما جملة ولذايصر الجواب بهما مذافعبارة المتن ان اجري

على اطلاقه كما موالظوكان اختيار المل هب الاكبر وايواد المسال من القسم الاول لكونه منفعًا عليه وان خصص بقريدة المال كأن اختيا وللذهب البعض فوله اللااخل على معموليها قيل المغي بالداخل على المعموليس وكذا لام الابتدأ الامه اذاتقدم احدا لاشياء الملمة على المفعول الماني فقط لايوجب التعليق في الاول نحو علمت زيدا من هوا وما فائم ارالقائم وجوز بعضهم تعليقه عن المفعولين في هذه الصورايض وانمالم يقيل الاستفهام بذلك لامه قل يكون المفعول الاول متضمنا الاستفهام كمامو قوله وضعا قيل بذلك لان لام الابتداء قد ند منل على الضبر نصوان زيد القالم احتوا زا عن اجتماع الني التاكيد لكنه خلاف الوضع قوله فمن حدث الاعظاة ولا يجو زالعكس لاندلايعلم حان المعنوي عامله اولا قوله وأغوق ادمعاة شراكهما في ابطال العمل والمراد الالغاء المذكور ههم أسترج لصورالواجبة المدكورة سابقاوا ما الفرق بيور مطاق الانغاء والتعليق فبالوجه الئاني نقطاقو له ان الالعاء جائز لانه ترك الاعمال لفظا ومعنى بلامانع والتعليق واجب لانه ترك الاعمال لما نع يعني ان الالغاء ما خوذ في مقهومه البيواز والتعليق في مفهو مدالو جوب في شرح التسهيل التعليق ابطال العمل لفظالا معلاعلى سبيل الوحوب بغلاف الالغاءفهوا بطاله لفظا ومحلاعلى سبيل الجواز ولايلزم من ذلك استدراك لغظ الجواز في قوله جوا زالالغاه اذا لمعني ان سن خصائمها انه يجوزان يبطل عملها وان لا يبطل لغلاف سادوا لافعال فانه

متنع فيه ذلك كما ان التعليق فيهاجا تردون سائرالافعال وللا قال شارح اللهاب في قوله ويختص بجوا زالالغاء والتعليق ان قوله رالتعليق عطف عن الالغاء فتدبر قال ضهيديين اما ان كان احد همًا بممير امتصلا والاخرظا هو انعو زيل اظن قائما وظنه زيل قائم م يعجز المنال الاول مطلقا وحاز الثاني في افعال الفلوب خاصة وانكان المضمر ومنفصلاجاز وطلقا كذا في الرضي قال لشبي واحل صفة لغديرين اي ضميرين كايتنين لشيئ واحل بان يكونا عبارة عبنه اومحايشتمل علية فبلاخل فيدنعوقول عايشة رها لقل وأيتدامع رسول الله صلعم ومالنامو طعام الاالاسودان قوله لان اصل الفاعل اي اصل ملاول الفاعل النحوي بمعنى مايبتني عليه غير ؛ ان يكون موثوافان نحوطال زيد انما اطلق عليه الفاءل لكونه على طويقته وصغته والاصالة بهذا المعنى لاينافي كونه داخلافي التعريف قوله والمفعول به متاثر امن قبيل العطف هاي معمولي عا ملين والمجر ورمعل مقوله لاتفاقهمامن هيث اه وان اختلعا من حيث كون احدهما مرفوها والاخرمنصوبا فان الواجب رعاية تغايرهما مقلم الامكان قوله لانهما ليسااي الغاءل والمنصوب ألاول في التقيقة فا علا و مفعو لابداي مو ثوا ومنا ثرا ا ما الفاعل فلعك م كون افعال القلوب من قبيل التائس وا ما المنصوب الاول فلعل م تعلق الفعل بعبل بمصمه ووالحملة رموع هذا ظهران الدليل مختبص بانعال القلوب قوله لا نهما نتي فارجل تني اي في اصل الوضع ن و حل بمعني اصاب ثم استعمل بمعنى علم قوله اجري راي

المصرية والعلمية ايءاجري راي التي بمعنى الصر والتي سعي راى في المنام مجري واي التي بمعنى علم المشارك الله الي وان كان منصو باهامها يتعلق به الفعل حقيقة دي العاموس العلم بالضم وبضمتين الوويا قوله ولقل ارابي للوماح اء اللام للابتلااء وجواب القسما رانياي ابصر للرماح جمعرم دربية على وزس نعليةبالهمزة العلقة التي يتعلم الطعن والرمي عليهامن عن يحيمي متعلقبا راني وموالقرينة علىانه من الروبة البصرية دون القلبية اذلانعلق للعلم بالجهة وعن•اسم بمعنى الجانب للخول من علية قوله ما عدا حسبت أدبل من البعض فا ثلاثه تعيين ذ لك البعض ذبل البيان وهي، ما العلم ا والظبي اي معانيها المتكنوة باعتباركونها مدلولاتها مينفسها اما العاما والبابي قوله بهيت يمكن متعلق بقريب تغسيرله وانيم اشاراة الي وجه تخصيص بعض الافعال المل كورة بان لها معان اخريتعالى الى منعول واحل معان لهامعان اخوغيرمتعلية بهايعني اندلك فع توهم تعديتها بهذا المعنى يضوالي مفعولين سيماا ذاذكر بعل منعولها الأولحال وصفة وهذا حاصل ماذكوه المصرفي شوح المفسل في رحه التخصيص انه قصل الي استعمال هذه الالفاظ مع بفائها ا فعال الفلوب انتهى يعنى انها مع بقائها كل لك مظمة كونها معلاية الى المفعولين بهال المعنى ايضر فلل اتعرض لها ولمعانيها التي هي مظند التو هم المل كو ريخلاف ما عد اهذه الالغاظ ذ من و الالفاط اذا استعملت بغير من والماني فالها ليست وخلمه

التوهم لعل م كونها من افعال القلوب قوله بل لك اي بقوله ة, يب من معانها الاول قوله لئلاية الاولئلايقرانه لا وجه للتخصيص بالحكم الملكورفان لهذه الافعال معان خوالاانه يين وجه التخصيص بالحكم الملاكو ربعدييان معانها الملاكورة اليظهر حتى الظهور قوله لا وجه للنخصيص بالبعس سيسم مرسى الدكر دالمعض ولتخصيص البعص بالحكم الملكو راذكحمان لهذا البعض معمى يتعنى عابه الى مفعول واحد كدلك للبعض الاخوراهذا البعض معان لايتغلى بهاقوله ذا خال الخالو الغيلاء البكر والاحسب من الباس الذي في شعر را سه شقرة قوله من الطههُ بكسو الظاء والتهمهُ كهمزة اصله وهمة قلب الواو تا واڪماني وکل قوله اي اخل ته مکا نالوهمي يعني ان بنا و الافتعاللا خذكاطبع اياخل طبخالهمه والوهم منخطرات القاسا وموحوح طوفي المتردد فيهكل افي الغاموس في العباب معنى الاتهام جعل الشييه موضع الظر السيع فعلى هذا معناه قريب من الظن والشر حعله بمعنى الحاذ الشييع مو ضع الوهم مطلها فجعل قريبه باعتبار كونه نوعا من مطلق الادراك قوله والرهم دوع من العلم بمعنى الادراك المطلق فيكون قريبا من العلم ا و الطن الذي هو معنى افعال القلوب لاهتر اكهما وعطلق الادراك قوله ومنه قوله تعواة اي مامحمل صلعم علىما يجزيه من الوحي وغيرة من الغيوب بمتهما يبماخوذ مكان و هم ان لا يڪوڻ خير ٥ في الو اقع کا کا من نطين فعيل بمعني

ليعيث إلا فعال الد. مصم

المفعول قوله وهوالعلم بنغساليشيئ اقيعيمان العرب خصوا المعرفة بادراك نفس الشيئ وللالك لاينصب الامفعولاواحل بهلان العلم فانهم يستعملونه في العلم بنفس الشيبي ويكونه على صفة فلللك ينصب مفعولا واحل ا واثنين وليس هذاا لغرق معنوي بين حقبقة العلم والمعرفة الاثوى ان معنى علمت ان زيلاة ثم وعروت ان زبل اقر ثم والحل بل هو موكول باختيارهم ها نهم بخصصون العدا لمنسا و يين التحم لفظيء ون الخرقوله ومعنى ابصرت فريب الايعمى ابصوت وان كان تمعني استعمال البصومن افعال الجوارح الاانه يسنلوم العلم فهوقريب من علمت بالبصو ولم يلكور أيت السيل اي ضويت ريته لعل م كونه فو با من العال العلوب قوله ولما كان اه د فع لمايتو همان لهال ه الا نعال المالكو وقامعا ني سوى ما ذكر فلما لم يتعوض له ونصب فرينه ملى التقييل الملككوروتل كيرفريب باعتبار كلواحل منهاكا نه قال لهامعان اخركلوا حل منها قريب من العلم والظن قوله 1 يا حنغيث 1 نشر على ترتيب اللف قوله ليست بمعنى العلم ولظ اي قريبا من معناهما قوله لابتم بمرفوعها كالانعال الغيبر الها قصة ا ما خبر لانتم اوحال من ضعورتتم ا ومفعول مطلق اي تما ما مثل الا فعال التا مقيعني انها بصرفو عها لاتصير مركبا با مايصه السكوت ءايه حتى يكون الغبرقيل ا ليترتبه الفادرة بل المرفوع مسند اليد والمنصوب مسند بتم العُكم بهما و يفيل كان تقييل و بمضمونه فان معنى كان

زنَّكُ مَّا تُمَّا زيل متصف بالقيام المتصف بالعصول في الرحان الماضي وقس على ذلك وما قيل انها سميت بل لك لا بها سلبت عن الله(لة على العلاث نفيه ا ن ولالة ماعل اكا ن عليه واخستة غاينه الوضوح واماكان فانه يلال علىاليعصول المطلق والغائلة فيدالتكيل والمبالغة باعتبار الديلال وضعافي نحو كان زيل فا تما على حل د مطلق بعينه خبرة كما ان خبرة يل ل عقلاعلى زمان مطلق بعيسه كان هذا خلاصة مأنى الرضى ولعل القول الماركور مختص عبل ذلك الفائل بكان لحفاء دلالته اعلى العدب ولماكان معنى كان ملهوظا في معايي سائر هاسميت كلها ناقصة واليد يشيرما في الفوائل الغياثية من ان الفعل يدل على النسبة ويستل مي حل ثا وزماً نا في الأكثر وان كان قل يعوي عن العدب كفان ا وعن الزمان كمعم وبئس قال لتقويوا لفاعل اة اي جعله و ثبيته كدا في الرضي فهومن قريقر اذ اثبت وسكن كما في الفاموس وليس بمعنى النه كيك لا نه بهذا المعنى يتعلى بنعسه لابعلي ولانتفائه في ليس والظوانه مصل رمبنيالماعل ومعنى التنبيت والاثبات ادراك ثبوت شيئ ايجابا اوسلبااي الثبوت الحاصل فيالل من علي رجه الاذعان علي ماتقو رفي سحله ومذا ابناءعلىان الالفاظ موضوعة للصورا لذهنية فيصير كون التقرير موضوءاله والدوم لاسكال لذي تعيرفيه الداطوون من ان معاميها ثبوت الغاعل على صفد ا وانتفا تهالاا لتقرير سواء كان مصل والفاعل اوالمغعول في لوضي تسمية موقوعها اسما أولى

س تسميته فاعلالها لان الفاعل في العقيقة مصد والخبر مُضافا والى الاسم لكنهم سموه فاعلاعلى العلة ولم يسموا المنصوب مفعولابناءا هلكي ا ن كل فعل لابدله من فاعل وقل يستغني عن المفعول انتهى · فلاجل هذا لم يعل مرفوعها في المرفرعات على حدة والورج في. الغا عل وما فيلا نه فاعل في الحقيقة عند من ذهب الي دُلالتها على السكري و الي هذا ما ل صاحب الأه ل حيث لم يعل ه في المر فوعات علمل ة مثلاكان يدار بسا دته دلى الكون المنتسب الى فاعله فان كان المواد نسبة مطلق الكون اليه فتامة وإن اريف نسبة كون الشييع اليه فما تصة فتوهم لان قولنا حصل القيام لإيل ليس زيد فاعلاله بل فاعلم القيام المضاف الي زيد اي حصل قيامه قداد أي احملة أو والقرينة جعله تمام الموضوع المكما هو المظرالمة بادر والدليل على ذلك انه لا يجوزا خلاء ها عن التقريو نخلاف الرمان فانكان وابس يحمي للاستمرار وبخلاف الانتقال راال وام والاستمرارفانه قل يخلوعها الامعال الدالة عليها قولد ولاشكاه بيان لف ثدة القيابعات تصعيرا لنعويف والافاودخل لاعتمار قيدا لعملة فيكون الصفة حارجة عن التقويرقوله لان ذلك التقريراي التقرير المقيل والتقييل لا يخرجه من كونه نسه نين الفاعل والصفة كما تومم قوله لصفة الايعنى العدن ونسبة الى الفاعل المعين ولم يتعرض لاز مان لاشتر' اكد في التامة والباقصة قوله فكل من الصغة ا و يعني كلا هما مستويان بالنظرالي الموضوع لهليس لاحل ممامزية على الاخراجيت

يمكن ان يقرآنه الموضوع لد فلايصل ق على الانعال التامة انها وضعت للتقرير باعتبار انه عملة بالقياس الى العلث والزمان فلا ير د ما فيل انه ا ذا كان كل منهما عملة فيها يصل ق ان النقرير عمدة فيما وضعتله فلانغرج عن التعريف الاان يعتبو قيل فقط و اللفظ لا يساعد ه قو له ولو حعل ا ه فيكون المعمى ما وضع لما يصل ق عليه التقويو الملككور وعلى مذا التوجيه لاحاجة الى اعتمار قيد العملة واللام صلة للوضع كما هوالظر قرله لتقربر العاعل ١١ يعني يكون التقرير مع ما اعتبر معه من كونه على وجه الانتقال في الرمان الماضي موضوعا له كما يرشل اليه قو له فلاشك ان كل جرثي تمام الموضوع له لا ان التقرير المقيد موضوع له على ما رهم قوله ولايبعد فيه ا شارة الى بعدة مى الجمله لان المتبادر كون اللام صلة الوضع قوله ال يعمل دو بجعل التقرير مص وامبنيا للغاعل فاعلما لمعذوف الضمير العاثل الى الا دمال النا مصة و معنى تقو يوها الفاعل على صفة و تثبيتها اياة عليها دلالتها على حصول تلك الصقة له قوله بهاذكر با من الوجوة النلمة فوله لا يحتاج الى قيد زائداة دفع لماة ال الشو الرضى من انه كان ينمغي ان يقيل الصفه فيقول على صفة غير مصل رة لئلايو د الا فعال التامة والعق عبدي إن التعريف تام من غير امتبار التكلفات التي ذكرها التررح ومن غير امتبار قيل زائل فان مذا تعريف للإنعال الماقصة باعتبارام تشترك فيه وتتمويه عن سائر الافعال نان الدلالة على الزمان خاصة

هاملة للفعل مطلفا والانتقال واللاوام والاستمو اردنيلا معمان تهمية بها بعضها عن بعض والمبتاد رمن كونها موضوعة لتقريب الة عل على صفة أن الصفة خارجة عن مل أولها كما أن الفاعل كاى ولذا فوعو اعلى ذلك احتياحها الى الجملة الأكرمية قال المفز في الايضاح معتوضاً على تعويف الفعل بما دل على الختران حل ث بزمان انه ليس بجيل لان الفعل بالرعلي العل ث والزمان حميعا واذا قال مادل على اقتران حلث فقل جعل الافتران نفسه هوالمدلول وخوج العدات والرمان والينفعد كونهمامتعلقي الاقتران لايك تقول اعجبني اقتران زيك وعوروو نهما تشنية باعتبار الاقتران ولاتننيذ باعتبار متعلقه وكككك مضاف ومضاف اليدلايلز مهن اخبارك عن المضاف اخبارك من المضاف اليد وقال ايضر فيد إن الانعال الناقصة تشترك في انهالتفرير الفاعل على صفة ومن ثم احتيبه فيه الى الجزئين فالتعريف نام من غيراعتبا والعملة اوا لوضع للجز ثبات او تمعل اللام للغوض او قيل زائل عليه و وجه اخر إن الا فعال الترمة موضوعة لتقرير الصفة للفاعل ذا لمعتبر فيهانسبة العلاب الى الله اك لا لتقوير الفاعل على الصفة اعني نسبة الله ات الى العل شقوله بالهمزة منابق التاءعلي مافي الفاموس قوله وقيالنا لياءلم يوجل هذا فيالكتب المشهورة مبيا للغة والنتع ولماقال صاحب فايقا لتعقيق ونالياء قوله انها غير محصورة وذك على منها موادنات صارال ورجع وحال ومال وجار وارتك

واستحال وتعول وموا دفات مامتي ما افتا و ماديي و مارا من رام يريم ةوله وقل ية صمن اة عال المعفق التفتا زاني فيه شرح الكشاب حقيقة التضمين ان يقصل بالفعل معناه العفيسي مع فعل إجرينا للبه وله طرق اشبعها جعل الفعل الملكورجالا وعكسد ومهد طريق المرتحوا حمل اليك زيل اي انهى اليك حدارة التهى بعلم الدليس يتعين لد طريق الحالية فجعل تامة وكلا ما صفه كما تقتضيه سلامة الطبع الزلي من حعله حا لا قوله وقلجاءاة لفطحاء في المترتامة وفي الشرح بعل اللامح ماقصة كما لا يحقي قوله قولهم اي العرب في الرضي وشرح التسهيل! ول من قال ذلك العوارج قالوه لابن عباس رضوهين ارسله على رض اليهملل معشبهتهموردهم عنالحووج قولمكا تعلمتعلمامعسويا قوله من الغوارة بكسوالعين المعجمه الجوالق على مافي القاموس وغيوه ويفتحها علم التجوية والعفلة وليس بموادههما قوله ويحوها معاديل ديه الاشداء كالشوالق قوله ان لم تكن هله اي الغوا رة على مقل ارتعتاج انت اليهاوميكا يقعن علم حصول المقصر فوله ومعناه ايه حاحه اه والاستفهاما نكاري اي لم نصو حاحة م العاجات متصفة يوصفكونه حاحة لك وروي يوفع هاهتك فعبرما قلم لتضمه معسى الاستعهام قوله ارهف شغوته في الصحاح ارهفت سيقي رققته والشفرة دالفتج السكين العظيم وماديل امه في العاموس دالضم سهو قواله لا يتحاوز اه وهوا لقولان المل كوران ته له خلافاللفواء فا به يطور هماوقال المصر وح الاولى اطراد

ها ولقولهم جاء البر قفيزين ارصاعين وان قلما بالطردفا نمايطرد قعل في مثل قول الاعرابي وهو ما يكون النغبوكا مكلفا فلا يقوقعل زيل لاتبا قوله المركبة من المبتلأ والغبرا شارة المان اطلاق الجملة الاسمية قرينة ألتجريك عن كلماليس له مل خلارفي حصولها فلايودان مذاالحكم علىاطلاقه غيرصيعيم لان شوكها لمبتنأ الذي يل خل عليه هذه الا نعال انلايكو ممالز م التصار كا سعاءا لشرط واسعاءا لاستفهام وكم الغبرية والمقزون بلام الابتداء ولامعالومعل فدكا لمطبرصه بنعت مقطوع ولامعالزم هل م المصوب كايمن في القسم وطوبي للمؤمن و و بل للكا قو وسلام عليك ولاممالز مالابتدا ثية لكونه في المداوما في حكمه كالجمل الاهترا ببية كقوله انت طالق والطلاق الية اوكونه بعدلولا الامتناعية وإذا الغباثية وإن لأيكون خبره جملة طلبية قوله اي لاجل عطائها العبراي المقصر من دخولها ذلك الاعط وفان المقص من قولما صار زبل غمياكون الغماء منتقلا اليه وان لزم منهكون زيل منتقلا وقسعلىذلك فلايرد لارجه لتخصيص الخبو باللكو وانهانعطي اسمها ايضرحكم معناهما قوله يعني اثرة المترتب عليه اشار البيان اضافة العكملامية لابيانية على ماتوهم قوله للونه فاعلا أي ا مطلاحيا بنا ء اعلى ان الفعل لابلله من فاعل لفظى ولل الم يعدا لممر اسمها في المرفوعات علىبة قوله في توفعه الفعل عليه يعنى كما ان الفعل المتعل في لايتم معناه بدون المفعول به لايتم معاني عله الافعال بل ون الجهار عاقيله فكان يكءن نا قصة

ا ة تفصيل لبيان المع ني التي يمتاز بعض مل ة الافعال عن بعض بعل مأ دكر القل والمشترك بينها المميز عما سوا ها فوله كا ثمة لبوت خبرها جعلالجاروا لمجو ورظرفا مستقرا ليصهعطف نوله ويكون فيه صمبر الشان عليه وهو حال كما يفتضيه اللوق السليم ويجوزان يكؤن صفة وان بكرن خبرابعك خبرفوله ثبوتا ماضما جعل دول ما ضياصفه اسل ومن لوصاليصر كون دارتم ا رمنقطعاصفة لموالتوا بانهمفعول فيهاي زماناماضيا يحتاج اليجعل قولهدا ثمااو منقطه احالامن أموت خمرها وذلك لايونضيه الطبع السليم مع بشاعة النهك، قوله من غير دلالقاي دواماناشيا من على مدلالة يعني ان اللوام واستسرا رالنبوت كيس مبالول كان بل موما ش من علم اللالة في العباب فالحار الله كان عبارة عن وجود شيع في زمان مانسءاي سبيل الابهام رايس فيه دل لعلى على مالتي ولاعدم طار و فيه ردعليمن زعمان لاستمرارهبالولاكان وفيهانا رقالي دفع النافي المتوهم من وحيف المسوت الماضي بالدوام ورد علىمن زعم الهاتدا على الله وام ران دلا لته على الانقطاع بالفوينة قوله نصوكان زيد عنيا فا متقوا شارة لمي ان الانقطاع معناج الي القريسة في شوح التسهيل الاصل في كان أن تلاعلي حصول ماد خلت عليه فيمامضي دون تعون لازليمه ولاالاسطع اعيرهامن الافعال الماضية فانقصل الانفطاع ضمن الكلام مايدل عليم كقوله تعر واذكر وانعمة الله عليكم اذكستم اعداءا فالغ بين قلم بكم قال الشييع ائيو الدين واكنوا لنحوييين ذهبوا الميان كان تقتضي الانفطاء قوله فهومن

نبيل عطف احل القسمين اه اي مايكون بمعنى صارعلى مايكون لمبوت خبرها لاسمها الذين هما قسما ن من دن النا قصفا اله نيل اللاقصةاي التي مكون لتقرير الغاهل صفة منهاما يكون البب سالخب للاسمومنها مايكون بمعنىصاروا نماقال من قبيل لاي الصزيي عطف احدا لقيد بي على الاخوالمستلز ملحصول القسمين والمقسم فوله لاعلى ما هوقسم منه عطف على قوله على الاخر والموصول عبرة عن نولم ناقصة والضميو الموفوع واحع الى الاخوا والي احل القسمين والضمير المجر وراليمااي لايكون من قبيل عداف أحد القسمين على وله ناقصة اللهي الأجوا واحدا لقسمين قسم منه ايلبس من قببل عطف لمقسم على المقسم لنكوم كون قسم الشهي قسيماله قوله بتيهاء قفواه التيهاء على وزن حمراء المفازة الني لايهتك ي فيها من التيه مصارتاه پيتيه بمعنى التجود والقفو بفتها لفاف وسكون الفاءالمكان العالى عن الماء والكلاء والمطي كالركىجمع مطية وهوالمركب وقطاجمع قطاة سنك خارة والعزن مبفتح الحاء وسكون الزاءا لارض الصلب خد السهل قيل بقطا العنزن لئلايسوخ فيه الارجل لوكانت الارض رخوة والفراخ بكسرا لفاء جمع فرخ بفترالفا وسكون الرا وجوز يعد مصمرعة سيرالمطيكا نهابمنزلة قطاتركت بيوضها وصارت فواخافهي تمشي بسرعة الى فراخها وفيد مهاطعة في سرعة السيوفان القطامثل في السرعة سيما قطا الحزن سيما ا ذا تركت المبيوض فصارت فر اخانانها اهمِي في هل والجالة وغي المثل اهوى من القطا

قيل نطلب الماء من مسيرة عشرة ايام واكتر من فراخها من طلو الفجيرالي طلوع الشمس فلاتخطي صادرة ولاواردة فوله فان ببوضها الإاي بيوضها لم تكن فواخا لاحال البيوضية ولاقبالها فلايضر ولعلكان لثبوت الحبولاهمهاولاتامة بان يكون فراخاحالا لابها تقتضي احتماع البيوضية والفوا خية فوله بل صارت فراخا اي التفل الى لفراخية من البيوضية وهو معنى مقص من الكلام فيكون بمعنى صارلا زائلة ومن لم يتل برتوهم أن البيان ناقص قوله عطف على قوله ا و في المبابكان التي نيها ضمير الشان مي الماقصة بعينها وقيل انهاتا مة فاعلها ذلك الضميراي وقعت القصة ثمنسوت القصة بالجملة وانماعك ها فسما اخروان كانت ذا قصة او تا مه جريا على عاد تهم بعلها قسما اخرانتهي وفي شرح السهيل للعلامة المصري زعم ابوالقاسم ابن الابرش انكان الشانية تسم براسها فعلى مذا توله ويكون فيها ضمير الشان مطف على قوله وتكون ناقصة وهوالظر حيث اعاد لفظ بكون ولم يقل وفيها ضميرانشان كماا عاد في قوله ونكون تامة إلا إن المتر رح قصل حمل كلام المتن على مذهب الجمهور فصوفه من المظروخ اعادة نكون للتاكيدفان ماعدا ما من الافعال النافصة لايكون فيهاضمير الشان الاليس قوله اذامت من مات يموت ويمات ويميت ضلحي والمعف بالكسر والفني النو وشمت كفرح شمأتا وشماية فرح ببلية العل وشامت خبر بة ل^{أمح}ذوف اي احلهما ومثنى اسم فاعل من الني اي ذكر

فبرارا صنعاي اصنعه على هاف العائل من صنع الشيج عمام قوله يتم بالمرفوع وهوفاعله فلايكون الامفردا قوله و وقع زاد اعلى طبق الكيضاح اشارة الى ان كان النامة كما تكون للنبوت المطلق تكون بمعنى الثبوت المسبوق بالعلم اهنى الحل ودفال القاضى في تفسيرة وله تعوا ذ اوقعت الواقعة اي حلائت والكائمة العاد ثة والمفل ورمن قل رالله ذلك عليه بقل ره ريقل ره قل را ا و قل را بمعنى قل ره عليه تقل يراواوردالامثلثة الثلنة اشارة الى مجيئها تامة بمتصوفاتم قوله وكقوله تعراعا دالجا راشارة الي شرانته رمعنيكن فیکون احل ت فیصلت سواء کان حل و ثه فی نفسه ا و فی مصل لا ن خطاب كن تابع للاراءة كما يل ل عليه! لاية وهي صفة تحصص وقوع المقل و رات في وقت د ون وفت وليس معنا ه كن كذاءلي ما توهم قوله لا يخل بالمعنى الاصلى اي ماهومقص بالا فارة من ذ الصا الكلام لامايفيك ، اصلاا ذ الزوائل لاينيمس فا ناءة معنوية كالغاكيدا ولفظية كمز ثين اللفظ وكونه انصم واستقامة الوزن والسجع قوله لقوله تعواه اشاربهان اللتمانيل اليمان الواثل في مختصة بلعظة كان وانها تكون في و سط العملة عند الجمهو ر واجازا لفراء زيادتها اخرا والصحيح سنع ذلك لعدم استعماله واختلف فيالزا ثرة فقيلانها وافعة لضميوا لمصدرا لدال عليه الفعل وكانه قيلكان موايكان الكون رقيل انهالافاعل لهالانها تشبه الحرف الزائل فلايبال بغلو ماعن الاستاد كل افي شرح سهيلللعلامة فوله ايكيف تكلماه لم يعهل صبيا في المهلكامة

ها قلُّ صبياً حال موكن ة لتحسيس اللفظ لا للتاكيد ا ذ المقا ياباه قوله ا ذليس المعبي على للضي ا ذلم يتوجه ح استبعاد مم المل لمول عليه بكيف لان كل من يكلمه الناس حاله كداك فلا كون ناقصة ولاتا مة ولابمعنى صارا ذلابك فيهامن معنى المضي قولداما من صفة الدهل الانتفال يقتضي حصول الصفة الثانية ارالحقيقة التانية بعدان لم نكن فلايتم بدرن ذكرا اصفة اوا لحقيقة فلل اصاربهل المعنى فاقصة واما الانتقال الماني فلايستدعى حصول المكان والذات بعلان لم يكن بل تعلق الانتقال به بعد ان لم يكن متعلقا به فيكون المقص من صارح تعلق انتقال الفاعلُ بذلك المكان والذات كسا تُوالا فعال التامة في ان المقص منها اسنا دالحكث الى الفاعل وتعلقه بالمفاعيل فلايرد سافي الرضي من ان الانتقال معنى صارالتا مقوا ما الناقصة فمعناة الحصول بعدان لم يكن قوله وامامس حقيقة الي حقيقة سواء كانتاشخصيتين فالمنتقل النوع ارنوء يتين فالمنتقل الجنس نحوصا رالماءهواء ووله ان العدا وة الداخرة بتدارك الهفرات بالسسنات الهفوة النساء والللة والمعسان العلواة تصير صحبة بسبب ثلارك السيئات بالعسدات قواء وقال فيالك اه اللامللاستغانة والخطاب للمسبحانه ومن نعمى مستغاث له في الرضى وقل يستعمل المستغا شاله بمن نحو باللهمن المالغ إس ومومتعلق باقبله من الكلام اي استغيث بالله من الم الفران ف القاءوس المعمى بالضم الدعة رالما لـ والمسرة وضميو تحولن لنعمى وهو وانكان مغودا في معنى الجنس ني للغني الضمير

فى فسيولهن قيل راجع الى السماء والسماء في معنى الجنس ولابوس مهموزا لعين كافلس جمع بوس بمعنى الشابة والمعنى استغيث بك يا الله من اجل نعمى صارت شل الله وقيل اللا م^{اللتع}جب او الاستغاثة والكاف بالكسوومن نعمي بيان الميتعجب منها ويستغيث بها قوله لا بصورها اي ليس المراد ههنا الاوقات المل لول عليها بصورها اعسى لومان الماضي لان المقص بيان المعاني التي يتميزبها بعضها عن بعض رال اقال صار للونتقال من غير تعرض لزمان الماضي والهرمان المداول عليه بصورها مشتبك بينها بلايمها وبين ساثو الانعال ولميبود انهالاتل ليعلى اقتوان مضمون الجملة بارقاتها المدارا عليها بصورها فاندخلاف الواقع فانمعني اصبح زيدة ثما ا تصف زيد بالقيام المنصف بالعصول في وقت الصبح في الرمان الماضينص عليه فيالوضي وغيبرة قولهبمعنىالل خول ا دومنه قوله تعوفسمحان المحين تمسون وحين الصبحون في شوح التسهيل ويكون النلمة ايض بمعنى اقام مي الاوقات الملكورة قوله وظل ربات مضارع بات يبيت ويبات بيا تاومبيتا وبيتوتة بمعنى الكون فيجميع الليل ومضارع ظل يظل ظلاوظلولابمعنى الكون في جميع النها رقوله ثبت لدذ لك في جميع نهار ١ اي في الزمان الماضي تركه لا ن الكلام في المعاني المخصوصة قال وبمعنى صار مجرد اعن الزمان المد لول عليه بالمادة فالالله تعوظل وجهه مسودا في الرضي مجيئ بات بمعنى صارمحل نظر قال الانكلسي حاء في الحل يث با بمعنى صار وهوقو له عم ايس!ا تت ياله قوله

تامتين قاله ابن ما لك يقر بات القوم وبات بالقوم اذ انول بهم لئلا يستعمل متعل يا بنفسه وبالباء وقال غير ٤ تكون تامة بمعنى ا قام ليلا رظل تكون تا مةبمعنى رام ارزال وزاد بعضهم وبمعنى افام نها را قوله في غاية القلة حتى الكر بعضهم مجيئ ظل قامة توله وخملها عن الافعال المائية السابينة حتى لوجمعها بالافعال الماثقة فأملان بأكر قولموتمن ألمقاه عنلعا فيستفار مسهم يبيع الكل تامة على السواء وإما أن بقوله وَكُونِ اللَّهِ ما لا ول تا مة فيستغار ممه بطويق المبهوم عدم مجمئ هذين الغمليس تامة وليس كك نفصلهماعس الناسة وذاك ببائكوبها امتين ليستفاده مدان مجياتها بامتين فيفاية العلف لان علم الكردار لعلم الاعتداد لاعلى علمه في نفسه قوله فهال اله بعناب البلرتو لفائلة مولعله بئات يوا ما لتفصيل ما اجمل سابقا في المتن وا ما علمة فه وهذه الانعال الزيعة نلم كيلكون كاواحل منها بمعنى ارفوله وسنطها من البين يهن بهن الانعال في مقام النذصيل إعادة الفعل السابق لبندل لعهب كما قد نوا في قولم تعو ولاتعسبن اللاين يغرحون بمااتوا ويعبون ان يعمل وابما لم يفعلوا فلاتحسبنهم بمفازة من العذاب قوله اشار والعمام الاعتداد به في الرَّالوفي الإجمال أكمونه أنا نصة في البحلة وعل م اللَّكوفي التفصيل شارة الىعلم الاعتلاد بها فوله لانها من الملعف تساي الاصل وان صارت في الاستعمال ما قصة لخلاف الرورجع واستحال وتعوار وارتك فانهاملحفات مطلقا فلل اتركها في الاجمال والتفصيل ة, لدمن براله الحوف واري كحاف ينخان قوله ما متامة وكذا زاله

ين يله اي فرقه وليس ذلك لعرق معموي ل موهمو وعلى الاستعمال قوله لليله الماضيد الإنصل على ما في لها موس البارحة اقرب ليله مضت قوله ايضربمعماه أن نصحاح الوزيل ما افتات ا ذكره وما فتات ادكره ومابو حت كوه قوله سمى اسمها فاعلامي مقام التسمية بالاسملاقترانه بالغبرا تلاف ما نقل ممن قوله لتقرير الفاعل على صفة • نعيجون البكون اطلاقه عليه توسعا ٤ طلاق الصفة على العبر قوله تسبيها على ان اسمها ا ي الا بعال الماقصه مطلقا وانكادت التسمية رامحة فيالا فعال المصلاف بحرب البغي لان خصوصية هله الانعال ملغه في التسمية بديهة قوله مروقت يمكن ان يقبله في لصراح القبول پيش املن وبذيو فترففي المتن بالمعنى الاول وفي لشوح بالمعنى الباني يعني المواد من إقبال الفاهل على العمرادكان أن تقصف به وليس موادة ان في المتن هدف اختصارا وانعا اعتمر الاستعرار من زمان الصاد عيدلانه ارساء وعمل الاطلاق قوله اماد لالتها انعااحتيم اليديان وحدالل لالة لال دلاء المركبات على معانيها بموادها ليس وضع سوي وصم المنود التعلايد الدهدد الافعال بمعنى كان دائما من تبله نعسا لرنم فلا حاحد الي مانه البيان قولد فلان النفي ما خوزاه الحيث قصابسيته النالفا عل في جزء غيرمعين من المراء الزمان الذي هو مل لول ذاك الافعال فاذ اد خل عليها المغى افادا ستموار ذلك المغي كالافعال النبوتية اذا دخل عليه لىفى تونوب ريل رما ضرب زيد وذلك لانهم قصدوا ان يكون

المفيى والائبات على طرفي المقيض واعتبارا ستمرا رالنبوت اصعب وا قل فاعتبووه في جانب الهفي فايدفع ما يتوهم من انالانم ان بفي النعى بستلزم استمرا رااثبوت بل نفس النبوت لان المفي المل خول ا يكان للاستمرا رفالمفي الناخل عليه يفيل بفي الاستمرار وان كان بفي ني العجلة فيكون المغي المالمثل عليه الإعر كك قوله استسوار البوت اي يستلوم لتحقق النغاثر مفهوم انكاست هذه الافعال بمعنى كان دائما قوله واعتبا را لصلاحية الااي واما اعتبار الاحلاف ههنا بقرينة على يله كما في وله تعروا لواسخون في العلم يقولون امنابه حل ف عندا ما بقوينة قولدتعر واما الذين في قلوبهم زيغ عند العسفية وفيه اشارة الى ان اعتبا را لصلا حية خارج عن مدالولانها الوضعية لماعرفت انمدلولات المركبات هيمد لولات مفرد اتها سوى مايدل عليه بهيئاتها قوله اذا اريد اه بخلاف مااذاستعملت تامة في معانبه انحوزا لورح زبد عن مكامه والغك عنه واما فتي للم يسنعمل الابائصة مصدرة بحرف البقي لفظا او تفديوا وفي الفاموس فتيءنه كسمع نسبه وانقدعنه وكصع كسرواطغا قولم بدخولاد واته عليها انكانت ماضية فبماولم ولافي اللاعاء وان كانت مضارعة فبما ولا ولن والاولى ال يفصل ديريما ولاوبينها بظرف وشبهه وانكان جا زذلك فيغير مفدا لافعال تصولا البوم حمَّتني ولا ا مس لتركب حر في المفي معها لافادة الاثباتكذا فيالرضي قوله اوتقل يرافى الرضى وحذ فهالميسمع الافع مضارعاتها وانماجا زحل فها لعد ماللبس اذ قب تقر رانها

لا تُكون ناقصة الاصعها وتعل ف معالقسم كبيرا واله رذ لك اه بيارلكون من لولها التوقيت المل كور باعنبار وصعها البركيبي ولايذا في ذاك صير و رقه علما بعل الاستعمال في الظرفية اعيمت لا يصير تقل يوالز مان معه قوله واذا قدرالومان اه الخلاف ما لم يقل والزمان ذانه ح يكون ما ولا بالمصل والمضاف الى مضمون الجملة فلابل من تقل يرمفرد ات اخريصير معه كلاما ذا ما قال لانه ظرِف ديان لعلية العلة السابقة قوله وماد املم بشفع ماد ام اي لعطه وقد ننازع الععلان فيه فان اعملت الثاني هي الاول ضمير هواسمه وان اعملت الاول فهواسمه ولم يشفع خبره نقل معلى اسمه وملى التفل يوبن لازل خلما والمعلى الجملة الفعلية على ماوهم قوله ولم التصل من المجموع كالام بان لم يجعل ما دا م بتا وبل المصل و ظروا لاجلس ترله لا يفيل اي المجموع فائل ة تامة لعل م الارتباط دين العملة بن ولدس ضمير لا يفيل را جعاا لي ما دام على ما دهم حنى يعبرضها نه يستفاد مندان مادام العار سدول المعموع كلاما يفيلفا ثانة ذامة وليس كلعقوله ولللايفيالة فالهلوكان العمالعال يكون التقييل بزمان العال داكيل والتاكيل بزمان الماضي والاستقبال حتاجا الى التجريل وكالمماخلاف الاصل قال الاللسي ليس بين القولين نماقص لانخبوليسان لميقيل بزمان يعمل على العال كما يحمل الايجاب في نحوزيل قائم واذا نيل بزمان من الازمنة فهوءلي ما قيل به كذا في الرضي هذا اذاكان الاختلاف بينهم في الاستعمال ايشيراليه قوله يحمل لكن الظران الاختلاف الماكو رفي الوصع

ة لتناقض بين للل مبين باق ودليل المل مب الثاني راجح لان الاستعما ل بتقييله بالازممة البلبة يدل على انه موضوع للقدر المسترك لئلايا نرم العول بالاشتراك اربالعقيقة والمعاز والاصل بغيهما قوله العوقوله نعواه فان ياتيهم دادل على ان ليس الاستقبال قوله اخبار الافعال ايتعديم كل خبرلكل فعل بناءا على ال الجمع المضاف والعرف باللام للاستغراق اذالم يكن مناك مهدنغيد ردعلي من ذهب الهاان اخباره الذاكانت جغلة اسمية ارفعلية لايجوزتق يمها ملئ اسمائها وعليهمن زعمانه لايحورتقليم حبرمادام على اسمه توله نها ما تكيك للمضاف او ناكيك للمضاف اليد لكن جعلم ناكيك للمضاف ا ولىلانه الشائع ولعدم اعتداد قول من قال الفلالجوز تقاريم خبر مادام لكونه مخالفاللس والقياس والاجماع عائ ماني شرح التسهيل قوله اذليس فيها اي في تقل يم الاخبار والتا نيت باعتبا والمضاف اليه قوله فدحا هامله فعل اهترارعما اذاكان العامل حرفا نحوما زيد فرثما وان زيل اقرة إلى الايجور لضعف العادل و فيم اشارة الهيران المقص فهما جوارتقل يمها على الاسماء من حبث انهامعمولات لافعا دليرجع الئ امتوا ل الافعال فان الثلام في مجاست الافعال وماسبق من فوله وا مرة كامر خبوالمبتك أمن حيث الدخبو لاسم ولذا علل فيما سبق باله في الحقيقة خبر لمبتداً وولار رعاي مارهم قوله أن يقيل والتقيي اما بان ياون الاطلاق تربمة التجريل عما سوا ، ارباشتها ران مام المانع معتبر في حصول كل شهيع فولم ما يقنضي أقل يمها على ها اي على الاسماء اما عليها نقط سواء كان

وجباللتوسط ككون الاسممحصوراعليه تحوليس قائما الازجد و كونه ضميرا و تعلانهوكا بك زيداي مشبها بك ارلم يكن موهباله كاسّتماله الاسمعالي ضمير يعودا لى الخبر نعوكان شويك هند ابوها ا و اليما في الخبونعوكان في الدار صاحبها واما على الاسماء رالانعال معا بان كمن أخمره فضمنا لمعمى الاستغهام اوالشوط كمافي مثال الشوح وكوبه مدالالتف يم العبر على ماكان لاينا في كوبه مئا لالما يقتضي د ما يم التمبر على الاسمة ان الاعتبار مختلف فا لاول بالنظرا الحكان ولدانن والمظولي لاسم ولماكان قواله والم حرض مايقتضي نغليمها عليها غيرظ في الدقل يمهم لن الاسماء والانعال معا تعوض لما لله الشارة الهدخوام فيم فرله عوصا رعد وي مديني وان رفع اله لتهاس وقلب لمعنى يقتضي المروال برهن الاسم والعوارس إيل الافائما فانكون الغبر معصورا عليد فنتمي تاحيره واما ماجا زالزجاج في قوله تعو فما زالت باك د مونهم ان يكون نلك اسما و دعونهم حبوا و عسم طيس من قبيل الالتباس بل من تعلد وجوه التركيب قوله رح يجوزان يكون! ونعور رجوب التقديم على الاسماء كاها داخلة في قوله ويجوز تقل يم خباره اعلى اسما ثها واما ارا دة ، في الضرورة عن جا نب الوجود فلا نعتمله عبارة المتن لان الاهكان ا ما عبارة عرسلت ضرورة الطرفين اوسلب الضرورة عن الجانب المخالف تلعكم والعكم المصوح ميالمتن الايجاب فلايمكن حمله عابي ساب ضو ورته فولماي الافعال السافصة لان الكلام في احوالها وفيه اشارة لى الرد عليه من قال ان العجير واحم اي لاخباراء سبته للسياق

٠٠ ن.ما ٢٠١٠ م كان حكم الاخبار ولعوله فسم احوز وقسم لا يحو زلان ضميويحوز راحع 'لي القسم رلاشك ان 'لقسم سواء اريل به الانعال, اوالاخبا وليسموصوفا بالجواز وعدمه بلداعتبا والتقدام وهوصفة للإخباريالذات والافعال بواسطتها ومن البدي اران تقسيم الشيري باعتبا رحال نفسه اوالي من تفسيمه باعتبارحال منعلته وستطلع على سخا فتم قوله تعليم احمارها عليهاا شاريتا فيحا لخميران اليءان ضمبه يعو زراهع الى التقل يم الملكورسا بقالا الى التسم ذاللارم حلاكيرا لضميرليعود الىالتسموالع ثدمعذوف أيقسم يجور ميه تدل يم اخبارها عليها رارجاعه الى القسم يعتاج الي اعتبارهد بالمصاب عن الضميرالمستكن وجعل الجواز الدبي موصفة التعديه مفذللفهم تعوزا اوالي الاستعدام كدلك تعهل قال وهومن كان الهارات اي في التوذيب الدي وكرة المصر والعاية داحلة في المغيا بقريمة المفام قوله لكونها ادعالا وحواز تقليم معمول الفعل عليه بخلاف الحرف قوله وحواز، لم يدل اللام اشارة الى ان المجموع دليل واحل فالجز والارل لائبات انه لامانع من ا حاس العامل ولجزء الناني لائبات انه لامانع من حانب المرفوع فمن قال الدسهومن طغيال العلموالصوات وحوا زنعل بم المسعوب على الاقعال فقد سهى قوله اي هذا النسم فسر مرجع الخمير مع المالا يحتمل عدره لاسارة الهان القسم المل كورعبارة عن الافعال دون الاخبا ولامه متكوم عليه بما اوله كلمة ما وهي افعال والقول يانه على حزب اسام اي احا، ما اوله مانكاف لاين عو اليه داع

ولاجل هذا التنبية فسر الضمير في قوله رهوليس رلم يفسوه فني قوله وهومن كان الى واخ لانه لا دليلفيه حيثاه يقلوهو *كا*ن الى راح فه وزان يكون من بمعنى اللام والقسم مبارة عن الاخمار فال ما اوله مالم يقل ما في اوله ما اشارة الي ان ما صارت كجزتم حتى لا يجوز الفصل بينهما خلراد منه الافعال الحمسة المذاريوة سابقا عبر عنهابهل العبارة اختصارا لاكل مادخلهمامل ماكالأ وماحاروان اغترك معهاني حكم علم الجوازلان خلاف ا بن كيسان انما هوفي هذه الانعال الاربعة دون غيرها فا ندلايجوز تفديم الخبرفي ماكان وما حا رلبقاء النفي فيهما واقتضائه للصدارة بقى ان المو لميل كرحكم الانعال الفاقصة اذا دخلها لم ولما ران و ان لامها شريكة للافعال التامة في جوازتقل يم المعمول عليها منل دخول البلعة الاول وعلم جوازالتقليم عنل دخول أن والكلام في الاحوال المختصة بالناقصة فتدبرفانه مماتحيرفيه الماطرون قوله فلامتناعاه ايالاصل فيه ذلك لمانقر رانما يغير معنى الجملة حقة التصل والاانه بقي على اصله في ما وان ولم يبق في لم ولن ولا مجرز تقل يمما فيخبرها عليها سواءكان من الافعال الناقصة اوغيرها امالن فلكونها نقيضة هوف التي يتخطاها العامل واما لم فلا منزا جهابالفعل يتغيرمعناه الى الما لمنيحتى صارت كجزته وامالا فلكئرتها فيالكلامحتي يقعبين الحرف ومعموله نحوكنت بلامال واريد ان لا النخرج قوله على نفس المصل و فكيف يتقل معلى مايعللبه امتناع تقليمه قوله ويخالف مذا الحكم ادتل والفعل

المعا ملءموالوا واشارة اليءان المحل وف جملة مستا نفة وليس حالا لعلم صحته لفظا ومعنى لا أن الوارمقل رة الالا دليل عليه وبخالف على صيخة المعلوم فاعله الضمير الواحع الي ابن أيسان والاضما رقبل الذكر حائرني الفاهل علىما تقورني يعمث التنازع ليهستفاد منه نسبة الخلافالي ابن كيسان صريحاكما موالمتبادر المن قوله خلافا لابن كيسان وتقل برالفعل لمجر دبيان الناصب المنوي الذي لا يجوزاظها ره ولكون المفعول المطلق المستعمل باللام كالبدل منه كما صوح بهفي الرضى وجعلهمن المواضع التي يجب حلف نا سب المفعول المطلق فيها قياسا وقيل انه على صيغة المجهول تعرزاءن لزوم الاضعار قبل الذكوا وحذف الفاعل ومووهملان خلافا انكان معل والمبني للفاعل لايصم حوند مقعولا مطلقا للفعلالمجهول لوجوب كونه بمعناه وان كانمصدر المبنىللمفعوللم يستفلمنهكون المخالفة ظاهرا منجانبدلامن جانب الجمهوريل مكسدلان ابن كيسان ع يكون مفعو لاضريحا فيكون فاعليته حقيقة قوله ثابتالابن كيسان لم يجعل الجار والمجرور متعلقا بالمصك رلان المفعول المطلق المحذوف فعله لازماكان العن ف اوجا ثوا فيه خلاف مل موالعامل او الفعل والإ ولي ان العمل للفعل على كل حال اذ المصدرليس بقائم مقامة حقيقة والالم ينصب بل موكالقا تممقامه كذا في الرضي في بعث المصار وقال الشرالوضيان الفاعل والمفعول المجر ورباللا منحوعجباله وحمداله خبرمبتدأ محذوف وعالي فذا القولله والجملة مستانفة

رماذكرة الشراظهرافطا والعق معنىقال لابن كيسان الخلا فىالاثغالالا ربعة مختض بابن كيسان واما الكوفيون فيجوزوي تقل يم معمول ما في حيزما مطلقا لعل م قولهم بتقل يرما على ما في شرج التسهيل ناقلاعن ابن ما لك فا نك فعما فيل الحلاف لا يخصه بل الكوفيون ايضوخالغوا فيذلكما عدا الغراء قولعكما يقتضهم باب المفاعلة من كون احد الجانبين فاعلاصر يحا را لاخر مفعولا صر يحاقوله لتقل مهما امتعلق بقوله لامن جانب الجمهور قوله فكا مالا مخالفة منهم فلا يتحقق التخالف المقتضي للمشاركة في ا صل الفعل صريحا فلاينال رج القسم الناني في القسم الثالث موله فلا يلرم تقل يمما في حيز النفي تعسب النفي و انكان لا زم' من حيث الصورة والموحب للصل ارة تغير المعنى والعقائدان اعتبر نسبة الفعل ارلاالي الجملة لم اعتبرتغي النفي كان المغي الذي أمو منطول ما متوحها الى الجملة فلايجو زالتقل بموان اعتبرنسبة المفي الى الفعل اولاثم المتبويعل صيرورته مثبة انسبة الى الجملة لم يكن الجملة معمول النفي فيجوزا لتقل يموا لظرهوا لثانيلان صيرورته باقصة انماهو بعد دخول البغي الاان الجمهو رقالوا المواعى في التقديم انسا مواللفظ والاستعمال شامل لهم فولم فان الافتعال اق كما في قول الشاعو * حاء امر الالمفاختاف الماس * من اع الي ضلال رها د قوله صريحا بخلا ف المفاعلة فانه لمشاركة ا مرين في اصل الفعلمن احدالجا نبين صويحا ومن الاخوضمنا قوله وسيبويه في شرح التسهيل لم يمص سيبويه على ذلك لكن ظا هركالامه يقتضي

خاللها قوله على انه يبهو زقي الرضي وموالصهيم لانبت مثل قولدنعر الإيوم ياتيهمليسمصروفا منهم ويوميا تيهم معمول لمصروفاواذا تقدم معمول عامل جازتقك يمالعامل ايفر لان تقل يمالمعمول فرع نقل يما لعامل واجهبها نالعمول قل يقحميث لايقع العامل شهوا ما زيل ا ما ضرب و بان نصب يو م بفعل مقل را ي يعرفون يوم ^لوبانه مبتل أ مبني لاصاد**ته الى ا^لچملة ربان الطرف قل يتوسع** فيه تولد على انه فعل اصله ليبس بكبيرا لياء فيغف كما يقوفي علم علم وليس مضموم الماء إذ لم أجرح من معتل العين يالماء ولا مفتوح الياءاذ الفتحة لانسكن ولم يقلب الياء ليدل على عدم تصيرمه ومفا زقته لاخوته والدليل على كونه فعلالحوق التاء التانيث الماكمة والضما توالبارزة المتصلة وفال الكوفيون اند حُوف كما يال عل م التصوف و فيل اصله لا ايس بمعنى لامو هود فصفف واستعمل استعما للا التبرية. قوله ويهل ا ابل فع ما قيل اه حاصله العرق بين الا ختلاف والخلاف فإن الاول المشاركة في اصل الغعل صريحا فيقتمي وقوع الفعل من المجانيين معاو الما ني يقنضي وقوع الفعل من احل الجانهين مويحاقال افعال المعا ربد قبل مي افعال الناقصة لعل م تمامها بالمرفوع لكنها لما خصت با حكام ا فود وها بالل كرولا يتفقى مافيد ا ذكل فو دة سن الافعال النا مصد مختصة باحكام لا تؤحل في الاخرى وعندي انهاليست نانصة لان المقص نسبة العلاث اعنى القرب اللي مومل لولمصاد وخاالى فاعلها الاان معناها لماكان توبسالفاعل

عِن الْعَبُولَائِلُ مَن ذَكُوهَا الْانْرِى ان معنىعسى زيل ان 🎇 قارب زيد المحووج اوقرب عن الخروج ومعنى كا دقرب ومعلى طفق اخذومجر دعدم التهام والمزؤو علايقتضي كونها ناقعفروا لا لكان جميع الانعال النسبية بل المتعلية ناقصة نعم لها اتمال وشبه باله فصة ولا اقال في اللهاب ويتصل بالانعال الناقط ا فعال المعاربة قوله اي فعل فسوما با أغود لماقا لوا اندلابه من تقل يم امرمشنرك فىالتعريفا تالمشتمله علىكلسة اوليفهم منه انها للتمويع لاللايهام بالموصول أما حبرمبتك أصف وف اعنى هو الراجع الىالفعل المفهوم فيضمن الجمع اواضافة الانعال للجمس فببطل الجمعية فيكون خبرالها واحتيا رصيغة الجمع للاشارة الى تعلى د هاكما تقور في الاصول قوله أي لمل لالفراه لمالم يكن الدوالملكور تمام ما وضعت له افعال المفارية لل خول النسمة والرمان فيمدلولها ايهر والمتبادرمماوضعك تمام الموضوع له لم يجعل اللام صلة للوضع وجعله للغرض وقل واللكالة * والظران الرادييان المعنى المشترك بينها الذي به تستاز من با في الافعال كما في تعريف الافعال الناخصة فلا حاجة الى تقل ير الل لالة ثم اعلم أن أبن ما للعقال في التسهيل ان انعال المقاربة منه اللشروع تعوطفق وجعل واخذ وعلق را نشآ ومب وقام ولمقاربته ملهل وکا د رحوب واوشك وا ولى ولرجائه عسي وحوي واخلولق وقال شارحه سبيت افعال المقاربة لان فيهاما موللمقاوبة من باب تسمية المجموع ببعض

ولان بعضها للشروع وبعضها للترجي واختاره المرضي مل من اقال بعض الناظريبي أن الشرح قد والدلالة وجعل تقله لم للغرض اشا رة الحان المقصر من الكل الله كالة على الله نو إ وكان موضوها له اولازماله فان الشروع والرجا ويستلومان ح تُور فيه ان ڪون الشبئ لازمالشيئ لايستلز م ڪونه إللإضا منه والمصررح اختاران في الكل معنى الدنوا ما في كاد فظر وامانى مسى فلماني المفصل ان مسى لمقاربة امرماي سبيل الرجاء رفي شرح التسهيل انها لاعلام المقاربة على سبيل الرجاء وفي مغني البيب ان عسى بمنزلة قارب معنى وعملا عنك سيبويه والمبرد وبمنولة قوب عندا لكوفين وا ما في طفق فلانه وان استعمل بمعني إ ألاخل في شدى لكنه في الاصل بمعنى الله نوفي القاموس طفق يفعل كل أكفرح وضوب طفقا وطفوقا اذا وصل الفعل والاتصال بالفعل بان يتلبس تعزء من احرائه او بما يعضى اليدمس د نوحصوله فوله على قرب حصوله للغاعل اي في اعتقاد المتكام ا ذاحل اك الموضوعات لاعلام ما في الاذهان قوله منصوب على المصدرية 81 حاصل كلامه ان اللانوالل في اعتقل ة المنكلم قل يكون سببه ومنشاؤه رجاءالمتكلم وطمعه بحصول الخبر للعاعل وقل يكون جز مه با شر اف الغبر على العصو ل من غير ان يشر ۽ نيه وقل يكون حرمه بشروع الفاعل في الخبر فالد نويتنوع الواعا ثلمة باعتبا رمنشاءة وسببحصوله في ذمن المتكلم والاول مدلول هسى والماني مل لولكاد والمالث مل لول طفق فقوله رجاءا

وحصولا واخل افيه منصوبات ملى المصل رية بحل ف المهدا للنوع ربجوزان تڪوں احوالالان الله نوبسبب الرجاء يستلوم ' كون الدنومرجوا والدنو بسبب الاشرا فعلى *العصول يستلزم كو*ن الك نوحاصلا في تفس الامروالك نوبسبب الشروع يستلزم كون الله نومشروها في متعلقه واليد اشارالم في اما لي الكا فيقحبد قال يريلبقوله رجاءا اوحصولا واخذا فيهان القوب مرجواكو حاصل ومشروع في متعلقه فاذا قلت عسى ان يشغى مريضى فقرب الشغاء موجوا اذا قلت كادت الشمس تغيب فقزب الغيبوبة حاصل واذا قلتطفق زيد يخصف رجعل يقول انه اخل في الخصف والقول انتهى و الجوزان يكون تمبيزاءين الدنواكونها انواءانه واليديشيرعمارة المفصل حيمت قال عسى للمقاربة على سبيل الرجاء وكا دللمقاربة هاه بسبيل العصول فانك فعرما قاله الرضى ان فوله رجاء او حصولا اواخلا فيه خبط لان الظان نصب فله المادر على التمديز عرن سبة الدنوفيكون المعنى لدنووجاء الخبراولد نوحصوله اولدنوالاخل فيه وليس مسى للنورجا ءالخبربل لرجاء دنوالخبر على ماذهب اليه المصورح وليسطفق واخواته لدنوا لاخذ في الخبريل للاخل فيه ولوجعلنا المنصوب حالااي لل نوالخبر مرجوا ا وحاصلاا و ماخوذا على تكلف اذالحل لايستعمل فيه هذه المحتملات لايصر قوله حصولهلان الغبو فىكادليسحاصلابل دوقريب العصول لانءما قالهانما يردلوجعل تمييزاعن النسبة ارحا لاعن الغبر والشرح اختا رجعله مصدرالعله ماحتيا جه الى التا ويل والتمييز يقتضي

ا البها م في اصل الوضع وههذا الانصام بعارض التنويع بالأسباب بقي أن ملاقي الامالي يقتضى ان ينصون في معنى عسى ربياً مدنو الغير وما ذكية الشريف ل على ان معناه الغزب الذي سببه رجاء حصول الخبر والاموفى ذلك مين لان كلاا لمعميين متلازمان على ماعرفت لْزُولُه بان كمون ذلك الدنواي دنوحصول العبر للفاعل في ذهن ألمتكام قوله احسب ايبقل وه ووفقه لحكونه سبباله موله لايجزمه بمقطف على توله لعسب رجاءاه والقنمير النجر ورلك نولا للمصول اؤليس المعزم بعصول الخبر ميكا د وطفق وامنا لهما انما المعز ومؤييا الدنوقوله علىقوب حصول الهووج لويد يسبب انكاه فالجا ومتعلق القوس فسقط ما فيل الهلايصر تعلقه باللالة أرلابالقرب والابالعصول الاان يتسامر ويراد بلالته على القرب د لالته على خبار المثكم بالقرب لسبب رجا ثه ولا يخفى فساد التسامر المفحورلان الاخبارليس مدلول عسهزيدان يخرج قوله ترجوذلك اياالحصول قولدلا انك جازم بدايبا لقوب كما فيكاد وطغق قوله بان يكون الهبار المتكلم الهلاكان معني د نو حصول على وقع السابق واللاحق ان يكون الله نو بسبب العصول وليس كك ا ذلا جصول ولا المجزم بعد فضلاعن سبهيشه له ولموارين بالعصول الاهواف على العصول يلز مسببية الشيئ لمفسدلان الدنوموا لاشراف ولايعكن الهاداد الدنوفي اعتفاد المتكلم بسجب الاشراف فيالخارج وكذا العكس لعد موجوم مطابقة الاعتقا دللوا قع بين السببية بقوله بان يكون ا ويعني

ان المواد بالعصول اشواف التعبو على العصول و معمى كون إذا ينتخ بسبيدان الاخبا رندبسببعلم المكلميا شراف العبرعلى العصول فهو باعتبار الاخباريه مسبب رباعتبارالجز مسبب فقوله لاشراف على حالف المضاف على ما سيّصرح به في نفسير معنى كا د موله لجزمك متعلق بقرب اي يل ل على الفرب في اعنقاد ك المسد، من حيث الاخبار بجز مك بداي يدل على الفر بالمجز وم بحصوله نى الخايج ويجوزان يتعلق بقوله قولك لانه وان كان بمعنى المقول فغيه معنى القول والظرف يكفيه واتحة الفعل اي قولك واخبارك لجز مك بالقرب قوله بالتصدي الاهل الذالم بكن الخبر ذااجز اءوالا فتلبسجزء منه قالعسي وقديكسر سينه اذا اتصل به الضميرا لبارز قوله قال سيبويه المقص من من ال الكلام افادة ان القسم الاول مقصور ومختص بعسي وليسمسي مختصا بدفا ند بجيئ للاشتقاق ايض وح لايردما قيل ند يجبان يقول المصر رح رجاءا واشتقاقا اذليس المقص ضبط المعاني بل ضبطا لاتسام ولاقسمخارجا عن الاقسام النلئة وانكان لما وضع للقسما لاول معنى اخرقوله حيث لم يجيها الاانه غير متصرف في نفسه فانه يجيى منه صيغ الماضي كلها قوله والانشاء ات أي المعاني الانشاقية من التمنى والترجى والعرض والقسم والنداء والتعضيض والطلب من معانى الحرف انما قال في الاغلب لان طاب الفعل ملالولالاموعناه لبصويين وهوه عكونه فينفسه مغلوبه للحروف الانشائية قوله والبحر و ف لايتصرف فيها مكل اما يتضمن معما ها دا ما

ائم المخاطب فموضو ولطاب الفعل ابتلااء اهندالبصويين لاامه متضمن معنى لا م الا مر قوله بان الاستقبالية وقك يقام السين مقام أن قوله في محل المصب للمثل أنسا ثر عسى العوير أبوسا رةوالالشاعر*لاللحنياليعسيتاصالما* قوله بتفليومضال وقيل اله من قبيل رحل عدار وفيل ان زا ثدة قوله لوجوب اه متعلق بتقلير مضاما ومقدرلوجوب صلق الغبرعاى الاسملكونهما في الاصل مبتلء ارخبرا والحلت لايصل قعلى النجثة قوله ناقصة بمعنيه نهالا تتماا لمرفوع لابمعنى تقرير الغاهل على صفة كما عرفت فوله رليس الخبركغبوكا بهمتي للزمكون الحباث خبرا عن الجنة قوله وتقل يرالمخا ف تكلف 1د لم بظهر مل ا ألمصاف في اللفظ اصلائلا في الاسم ولا في الخبر قوله لأن المعنى الاصلي اي الوضع في المعنى انها فعل متعل بسؤلة قارب عمله ومعبىا وقاصريمنز لقاقرب منءان يفعلجك فبالجا رتوسعا وهذا ملهب سيبويه والمبرد وفيالرضيفيه نظراذلم ينبت فيعسى معنى المقاربة لارضعا ولا استعمالا قوله ثمنقل الى انشاء الطمع ا يطمع حصول معنى الفعل لمرفوعها فلم يبق معنى الععل المتعلي وهوتعلقا لحلب القائم بالغاعل والمفعول فهوفي الاستعمال الاولكا لفعل المتعدي وفئالاستعمائيالنانيكا للازم قوله بدلا مما قبله والفعل قاصر بمنزلة قرب كالني المغنى وا ما عسيت صائما رعسى الغوير أبوسا فشاذ أن على تضمينهما معمى كان اوعلى نقل يو عسى الغويران يكون ابوساحل ف الفعل معان لكئرة رقوعه

بعل مسى قوله لان فيه الله إن الوحه اختما والبدل قولمو اللي ارى اه فيه انه لايسلم وحود معنى لقارية في عسى مكيف يظن قوب هذا الوجه ومعنى التوقع والرحاة الذي اعترف لايتم بالمرفوع توله إذ قيم مقامهما فعلفه الىاستغنى من الخبر تولدنهي اي عسى دفصة الاانه سات الجملة مسل الاسم والغبر قولهوان امتصر عطف هلى اقيم قوله وفي لخوج اه وح يكون بعينه الاستعمال الاول معنى الالتم قدم الخبوعلي الاسم فلاالتباسلا تعا دالمعنى بل هوتعل د وحوه الاستعمال بخلاف زادفام فافع لوتلم قام يغوت التقوي فغيه التباس توله واخراي مهناا حتمال خرنحوي يكون عسي فيه مستعملانا لاستعمال الاول متعل معمفي معنى لايوقف ثبو ته على ثبوت استعمال عسيال سنوج الزيل ان ارعسي ان بخرجا الريدان دوله وان عمل الناني اه فتقول في اختيار البصويين مسيا ان بخرج الزيل ان وعلى اختيا را لكو قيين عسى ان يخرحا الزياران وعلى مارا قياس الجمع والمونث قوله في الاستعمال إلا ول وهو تقايم الاسم على المضارع سواء قلما انها نا قصة اوتامة فوله نشبيهالهابكادلاشتراكهما فيكونهما فعليس للمقا ربة لاعلى رحها لشرو عرفىكون مابعت همااسماثم مضارع لابلعل لقلة المشابهة بها قوله عسى الهم ا ٤ البيت لهل نة ابن العشوم" كان قل مو ب عن قومهلان السلطان طلبه من اجل قتله ابن عمه زيادبن ورال فرج بالعيم وقوله يكون خبر عسى ايعسى النغزن الذي امسيت فيه ي صوت واقعا فيففيكون و راءة اي قله امدا نفراج قريب والتاءني

امسيت بعتملان كون ضميرا لمتكلم وان يكون سميرا لمعاطب بالتلكير والتانيث يناطب نفسه تسليفها قولهدون الاستعمال الما ني حال عن ان في توله وقل يعل ف ا ١ ا ي يعل ف ان عن الفعل المضارع فيالاستعمال الاولي حال كونهمنجا وزاعن العلاف في الاستعمال الناني ومونقل يمالمضا رعملي الاسمفانه لم بجي حل ف أن نيه سواء كان ناقصة اوتامة لعل مالمشابهة الموجبة للتوسع فهل ٥ نكتة لعلم المجيم فلا يوادان انتفاء علم معينة كحدفان لايوجب انتفاءه كجواز تعليل الحكم الواحد بعلل شتى ولا يخفى انه كان الاولى ان يلكومن الكحكم متصلوبا لاستعمال الاول الاانه احرة ليكون قريبا بعكم ذكران فيخبركاد ثم حذف ان في الاستعمال واقع سواء قدران كما مومل مب الكوفيين لامتناع ابل ال الجملة عن المفرد اولم بقل ركجوا ز وقوع الجملة خبرا ومفعولا به قالكا د وهو بعل نا قصالتص ف من حل سمع لم يأت مند الا الماضي والمضا رع رمعما ٥ قا ربكل ا في الاتقان يائي في الاشهر ووا ري عنل الاصمعي قوله فنخبر عن دنو العبر فهالقا موساشر فالمريض على الموساشفي عليه في التاج الاشعاء در ڪنار ۽ جيري رسيل ن و قوله ني اقتحال متعلق بالعصول فمدلول كا د اسراف العبرعلي العصول في زمان الحالوشلة قربه مندالا إنه لميشر حديه علىما في الرضي فاذا كان في الا ثبات يدل على ثبوت شد فالقرب واذ اكان في لمفيدل ل على شأنة نغى القرب لا على نغى شائد كما أن المحملة الاسمية

لمسفية يدل على دوام النفي لاعلى بفي دؤامه فاند فع ماتيل اندلايظهر الاشراف في قوله تع وما كا دوا يفعلون رفي قوله * لم يكارسيس الهوى فوله ففا مله اسم معص لاياول كما في الاستعمال النابي بعسي فو لم ليال على قوب العصول ا فا نما و كان 'سما لا يدل على الحصول و الحلوث بل على البيوت مطلفا ولو کان ما ضیا دیوں د خول کا دیں ل علی قوب حصول الخبو فی الزمان المضي بخلاف ما اذاكان مضارعا فاندوان كان مشتركا للمظرفي العال عليما نصفي الرضي والظهو رفي احل المعنيين بعسب عارض الاستعمال لاينا فيالاشتراك في الوضع فبعسب طهورد لالته عليه يل ل على حصول العزو في العال فبعل د خول كا دكان الظران يكون مدلوله قرب حصول العبر في العال ومعاوم ان العر ب لا يجامع العصول فيكون المراد فربه من الحال قوله من غيران متعلق بقوله فعلاي فعل مضارع براان قوله للالله على الاستقبال اي للاله ان على زمان الاستقبال المما في للحال فلايماسب ذكره مع كاد اللي مل لوله الاشواف على الحصول وقردة مندعا يذا لقرب قولدتشبيها لدعندمن قال هوخبر واما عنل الكوفين فبتفل يوان بل ل من الفاعل قوله فك كاد من طول البلى ان يحصحا * اوله * رسم عفا من بعده اقد انحجى * في لصواح رمم نشان سواي يازمين مموارش دعفي ايدوسالدرس كهند شلن الانسماء سود ، شلن البلي بالكسر كمملى المصوح رفتن والمعمى هذا رسم داروالبيت خبر ومعناة عسر على فراق

لعبيبة وذماب أارالر بعاللي قاميها فيدفوله ايكسا ثوا لافعال 'ى الكلام على حذف المضاف بقر ينقا لمقام قوله في ا فادة اد وات المغي غي مضمونها اي كما ان سالو الانعال ادًا دخل عليه نفي افادت ىفى حصول الحلاث الذي هو مل لوله ككاد لنفي قوب حصول الغمولة عله فيفيدىفي الفعل بالطويق الأولى واليه يشيرقوله فه ما سياتي ان قوله و ما كا د وايفعلون يل ل على انتفاء الذيير وابتفاء القربمنه الاترى ان قولك ماقربت ضوب زيدا بلغفي نفي الضرب مماضربت زيدا تكاداذاد خل عليه المغي يفيدنفي المقاربة ونفي الفعل مماا وانها تغيل نفي المقاربة من غير دلاله على الحصول وءل مه بلكل منهما موكول الى القرينة لاستعماله فيهما تحو ولل ت مل ولمنكل تلل وقوله تعم لم يكل يويها ونعومات زيل وماكا ديسا فرقوله ماضيا اومستقبلا ايكان على هيئة اومغيرالي هيئة المستقبل فلايردا نعلايصم كون كادمستقبلا فالتعميم الملكور غيرصعبه واختار مستقبلا على مضارع الرعاية المطابعة قوله يكون للا ثبات ا يلفط كا دا ذا دخل عليه المفي يفيل نبوت الخبرلفاعله ما القنمية شخصية فلا يود ما يتوهم ان الجرئي لا ينبت الكلية ومنساء ذلكما مال ابن ماللهانه قل يقول القاقل لم يكل زيل بفعل ويڪون مرا د ١٥ نه نعل بعسبر لا بسهولة وهو خلاف الظر الذيوضع اللفطلها ولاولامكان مذارجع ذوالزمة قوله بدليل فل بحوها ما مه يل ل على حصول الله بع فلوكان المراد من قوله تعو وماكاد **و**ايفعلون في القوب عن الله بير الله ي يستلوم انتفاء الله بي

على وجدا بلع لزم التنا قض قوله لتسليمه ا ٥ عطف على لتعطية الشعواءاءا داللاما مألكون كلواحل دليلا مستعلا ولبعل المعطمين مليه قوله ان فوله اي با ن وحلف حرف الجرص ان قياسي قوله رقوله فلُ بيه وهما قوينه ١٥ فاثبات الفعل مفهوم من القريبة لامن كا دقوله وعن التابي فلتخطية ا ٥ الظربتخطية لاندعطف على قوله عن الاول وغاية التو- وانه بتقل بوا مااي اما الجواب عن الياني فظر لنصطيمة قواه ف م ذوالرمة الكوفة فوقف بالكناسة اسم موضع بالكومه فانشل للماس تصيل تعالجا ثية فلما بالع مذا الببت ناداه ابن شبر مقياغيلان ارا وقل بوح قوله كفوله تعرلم يكل يريها فيقوله تعرظلما تبعصها فوقبعضا ذا اخرج يد الميكديريها ولا يصر ان يحمل في هذا الاية على الاثبات لان المنصر بيان شدة الظلمة وهوبا نتعاءا لروية والتوسالابا بماتها قوله ومايسنق منة زاد دههالانه يصر الحكم على المفي الداخل على كادانه في الماضي للإثبات وفي المستقبل كالا فعال وان التفصيل لابل له من اجمال المشتمل عليه والتعميم السابق بكلمة اولا يصر مهما واختار مايشتق منهعلي قوله ومستقبلاشا رق الي تقلم المرجع من حيث المعمى ما عتبار ذكر المشتق منه كالعكس اذا وجل قريمة على تعين المشتق ومي مهما نوله وفي المستقبل واما كون الماضي مشتفا مندللمستقبل فباعتبار كوندما خوذا مند وانكان الاصل للكل المصاريقا لبقول ذي الرمة اه في القا موس الرمة بالضمة قطعة بجبلوق نكسر وبدسمي والرمة فيالصحاح رسالحمي ورسيسها

ا ول مسهامتية اسمجيبة ذي الرمة يبوح يز وللم يك يبوح ابلغ من قوله لا يبرح لا ن ذلك نفي لمفاربة الحسالبواح يصف تكن الهوى في نابه فيقول اذ اغير الهجر المعبين اهل المعمة من المودة لم بكل رسيس الهوى من حب مل الجبية قريب الزوال عبي قلبي كليف! لز وال قوله انتفاء قرب رسيس الهوى المستلز م لانفاءالز والبوجه ابلغ كماني قوله تعولم يكديريها قوله وهذا مسلما الماكان موافقة الدعوى الثانية لقول ذي الرمة موهمة اسقيتها دفع ذلك بقوله هذامسلماي كون لم يكل في البيت كما تر الا فعال اكمن لايثبت دعوا والثانية بهوهي ان لنفي الداخل على المضارع بخصوصه يكون لنفى اقربما لم يثبت ان النفى الداخل على الماني يكون للإثبات فان خصوصية كونه للمفي في المستقبل موقوف على على م كوند في الماضي كك فاذا لم يثبت تلك يثبت من ايض فيكون كلتا دعوبه باطلتين وحاصله إن كلتا اللاعويين متلازمان مغساد احليهما فساد الاخرى وقدعوفت فسادا لاولى نفسات المانية ولايتوهم صحتها لموافقة البيت لهاوم لمبتدبوفسر قوله مل عاه بمجموع الاموين ثمقال لافائل قفي هذا الكلام الاالاطالة قوله وجدالقدح فيداي في ثبوت الدعرى باندام يثبت بالتمسك الملكو روفي تمسكه عليهابا نهام يئبتها قوله بمعنى اخل اشار بتفسيوه داخذالى ان الدنوالذي بسبب الاخذوان كان مغاثراله بعسب المفهوم لكمه عينه استسباالوجود فلل اقسره بد فولدفي كون خبرها ا ه وهي بذلك ارلي من كادلان اخبار ما حاصلة المضمون بخلاف خبر

كاد قوله بمعنى اسرع اي في اصل الوضع ثم استعمل بمعنى قرب يك قوله عطف على طفق اشار الى رد مافي بعض الشروح من ان ا أو شك ليست من القسم المالت اذلوكانت منه لامتنع استعمالها معان وانما ذكر هابعل فراغه منه وكانها مشتركة بيس مفاربة الخبر رجاءا ومصولا فلدلك استعملت معان رحل فهاانتهي ووحه الودانه لم يستعمل اوشك بمعنى الرجاء قوله مثل مسي وكاد فها لاستعمال لافها لمعنى وفيه اشارة الهان الاستعماليين هُ! ثُمَان بخلاف طفق وكوب وجُعل واخل ذان الشاقع فيه التجريل ران جاءمع ان على قلة قوله فتارة تستعمل الدواذ اكان خبرها المضارع معان فهو بتقل يرحرف الجراي ارشك زيل في ان يخرج ثمحل ف وجو بالكثرة الاستعمال قال ما وضع لانشاء التعجب مناوضع طارعلى اصل الوضع فانه في الاصل للاخبار ا ولطلب الفعل والتعصب انفعال يعو ضالنفس منك الشعو وبامو يخفي سببه والالك فيل إذاظه السبب بطل التعجب قوله وجمعه بالنظر اليكثرة اذرار واي جمع للالالة على ان هل الجنس كئير الافراد فالمعرف الجنس والبيمعية لللالة على كثرة الافوا دايكانت الإضافة للجنس وابكانت للاستغراق افادمع ذلك شمول التعريف بجميع افواد المعرف قوله وعلى كل تقل يو من لتثنية والجمع قوله فالتعريف للجنس لا للافراد اوالنوعين قوله ايض متعلق بقوله للجنس اي كماكان في تقل يه الا فواد قوله فهوما وضع اي اذاكان التعريف للجنس على اي تقل يرفهو

اي الجسس ما رضعا ٥ قوله بمثل ١٥ وهوما ك'ن يستعمل لا نشاء التعجب وليس بفعل و ا ذ التعجب من خير شخص مليعالله د و 8 أي خير دقوله وأهالداز اتعمت مرطب شيم تلت، أهاله قوله نعو قاطه الله من شاعران اتعجب من شعر شغص فلت ذلك فوله ولاهل عشوة يق لمن الماد الومي والطعن لا به عشوة اي اصابعه خواد دول الوضع دان الشبيع اذا دابغ نما يقدن مرمله صوتا له عبر عبر الكمال وكذا الاشل عشرة دعا والديدن مالشل قوالم ا والمواداة بال يكون الإطلاق قويمة التصويك عن الغيرقوله الى المعل النعجب كاكون المقص مرالنعويف حراء الاحكام يوجبها لاولو قرسا لمدهم معاتعادالمعو فكالمعرف بوحم الناني فللناسوي دينهما قولها حديهما اة بيان لحاصل المعسى لاتعيين تقلير حذف المبتلأ اذ اعوزان يكون ما انعلم وانعل به عطف بيان وبدلام الاكان ماا فعلمه وافعل به حملة تتضمن فعل النعصب الشار الي إن الحمل مبنىءلميالتعوز والمراد صبغتا الفعل اللتين بتضعمه االهركهمان الماءكو ران كن لا مطالفا الذلبس انعل وافعل مطلقا للتعجب بل من حيث الهمافي هذين التركيبين وزاد لفظ الصيغة اشارة الى ان كل ما يوا زبهما فعل التعجب لا خصوس هذين الفعلين فوله غيبمتصوفين لماعرفت من مشابهتهما الحووف بسبب تضمنهما معنى الانشاء قوله فلايتعيران ولذاصيح العبن في ما اقوله و ماابيعه ولايجوزا لادغامق اشاريه قوله اي فعلوا لتعجب اشار الي ان رحو ع ضميرالمل ڪر الي صيغتين مبني علي ڌاو يلهما

بالفعلين ولعلء الاحدياج الي البا ويل فسو الضمير المجيو ور في قوله فيهما بصيغتي التعجب قال الاحمايبني مندانعل لنغضل وبزبل عليه فعل التعجب بشرط انعلايبني الامعا وتعرا ستمريخلاف انعل المفندل وسك مقول الأاضوب معكفدا فان الحال الذي لم يسكا مل بعدد والمستقبل الذي لميدخل في الوجود والماضي ال ي لا يستمر لا يستعق ان يتعجب منها قوله المبالغة والتاكيل فن المقيم من الشاء التعجب في موليا ما المسن زيل النبات العسن له على وجدالكما ل ويقرأ وكل لمغصر من زيال افضل الفوم كما لد وي اله در الوضعيقه والهواله والما عناها المتهم الافعل التنضيل ولدما إشهى الطعام في الها موس شهيد كرضيه احمه ورغب فيه ومقته ابغضه دواه الوميب ملاهري وإما الباطمي فيعيع مسه نعو م اجهل زبل قوله بها تهما ، وبيان لمعنى المنل يعنى اذا اربل بناء صيعتى التعجب ممايمتم سائهما ممديتو صل بما لهما من فعل لايمنسع سائهما مسه مما يتعلق به دبس المنكلم من حسن ا رقبع ١٠ وشلة ا وضعف مملا قوله وحعل ا د بصيغة المصل وعطف على مد أيهما وانها جعل الممتمع مفعولاوفي افعل التفضيل تعييز لان اسم التغضيل لا يعمل في الفاعل والمفعول به الطاهوي بحلاف فعل التعبيب قال بنف يم وناحيو ولاقصل خص هذه الوجوة بالدكو لانه يجوز التصوف بحذف البتا رفي احسن به ا ذاكان المجروران مع الفعل ويجو زحك ف التعجب مندنحواسمع بهم وا بصوقوله والماقيل ما واه فيل الاطلاق حيومن التعييل لامه

متكفل بمعرفة حال الصيغتين من فيرحا جة الى تلكير التقديمات الجاثزة فيغيرهما والممتنعة واماماذكوه من الباعث فلاينفع لان منع معل التعجب من التقاريم والتاخير من خوا صدوان كان معه ما نعاخر رفيه أن هذا أنما يتماذ أكان قوله بتقل يم وتاخير لعموم السلب لكن المكرة في سياق المفي انما يغيد العموم اذا انسعب عكم الدفي عليه كمانص عليه في التلويم و ههذا ليس ككلان النغي متوجه الى التصوف المقيل لاالى القيل فيكون المفاد انتفء التصرف المقيل بتقليم ما ولا شك اندليس من خواص فعل التعجب قوله جريا مجرى الامنال لمشابهتهما اياما فيخروج كمنهما عن موضعه الاصلى وتعقق الغرابة فيهماتوله كما لايغيرا لامثال في الكشاف المثل في الاصل بمعنى المنل والمظير نمقيل للقول السائر الممنل مضوبه بموردة ولم يضربوه مثلا الاقولا فيه غرابة من بعض الوجوة ومن ثم حوفظ عن التغير قوله اجيباة نقلمن الشررح واجاب بعضهم بانديعو زان يكون الموا دتقل يمه على شيئ وتاخيرة بالنسبة الى شيئ انما موللة كيل كما في قوله تعر لا يستأخر و نعمه ساعة ولايستمل مون قوله بين العامل والمعمول بفريمة قوله بالظرف وانسا قيل بذلك لما سياتي ا نه اجاز الاكثرون الفصار بكلمة كان بين مارا لفعل قواه بكلمة كان ففط وهي زائمة للله لالذعلى تبوت العكم في الزمان الماضي وانقطاعه في العالكما بينه الشرح قال وما ابتداءا همل ه لتتل به الت كلها بأعنبا والاصل وبعل النقل صار اكالعلم لا:

بتعجب والاعراب بعسب التركيب السابقكما تتررس ان لمنقولات المركبة تبقيملي اعرابها الاصليقوله بمعنى شيج فكان معنى مائحسن زيل اشيبح من الاشياءلا اعرفه جعل زيل احسنا ثم قال إلى انشاء لتعجب وانعجى عنه معنى البيعل فجاز الستعماله في شيئ بستتيل كونه التعلجاعل لحوما اقل واللهوما اعلمه قوله من د ب شراهو ذاراب فيكون كل م همايمع ي كلام فيه العكوة فاعل ذان معنى شيع احسن زيل اما احسن زيل اللاشبي لا اعرفه كعاان معنى شوااهوداداب مااهوذاذا ب الاشو واعلم انمذهب سيبويه ضعيف من وجه وهوان استعمال نكو ة عير موصوفة ناد وبعونعما هي هليةول أولم يردومع ذيك مبتلأ واظهر من وجدوهوا الهلائقل يوفيه ولم يمقل من الشاء البي الشاء ب_{نظ}ون مد مب الاحمس فان *و علو و حل ب ا*لخبر واحلاب ما هب العراءدان فيد استلالمكاور وهواعيل وصافيل أن الاستنهام بستعمل في التعيب كنيوا فليس بطويق المتل بل بطوين المجاز تالموصوله عندالاحفس فيالمغني هوزالاحفسان كلون وصراته معرفة والعملة صلتها وانتكون نكرة مويمونة والجملة صفتها قوله و العبر محل وف ديم بعل لا به حلفالعبو وجو با «ع عل م دا: سل مسل ة قوله من حيت المعمى وان كان صعيفه من حيمت لروم المقلا لمل كورقوله فل يستفاد من الاستفهام معمى المعجب آلمون مسد وكل منهما الجهل قوله مااد ريك مايوم الديس الادلي عَلَّا وَ الْحَمَلَةُ الْفِعَالِيَةُ خَبُوهُ وَمَا ٱلثَّانِيَةُ مَبِتَكَأً حَبَّرُهُ بُومُ ٱلْكِيْنَ

ا وبالعلس و الجمله سا د مسك مفعولي ما ا د ربك علق عنهم بالاستفهام قوله و ما احسن ويداد ايما اصل احسن فهذ اولكون المسلمينا ويلالفردام اعتبراليعاثل قولمومعناه الماضيلان المعجب لايلون الامما تحقق واستمرعلي ماهوفت وضعف قوله نان الاسر بمعنى الماصى لم يعهد **بال العكس ويا ن اسمي**ره الهجوة للصير ورة وريادة الباء في العاعل فليل قولما ي•حرورة ومذا ا لسامج سا تَع و_مكلامهم لش ة الاتصالهين الچا روا لمجورقال من ميمويهمتعلق بجميع ما تتل م فا لشواد مجهبا رتم بالمتن ويديان ملهب سبب به قوام الااذ اكان اداستئماء من لازمة لامن رائه وقال معمول يؤيل وجواز حليفكما جاء اسمع بهم وابصر ووله الهاحسن التالحط سلن بتوحه اليدالكلام تأريل المعاطب وللالا يتصوف فيه بتا بيب لفعل وتسيته وحمعه قوله ب بِل على تنك يهركون الباء للبعليه ا وزيل ا على أن ماون زائل ة والمعمى اجعله حسمارا الععل باعتبار القول قوله مرلط احد ه مالحطاب لكل من يصابران لعا طب لالعصوص من يلقى اليدالكلا مقوله فكاله قيل الالداذ إكان الحطاب على ما ومعلوم على ما له اق الكل على وضعه بوجه واحل فالامرلكل احل متضمن للامر بالوصف بالعسرباي حهد شئت ففي اعتبارهمو مالعطات مبالعة تساسب لما وضع لدالباب عني الملح العام قوله يعمى الا بعل المشهورة منالحا ذلاحفاء ان قيل عبل المعاة معتبر في ما بيمه من الا معال لان المقصر ديان/لمعاري لاصطلاحية ^ومحطاله تُلةقيف الشهوةيعني

المرادمن انعال المفاح واللام فهما الانعال المشهورة يهل الاسم عندالنها ةبناه اعلىماني لتسهيل وشرحه انديليس ساء بئس وبهاوبنهم فعل موضوعا نعوهس الخلق حلم العلماء وقب العملءنا دالمبطلين ومنه فوله تع كبوت كلمة نُخوج من افوا ههم ومعولا من فعل اوفعل نعو تو لهمم لقضوا لرجل فلان وعام الرجل زيد بمفني نعم القاضي ونعم العالم ومعنى العاق هذا النوع بنعمو بتسانة يثبت له من الاحكام ما ثبت لنعم وبتس انتهىفهذا الموع سافعا لالملاح عندا لنحاة لاشتراحته معها فيالاحكاموا لشوائط ولايصل في عليه أعريف المور لعل مكونه موضوعا لادشاء الملاحوا المام نعم ستعمل كالك فلولم بفيان المعلاود بالمشهورة لم يكن أحل جامعا فاحفاله فانه من لموا هب توله بهذا اللعب اي بهذا الاسم المشعرنا لمل حرالك م بالوضع المغوي كاللنب وليسبلقب لعل مكونه علمانال ما وضع لا بساء سح وذلك اذاقلت نعما لرجلزيل نانما تمشي المك ورتحل ثه نهال اللفظوليس المدح موحود انهالعارج فهاحل الازمنة مفصودا مطابقة ومن االكلام ايا ٥ حتى يكون خبرانل تقصل ٥٠ حه ماى جودته الحاصلة خارجا فواه فام يكن منل مل حته ا و لا ن القصل فيه الاعلام بملح موحود في الزمان الماضي بقصل مطابقة هذا الكلام اياه وكذا منل ما احسن ذيذ اوذ لك لانها وان كانت يغيل أنشأ ء المل ح لكنها ليست مو ضوعة بل الأنشاء التعجب وذلك يستلزم انشاء الملاح والذم تركذا منل الامومين من حت

وذجمت لانها لايشاء طلب المل ح و اللَّ م لا لا نشائهما قوله وهمامي الاصل نعلان بماليل لعوق تا هالتا نهث الساكمة والضماثر لبا رزة المتصلة في بعض اللغات وتيك في الاصل معطا فالله تم قوله على وزر، فعل له يعني انهما لم يبقيا في الحال هلي وزن فعللا قوله فعلان ليوهم انهمالم يبقيا فعلين قوله في بعل فعلا كل ا و اسما نعو رجل لعب قوله باسكان العين لنقل الكسرة على المحرف المحلفي قوله مع كسوالفاء بنقل كسوة العين اليه اليل الفلي انه مكسور الحين قوله اتباعا للعين فانه يورث الغفة ني الكلمة باعتبارتما ثل الحريجتين وان كان الفتحة في نفسها اخف من الكسرة قال وشرطهما الهار الى ان ورود فاعلهما نكرة نعونعم ركال زيل اومضافا الى الفكرة نعونهم صاحب قوم لاسلاح لهم قايل ملحق بالعدم قوله للعهدا لدهني اي قصل به الى معهو د في الله من من حيث جنسه غير متعين في الوجود كها في اد خل السوق الااند حصل التعين ههمًا بالمعصوص بالملاح هغلاف ادخل السوق واليداشا رالشورخ بقوله وهياواحك غيرمعين ابتداء المهذاالا ياختار المصورح في الايضاح خيث قال وماطبه بعض النحويين من انه للجنس مكماله فعظاء معضلانك لانفصاء من قولك نعم الرحل زيل جميع الرجال لانه يثنى وتحمع وبطابق المحصوص وارادة البجنس بكما لمسواء كان بمعنى كل فردا وجميع الافراديدافي ذلك وليطابق نعم رجلا زبل فان الضمير فيه واحع الى امر مبهم يفسر ٥ ما بعل ٥ فيكون

حديم الباب على بسق واحل وليعصل الانهام ثمرا لمعسهو اللاي يماسب رضع الهاب اعنى الملاح والذم وماقهل انه يازم خلو الجملة عن عا ثل ففيه ا نه لز م في نعم رحلا زيك لعك م رجوع الضمهرالي زيل فأما أن يتأن أتعاد المفرد الغير العين بالمبتلأ فىالعارج كاب في الارتباط كحا في خميرا لشان اورقان العملة بتقديوا لمغود كانه قيل زيل رجل جيد على ان الخلوانما يلو معلى القول الموجوع هذا خلاصه ما ذكره الحصر في ايضاح المعصل مع: يا دة فظهران ما تلمه بعض النحويين من إن الكلام للبنس بكما لمخطأ ومعض وكالممله على الجنس من حيث موقوله ايكون ارقع اي انما 'ختير التفصيل بعل الابهام ولم يفصل ابتداءا ليديحون الرقع لنشويق النفس الي معرفة مأ ابهم و لصير ورقد ملكورام زنيس رالمقام يتتضى الاوقعية لان المدح العامهما يستبعد وقوعه ومبي مذاظهران مذاغهو مختص بالغاعل المعوف باالامقوله وهامجوااي تبلحواقالاومقموا الاظهوالاغلب انفلايثني ولايجسع ولايونث ابغاما بيهن المضمرين لعلام التصرف فى مذا الباب ولان الضمير المغرد المذكر اش ابها ما من غيرة لكن المحاق تاء التانيث اهون من غير 8 للحوقه بعض الحروف ايغر تعولات وثمةوربة ولعلة فللالك اطردت نعمت الموآة ولم اطرد تعمار جاين والعموار جالاكان الني الرضي قال منصوبة لاصعر ورة بالاضافة ولانمن وتوهم الاضافة بناءاء الي اختصاص أرالا بالها مغواس لم تديجك في فيرة وألمو بهما السمين عند الكوفيين

فوله مفردة في الرخي ذهب الجزرلي ومن تبعد إلى لزوم افراد مهييز مذا الضمير والظهانه وهم منهم بدلجب مطابقته لماقص عنداهل المصويهن وقدصوح المصروا بنءما للصبعطا بفتعطا قصد وهوالحقةطه نحونعمرجلا اهنشرعلي ترتيبا للفاوانت متعلق بكلوا حدمن الاملذة الاوبما امامو سوفة بالجملة اوالمخصوص محل وفكما فينعما يعظكم بها وملكو ركمافي نتسما اشتروا به انفسهمان يكفروا ا وغير موصوفة ابحما في فنعما مي وقولهم وتقتددة فنعما قوله بمعنى شيبع فالمواد بالبكرة النكوةالصويحة كما هوا لمبتاد رقولها ي عمشيمًا مي اي الصدقات اي ابدأها أورد عليد ابن مالمك ان ما مساوية للمضمر في الابهام فلايميزة لان القعيدر لبيان الجنس وإجيب بمنع المساواة لان الموادبما شيئ عظيم كذافي التحفة رغيرها لكن أكتفاءهم في التفسير على مطلق الشيئ ياسيعنه والاظهران الضمير ميهم من حيت الوجود د لـ على رجو د ١٥ لمتحيير قوله ريكون ١٥ فيه ا شارة المي تضعيفه لان حل ف الصلة بالجمعها قليل وكنِّ ايضعه قلة وقوع الذي مصرحابه فاعلالنعم وبئيس قوله معرفه بامة يضعفه عل ممجيئ تا مة بمعنى الشيئ في غير هذا الموضع بل بمعنى شيع نكو ةا ما موصوفة ارغيرموصوفة وايفر يلزم فيأحوقوله تعونعما يعظكم به حذ ف موصوف الجماله اي شيئا يعظكم بدار القول لكون الجملة معترضة ابيان ستحقاق الشيبع المانح قوله وبعديته الالمحصل التعييين بعل الانهاء قوله لقباء لام تعريف اديعني انهم لما تصابوا

المني معهود في الدهر كان كاسم البسس الدي لعشمول في المعنى وكبايصح انبقوم اسم الجنسمقام الضميوصح ان يفام الاسم باعتبارا لمفعول في اللهن مغام الضمير لانه منل رج تعت ما يقل رمن احادة في المعلى أل افي الايضاح واورد عليه الرضى انه لوكان مقام الضميولكان الضميواذاة ام مقامه واجعاالي المبتدأ غيرمعتاج الي التمييز في نحوزيل نعم رحلا ركان افي لحونعم رحلا زبل ايفر لان الضمير نيه اذنكما في قواك ابوه قائم زيل وفيه بطولان لانسلم الملازمة للكورة فانهاذا قام الضميومقا ممكان واجعا الى مبهم مفسر بما بعل ه فلا بل له من التمييز ثم بعل التمييز يصير كاسم الجنس المعرف بلام العهاب الدهني في الالالة على فرد مبهم في الحارج فالوابط في عمر حلاز بدكا لوابط في نعم الرجل زيد والاطهرم ذكردا مسابقامن ان الوابط لاتعا دقيل المادكان زيد مبتدءا يبعدان يجعل اللام للعهال الدهمي لانه عبارة عن زيال وكاكون الضميرفي نعمر جلامبهما لتقل م المرحع رتمه والجواب ان لووم تاخهر المبتابأ غالبا دل على المليس عبارة عمه ولا مرحعالهلان خلاف الاصللا يكون مطودا اوكنيوا قوله جملتان والمانية مستانفة محل وف المبتل أحل فالازما لفل ة اتصال المخصوص بالغاهل تولماي مطابقته اديعني يجوز ان يكون من اضافة المصار الى المفعول اومن اضافته الى الغامل وليس هذا من باب التباس بل من بأب تعل وطرق ا فارة المعنى والمرا وبمطا بقة الفامل مطابقته فقط فيغرج اذاكا ناعله ضميز الزلايتصور فيهمطابقة الفاعل

بدون سط بقة الفعل إما مطابعة التحييز للحخصوص مليس يذ، وطُ لجوازا فرادها يضركيف وقدعرفت وحوب الافراد عند الجزرلي ومن تبعه قوله اوتاويلانه ونعم الاسلاريك والماخص هذا التعميم بسطابقة الجنس اذلم يوجل المطابقة فيساهدا فتا ويلاوما يتوهم في تحويتُس الموأة هند ان تذكيره بتاويل المرأة بالحنس فباطل والاكبجا زفام المرأة موله حيث وقعالمحصوص خصالسوال بعدم المطابقة ويالا دراد معود مالط بقة في الجنس ايضر لجوازان يقرجعل ومثل القوم نفس الذين كلبوا مبالعة في اتصافهم به فيتعقق المطابقة في الجنس تاريلا قوله وحذف المعصوص والقوينة *ىقك م ذكرد في دوله تعم*ثل الذي يصل التورية فوله اي بئس مثل القوم المكابين ملهم اساريا قامة المكابين مقام اللين كأبوالي انا لموصول ليس ح للعهد بل مبارة من حمس المذبير ليحصل الابهام في المثل وضمير مداهم واحع الى لذيل حمالوا لمورية لان المقصرذ مهمو لمعنى بئس حال المكل بين حال اليهود اللدين جعدرا باياتنعت محمد صاهم فلايلرم الحادالفاعل والمعصوص لفظا وحنا على مارهم قال وقل حلف المحصوص وضع الطرموضح المضموا يغفع توهم رحوعه المالفا عل لقربه ولافاحة عموم العكمانان المواد من الضمير في توله وشوطه معصوص بعموبيُّس **وانما ذكراً وهينا** معان الماسب دكره بعل حبل الكسرة حلف المخصوص في نعم وبئس وعرانتهما في الملاح واللهم وما قيل ان المعرفة اذا اهيل ب معرفة كان الناني عين الاول فانما هواذا كانا ظاهر يعي في التههيل

وقل يعلىف ويخلفه اسما نعونعما لصل يق حليم زكريم ايبارجل ا و فعلاريك ر ذلف اذا كان القاعل ما معودتس ما يه مركم بدايما كم ويقل في ذيره حوزمم الصاحب تعتين بدليعيد لكاي صاحب تولد اينين لقرينة قوله والارض فيشده الأله يهايه صليبتس اشار بتشييهه ببئس رعالم جمعه معماليعال معرا قته في الاستعمال لانشاها للىممنلهما واللاغال في التسهيل و ما يلحق ساء بئس وذلاهاشيو واستعماله بمعمى الاخبارقي القاهرس ساءسوه فعل مابديكرة رماء سواءكسعاب قبر ورزنها فعل كطرف قلبت الواوالفا قوله وصنها حبك قصله عبن بحم وبشس لاختبطا صدبا حكام ذكرها ولعد مصراقته في المدح في شوح المسهيل وقيل ليمت اي حبداللبدح بالوضع وانسا وضحه المبالغة فيصكن الحبب قوله من اعمال المدرواللهم لم يقل من افعات المدرح لان هذا اللفط همدا أحاة اسم لما يعيدانسء لمل حواللهم معان حمد العلاد حول لا تفيل النم ايفر قوله حسافي حب الي حب في هذا الدر كيب ميشوح التسه المقتصي الام لمص وجان حبد ابمعنى دعم وقل ورق بينهما بان حدل تشعرمه ولا لمهاهاي المل حوال لمل وع عصوب وقويبمن النفس والحمل بالعكس والمعونات بعم والمس قواء من حسبالشيئ منصب الشبرج ملى انه وهورله ا وحب بعتم العاءو قولهاذ اصارمه بوامته اق ده والعمى ان حبذ ا مركب ما من حب للتعلى بينقو خبثه المهيه بالكسوفهوم سبوب بعل بذلم الى مغل بالشم لى مأتفررص انداذ اجعل الفعل المتعل ي من الموصدول الي معل

فيملم ورحما رمن حب اللاز مبكسوا لعين ارضمها وليس المراد ان في حب لغتين فتم الحاء على ما هوا لقياس وضهمابنقل الضمة الى الحاء ثما لاده ما ذالعبارة لاتسامه وفا ندسوير في اندمركب من احل هما ومن د اولانه يلزم ان يكون ذكر القيع مستل ركا اذلاد خلله في التركيب ولان المفاسب للتنبيه المذكو والواود ون ارقال وفاعله ذالخلاف نعم وبئس فان فاعلهما عاتقه م وانماخص ذالما في اسماء الاشارة من الابهام المقص في عدا الباب والمشار اليه بذاالاموالأمني وانكان وضعائمها ءالاشارة للمشار إليدني الغارج قال ولايتغير رمن هذا زعم البعض اندبعك التركيب هاراسنا بمعنى حبيب خبر لما بعل ٥ فمعنى عباق الامر هو هبيب و اعتبار ٥ ا برعلى وصاحب القاموس ارمياله أخبرهما بفله واليد زهب المبودةوله ليبويها مبجوى الاحتال كانهمها ملون مغاملة الضسيوفي ا نهلا:ختلف با ختلاف احوال الممل وح مثنى ومجموعا وموندا و شبهه بالمصرفي نعمر جلاا قوى منه بالطرفي نعم الرجل زيل لزيادة ابهامه وعدم كونه اسماظام واقوله اي بعد حبل ا لم بقيله ههنا بالاغلب اذ مخصوص حبل الم يستعمل مقل ما قال المخصوص خلافا لابن كيسان فانه ذهب الى انه بدل من ذار قيل. عطفيها نوانما فالبعث حبل ولم يقل بعد فاعلد كما في نعمر بئس اشارة الىصير ورة ذاجز امن حبذ اقال ريجوز إن يقعاه انمالم يلتزموا التمييزي حبل والتزموا في نعماذ اكان إلفاهل مير امع أن الفاعل في كل منهما أمر ذهني لوجهين الأول أن

فاعل حبل المفوظ الخلاف فاعل بعم فانه مسترفجعل التميير وليلا على وجود 1 والناني لزوم الالتباس بين الغاعل والمخصوص عند عل مذكر التمييز في ما اذاكان المحصوص معرفا باللام ارمضا فااليد تعونقم رجلا لمسلطان فانفلايدرى عندحات رجلان السلطان فاعلوا لمغصوص معذون وهوا لمغصوص وفاعله ضمير مبهم قوله تمييزا وحال فان تسك تقييل المهالغة في مل حا المخصوص بوصف كان المنصوب حالا نعوحبل إهنال مواصلة اي في حال مو اصلتها وانقصليان جنس البمالغ فيملحه كان تعييز العوحبل ازيل راكما قوله رحبف زيدرجلاولايلزم الفصل بالاجببي لان المغصوص ليس بأجنبي لا تعاده بالفاهل قوله من الفعلية لم يقل من الفعل ايشمل من عب من قال با سمية حبل ا قوله وذ و لعال عوذ ا لميتعوض لبيان المميز لظهورة اذلاايها مقي المخصوص قولهاي كلمة دلت اقاها والى ان ما عبارة عن الكلمة ليكون التعريف مشتملاهلى الجنس وان قوله في نيرة فارف مستقرصفة لمعنى كما هوالعادالسابقالي الفهمرا اضمير راجع اليماران جاز رجوعه الى المعنى كما مرفي تعريف الاسم والفعل رماية لمطابقة دليل الاسعصا رويستمل ان يكون ظرف لغوامة علقابد لرقي بمعنى الباء وأن يكون مستقواها لامن معنى اكتم خلاف الظرا ذايس المقهر تقييل اللالة بعال كون المهنى في غير وبل اللالة على معنى موصوف بالعصول في الغير ثم الاطلاق قليكون قرينة التقييل والتجوبل عينا سواة فالمواد المعرف مادل ملى معنى في غيرة نقها

يون العرزف

اي لايكون د الاعلىمعني في نفسه اصلا كمايدل عليد رحه الانعصار فخرج الفعل باعتبار المعنى المطابقي عن تعريف العرس لانه كمايدال علىمعنى فيغمره باعتبار مدلوله المظابقي يدل على معنى في فسدايض باعتبارا لمعمى النضمي اعنى الحل ككما مر وكل الاسماء المتصمد لمعني لاستفهام والشرطان قلما يتفصنها رضعا لمعنى الاستفهام والشرط الذي هوغير مستقل بالمفهومية وان فاسا ان تضمه اطار بعد الوضع بسهب الاستعمال مع حوف الاستفهام والشرطار قلنابتضمنها لمعنى الاستفهام والشرط المستقلبا لفهرمية فلاا شكال اصلاراما المشتقا شفلل حلول الذابع المبهعة التيسب اليه'التلب فيهامعناهاا لمطابقي والتضمنح كلاهمام يتقل بالمفهومية وما فيلان مل التعويف بعل التقييل انما يتم لوثبت ان معاني السروب كلها نسائطا ومركبة من احزاء ليس شيئ منها مستعلا بالمعهومية وكالاهمامموان نبات ان الابساء المستقل بالمعهومية منلاليس جزء امن الابتداءات الحاصة دونه خرط الغتاد ممدنوع دان ماسي لحروف من حيث انهامل لولاتها الات لملاحظة متعاءا نهاوم واقلساهلة احوالهافلانكون مستقلادا لمغهو مية سواء كانت مركبة ا ربسيطة و كو ن معانيها المركبة في انفسها لعيمناذا فصلت رلوحظت تصلايكون مشنمله على إحراء مستملة بالمفهومية لايصر ذاقوله متعمل بالسبداليد صغة كاشفة لعاصل في غيره أون حصول المعنى في غير الكلمة يحتمل ان يكون باعتبارا نصاف الغيريه بان يكون باعتبار دلا لتفيعلية ران

يكون باعتبا رتعمله بالمسبذ اليه مواه ا عيلا يكرا اه نفسير لقوله متعفل بالمسبة اليه اي ليس المواد بكونه متمناد بالمسبة الي العيران تعقله يستلوم بعقل النسبة الىالعبر ويعتضره حتى يود على ممع التعريف بالاسماء الموضوعة لمعان اضافيه كالابتل اء المطلق والابوة والاخوة مئلا بلان لايكون ذلك مستقلا بالمفهو مية وبكون القللاحطة ذلك الغير متعقلا مدمية لامصاوباللاات ولايصلوان يكون محكوما عليه او بهاا ان الدفس مجبوا. بعل ماأجكم علىشهيها ودشيره مالم يلاحظه فحصل اودا ازات فراه الاللابل لهفي ذلك اي ويكونه معلوما عليه او نه من الهما ماه وامر وهوم ايكون مدا المعنى الفللا حطته فاذا صهراك الرمار لمجموع معمى ملعوظا فصلا وبالناب يمكن ان احكم علمه وبه اعوزيل لاحجو وزيل في الرقوله فيحو وُشِد للكلام لِشكاف القعل والاسمِفالة الاعجتاج احلاهما الهالاخو فيالجز أيعال فيأ فهالكلام ومرهل ا ظهر وجه المعصمين الكلام والله معما فيان الاوليان يو في جرايه لمايعا ديمشيع كلاء تال اوم آلبا بامصافوام ارغيره المضلم مولم الهاسم يتعفلمعناه فيكالا سموالفعل يهارا القدك نقريسة المقم لئلايو دالموصولات فابها محتاجة في الجرثيد الي اسما وبعل لكن ليس ذلك مما يتعفل معماها برامسبة اليه لكون معانيها مستقلفه بالمفهومية قال او فعل الرلمع السلوفان الرضي السوب قل بحتاج الى المغرد كما ذكر با رف بحتاج الى الجمله لحروف الاستفهام والبغي والشرط وقل يحل ف المعتام اليد في نعمولا

ركان وفك ولما قال حروف الجواه خص حرف الجووالتنوين من بهاره ثر الحورف التعريف لان ما عدا ها اما ليس لها مفهوم مشتراى بينهاكالحروف المشبهة والعاطفةاما مفهومها موالمعني اللغوي كحروف التحضيض والردع اليفيرذ لك بخلاف جروف الجرفان لهافى الاصطلاح معنى مشتركا بينها وهو الافضاء ولكل منها معنىذا صوبخلا فالتنوين فاله نقل من معناه اللغوي لي معنى خروبساذكرنا ظهران اللام فيةولمما وضع للافضاء صله للوضع لا للغرض على ما وهم قولذاي ايصا له في الرضى المواد با يصال! لفعل لي الاسم تعليته اليه حتى يكون المحوور مغعولاً به لل لك الفعل فيكون منصوب المحل فلهل احاز العطف عليه." بالنصب في قوله تعر وارجلكم ولعله ارا دان مذا اثر الايصال وعلامته والافالا يصال ال يتعلق معنى الفعل بمايليه كتعاق المرور يربله في موريته زيل كما بشير اليه قول الشورج فيما بعل لايها نبرمعانى الاعال الى مايليها ولايمتقص التعريف ببعض حروف العطف لانهاموضوعة للتشريل اللايصال وان لزمها الايصال في بعض المواضع كما في العطف على معمول الفعل والحروف الراثلة مفيلة للإيصال وللا تفيل التركيل فلاحاجة اليان يقو انها في الاصللايصال الا انها قل تستعمل على خلاف الوضع وا مااليو وف لمكفوفة بما فقال الوضى انها لا تقتضي ما تتعلق يه لان الجارا نماكان يطلب ذلك لكون المجر ورمفعو لافاذ ا لم يجر فلامفعول هراك حتم إطلبه فهم مستعملة على خلاف وضعها

قوله وموكل شيئ راسيقال لغظالئلا بتومم الفتصاصه بالغود فلايشتمل الجار والمجرو روالجملة التي يستنبط منها معنى الفعل في المرضى من اسلة تعدية العرف اعنى الععل قولهم اين انت مني لا معنى اير انت بعدت والمبنا درمن استنباط معنى الفعل منه ان لا يُكو ن مو ضوعالم فلا يود ملى التعريف نفس الفعل تو له و لـارِف والبمار والمجوور نعوقولك زيلاعثل ك ا وفياللا و لاكوا مك فاللام في لاكوامك على الظوف الى اكوا مك و مو في التقيقة يعدي الفعل لمتلزرا وشبهه لان التقل يواستقر او مستقر لكن لماسك الظرف مقام الفعل وشبهمجا زان يقران البجا رمعل للظوف وكل ا في يا لويل فان يا قائم مقام ا نا دي. كل ا في الوصى توله وغيرة لك نعو حوف النداء وها ، التنبيه راسم الاشارة قولما ليمايليما لضميوالمرفوع واجع اليماالثانية والبارزاليما الاولى وهوا لظكما يشعربه قوليا لشورح اليءا يليها ويجوز العكس بناء إعلى ان حرف الجرانما اورد لاجل ما يليه فهومنا خرء له في الاعتبار وان كان متقل ما عليه في الذكر قوله وضاقت عليهم الارض بما رحبت هكل افي اكثرالنسخ وموسهو اذنظم الاية وضاذت عليهم فيموضع وحتى اذا ضاقت عليهم في اخرة وله بوحبها بضم الواء اي بسعتها قوله وسميت هل ة الحروفاة قدمهاعلي بيان وجد تسميتها بحروف الجروان كان الطه يفتص تا خيوها لان العلم بالاسما هم بالنسبة الى المتعلم ن العلم بوجه التسمية قوله لا بها نَجِوا و فالجو مصار بالمعني

اللغوي قوله ا ولان ا ثرهاا ة فالجراسم للاعراب المخصوص اصطلاحا لما في قولهم هو وف لنصب وهروف الجزم قوله على سبيل السكاية ا يهما رقعت في التر أكيب قوله وفي على ها اي على مل هب سيبويه واماعلى ملهب الاخفش والكوثيين فهيبمعني ربجا رة بنفسها قوله تسا موفا نها لاستلزا مهاتقل يو حرف الجرمطود ا رعل م ظهوردبعل هاكا بهاا اجارة فالمواد منحو وف الجراعم من ان بكون جارة بنفسها اوباستارا مداياها فولدفا لعشوة الاولء هل اماقاله المص ويتضمن هذا البيا نحسن التوتيب فان ما لايكون الاحوفا احق التقديم في بحث لحوف وما يكون حو فاراسها احق بالتقديم مما يكون حرفا وفعلالان الاسماشوف من الفعل وان مجموع الحروب ثمانية عشرفما ونع في بعض النسخ وبا ؤ ؛ بعدتاء ، سهو من الماسنجكيف وكون معنىالباءلاقسم لايقتضي كوبها حرفا براسها قوله والملنة البوافي اقال المصر ولما على على اسما و فعلا وحرفالاني ا را مي في العدان يُكون بين الكلمتين المختلفتين نوعاً. تما ثلتين لغظاتوا فق وآناسب من حيث المعنى كتشار كعلى للاسمية والحرفية في معمى العلوفلال الم اعل سن فعلا ايض مع انه ا مر من مان يمين وكليا في مع كونه ا مرا للمونث من وفي هي دل المرص رلي يلي وكل ا لم اعد الى اسمامع انه يجيئ بمعمى المعمد كلذ له لاحتلاف المعنى واراعى ايض في العلمع التشارك في المعسى التساوي في اصل اللفظ وعلى اذا كان فعلا يكتب بالالف راصله الوا وبخلافه اذاكان اسما اوحوفا وكذا من وفيول! فعالا اصلها ا مين و ا و في واولي

ةاليا لؤضى وفيه نظولان على الاسمية يكتب بالالف واصله إلواو ثماعتوض المصرعلي نفسه بان حاشا وصلوا وخلا الصوفية لااصل لا لعا ته' بخلافها فعلية واجاب با مها لما تضمنت معنى الاستئما ه اشهت العروف فيمام التصرف فعارت كانهالااصل لابغاتها فالالرشي وهذاعل وبارد قولهاي لابتداء الغاية فاللام للمهداوعوض المضاب اليماعلي اختلاف الوائيين قوله والمواد بالغاية المسافه في الصراح غاية پايان مرجيز از زمان ومكان ومسافة د و ري وفي القاموس المساعة البعل فليس مخنصة بالمكان على ما وهمهاعتر نربان بفسيرا العايمها لمسافة يوجب ان يكون استعمالها نى الرمان مازا وموخلاف ما صوح الشررح قوله اطلاقا لاسم العزءعلى الطافي الوضي لفظ الغاية يستعمل بمعنى النهاية وبمعمى المل ي كما أن الامل والاحل يضر يستعملان بمعنيين والغايت تستعمل في الرمان والمكان بخلاف الامل والاجل فا مهما يستعملون في الرمان مفط والسواد بالغلية في قولهم ابتداء الغاية وابتهاء "الغاية جميع المسافة التهي ولم كان استعماله في المعنيين يحتمل ان يڪون يا لاشتراك و ان يكون بالحفيقة والمجازا ختار الشر وح الباني لان تباد رمعنى المهاية وكون المجازا ولى من الاشتراك يوحجه فولداذ لامعمى لابنداء المهاية والقول بانه يجوزا ن بكون الاضا ففلاديمملا بسة وفائل تها التسبيه علىان من لانستعمل في ابتل اءمالانهاية لدكالامورالابل ية مود ودلعل محريانه في انتهاء العاية وكل االقول بعل فالمضاف ايلابتلاء ذ بالغاية

لا عالم السنة زاولي من العان ف قوله وذيل ڪثير ا مايطلقون ا ١ اي يستعملون العلماء لفظ لغاية الني مويطلق في اصطلاحهم للغائدة المترتبة على كشيرع بمعنى الغرض وهوما لاجله افدام الفاحل على المفعل وبمعنى الممص مطلق بالموادبا لغايقا لغعل لعلاققا نعقف يكون عرضاومقصود المكما اذاكان مختار اوليس المواد بالغاية مهنا الغبر ضمتي يلزم اختصاص من الابتداثية بالافعال الاختيارية ولايص غلاالقدرمن ولالمهاراه على مارهم قولموهدا الابتداء امامن المكان حقيقياكان ارتنزيليا وفيه اشارة الى النمعنى قولهم لابتذاء المساعة لابتداء الفعل منها فلابدان كون الفعل المتعدى بمن الابتدا دّيه شيمًا معتد. كالسير و الشيهويكون الشيء المجرور عن الشيئ لا ي ابتلى منه ذلك الفعل نعوسوت من البصرة ا وبكونا صل الشيئ للمة ل تحويبوات من فلان الى فلان وخرجت من الدا رقوله اومن الزمان اختا ربلك مب الكوفيين من ان من الابتلاا ثية يستعمل في الزمان على الحقيقه لانه الظوالكثير الاستعمال علىما فيالوضي وفيال ابن مالك هوالصحييه وقال البصويون انهاللا بتداء في فيو الز مان سواء كان المجرور بها مكاما اوغيره نحومل الكتاب من زيل اليءمو وفي اللباب من لابتلاء الغاية في المكان فقط واستعمالها في فير المكان زم ماكا ن اوغيره على سبيل الاستعارة قوله لان معنى اعوذ به التجي اليه في الصر اح لجاء بفتحتين بنا وكرنتن يقر لجأت و التجأت اليه وهلت بدلحآت اليد بسعني فالباء مهنا بمعنى الى قولة بالعو

عطفه ملى الايتداه! شا ربِلُ لك الى ان ما وقع في بعض الهسمِ وللتبيين باعادة الجار غلطاذ لامعنى لاها دة الجارههنا وتركه في قوله والتبعيض قوله اي و يجيبه من للتبيين ايضرلما كإن دخول المعنيين تحت جارواحل موهمالكون المجموع معني من ازال ذلك الومم بالتفسيرا لملكوروا فادبلفظ يجييها نمجيئه للتبيين محقق سواءكان موضوعا لدكما هوملهب الجمهورا وراجعا الهمعني الابتداءكاذهب اليه الزمخشري قوله وهلامته اه ا يعلامة اللفظية واما المعنوية فتعلم من فوله لاظها والمقصر من امرمبهم رهوا ن يكون قبل من اوبعل ٥ مبهم يصله ان يكون المجروربها تغسير اله ويوفع اسم المحرورعليه وفيحا قك ممن المبنية الملكور بعده عطف بيان للمبهم المقل ولتحصيل البيان بعن الابهام ففوالصيعجبني من زيل كرمداي من خصال زيدني تقل يويعجبني شيئمن خصال زيلكومه توله صحة رضع المردول موصعه بدون تغييركما في الاية اومعتغييركما في قولهم قدكان قبن اذاكا نصص بيانية اي الشيئ الذي موالمطرقوله اي وقل يجيها الها والهان مجيئه للتبهيض فليلبا لنسبة الهالمهنيين السابقين والى انديجوزان يكين موضوعا له وان يكون راجعا الى الابتداء كما ذهب اليه المبود وعبد القاهروالو مخشوي لان اللواهم في قولك اخل ت من الدوا مميتك أالاخل قال وزائبة لم يقل والزيادة لانها تجيئ للتاكيل لاللريادة قوله فانه مر فوع ١١ باعتبارنيا بته عن الخبر المحل وف قوله

ر زديا دتها لانكون الافي غير الكلام الموجب حمل التقتيدن بقوله فيغيرا لموجب على التغصيص ليقد ويصر قوله خلاف للكوفيين لان خبر فهم انحا هو في الجزء السامي المفهو م ضمنا لا في العزء المبون المل عكو رصيحا وقل رموصوف الموجب لان المشتق لابل اله من موصوت والم يذاكر مروسوت الغير لانسماق اللهن اليه فالمعنى فيكلام غيوالئلام الموجب قوله تعوما جاءني س احد اد والداءل على زياد تهاد خولها على ما لا يوصل الععل اليه اعنى الفاعل واوردمنال النغى لاما لتدرالنهي را لاستفها م لشبهه به واورد مثال الاستفهام اشارة الى اختصاص الحكم بهل قوله كان بعض مطوا وشهيء من من مبلونشر على ترتيب اللف واعترض الرضى على التعلم به قان حلَّ ف الموصوف وا فامة الجملة مقامهمشر وطبحااذ الانابعضا مماذكرفبله سجو ووابسي وبفي نصوتوله تعررهاه : الأله مفام معلوم اي الاملك وحل فه فيما عليه ا رُ لَدُ قَلِيلٍ .غه وصا اذاكان المحلُّ وف فا علاكما فيما نحر، فيه لان البتار والمجر ورلايكون فاعلا للمبنى للفاعل إلا ا ذاكان الجارزال الحوكفي الله توله اومووارد على سبيل الحكاية فالمراد بقوله لانكون الافي غيو الموجب ابتك اء الماتقو رصن ان المحكى يبقى على حاله قوله فاجاب اي مجيب والظرفاجيب قوله سواءكان ا ٥ وهذا التعميم مما لا خلاف فيه على ما في الوضي قوله فان ملب المعاطب الظرفان قلب المتكلم منته اليكوغاية التكلف ان يقرء لماطب على صيغة اسم الفاعل وضميرالغيبة

قائم مقام ضمير الخطاب قال وحتى كك ا و من الفرق بين حتى والى ان حتى يلزمه تقلم ذي الإجزاء لفظا ارتقل يرا بخلاف الي ران الاظهود خول ما بعل حتى في حكم ما قبلها كما اخترنا بهلان الى فا الاظهر فيدهل مالك خول الامع القرينة كما اختونا وان كان جزءاايفر وان الفعل المنعل في بعتى يستوفي اجزاء المتجزى اللُّ ي قبل حتى شيئًا فشيئًا حتى ينتهي اليما بعل حتى من الجزء والملاقيله واما الىفان كانما قبلها ذا الاجزاء وبعل ما الجزءاو الملاقي فعكمها ايضركك والافلانعوقلبي اليك ولاخلاف في رقوع الملاقى بعل الى وا ما بعل حتى نغيه الخلاف كذا في الرضي قوله اي حتى اي الجارة اما اذ اكانت عاطفة جازد خولها على المضمر نعوجا والقوم حتى انت ورأيت القوم حتى اياك ومروت بالقوم حتى بك قوله لالتبس المجر وربالمصوب اي خيف التباسه معنط لغها في المعنى فان المنصوب يعب دخوله فيما قبله لكونه بعل حتى العاطفة بخلاف المجرو رومذا الالتباس فيما اذ اتقل م ذوالاجزاء لعظا نصوشعر للفلاوالله لايبقي الماس التي متا ف يا ابن ابي بزيل * ورده صاحب المغني بانه يقوني العاطعة ايا لصبالغصل لان الضمير لايتصل الابعامله وفي الجادة - تاك دا لوصل كمافي البيت ملا التباس والبواب ان التغيير في الصسائر با قامة بعضها مقا م تعضوا ن کان خلاف الاصل مستعمل في کلامهم على ما صوح به الرضي في احث لولاك فجواز قيام المنصوب المتصل مفام المنصوب بوجب خوف الالتباس ولم يتعوض لالتباسه بالمرف ع

مع أنه لازم ايضر على ذلك التفل يرلان فيه ارتكاب محالفة الاصلمن وحهين اقامة المجوو رمقام المرفوع المتصل وماقيل انهم جوزوا الالنبا بفي مواضع واحالوا رفعه الى القرائن فجوابه ان الاصل على مه و علل بعضهم على م خو لهاعلى الضمير بان مجررها لا يكون الابعضالما قباها ا وكبعض ممعظم يمكن مود ضميرالبعض الى الكلورد عليه صاحب المغنى بانهقد يكون ضميرا حاضواكما في البيت فلا يعود على ما نقل م والدقل يكون ضميراغا ثباعا ثاراهلي مانقل مفيرالكل كقولله زيل ضربت القوم حتاه فوله على سبيل السرة اي القلة فيد اشارة الى ضعف استك لاله فان القليل في حكم العلم فلايقاس مليه قوله يسكمون بشذرذه أي بكويه ملى خلاف الاستعمال الغصير للضرورة فهل اجواب غيرما بستفاد من قوله على سبيل المدرة قوله عو البجاة فيالصلقكان الصلق معيطبها من حميع العوانب سيث لاينغر جمنهشيئ ممهاكا اظرف بالمطروف قولبها صعلىحز وعالمغل في الرضى الا ولي انها بمعنى الفلوفية لتمكن المطلوب في الجذوع بمكن المظووف في الظرف فوله إي لاما دة لصوق الايعني ان الجار والمجر ورظرف مستقركما موالظو وانءمعبي كينونته للإلعاق كيسو بته لافا دته ايا ه و ن الالصاق معنا ٩ اللصوق فاند يجيبي لا زما ومتعليا على ما في الجيه في رام عبد لي اللهم صله للونمع * لعدم الجرم بوضع الباء للمعا بي المدكورة والدا اختلف فيما سوى الالصاق الماسعان اصلية للباء اومن فروع الالصاق ثم

للصوق اللي مغاد الباء اعم من ان يكون بطريق المفإرنة والاتصالكما فيمورت دزيل وفيابتل أبسمالله الوحمن الرحيم على وجه ا وبطويق المخامرة والمخالطة نحوبه داءا ي خامره ولا يكون باء الااصاق مع مجرورها ظرة مستقرا الا ان بكون خبو المبتد أنحومو وري يريد قوله الىمجرور الباءاستعمل اللصوق بالي معانه يستعمل بالباء لئلايلزم اخذ الالصاق في نفسير ٩ لان الباء الذي هي صلة اللصوق باء الالصاق و وضع الظراعني الباءموضع المضمر كمُّلا يحتاج تفسير ١ الى ارتباطه بالمتن قوله هل اكما توى في بعض النسيربا لوا و وفي بعضها دل ونه وعلى النقل يوين حملة مستأيفه لبيان مغايرة الالصاق للإيصال الذي هومعنى مشترك بين جميع حروف الجريعني افارة اللصوق الملكو رمئل الافادة فيمورت بزيك فأنه يفيل لصوق المرور نزبل اي بمكان قريب منه فاعتبروا اللصوق حقيقيا وارتكبوا التجوز فى الظرف حيث جعلوا اللصوق بمكان قريب مندلصو قابد الخلاف الايصال الني هو معنى مشترك فان المراد به تعلق معنى الغعل بملخول حرف الجراي تعلق كان من الانتداء والانهاء والغارفيه واللصوق وغيوذلك وبماذ كونا ظهولك ان ماقيل بنبغي ان يرادعلى تغسيرا لالصاق حقيقة ارمجا زاليشمل اللصوق للجازي نعومورت بزيل فان اراد بعان اللصوق فيه مستعمل في المعمى المجازي فبطوان ارادان فيدمجازا في النسبة فهولايقة نمي التعميم قه له اي استعانة الفاهل في التاج الاستعانة يا ريكرخوا ستن

وهله 1 لباء مي الداخلة على الله الفعل ومي معنى غير السببية ملىما في المغنى فما قيل الاشمل ان يق وللسببية ليسبشهي قال را لمصاحبة وهي التي تحسن في موضعها مع ويعني هنها وهن مصعوبها الحال كقوله نع قلجاء كم الرسول بالعقاي مع العق اومحققا كل افيشوج التسهيل ومن مذاتبين وجه عدم التعبير بقوله وبمعنى معكما في الى وحتى لعل ملز وما قاحة مع مقامها راما ما قيلان قوله بمعني مع يفيك بظاهر 18ن **المصاحبة معنى** حقيقي اكلحة معوا ستعمال الي وحتى بمعنى المصاحبة على سبيل المجازو توله والمصاحبة يفيل بظامره ان المصاحبة معنى حقيقي للباء وليساستعمالها فيه على سبيل الحجاز فعلى تقل يوتسليم الافادتين الككورتين انمايتم عنك من يقول ان المصاحبة معنى حقية على الالملى من ميبويد العالل العالمان ماعد الالصال معان مجازية متغرعة عنه ركذالم يجعلالش اللامفي وله للالصاق صلة الوضعقوله ولايلزمان يكون السرج حال اشتراء الغرس ملصقابه ايبالغرس رهذاا لغرق ماوجل ته في الكتب المشهورة فىالنعو وفيدان الالصاقعلىما تسوه لصوق امربسجو ورالباء وهولايقتضي ان يكون معمول الفعل ملصقا بمجر وروولا شك ان الاشتراء ملصق بالسرج وان لم يكن السرج ملصقا بالغرس والظم ان الغرق بينهما بالعسوم والخصوص فان الالصاق مجرد لصوق معنى الفعل بحجروره والمصاحبة ان يكون لمجر وره شريك في ذلك المعنى الملصق كما يقتضيه صيغة المغا ملة فغي المصاحبة

الالماق مع خصوصية زائدة مليه وهوكونه بطريق الشركة كم ان الاستعانة الالصاق معخصوصية المجرور الملصق بدالة نغي قولنا بهداء الصاق ولامصاحبة وفيقولنا اشتريت الفرس بسوجه الالصاق معالمها حبة وبدظهرعل مصحة قولدفالالصاق يعتلز مالمصاحبة من هير عكس هذا والقول بان الضمير واجع الى السرج والجار والمجرورمفعولما لميسم فاعلدا والضمير المستترراجع الى الاشتراء فيصبر المعنى لايستلزمان يكون السرجما لاشتراء الفرس ملصقا يدالشواء فصريم المطلان لانداذا لم يلصق الاشتراء بالسوج حال اشتراء الفرس كيف يصرقوله معناه مصاحبة السرج واشتراك الغرس معدني الاشتراء وهل هذا الاتهافت قوله اي لا فأدةاه خصما المعنى بتلكيرما سبق لكونه وسط المعاني الملكورة في التاج المقابلة موا بوشدن وبرابركردن وكلا المعنيين صعيرهمنا قوله اي جعل الغعل اللازماء اي جعل المتكام الفعل اللازم متعديا فالتعل ية لتيهيمل لول الباء صفة المتكلم والباء في قوله بتضمينه متعلق بالجعل بيا ن لكيفيته و في قوله باد خال متعلق التضمين المعنى اللغوي اي اعتبا رشيع في ضمن اخرلا التضمين المصطلح وخص الفعل اللازم بالل كولكئرة تعليته فالمعسى الباء بكون لافادة جعل المتكم الفعل اللازم متعل يابسه سا متبار معنى التصيير في ضمنه باد خال الباء على فاعل لفعل اللازم وما قيل إن التعلية غرض من وضع الباء وليست مدلوله مغاسدان لولم مكن مدلولاله لزم ان لایکونللباء في ذهبت بزيل معني قوله باد خال الباءاه

وليس بمعو وفحلف الباء للفعل الاقي قوله تم ايتوني زبو الحليل اي بزبرعلى قرأة ائتوتي بهمزة الوصل قوله صبرته ذاهباسوا ه د مب معه ارلا فمعنى د مسهبزيد وا د مبتد واحلكا قال سيبويه وعناللبو ديجب فيه مصاهبة الغامل للمغعول بدلان البادا لمععلية عناله بمعنى مع فقوله تع لذهب بسمعهم الباء فيه للتا كيال عنال المبودوكا نهسبها نهذهب معهكال افي الرضي قوله بهذا المعنى اي بمعنى تغيير الفعل قوله مختصة بالباء ايمن بين حروف الجر فلايود الهمزة والقضعيف قوله بمعنى ايصال اه اي من غيرتغير معني الفعل فال و ; ا ثك ة عطف على مجموع الجار و المجرو و والمراد بالخبرخبرالمبتدأ فيالحال وفيالاصل وفيالاستغهام معناه في وقت الاستفها ماو في الجملة الاستغها مية ظرف لوا ثل ة بعل تعلق في الخبرية ويجوزان يكون حالامن الخبر قوله لامطلعا تعريض للمص بانه ماكان لعان يطلق الاستغها موالنغي قوله اوبما خص المهى بايس وما لان زيادتها لم يثبت في ان لنا فية واختلف في لا التبرية نحولا خبر يخبر بعل ه النا رفقيل الباء زائدة رقيل انها بمعنى في والظرمن كالامداندلا فرقبين ما الحجازية وهوا لمتغق عليه وماالتميمية وهومختلف فيه فل هبالغا رسى والزمخشري الى اندلايز اد في خبره اوجوزه عيرها قوله قياسا اي زيادة قياسية ا و زيادة قياس وكذا قوله سماءا في الرضي ولا يزاد قياسا في مفعول علمت وعرفت وجهلت وتيقنت وحسبت قال نحو بحسبك جعل الرضى زيادة الباء في يحسبك وفاعل كفي ومتصوفاته وفي فاعل

پ سيبو په قيا سا ولامد يا ولان زمار په من حيث النظر اليخصوصية لغظ حسبك وكفي سماعي ومن حيث النظرالي عمومموا قع هسبك وفاعل كغي قياسي وكذا الحال في افعال القلوب التي مردهال وكفي بالله شهيد ا وقال الرجاج دخلت الباء ني فاعل كغي لنصمن كفي معنى اكتغي وقيل فاعل كغي مقدر والتقل يركعي الاحتفاء باالمافعان فالمصدر وبقي معموله د الامليد رماى منا الايكرن الباه زائدة قوله والقيبيل ١٠ ي فسه ولوكان المواد الفي نفسه بسببيل الم يكر الباه زا تلية قال واللامه ف اللام مكسورة مع كلظا هوا لامع المستغاث المباشر لياء ومفتوحة معكل مضموا لامع ياءا لمتكام قال للإختصاص اي العصركماذهباليه بعض اوالارتباط والمناسبة كماهو النحقيق ويؤبره عن م مدهم اللام من طرق العصر ركبرة استعماله في مواقع لاحصر فيه واليه يشير تعميم لش قوله بملكية اشارة الي ان ما ذكرة مسمعاني اللام من الملك والتمليك والاستحقاق كلها داخلة في الاختصاص موله لبيان علم شيئ يشير الى ان التعليل على ما في التاج حيزي راعله مهاد ن و هو فعل المتكام وكينونه اللام له باعتباريها نه ودلالته على كرن مجرور عله والمراد من العله من ما لاجله الشيي وفوله ذهماا وخارجا تمييز منالعلة فوله تحوضوبت للتا ديب مان التاديب علف عند للصرب متقدم عليه في الدمن متاخر عنه مى النحارج متوتبة عليه والغرق بين الضرب والتاديب بالاعتبار فاله مهيخبث اندفعل يؤلم ضرب رمن حيث الديتر تسعليد الانزجاز

مما لاينبغي تا ديب فهو ڪقولهم ر ما ۽ فقتله توله نحرخرجت لمخانتك فان المخانة مقلمفي الوجود على الخروج حاملة عليه قال وبمعنى عن رهواللام الهلخلة على اسم من غاب حقيقة ا وحكما هي قا ثل قول يتعلق به رجعل قارح التسهيل بمعنى من اجل والرضى حكىجوا زاءتبار اللفظ واحتبا والمعنى في المحكي بالقول فلك ان تقول قال زيد اناقا ثمن ماية للغظ المسكى وان تقول قال زيد هوقالمم اعتبارا لحال العكاية فانزيل افي حال العكاية غائب ومنه قوله تع وقال الله ين كفر واللك بن امنو الوكان خير ا ما سبقو نا اليم والاول اكثر استعمالا فاذن لايتعين مأقاله ابن الجاحب قوله ايقلت عنه ولوكان اللام بمعنا هاكان زيدمخا طب القول فوجب ان ين انت لم تغعل الشرقال وزائلة وموفيما اذا دخل على مجراور يصل اليه معنى الفعل بل ون اللا تركما في رد ف لكم قانه منعل بنفسه فال وبمعنى الوا وفي القسم للتعجب وقوله في القسم المراديه المقسميه ظرف مستقر رقعحا لامن ضميرقوله بمعنى الوا ووقولدللتعجب ظرف لغوللقسمان ازيدبه الامو والعظام التي من شانها أن يتعبب منها على ما في الرضى والمعنى أن اللام يكون بمعنى الوا وحالكونه في القسم الذي جوابه تلك الامو وظوف مستقر وقع حالامن ضميوفي القسم الراحع اليها للامان اريابه معناه الظرعلى ما في اللباب والمغني من ان اللام للقسم والتعجب وعلى التقديوين مذه العبارة على طبق العبارة السابقه اعني قوله وبمعنى عن مع القواد وما قيل من إن قوله في القسم متعلق إما لو ا و

ا وبمعنى واللام في قوله للتعجب للوقت والمعنى وبمعنى الوا والتي في القسم وقت النعجب الا الخفي كا كته و انما لم يقل بمعنى الباء لان الوا واصل في القسم وان كان الباء اصلاللوا و ولاشتر اك اللاممع أنوا وفي دخول حروف العطف تحوقوا لله وفلله ولل الميقل وبمعنى التاءمواشترا كهماني الاختصاص بلغظ الله قوله وانما يستعمل ١ اما اشارة الى ان المواد بالتعجب ما مرر شانه ان يتعجب منه على ما في الرضي او الي فا ثلة زائلة لابل من اعتبارها ان اريك بهالمعنى الظ قوله وربفيه ستة عشرانغةضم الواء وقتحها وكلاهما معالتشليل والتخفيف والارحه الاربعة معتا ءالنا نيت ساكمة او متعوكة ومعالتجودمنها فهاف اثنىءشوة والضمر الفتيرمعا سكان الباء وضما لعرفين معالتشل يلومع التغفيف كلافي المغني قوله ايلانشاء التقليل فيالتاج التقليل بانك كي وانمودن فالمعني لاحداثان المتكام يستقل من خوله وان كان كنير افي الواقع تقول فيجواب من قال مالقيت رجلارب رجل لقيته اي لا تنكر لقائي المرجال بالمرة فانى لقيت منهم شيئاوان كان قليلاقوله ولها ارجب ا 3 فان مغير الجملة بجب بالكلية ان يتقدمهما مرة غير مرة وفيل لان القلة في معنى النفي قوله كما ان لم او ايضاح لحكم رب بعيهم مقابلها فان الاشياء تسين باضارها نال مختصة بندرة موصوفة اذ اكا ن مجرور هاظ على ما في المغنى والقرينة عليه قوله وقل خل اه اربنكرة ظاهرة ا ومضمر ة نحو ربدرجلا فان هذا الضمير نكرة عنك الامظنوين على ما في العباب والمواد بالموصونة اعم من ان

يكون حقيقة اوحكما فان التحييز للضميرا لمبهم كالوصف له والوصفاعممن ان يكو ربمفود اوبجملة اسمية نحورب رجلا ابوة منطلق وبفعلية نحو ربوحل لقيته واجاز بعص النحويين ان اجرالمعرف وانشف ع ربما العامل المومل فيهم البجر الحامل وسفته فان سعة الرواية حمل على زيادة الرحكى الأصمعى رب ابيه ورب اخيه علىنهة الانفصال قوله لعل ماحتياجها اه يعنيمل لولرب لما كان تعليل نوع مبهم من الجنس لم تكن محتاجة في دلالتها هامه الى المعرقة فتختص بالنكرة اذلود خلت على المعرفة لزم احتياجها اليهاني الدلالقلاان الحروف محتاجة في دلالتهاعلي معانيها الى ذكر وتعلفا تهالكون معانيها غيرمستقلة بالمغهومية وحاصلهان مدلوله ايس تقليلامتعلقا بامر معين فيمتنع دخولها ملى المعرفة الخلاف سائر الحروف فان معانيها جزئية متعلفة بمل لول المعرفة والنكرة فتدخل لقبيلتين وبماحر رنالك ندفعماقيل من ان عدم الاحتياج مشترك بين ربوسا ثر الحروف الجارة مع علم اختصاصه ابهاوادهم علم احتياجها انما يقتضي علم اختصاصها بالمعرفه لااختصاصها بالمكرة وظهرايض فساد ماقيل ان وضع ربلاكان لتقليل نوعمن جنس وجب وقوع المكرة دون المعرفة لعصول معسى الجمس لهابل ون التعريف فلوعرف لوقع التعريف ضائه الان على ماحتها حها الى المعرفة لايقتضى ضياع التعريف أهوازا ريكورمة نضىالتعريف شيئا اخرموي بووله ليتحقق الندليل الله يهوه فاول ربارهو تفليل نوعمي جنس فان النكرة

تدل ملى الجنس والوصف يغصصه فبصير نوما و رب فيك قعليله وما تملان ذلك انمايقتضى تقييل الذكرة مطلفالا نقييل هابالوسف فمنك فع من انها نكتة بعد الوقو عقوله صارا قل واخص الان الاصل عي الصفة ان تكون مقيلة قوله واشتراط ا واشار الي ان قوله على الاصرقيد القوله موصو فةلالنكرة ايض لان اختصاصها بالنكرة متفق عليه قوله ومن وافقه اي المبرد رابن السراج على ما في الرضي تولِه وقيلاء قا الهالاخفش والفواء ومن وا فقهما قولها صاها اي معناها الموضوع قولهكا لحقيقةاة فانالجازا لمشهور ملحق العتيقية والحقيقة المتر وكةما لمجازقو لديعني الفعل الدي تعلق مدرب يعنى انها حرف جرفلا بل لها من فعل توصل معنا ١٥ لي مجر ور٥ وهومدهب البصويين والدليل هلى ذلك مساواتها لسا ترالحروف في الله لق على معنى في مسمى غير مفهوم بلفظها الخلاف اسماء الاستفهام والشرط فنها تدل هلى معنى في مسمى مفهوم بالفظها وانهم لم در وها تتجر العرف جر ولا باضافة فلا بفال الرب رجل ولا فلام رب رحل لكن يشكل حرفيتها نعو رسارجل أكرمت فان الفعل المتعلي لايو صل بحرف الحبو بنحو رب رحل اكم متدلان الفعل لايتعلى الى مفعول التوف الجروالي ضميرة معا والمعور ب رحل كريم جاني فيجواب من قال ماجاك رجل فالديكون كقولك والضمير فيمولز يدوهوممتنع واعتفرعن الاولبان ذلك لتقوية العمل فأن الفعل المتاخر يضعف عمله في المفعول المتفل م نحولز يل ضوبت فيه لن التقوية مشتصة باللام وعن الداني والذلث بإن جاء ني وأكرمته

صفة إرجل والعامل معذوف اي لبت وقيدا ن المعمى نام درون التفدير كما مى ر ب وجل كريم اكر مت وان الاشكال بعد التقدير باق بعاله لان الفعل لايوصل الى فاعله الحوف الجوقال الريمي ويقوي عناب مذهب الكوفيين اعمى كونها اسمافر سمضاف الى المكرة فمعنى رب رحل وايل من هذا الجنس واعرابه رفع ابد اعلى انه مبتد ألاخبرله ولتضممها النفي الذي لد صدر الكلامكان الهاصد والكلام ولذالم يل خل عليها العوا مل قال ما **ض مِلْ هب اك**ثر النحوبين منهم المدرد والفارسي الهما يتعلق به رب بجب ان يكون ما ضياوذ هب ابن السراج الى الديجوزان يكون حالا وصع ان يكون مستقبلا وذهب بعض المحويين الى انه يجوزان يكون ماضيا وحالا ومستقبلاوالمضي أكمر وهواختيا رإين مالك وهوالصحبيج كلافي شرح التسهيل قوله لو بهاللقليل أه أي لا بشاء تقليل بوء من جىس محقق عىل المتكام باعتبار نعاق الفعل به فال**ك اذ** املت رب رجل لقيت كسن مخبرا بان الذي لفيته قليل ولا تعلم ان الدي تلة٬ و فيما بعل فليل وا نما يعلم الله تعر وقوله تعالى ربمايو دالل سكو وامتا ول بتنز بله منزله المحقق لصدق الوعل ا ويتقديركان والعكم مغصوص بها اذ الم يكن مكفوفة قال محلوف غالباا ذاكان الكلاماللاي رسحوات ممه مصرحابه بعومالفيت رجلا فالاغلب حلف الععل للالة الفوينة عليه وان لم يكن مصوحابه ولم يكن هنا ك دويمة اخرى فالواجب المجيع له ك افي الرخمي و دال الم الم قل عليه فعور ب و حلك بم مصل

وقال اين يعيش لا يكاد البصريون يظهر وب الفعل العامل معتى قال بعضهم لايجوزا ظهارة الافي ضرورة الشعرة ولملوجودا لقرائن المفالية اوالعالية قوله نحورب رجلكر يماي لقيتم لايخفي أن المعل الماك الهجود له مشتغلا بالضميولايمكن تسليطه عليه وكذا مغسره لابه متعدبنفسه لايحتاج الىحروف الجرولم يثبت تغسيره الماصب بغمل آخريتعل يابحرف الجركلامهم نحوبزيل جا رزتماي مررت بزين جاوزته قواملا موجع له عناب البصريين اذ لوكان له موجع لمااحتاج الى التحييز لعل مكون المرجع مذكورا في هذا الكلام قال مفرر مل كرلانه اشرابها ملم غيره والقصل بهذا الضمير الابهام فماكان اوغل فيمكان اولى معالامن سن اللبس بالتميير قال فيمط لفه المتمييزاي لجوزون مطا بعته فيشرح التسهيل قال ابن عصفو راجا زاهلالكوفة تمنيته وجمعه قياساوهوعنك نالا يجوز لان العرب استغنت بتمنية المتييزوجمعه عنه وما قيل ان التخلاف في الشيئ معماة اختيار بقيضه فغلا ف الكوفيين انما هو في عل م المطابقة لا في المطابقة فلاب من نكلف حمل على التعليل مع حلف مضافاي بسبب اعتبار مطا بقة التمييز نفيه بحمث لانه وقع في المغني رب حوف خلا فاللكو فيين في دعوى اسميته وللعنى ان خلافهم متعمق في هذه الصورة قوله ما الكافة خصما بالكافة بقرينة قوله فتلخل على البحمل قال فتل خل على المجمل اي يصير د خولها على الجمل ومعنا هاح تقليل النسبة التيمي مدلول الجملة والظمنه انه تلخل لجمل مطلقا فعلمة ماضوية اواستقباليةاوا مميةوما قيل

باختصاصها بالماضوية والاستقبالية مادته بالماضويةالتنزيلية وفي الاسمية ليست ماكافة بل تكرة موصوفة وقوله رقل يكون [٥ بيأن لفا ثلة زائلة مع الاشارة بقل التي للتقليل الي وجه تراف الم لهانعوشعر ويماضو بة بسيف صيقل* آخره * بين بصوئ وطعنه نجلاء * الصيقل فيعل بمعنى مفعول من صقله جلاة وبين بصري اي ا مكنه بصرى بالضم والسكون قرية بالشام وانماقك را لمضاف لان بين لانضاف الاالى المتعدد والطعن الضوبها لسنان ونجلاء بالنون والجيم كعمراء مونث انجل الواسع الجرح والنقل يرربما طعنه نجلا دبين بصري فان المعطوفين يشتركان وى القيل والمعنى ابتليت بضربات كئيرة على بالميف المجلو والرمج في بصري شام قوله اي واورب فيحكمهاق والخبو وجعل الجملة التي وقعت خبوا في المتن مغسرة للحكم على طريفة قوله تع هل ادلكم على تجارة تنجيكم من على اب اليم تومنون بالله الاية حيث ذكر في المغني ان تومنون جملة مفسرة للتجارة للاشارة الىعلة الحكم للذكور في المتن معالاختصا رومن لم يغهم وقع ئي حيص بيص وتعصيص هذا العكم من بينالاحكام المذكورة اشارة الى انها لايشارك رب فيها ملا هسوىالاحتياجالىالمتعلقلا نهلازم لحرفالجرمطلقارعك م التعرض لهيان حال متعلفا تها تنبيه ملىان متعلقا نها كمتعلق رب في كونه فعلاما ضيامحل وفا غالباقوله مثل وبلك ة ارا د با لبلكة المفازة والابيس مايوانس به البعافيرواحك ما اليعغور قال الجوهري اليعفورالخشف وولدالبقرة الوحشية ايمر وقال بعضر،

الهمافيرتيوس الظباء والعيس بالكسر الابل التي يعلونها بعاض واحدها اميس وعيساء يقول رب مفازة لايسكنها الاالوحوش قطعتها وسوت منهاكل افي شرح ابيات الايضاح وليست بجارة بالالجاررب المقارة ويحلف حرف الجرقياسا اذاكان رب بشرطين احدمما ان يكون في الشعرخاصة والماني ان يكون بعل الوا والفاء اوبل وا ماحل فها بل ون هل ه الاحوف فشاذ في الشعر ايض كذا في الرضي قوله فان لم يكن في ا و ل الكلا م بانكان تبلها ما يصلح للعطف عليه قوله وان كاست في اوله باللم يكن ما قبلها ما يصلح للعطف عليه سواء كان قبلها كلام ا ولا توله انها حرف عطف اي في الاصل توله فائمة • قام رب جارة بمفسها لصيرورتها بمعنى رب بدليل انه لا يجوزا ظهار رب بعل ماكما جازيعل الفاء وبلوسع ذلك لايجو زد خول حرف العطف عليها في وسط الكلام اعتبا رالاصلها بخلاف وا والقسم فانها لمنكن في الاصل واوالعطف فلدلك جازد خول حرف العطف عليها العوفوالله ووالله وثموا للمكافي الرضي قوله فلايقل رون اي لا يعتبر ون ليشمل ما اذاكان قبلها ما يصلح للعطف عليه ايض قوله لان ذلك اي تقل يوالمعطوف عليه في الوا وتعسف بخلاف تقليره في الغاء وبل لان اظهار وببيعل مما ول على كونهما على اصلهما فلايكون التقديو فيهما تعسفا فال انماتكون فالمعنى لاتكون مستعملة الاعنل حلء الغعل ولايكون مستعملا ألا لغير السوال قال منكمات الفعل خبر نكون وقوله لغيرالسوال

خبرتان اوخبولوا والغسم ولايجوزان يحون احدمما متعلقا بتكون والاعرخبوا اوكلاممامتلقابه علىانها تامة والالكان الجيزء الاهيومن الكلام مقصور اعليه كماتة ورفيانها فيكون المعنى مانكون عنل حليف الفعل الالغير السوال وذلك غير مقصود معانه يوهما نهاءنك على مكف الفعل تكون للسوال قوله فعل الفسماي مدلوله القسما ومشتق من القسم قوله وذ لك لكسرة استعمالها في الفسم فا نهالكثرة استعمالهاتك على الفعل المحلوف وتقتضى التخفيف لطول الكلام بفعل القسم والمقسم به والمقسم عليه قوله فهي كثراستعما لا اي اذالم يجز ذكر الفعل معها لعكثرة الاستعمال علم انهااكثر استعمالا من الباء هيث يجوزذ كوالفعل معها وانماحكم باصالة الباءلان اصلها الالصاق فهي تلصق فعل القسم بالمقسم به وابدلت الوارمنها لان بينهما تناسبالفظيا لكونهما شفويتين ومعنويالما في الوا ومن معنى الجمعيد القوببة من معنى الالصاق كل انى الرضى وفيه ان هذا يشعربان وا والقسم في الاصل و اوالعطف وقل صوح بانها لم تكن في الاصل وا والعطف كما موقوله يعسى لايستعمل الواوا واشا ربهذا التغلير الى انه حكم مستقل كما عرفيت سابقا يعنى لا يكون جوا بدما يك ل على الطلبكا لا مر والنهي والاستغيام قوله حطاللوا و اه بتغصيصه بالمدالقسمين وخص غير السوال لكثرته وكثرة استعمال الوا رفىالفسم ولكونه معلوما مما سبق لميتعرض له خلاف الاختصاص بالظاهر وباسمالله تعرقوله يعني أن الواو

ختمة اه اشار الى ان توله مختصة خبرلقوله و او إلقسم ولا بجوزان يكون حالامن ضميريكون كما وهم لما مومن لزوم كونه محط العصوقوله لاسالته فان الضميرفوع الظوعبوعنه به للاختصار والاصلاولي بالاستعمال قوله في اشتراطها اه لم يقل رفى اختصاصها بالظه وانكان مثلها شاملاايض لانفهامه من قوله مختصة باسمالله ففي ادخاله في مثله تكوار قوله باسمالله اي باسم مولفظ الله قوله فالمواداة يعنيان الملك كورسابقا اربعة احكام الاختصاص بالعلف والاختصأص بغير السوال والاختصاص بالظو والاختصاص باسم الله وليس المراد بالجميع جميع تلك الاحكام حتى يصير المعنى الباء اعم منهما في الاختصاص فيفيل انها توجل مع الاختصاص وبدونه بل المواد جميع الامو والمحكوم باختصاصها رمعنى اعميتها في الامورالملككو رةانها لانغتص برجو دما ولابعلهما بخلاف الواووالتاء فانهما مختصتان بوجودهما فلايود ان الاحسية في الحذف مثلا يفيد كون المحذوف في الباءا كثر من حذنه فيهما وهوفا سدقال ويتلفى القسماة في الصحاح تلقاة استقبله رمنه قوله تع نتلقى ادم من ربه كلمات اي استقبلها وفي العليث نهى رسول الله صلعم عن تلقي الجلب اي استقبال ما يجلب الى البلل فالمعنى يستقبل القسم بكل الي يوتى فيجوابه اللام دان ا وقوله الذي لغير السوال اشار الى ان اللام في قوله لمالقسم اعمل اي القسم المذكور سابفا بقوله لغيرا لسوال فان المعهود كما يكون بلفظه يكون بغيرلفظه فما قيل اذكما في إ الى ان اطلاق

المصرح للقسم تقصير مند تقصير عن فهم المواد قولده الولاخصهما بالذكرمع انديجاب بان المافية ايمر نحو واللدان زيد إقائم لكومه قليلاوالمص رح في صل دبيان القواعل الكنيرة الاستعمال واماىغي البحواب بلمولن فنادر لايقاس عليه قوله فاللام ا «هل» اللاملاما لابتداء المفيدة للتاكيدلاورق بينهاربين الامن حيث العمل وتفصيل الكلام في مذالمقام ان القسم الذي لغير السوال جوابه اما جملة اسمية مثبتة نيلرمها ان راللام وقل يجمع بينهما وح يلخل اللام على الخبرفلا يستغنى الاسمية عنهما من دون استطالة الانادر اواما جملة اسمية منغية فيلزمها ما اولاوان المفافية وإماجملة فعلية فاركا ريفعلها ماضياغير متصرف اومتصوفا في معنى التعجب اوالملء وازمها اللام وانكان ماضيامتصو فالافي التعجب اوالملح يلزمها معاللام قل ارماني معناه منل ربما وقديقل وقل ويكتنى باللام باللغظ ولايكتفي بقلالا اذ اطال المفسم اوكان في ضرورة الشعونحوقوله تعه قلافلج من زكمها وان كان مضارعا استقباليا يلزمها اللام مع نون التاكيد ان دخلت اللام على نفسالمضارع الاباد واولايكتفيمن اللام بالنون الاني ضروة الشعرواذ الم يل خل اللام علىنفس المضارع يكتفي داللام نعو لئن متما وقتلتم لالى الله تعشرون وانكان مضارعا حاليا يكون باللام من غيرالنون واماحملة فعلية منغية فيلزمها في الماضي ما اولاولا يلزم تكهار لامهنا لا ن الماضي ينقلب في الجواب مغ لامستقبلاوني إما ص عاستقبالياكان اوحالياما اولامع النون *

اربل ونهامل اكلداذا لم يكن العواب شرطية امتماعية فاند لايصدرح الابلوقوله وقل يعذب مرف النغي مع المضارع والماضى والجملة الاسمية كذافي التسهيل وانكوالوضي الحذف مع الماضي والجملة الاسمية وكثرهان الحانف مع المضارع المجود عن التاكيل مع ثبوت القسم كما في المثال المذكور في الشوح ومع الماضي عنلةقل مالنفي على القسم نحولا واللهضر بتني اي لاضربتني وقل مع حل ف القسم وعلم تقل م النفي عليه قوله أي لا تفتو تلولا لابه اكثرا ستعما لافي نغي المضارع والقوينة علم صعة المعنى بل ون لا قوله ا يجواب القسماي الجملة التي يوتي لاجلها القسمكان القسم بطلبها كالسوال للجواب قوله آذ المترضاي القسم يقه اعتوض الشييج اي صاركا لخشبة المعترضة في النهو كذا في الصحاح والقاموس فالمعنى اذاصا رالقسم كالخشبة المعترضة في النهر ا ي متوسطا بين اجزاء الجملة فقوله اي يتومط بيا ن ^لحاصل المعنى وليس هذا من با ب التنا زع **ڪما وهم** لان اعترض لا زم قوله لا يسمى الا الدال على الجواب لاقتضاء القسمالصدارة لكونه انشاء اقوله لاالجواب مجامعة لامع النغي والاستثناء قل يقع في تواكيب المصنفين للتنصيص ملى المقصر وان لم يقع في كلام البلغاء لذين يستشهل بكلامهم نص عليه في المطول قوله ولهذا لايجب فيهاعلامة جواب القسممن الامور المذكورة فلايردنقضاعلىماذكولانه ليسجوا بالقسمقوله اي لمجا وزة شياه سواء كان مجا رزة شيبع عن مجروره اكما في رميت السهم عن

القوس ارمجاوزة مجرورها عن شيح نحواطعمه عن الجوع فيدحل نارة على المتجاوزة عنه وتارة على المتجا وزلكن بقي قيدذكره الرضي وموان يكونالمجاوزة بسبباحلاتمصل المعلى بها فانبعل السهمص الفوس بسبب الرمي وعطف التعدية للاشارة اليان صيغة المغاعلة بمعنى اصل الععل قوله اي استعلاء شريه علي شيئ اماحقيقة كمافياللنالالاولاومجا زاكمافياليانيكانه يتعمل ثفل الدين على عنقد اوظهر ه قال اسميس بمعنى جانب وفوق فيبنيان ح لكونهما على لغظا الحرفين ومناسبين لهما فيلزم عن الاضافة بغلاف على قال بلخول من عليهما حال من ضمير يكو مان اي يكونان اسمين حالكو نهما متلبسين بن خول من ولايستعملان بل ونها كان ذلك علامة يعلم به اسميتها فللله قال الشورح يعلم ذلك وليسمرا دان الظرف متعلق بيعلم كما يوهمه ظاهر اللفظ اذلا قرينة على تقدير الفعل العاص قال للتشبيه في الصراح التشبيه مانسكر دن قوله اذالثقال يوليس مسلم شيئ به فالاكثرون اذلولم نقل رزائلة صارالمعنى ليس مل مثلم شيئ فيلزم المعال وه واثبات المثل وانصازيك تالتوكيد نفي للسللان زبادة الحوف بممزلة اعادة الجملة ثانياقال ابن جنىولانهماذ ابالغوا فينغي الفعل من احدة الوا مثلك لا يفعل كذا ومرادهم اندا هوا لنفي عن ذاته لانه اذانفوه عمن موعلي إخص اوصافه مقد نفوه عنه وقيل الكاف غيرزا ثابة تم اختلف مقيل الزائك مثل كمازيد تفي مئل فاي منوابمل ماآمنتم بعفالوا والمازيد سهم خالتفصيل الكاف من الضمير

انتهى والقول بزيادة الحرف اولى بلزيادة الاسملم يثبت وقيل لا: ١ ثارة منهما فقيل مثل بمعنى الذات وقيل بمعنى الصغة كذا في الغثى وقيل مومن قبيل الكناية على طريقة قولهم ليسي لاخي زيك اخ اي لميسله اخ اذ لو كان له اخ لكان لاخمه اخ هو زيد وما قيل إن نفي مثل المثل لا يستلز م نفي المثل لان مثل الشيئ يكون اضعف منه فتوهم محض لان المما ثلة مى الشركة في اخص الصفات والمساواة من جميع الوحوه فيما به إلما نلقصر حبه في شرح العفا ثال النسفية قوله بمعنى المل ولايقع كك عنل سيبويه والمحققين الافي الضرورة وقالكنير منهم الاخفش والفارسي يجوز في الاختمار فجوز وافي معوزيلكا لاسلان يكون الكاف في موضع رفع والاسل مخفوضا بالاضافة ويقع مثلهذا فيكتب لمعربين كثيراك افي المغنى ةا لنحو يضحكنا ه وقبله *بيض ثلثكمعاج الجم*بيض صغةمصل ر محل وناي نساء بيضجمع بيضاء والمرادبا لنعاج مهنابقوات الوحش وكثيرا ما يشبه بها النساء في العيون والاعناق والجمجمع الجماء وهي التي لا قرن لها قوله للطا فنه متعلق بمثل قوله ما ا فاكا نستامن باب اقامة بعض الضمائر مقام بعض قال ومنك ومذاه من بسيط مبنى على الضم وملمبني ملى السكون فقيل هومخفف منذ لوجوههم الى ضم الله ال في مل؛ ليوم ولولاه لكسر وتصغير هم! يا د على منيل وجمعه على امناذ وفيه الهمالم يثبتاني استعمال الفصحاء وانه المحوزان يكون الضمللا تباع وقيل انه كلمة بواسهاوه والحق يلان الاصلفىالعروف علم التصوف وكسر ميمهما لغة سليمة وهما

فاجراذ الجرما بعدهما عندالاكثرين وبعض البصريين ملي انهما اسمان رمابعلها مجروربا لاضا فقواذا لمينجر مابعلمما فلاخلاف فيكونهما اسمين وقلموذلك فيبعث لظروف فلذا لم يتعرض المص لبيان اسميتهما وقوله للزمان خبراي بكونان للرمان والشهخص الزمان بالماخى والعاضرا شارة الى انهما لايستعملان في الزمان المستقبل وقوله للإبتاء بدل اشتمال من قوله للزمان لتشوق المخاطب وانتظاره للبيان اذلايمكن ان يرادانهما مستعملان للزمان والالزم كونهماا اسمين فبين ذلك بانهما للابتدا ووالطرفية والى هذا اشاراله وحبقوله فهما بتقل يرالمبتل أمع الفاء يعنى ان قوله للرمان تمهيل وتوطية والمقص بالنسبة بعده قوله للإبتداء قوله يعنى اذا أريل بهما الرمان الماضي اي بمل خولهما قال المعرفي امالي الكافية لايل خل مل ومنل الاعلى ماض ارحاض وفان دخلتا على ماهي فمعناهما الابتداء واذادخلتاعلى الحاضو فمعناهما الظرفية ومحذاني المغني والتسهيل وفي الرضي قالوا اذا تجرما بعدمما فهما حرفاجر فابنكان الفعل العامل فيهما ماضيا فهمابمعنيمن نعومارأ يتدمذ يوم الجمعة اي مندولايتم ذلك في نعوقولكمارأيته منذيومين أذاأ ردت جميع الملة اذلامعني لقولك مارآيتدمن يومين الاان يفسربس اول يومين بتقلير المضاف وان كان الفعل حالا نعوما اراه مل شهرنا ومنل اليوم فهما بمعنى في قوله لا تلون بصيغة الخطاب قوله للظرفية المحضة بمعنى فيقوله من غيرا ه تفسير المعضة واشارة الى انه اذا ا متبرمعنى الابتال ا و نفيه معنى الظرفية المعضة واشارة الى انه اذا المتبرمعنى الابتال المعضة والشارة المعنى المطرفية المعضة والمعنى المعنى المع

ضرورة وقوع الفعل في من حوله قوله بجعل الاول مثالا ا اليكون النشر على توتيب اللف وان احتمل الثاني بتقل يرا لمضاف اي في فجريومنا قوله كما يتوهم بحسب الظرفان الظران يكون المثالان للمعنيين وانما قال يتوهم لانه بعل التا مل لايساعل المثالان لهما الابتكاف النقابير قوله دخول شهرنا ولاحاجة الى تقابروقت مضافالى الله خوله لان ذلك انعاهو في مذومنك الاسعيتين ليصيح الحملكمام قوله لاستثناء مابعلها اهواذا استعمل حاشافي الاستئناء رفيغيره فمعماه تنزيه الاسمالذي بعده من سوءذكر فيدارفيغيره فلويستئني بدالا في هذا المعنى كذا في الرضي قال الحروب المشبهة والفعل اي اعتبر شبهها والفعل للاعمال ولذا قال رجه شبهها ايرجه المشابهة التي عتبرت ولم بقل وجه تشبيهها قوله فلانقسا مهااي باعتبارتما محروفهاالى الاقسام الثلئذكا لفعل باعتبارتماممر وفهركونه سااسيا ايضر لايضر فيتلك المشابهة وكذاكون الاسمايض منقسما الى تلك الاقسام اذغا يتعانها مشابهة للاسمايض لكندلم يعتبر تلك المشا بهةلعلم ثمرتها قولمولبنا ثها على الغتير لاستثقا لهابسبب تشديد الاواخر والتاء وهيجهة مشابهتها بالماضي واماشبههابا لفعل في الوزين فالكفر وال كفر وكان كقطعن ولكن كغا رين وليت كليس والعل في بعض لغاته اوهي لعن كقطعن فوزن مررضي غيرمعتبر عنلهم وكذا انقسامها الي الملغم ومير المل غماذ لا اختصاص بهذه الحروب حتى يكون سببا ممالها وإمالح ق الضميم المنصوب ونون الوقاية واقتضاقه

لاسمين فترنب على اعمالها فلايكون مقتضياله والكلام في بيان الشبه المقتضى له قوله معانيها معانى الافعال لكون كل منهما معاني جز أية لاعتبار النسبة الىالفاعل المعين في مفهوم الا فعال كالحروب قوله مثل كديدا دعبو بصيغ الماضي المستعملة لانشاء الدالة على تعفق معاديها لكون تلك الحروف كك قوله على انها اذا لوخطت اه والخبر عنهابالستة بادعاءان يكون ذكر الاصول ذكر الفروع وماقيلان العرف بمعنى الطرف يجمع على حرف كعنب والعرف بمعنى حوف التهجي يجمع على الحروف والحرف بمعنى اللغة على الاحرف فالنعاة لما اصطلحوا في تسمية قسم الكلمة حر فالم يجمعوه الاعلى الحروف واذالم يتعل دجمع التكسير بشيئ مكون مشتركابين القلة والكثرة فيودة ما وقع في التسهيل وغيرة من التعبير عنها بالاحوف الناصبة للاسم والوا فعة للخبو قولة اخرهمامعان كونهما ثلاثية ورباءية وخماسية يقتضىخلاف هذاالترتيب قوله لكو نهما للإنشاء دائما بخلاف الاربعة الباقية فانها ليستكك اذالماثة ليست للإنشاء اصلاركان وانكانت لامشاء التشبيم لكمها تجيئ للظن والتحقيق والتقريب والانشاء فوع الاخبار فلذا اخرهما قاللهاصل رالكلام اراد بالكلام مقابل الكلمة ايهله الحروف تقع في صلى رم كبتا م يصيرا لسكوت فيصير استثناءان المفتوحة كمااشاراليه الش فيمالجيي فلابل لهامن التعلق بشيئ اخرحتي يتم كلاما فالدفع ماقيل ان اريل صل والإلم د خله فه الحو وفعليه فلامعني لاستئناء أن الفتوحة وأن أريك

سل والكلام مقصودالفاته فينتقضبا لجسلة المصل وةبان الواقعة مقول القول وانك فعالنقض بقوله تعرالا انهم همالسفاء ويقواننا حاءني الذي اندقا تموبقولنا امايوما لجمعة فان زيل ا ما تمقوله ليعلما ولالامواي يعلم السامع من اول الامووه في االعلم واحب دفعا لعموة السامع وتوهمه اولامعنى غيرما اراده المتكلم قوله على حذف المضاف لتلايلزمكون ان المفتوحة بعكس نفسهالل خولها في المرجع وانمالم يرجع الضميرالي ما بقي بعل الاستثناء رعاية للسابق واللاحق فان الضمائر فيهما يوجع ألى الحووف كلها قولموح لو وقعتاه اي هين اقتضا تُها التعلق بشيئ اخولو وقعت في صل ر العملة بان يوخرمايتم به كلاما التبسعابان المكسورة في الكتابة مثلالوقيلان زيداقالم بلغني يجوزان يكون بلغنيمن تماما لكلام خبوالان المغتوهة وان كآون جملة مستانغة وان مكسورة وانسا قال في الكتابة اذلا التباس في اللفظ قوله لان مجرد الاستيناء ا و فيكون قوله فهي بعكسها اعادة والاصل في الكلام الافادة فلللك حملنا وعلى اقتضا وعلم الصل رة قوله اي هله العروف صوح بالمرجع لئلا يتوهم رحوع الضمير اليان اوما سويان فوله الكافة ا ي منك الجمهور قل والصفة ليصرِ هببية لحوق ما للا لغا • وتقبيل دخولها على الفعل بالظرف اعنى حاذ على تقل يولحوق ما الواللة • ولاد خول على الفعل كما يشير البه نعليل الشرح للحكمين لكا ففوهم من الزا ثلة علىما في المعنى الوائلة نوعان كا مفوغير فة قال فتلغي إشار إلى أن الحوق ما الكافة سبب للولغاء فيسنفاد

منه وجوبالا لغاءح وعطف فولدونل خلبزيادة حملي للحقها لاهلي تلغى اشارة الى عدم كون اللحوق سببا للدخول على الانعال فيستفاد منه اللخول في بعض الاوقات لما تقرران المتباد رمن كل حكم ذكوبل ون الجحة! لاطلاقا لعا مفلايود ما فيلاان في البيانا لغازا لان المراد بالالعاء و جوبه وبالل خول جوازة ولغط المتن لاد لاله له عليه فالا ولي ان يقال فتلغى وجوبا وقل تل خل في الصراح الالغامةاطلكردن وفيالقاموس الغأخيبة فقولهاي تعزل بيان للمعنى المراد منه في الصراح العزل بيكاركودن وجدا كر دن توله وقل تعمل اي حله الحو وب وح لانكون ماكافة بل زائدة كما في فبمارحمة في الرضيان الغيت فما كافة وان إعملت فمازا ثلة حرفية والايجوزان يرادبها مايعم الرائلة والكافة ريڪون قوله متلغي بمعني يجوز الغا « ما لان الغاء ما وا جب على الافصر بناء اعلى تعيين كو بهاكا فقنعم لولم يقيل ما بالكافة ويعلل تواله فتاخياي بحبالغاء هأبكونها كامة وقولدق تعمل بكونها زائنة لكان اظهرفي المغصر فان بيان النتريوهم انها على تقلير كون ماكا فقه تعمل نلك الحروف وليسكك ولل اقيل فاالكافقه بقيل عنل الجمهور ثم المواد من قوله وقد تعمل اي جميع تلك العروف التىتلعقها ما وهوموا فق لما في المغصل واللباب من ان اعما لليتما ولعلما وكانما أكثومنه في انما وانما ولكنما وفي شرح التسهيل قال الزجاجي ومن العرب من يقول العبازيل اقائمي ولعلما بكراقا ثم فتلغى ماوتنصب بان وكللك اخوا بها مخالف لما

وبالرضى من على م سماع الاعمال في كانما ولعلما ولكنما وجوزة اكثر النحاة قياسا اذلانوق بينهاربين ليتما فعلى هذا معنى قوله وقل تعمل على غير الانصر تعمل الجميع قياساعلى غيرالا فصرا لواقع في بعضها و لوحمل على انه قل يعمل بعض اعلى اللغة الغير الافصير لم يبعلةوله كيا وقع في بعض اشعا رهمر وى بيت النابغة * الاليتما مل 11 لعما م لنا * الي حمامتنا ونصفه فقل * بوقع العمام ونصبة قوله وتل خل اه ظاهره يفيدان جميع تلك الحروف هين لعوق ما تل خل على الانعال و في الغني خلافه حيث قال ويقترن بليت ما الحرفية فلاتزبلها عن الاختصاص باسعاء لا يفرليتما قام زيل خلافا لابن ابي الربيع وظا موا تفروني ويجوز حا عما له البقاء الاختصاص واهمالها حملاعلى اخواتها ورووابا لوجهين تول الهابغة انتمى ومذا يشعربأن الغاءليت واعما لهاكلاهما متساويان ومومخالف اينم لقوله فتلغىملى الافصيرقوله اخرجتها عن العمل بسبب لحوقها وضو ورتها كالجزءمنه ضعفت مشابهتهابالفعل من حيب البناء على الفتر قال فان لا غير الفاء لتفصيل الاحوال المختصة بكلواحل منها بعدبيان الاحكام المشتركة بينها ولم يبين معنى ان المكسورة والمعتوحة لشهرة كونهما للتاكيد والمفتوحة لتاكيد النسبة الاضافية المسبوكة من الاسو الخبر قوله سماها جملة الضمير راجعالي جملتها والموا دماعبوبهاو متلمل والعبارة شائعة في كواتهم لإلوا سمي الاسما سما والفعل فعلاوا لحرف حرفا فلا يتوهم ستلوا ﴿ المفعولُ الأول للباني وبعض القاصوين صحفوا العبارة

بضمهرا لتثمية فيسماها وكانت وطليها قال فيحكم المفرد بتاويل المصل رخبر ها مضانا الىاسمها فمعسى بلغنىان زيداة ثمبلغنى قيام زيدو بلغى انك زيد اي زيديتك وقس على ذلك مكلمة ان اخرجت الجملة عن الاسناد التام وجعلها مركبا اضافياكان المصارية قال وجب الكسوفي مؤضع الجمل ا يعوجب الكسو فيان اذا وتعمع ملخولهافي موضع الجملة وسلمسلها فلايستقص بما اذا وقع بعل الفاء الجزائية واذا المفاجاة فانه موضع الجملة معهل م وجوب الكسولانها على تقل ير الفترليست مع مل خولها سادة مسك الجملة بلمسل جزء الجملة وا ما وقوعها بعل علمت فسيحيج تحفيقه من انها مفتوحة صورة ومكسورة معنى فال في موضع الجملا ورد صيغه الجمعانة إرة الما ختلاف انواعها كما قالوا في كتاب الطهارات قال فكسرت أن يحتمل ان يكون ان مفعرل مالم يسم فاعله وإن يكون مفعولا بدوكل افي قوله وفتحت ان والمواد بان هذاه الكلمة معقطع المطوص الكسوة والفتحة قوله اي وي موضع ابتل، ء لكلام في شرح التسهيل للعلامة المصري ان بمضالنعاة جعل لمصل والموضوع موضع الظرف من المبهم فعوهو تصلك فيجوزنصب ابتل اءبتقليرفى والمواد من الكلام المعنى اللغوي والالزم المصادرة ومعنى كونه في ابتداء لكلام أن يكون ما بعد هاكلاما مستا بفا لايتعلق من حيث الاعواب بما قبلها سواء كإن في ابتل ا عكلام المتكلم ا وفي وسطعنعواكوم زيد المجله فا خلج نصويا بنيان الله اصطفىلكما لدين ونصومون فلان حتى انا

لايرجى نان ذلت لم يفصل المعر رح مهنا حصر مواقع الكبيرفما الحاجة الىالتعميم قلت مواقع الكسر على ماضبط في التسهيل مبعة ان يكون مبتدأة وموصولا بها وحواب قسم ومسكية لقول ووا قعقهموقعالحالا وموثع خبواسمهين اوقبل لام معلقة وزاد بعضهم ثامنا وهوبعلحيث ولاشك ان الامثلة الملكورة لايمكن ادخاله فيما عن اللبتل! ة ملالك مممقوله تكونه موضع الجملة لان التكامد الغردات من فيران يتلفظ بها في جملة باطل لعل م ا فا د ته ما ثارة تا مه ملوسمت في الابتداء يلزم الابتداء بالمغرد وما قيل أن كو ند موضع الجسلة لا يسنع الفتم ابتل ا م ا في مثل الله فائم عمليم لميضم اليد ضميمة احتماع كون المفتوحة في صلر الكلام واذا اعتبرت فهي مستقلة في وجوب الكسرقي الابنك اءمن غير حاجة الحياعتباركونه موضع الجملة فملخوع بان المقمر ان الجملة المعل رة بان وحل ها أذا وقع في الابتل أم بجب كسره لكونه موضع الجملة وفي المثال الملاكور لم يقع في الابتل اء الجملة المصل وة بان وحل حابل بمابعه عامًا ل المصورح فيامالي المسائل المتفرقة انمانكسوني موضع ابتلىاء يكون خبرالمبتداء فيه خبرها ليتحقق كونه فيموضع المجملة قولدلان مقول القول اءا شاربذلك الى ان المواد بيحونها بعدالقولان يكون مقولا لدلامجرد وقوعها بعده فاندان وقعت الفول للعظول فتعب نحواخصك بالقول انك فاضل اي الك فاضل إدما (موماية المقول اي التكلم اذا اربد به المعنى لايكون الاجملة

جقيقة ارحكما لان التكلم بالمفردات استقلولا باطل فلايودان مقول القول يكون مغرد ااذ اكان موديا معنى الجملة نحوقلت حديثا اوقصة اواريدبدمجر داللفظ نحوقلتكلمة وانماقلناحقيقةاوحكما ليشمل مااذا وقع بعل ومفر دمقتطع من الجملة نحو * اذا دفت فاهاقلت طعمما امه دعا نه يعامل به معاملة الجملة ويحكى على ما كان عليه في التقل يروالتعميل ان المفرداما ان يكون في معنى الجملة اولا فالاول ينضبمفعولابه نحوقلت شعوا اونعت مصل رنحو قلت حقا والمانى اما ان يواد به مُجرد اللغظ اولا فان اريك به مجرد اللفظ نصب مفعولابه وانالم يرد بممجردا للغطابل كان مقتطعا من جملة فهو جملة في التقل يرمحكي فبقوله مقول القول خرج ما يكون نعت المصدروهوظ ومايودي معنى الجولللانه تعبيرعن المقول لانفسه وبقولنا اذا اريدبه المعنى خرج ما اذأأريدبه مجرد اللعط وبقولنا حقيقة اوحكما دخل المغود المقتطع فعموا لحصو بلاريبة وماقيل انه كون مقول القول جملة لايمنع الفتير بعده في مثل قال زيد انك قائم مندي ففل عرفت انك فاعدبان الكلام فيماكان الجملة المصلور وحدما مقول القول وفي المثال جزء المقول وكذا الحال فيما بعلم موصول في مثلجاً عني الذي اند فا تم عندي فتد برقوله بمال كونهامع جملتها اشارة الى ان فيكلام المعر تسامحا حيث جعل نفسان فاعلة ومفعولة ومبتلأة ومضافاا ليهابا عتبارانها المصححة لصيرورة مايعل هاكذانك فال ومفعولةا يمابعل مترموقول القيل بقوينة ماسبق ولانه يطلقون عليه المفعول دون المعقول ولاح

الى تخصيصه بغيرمفعول باب علمت اذا دخل في خبرة لام الابتال اء نعوعلمت انزيل الغائم لابها معجملتها ليمت مفعولة بل قائمة مقام المفعولين اللذين هما في الاصل جملة قال اومضا فا اليها مذا باطلاقهيل لعلى انديج بالفترفيما اذا وقعت مضافاا ليهاللظروف اللازمةإلاضا فةاني العِملة رموا لمشهور فيحيث وقال بعضهم انه من موا فع الكسر وا ما اذا وقعت مضافا اليها لاذ واذ افلم يوجل فيه نقل صريم في تعيين العتم اوالكسر والطران مابعل ما ان اول بالمفرد وجعلالغبومعذرفا يجوزا لفتي والافالكسو فهومما يجوز فيه الامران كالغاء الجراثية واذا المفاجاة تمال وقالو الولا انكاه غيرا لاسلوب ولم يقل بعد لولا والولاي المقص منة دفع توهم اعتراف يرد على قاعلة التمييزيين الكسورة والمفتوحة على ما صرح به المر في شرح المغصل حيث أقال ثم اوردكا لا عتراض على العاعلة الملككورة وهوالفتح بعداولاولووقوران لولاولو انماتدخلان إلجمل فيكون فيمو ضعا لجمل فيجبان يكسو بغد مما واجاب ان الفتر بعل لولا الماكان لانه موضع لايل كو فيه خبر المبتلأ فاذن لايقعان معما بعدها الافي موضع المبتل أخاصة فوجب الفتم لوقوعه موقع المفرد ولوكسرت لم يكن مستقيما لا نه يودي الى ذكرالغبرمعكونه قلطوح خبره فيالاستعمال وليسهذا الموضع كموضعا ذلان خبرالمبتك أبعل اذاجا زحذفه وذكره فيجوزا لامران ملجاب من الفرخ في أن الواقعة بعل لوفي فواك لو إنك منطلق انطلقت وموضح ظاهره وقوع الجملة الايوي ان لوفي تولك

كوقام زيد لقمت لايقع بعلها الاالجملة بان التفك يرلو وقع الك منطلق اي انطلا قل فوقعت موقع الغاعل دون الجملة لان الشرط لايكون الافعلا قيلخص لولا ولوبالتعرض رداعلي المخالف فان المبود والكمائي زمما انما بعدلولا فاعل وزعم الكوفيون ان عابعل لوحوف الشوط مبتك أوفيه ان اللائق ح ذكوعا فيمنعبث لولا ولولا في مباحث الحو وندالمشبهة توله معمول للفعل ا ٥ فاعلاكان اومغولافلاا أوره مثالين توله الواحب د شوليلولا اه لان التخصيص انسايكون على معاني الافعال د و ن الاسماء والعروف قوله نعولوا نلفاقا تم الصواب لوا نك تقوم لا ي من شروط لوا ذا وقع بعد ما معتداً ان يكون الخبر فعلااذ المكن ليكون في الصورة موضا من الغمل المعين وفيمك ما كقوله تم ولوا نهم فعلوا وقل صوح به في مبعث حررف الشوط وانما قيل نا بقولما اذا امكن لانه الذا تعل ريقع الخبر غير نعل كما في توله تعرولوان ماني الارمى من شجرة اقلام ولعل الشراختار التمثيل بما يكون الخبراسما لانه ابعل من تقل يوالفعل واظهر فيكون مابعل ان جملة والتمتيل بكفيه الغوض وماقيل انه وقع في التنزيل ماخبرة اسممشتق وموقوله تعريود والوانهمعاد ون فيالاعراب وماخبره ظرف وهوقوله تعلوان عنك نا ذكرا من الا ولين فليس بشيئ لا ن لوفبهماليست شرطية بل مصدرية ارللتممي والكلام في الشرطية قال فان جا زاءً اور د الفاء اشارة الى انه متفريج على الفاعلية ' مابقة ومعنىجوا زالتقليرين اسيكون كاولاهل مثهما موديا

للمعنى المقفر من غيرته وت قوله جاز الامران بالنظر الجافادة المقص ولاينا في ذلك رجعان احل ممابعل مالحل ف فيه قوله فعراء ه اه قيل يرد ٥ اندلم يعهل بعل الفاء الجرائية ا يراد لفظ الجزاء لان جُعل الشيع هزاء ايفيل كونه جزاءا وليس بشيع لان الذء يد الحملي ترتيب الثاني على الاول لاعلى كونه جزاء اللعني اللغوي اعنى ما يعبرعنه بالغارسية بهاداش قوله ا واكرامي ثابت له قيل في كونه مبتل و البحث لانهم لما او حبوا تقل يم الخبر لئلا يلتبس المفتوحة بالمكسورة فكيف بجوزحل فه وحل فه يوجب الالتباس كالتاخيروايض تغليم الخبرههنا واجسفا لتقليو فابت الي أكرامه وكلاهماليس بشيئ اصا الاول فلا نالانم ان حل فه يو جب الالتباس لان معل الالتباس ما يكون المعنى فهه مختلفا هلى التقل يوين راما الثاني فاحاذكو في المغنى ان القا ثلين بان الواقع بعل لوالداخلة على أن المفتوحة نحولوا نهم أمنوا جملة اسمية بعضهم يتل والخبومقل ما اي لوال بسايما نهم وبعضهم يقلرموخوا ايالوايمانهم ثابت قوله لانه اما مبتل أ ا وخدمبتك أ وعلى التقل يرين معمول العامل الرافع فيكون مرفوعا معيلا وهذا معنى وقوعه موقع المفرد فلايود ما قيل ا ن خبر المبتلأليس موقع الفردلان الخبوقك يكون جملة قوله وكما قيل جملة معترضة فائل تها تاييل المظن بقول غير ٥ قوله إنه لنَّيم في الصواح اللنَّيمناكس و بخيل يض م قفاة كما يخل م العبلالمولا أمظلواد بالعبل معناه اللازم اعنىالخادم وفيالوخي

لنَّيم صعفا ن في الصراح الصعفا ن سيلي زننله فما رقع في تفسير الصعفان في شرح الفاضل الاسفراني يعني من يضرب في قفاه ولهزمية سهوقوله ان ياكل ليعظم تفاه وموغاية اللوم ولل ا قیل من کان ممته مایل خل فی بطنه فقیمته مایخر ج من بطنه قوله أوبا راد تهما مع حواليهماكما في قولهم جب مل ا كير ٥ وشا بت مفارقه قوله بالجرلا بالرفع عطفا على مثل من يكرمني ا و ران كان بحسب المعنى صحيحا لانه لم يعهل ذكر المثال بلغظ الشبه انما الشائع لفظ المثل والنعوقولد أي مثل عبد القفاء مكذاني ا كثرا لنسخ و لعله سقط لفظة انه من قلم الكا تب يعني ان المقصر تشبيهه بما وقع بعداذما اعنىان معمد خولدلا بحجمو عاذاانه كمايوهمه ظاهرالعطف لانه المثل بعرعلى ماصوح به سابقا بقوله مما وقعت بعداذاو وجدت في نسخذ اخط الشررح اي مثل اذا انه عبد الففا ووجه التفسير غيرظ حوانا لميقل وشبهها لئلايتوهمان المراد شبهه بكليهما نحومن يكرمني اذا اني اكرمه فانه مشابه للا ول من حيث رقوعه فيما هونا تب مناب الفاء الجزا تية ومشابه للبانيمن حيث وقوعه بعداذا المفاجاة صورة قولداني احبدالله ا ي مدا الكلام فيكون قل قال كلاما ا ولدا ني احمل الله ثم الحبوط عن ذلك ولا يكون اني احمل الله معمولا في اللفظ لا قول لا نموقع خبرا عن اول وانكان مقولامن حيث المعنى قوله لان اول الاقوال اة فيكو نقل اخبر عن المصار ولايتعين ان يكو ن الحمل بهايا اللفظ قوله ولذلك قلم العلة ليحصل الجكم معللا فا بداوقع في النفس

قو له لا نها فيحكما لعل مفهو بمنزلة الباء فيكفي بالله قوله ا لتا كيل نقط لا د خللها في ا فاد ة اصل المعنى قواء من حهة ا نه نى محل الرفع ملة أجوا زالعطف بالرفع قوله سواء كانت المكسورة اشا رقالى ان كلمة اوللتسوية لا لاحل الاموين لابيان لوجه التركيب فان جأبف جملة كان معاسمها وخبرها لم يجيي في كلامهم وا ماوجه النصب في قوله لفظا اوحكما فهوما اشارا ليدبقوله في حكم المكسورة من انهما منصوبان بتقل يرفي بناء اعلى ما مو من انهم جعلو ا المصدرالموضوع موضع الظرف من المبهم اليان المكسورة في اللفظ ا وفي الحكم ويعتمل النصب على التمييزا ي المكسورة من جهة اللفظ اومن جهة المحل بناء اعلى ماصوح به في شوح التسهيل في بيان فاثلة قول مصنغه ممير العملة منصوب بفعل يقدر غالبااسنادة اليه مضافا الى الاول من انه اشار بقوله غالبا الى المنقول الى ما لايصلح لاسناده اليد ولالايقاعه نحوا متلاء الكوزماء اركفي بالله شهيد اوما احسن الحليم رجلارا ما ما وقع في شرح الفاضل الاسفراني ايكسر الفظيا وكسراحكميافمع بعده من حيث اللفظ غير سليينة منحيث المعنى اذلاكسر حكميا في ان المفتوحة بل هي في حكما لمكسورة قوله بان يكونا ةبيانلقوله حكما فكان الظبر تقليمه على قول المص بالوفع اخره عندلطول بياند فيقع الفصل الكثير بين قوله بالرفعومايتعلق بداعني جازا لعطف تولدبتار بل الجملة لاندنا ثب مناب مفعولين كانافي الاصل جملة ولذاجا زدخوللام الابتداء قى المفعول الثاني فله حكم المكسورة بخلان عجبني الهزيل القاثم

ها به لا يجوزلكونه فيحكم المفرد من كلوجه لكوبه فاعلا ولاينا في كونهما بتاويل المفود ولل الايجو زحلف احل مفعوليمفان الهماشبها بالجملة من حيث ان باب علمت من نواه نج المتل أوالخبر وشبها بالمغرد ولكونهما بناويل المفود قوله لايصر فوضعامها فلايكون لاسمها الوف اصلاملا يصوالعطف بالرفع رفيه اشارة الىبطلان مذعب من جوزذلك قال ويشترط مضى الخبواة فانه اذا مضى الخبريقك ر للمعطوف عليه خبراخر يكون معطوفا على لغظ خبره لانها اعتبرت فيحكم العلم فكان الرافع لاسمها رخبرها الائتل اء وبكون الكلام من قبيل عطف المغرد فاندقع انداذ اقد وللمعطوف خبر يكون معطوة على معل خبران ون لغط ليتعد عامل المعطوفين علىا سمان وخبرة والعطف على سحل خبران لم يوجل في كلامهم ثم اعلم أن في قوله جا زالعطف ا ٥ اشارة الي جواز وحدا خر مثل العطف على لفظه بالنصب والعطف بالرفع عطف الجملة على الجملة عموما والعماف علىالمضميرالمستنرفيالخبراذاكان مشتقاومقلما على المعطوف فان قيل اذا جاز عطف الجملة على الجملة فما الغاثلة فيعطف المفرد على المفرد معان العطف على معلى المفرد خلاف القياس تلت فا ثاله التشريك في معنى التاكيف المتغاد من كلمة ان وان لم تكن عا ملة كما في صورة المخففة الملغاة وفي قوله على اسمان المكسورة ردلقول الجز وليحيث جعل الرفع معلا لمجموعهما دون اسمهما اذلا تجرد له والمرفوع هوا لمجرد لانه على تظهير العاقها بالعدم يكون اسمهامجر داولان المبتدأهو الاسم

والمعموع ليس اسمارلا في داويله وانما هص العكم بالعطف لا به الهاقيوني استعمال الغصحاء وانجاز قياسا فيسا ثرالتوابع كماذهب اليدالجر ومي والزجاج والفراء فيالوصف وعطف البيان والتاكيل ايمر توله مئلان زيداوعمروقا ثم يحتملان يكون المذكور بعل **الو**طوف خبر ان ولتقلمه بالرتبة في حكم المعني نحو عاني رقياربهالغريب * ران يكون خبر ان محل وفا قوله وهوبا طل لالمكاحتماع ملتين مستقلتين ملى معلول واحن قال في مثل انك وزيدا ذاهماناي فيحا لايظهرفيه الاعراب فيشمل نعوان موسي رزيد ذاميان كمايدل مليه النعليل الملكور وانما لميقل ولا اثرلكونه خفى الا مرابلانه اذ الم يكن للبناء اثر في ذلك لم يكن لثقد يرا لا عراب اثربا لطريق الا رلى ثم الملاكور مى التسهيل الكسائي يو! فق الكوفيين وان التعصيل الملكور • ف هب الغوا ، وصوبه الرضي والله اعلم بالصوا ب قوله وهولاينافي المعنى الاصلى لانه راجع الي ما قبله لا الي ما بعل ه قولهلعل مبقاءا لمعنى الاصلى لانها تغيو معنى الجملة الى الانشاء فلايمكن اعتبارها فيحكم العدم قوله نعوان زيد القائم اشاردندك المهانهانمايك خلالخبرالمتا خولئلا يلز متوالي العرفين فلايجوزان لغىالدارزيدوانمالم يقيدبللكلان الاصلفى الخبر التاخير ربعض الشارحين تكلف فجعل قولداذا فصل متعلقا بقوله على الخبر وعلى الاسممعارجعلضير بينه راجعا الى احل هما قال اذا فصل ذِلَاهِمَا لِفُصِلُ لِأَيْكُونَ الْانظُوفِ هُمْ خَمْهِ أَنْ كَالِمَا لِالْكُورُ الرَّبْطُوفِ

متعلق بالخبريحوان في الدارلزيد قائم قوله لان فيسا عداها الامذه اربعمو راذ ارقعفصليينان واسمها يغبرها ا وبمعمول خبرها يلخل اللامملى اسمهاران لم يقع فصل بينهما يل خل على خبرما الاا ذاتقلم على الخبر معموله فانه حيل خل اللام في ذلك المتقدم على الغبر فأنتفاءها انمايكون بان لايكون فصل بينهما ولايوقال معمول الخبرعلي الخبرفيكون انءمتصلابا لاسموان لايلخل اللام على الخبر ولاشك انه يلزم حتوالي الحرفين قولهوا والم تغير معمى الجملة اشارة الى استللال الكرفيين حيث قالوا رجم الجوازانها لا تعير معنى الابتدامكان ولذاجا زالعطف على محل اسمها بالرفع ومن هذا اظهروجه عدم مجامعتهما معباقي الحروف لاتها مغيرة لمعمى الجملة واللام تقتضي بقاءا لجملة الخبرية قوله ولايوا فق اللام ا ه يصيكا ن حق اللام ان لاتجامع ان المكسورة ا يشر لطلبها صلى ارتها لكن جوز ذلك لشارة مناسيتها لهالكونهما بمعنى واحلافكانه لميسقط صدا رتها يخلاف لكن فانهالا تناسبها فلم يغتضر معها سقوط صدارتهاقوله * وللتي من حبها لعميل * في القا موس العميل العزين الشديدا لحزن وفي بعض الشروح يقه فلان عميدا ي شديدا لمرض لايقل رعلي القعود حتى بقعل بالوسا ثل وفي العواشي الشريفية على الرضى العميد موالذي مده العشق في الرضى وما انشد و ١٥ما ان يكون شاذا اوا ما ان يكوروني الاصل لكن الذي فخفف العلف الهمزة ونون لكن كما خفف لكناموالله ربي اتفافا منهم بعذف الهمزة واصله لكن اناقال فيلزمهاا للامذهب ابوعلى الى انهاغير لام الابتداء لان

مآ بعدالغارقة قدتعصل فيما قبلهاوبالعكس نحووان كذاعن عباد قكم لغافلين ونعوقول الشاعر * بالله ربله ان تتلت لمسلما * اجاب عندابن مالك بان وتبتدالتقلم فكانه متقل ملغظا قوله ولهلااى الإجلان اعمالها قليل قوله فللفرق بين المحففة والنافية ولم يعكس لان لا ألابتدا ولكونها لتاكيد النسبة الثبوتية لا تجامع النفي ولانه لماحك النون بالتخفيفكان الزيادة في المخففة اولى ليكون كالعوض عن المحل و فوله فلطود الباب اي باب ان المخففة وان لم يجرا لعلقا لملكورة في صورة الاعمال قوله ولان كثيرا اه فاللاء فيصورة الاعمال ايض للغرق المذكور والعكمة تراهى في النوع لافي كل فرو فلايتجه ان هذه النكتة لا تغني عن اعتبا رطود الباب فلا يحسن مقابلته لطرد البابقال ويجوز دخولها ١٥ وح يجب الغاءما والاكثركون الفعل ما ضيانا سخا نحو وان كانت لكبيرة وانكاد وا ليفتنونك وان وجلنا اكترهم الغاسقين ودوندان يكون مضارها ناسخا نحوان يكاداللين كفرواليز لقونكوان نظنك لمن الكاذبين كذافي المغنى وح لايلخل اللام الاعلى الجزء الاخير وهوالحبركما مر في الامثلة كل افي المرضى قوله اي من الافعال أه وُ الاضا فه لا دني ملابسة رهى انعال الفلوب والانعال الناقصة وافعال المقاربة قوله لاغيرايلاغيره من الافعال فان الاطلاق قال يواد بدالتقييل بقيل فقط والقرينة قوله خلافا للكوفئين في التعميم قال خلا فاللكو فييس في التعميم اي يخالف الكوفيس القول الملكور مخالفة كائمة في س المتعميم فإنه نوع منها فلايودان المواب في التخصيص لان

الخلوب في الشييج معناه ارتكاب نقيضد ولاحاجة الي حعل في بمعنى اللا مللتعليل ثم إن الكوفييين لايقولون بان المخففة من المثقلة فان مذهبهمان انافية واللام بمعنى الاستواءكان بعدها الجملة الاسمية اوالغملية فالمعنى انهم يتفالغون في تعميم صورة أن مع اللأم أوفي تعميم ما موان المخففة في اهتقاد فا اشار إلى التوجيه الارلاّ في عمر ح التسهيل والى الثاني في حواشيه ناقلا عن الشيع جمال الله ين مشام تالباللدريك قللصلوالا فاضلالوواية باللدبالباء الموحلةو انشل بن جنى في سر الصناعة * شلت يميدك ان قتلت لمسلما * كانمقال انك قتلت مسلمافلل الدوجبت عليك مقوبة المتحداي القتل قصاصارهذاوانكا وبياناللوا قع تسهيل للقصاص على المخاطب كن انهى شوح المفصل تولم شاؤلايقا مسعليه خلافا للاخفش فانه اجاز ان قام لا نا وان تعل ت لانت ود ون هذا ان يكون مضارع فيرنا سع كقولهمان تزينك لنفسكوان تشينك لهيه ولايقا سعليه اجماعا كذا في المغنى قال المص في شرح المفصل وجه رومل هب الكونيين اذا مع التمسك بعارد وا تقل يرضميرا لشان مي مثل ذلك اوتنويل الجملة الغبوبة الفعلية منزلة الاسمية كما احروا اسا قام زيل مقام انما زيل قائمة النفتعمل اه ويشتوط ان يكون حبرها جملة ولايجوزا فراده الااذاذكرا لاسم فيجوزا لامران كأ في المغسى قوله أكثرقال المصر في امالي المسائل المتفرقة الشبه في ان المفتوحة من حيث اللفظ والمعنى والاستعمال اما اللفظ فلانها فترح الاولكا لماضىوا ما المعنى فلونها تغيرمعني الجميلتركا لغعل

واماالاستعمال فهوان العرب عطفت علىمعل اسم المحسورة ولم تعطف على محل اسم المفتوحة كما لم تعطف على محل معمول الفعل قوله كما سبق في بحث ضميرا لشان لكن المذكور فيه ١٠ المفتوحة اقوى مشابهة من المكسورة ولم يذكر فيه دليله فِلْ الْحِدِيِّةِ لَهُ لَاطًا تُلِ تَحْتُهَا قُولُهُ كَفُولُهُ تَعْ وَانْ كَلَّالِمَا لِيُوفِينِهُم لا م ليوفينهم جواب القسم ولامنا الفارقة زيل ت مابعل ما دفعا لكراهة اجتماع اللامين والكوفيون يجعلون النصب بفعل يفسره ليوفينهم اوبهنغسه ويمقال الفواء وردبان اللام لأيعرف فيكلامهم بمغنى الأكلا فيشرحا لتسهيل قوله بحسب الظه واما بحسب الحقيقة فلا ترجيع للاضعف على الاقوى لان الاقوي مغير للمعنى دون الاضعف قوله فقل روا ضميوالشان لانه مجب تقل يومعمول يكون الجملة بعل تقل يرة كماكان قبله وما ذلك الاضمير الشان وفيللايلزم كون اسمها ضميرشان و قدر سيبويه ان يا ابراهيم قد صد قت الرويا انكقوله فلايلز مترجيم الاضعف على الاقوى بلتساويهما بعسب الظرمع ترجيرا لاقوى بعسب العقيقة قوله الصالعة مي الجملة الخبرية فلانفسر بالانشائية نصعليه في شرح الالفية للشيير السيوطي قوله سواء كانت استنية اومعلية اذالم يل خل عليها نواسم المبتل أفلابل ان تكون جملة اسمية واذا دخلت مليها جازكونها فعلية ايضوقوله فلوانك اه بفترالكاف والتاء وعن برم الإنباري انه نقل عن الفراء الكسريصف نفسه بالموافقة لحبيبه يقول لواذك في يوما لرخاء والسعة والزمان الذي لا يوجب

العوملا سألنى ان اما وف لم الجل بذلك وطلبت رضاك وانت ص يقمعبوب كدا في شرح اليات المنصَّل قا ل ويلرمها مع الْعَعَلَّ الصرف بخلاف مأ اذاكان مع الاسم دان يكون خبرها جملة اسمية ا ومع ألععل معاداة الشرط بانهالايلز مها الفارق لثكَّ و دخولُ ان المصدرية عليهمالامتماع تاويلهم ابالمصدر بل اسمية الملتج فين ا ومصل رة بلاا وباد ا ة شرط ا و يوب ا و يكم نحو ا ن الحمل لله رب العالمين وان لاله الاالله وعلمتان من يضربك اخربه وعامتان ربخصم وعلمتان كمخادم لي وقيل في التسهيل اقتران الفعل بما ذكر بقوله غالبا احتزازا عن نحو قوله علموا ان يؤملون فجا دُوًا قبل ان يسالوا باعظم سول وذلك ضو ورة ومندقوأة مجاه للمارا دان يتم الرضاعة ومله عند البصريين هى الما صبة للمضار واهملت حملا على مااختها قوله اي الفعل المتصرف أة في التسهيل و بفعل يقترن غالبا أن تصرف ولم يكن دعاء بفداوبلوا وبعرف تمفيسا ونغي انتهى فبيان المم والشر رح كليهما قاصركما لا يخفى ثم اعلمان السررح ذكر الامئلة الاربعة ما وقعان بعل العلم اشارة الىابه يشترط في المخفقة ان يكوّن بعد العلم ا ومايوّ دي معنا ، ا وبعد الظن الغالب الجاري مجراه نحو حسبوا ان لايكون فتمة فيمن قرأ باله فع بخلاف المصارية فاندلايقعىعا العلموما فيحكمه فالغارق متحفق بينهما فلذا ما ل المصر رح في ام الي المسائل المتفوقة الدواماد خال على ا الامورالفرق فينغس مايععفيه اللبس والعلم فارق مهارجي قك

بقعآلل هول منه بواسطة البعل قواء للفوق بين المخففه وبين ان المصارية لوقوع الالتباس بينهما اما لفظا فظرواما معنى فلكونهما مرخى المصار وانما جعل الغرق لان المعل رية لا يجتمع بينهما يهذه إلامو رامالفظا فلعدم جوازالفصل بينها وبين معمولها لضعفها في العمل واما معنى فلان حروف التدفيس محلصة للععل أكى الأستقبال فلا يجامع الناصبة للفعل لابها ايض مخلصة فيلزم الاستدراك واماقل ولايصحب فعلاد خل عليه ما يجعله مستقبلا واماحو وف النفي فلزيا وةمضارة لتلك الحرو ف الماشة والى الا يجمع بينهما وبماذكرناظهر وجه تعصيصاختيا رهله الحروف للفرق معان الغرق يحصل مجرد الغصل قال اوجر وف المغي نحو علمت ان لم يقم ولن يقوم وما قام ومايقوم قوا في بعث الحروف الماصبة للغعل ان المصدرية لايغصل بينها وبين الفعل شيع من حروف المغي الابلالكثرة دورانها في الكلام تقول علمتان لايقوم فلابل من التصرف في عبارة الشو مان يقر المراد اندلا يعصل في جميع الصور بمجرده العرق فانه يجتمع في بعض الصور قوله لانه ان عنى به الاستفيال فهي المحففة و الا فهي المصل رية مكل إفي النسو التي أيناها والصواب أن عني به الاستقبال فهي المصل رية والافهى المخففة لان المصرية تخصص المضارع للاستقبال دون المخففة قوله اي لابشائه وهوالغالب عليها والمتفق عليه وزعم ابن السيل انه لايكون الا اذاكا ن خبرها ا مدارينه النان ويدا قائم اوفي الدارا وعندك اويقوم فانها

في ذلك كله للظنلان الخبرفي المعنى حو الاسم والشييح لايشبة بنقسه ولذايفوكاني مشي وفي الرضى الاولى آنه للتشبيه ايم والمعنى كالك شخص قائم الاانه لماحل ف الموصوف وجعل الاسم الخبربه ينه صا رالضميرفي الخبريعود الى الاسم لاالروبوت المقلة هم فلذلك تقول كانى امشي ولايخفي معما فيدمن المكلف لان فيقصم به القائل من كان زيداقائما مادة الظن بقيامه لاتشبيه برجل قائم ويجيئ للتحقيق والتقربوا يضوذكون في المغنى قوله حملوا ، الوجهان ذكوة المصرفي شوح المفصل وترك البالث وهوانها لوكانت مركبة لادى الى ان يكون مع جملة جا را رمجر ورا فلايكو نكلا ما مستقلا ويحتاج الى تعل يوالمتعلق ونحن نقطع بانه كلام مستقل لظهور دفعه يانه يحصلبالتركيباحوا للمتكن قبله قوله ومذهب الحليل اه فهى منده للتشبيه و التاكيل في المغني انه مذهب الاكئر حتى قيلانه كالمجمع عليه فوله ران خرجت بسبب صير ورته جزءا قوله ونعرمشرق ويروى وصاب والمعنى واحل العقدبالضم معر وفقوا راد الحفتا ن رمجوزل يكون مما يحل ف ممه تاءا لتانيث عمل التشبيه جعل النحر مشرقا لبياضه وشبه ثل ييه بالحقتين في نهو د هما و اكتما زهما قوله د بجو ز ان يقال اه في الرضي لكن لما يلزم الفعلية التي تليها مالزم ان المخففة من حروف العوض قوي اضما رالشان بعد ما اجراء الهامجري ان قوله وقال الكو فيوناه فيالوضيولا يخفىا ثوالتكلف فيحاقا لواوفيه نقل الحوكة الى المتحرك والاصل على م التوكيب انتهى قوله ومعنى إلا متدرا ت

ا اي مر فار أ مالغة فغي التاج الاستدر اك دريا فتن چيزې وفي انصواحا ستدركت تداركت وانات فليس السين فيدللطلب وفي لعواشي المهندية اي لطلب درك السامع بدنعما عسى أن يتوهم يُغِعِل البيس للطلب وعلى التقل يوين نقل في العرف من المعنى إنعا والى الخاص قولداي تغايرا منصوبا احيث يكون معنى الإول موهمالفقيض الثاني قوله وجعل الشر الرضي الاخيوا ظهرلعل وحهه ان الواوالعاطفة للجمع و ليس مقصود؛ لمثكليم أجاء زيك ولكن عمر و لم يجيها فادة ان الحكمين المثغا ثرين متعققان في نفس الاموفان، المغيللللك جاءزيلولم يجيءمر وبلمجرد دنعا لتوهم العاشي من الكلام السابق فهولا تمام الارل فتكون للاعترا ضوما قيل ان الاعتراض لانكون لل فع التوهم لا في اخرا لكلام فعال فوع الن د فع التوهم مستفاد من لكن لامن الواووان مختارا لوضي ان الاعتراض يكون في الاخر ولذا قال ان الوارفي ان الوصلية للاعتراض وعليه المعققون قوله وايستاللتمني وبقرلت بالمال الباءتاءا وادغامها في القاء قوله فيل خل على المكن اي ممكن الوقوع ومستحيل الوقوع وان كان ممكماذا تياولايل خل على واجب الوقوع فلايقه ليت غلا يجيئ في الرضى ما هية التمني معبة حصول الشيئ سواء كان معارتقاب حصوله اولا فيستعمل في المكر المترقب وغير المترقب وفي المحال قوله واجازالفواءا هاي اجازالفواء نصب يرثين بعدليت قياسا مطود ايدار عليه لفظ اجا ز فلايرد ا مه لا وازهذا التركيب انما الخلاف في توجيه مكما يداره

بيان الشرلان: للهالبيان! نماموفيمار قع في الإسنعما ل قوله ا تمني زيداقا تمارمومتعدالي مغعولين كذافي الحواشي الهندية قوله آي انمنا الماشاهلي صفة الفيام يعني معني تمني كون زيل ذات الغاثم تمنى حصول صفة القيام لدقولد واجازاه اي توجيد البجيابي مطرز في النكوة والمورقة بخلاف ما قالد المحققون فاند لا يحرى في ليت الشبا بهوالوجيع على الغنى والشهب هوالبد عه الأول قوله اي ليت ايام الصبي لما اه كاشته بدل من لناا شاريذ لك الي نيابة الجار والمجر ورعنعا ملدالعجلوف وتعمل ضميره قال ولعل للترحي وذهب الاخفش والكسائي انها نكون للتعليل بمعنى اللام وذهب الفراء ومن وافقه من الكوفيين الى انها تك ن للاستفها م وبقل المعضءنالفراءان لعلىللشك رقسال بعصهم وكونها للتعليل والاستفهام والشك خطاء عنف البصريين كذافي شرح التسهيل قوله وداعد عاما اه يقر استجابله واستجابه بمعنى اجابه اي ربداعد عاهل مجيب الى الملى عاي هل احل يمنع المحتاجين فلم يستجبه احلفقلت ادعدعوة اخرى وارفع الصو تتلعل الى المعوا رقريب منك فيجيبك ويحخك فاندالجوا دوالشاعر يقول مذاعلي طريق التلهف والتحسر على فقل من فقلكذا مي شرح ابيات الكشاف قوله وثم وق^لحقها التاء فيختص بعطف الجمل نعو فمضيت ثمة قلتلا يعنيني قوله بكسوالهموة وفد تغتم وقديقاتب ميمها الاولى ياء اوقل نقلب نونا ويحل ف ما توله وعندا لاكثرين عطف بيان اوبل للانالمنرها طفايصل للسقوط دائما ولاعاطفا ملازع العطاس

الشيئ التي مواد فه ويقع تقسيرا لجمال ايغم واذا وقعت بعلققول وقبل فعل مسنك للضمير كي الضمير نعويقول استكتمته اي برالت كتمانه يقر ذلك بضم التاء ولوجئت بأذ المكان اي فتحت فُقَّلَتِ اذْ كُمَّ أَكْتِهُ لان اذْ اطْرُف لتقولُ قال فالا ربعة الأول الغاء والشفصبيل اي الحروف العشوة بعل اشتراكها في التشويك ثلثة اقسام باعتبا رحصول لحكم قسم بثبث بدالعكم للثا بعرا لمتبوع جميعا وهيالأ ربعةالاول وتسم يثبتبها لحكملائيل مساكابعينه وحوا و وا ما وام وقسم بثبت بدالحكم لاحل هما بعينه وهولاوبل ولكن ثما ن احادكلقسم يغترقبا ختصاصكل منهمابمعنى لايوجل فيالا لخز قال للجمع اي الجمع بين المغردين وما في حكمه فتي كونها مسناتين ا و مُسندا اليهما اومفعولين اوحالين ونحود للحاوبين الجهلتين فيحصول مضمهونهماوا ذاد خلعليهماالنفيا فاد نغي المجموع امابانتفاء جزئية اوبانتفاء احل متماواذ اقصل التنصيص على الاول جيئ بلاالزائلة بعق الواونحوماجاء نيزيك ولاعسر وقوله مطلفا آة اي لايفهممنه الترتيبا ويفهممنه الترتيب فالاربعة تشترك في مطلقا لجمع والوا وللجمع المطلق قوله اي حصل الفعل ٤ خبر لقوله فقولك بتا ريل معنا ٤ قوله بضعني انه لايقهما افتعطف الشييع على مصاحبه وعلى سابقه ولاحقد فقام زيد رعمر واحتمل ثلثة قوله رجو دأكما نقل عن المبرد والكسائي ا وعلى ما بان يكون للمعية كما ذ هب اليه بعض لاابن مالك وكونها للمعية راجع والترتيب اكثر

ربعكسه قليلكا فيالمغنى قولهاي للجمع مع الترتيب في تايج البيهقي الترتيب يك از پسد يكر فرا كر دن فليس الجمع بمعنى اشتراك المعطوفين في الحصول معتبر افي الترتيب فللرا زادة الشرر ح بسعونة السابق فانك فعما قيل التارتين يتحموا الجهجم الخاص فلاحاجة الى تفسيره بالجسع مع التزتيب قوله بغيثر مهلة اي بشرط علم المهلة فانه المتباد رعنا الاطلاق لانعالكا مل فلا حاجة الى التصريم قوله في مطلق الترتيب لا في الترتيب المطلق وانمالم يقلوثم للترتيب بمهلة لشناعة التكو ارقوله غيران اه هكذا قالالجزوليوقال الوضىوالذي ارىان حتى لامهلة فيها بل حتى العاطفة تفيدان المعطوف مو الجزء الفاثق في القوة او الضعف علىسا تراجزا ءالمتبوع وتك يكون تعلق الفعل بمابعل متي اسبق وقل يكون في اثناء التعلق بالمتبوع فالترتيب الخارجي لايعتبر فيهاكما لايعتبر المهلة انعا المعتبر فيها الترتيب زمنا من الاضعف الى الا قوى اوبا لعكس و سيجيج في كلا مالشرح دفعه قوله بعسب مااقتضاه وضعها فانها موضوعة للتلارج اللهني قوله جزء قوي ا وضعيف قل رالصفة بقرينة قوله ليفيل الى اخره والمراد بالجزء اعممها هوجزء منهوما هوكجزء منهفى اللخوا فيالحكم السابق تحواعجبني الجارية حتى حل يثها ويمتنع ا ن تقول حتى ولل ها والضابطة إنهاتك خل حيث يصر دخول الاستثناء المتصل ويمتنع حيث يمتنع كذافي المغنى فلاتعطف بها الجمار قوله ن حيث انه قومي قيل بل لك ليتر تب عايد قال ليفيل قول في فيعفا قوله الم

ليفيد متعلق بمفهوم الكلام كاندقال يعطف بهاجزء من المعطوف علهم ليفيدادقولها يليدل عليهما ايليس المواد الافارة في الخارج بل في اللهن قوله فصلولان يجعلاه فغي العاطغة معنى الجارة لانهان هبا ممعمعهي الواوا لعاطغة فلوعاية المعنيين يشتوط ان تكوي ملاخول الهاطفة جزءا ليحصل الاشتراك في الحكم قويا ارضعيفا لبحصل معسى الغاية قوله ودل ابتهاء الفعل الاقيصير الكلام نصافي الشمول بخلاف ما اذالم يذكر حتى نحو قدم الحاج قوله وثانيهما اواشار بلك الى د فعمانقلت سابة امن الرضي بان موادا لعز ولى بقوله غيران المهلة في متى اذل المهلة الحسب الله من لا الحسب الحارج ولاشك انهامعتبرة فيحنى لان التدرج الذمني في تعلق الغعل باجزاء المتبوع يقتضي متباراتلهلة في تعلقه بمن خولها فوله على رجالتهم الراجل خلاف الغارس والجمع رجل مثل صاحب وصحب ورجالة ورجال كذاني الصحاح والمشا ةجمع ماش قوله كك الانتهاء اه يعنى ان المقصر من اعتبار القوة ارالضعف ليس الاليصر جعله غاية ويعتصل المقصر اعنى شمول الفعل جميع اجزاء المتبوع والانتهاء بالملاقي يفيدالشمول المذكو رمن غيرحاحة الي اعتبار القوة او الضعف لكونه غاية فينفسه فانف فع ما قيل ما ذكره الشروجها لعلم د خول حتى العاطفة على الملاقي تكلف مستغنى عنه لانه اذاكان د خولها على الجزء الاضعف *او ا*لاقوى ليفيك بعطف الجزء على الكل أكام يحرك للمغايرة قوتداوضعفد بسيت صارمنا ثوالساثو الاحزاء خاربكا فيرالكل لايصران يلخلعلى غيرالجز ولان مطف غيرالجزء

على الكل لا يفيدا لقوة و الضعف قوله مكل اني بعض الشر و حانسا تمسك ببعض الشر وحلكونه ملكورا فيه مشر وحاوالا فغصوصية حنى العا طفة بالجزءمل كورة في الرضي وغيرة من الكتب قوله كما وقع في بعض الحواشي! راد به الجواشي الهنك ية لكنه لولم يقلخ ليشمل لبماروا لمجرورولم يمثل بنبهت البارحة حتى الصياح لامكن توحيه كالامه بان موادة بقولها وحكماما اعتبوكجزء منه بالنسبة الىما ىسبالى المتبوع كما في قوله المجبتني الجارية حتى حديثها وضربتني السادات حتى عبيل مم توله اي للل لالقا واشارالي ان اللام فيلاحل الامرين ليسصلة الوضعلان اوليست موضوعة لاحل الامرين مبهماعنك المتكام أي للشك بللاحل الامرين سواءكان مبهما عندالمتكام فتكون للشك ومعلوما عنكه قصل بدالابهام على السامع ا والتفصيل! والا ماحة ا والتغييرا والتسوية فا ن مدلول اولاها الامرين والخصوصيات مستغادة من القرائن الاان استعماله في الشك اشيع فلذلك بيندالمص رحومعني يحوند لاحل الامرين انم يدل على الواحد البجز ثي المبهم من الامرين المدكو ريس كانه قاقم مفام لفط الاحل الا أن معناة جزئي معتاج الى ذكر الامريس المغصوصين بخلاف لفظ لاحلوما قيلها يلافا دة احلى النسبتين من النسبة الى المتبوع اوالنسبة الى التابعا ولثبوت الحكم لاحد الامرين من المعطوف والمعطوف عليه فتوهم لان النسبة اوتبورت الحكم ليست مدلول اوانما تستفاد من الكلام الذي فيدا وقرينه وم المتكلم بناء اعلى ان الالفاظ لافادة ما في الاذما ن قولم لا

الامرين اذلانجوزان يرادلا تطعوا حدا منهما واطعا لاخربهرينة الا ثم والكفر قوله والعموم مستفاد أة تحقيقه اند لا فرق في اصل الوضعيين المثبت والمنعي في ان العكم على احدهما دون الاخرمثل وأيت ويدا اوهمراومارأيت زيدا اوعمرامعناهمارأيت احدمما د وي الاخروا ضرب زيدا اوعموا ولا تضرب زيدا ا وهموا معناهما اضرب احل هماد ون الاخرالا اذاكان المعدود اكترمن اتنين نعو رأيت زيدا اوعمووا اوخالداومار آيستزيدا اوعموا اوخالدا فان معنى الاول رأيت احدهم دون الباقيين ومعنى الماني مارأيت احدمم ورأيت الباقيين وكذالحال في الامر والنهى هذا هو مقتضى اصل الوضع ثم جرىءا دتهم انه اذ الستعمل لفظ احل اركامة او في الاثبات فمعناه الواحل فقط واذاا ستعمل في غيرا لموجب فمعناه العموم في الاغلب ويجوزان يوادالواهل فقط ايض فيكون كالموجب ويصر حينتن ان يقربل كلاهما كذا في الرضي قال وام المتصلة اراد ان ببين الفرق بين الثلثة وبلء من القريب قال لازمة لهمزة الاستغهام لفظاا وتقليراد ون ملكون الهمزة عريفة في الاستغهام قوله اي غير مستعملة ا ويعني ان اللازم هنابا لمعنى الغوي المعبر عنه بالفارسية بهسهنده وليس بالمعنى المصطلع بين ارباب المعقول المقسربما يمتنع انفكا كمم عن الشيئ متى إيردان الصواب وام المتصلة ملز ومقلهمزة الاستفهام لانه حيث استعملت ام المتصلة استعملت أكرن العكس قوله يليها احدالمستويين والاخر الهمزة مزة بناويل اي والمفر دان بعل مما بتا ريل المضاف

اليملاي نحوازيل عندلها معمرواي ايهما عندله وافي الدارزيد ام في السوق اي في ال الموضعين قوله بعد ثبوت احد مما نعلق الظرف بيلى قريب من جيث اللغظ بعيل من حيث المعنى وتعلقه بالطلب بالعكس قولد لطلب التعيين لانها مع الهمزة بمعنى اي واين يستغهمها من التعيين فيكون المعطوف و المعطوف عليم بتقل يراستفهام واحل وللالهسميت بالمتصلة واما نحو قوله نع مواء عليهم الذرتهم املم تنفرهم مما اريك بدالتسوية فالهمزة وامجرد تاعن معنى الاستفهام واستعملتا لمجود الاستواءنهي معنى مجازي فلايرد ان امهها للاستواء في الواقع فلا يصع قوله عنك التكلم واختلف في توكيبه ففيل ان الفعل بتاويل المص ومبتل وسوا مخبرة اي انذا رك وعلم انذارك سيان وقيل بالعكس لان الاسما ولى بالابتداء وقيل سواء خبر مبتدا معذوف اي الاموان سواء والجملة دالة على الجزاء وقولك اقمت امتعات مستعار بمعنى ان قمت ارتعات بعلاقة ان كلا من هو في الاستفهام والشوط يك خل على مجهول وايل بلز وم الفعل بعد الهمزة لان الغعل لازم للشرط قوله وح يكون تركيبا المذا تكرا رمعض وتغريع للشيج على نفسه اللهم الاان يقرا لمنقول عن سيبويه هوا لكليه كما في الرضى فالمشار اليه بقوله مذاما يعهم من الكلام السابق اعنى المخالفة بين ماوليا همار قوله ازيدارأيت ام ممراكناية عن المعاد لقبين ماولياهماوح يكون تفريعا للجز ثيعلىا لكلي والاولي تتركب وللم لايمل ضعيفا اي لايقولون في العرف انه ضعيف وان كان يطوراني عليه

ان فيه ضعفا بالنسبة الى الانصر قوله لا نهما لايغيد إن التعيين لان نعملتقرير ماسبق رلالودة وماسبق مهنا ثبوت المدمماغير معين فلايستفاد منه التعيين قولة فانه يصيراه فيه اشارة الىانه يصير جوابعها لتعيين قال الموررح في شرح الكافية فان اجيب بالتعيين فزيادة علىالسواللانه يلزم من تعيين احدهما ثبوت واحدمنهما فعصل أجواب معزيارة توله لأن المقص آه فالسؤالءن اصل النسبة فيصرالجواب بنعمولا لدلالتهما على ثبويت النسبة اونفيهما قوله وقل يجاب آه نحقيق للمقام بأن ماذ كوه ألمص وح حكم اكدري وقل يجاب ام المتصلة على سبيل القلة بمفي كليهما وقل تبع الغاضل الهندي فيجعل نفي كلا الاموين جواب اعمالمتصلة وفي العباب انه تخطية للمتكلم حيث قال فان قال للها لسائل ازيد عندك ممرو ليس امل مما عندك كان مخطيا في السوال فتقول لمليس عندي زيد ولاممروقتخبره اندغلط والعقاندان اريدبالجوا باجابة السائل ظهس بجواب انه اريدبه مايكون فيمفا بلة سواله رمخرجاله عن التردد فهوجواب والظم موالثاني قوله فالمشار اليه آه تغريح علي تغمير ثم في الموضعين بمعنى واحل قوله على شرطين احل هما ان يكون مايليد احل المستويين والاخر الهمزة والمتغرع مايد ممجوازا لتركيب المذكوروالثاني لطلب التعيين والمتفرع مليدكا نجوابها بالتعيين قوله لايخلوه يسماجةلان المذكورسابقا حكمان حتى يشار الىكل منهما استقلالارفيه رد لا لهند يكرن فيم أن أعادة اسمالا شارة تقتف

يكون المشار البيه بالثاني غير الاول دفعا للتكوا رقوله على طريق اللف والنشرايلف لشرطين ونشر الحكمين قوله لكان اخصر واحسن لكن ماذكره المعر اظهر لعد مالاحتمال فيه على تقدير جعل كلواهل منهما اشارة الى شرط قوله في الاضراب عن الاول سواء كان لتل ارك الغلط كما في مثال المتن اولمجودا لا نتقال من كلام المي كلام كما في قوله تتوام يقولون افتريه فلايليهما الا الجملة اما ظامرا الجزئين نعوازين عندكامعمر وعندكا ومقدرا احدهما كما في مثال المتن قوله للشلف في الثاني هذا با لنظوا لي اصل المعنى وقل يجيئ للإنكار نعوام يقولون افتريه وقل يجيئ بمعى بل وحل كقوله تعامانا خيرمن هذا الذي هومهين ونعوا ممل تستوي الظلمات والنور قولهاي ان القطيعة ومي الطائفه من البقر والغنم والجمح اقاطع على غيرقياس كانهم جمعه ااقطعا لذا في الصحاح قوله كما تقول ازيد مندك اممرواه مكذافي النسز التي رايتها والصواب امعمروعندك بذكر الخبوولعله سقطمن القلم الناسخ لما في اللباب والرضي من لزوم لفظ الجملة بعدام المنقطعة في الاستفهام بالهمزة خيفة اللبس وحين ذكوالخبريكون ظاهرافي للنقطعة معجوا زكونها متصلة لاشتراك الجملتين في الخبرمع تسا وي النظم والتغصيل ان مابعدام أنكان مفردالفظا ارتقليرا فهي متصلة ويلزمها الهمزة اماللاستفهام الطلمي اوللتسوية لفظاو يجوز تقليوهافي الشعرويقع مل فليلاوان كان جملة فان ام يكن فبلهامموة الاستغهام الطلي يهوي كأن خبرا اواستفها ما مايعتبرالهمزة اربالهمزة الدبكارفهي لمبغطعة

وانكان قبلها ممزة الاستغهام الطلبي فانكانت الجملتان فطتين مشتركتين فيالفا عل فهي متصلة وان كانتا فعليتين مشركتين في الفعل متساويتي النظما واسميتين مشتركتين في جزء فالاولى ان يكون منقطعة لامكا ن وقو ع المفرد بعل ها فعل ولك اليالجملة دليلي الانقطاع وانكانت الجملتان فيرمشتركتين فيجزء سواء اشتركتا ويفضلة اولانهي منقطعة عنال المتاخرين خلاف للمص والادلسى فانهما يجوزان الامرين وةال الوضي ان وقع الاختلاف يكون احدهما اسمية والاخرى فعلية اوبتقديم خبراحدى الاسمبتين وتاخير خبرالاخرى اوكانتامشتركتين فيجزءغير متساويتي المظم نحوازيل عندكام عملك عمر وفالظرالا نقطاع قوله اي غيرمستعمله الامعها ايغير مستعملة اما العا**طفة الا**مع ا ما قبل المعطوف عليه ا فأو الكزوم بالمعنى المتعارف ومن حيث الاستعما لقوله يعمى اذاعطف آه اريد العطف بقوبنة قوله ثم عطف في المغني انهم يعتبرون الفعل من اراد ته واكثر ذلك بعداداة الشرط وديدا شارة اليان المواد بالمعطوف في المتن مما اربك العطف عليه لانه يصير معطوف عليه بعلى ذكرا ما العاطفة لا قبله والعبارة تقتضي ذلك قوله يلرمان يصدراه افادان قبل ظرف للازمه وانساقال المح مهمامع اماوفيما سبق لارمة للهمزة لان ام المتصلة لكونها بمعمى أيالامرين يقتضي الاستفها مالطلبي فالهمزة لازمة لدبخلاف اما فانها وسألامد الامرين فهي تدليها يشك المتكلم وابها مغمن ابتداء الحينيها مدلاانه عرضاله في اثناء التكلم والتزام اما الاولى

لاجل افادة المخاطب ذلك من اول الامر ولللع تديير لها ما الاولى في الشعرفهي لازمة معها لالهاقوله يجوزان يصدرا ٥ فمبني الكلام ا ما على احد الشيئين وامامع اوفان تقلم اما فهوكك وان لم تقل م جازان يعرض للمتكلم معنى الشك اوالا بهام بعل ذكر المعطوف عليه قوله والجواباه الجوابان ذكوهما المعر في شرح المفصل الوله بللتنبيه على الشُّرُكِ اللهُ عِنه الرَّانِ مِماذَكُوهُ المَصِّر حِمن أن الأولى للشك الممضمن غير مطف والثانية لهما جميعا قوله لعطفها على اما الاولى وفائل ته التنبيه على ارتباط ما بعل هابما تبلها وليس ابتداء كلام في الرضي عطف الحرف هلى العرف غير موجود في كلامهم فالصواب ان الواورائلة لتاكيد العطف لمجييع ا ما شير عاطفة و وجبلقارنتهماغيرا لعاطفة فيالتركيببغلاف **ل**صنويمكن ان يقر مرادة ان الواولعطف إماالثانية معمل خولها على اما الاولىمع مل خولها لا فادة الارتباط وعدم البدءوا مالعطف مل خولهاعلى مل خول ا ما الاولى لا فادة الشك قوله فكلمة لالنغي الحكماه فلاتجمع الابعل الانبات اللفظي اوالمعنوي ونحوما زال نا تما لا قاتما ولا يعطف بها الا الاسم وعطف المضارع بها ناد رقوله لصرف العكما وهذا التفصيل في المفرد ببل واما في عطف الجملة على الجملة فللاضراب ا ما بالا بطا ل نحووقا لوا ا تخذ الرحكين ولدا سبحاند بل عبا د مكر مون وا ما با لا نتقال من غرض ا و نحو قدا فلحمن تزكى وذكر اسم ربه فصلى بل تؤثر ون العيوة الكنيا وهي في ذلك كله حوِ ف ابتلاا ولاءا طفة على الصحير كذا في المغنى

فلذا لميتعرض لدالش وبجوزان يوافق مابعه هالما قبلها اثباتا ونفيا قالاللفتع انكملتأ تون الوجالشهوة من دون المساءبل نتمقوم تبكلون وقولة ميوجم يقولون افتراهبل هوالعق من ربك قوله والاخبار النهي وقعمند لمبكن بطويق القصاء فذكرة لم يكن مهما ارخطاءا كاارسهوارليس المواد اندوقع لابطريق القصل قوله والمعطوف عليه في حكم المسكوت عنه فه في المغي لا ثبات على طريق واحد قوله تثبت الحكم المينفي الالمد في متعلقة بالفي واللام تثبت والفا قالوا لايجو زالنص في ما زيد قائما بل قاعدا ويتعين الو فع قوله في حكم المسكوية عنه جازان ينبت وان لا بثبت قوله فهي نقيضة لا في ان ما قبلها ينجب ان ينكون منفياً وما قبل لامثبتا اذلايكون في المقرد معنى النغى لان حو وف النغى انما تل خل العمل فلا بدان يكون لجار بإلى النفي قوله فتكون لا يجاساه اثي لا ثبات ما انتفى عن المثبو وأموالاستدراك قوله فتكول لازمة ا ايالانتفاء عن الاولى باق بحالة مالم يقع الحكم به غاطارانما جيئ بلكن لن فع التوهم قوله وان كاست في عطف الجملة اه اشارة الى بالتككن الداخلة على الجملة عاطفة ومومخثار الزمخشري فلابحسن الوقف على ما فبلها وقال الجزولي مخففة فيحسن الوقف على ماقبلها لكؤنها حرف ابتل اء زقال يونسانها فيجميع موا تعها مخففة إزدخول الوا رملهها ففي المفرديقال والعا مل بعدما ريشكل ذلك بلاجا رنعوما مزرت بريل لكنءمه و والقول بجو الجوا ر

وقهل إندمجو وربجا رمقار مذاكاها ذالم يلخل الواو وامامع الوا وفهي ليست بعاطفة اتفافا كذافي الرضي وفيد انه نقلفي المغني عن ابن همغور وإبن كيسان ان لكن عا طفة والوا و زواجية قوله حرف التنبيه قال المصرح في امالي الحِيما ثل المتفرقة تنجيبها حروف التنبيد اولى من تسميتها بعروف الاستفتاح لان اضافتها الى المعنى المختص أنها اولى من اضا فتها الى امر ليس من د لالتها وا لتنبيه من دلا لة مُرْبه الغروف بخلا ما لاستفتاح وفي المغني يةول المقربون فها حوث استفياح فيبينون مكانهاو يهملون معناها رفى بعض الشروح حروف التنبيه وضعت لتنبيه المخاطب قبل الشروع في الكلام وتعريضه على حسن الاستماع فانك فعما قيل انها اصوات رضعت لغرض التنبيدفا لاليق البجعل من قبيل حروف انزيادة قوله يصررها الجمل اهاي پوتي بها في صبر والجمل الاسمية والفعلبة والخبرية والانشا ثية الطلبية وغيرها فالإواما واجبتا التصدير وهاجائره الااذا فصل بينبه وبين اسم الإشارة نحوها لعمر والله ذاقوله حتى لايغفل اومع ذلك يفيد الاواما تحقيق ما بعدهما لنركبهما من مجزة الإستفها مالا نكاري وحرب النفى ولللك لايكا ديقع الجملة بعب لاللصب ارة بما يتلقى بما لقسم نحوالا ان اوليا ء الله واما مسمقدمات اليمين واماوالذي لايعالم الغيب غيره قوله والتي لا تتعين معنيها اةلانها موضو مةللجز ثيات بالوضعالعاماوللمعنىالعامبشوط الاستعمال فيالجز ثيا الموغكني كلا التقديرين ما يدل على تعيين المواد بها الاشارة بوله جيروف

التك الابالكسة والمداوازدا دن مضارنادي وقليضم بجغله من نينيل الاهواتكا لهواح والبكاء واصطلاحاطلب الاقبال بحرف ناؤب عم وقيل المصاع الا فعال لتما مهابما بعلة ورد ١٥ لمم بان والمبيض اليسابنا والاسموبا نهليس لهامر فوعلعل مالتقل مولا متككم لأمتناع الشاذة فياسماءالاععال ولانخاطبلانه ملءو لاذاع قوله لانها تستعمل اه وفي الاستغا للرائك بة للبعيد مقيقة ا ولهكما كالساهي والنائم والمتعير وجه التخصيص ان نكاءالبعيل يحتاجا لىوفع الصوت وذلك بكثرة الحو وفوا لملوهما متعققان في ايارميارمنتفيان في اي والهمزة والمدمتعفق دون الكثرة في يا فلذا يضر لللقريب والبعيله وبهذ اظهر كون اي للقريب والهمزة للاقرب فالنعم فيدار بعلغات فتع العين وكسرها وتبديلهاها واوكسوالنون إتتاعا لكسوالعين قوله رجه تسميتها اة وهوان في جميعها معنى الاجانبا اي التحقيق وليس المواد مه مايقابل النغى حتى بحتاج الى تكلف في غير بلى قوله اي محفقة لمضمو نه اي ليس المرادبا لتقريرالتا كيد فألفانما يوجد فيمابعد الخبربل لتج قيق يعني را متكردن سخن كذا في الصراح وانما زا د لفظ لمفتحون لان نعم يجيع بعدالامو والنهى والتحضيض والعوض بوالإستفهام والخبر وفيماسوى الخبرتحقق ماهو مضمون السابق والمقص منه المطهوا لمستغهم منهوقال يقعفي صارا الكلام نحونعم هأله اطلالهم والعقان مذاجواب لسوال مقدر قولداستفها ماكان ارخبرا صيقولا نشاءكان ارخبراليفيل جوازتقريره غيرالاستفهاء

مما سبق الاان مقصودة بيأن علم الغرق بين الاستغهام عن الاثبات والاستفيام عن النفي ولذالم يتعرض لامثلة الخيرا ثباتا ونفيالظهور علم الفرق بينهما نحوقولك نعم لمن قال قام زيد ارمافه ريستصيبقا له قوله والى في جواب الم يقم زيل آهذ كرة همنا توطيد نبيان عليم صحة نعم في جواب الست بربكم وصحته ولو قال فلوقيل نعم في مُنهُولان الست بربكم لكان ورااه لكان اخصر واحفظ من الحوالة الى مابعده ومن لزوم التكوار في رمان معنى المت بوبكم قالوا بلي كما الاخفى قوله لكان كفوا كماروني عن ابن عباس رض قوله تصليقا للاثبات لاتقريرالمابعك ممزة الاستفهام فلايكون جوابا للاستفها ملان جواب الاستفهام يكون بما بعلة قوله س، انكار المفي فالهمزة للانكار وانكارالنفي اثبات وفي الرضي انلبا للتقويراي للعمل على الاقرا رقوله في العوف الطاري على الوضع ولذا قال بعضهم لوفال بلى في جوا ب الست بربكم لا يكفر قول في الإستفهام بالهمزة او يهل · وكان اجميع حو وف الا يجابلان اسماء الاستفهام كأها لطلب الثعييين وحو وفالايجاب لتقويوالعكم قوله وذكوابي مالك رح اناياة في المغنيان ايبجعبي بعم يقعبعل قام زيل وهل قام زيل ا واضوب زيداونعوهن كما يقع نعدبعد من وزعما بن الحاجب إنّها تقع بعد الاستغهام قوله اي لا تستعمل الامع القسم فاللز ومبالمعبي . المتعارف وفيالاستعمال قوله تقول اي والله واذا اسقطت الواو جازا سكان الباء وفتعهاكما في من مع اللام وحذفها وعلى ألا را يلتقيسا كنان على فورحل ممالكو نهما في كلمتين ومع ذلك

ميفلان شرطالك فم فى فيرحرف المدان يمكون له فى الاصل ساللامأصل في السوكة قوله يواجل بسكون اللام جعله ي مسلم نعم والاختصاص قول الزمغشري وابن ما لك وجماعة ابن خروف الحيثوما يكون بعل ، قولد للمخبو قداد كزيداه كأمغعول للحغبر واعيتداتا كاتفسيرا جل وجيووان قوله نعو قول ادن الزبيراة زويان عبل الله ابن الإبيراناه فقاله ابن شريك فقال يا امير المؤمنين ان نا قتى دبر ت و نقبت حتى رصلت اليك فقال لدار فقها لنبت وأحضفها بهلع وسربها البردين فقر موستعجلا فلعن الله ناخة حملتني اليك فقر ابن الزبيران وبر إحبها التبت الراحة والهلت الفشر والبودين اولاليومواخؤه والاستمناح طلب العطاء قوله منجوى جهن ني القامو سالجو **مريمه إ** طن دالخزن والحرقة وشدة الوجع وتطا ول الموضوداء في العلل وكلها في البيت حسن قوله أي اصل المعني وهوماقص افاد تدللحذاطب بونها لا بخيل فالمعنى المستفاد منها نكواوالحكم بخلاف ان ولام الابتداء فان اصل المعنى وهوا لعكم مع التعقيق لردالا نكار يخيل بدرنهما وحلاصته انهما للتعقيق وبيت دون التاكيد وفرق ما بينهما هذا اذ 'قلت ان التاكيك ناها وامااذا فلناانه غرض منها على مايك عليه عبارة القاضى فيتفسير قولدتع انا للدلا يستعيي ان يضرب مثلا ما الاية وعلما لملسر وفالتنزيل الغرض منوله المعنى فالفو قاظهر واحا اسساء كيل فلاسميتها لم يطلق طيها زوا ثل قوله ان وان قيل لم يبين

في ان مل هني ان الشرطالية اوالناخية اوالمستفقة عن المثقلة و في ان ا المخففة ا والماصبة اوالمغسوة والاحتمال فاعم ومومهوفاتهما غيرها كأنكرهما مفابلالهالتي المغنني وذكر فيما يها لاتقفش ان ابن الوّائلة ننصب للضارع كسن والباء النّاء التين وجعلّا قوله تعومالها ان لانتوكل على اللمومالنا ان لائقا تل في سبيك إلَّا وقال غيرة انهامكل رية وانسالم يجؤللز اللاة ال تعمل لعل م اختصاصيا بالاقعال الولاف عرف الجرالزا الدفانه كالحروف المعلي في الانفتصاص بالاسم ثلاث لك عمل ثُم قال ولامعنى لأن الز اكَّلُ ق غيرالتوكيل كسا ثرالزوا ثلقال معماة لفافية دخلت على جملة فعلية كنا فلي الشزو حارا سمية كقوله فجالان ظفنا جبن رقي هذه العالة نكف ما العبجًا زية غن العمّل وقلةٍ تزاد بعل ما المؤصولة الاسمية بعك الاستفتاحية قوله وتلزيؤ معلافال صاحب المغني انه سهو ورد بان نسبة السهوسه فرون الرائدية المفتوحة بعل لما مي المشهورة تقول لما أن جلمت جلسة فتحا وكسوا والفتم اشهروله نحوكان ظبيه اداوله ويوماتوا فينا بوجه مقسم الموافاة الملاقاة والضميو للعبيبة والقسام العسن وفلان قسم الوجه ومقسم الوجد العطوالتناول بوفع الراس واليدين والناخم الشلايل الخضوة ويروي وارق اي الشجرة الخضواء والسلم بفتحتين شعر يعظم وله شوك قوله على تقل يرو واية اه ويرقى بنصب ظبية على اعمال كان المخففة و بر نعها على الفالمهار و اعمالها في ضميوا لشان المحل ون والمعنى تاتيما هله المرأة يوما

تك الحجيد ما كظبية تمد عمقها الى غصر اناضر من هذا بغياكتبيم بهذالانها بهذاالحال تزداد مسنا قوله وما إلبهم يغي الوضي كبريعلووا ما الكافة بوان لتم يكن لها معني من الزوا اللان لها ناثور اقريا وهومنع المعا مل من العمل رتهيئة الدخول ماله یکن آن یک خله و فی المغنی مل هامن الز ﴿ وَأَنَّكَ حَمِثَ قَالَ فِهِي ا ي الرائدة نوعان كامة و فيركانة بولد حال أون اله يعني ان شرطا حاله من الكلمات الخمسة المذكورة مع مارنا ثل تدانها تستعمل مشرطا رغير شرط وزياجة مالجها مختصة احال الشرطيتين قوله نحو لا اقسمبيوما لقهامة ذهب اليدجهامة ثما ختلفوا فقيل زيك ت توطية لنغىالمجواب لااقسم بيومالقيامة لاتتركون ساي ورد يا نم قل بجيه الجوا سيعل و المجلمة الحولقل خلقنا الانسان في كبل وقيلزيده لمجرد التاكيد وزدبانهلاتزا وكذلك مدرابل حشوا رفية نظر رزمب جمامة الىانها نافية فقيل المنفى قسم على ان يكون اخبار الا انشاء اي لا اعظمها لا انسام به لا ستحقاقه لمونها أنافو قاذلك فالدالو مخشوي وقيل المغيشين متقلم وهوما مكىء نهم كثيرا من الكار البعث اي ليس الامركك ثم استونف تستكك افى التسهيل قوله في صورة مفي القسم وان لم يكرنفيا جِقيقة لأن معنى القسم مقصود قوله كقوله في بتُر لا مو رآه تما مه يافكه حتى أذ االصبح حشر البيت للعجاج الحور الهلكة كذافي بعاح **ر** يقهمو رفي ^{مي}ا و و **۱** اي نقصا ن ني نقصان ويعتمل

ان يكونا مم جمع لحائز بمعنى الهالك وقيل موبير يسكنها المجن والمرادا لملكة والافك الكالب حشر المبرالفلج تيليخ فاسقاا وكافراس ى باباطيله في بيوالملكة إوالنقص وي كالك الهالكين وماعلم بفرطففلته الهصارفيها حتى اذا انفن الم إليات الشبه ا وقامة القيامت علمة لكالكن لاينفعه ذلك العلم ويحتمل ان بكون وصفالو مم المجري خواهر في المهالك سارفي مساكن الجن ومعنى الانك انديكل بنغسه اذاحك تتمبشيئ منهأ ولايصلقها فيه والمعنى سا رليلا هذا الرجل لجوأته فيمها وي الهلاك اوفي المواضع النخالية يسكنها الجن حتى إضاء الصبح وما شعربدا ي القي بيده في المهلكة وهو خافل عن ذلك لعام مبالاته وهذا المعنى اشبه بمذمب العرب كذا فيشرحابيات المفصل تولم والحور الهكة بفتيرالهاء واللامالهلاك كذآني شهبس العلوم وكذا الهلك بضمالها وسكون اللاموا ما الهلكة بورن الغوقة فلم توجل تي الكتب المتداولة والشرح حمله على صيغة الجمع كالطلبة فجعل الحورجمع حاثرجريا على القياس فانفاعلا اذاكان صغة يجمغ على فعل لكن لم يوجل في الكتب حورجمع ها تو بال بجمع؛ حوراءا واحور قوله فهي تغسيركل مبهم وفي التسهيل اي الن ها لبا فيما سوىفية معنى القول وني شرحه وليس كله بل يقم الله نحو كتبت الهه اي تم رذهب قوم الى ان اي المفسرة اسمفغل معناه أ وعواواانهموانهي كصه ومدقوله تقرر المظروف في الظوف ا ٥ لماكا نمظر ونيةا للفظ للمعنى غيرظا موةبينه بانه على التشبيه

فيحق ه كل م الفكاك اللفظ الموضوع عن المعنى كما لايمفك إلمظر وفعن الظرف بحلاف ظرفية اللفظ له فإنها ظاهرة ولللك قهإ إلالفاظ بوالبالمعاني لانالمتكلم يوردا لالفاظ على رفته بسامع يا خَلَ حامنها ولان المقصومن اللفظ معنا ، قوله فلايقع بعدوس يعالقول وذلك لانان المفسرة مشروطة بان يسبق بعملة فلذلك واعمن جعل منها واخرد عودهم ان العمد للقرب العلمين وان يتاخر عنها حملة فلا يجوزذ كرت المجداي ذمبا رصريم القول يقعمفعوله الجملة فلإحاجه الى ايراد ان وماليس فيه معنى القول لايكون مفعوله جملة قوله وفوله تعوما فلت لهما المجملة مستايفة وليس عطفا على قولدقولك لاند ليمس مثالالمايكون مغسوة للمفعول المقلر ولاببأه لفائرة قيدفي الأكثوا ذالواجب حتاخيرة عن قوله وقل يفسو بها المعول به الظربل هو رد لما توهم من انها قدتكون تغسيرا للقول الصريح استلالا لابهذه الاية فالفاء في قوله ان اعبد والله اماعلى تقل يوا ما اوزا ثلة في خبر المبتل أعلى ملهب الاخفش رح والعائل البتدأ الاول محذوف اي فيدفوله تغسيرللصميرفيبه وماقيلانهلا يجوزان يكونان عبدوالله ربيو ربكم ما مورا به فلابل من تقليو القول اي ما ا مرتني بقوله وح يكون تفسير الصويم القول فالجواب ان الما موربه المحكى هووا عبد العيسى والله ونوله ريىوربكم منكلا معيسها نحا ارد فبه الكلام المحكي تعظيما لشانه سمحانه كما قال الرمخشري في قوله تبع ا نا قتلما المسيوعيسي ابن مريم رسول الله والي هذا

اشارةٍ فِي كلام الشرحيث اكتفى على ان اعبل والله في كونه تفسيراللضمير ولجوزان يصرف التعسيرالي المعنى بان يكون عيسى قل حكى دوله تعم بعبارة اخرى كاندقال الله تعرم وهمان اعبل والله ربك وربهم ونظيره قوله تعرف وتعليدا قول ربالاانا لذائتون والاصل انكم لذا تُقون وفي الرضي ان القول المُقلِّ ر كغير الصريع قوله لإنه مفعول لصريع القول اذالم يأول قلت بامرت فلايرد ان الر مخشري جوّزان يكون تفسير اللقول على تاريله بالامرايما امرتهماي بماا مرتني به وقال ابوعلى الغارسي يجوزان يكون ان في الاية مِصل رية بل لامن ما اومن الضمير المجرو رفىبه وماقيل إن العبارة لايعمل فيها القول وان المبلل منه في حكم الساقط فيبقى الصلة بلاعا لل فمل فوع بأن القول يا دله الامروان العائل موجود لفظا وكذا ما قيل ان عطف البيان بمنزلة المعت في المشتقات فكما ان الضمير لا ينعت لايعطف عايم لان ماينول منولة الشيع لا يلزم ان يثبت جميع احكامه له توله و فل يفسراه بيان لفائدة قيل في الأكثر ولم يجعل الاية السابقة بيانالف ثلة القيل لانهاليست نصافي كونها مغسرة توله أي للجملة الفعلية التغسيرالاول لبيان الموصوف والناني لبيان معنى اللام والغعل ويختضان بالغعل المتصيف مضارعاكان ارماضيا اوامواا ونهيا يحوكتبت اليدان قم وهذا هوالصحيح رقيل انهالاتوصل بالامر وكلما يسمع فيه فهي تفسيرية تقع في موضعين في الابتل اء فيكون في موضع رفع نحو وان

تصومو اخيرلكم وبعل لفظ د ال على معنى غير اليقيس فيكون في موضع رقع ونصب وجروما تكون غيوزما نيةكما فيمنال الشرح زمانية نعوما دهت حيا اي ملة دوامي حيا فعل ف الظرف وخلفته هامع صكتها وما نقله من نهيج البلاغة من هذا العبيل فال ممروف اه مصار التكثير والحض على الشييع طلبه والعت عليه ومله العروف ظاهرهاانها موكبة كماني المغتاح ويعتمل ان يكون الا اصليا ملا ابل لت الياء محرة قولم مشل دنين وهلا محففة اسمفعل بمعني عجل لحث ثمير العاقل والاصعففة حرف تنبيه وعرض واستفهام نفي قوله و في بعض المسخ والمرم الفعل فعلى الاول اللزوم بالمعنى المتعاوف وعلى الئاني بالمعنى اللغوي والاقيل وتلزم الجملة الغفلية الخبوية فانها لاتلخل الانشاء لامتناع العض عليه وتيل تلخل الاسمية كفوله *نبئت ليلى ارسلت بشفاعه *نهلانفس ليلي شغيعها * وارك باضماركان الشانية و بهلاشفعت نفس ليلي وشغيعها خبر لمحذوف اي مي شفيعتها قوله نعوهلا ضربت ا و في تخصيض الامثلة بالا ثبات ا شارة الي علم دخولها على المنغى توله نحوملازيد اضربته اوراذا تقل مالظوف نعولولا اذسمعتموة قلتم فهو معمول للفعل المتاخر لتوسعهم فيه قوله فمعنا ما ا ي ا ذ أ علمت ا نها تل خل المضارع و الما ضي فمعنا ٥ ني الماضي اي مايستعمل فيد اذا د خلت على الماضي التوبين واللوم لان التعضيض علىما فات يستتبع التوبيخ واللوم اذلا معنىللعض على ما فات سوا ء كان معنى حقيقيا ا ومجا زيا ا و

كما تُيا والظر الاخيرلما سيجيئ انها لا تع عن العض على مل مافات وفي المفتاح وفي الماضي للتنل يم التنك يم يشيمان كرد ن والتوبيخ سرزنشكودن واللوم ملامتكودن ومذة المعابي كلها لإزمة للعض على ما فات فان كان المخاطب ذ اشرف فتنديم والافتودييز ولوم قوله بمعمى الاموالاا نهطلب بعمت وازعاج ومع ذلك لاينع عن توديخ راثوم على اندكان المحخاطب ان يفعلدقبل الطلب مندوفك يكون للطلب من غيرتحضيض وتوبيخ بل بتاد ب فيكون للعرض قوله والآياون اة عطف على قوله فمعناه اذاد خاستا هقوله الاابها يستعمل اء بمعمى لكن د فع لتوهم اطلاق حروف التحضيض على ما د حلت على الماضي لان اطلاق صف الاسما عمليها بالمعنى الاضافي لابالمقل كما مرولك سماها السكاكي في المفتاح المحر و ف التنك يم والتحضيص قوله فكانها للتعضيضا ومذافيها يمكن لدمثل وامافيها لايمكن ذلك أحوقوله عليه الصلوة والسلام ملاشققت قلبه فلاقوله وحروف لتوقع اضا فواالى التوقع والتقريب من جملة معانيها الخمسة الختصاصه بهماوللود على من قال انها ليست للتوقع في الملفى ولمن ذهب الى اند ليس للتوقع مطلقا ومأره المعاني لقل اذاكان مرفا وقل تستعدل اسما بمعنى حسب مبنيا عنال البصريين لما بهتدا لحرفية فيقولون قازيل د رهم وبنون الوقاية نعوقل ني درهما معر اعنال الكوفية فيقولون قل زيل بالرفع وقل ي ويستعمل اسم فعل بمعنى كفي نحو قل درمم زيد ارتب نياي كفي قوله اذا دخلت آه اشار الى انه لايك خل فعل الطلب رشرط في الماضي ان يكون مثبتار متصر فا لان

غير المتصرف ليست للمضي حتى بقرب الى الحال ولعلمها راد الماضى المجرد الغيرالمشابهة بالحروف بقرينة الاطلاق قوله متوقعا للمناطب قبل الاخبار فلايرد ما توهما لقائل باندليس التوقع في الملضى لاني المضي يتافى التوقع توله واقعااه اي واقعافي الزمان الماضىالقريب عن الحال قوله وقل يكونا واشار المحان ملة الاستعمال قليل ولذاكرة الخليل قوله المجرداد لاطلاق قرينة التجريل قوله رقل يستعمل للتحقيق إه وفيل وقل يستعمل للتحقيق مع التكئير وفعل الايفمن هذاالقبيل قوله وبعو زالفصل أدوبعو زحلب معاها * نحوا فل الترجل غيران ركابنا * لما تنزلبو حالماوكان فل * ة لالهم: ة وهلواما الد فعلت بمعنى هل نُعلت على ملحكا وقطوب عن ابي عبيدة فيعلب الهاء مصرة قوله تدخلان الااشار الى تعدد المال للاشارة الهمل العموم قوله الاان الهموة ا • اشار المي ان قوله وكذالك ملليس على عمومه بدليل قوله والهمزة اعم تصرفا فكانه فيمعنىالاستثماء مصفاالكم ولذاذ كوه الشرهيما وآلا فالاوجه ذكره فيذيل قوله تقول ازيد اضودت كمايشيراليه قوله لما عرفت قوله الاعلى شاروذا يعلى استعمال غير فصير لما صرح في المفتاح بغتعها قوله نذكرت مهودا بالعمىا والعهود جمع عهل ربيهان والحمي كاليما يحميمن الكلاءمصل وبمعني المحمي [والمرادههنا الارضالتي فيها الكلاء وهنت اما من العنو بمعنى الميلا ومن العنين الشوق والالف بكسر الهمزة وسكون اللام الاليف يقرحنت الالبف الى الالمف ، الموانقة ي ، اغوس كم فتن

وتسلبتاعنه الظوا نسلت عنه على ما في الصواح اسلاء بي غم كردن انسلاء لازممندواما التسلي فغي القاموس انه بمعنى النسيان وفي الصحاح والتاج الابكشاف وشيع منهما لاينا مب المقام الاابهيراد تسلت ممها عند على حل فالمضاف وذا ملة حال معللذا والإجل ذ مولها عن الفعل والكلام تصوير وتمثيل لحال فعل بحال العاهق والمقصر انداذا امكن مراعاة حالها الاصلي تبرتر كها قولداي التصرف فيها يعنىا وتصرفا تمييزعن النسبة والمعنى اعمتصرفها ومعنى الاضافة التصرف فيها لاتصوفها في شيج بان يكون الاضافة الى الفاعل واحتر زبقوله باعتبار استعمالها عن التصرف فيها من حيث الله الله فانعلا تصوف في الهمرة بغلاف مل فانع تصوف فيها بقلب الهاءهمزة وقيل معناه تصرفها اشمل لانهامتصرفة في جمل بالنقل من الاخبار إلى الاستخبار ولايتا تي هذا التصرف من ملومذا اعذب من تغسيرا لنتر وقيما نمان اراد بقولم لايتاتي مذا التصرف من مل أنه يل خل على جمان يل خل عليها الهمز ة الأ انهلايتصرف فيها فبطروان ادادا نهلايل خل عليها حتى يتصرف فيها فمسلملكن مذافرع العموم في الاستعمال فالحق احقان يتبع قوله على وجدا لا نكار التوبيخي ايما بعدها ماكان ينبغي ان يقع وانفاعله ملوم نحوا تعبدون ما تنحتون وتد يجيئ الانكار الابطاليايانمابعاهاغيرواقع رانمد عيفكاذبنعوا فاصفكم وبكم بالمنيين ولا قادتها نغي ماعل اها لزم ثبوته ان كان منفيالان نفى النغى اثبات ومنه اليس الله بكاف عبل دوالانكا ربقسميه مختص

بالهمزة فلوحمل الشر المثال على مجيئها للإبكار مطلقا بارييقول باستعمال الهمزة للونكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيل قوله معلوف بالحقيقة اذلامعنى للاستغها معن الضرب الذي مومعلوم الموجود فييالا نكا إنتوبيخي ارمعلوم الانتقاء في الانكار الابطالي بخال فالرجاء فانه امرخفى واقترانه بالحال الذي ينافيه يدل على على ما ستحسانه وهذا مبنى على استعمال الهمزة في الاستفهام وكون الابكا رمتولدا منهوا ماعلى تقدير كونها مستعملة فيالابكار فالوجه ما ذكرة في المفتاح من ان مل مختص بالاستقبال ولامعنى لا نكارمالم يقع قوله هي الاصل في بابا ١٥ يغير دخيل فيه والاقوى لكونها موضوعة لها نسبوا ليقعندالعقل لماختص الاستعمال بماموالابسب عبدالعقل فلايردأ نهلايل لعلىعدم جواز جعلهل معادلة لامبل على على مالا بسبية قال واثماذ اماوقع اه اشارة الي الايات النلث اعنى قوله تع اثم اذا ماوقع امنتم بهوقوله افس كان هلى دينة من ربدوقوله تع اومن كانميتا فاحييناه وجعلناله نورا يمشى بدفى الماس كدن مثله في الظلمات فمن خول العاطف عطف على السابق عند الجمهور وعلى مقدر عند الزمخشري تقدير الارلاذاجاء وقتالعلابونعنماذ اما وقعا منتمبدوتقديوا لثاني امدركان مومنا كمن كان اسقا فمن كان على بينة كمن ليس كك على حدف الجروكان فقل يوالفالت قوله بادخال الهمزة اه رعاية لتمام النصل يولو اقتها في الاستفهام فان العاطف لكوند رابطا ال خوله بما مبله لو د خل على الهمزة بكو ن لها تعلق ما ملها

بخلاف مل فالها لعلم عوا فتها في الاستفهام لاتقتضي كما ل التصلير وحذا عندالجمهور وقال الزمخشوي ان الهمزة دا خلة على مقدر معطوف عليه مناسب للمعطوف قال الرضى والحق ما فالما لجمهو ر ا ذلوكان المعطوف عليه مقل والجاز وقوعها في الحالظ ممن غير ان يتقلم مايصح عطفه عليه مع اندلم يجيح الاستعما ل الامبيها على كلام وفي المغنى قل جزم الزصخشو ي بذلك في مواضع من الكشاف منها قوله تعالئ المن اهل القري اندهطف على اخل ناهم وقوله تع اللبعو ثون او اباء ما الاولون اباء ما عطف على ضمير مبعو ثون واكتفىبا لفصلبا لهمزة وجوازالوجهين فيموضع وقالا فغير دين الله يبغون د خلتهمزة الانكا رعلى الغاء العاطفة جملة ثم توسطت الهمزة بينهما ويجوزان يعطف على محذوف ويتولون فغير دين الله يبغون وفيها بالانما نهلوكان المعطوف مقلوا لجاز وقوعها فيا ولالكلامفانه يجوزان يكون وقوعها فيمواضعلها تعلق بما قبلها وادكان المعطوف علمه مقدرا على المجواز لاينا في على ما لاستعمال وا ما ما ذكره صاحب المغني فانما يتملولم يجوز الرمخشري ماقاله الجمهور اصلاا مالوكان مقصوده منع تعيين التقل يمملى العاطف فلاوهوالظم من كالممه قوله الحلاف هلمتعلق بقوله تعول فيكون قيل اللئل مثبتا لعموم تصرف الهمزة لابا لإعم فانه مع بعل، لفظا عوج الى تقديره ولاتقول هل في الاسلملا ثبات العموم فقول الشر لكونها فوع الهمز قاء تعليل لما يستفاد من قوله الخلاف هل اي لا تقوار هل في هنا فان قلت على م استعها ل هل

في الامثلة الملكورة انما ينبت عموم الهمرة اذالم يكن لهل مواضع خاصة وليس كك فان مل تستعمل لتفرير بغس الحكم في الانهات نحوهل ثوب الكفارويوا دبها النفي فيجوز رنوع الابعل ها نعو ملجزاء الاحسان الا الاحسان ديزاد الباء بعد ما نحومل زيل بقائم سيما المنال الثالث فانه انما يثبت العموم اذاكان الهمزة مستعملابتا خيرالعاطف ايضر وليسكك فكماان الهمزة مختصة بالتقليم مل مختصة بالتاخير قلت جميع مواقع مل مواقع الهمزة لانه بمعنى قدوا لاستفهام مستفاد من ضمزة مقل رة معهانص عليه الزمخشري في المفصل ناقلا عن سيبوبه وعلم جواز التصريخ بالهمزة في بعض المواقع لايما في ذلك فمن ذال بمبغى أن يواد بالعموم العموم من وجه لان هل مختصة ببعض الاحكام لم بأت بشبئ في المعمي ان مل تفتوق من عشوة اوجه اختصاصها بالتصريق وبالايجاب وبالاستقبال وبعدم اللاخول على الشرطوان وعلى اسم بعلة فعل ويوقوعه بعدا لعاطف لاتبله وبعدام وبارارة النفي الاستفهام به واحجيتُه بمعنى في من غير استفهام فالحروف الشرط في القاموس الشرط الزام الشييع نقل في الاصطلاح الى تعليق حصول مضمون جملة بعصول اخرياي الحروف الدالة على التعليق قوله فأن للاستفيال اي يجير العصول ما دخلت عليه في الاستقبال قوله ومعما ١ ا ٥ وليس معماة أن أن مختصة بالمستقبل ولوا لماضي قولم يحو فوله تعرولا مه . ومنة خير من مشركة ولوا عجبتكم فان المعنى أن لا تعجبكم لو

تعجبكم قوله فانهاموضوعة الالاانهاجوف شرط ويعنىالشرط مواعى فيها وبه صرح المحقق التقتا زانى في المطول وشرح المفتاح قوله مقل رفيه اي مغروض الحصول قولم كان منفيا فيه اذ لوكان حاصلا فيدلما تدرجصولم فيدوهل ابناء على العوف وماتهل ان المقل ريشمل الموجود والمعل ومفا صطلاحا لمنطقيين قوله فيلزم اء تعقيقا لمعنى التعليق فان معناة ان حصوله منوط بهغير متوقف حصوله على حصول شيئ اخروان جميع ماسوا ٥ مما يتونف عليه ذلك الام حاصل ولؤارهاء افلوحصل ماعلق بن و ن ماعلق عليه لم يكن المعلق عليه معلقا عليه ولل اذ هب الشا نعي الى أن التعلق بالشوط يل ل على انتفاء السكم عند انتفاء الشوط والحنفية اعترفوابا نتفاء الحكم عنل انتفاء الشرط الاانهم لايقولون بكونه مل لولا للجملة الشرطية فانل فعما قيل ان انتفاء الملزوم لا يسلزم التفاء اللازم بل الامر بالعكس لا ن ذلك انماير دلوكان معنا ٥ مجرد لز وم الثاني للاول قوله فقل علقت حصول ٥ فالمعني المطا بقي فوالتعليق المحصوص وانتفاء الامرين وسببية الامنماع للامتناع مداول المتزامي لدولماكان كلا الانتفاءين معلوما للمخاطب ولم يكن تعليق العصول بالعصول المفروض مقصود ابنفسه اذ لافائدة فيه بللاجله ا وارة السببية قالوا ان لولامتنا ء الباني لامتناع الأول فوضعوا ماموالمقص من المعنى المطابقي مقامه تسيها على ذلك قوله فيزعم المتكلم متعلق بقوله مسببا اشارة اليانه لايلز مكون الثاني مسببا فينفس الامركما فيقول ابي العلاء

* ولوطاً رذ وحا فوقبلها * لطا رتولكمه ميطوقوله وقل تستعمل ا ٥ اشارة الى انه معنى مجازي له لان اللروم لازم للتعليق والدليل غلى ذلك نلة الاستعمال فيه وتبادر معنى التعليق المخصوص و كك المعنى الثالث والعقماذ متب اليدالشلويون واختارة الفاضى في تقسيره انهموضو عللقل والمشتوك وموالتعليق دفعا للاشتراكاو العقيقة والمجازوتبا درفردمنه لكثوةا ستعماله لايماني ذلك كما قالواني الرجود قوله على قصل لزوم الماني للاول من غير قصل أو معلقاعليه قوله مجانتهاءاه متعلق باللزوم فيكون مداوله اللزوم معالانتفاء فيستدل باللزوم المقارن إبانتفاء اللازم على انتفاء الملزوم فلذا لايحتاج الى استنفاء التالي ولايجو زاستنفاء المقدم قوله على ان لفساداه اشارة إلى ان لوقائم مقام استئناء التالي قوله عكسدا الشهور وموانه لانتفاء الماني لانتفاء الاول قوله ولم يدران ماذ كحره اه اي لم يك ران استعمال التعليق غير استعمال اللزوم قوله فيربط ذلك الشيع ما بعل النقيضين عند اي عن ذلك الشيع فيل ل على ربطه باقر بالنقيضين منه بطويق الاولوبة فيدل على استمر ارة على كل تقدير اذلا واسطة بين المفيضين فمن فال هذا االاستعمال لا يخص قصدا الاستمرار بل يكفي قصدان مذا النِتزاء لازم على كل تقديركما تقول لوكان من ينجيني الآنءل وي اعطدا فادا مديدل على ان الجواء لازم للانجاء الان ولبس فيدقص الاستموارام إن بشيع لاي ما توهمه مبنى على ما فهمه من ان مو ١ د الوضى بقوله و قل يجيئ جولب لوقليلالازم الوجود في صميع الازمنة في فصل المتكام جميع الازممة مطاعا وليسكك بلجميع ازمنة معديري الشرط ونقيضه كمايفصرعنه احركاله معيث قاله فيلرم وجود ذ للعمايكل تقديداي الجزاء في جميع التفادير قوله ونلر مان الفعل اي المشوط والجزاء واماجواءان فتديمك ون اسمية وجزاء لو فعل مجر ومبام اوماض في الله ولملام وفتوحة وحدفها فليل الااذ الوقعت الومع ماني حيرها صلة ·حوجاءني الله ي لوضر بتمسكوني ارطال الشرط كعوله ولوان ما في الارض من شجرة انلام الى قوله ما يفلت و ذهب الزممغشري الي وقوع الاسمية جواب لوني فوله تع ولوانهما منوا وا نقوا لمنوبه من عمد الله خير مواله ولويملكون انتم مكذا في النسخ التي رأبنا ها والصواب سفاط التمكما يلك عليه آخر كلامه قوله فاحل والتماي في الايتين فولك الاصمير امتصلا مستترااة الصواب اسقاط مستتر الكونه سهبوا الاعلى مول الاحفس والمازني فانهماه لاالوا وحرفوااة على ستتر واسفاطبار زالكونه لغوا قوله وليستاكيداايليسانتم فيالآية داكيداللصميرا لمتعل على أن يكون التعدير لونملكون لتم تماكون على ما ذهب اليه البعض تقليلاللتصوف قوله لان حلف العمل الدويه الالانم اله العل من جعل المتعل ممفصلا رعدم المطا يعة بين المعسو والمفسر والعول بإعادة الفاعل في المفسولامتماع وحود العمل بدون الفاعل وقيل لا مهلم بعهل حل ف الموكلوالعا مل معنقاء الناكيدوديدان حلف الفعل مع الفاعل شائم وحلف الموك فقط معهو و تعوال ي بغسه صعسى اخوك على هو غسه صور جدم سببويه في الكتاب وتفصيله

مى المغني وعدم الاحتماع في الاستعمال لايما في الاعتبار في التقدير موله اي بصيعه الفعل والاكنركونه ماضيا لكوبه كالعوس من شوط لوالله بموالما ضي وقل جاء مضارعا واما قوله تعيود والواهم دادون فلوفيه مضارية لاشرطية اجيئهابعل فعلا لتمنى وقاموقوله اي في اول زمان المكلم استشكل الماظرون وحه نصب اول فف صب الشر الىانه ظرف زمان وحذ فلفظ زمان والمراد بزمان الكلام زمان المكلمعلى التوسعار حعل الكلام بمعنى النكلم ولايحفي مافيه من التعسف اللفطي والنساعة المعنوية فأن المقص وقوع العسم في اول الكلام كما فصرعنه قوله اي القسيم اي بين اجراء الكلام ونعم ماهيل المه كلام لايليق بارل زمان النكلم والفاضل الهمد ي الى اله منصوب بتضمين اللاخول وتقدير فيجاثر في غير المبهم من المكان بعلا للحول وفيفا نفننتها لاستعمال بقليو فينعلصو بهدحلت واما في المنضمن فلو شاه ل عليه وفياس المتضمين على المصوح انما ينجداذ اكان التقل يوفى المصوح فياسا وبعصهم الان لفظ اول مر فو عصفة القسم وديدا به لايصح ان يكون فاعل توسط العسم المغيل وارحاعه الى القسم مطلعا خووج عن السمس للستقيم اذا لسابق الى العهم العاد واعل الفعلين وعمل عالله ممصوب على الظوفية لانه من للكان لمبعد على ما في التسهيل ان مبد مادل على مسمى اضافي محصا يلايعر فحقيقتدبمغسديل بمايضان اليمامكان وناحه وحهه ووحه وغيرذ الك من الاسماء المبهمه واحتو وسعص من الدي يلهار المفسة على معمير نصر إكل كان العوجو ت الطي وظاهر و

د اخل وخارج فان مله من الاسكر المعتصة و ما قيل ان اول مكان تغزيلي لاحقيقي والمكان التسولي كالمبهم ميءل م الظهور فمجروا جتهاد لابدل مليه شامل ويمواحته زيه عن تدسط ا ١ اي اور د اللاحترا زعنه فاما ال يجعل الاحتراز منص اعليه لإندوانكان في الذكو مقل ما تهو في القصل متاخر فيكو و ذؤلد ملى الشرط احترازا عن تعديم الشرط واما ان يجعل الاحتراز عن جميع صورالتوسط فيكون ذكر توله على الشبط لان أناهلا مذه ولتعملها لاحتمالين ارسلها لشعلى اظلاته قولدا يالزم القسم ا ٥ جعل الضمير للقسم مع بعل ٥ لفظار عا يقلج والقالمعنى لان الزوم الماض الشرط يحتاج الى اعتبار تكلف لزوم الكلي للجر ثي قوله اي الشرط الجواب فيعدم العمل لغظا فيهما قال اوكان الجواب للقسم لفظالتقوي القسم بالتصدر وضعف الشرط بالتوسط وجا زفليلاان يعتبرالشرط لقربه وضعف القسم في نغسه لتكونه موكل اللهعمي فهوكا لزائل والشوط مورد فيه معنى التوفيت قوله بقطابا لاطلاق قريمة التجويل عماسواة قوله لاللفسم والشوط لماكان المتباد رمن قوله وكان الجواب للقسم فقط تعينه لذلك وليس كك بل موا ولي على ماىص عليه في الرضى وليس مختصابالشعر فانه جعل الومخشري قوله تع ما أذابباسطيدي اليك جواب الشرط في قوله لئن بسطت حمل الشررح على ان ذلك التعيين بالمطوالي جعله جوابالهما لابالهظر الى الشرط فقط لكن ذكر في شرح التسهيل ان اعتبا رالشرط في ورة تفل يم القسم مذهب الفراء ومن وافقه من البحوفيين

ويآ وله البصويون ذلك بجعل اللإم زائلة التهي فيركآها هة الي ماذ كرة الشرح فإن المتن على مذ هب البصريين نعم لو ثبت وتوع القسم لفظا معاعتبار القسم لتم العجة عليهم قوله يلزمان يكون مجز وماا ١ اي بالاطلاق العام على ما هوالمتباد رمن القضية النيرالمصرحة بجهة رغير مجزوم دائمالانه المقابل للاطلاق العام فانك فعما قيل ان الشرط اذ اكان ما ضيالم يجب جزم الجزاء فكيف يلزم كوندمجز ومارغير مجزوما لاان يتكلف ويقراراد صعة كوندمجز رماو وجوب علمكوندمجر وما قوله وا ما معنى اه بيان لغا ثلة قوله لفظايعمي انه اذار وعي المعمى فالقسم والشوط فيل ان للجوا باورد التعفيقه وتومته فيكون جوابالهما وانكان اعتبا راجلهما مقلما على الاخريفيلاان يكون جوا باحلهما مقيدارجواب الاخر مطلقا فاندفعما قيل انجوا ب الشرط مجموع النسم وجوابه لامجرد الجواب على عكس ما اذاكان الجواب الشرط فان جواب الفسم معنى حمجم وعالشرط والجزاء ثم ان هذا القائل بعل ىفى كونه جواب القسم معنى لأن حوابه مجموعهما اعترف بكونه حوابالشرط معنى فبين كلامه ندا فع قوله لالزمتك فانه ر رعي فيه شوا تط القسم من د خول اللام ونون التا كيل ومل امعني كوند جوا بدافظ اقولها ي تعديم غير الشرط فقوله غيرا عطف على لشرط لاعلى التعديم فانغهرتقديم الشرط اعنى تاخير ولاتستلزم التوسط ويجب نيكون ذلك لغير مايطلب الغبراعني المبتدا قبل النواسخ اربعلها نصعليه في الرضي وشرح التسهيل قوله جا

ان يعتبوا لقسم فيواعى شوائطه من لز ومعلم البجز مود خول نون التاكيدا ذاكان مضارعاه ثبتا قوله ويعتبو الشوط فيجزم ولايدخله النون قوله يعتمل ان يكون اه قيل لايصي ذلك لا نه صوح الرضي بوجوب اعتبا والشط فيصورة تقامه على القسم فألمثال الناني ليس لالغاء الشرط بل الشرط معتبر كالقسم الاان اعتبا والقسم بجعل الجملة الني بعل القسم جوابا لمواعتبار الشرط يجعل المجموع جوابا لهولاما نعمن القول باعتبارا لشرطلا نهلم يغت رعاية مايرعى في جوابدلان الجزاء مضارع مثبت يكون مع الفاء وساونه فترك الفاءليس علامة الغاء القسم وفيه بحث لان الفاء واجبة عساعتبارا الشرطا ذاجعل المجموع جواباله نصعليه في اللباب وغيرة وان جعل الجملة التي بعل القسم جوا بالدكما يشير اليدقولدلان الجزاء مضارع مبدئ يجب الجزم ولاجوزد خول النون التا كيدولانه اذ اكان مذا المنال مثالالاعتبارا لشرط والقسم فاين مثال المغاء الشرط ومازعم من مخالفة كلام الرضي فبط لان الغاء الشرط بالنسبة الى جواب القسم لاينا في وجوب اعتباره بالنسبة الى مجموع القسم والجواب ولمالم يكن مقص المص الابيان الالغاء والاعتبار بالنسبة الىجواب القسم لم يورد في المثال الثاني العاء مع وجوبه ولم يقل ان اتيتنى فوالله لانيك في المال المل كورفرضي لمجرد الإيضاح واعلم اللم اوردالاملة تسبيها على ان اطراد القاعلة الملكورة انما هو في ان وما يتضمن معناها من اسماء الشوط د ون لو ولولا فاندان اطرد فيهاحكم تقانم القسم على الشوط وغيرة لتعين الجوازح

للقسم لايطر دلان جوابهما فيهما جبكم التوسط لتعين الجواب ح للشرط لوجوب اعتبا والشرط في صورة النقل يم كما مو ولا يمكن جعل المجموع جوابالان جوابهما لايكون الاجملة خبرية فوله ميكون باعتبا والمتغل يم والجوازاه اللف والنشوذ كومتعل د على سبيل التفصيل والاجمال ثمذ كونا لكل من احاد المتعلد من غيرتعييل ثقة على ان السامع يودة اليد والإول اماعلي توتيب اللف بان يكون الإرل للاول والثاني للثاني اوعلىغير ترتيبه رموضوبان معكوس الترثيب اومختلط الترتيبكل افي المطول فلابد من النشرمن اشتما له على ما يتعلق بكل واحد من المتعدد والترتيب اماعلى ونق ترتيب اللف ا وعلى خلافه ثمان مهنالفين لف تقديم الشرط رغيره ولف جواز الاعتبار والالغاء فان اعتبرمجموعهما لغاو احل اومجموع المثالين نشر اله فلا شبهة فيكونه نشرالكنه نشرملي غيرتر تيب اللف رموظ وان اعتبر كلواحد لفاعلى حدة فليسشيع من المثالين نشر الواحد منهما فضلاعن ان يكون على ترتيب اللف ا رعلى غير ترتيبه ا ذليس في المثال الاول ا ثرمن تقل يم الشرط المذ كور في اللف الاول ولافي المثال النانيا ثرمن الناء القسم المذكور في اللف الناني بلكلواحل منها مثال لبعض اللف الاول ولبعض اللف الماني ولايل فعمل اللشكال ما قاله بعص المتصل ين لحل مل اللعام ان المراد بالنشر جزئه لانه على تقل يرا لتسليم كيف يصر ان يقر نه على توتيب اللف وعلى غير ترتيبه والهال ان المذكورنيه

جزء واحد من كل لف الاان يقوالموا دعلى نعوتوتيب اللف كونه مثالا للجزء الاول وعلى نعوغير ترتيبه بكونه مثالا للجزءالثاني ولا يخفى سماجته وعندي ان اللغين المستفادين من شركلية التوسط بتقل يم الشرط مع الاعتبار والالغاء وتقل يم غيرالشرط معهما وان المثالين من صغة الاحتياك حلف من الاول لاقيتك بقرينة الثانى ومن الثانى اتك بقرينة الاول كما قيل في قوله تعر الم يروا انا جعلنا الليل لتسكنوا فية والنها رمبصوا ان التقلير جعلىا الليل مظلما لتسكنوا فيه والنها رمبصوا لتبتغوا من فضله ولاشكح في اشتمال كل من المئاليين على الامو والنلثة فيكون اللف والنشرعلى حقيقة ولبعض الباظرين مهنا خيالات لايليق أن يسمعها الأذن الكريسة اذاتقو رهل اننقول ملي المعنى الأول اي اعتبا رالقسم والغاء القسم يكون المثال الاول باعتبار تقل يم الشرط وجوازالغاه القسم وامتباره نشواعلي غير ترتيب اللف لانه مثال باعتبارانا والله الذي مواول فيه ولتقديم غيرالشوط الذي موثان في اللف باعتبا راتك الذي موثان فيه لالغاء القسم الذي موثالث في اللف وباعتبا ولاتيتك المقدر الذي موثالث فيه لامتبا رالقسم الذي موثان في اللف قو له وجو از امتبا ر الشوط اي اعتبارة وعلم اعتبارة على غير ترتيب اللف لمامر منكون الاول منه مثالا لناني اللف قوله وباعتبار جوازاعتبار الشرط على ترتيبه ليكون انك الملكورثانيا مثالا لاعتبار الشوط الملكور ثانيافي اللف ولاتيتك المقدر ثالنامثالاللالغاء المذكورثا لناقوله اشارة

الى اشتراط المضى في الشرط ليطابق الشرط والجراء المعدوي في هل مصله فيهما قوله نشرعلي ترتيب اللف لكون ان اتيتسى الاول من المنال منا لالتقليم الشرط الاولىمن اللف ولاتيتك المل كورنانيافيه مثال لاعتبار القسم الملكورثانيا في هذا اللف واتك المقارثالنامثالا للألخاء المذكور ثالثا قوله فالنشر بالاعتبار الاول اي تقليم الشبط على ترتيب اللف لكون الاول منه مثالا لماهوا ول منه في اللف قوله وبالاعتبار الناني اي جو از الغاء الشوط وعل مه على غير ترتيبه لكون أتيتك المذكورثانيا منالا للإلغاء المذكور نا لنا في اللف وا تك المقدرتا لنا لا لعدم الغائد المذكورتا نيا مل احل عبارة الشر موافق للنسد المتل اولة وقيل ان الغاضل اللاري لتوجيد الشرله باصلاح خلل يوجد في بعث الفعل لعل م مسا مدةوقت الشر المطارة ثانيازا دلفظ الغيرفي ثلث مواضع الاول قزله كليهمانشواهلي توتيب اللفوا لناني قوله فهوباعتبا رهسا جميعا نشرعلي ترتيب اللف والثالث تو له فالنشر بالاعتبار الاول على توتيب اللف واسقطه من قوله و بالاعتبار الثا نيعلي ݠݪىغىرترتىبەررآيتنسخةكتبتنى اخرهامل،نسخة قوبلت،نسخة مقروة على الشرر حقراً عليها الغاضل اللاري وقرء عليهامن صنف مذاالشرح لاجله منك الفاضل اللاري موانقالهذ االتصعيم قلكتب في المواضع الثلث منها لفظ الغيرفي العاشية واعلم عليه بعلامة العين وضرب الخطعلى لفظ الغيروانت بعدا حاطتك بماقلنا ظهرِلك ان لغظ الغيرلاز م في المواضع الاول د ون غيره وان اسقاط

لغظ الغيرلا رجه له توله اختلاف بين اعتباريه اي اعتبا ركل من المثاليين اعتبا والتقل يم واعتبار جواز اعتبا رالشرط فيكون احدهما على ترتيب اللف والاخرملي غير ترتيبه كما عرفته وتغسير الاعتبارين باعتبار اللف والنشرسهؤ قوله يغلاف المعنى الاول فان الاحتبارين فيهما متفقان كلاهما على غير توتيب اللف في المتال وعلى ترتيب اللف في المتال الثاني قوله يقتضي تقل يم اع ا يكون النشرفي المثال الثاني على ترتيب لغديقتضي تقل يمدغلي المثال الأوللان النشوعلي توتيب اللف اظهر ممه على غيرالتوتيب قوله اراد اتصال ٥١ فلل اقل م المثال الأول فانه ح يكون الغاء القسم متصلابه قوله على تقلير تقل يعداة والمااذا ذكرت مثالالكل من اللغين : جنبة بان يقرواذ انوسط القسم بتقل يم الشرط عليه جارّ ان يعتبرالقسم ويلغي نعوان اتيني والله لاتيتك وكذاان توسط بتقل يم غيره نعوانا والله ان تاتيني اتك يعصل اتصاف المثال بالممثل لدبتما مدقو لدمن حيث مثالاهما هال مرنشويهما قيل بللك لانداذ ااعتبرا من حيث انهمامثال لمجموع اللفين كان الا تصال حاصلابتمامه ةوله كملفوظه في صل والكلام قيك الملغوظ بذلك لان المقل ولايكون الافي الصد وتعوقوله تعملكن اخرجوا لايخرجون وان اطعموهم ائهم لمشركون اورد المنالين اشارة الى ان الجواب للقسم سواء كان مناك لام توطية اولم نكن رداعلى من قال ان قوله انهم لمشركون جواب الشرط والغاء مقل رولم يقل رقسما لأن حل ف الفاء من الاسمية الجزائية

انمايكون فيضوورة الشغو قوله اولى بهلانه أكثوا ستعمأ لاقال الرضى في بعث اما نعوان ضربتسي اكرمك بالجوم اكثر من ان هزبتني فاكرمك قولم يلزمها الاتيان بالفكربالغاء لاندا لاصل والافاللازم الفاء اواذ االفجائية وهذا اللزومني السعة وامأ في الشعر فبجوز حلفها نحومن يفعل العسنات لله يشكوها قوله اما با لفتر والتشديد وقل تبل ل هيمها الاولى من با و استنقالا للتضعيف وميحرف شوط ويفصيل وتوكيل كأدا في المغنى وتغسير القاضي وفي الرضي انها حرف شرط وتغصيل وقف يحذف ويطود ذ لك اذ اكا به ما بعد الفاء ا مرا ا ونهيا رما تبلها منصوبا بدا و بمغسوه نعو ربك فكبر قوله اواجمله في الذهن اه كما اذا ابتدأت بقولك اما زيل يعلما لمُخاطب بحجيبي اخوتك قوله يعني وا ما الله بن ليس في فلوبهم اه جعل ذ كر الفاء قوينة على تقل يره ولم يجعين قوله و الواسخون في العلم يقو لو ن امنا به ڪما قي المغنى لا يتجدعلي تقل يرعل م الوقف على الاالله وكذا لم يجعله قسيماله بحل ف اما كماني التوضيح لان حل ف اما مع حل ف الغاءلم يوجل فيكلامهم توله للز وم الغاء فانها لايجوز ا ن تكون عاطفة ا ذلايعطف الخبرعلي المبتل أولازا ثل ة لعل م لز ومها فهي سببية تتدل على كونها للشرط وانماقا لللزوم الغاء ولم يقل لل خول الغاء لان الله خول لايل ل على تضمنه معنى لشرط لجواز ان يكون لاجرا ئه مجرىالشرط لما في حين را 13 ذنعوزيلحين واذااوا زلفيتة فأكرمه قوله وسببية الالاوي

قصل السيبية والتزم حلِّ ف فعلها لكثره استعما لها في الكلام ولكونها للتفصيل المقضى لتكوا رها ولكونه فعلاعا ماعلى طريقة وأحلة فيجميعا لمواضع كمتعلق المظرف المستقرقال وبين فاثها فيه اشارة الى أزرم الغاء في جوابها لفظا وتقل يرا اذ لا تقدير الاني ضرورة الشعرا ومع نقل يرقول هو الجواب للالة المقول عليه نحوقوله تعوفا ما الل بن كغووا الميكن ايا تي اي فيقولهم الميكن اياتي اه قال جزء فيه الشارة الى انه لا يُعْصل بجملة تامة وقديغصل بحملة ناقصة وهي جملة الشوط نحوقوله فاما انكان من المقربين فروح وريحان الاية وفل بغصل بجملة الل عاء اذافصل بين امارجملذالك هاء بمعمول امانحواها اليوم وعمك الله فلا صنعن كذا اربمعمول جوابها نحوا ما زيدر حمك الله فاضرب كذا في شرح التسهيل قوله ممافي هيزه ارهوالجز والذي هوملز وم فيقصل لمكلمسوا ءكان صعدة ارفضلة ليكون العوض) لشؤط الذي هوالملزوم فيجميع الكلام ويعصل ماهو الغوض من الملازمة السذكورة بين الشرط والجز اءمثلا المغرض من قولنا امازيك فذا هبالز وم الذهاب لزيل بسيسلز ومدلو جود شيه في الله نيا واذا اقمنا زيل مقامد افا د ذلك نوله اي حيز فائها رعاية لقرب المرجع اوحيزا مارعاية لاتحادا لضعا أوفى الموجع قوله لان حبو الغاء ايض حيزها لان بعل حان الفعل لا يمكن التعويض الاباعتبار اقتران الفاء مع امامجري في حير هافانك فع ما فيل لا يجوز التعويف زءمها فيحيزا مامطلعا مالم يكن في حيزا لفاء فالتهويل هلى

الموحه الاول موله الما تحويز تقليم اهاي بعد اسقاط الغاء فوله رهدا مل معبه سيبويه مكل افي اللباب والرضي وفي شرح التسهيل ان عذاتك مبالمبردوق لافيه انمأعب سيبويه ماذهب اليدا لمازني وفي المفتاح وشرح ديباجة المفتاج امله اذا قلمت اما زيد فإني ضارب فهلَّ اتَّهُوجًا تُرعنك جميعًا لنعويين الإعناب العباس المبرد فابدابها ونصب زيل بضارب قولد فجعل سيبويد لاما خاصية اي حكم بان الهاسنامية تصعيم تقل يعما يستسع تفلى يسد لحصول الفوائل الملاهورة به من نعقق الكلام بعل فالشرط وقيام ما هوا قملز وم حقيقة فيقص المنكلم معاما لملروم الادعائي واشتغال حيز واحب العذف بشيئ آخر وعدم توالي حرف الشرط مع حرف الجزاء قوله مملا مطلق العجمل مطلقا صفة مصل رمحل وف مبنى للمفعو ل و لم بجعل ظرف زمان اي في جميع الارقات رماية للمقابلة بيندوبين التفصيله ألاتي فامه فرق بينجوا زالتفلهم وامتماعه قوله مهما يكن من شيئ مهما اسم لما يعفل سوى الرمان ويكن تا مقو فاعلها الضميرا لمستترالراجع اليمهما ومن شيبي بيان لمهمالرياد ة التعميم كما في قوله تع ومهما تاتما به من آية وجعلها زا ثل ة على قول الاخفش ا راستغرافيه إعتبارا لمال وهم قوله اقيم امامقامه فيمردعلي من قالى ان اصلها مهما بالقلب المناسي وابدال الها وبالهمز ةلان الاسملايصير حرفابا لقلب والابدال كداة لواوميها بمايتم لواعترف مذاالها ثل بحرفيتها امالوقال ببغاء اسميتها كماقال بعضهم ان لصل اما ايما فاي كلمة الشرط وما انهامية معنا وشيئ

وحاله فلاقوله ووسطيوم الجمعة الذيهو الملز ومغي قص المتكلم قوله لثلايلز متوالي حرفي الشرط والجزاء في اللفظ فانه يوهم ذكر المعطون بناوره المعطوف عليه والمسبب بناوه السبب قوله اصلا بدون مانع اخر والمعدوله وملنا القائل اه في شوح التسهيل وهو العقواهو ملهب سيبويه والهه رجع المبود وفىالرضى وليس بشيج لإنداذ جازا لنقل يم للغرض المذكو رمع المانع الواحل فلوباس بجوازه مع ماتعين اواكثر لأن الغرض مهم فيجوز تحصيله مع ماتعين فصاعد ارفيدان انتفاء الغرض الملكور مطلفا صمانسا الغاثت على مذا التقديوا قا مة الملزوم الادعا ثي مقام الملزوم الادعا ثي وفوانه غيرمضولان المقصر تاكيل وبنوع الجواء وهوحاصل قوله مذانقك يرالكلام أة اذاكان المتوسط ماسوى الظرف من المفاعيل كالمفعول به في قوله تع فا ماليتيم فإلا تفهر بجريان التقابير الثاني فيدمحل بصعفا ند لايصحران يقرمهما يكن اليتيم على ان يكون اليتيم معمولا لغعل الشرط قوله مهما يكن زيدا اعلى ان يكون مهما لعموم الاحوال والعائد محذوفا ايمالة يوجدزيد عليها فهو منطلق وكذافي التقاديريل كرمجه ولاومعلوما على ماسيجيي ذكره فلا يردم اقيل اندلايم منه التقادير لاندلابل من رابطة فيجملة الشرط ولار ابط الاان الجعل مهما بمعنى الوقت وهو مرد ود على مانص عليه الزمخشري في تفسير قوله تع مهما تأتنابه من ايقاوفليل على ما جوزه ابن ما لك في التسهيل ا وغير قمستك بقول حاتم * وانك مهمالقطبظمك سوله * في حبك مالاينتهي الف

مِمعا* وردِ ٥ ابنة بأندلاامتشهاد فيملُّصحة تقليرِما بالمحاراي وا عامطا تنى قليل الركثير قوله وا ما تقليرة ا يملى الملهب الثاني مبتلأ وقوله وتقليره عطف عليه وقوله قوجهه غيرظا مرخبره والجملة استينا فيةعلى ان تكون زائلة ومهما عبارة عن الاحوال والرابظا محلوف عيايحالة يذكو زيدعليها تولهبمهما يذكريوم الجمعة ولابل من تقلير فيها في الجزاء كما لايخفي قوله منصوبا باندمغنول بدوالو ابطمعلون ومهماعيارة عن الاعوال قولد فوجهه غيرظا هرلعل وجهه جريانه في نحوقوله تع فاما اليتيم فاوتقهر بخلون تقل يريكن كاسبق لكنه غير جارفي المفعول له والجال والجار والمجر ووكما لإيخفي قوله معا نديوهما اانا قال يوهملان المقص من التقليربيان وجه الاعراب فيصورة الرقع والنصب الوا تعين في الاستغمال وليس الاستعمال متفرعاعلي التقليبرلكل تعدد المقدرني السالتين بوهما دالا مراب تابع للتقدير ومن مذاظهرانداا بهام في تقلير مهما يكن ويلان المقدرفي بميع الصور واحلوا لاعراب غيردا ثربا ختلاف التقلير فتلبر قولدكلا مذهب الجمهو وإنهابسيطة وقال ابن يعيش انها موكبة مركاف التشبيد ولا ثم شل وليخ رج عن التشبيد قولد د عالك اي عن الثعاودة اليمنل ذلك القول وقل يكون زجز أعن فعل فيه المهنوع كقولك لمن يذمعا لماكلا ولابل فيه من تقدم كلام يردبها سوا قاكن من كلام من يتكلم بها على سبيل الا تكار كقوا له تع يقول الانسان يومثلاين المغركلاا وهلى مبيل الحكاية كقوله تعقال

صحائب موسى انا لمدركون قال كلا اركلا مفيره كماني مثال الشرح ويجوز الوقف عليها لانهاليست من تمام ما بعدها قوله اي ليس الامركسا تعول اشارة الى ان الفعل الذي مومن تما مدمسل وف لان الحرف لا يستقل كذا في الرضى وقيه انفر حرص الكالم السابق فيكفى لتعلقها الاان يقرانه مغير والمغير يكون سابقا فلابل من التقل يرقوله وقد يجيئ بعل الطلب عي الرضى ويكون وعاللطالب كقوله تع رب ارجعون لعلى اعمل صالحا فيما تركت كلاوالظ ماذكرة التر لان المقهر نفي اجابة الطالب الى مسؤلد لازجره من الطلب قوله زقديجيج بمعنى مغا فوقل يجري مجري القسم فيجاب باللامكما فيالاية المذكورة وقدلايكون كك كمافي قوله تع كلابل تعبون العاجلة والمقص مندتعقيق مضمون الجملة واما البملة السابقة فيصم الوقف عليها اواللاحقة ولذا لايلز مبعل كالحقا كسوان بل مومفوض الىقصال استكلم فان اراك تا حيف مابعدها فالقتوواا نوادا متيناف مابعدها فالكسر فوله جازان يقه الماسم بيا لمعنى انمبعيل لان اشتراك اللغظ في الاسميقر الحرفية تليلومخالف للاصل قوله يبسى اهدفع لمايقه انداكان اسمافلم لايونت واملم اندوقعني القران كلاني ثلث وثلثين موضعا لايصرفي جميعهها كونها للردع فزاد وامعنى ثانيا فقرالكما تي انعقل يكون بمعنىحقارقال بوحا نمبمعني الاستغتاحية وقالنصو ابن شميل يكون حرف جواب بمنزلة اي ونعم قوله تاء التانيسالسا كمة اي في الاصلولذ الم يعد اللام في رمتا بخلاف نحولم يبيعا وديعا

فانها قبل الالف متعركة في الاصل ملك الم يعل ف العيرم فيهما لاجل السكون العارض لان امر المخاطب في الاصل مضارع والما لم يعل امر المخاطب من المبنى الاصل وا مانى نحوقل الحق فا نما لم يعل العين الجعل وفد لإن الحركة ليستكا للازمة يخلاف بيعا قوله الالمتهركه اي ليست المتعركة معاودة في أحر رب لابها مختمة بالاسم هتئ صاركالجزء مىدوا هري الاعراب عليها فبين احكامها تبعية بوان المونث في مبعثها لذل كير والتانيث نخلا ف إلساكنة فابهاغير معتصة بالععل فابها تل خل الحرف ايضركما في تعم وربة نصعليه في لمغنى فهي كلمة بواسها فلذا مدت مرفاوبين احكامها استقلالارما فيل فلولم يقيل بالساكنة لم يصوقوله يلحق الفعل الماضى ففيدان قوله الحق الفعل الماضى متفرع على تقييده بالساكمة مكيف يحون ذلاصموجبا للتقييل فالمواد بالمتعرية مايكون لمجود التا بيه فلا بردتاء فعلت للحداطبة لانهاضميرا لفاعل مم التا نيث قوله فاعلاكان ١ وبيان لفائلة ١ لتعبير بالمسند اليه د ون الفاعل يعنى ليشمل معقول ما لم بسمة اعله فانه ليس فاعلا عنال المررح كمامر قوله فببه من اول الامر اي قبل العلم بكونه فعلاما ضيا مان صيغةالفعلالماضيقل تتحون على زنها لاسم والحرف والامو نعولمى فاذاقيلانت علم قبل التامل فىمعنى الكلام انه صيغة الماضى قولملايها كالعرف الاخيراة اماتاه الاسم فلعريان الاعراب عليه وقاء الفعل فلشلة اتصالده بعيث لايمكن تلفظها بل واله لذاقل متعلى الفاعل اللى موكالجزء مندةو له فيما تقلمت

فهى في مبحث المونث مقصودة بالل اتلان العكم فيها علم الاسم المونث قصدا رمهنامذكورة تبعا للبجكم السابق امني لحوقها لتانيث المسنل اليه فانه يتيلور مندالوجوب في جميع العبور فاخرج منه مذه الصورة مكانع استثناء مندرلذا اكتفى منه بهذا القلر ولميستون ببيان جميع صو والالحاق قال وأما الحاق اهاميتينان النع توممكون علامتي التثنية والجمعلتاء التانيث في الحاقهما للتنبيه علىكون المسنل اليه مثنئ ارمجموعا وفيعل متقييل الالحاقبالماضي وبالفعل اشارة اليعموم الحكم اي الحاتها بأي شيئ يلعق من الما ضي والمضارع والصغة لعدم احتياجها الى التثنية والجمعين توله غالبا احتراز عمااذ اكانت مل غمة اومحذوفةلا لتقاء الساكنين وعنءمنوما اذ اكانتاعبارتينهن الجمع قوله من غير فا ثارة احترا زعن نعمر جلا وربدر جلاوباب الثناز عقوله فليست ضمائر تدل عليماير ادالو اولغير (اعقلاء في اللوني البراغيث واستعمال النون للرجال في يعصر ن السليط اقاربه والتاويل تكلف واليداشا رالم وح بالتعبير بلفظ العلامة والى ان الضعف على تقل يرالقول بالعلامة قوله ولامنع اهظاهرة يشعيربان مذا قول الرضى والمذكور في المغمي ان القول بكونها علامة مذهب سيمويه وقيل هي اسم مرفوع على الفاعلية ثم قيل مأبعلها بدل منها وتيل مبتدأ والجملة خبر مقل موفي شوح التسهيل انهف اليس بممتنع اذاكان من سمع منه ذلك غير اصحاب اللغةألمذكورة وإماان يحمل جميع ذلك علىان الالقوالوائج

والنون فيهاضما ترفغير صعيم بلالصعيم انهاحروف والقعلى والثثنية والجمنع لنقل اثمة اللغة انهالغة قوم من العرب مخصوصتي طَي اوازد شنوه وحلى البصويون ان اصحاب هذه اللغة يلزمون العلامة ابدا ولايغار تونها ولوكانت ضماكر كمازهم البعض لما اختص بهقومد ونقوما نتهى من هذا تبيين ضعف قول الرضي قوله مامرمن التقرير والتوضيع وعلى الوجهين همل ماوقع في التنزيل من قوله تع واسو واالنجوى المذين ظلموا وقوله تعثم عموا وصموا حثيرمنهم وماني الحديث يتعا قبون فيكم ملاثبجة بالليل والنهار قوله في الاسل مصل و نونته المحك افي اللهاب فان قلت مذااللفظ ليسماا ستعمله إلعرب وانما هومن مولاات اهل العربية نمامعني كونه فيالاصلمصدراقلت انهماشتقوا ازلا لغظ التنوين من النون بمعنى جعل الشيبي بمعنى ما صيغ منه نعو امرتهاي جعل الشيي ذانون بادخاله عليه فقوله اذاا دخلته عليهبيان لحاصل المعني ثم نقلوا منه الى النون المخصوص ثم اشتقوا منه التنوين بمعنى جعل الشيع ذا تنوين كما وقعفي الصعاح يقو نون الاسم تنوينا والتنوين يختص بالاسم وتنوينا مفعول مطلق بمعنى جعلة ذا تعوين كما في التاج التنوين منو اكردن اسم فعاقيل اندمحا لفللصحاح وانديفهم مندانه متعل الي مفعولين سهوقوله فسمى مابدينون الشيي الباء للسبية اوللالذاي مايجعل الشيهذا نون بأدخاله عليه قوله ايبلااتهااي معتطع النظر عماموخارج منها يان يكون وضعها ملي *ا*لسكون فلا يو د نعومحسن وصا **ئن لان**

سكونهابوا سطة انتفاء موجب التحريك على ان الوقف غيرا لسكون فأنه تل يكون بغيرة قوله فلإ تضرما اي التبوين الحركة العارضة فالمتحركة ساكبنة فىالاصل فلايود ان التعريف غيرجا معلخروج التنوين المتحركة قوله شاملة نون من اه قيل ظهوران المراد نون مي كلمة وان الكلام في تسم الحرف يمنع شبول ذ للجورف ما ال التخصيص بالكلمة يخرج بعض اقسام التنوين منه وكون الكلام في قسم الحوف يكفي بعض اقسامه حرفا قوله اي اخرا لكامة اراد به مايتهى اليدالكلمة فيل خلفيه تنوين فائمة وبصري وقاض قوله منغير تخللشيج كما هوالظو من تبعية شيئ بشيئ والتخصيص بالحرف خلاف الظم قولة متخللة بين اجزا لدلان الحركات ابعاض حروف المدواللين يتلفط بهابعل تلفظ العرب الاا ندلقصر زمان تلفظها يتوهم انهايتلفظ معالحوف قوله تطفلها له في الوحود والعلم يشيراليه تشبيهه بتطفل العارض فلايردان تفسيرا لتبعية بالطفل يوجب اخراج تبع حركة الاخونون التاكيل ايه قال للتعكن آي يل ال على تمكن الاسم وبقائه على الاصل وهو الانصراف قوله اي امكنيةالكلمةا يكونه امكن ايزائدني التمكن لانغيرا لمنصرف ايض متمكن في الجملة ويسمى الاسما مكن فهو ا فعل من التمكين على الشذوذ كذا في شوح التسهيل ولكان تجعله من المكانة لشرانته ببقائه على الاسل وان تجعله من المان على الشف وذ بحاجتك قوله لم يشبه الفعل أهلم يقل يشبه الحرف الفعل كماني عامة الكتب لان الامكر ، في مقابلة غير المنصوف والتنويس فارق بينهما قوله

با لو حهین فلایصرمشابهته به بو جه آخر کضارب فوله معما و ا ه ران يهتصو رصور تدفيد للضرورة ارالتماسب فهي داخلة في تنوين التمكن وليس تسماسا و ساكما عل قابعضهم قو له بين المعرَّ فة والمكرة من الاسماء المبنية عبدالقوم حيث فالوا انه يعتص بالصوت واسم لععل ويطرد في ما اخره وبه قوله الان اي الزمان المتصل بر مان التكلم بصد قال وا ما التموين اه انما خصصا المال بنحوصه ايبالمكرة المبدية لأن غيرا لمتصرف اذاءر خله التموين بعل معله كالمحرة فيعدما لتعيين سواء بقي سنسارلا ليس تمزينه للتمكير بللتمكن لامه الرائل بموانع الصرف فاذا زال المانع عاد بحلاف سيمويد فاندكان مبسياها ذانكريل حل فيد تموين التمكير قولد لا ارىمىعا ايلااظن مىعاقىعوزان يكون تنوين احمدوا براهيم بعدا لتنكير والتمكن معالانهيدل عليهما قولدها ذا جعلته اه · نعر َ للكالوامن العلوكان للتعكير لما بقى في لعو رجل بعد العلمية وفيبعض نسيرالرضي وإما التموين فيأتعورت احمل وابر اهيم فلم يتحمض لنتنكيربل موللتمكن ايضر لان الاسم منصوف فوله وانالااري ا • نعلى هذا قوّله واما التموين! «كلام من قبل نفسه وامالا اري مطف مليدوعلى المسخة التي نقلها الشرح كالام من قبل القوم واما الاارى اسيتساف الخلام من قبل نفسه ولك ان تحمل كلام القوم على ما اختارة الرضى كمالا يخفى قوله عوضاعين المصاف ليدلم يقل موضاعن حرف اصلا كجوارارزائل ه كجيل لذان تنويمه مل لمن الف فنادل اومضاف اليدلان كون التنوين فيهما للعوض مختلف قيد

فعنك المبرد رحتنوين جوا رللصوف وعنك ابن مالك تنوير بجنك ل للصرف وليس ذماب الالف التيمي علم الجمعية كذماب الياه سجوار وفي تخصيص الامثلة باذ ركل وبعض اشارة الى اختصاصة بهذه الظمأت قوله لتعاقبهما اهبها والوجد التناسب بينهما ليصير احدهما موضاعن الاخرقوله لزالت للعلتين ولذا لوسميت بمسلمة زال تنوينها وتال الزمغشري انه تنوين الصرف وان سمى به لضعف تا نيثدلعل م تحجض تائدللتا نيث لانهامع الالف علامة الجمع ولايمير تقل برتاءغير مالان أختصاص مذه التاءبجمع المونث يابى ذللصلتاء اخت وبنت معان التاء فيهمابدل من الواو ويمنع ض تقل يرتاء اخرى فيهما قوله لانهامعنى مناسباه لمشاركة النون فيكون كلمنهماعلامة تحام الاسم فقطمن غير دلالة على شييج اخرقوله اخرالابيات ا : في القاموس البيت من الشعر والمارمعر وف وبيت الشاعر والمصاريع جمع مصراع ومصراعا الباب معريوفان ومصراعا البيتمن الشعرتشبيهابمصراعي الباب لاستوائهماكذا فىشمسا لعلوم قوله لتحسين الانشاداي قرآة الشغريق انشل الشعو قرا ٥ قولدلانه حرف ادتعليل لما يستغاد من السابق اي سمي ما يلحق اخره تنوين التونم لان الترنم في اللغة التغني وهو حوف يسهل به ترديك الصوت في الخيشوم لكونما غنى الحروف والتوديك في الخيشوم من اسما ب حصن الغناء ولل اسمى المغنى مغني الانه يغنن صوته اي بجعل فيهفنة والاسل مغنن بثلث نونات ابل لت الثالثة ياء انمعني نوين الترنم لنوين يلعق لتعصيل الترنم هذا ماذهب اليه ابس

يعيش واختاره المصرح فيشرح المفصل وقال غيرهسمي تنوين الترنم لانه يلحق لترك الترنم لان حروف الاطلاق تصلح للترنم كَأْفِيها مِن مِلَ الصوت فيبل ل منها التنويين ا ذا قصل الأشعا ر بترك التونم كحلوه من المل نولم وانما اعتبر وا اه يعني ان محل تُرديكا لصوت في الخيشوم هوالاخرفلك العتبر والعوقه بالاخر قوله وانكان اي لحوق مالحق اخرا لابيات قوله لان محل التغنياه فاللاحقفي الوسط واقع لاني محله فلل الم يعتبروه وفيه بعث لان لا صحاب التغني في كل نوع من الغناء مقامات بطول الصوت وتصره وتوديله وحالته ونقله لوعك لوا هنها فات حسن ذلك الغناء سواء كان في الاخرار في المتوسط ولان اختلال النظم يحصل بتنوين الغالي مطلقا رلانه فل يكون اخرالمصراع والبيت ملصقا بمابعاه فيخل الننوين ح بفهم المعاني قبله القافية المطلقة القافية عنل الخليل من اخر حرف من البيت الى اول ماكن يليه معالحركة التي قبل ذلك الساكن ويروي عندايص ان المتعرك الذي قبل ذلك الساكن هوا ول الغافية مشتق من القفو وهوالتبعية لان القواقي يجيئ بعضها ا ثر بعضوا لو وي موالحوف الذي يبتني عليه القصيلة وتنسب الية فيقوقصيلة لامية اونونية مثلامشتقمن رويت الخيل اذا قتلته ا ومن رويت البعيرا ذا شلت عليه الرواء وموالعبل الذي يجمع به الأحمال ارمن الريلان البيت يرتوي عملة فينقطع لوله لاطلاق الصوت فيالصواح الاطلاق رماكردن قوله بآبل ال

حروفالاطلاق والمجامع كونهامن العو ون النووائل ولزوم السكون قوله اقلى اللوم الا دفي بعض الووايات فقولي إن اصبت كمايل ل عليه بيان المعنى البيت لجريوا راديا عاذلة فرخم وخل ف حرف النب اء والمعنى يا عاذ لقا قلى لومك وعثا بلصعلى ما العله و تاملي فيما افعله حتى نخبرك بحقيقته فان كنت مصيبا فيما افعله فقولي لقل ا صاب جرير فيما فعل وانصفي ولا تكابري و فيعان عا ذلة على الخطاء فيما تغول كل افي شوح لبيات المفصل ولقداصاب مقول قولي والشرط متخلل بين اجزاءما مودال على الجزاء قوله وحصل باشباع فتعهااه والاشباع لتعصيل الوزن فلابل منه والتعويض عندا لتغنى فما قيل لاوجد لتعصيل المدةب لاشباع ثم ابل الهابالتنوين بل الاظهران العاق التنوين مغن من تعصيلها بالاشماع ليس بشيي قوله وقاتم الاعماق ادالبيت لروية القاتم المظلم العمق بفتحتين وبالضعما بعل من اطهاف المفازة والجمع اعماق والنحا ويالنحالي والمحتوق بفتيوالواء وكسوا لقاف الممووا لطويق وقيل مهب الويم يخرقه والاهلام جمع علم وهوما يهتل ي الدفي الطويق والغفق بالسكون الاضطواب يقرخفقت الدابة والقلب والسراب اذا اضطرب حرك للضرورة والموادبه السواب الخافق نعمه بالمصل ووالمعنى رب مفازة مظلم الاطراف شالي المورلم يسلكه احل ولا يتحيزنيه اعلام لظلمته اولعل مهالماغ السراب وجواب رب محذ ون اي قطعته قوله بالفتيرا والكسوكما تقور في تعويك الساكن ان الاصل فيه الكسوم

والغتعة للخفة وقل م الغتم اشارة الى اولويتعلان الغالمي زاتك في اصله ربالكسريزيل النقل قوله بل هوموضوع لغرض الترنم موية لك لان المقص مند حصول الترنم في النجارج لا انهام معبي الترنم وحصوله فيالل من قوله تساهل وتسام وبتنزيل الغرض من الشييه منزلة معماه فوله ففي اعتبا والوضع بعضها تا مل وهو تنويس المقابلة فان المقصمن الحاتها تحصيل المفابلة لاافارة المقابلة للمخاطب بخلا ف تنوين التنيكر فانه لا فهام علام تعيين مل خوله وتنوين العوضةا ثم مقام المضاف المهالك ال على المعنى فيفهم مدم المعنى المضاف اليه بالواسطة وتنويس التمكن فان المقصمنه افهام كونه منصرفالاتحصيله فمعنى قوله وموللتمكن ا ، انه يجيع للتمكن رغير وليشمل المعنى والغرض و العق ان الكل فواثل التبوين كما يل ل عليه عبارة التسهيل فانه قال التغوين نون ساكمة نز ١ د ١ خو الاسم تبيها لبقاء اصالته ا ولتكيرة اوتعويضاا ومقابلفلنون جمعالملكوا واشعا وابتوك التونمغي ر ري مطلق في لغة تميم قوله اي التموين بشرط بقا له على حاله وعلى مسير ورته جرء ابان جعل علمامع التموين فانع لايحلف ح قوله وجوبا فان الاستمرارا لمستفادمن المستقبل قوينة الوجوب ومأما في الهعة واما في الضرورة فقل لا يحلُّ ف فان الضرور ات تبيير المخطورات كقوله جارية من قيس بن ثعلبة حيث لم يحل ف من فيسرواية للوزن واخرجه ابن جنى على البدل وردبان العرب لميجعل إبنا فيذلك الاصغة ولذالم ينونوا الانيالشعو ومذا

لعذن مطودكين فه عنداضا فقمل خوله ودخول اللام وقل يحك ف فيما على اه تخفيفا لالتقاء الساكنيين ومنه القراءة الشاذة احل الله الصمل قوله من العلم المعرف بما مبق فيشتمل اللقت والكنية ايض قوله موصوفاوصفا تحويا بلغط ابن المكبرفلايط في في زيد بني ممر وبشرط الاتصال كمامو المتباد رفلا يعل ف في زيل الظريف ابن ممور ويشترط كون العلم الثاني مذكوا بناءعلى ان العوب لاينسبون الرجل الى امه واشترط بعض المتاخرين كونهما مكبرين رليس ككمضا فاالى علم الابكما هوالشائع في الاضافة وموالمطابق لما قاله المحل ثون من اله اذا ا ضيف الى علم الجل لايسقط التنويس ولا الالف الذين خطار قيل سواءكان للوب والجل واهتراط المحل ثنين وضعجل يللهم فرقا بين الاضافتين وقوله آخر لبيان الواقع اذا للفظا لمضاف لايكون عين اللعظ الموصوف وان انحل افي المفهوم والصلق فيل خل فيه زيل بن زيل بمعنى زيل ابن نفسه كما بقمن عدل مالاب ولذ الم يوجد في بعض النسير قولم لكثرة استعمال الالالتقاء السا كنين فانه لايوجب الحذف لجوان تعريكه بالكسرة على ماهوا لاصل في الساكن قوله خطا بعذ ف الالف واما حلَّ فه في اللفظ فليس مختصا بحال حلَّ ف التنويس قوله وكذلك ا ، فالعلم اعممن ان يكون صويحاً وكناية وكذا ما يجري مجرى العلم نحوسيل بن سيل وخل بن خل وطاهر بن طاهر وهي ابن مي قولد ريعلم مندبنا واعلى إن النقييل في المسائل يفيل نغي كمعماعداة قوله تحوجاه بيرجلبن زيدا لمثال الصحيرجاء ز

الرجل بن زيل وزيف بن العالم والامر هين لان المئال الفوضي يكفي للتوضيح قوله وحكما لابنة اه ولميذكره المصاكنفاءابلكر ألاصلا ولانه اختلاقي فأن منهم من منعذ لك لأن موضع السماع الأبن حكاه ابن كيسان كل أفي شوح التمهيل قوله وانها لاتحان ف ائي خطاحيثما وتفت اي في موضع الالتباس وعل مدتوله في مثل مذابنت عاصم اي فيما وقع صفة لمونث يجوز صوفه فلوحذف الف ابنذلايل ريايه لفظة لبنة فعطاف تنوين موصوفه وبسكن الباءا ولفظ بنت فيجوز فيموصوفها المتنوين وعل مدولايسكن الباء في التسهيل والوصف بابمة كالوصف بابس طف ف التنوين في نعوجا وفي منال ابنه زيل في لغة من حرف وفي الوصف بنت من غير النداء وجهان اي التنوين وعد مدرد اهما سيبويه عن العرب الذين يصرفون صل اونعوما فيقولون هنل بمة عاصميلا تنوين وتنوين والغرق بان ثاء بنت تكتب بصورتها مطولا وتاءابنة نكتب بصورة الهاء مدورة ليسبشين لامعجوركتابه ابنة بالتاء المعلولة لان كتابة الكلمة ثا بعة لحالة الوقف ويجوز وقف ابنة بالتاء الا ! ن الاموف وقفها بالها • بخلاف أخت وبنت فاند لا يجوز وقفها بالهاء فلل انكتبان بالترء المطولة في التسهيل وابدال الهاءمن تاءالتا نبيث المتحرك ماقبلها لغظا ا وتقليواني اخرا لاسم المعرب اعوف من سلامتها وفال شارحه احتوز بقوله المتعوك ما قبلها من ان لايتعوك لفظاولا تقليرا فلايوقف عليها الايالياء نعواخت وبنت قال نون التاكيد اه اشا ربععله

قسمين الىانهما اصلان كماهومل هب البصويين وقال الكوفيون الثفيلة اصل ومعنا مباالتو كيل نال الخليل رح والتوكيك بالثقيلة ابلع قوله لنقلها. اي المشل ه ة المستلزمة للحركة فلأتآ لم يتعرض ليكية اصل التحريك قولداي غير الفدالتنبية لا يخفي انه لا يمكن ان يراد بالالف الالفان فالمراد جنس الالف في اي نوع كان فالاظهوان يقول الف التثنية كانت اوالف الجمع تولذوالف الجمع اختاره الشررج رماية لمناسبة التثنية ربيعل مبارة القوم تفسيراله مذا الالطوق اخترعه ا لشا رح لمىاسبة التثنية والشائع الفالوصل كمافي الرضى ومعنى الاضافةمافسوه بفولهاي الغاضل فهى لإدنى ملابسة قوله لشبهها فيهما اي في المنهنية والجمع بنون التثنية في كون كل منهما نونا وانعابعل الالف ولم يفل لشبهها معهما معان فيه عل م تفكك الضما ترلامه يوهم شبه النون معالا لغين بنون التننية والاولى اسقاط لغظ فيهماا ذلاحا عبقاليه قوله اي نون التاكيك رعاية لوحلة الضمير وقيل لكلواحك من الخفيفة والثقيلة رعاية لقرب المرجع مع تنصيص العكم في كلواحل منهما وعلى التقليرين مستانفة ولايجوزان نكون خبرا بعل خبرلان الخبر الجملة بجب فيدا لعاطفة قال بالفعل المستقبل المراد بالفعل المستقبل الاصطلاحي ودخوله على اسم الفاعل تشبيها لهبالمضارع في قوله اقاتلن احضر والشهود وعلى الماضى في قولو وا من سعداهان رحمت ميتما اضطراري والمراد الاختصاص في السعة قوله الكائن في ضمن الاموبان يكون ملكورا

بعده لفظ كما فيما عدا المرالمخاطب اوحكما الوتقدير الكمافي الموالحخاط سفا نعتى الاصل مضارع عن فاللام عندلكثرة الاستعمال فهوفى التقله يوفعل مستقبل فيضمن لام الامركا مرالغا تبوا لمتكلم فالميوا دمن الامواعم من الامويغير اللام اوباللام على التوسع اوالامر بغيراللام ويقهم حطم الامر باللام مطربق الاولى وماقيل في توجيد عبارة المتن من ان كلمة في متعلق بالاستعمال المقار والمواد من هذه الامو والمعاني المصدرية اي بالفعل المستقبل المستعمل في الامروالهي الفقيدان المستعمل في النهى والاستغهام والعرض والتمنى ليس صيغة الفعل بل ادلتها وان اطلاق الفعل المستقبل على امر المخاطب خلاف الاصطلاح وان الامر بالمعنى المصاري لايشمل الدهاء قوله نحوهل نضوين وكداسا ثوادوات الاستفها ماسمية كانت اوحرفية اورد المثال بهلردا على من خصدبالهمزة قوله في جميع مله الامنلة لوتر لهابيان التخفيف والتشديدني الامروآ كتفي بهذا التعميم لكان اخصر لكن ماذكوه ابين حيئ فصل اولا تم مم قوله بهن الملاكورات الستذوهو الموافق البالباب وزاد الوضى التعضيض واما المنفي والشوط الموك بماني حكم المستثنى بدليل ذكرهما بعد قوله الدالة على الطلب أماطلب الوجودا وعابمه كما في الامو والنهي والتجفيض والعروض والتمنى والسوال عن حصول الععلكما في الاستفهام واما في دلالة القسم على الطلب نغيه تا مل لأن الانسان قل يقسم علىما يعمله مما موليس مطلوبة كقول من ا تي بكير 3 *ر*الله

لاعاقبن الاان يقرالغالب إن يقسم المتكلم على ماهو مطلوبه وحمل بقية الباب عليه قوله دون الماضي والعال عال ماعن النون ايمتها وزاءمايد لعلى الماضي والحال اوعن الضير المستتر في الدالة اي متجاوزة تلك المذكورات من الدلالة على الماضي والحال قولدلا ملايؤكل اهمليهنا والمعلوم المسند اليخمير النوناي لايوك المون الامطلويا لان وضعدلتا كيل طلب حصول شيهاما في الغارج اوني اللهن والمطرلايتهون ماضيا ولاحالا ارلاخبرا مستقبلا فما قيل فيحصو التاكيد في المطرنظ لانتقاضه بمثل ان زيد اسيقوم وهم منشاءه قرأة يوكد على بناء المجهول قولها وقلت في المغيلم يقل وفي النفي قليلا في مثل ا مانفعل كيرا لان دخول النون فيهما ليسبالاصالةبلبوا سطة تشبيههما بالطلب فلذلك لم يشاركهما به في حكم الاختصاص ولا ندلايم تعلق قليلا بالاختصاص ولابالنقي والمراد بالمغياعم من صويحه ومعايتضمن معناه ذيل خل ذيه ذلما العلن كل اوالجعل هيئ قال سيبويه يل خل بعل الم تشبيها لها بلاء إلهي في الجزم قوله زيد ما يقومن أوردالمثال بساليعلم حكما لمنغي بلا بالطريق الارلىمشا بهة بلاالناميةا تمولل ابجيئ بعدلا المنصلة بالفعل نحو زيد لايقومن وبالمنفصلة عند نعولاني الداريض بهرزيد وماقيل اندلم يعيج في إلا النقي بسا دمل فوع بما و فع في قولهم عصبة لا بينس بشكر ها وغير ذلك كمافى الرضى قولمالا قليلاقيل القلة في النفي بلا المتصلة بالغعل المضارع ممنوعة كيف وقلحعله ابن حنى قيأسا وقال ابن

المضموكالنهيعلى الاصرونيدان كونه تيانسا لاينا فيالقاة فانكل قناسىليس بمستعمل كثيرا واماما قال ابن ما لك نمعتاه التشبيد في جوا زالد خول رد اعلى من منعه مطلقا قوله في جوا به المثبت. فمثبت القسم جواب القسم وجعله من قبيل جرد قطيفة تكلف يعيتاج الى ارادة المقسم عليه من القسم قوله لأن القسم مجل التاكيل ايكائن في محله اي نزل منزلته قوله بعل ملاحية له ملوحاتا مااحترز عمالإيصلر اصلاكا لجملة الاسمية والفعل الماضي المثبت ومافيه مانع كماهيجيي خمالا يصلم صلوحاتا ما كالمستقبل المنغى فانه لكونه منفيا والاصل في الاشياء العل م لايصلي للتأكيل ولكونه مطلوبا صاليله وبماذكونا انك فعما بيل ان التعليل لا يختص بالمثبث وفي اعتبارقيد الصلاح في البليل اشارة الى ان المك عي اعنى اللزوم مشووط بالصلاحية تركه المقص لظهوره فلايردان اللزوم على اطلاته غيرصعيم لكونه مشروطا بكون المضارع خاليامن حرف تنفيس غيرمتعلق به جارسابق وغيرمفصول بينه وبين اللام بقل فان النون لايل خله ح نجو و لسوف يعطيك ربك فترضى لان المون تخاص المضارع الاستقبال فكرهوا الجمع بين حرفين لمعنى واحل في كلمة واحلة ونعوقوله تعه ولئن متم اوقتلبتم لإلى الله تعشرون لان تقل يم المعمول تقتضي الاختصاص المقتضي لتسليم اصل الحكم إلما في لتأكيل ونحو واللدلقل اظبن زيل امنطلفالان قللايجامع حوف الاستقبال قوله فيما على ا مثبت القسم ا ق مما هوصالم الموهو الفعل المستقبل

المنفى قوله بل جا تُرنِّ وقول الشاعر تالله لايحمد ن المرء مجتنبا * فعل الكوام وان فاق الورى حسبا * والأكثران لايوكل كقو له تعر واقسمواج الله جهل ايمانهم لايبعث الله من يموت كذاف شرح التسهيل قال وكثرت اشارة المانعة فسيليق الشرط دان لم يوكل بماندوان تفعلن انعل والى انه قل يلحق الجزاء اذاكان شرطه ممايجوز لحوفه به فوله الموكل حرفه لم يقل الموكل اداته اشارة الى ان ما في الاسماء المتضمنة بمعنى الشرط في الحقيقة تا كيل الكلمة ان التي تضمنها توله بماسواء كانت لازمة كما في حيثها واذما اولاكمتيما قال وماقبلها معضميرا لملكوين حال مقلوة من الضمير المستترفي الطرف إلعا ثل اليما لان كونه قبل النون لايجامع كونهمع الضمير ومن هذا فاهرانه بيان حكم الصعيم اذفي المعتلما قبل النون هو الضعيرفما فيل ان التعليلين المكورين لانجريان في اخشون واخشين وهم قوله ان اشترطاه فلايكون ما أحن فيه ان التقاء الساكسين على حل ا ويعل ف الملة واعلم ان نون التاكيلليس بعزء حقيقفلكمه كالعزء الشلة اتصاله بماقبله فلرعاية الاول قالوا فيجمع المدكوس والمعاطبةان فيهما التقاء الساكنيس على غير حلة ولرعاية الناني فالوافي التنفية والجمع المونث انه التقاء الساكنين على حله ولم يعكس لزوم الثقل في الاولين والالتباس اجتماعا لنونات في الاخرين قوله وان لم بشترط فيهذ لك فيكون هذا من قبيل التقاء الساكنين على حلة فلا يحذف الملدة لاجلم بل لاجل الثقل ويدل على عدم الاشتراط المذكور عبارة التسهيل

حيث قال لا يلتقي سا كنان في الوصل المحض الا راولهما حرف لين وثانيهما مل غم متصل لفطا ا رحكما وفال شارحه مثال المتصل حكما اضربان وهل تضربان قوله رهو الواحل الملك كوآة لم يلكو المنكلم مع دخوله فيما عد اذلك اشارة الى انه لقلة و قومه في الاستعمال كالعدم لان نون التاكيد لايل خل الامانيه معنى الطلب وطلب التشخص عن نفسه غيو صحيم الابتاريل واعتبا رتغا تراعتباري قوله رحكمهماغير ماذكرلان ماقبله فيهما الالف لا العتصاة والرضي جعل حكمهماما ذكرامالان الالق حاجز غيرحصين ارلان الالف في حكم المفتوح تمجعل قوله التثنية والجمع الابياناللفوق ممهعا وببن حمع المذكو والمخاطبة والظرماذكوة الشروح قوله للروم التقاء السائسين اة ملى كلا المل مبين لعلم كون الثاني هان همة دوله فانه يجيرا فيل ل على انه يجيز التقاء الساكنين على غيرحل و مطاقا وايس كك ومع ذ لكقولة ويجعله مغتفرا اي مغفو رانكرا ر فالصواب ما في الحواشي الهندية مانه اجاز ذلك وجعل النقاء الساكنين مغتفرا اذاكان ا ولهما حرف لين فانه لما فيه من المل كالحركة وقيل انه يحرك النون بالكسر وعليه حمل قوله تعرولا تتبعان بتغفيف النون قولع وليس بموضى عندالا كئوبن مع امكان التكلم ومجيئه كقوا ة نافع ومحياي وفوا ه الى واللائي لان احال الغصاحة في تبيين الحروب وتعقيقها والتفاء الساكمين بناميه وحال الوقف حال قطع التكلم فلايقاس عليه حال انتكام فال

وهما فيغيرهمااه قمامبتك أخبره كالمنغصل وفي غيرهما حالعن ممير الخبرالعاثد الىهما ومعالضمير البار زحال عن غيرهما والمعنى ان النونين في لحوقهما اخر الععل كاللفظ المنفصل حال كونهما فيغير المثنىوالمجموع حالكون ذلك الغيرمع الضمير البارز وذلك لقوة جهدا بفصالمبتوسط الضميرالبا رزقوله بيان الامعال المعتلة لانه بين الحاقهمابا لصحيحة بقوله وماقبلها اه كما مر قوله أن المونيين حكمهما مع المثنى الاعلم ذ لكمن المقييل بقوله فيغيرهما رعلم التعرض لبيتان حمهما اكتفاء ابما ذكرفي الصعيعة قوله في ماذ كرمن لعوق الثقيلة المكسورة بعدالف لتننية والف الفصل وعدم لحوق الخفيفة خلافاليونس تولدومع غير ممااة عطف على قولد مع المثنى وقوله على ضربين عطف على ماذ كر عطف اسمين على معمولي عا مل واحل والمراد بالضربين كونهماكا لمغصل وكونهماكا لمتصل وقوله اثما معضمير بار زمعما عطف عليه هال عن غيوهما اي ان النونين حكمهما حال كونهما معفيرا لمني والمجموع دال كون ذلك لغير مقارنا معالضميبالبار زاوالضميرا لمستترعلي ضربين وهواي ذلك الغير المقارن بالضمير البارزشيثاناه وليس قوله اما معضمير بأرز ا ومع ضمير مستتر بيانا للفوق فيستغاد ان النون امامع ضمير ارزارمع ضميرمستترو معتاح في قوله وهوشيد الى تكلف التقلير ا والتسامع على ماوهم ثمان حصوالش غيرالمثني والمجموع في اسمين الهدكو رين مبنى على انه اعتبر العاق النونيين بامو

المخاطب لانه الاصل في الطلب واحال البوا في على المقايسة كمايل ل عليه الامثلة وحصوما يكون معالضمير المستترني الواحل المذكو دون المونث فلايودان مهناقسم ثالث وموان لايكون معالضميو اصلا نعوليضربن زيل قوله وتضما لواواه بصيغة الخطاب عطف على قوله فتقول وسهى بعض الماظرين فقرء اللهاء الجارة وصيغة المصلوثم اعترض فقرالمناسب لسياق ماسبق ان يقروكذا اخشون بضمالوا والمفتوح ماقبلها وكل ابكسوالياء المفتوح قوله ارمي الغوض بفتعتين الهدى ف فال كالمتصل كمشار كهما في لعوق اخر الفعل بعيث لا يمكن التلفظ بحركة ما قبله و في ا قتضاء فتعة ما قبلهما قوله يعنى بدالف التثنية مكل الني شرج المصر وحوذلك لان المتصل بالفعل الوا وواليا • والإلف والنون ومعلوم انه لايمكان في الواحل الملكرا جراء حكم ماسوى الالف فتعين الالف نها قالدالوضيان كونه كالمتصل على اطلا قد ليس بصعيم لانه شاملللوا وواكياءايض وانت لاتثبت اللام معهما وانهاذا اريل بالمتصل الف التثبية لامعسى لجعل ابقاء اللام في اغزون محمولاعلى ابقائها في اغز والانانمقل الكلام الى اغز واوكل ما يجري في اغروا يجري في اغز ون فليس الحمل الابتطويل المسافة فمل فوع بانه ليس في كلا مالمو رحشيئ بدال على العمل بل مبورد تشبيد النون بالالف في السكم اختصارا في العبارة للا شتراك في العلة كموانه لولم يعل اللام مع اقتضائه كل منهما فتعة ما قبلة يلزم الاحجاف فيا لكلمة بحلف للزم ومايدل عليه من الضمة والكسرة

قولم اي لاجل ا ف غير المر ترتيب المشار اليم المذكور سانقار غاية لثرتيب الامثلة قوله باسقاط نون الجمع لانه علامة الاعراب ونون التاكيد يقتضى البناء قوله وضما لوا ولثلا يلتبس بالواحل قوله لاعلى تريب كما سبق اليدا لوهم اذلايك خل الاستفهام على الامر قولموها الاصلقاه ايالم يواع المعر وحالتوتيب المستفادمن الحكمين السابقين بان يوردا مثلة الضمير المستتربل راعي الترتيب الصرفي فوقع الاختلاط في الاصلة قوله ترتيب تصريفها ا ه بعد المقاط مثال المثنى والجمع المونث قوله لالة قائها الساكن المل كو ربعل ما فلا يود نحويضو بن واضربن فانه ميهما ملاق بساكن قبلهما فلايحل ف والقرينة على ذلك الدفي مقا بلة الوفف كانه قيل بحل ف في الاصل وقت لقائها الساكن مطلقا سواءكا ن بعل ضمة ا ركسرة ا وفتحة نحوا ضوب الرجل واضوب الرجل واضوب الرحل يديل اضوبن اضوبن اضوبن قعل نت لالتقاء الساكنين تشبيها بحرف العلة اذلاحظ لهأ في الحركة لوما قيل ان الحلف لا يكون الاللاول ففيد انهم صرحوا بالاختلاف في أن المحذوف من مقول الواوالاول او الناني قوله لابهينن بالنون العفيفة علك بمعمى لعلك لاجراثه مجري عسى دخل في خبرها ان والمعنى لا تهن الفقير لفقره عسى ان تركع وتذل والرمان تدرفعه واغره فيستغني هو وتفتقرانت لان احروال الزمَّانُ لانك وموقبله *لكل هممن الهموم سعة *والمسى والصبير لانقاقه * معه قل يجمع المال فيواكله *وياكل المال غير من حمعه *

المسئ المساء قوله والافالواجب اه ايلايكون اصله لانهبنن كان الواجب صيغة النهي للواحل المخاطب قوله حطا لمرنبة آه أولكونه لاغة ماللا سم لايخلوعنه الالمانع من اللام والاضافة بخلاف الثون فانه يخلوعنه الفعل بلامانع فائل ةلوبقيت ساكنا بعل الالف على من هب من اجازة وابل ليونس النون ممزة ونتعها فيقول اضربا الرجل يا رجلان واضربنا الرجل يانسوة وقال سيبويه مذالم يقله العرب والقياس إضربا الوجل بعذ ف النون لا لتقاء الساكنين فال وفي الوقف عطف على مقل ويعذف السابق اي ني لامًا صلى ا وعلى يحذ ف و كلام الشارح رح يعتمل كلا الوجلين قوله آ ذا ضم ا وكسر ما تبلها التقييل بالظرف مسنفا د من مقابلته بقوله والمغتوحة تقلب الفاقوله وجب أن يرد المحلّ وف لزوال المانع قبل واللّ ي يظهر ان د خولها في الوفظ خطاء لانها لاتل خِل لمعنى التوكيل ثم تعل ف و لايبقى دليل على مقصو دها الذي جاء المكذاني شرح التسهيل فوله وطت اغز وا اه وكل اتفول هل يضوبون وهل تضويين في حال الونف على يضربس وتضربن فترد الواو والياء ونون الوفع قوله فاند لا يرداي الوقف ما حل ف لاجل التموين فتقول قاض ورام المتنوين ولا تقول قاضي ورامي باعادة الياء قال تعلب الفا اي حال الوقف قوله فان التنوين اي حال الونف قوله نعو اصبت خيرالا نخفى ما في هذا التمثيل من حسن الاختتا معلى وفق اختتام المتن حيث اورد النون المغففة في اخر الكتاب

وثمه بالإلف الذي هوساكن ابدا اشارة الى الاستراحة بعد الخفة هذرا الحرما اوردت من تجقيق مباحث انفعل والحرف من الشرح العتينق والبحر العميق لما رأيت الظفرة من المتصل من لحله عن تل قيقه وعلم الظفرة بمقصود ه فيما تعرضوا لتحقيقه والحمدالله على الاتمام والصلوة والسلام على رسوله خير الانام رعلي اله و اصحابه الكوام الى تيام الساعة وساعة القيام * قل وقع الفراغ من طبع من الحاشية على الغوائل الضيائية من مولانا عبدالغفو رمع تكملتها من مولانا عبد العكيم سقى الله مثواهما وجعل الجنة ماواهمانها رسابعة من الصفر المظفوسند ١٢٥٢ الف وماً تين واربعة وخمسين من الهجرة النوية على ما حبهاً الف الف سلام وتحيد بتصحير الغاضل الغطين المولوي ركن الله ين والمونق بتوفيق الله المولوي واسنء الله باعانة المدوس الاول المتوطن في اعلى عليين مولانا غياث الدين غفوله الله والب العالميور وعامله معامله المحبين ولمابلغ طبع هذا الكتاب الي النصف توفاة الله تعالى فعا ون الفاضل الفقيد المل رص الإول المولوي معمل وجيه باهتمام العكيم الهمام المشخص لامزجة اللة تق بالصحة والاسقام دلا و رعلي جعل الله سعيهم مشكورا

* تونفعهم موفوراً *

~ 1-94

غليط كظا هٰ. الجل ين الغائية سکسر ا لنفسه 'جرءً ا ا فيما قيل قبل الغارجي بهن ا^لجنس للمظ اللفظ فيغور بعكس يعكس اللغه وللغة نقل غقل والنحاة التحاة حكميا حكيمة 11 عبا راتهه، عيا را تھ دالة والقر

```
غ
                          با ثرما
يامرها
              نجعلى
  ، يجعل
               .شي
  شہی
                                  ir.
   شيئ
               شعك
                                  11
               جز.
ليكير
  جزءه
                                  .
  ١٠١٠.
               ١٠حس
  احس
  مل ا
                مل
               بكن
                          )Æ
                                  ۱۳
  كذاأ
                                 ايضا
              مثغصة
  مكنيصة
               عا ل
                                  10
 حال 'ر
               لا بسبيه
                                   1 .
  يسههه را
كما بنه المنكنة
             كا ن النكنة
                                   .
                           14
  صيغة
              ضيغة
  تعيين
               تعيب
                           *
   تتبع
               تپع
و ا لا
    دالا
                           19
                                   1 1
الإيضاح
              الايضاخ
                           11
              اعرب
قولم اعرب
                                   1 4
 منقسمة
              منقسمت
                                   1 A
                           r .
احتي
               احتج
                                   1 9
```

غ لتنيه لا نها لامنا 🏖 بر اکشا نه 🦙 انكفانه عطا ٠ اغطاء لجز ئيدا م .. لبخ ثبه اولاسناد e 1 1 mile بسبب رمهمل والمهمل. د لا تها c Y Lwal لممعدى لمعنى و بعل ه و لبعل ه المودما مودعك قا لو قا لو ا واللاسقبال و للا سقبال الكسرة الكثرة مطا بقه مطا بقته لتعفيف التغفيف لفعل الغعل عربت اعربعه

غ اسا اسمأ ء د الل آل ويبته دئیلال و بته د الله د ئيل ازرنيجان آذر بجاس 111 الشيخ اليشتخ بطبعه ايضا تنازعهما 10 قيم عهما نيد اترأو اقراو على عل المراد المواو فلعله فلعلته ارن منلازمان مثلارمان لا يشتبه لا يشبته لڪ . كلك سلمه سلمت المشتق المئتق لميطا ايضا

بسببى

ش	Ė	س	م
واستقرارها	استقراما	įŧ.	100
، للخبريه	للغبرينه	r¥ }'	أيضأ
، القل ر	القدرر	7- 1	107
المعنى	المنعى	•	ايضا
ی ی	بلى	۳,	اله ا
المنا	بيعي	¥	[* Y
ً في في مثل	. فع مثل .	j •	ايضا
جاز ,	جوز	, •	10 4
جاز . مل }	نعلى	1	109
الكلام الكلام الحلام	ً الكلم . الكلا أم	19	14.
الكلام بمنسم	الكلاأم	۲	198
الجزئيس	العريمن	19	144
يکون `	يکو ن	1.	ايضا
مشاً بهته	مثآبنه	۳	144
لا نه	لا ند	10	ايضا
' نا بعل	مبلعل	10	120
الظو	الظه	7•	14.
المصنف	المنصف	1 4	1 * •
تشبيههما	تشبيما	* ;	ايضا
مفعولا	مقو لا	1-	lvv
اسم ما فعله	ا سم قعله	•	j v 9

io فإيضا مقول مغعول. فا گل ه الجملة ايضا المفعول لابلُ معولع 🌣 مغعو لد البها اليهما الكالام. الكلام مهدا به من حدا لغت كاجازجعل جعل ایکون ا ن يکون لعنيئ الغ بالمعرنة ż, I بالعر فتله ا با لمخر ف با لمعرنة المسثفاث المستغاث الظامو الظامر ا الخا ا لی علی ا بي علي يشعو ليشعر

```
غ
   حر اللفظي
         ا لا نغصا س
 الاختما
             اسهها
             للملا بستا
             كرسا عمقنا
بسا عتقنا
               الللبس
   لللبدي
                             17
                · قابل
    قيا
                للضمين
                             * 1
   لتصربين
                 لئ
                              11
   الئ ′
              لڪلان
    لڪان
               فلير مد
    فيلز مد
                خور
     حوره
             ا لانل لي
 الانداسي
             الكنرات
   النكرا د.،
                 الغعل
     الغمل
                  مغدا ل
     مفعا ل
                  نكلف
      تكلعب
                   عله
                                10
      عليم
                                          * a !
                   المبنت
     ا لعثبين
```

```
و غليط
    بيما نه
                  الكللام
    الكلام
     العاطفة
                     اجاءني
     جا وني
   الاستثناء
                   الاحتشناد
   الاستثناء
                      خل
      اخل
                     ملعلقا
       ملعقا
                       محل
        عمل
                    بیں ہیں ٔ
                       ولم
                                         ايضا
                       يعقل
                 امتل ارک
   أحتدراك
               . قال يتومطينه
قال يتو سط بيند
                    لتريين
      لتز يين
                     الاخر
      الاخير
                      ا بيع
         ١١٩٦.
```

* 777 *

س	غ	می	س
. سالش	اش	jei .	***
	٠ لاادمي	•	44.4
مجاز	مجازا	11	r;r •
مطلقا	مطقا	. 4	ايضا
	قلع	r •	ايضا
\ وقع (ثاني	ع ټاتي	ا يشا	ايضا
اشفا ق	اشفق ِ	r	۳۳۸
الماجاز	انم جا	1A	إيضا
النون	لنون	1=	779
الجزو لي	الغيوولي		ايضا
النكو؟	التكره	1 •	441
الكنيسة	لكنيسة	•	h = 14
د ليل على	الليل	إيضا	ايضا
المبتدأ	المبنل ا و	146	lon in
بین ها ۶	بينها	•	F = 0
من يلية	مذيلة	. 14	h = 4
مبتل و ا	مبتل ا و	٠.	ايضا
كذا الغاظ	كل الغاظ	. 19	27 4 P
فا نُّك تها	فا تُل ما		r • r

* ~ + + *

ش .	ڠ	<i>س</i>	
ا ن يق ا ل	ا ^ز یتا ل	* 1	rev.
قلت	ملن	١.	r 0 9
قبل	قيل .	1 •	ايضا
الصبيان	ر المنصيان	?	m 4°.
لر يجئ	/ ليريبيهما) 15	ا يضا
ما ينجبل	مَا يَعَفِلُو	1 🕶	ا يضا
با اهالية	با الغلية	,	ا يضا
ا عتبر	اهتر	15	ايضا
ثبوت	بثوت	e,	ابيسا
ā.S	. ر ت	19	214
يجبى	ليجيا	٠.	rvl
مراعاة	ه عا ۱	1 4	41
مية و	وسية	e (rve
لا ڪلوا ھل	ڪلواحل	1	p v p
' با لظر في ة كا	بالظركانية	1 -	
فلاينا في	فلو تنا في	11	ايضا
पूर ्वते	ف	ايضا	ايضأ
لاغيراي	, لاغاي	. 11	محواما
مجئيهس ١	ه چهپر	71	P va

* * * *

	75 V 1 7 T		
ص	غ	س .	ھ.
تطسير	تغسر	11	* • •
المجهور	المجردور	ţv	-
متشأ بها	شامبها	19	· P A A
واڪون	ورلڪون	7 •	ايضا
ذا ته	الحالة الله	•	71
لا عتبا ر	. الإسار	* •	# • •
الزائد	الزائل	•	۳٠١٠
ي قوالمحضرت القاضي	, قو ^ا لمحضرت القاضع	(r	1 m
اريل		71	he '10
لجمع	لجع	1 4	-14
المتكلير	المتكا	10	# F \$
وياك	وبين وبيس	r	14
۔ الغیو	1	ſ	~ " •
ا لمعنى	•	fre.	أديم عا
اعتبا ر		10	jese A
ي د _{بو} ف	يهرف	* •	ايضأ
برت لم ی ب ز	. 1	ايضا	ايضا
۲۰۰۲ خروج ڪ		1	* * 4
سرر <i>رجنگ</i> قوله	4 ,	F	اينما

* * *

<i>پ</i>	غ	ھي	
موابقا	موا تفا	19	ايضا
فياء	نفية	1	F 3 V
الا ڪنفاء	الالفا •		#48
قوله شرئارهزاءا	قوالمشرطا زجزا وا	. *	141
الهاء	اليا •	. 1.	~ v v
ساكنا	سالِنا جہ		
منهنس -	· - ä	11	>= ~
الالات	اللالات		1 - 145
فللضرورة	فللضروة أ	. 11	۵۰ اس
لنفتأ زاً ني	التقنازاني	•	۰, ۳
ا سکن	اسڪس	j A	
اقعل	اذل	•	. 0,4
,	ر	1-	ه ۳۰
عليت	che		0-1
لب	b	; •	er r
ا ^ا تفل يو	القلير	•	- P-
خصا ئصها		r./	- Brv
خبره	خيره	راء ج	
الغاء	القاء ·	~10	81-1

س	ۼ	. س	<u>o</u>
الغار	القاب	•	عد عد 4
الىقلى يو	القل يو	q	اينما
الى	لى	1 =	• • •
• Uze ¥1	· be Y	15	\$ 14 V
جائز	جا ٿر	•	• 45
مفار نبه	. مغامخ ته .	1.	شهو
ب خايته اللقوب	ها نيَّجْجُولِهُ و	14	PAN
معاذها	مع ينه	1^	سر9 و
احتصأصه	سخنصا صه	ţ	49.0
المبادر .	المبتادر	•	ايضا
اهمر	٠ مر	*	ايصا
النصب	لنصب	۴	. 4 4
بالتقل يمر	النفل يمر	1	ايضا
اليوف	لعرف	•	اينما
الكلمتين	لكامتبن	j.e	أيضا
الغيل	التقتيل	1	٠.٠
الجار	i • (+) 1	14	۹.,
مسدا الحد	مسننا نفه	. 1.	أيضا
^٢ لىي	لى	Į #	

U .	ع		
ا تُعبرني	ا ئتونى	**	• • •
لايكون	الايكون		9 •
ا لقبيلتين	لقبيلتون	.lr	11.0
تعميص	تنمص	. , .	*1 F
<u>ضرورا</u>	فروة	11	111.
الكلام	(کلام ایم	ر دا	3 7 4
قوله الواجب وخول لولاه تغيير	الواجيد كولاة	عول	باراد
تغيير	تعبر	٧٠ آ	4150
يجب	بجن	11	que f
طه له	طأ ئقه	11	4 . =
نهي	€;	•	7 0. ¥
الصواب	لمواب	10	ايضا
الماض	الما ض	; •	7 4 4
لجعل	يجعل	7	7 A •
بون	النون	j r	ايضا
علَى	علىعلى	· ~	7 4/
ا تصال	ا نما ل		, 4 V to
الأول المي	و الال اولي	داع	
فا ما التيم رم	والم أنه الما المتيم	, 40 J	3 1/2
	, —	-	

ش	خ	س	٠ س
لا يصح	لا يصيح	12	ايضا
مسنل.لا مسنل.لا	مسنن		ايضا
بقول	لا تفول	rı	ايضا 1
. مهما تعط	مهما تقط	ايضا	أيضأ
اصعاب	صعا ب	t	49.
أرديمه	1 Fees	1.	ايضا
المغني ⁽	المناجع المناه	Ť	111
يشعر	بشعيس لا	1 "	111
غلعم	جعلة	1 .	4 94
في مار اخرة ريه	فيمااخرويه	•	498
فالم يتمعض	فلم بتحمض	lie.	110
اصلي	اصلع		ايضا
القرءة	الفراءة	7	٧
ر روامما	ردامما	11	v•{
تاء	, t	15	ايضا
قوله 🐪	تواو	7.	v • r
ولاً سيرا	ولأجوا	•	v . r
			{
144 . ** * 4 4 4 4 14	"本本米米米 4 4	* * *	* **